

# 快乐健康成长班会记录 小学珍爱生命健康成长班会教案(汇总7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 快乐健康成长班会记录篇一

“老师和我共成长”教师节感恩系列活动。

二、活动目的：

本次活动倡议学生用朴素的行动、自由多样的形式表达对老师的真情和感谢，发扬尊师重教光荣传统，使学生学会向师长感恩，感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。同时通过这次活动加强师生交流，增进师生感情，构建更为和谐的师生关系。

三、活动时间：

9月4日——9月10日

四、活动策划：

1、9月4日——9月7日前期商议、准备

2、9月7日(周五)

利用少先队广播时间，进行“老师和我共成长”的前期宣传工作。

号召学生用朴素、多样的形式表达对老师最真诚的感谢。提倡自己动手，鼓励积极创新，以表达心意为主，反对铺张浪费和相互攀比。

鼓励中高年级各班小干部，结合本班情况，开展“感念师恩”的微博撰写活动。中队长活动前要制定切实可行的策划案，整理、交流同学们优秀的微博作品，活动结束后要及时总结，并形成文字材料送交到德育处。

### 3、9月10日(周一)

早上——校园广播室的播放感恩教室的音乐，队员代表在校门口为老师们送小贺卡和抽奖券。

升旗仪式+校会时间——(升旗仪式、“老师和我共成长”小型庆祝活动)

下午广播时间——“感恩老师”的优秀微博稿件展示

## 五、人员安排：

1、策划——德育处

2、礼物采买——后勤组(调查年级组老师需求，准备不同礼物，价位相似，准备兑奖券，券上可以是不同图案)

3、广播——大队部

4、师生游戏——体育组

5、运动员选派——各年级组组长

6、“好老师”颁奖——德育处

## 六、活动串词：

简短的升旗仪式：

(1) 老师们，同学们，大家好！今天是第2周的第一天。

(2) 全体立正，出旗！

(3) 升国旗、奏国歌、行注目礼。

(4) 向国旗敬礼！礼毕。

(5) 齐唱国歌。

主题“老师和我共成长”感恩活动

(6) 演讲：

今天是9月10日，是老师们的节日，我们利用升旗仪式时间，举行主题为“老师和我共成长”的感恩活动。

## 快乐健康成长班会记录篇二

“珍爱生命，健康成长”是学校生命教育的重要板块，生命教育的最基础目标，就在于培养学生珍爱生命的意识。学生整个教育历程中能够体会身为人类的意义与价值，重视生死大事、珍爱自己，保护自己生命和爱护他人生命，了解生命来之不易，也体验生命成长的艰辛与苦难，并转化为更积极向上的行为，认真生活，发挥生命的光与热，活得更有尊严，更有价值。

1. 使学生认识到生命只有一次，培养学生珍爱生命的意识，并增强自我保护意识。
2. 学会珍惜生命，热爱生活，使其正确面对生活和学习中的困难和挫折，树立积极健康的人生观。

珍爱生命，增强自我保护意识，树立积极健康的人生观。

陶行知倡导的“生活教育”是一份宝贵的教育财富，对现代各类教育具有普遍指导意义，“生活教育”是以生活为中心的教育。陶行知提倡“教学做合一”意图便是改变传统教育脱离生活实际的弊端，也是为了把学生从视为“字纸篓，死读书，死教书”的教学转到重在培养学生能运用‘活的知识’、有“行动能力”、有“生活力”、“有创造力”的轨道上来。基于陶行知的这一教育理念，我便从学生的生活入手，他们的饮食以及校园生活都是关乎生命健康成长的重要组成部分；生活化场景的再现，让学生意识到生活中威胁生命安全的隐患随处可见，面对安全隐患能做出正确的判断，并能积极采取正确的预防措施。通过学生合作交流，让学生真正能够运用“活的知识”，有生活力，有创造力的指导自己的生活；并且通过“盲人取水”这一活动亲身实践体验到残缺生命的不易，更应懂得珍惜生命；懂得拥有一颗健康的心灵跨越挫折和困难的重要性，并能为遇到问题的同学出谋划策，也真正达到了我们教育的目的。同时也印证了陶老的“生活即教育，教育即生活”的教育理念。

## 一、 导入。

请同学们欣赏图片，多媒体配乐展示图片，欣赏完图片，同学们想说点什么？（同学们自由发言）

是啊！生命是多么美好啊！她朴素无华而又绚丽多姿，她坚韧刚毅而又泰然洒脱；然而生命也有她脆弱的一面，在某一场合她又像流星一样，还未能细细回味，便瞬间消逝在历史的长河中！所以目前对我们来说什么最重要？是的，生命！而且生命对于我们只有一次，所以我们才更应珍爱生命！希望通过本节课的学习，大家能够学会如何珍爱生命。

## 二、学会自我保护。

## 1. 了解安全隐患。

珍爱生命首先学会保护自己的身体，这对我们未成年的小学生来说尤为重要，因为在我们身边就存在很多安全隐患，时刻威胁同学们的安全！

那你知道我们的生活中存在哪些安全隐患呢？学生自由回答问题《珍爱生命健康成长》比如洪水、交通、消防、饮食、用电、地震等。

这些隐患有的是自然因素，有的是人为因素；自然因素是不可抗拒的；而人为因素的安全隐患则可以通过积极预防可以事先避免的。所以今天我们就从与同学们息息相关的生活入手，重点认识校园安全和饮食安全。

### 1、 重视校园安全。

（学生回答）那你想对图片中的同学说些什么呢？

图片逐一展示，每一张图片同学们二人一组试着写一句警示语！展示各小组的成果，评选最佳标语奖。

（2）我们的校园内，你认为除此之外还存在哪些安全隐患？我们如何应对呢？同学们出谋划策。

同学们自由回答：教室内、楼道间、洗手间、操场上、餐厅内、校园内等。

（3）多媒体展示时事追击：

20xx年湖南湘乡育才学校晚自习后，恰逢下雨天气，大多数寄宿学生选择同一出口，楼梯口人满为患，几个学生打闹导致踩踏发生，造成8死26人受伤。

看了这则报道之后，同学们想说什么？学生自由回答。

小结：是的，自觉遵守学校各项规章制度，既能保护自我，又珍爱他人生命，这才是真正的珍爱生命。

## 2、 重视饮食安全。

除了校园安全引起我们的重视，还有一项关乎我们身体健康，每天必不可少的饮食，更应引起我们的重视。

(1) 大家喜欢什么零食和小吃？

学生自由回答：比如麻辣烫、米线、烧烤等。

## 快乐健康成长班会记录篇三

1、能安静的听故事，理解故事内容，活得快乐。

2、学说短句：“咱们一块玩吧”、“不玩了，我要睡觉了。”

3、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

故事ppt熊布娃娃。

1、播放ppt图上还有小熊（带有难过表情），引起幼儿的兴趣。

提问：小朋友，你们知道这是谁吗？这是小熊，天黑了，小熊不想睡觉，猜猜小熊接下来要去做什么事情呢？（让幼儿自由猜测）2、初步了解故事内容。

(1) 师：天黑了，小熊不想睡觉，想去找大家玩，猜猜小熊会去找谁玩呢？（幼儿自由发言）

(2) 教师出示兔子的图片，提问：你们看，小熊去找谁玩呀？那它是怎样跟小兔子说的？（幼儿回答后，请幼儿学说“小兔子，咱们一块玩吧。”）

(3) 播放小兔子睡觉的图片，提问：呀，小兔子在干什么呀？它是怎样回答小熊的？（请幼儿学说：“不玩了，我要睡觉了。”）

(4) 同上方法分别讲述小鸟和小猫。

3、理解故事内容，教师讲述故事一遍。

(1) 小熊都去找了谁呢？

(3) 它们是怎样回答小熊的？（幼儿回答后，请幼儿学说：不玩了，我要睡觉了。）

(4) 最后小熊做了什么呢？

4、听老师完整讲述故事第二遍，请幼儿跟着老师做动作。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

## 快乐健康成长班会记录篇四

1. 让学生初步掌握一些安全常识，学会保护自己。

2. 用舞蹈、知识竞答、ab剧、即兴表演等形式巩固并拓展学生对“安全”知识的理解和运用，培养学生各方面的能力。
3. 形成学习、宣讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力，为他们的健康成长打好基础。

## 二、活动准备

- 1、收集资料；
- 2、排练舞蹈；
- 3、排练小品《我们学会了保护自己》。
- 4、磁带、录音机、录相带(光盘)、录放机(vcd)、多媒体电脑及道具等。

## 三、活动过程：

甲：同学们，新世纪的钟声已经敲响，祖国的未来属于我们，我们未来的生活将是多么美好。而生命对于我们每一个人来说，只有一次，我们一定要关爱生命，珍视健康，关注安全，快乐成长。

甲、乙合：×年×班《快乐与安全同行》主题班会现在开始。

乙：健康之于生命，如光芒于太阳。拥有了健康，生命才生生不息，熠熠生辉。生活因健康而美好，生命因健康而精彩。请欣赏舞蹈《健康歌》。

甲：关爱生命，呵护健康，是我们崇高的使命。为了使我们的更加健康安全地成长，为了使同学们掌握更多的安全知识，我们精心筹备了这次主题班会。在这之前同学们收集和掌握了很多安全常识。现在安全大使来考大家啦！



安全大使上：我来考考大家，同学们可一定答对啊，答对了就可以得到安全自护奖章啊，还有奖品啊！

(多媒体课件出示竞赛题目)

乙：看来同学们对安全知识都掌握得很不错啊！那在实际生活中怎么应用这些知识呢？下面我们来看段录相，并请大家做出选择□(ab剧的形式，几个小伙伴去河边玩，一个小伙伴下水去捞鱼，结果溺水了，其他小伙伴都不会游泳，这时候他们应该怎么做？是下水去救人，还是去找大人来救人？让学生做出选择，并且相同选择的同学坐在一起，接着演一演自己这种选择可能会出现的结果；再演一演自己为什么不做另一种选择，另一种选择会出现什么结果。)

安全大使：同学们的选择都有自己的理由，但是我要告诉大家，生命对于每一个人只有一次。虽然舍己救人是光荣的，但是如果我们能想出更好的办法，能够既救了人，又使自己的生命得到了保护不是更好吗？遇到事情不要冲动，要积极地想办法。

甲：对啊！从这么紧张的选择中走出来，让我们轻松一下，请欣赏说说唱唱《安全伴着快乐行》。

a□号角声声响连天，

b□锣鼓阵阵震五洲，

c□我们铿锵三人行，

合：开门见山说安全。

a□不唱桃花枝头红，

b□不唱杨桃柳条儿青，

c□唱一唱健康就是幸福要记清，

b□唱一唱交通安全陪着你前行，

c□唱一唱消防安全防火最重要，

合：唱一唱安全伴着你我快乐行。

甲：是啊，你说得对，那我们在遇到危险的时候应该怎么办呢？我们来看个小品，看他们是怎么做的？(小品《我们学会了保护自己》分组进行)

组1：着火了，红红和妈妈一边救火，一边报火警等。

组2：炎热的夏天，放学回家的路上，一位同学发生中暑，同学们进行救护。

组3：回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。

乙：我们的安全与健康同行，与快乐相伴，我们没有理由不去关注安全，没有理由不去珍视生命。让我们大家一起来朗诵《热爱生命》——(配乐：舒缓的钢琴曲)

爱护花坛里的花草体验绿的和谐

帮助摔倒的同学体验心灵的沟通

照顾受伤的小鸟体验爱的温暖

挽扶盲人的手臂体验情的愉悦

生活的天地这样辽阔

生活的快乐这样有趣

保护自己让生活更自由

文明安全让生活更美丽

热爱生命让我们更快乐地生活

甲：同学们，最后请我们的班主任老师讲话，作为我们这次班会的结束语吧！

班主任：时代召唤着我们，我们是跨世纪的一代，我们首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“安全自护”小奖章，从这里出发；让所有的孩子们天天快乐，日日平安，快乐和安全永远与我们相伴！

甲、乙合：×年×班主题班会到此结束！

## 快乐健康成长班会记录篇五

大家好！

书读万卷，其义自现。在淡淡的书香中我走过了12个春秋，书陪伴着我成长，书也成了我最好的朋友。

许多同学长大以后的愿望是在海边买一幢房子，可以面朝大海，看春暖花开。我倒觉得如果在这么优雅的环境下可以捧着一本心仪的书看一看，那一定是身心愉悦。我喜欢在宁静，有淡淡花香，还有轻轻鸟啼的环境下看书。特别是爱看历史书。在滚滚历史长河中，有许多惊天地，泣鬼神的事。

从课外阅读上，我得到了丰富的知识，书开拓了我的视野，

发展了我的思维，也让我看到了人世间的善美和险恶。书放在书橱里也不是为了用来装饰，更多的是让我细细品味。认真仔细地看书，你就会明白读书的真谛。

杨绛女士曾说：喜欢读书，就等于把生活中寂寞的晨光换成巨大的享受时刻。读书，正是为了遇见更好的自己。

## 快乐健康成长班会记录篇六

随着社会的发展，电脑网络越来越普遍。一些未成年人因接触互联网而沉溺于虚拟世界，脱离现实，上网成瘾，身心受损，引发网络犯罪的问题也越来越突出。这不得不引起我们的重视与思考。如何引导青少年正确上网已成为当前学校德育教育的重要内容。

“绿色上网，健康成长”

1、使学生明白“沉溺网络”的危害性，让学生通过参与，从思想上彻底认识到远离网络游戏等不良内容的必要性。

2、使学生认识到，作为一名合格高中生，处在当今的网络时代，我们应该利用网络资源，促进我们的学习，提高自身素质。

多媒体课件、交流讨论、小品表演、唱歌等。

主持人：陈

主持人：“争做文明同济人，共奏网络和谐曲”！老师们，同学们，大家好！

“绿色上网，健康成长”主题班会正式开始了！

大家好！我是今天的主持人陈安祺。不知大家有没有听过这样

的一场旋风，“它风行于大江南北，奔走于大地之间，亮相于校园内外，吸引着你我的心”，这是一场由赛先生卷来的网络旋风。

今天我想和大家一起在这里探讨有关绿色上网的问题，一起在网络信息大道上寻觅启迪，共同在e时代中健康成长。

但是，就在我们学校中，有的同学整天用手机上网，更有的同学逃学上网，甚至有的同学辍学上网。

若被测试者符合其情况涂黑小圆圈，一个圆得1分，最后得到5分以上(包括5分)为上网成瘾。

这些都是网络成瘾的症状。我们知道，前些日子，我们班主任叶老师，要求全班同学查找有关上网成瘾危害的资料。现在我们的任务完成了，下面用掌声请同学们向大家汇报一下。

3个同学陈、戴、余

陈：某某中学某学生因沉迷于网络游戏，为十块钱的上网费抢劫小学生被判有期徒刑1年，唉，花季少年的大好前途就这样断送了。

浙江温州某中学学生小强因迷上网络游戏，常常夜不归宿，盗窃家里钱财，有一次偷了家里300元正出门上网吧时，被奶奶发现并极力劝阻，小强怒不可遏，丧失理智，顺手拿起菜刀凶残地向奶奶砍去，可怜的奶奶关心照顾小强十几年，竟死于自己的孙子的手里，可悲啊，可叹！

戴：一位13岁少年迷恋电子游戏，整天泡在电子游戏厅里，易怒厌世，对人极为冷漠，甚至整夜不回家，最后被确诊患上精神病，这是发生在陕西省汉中市的一个真实故事。陕西省精神卫生中心专家提醒人们，上网成瘾已成精神疾病的新诱因，这一现象应引起高度关注。

据法制日报报道，广西柳州市某中学学生陈某某，因通宵上网，兴奋过度，第二天清晨被网吧管理员发现猝死在电脑桌上。

余：据中央电视台新闻联播报道，天津市某中学学生小赵因升级游戏屡次失败，心灰意冷，感觉人生从此一蹶不振，回家跟父亲说“爸爸谢谢你，养育了我十一年，你要好好保重身体。再见。”然后，从电梯上到11楼，跳下，留下悲痛欲绝的父母。父亲大声诉说：“救救孩子”。

华西都市报报道，四川武胜县一农妇因为上小学的两儿子沉迷游戏，绝望的母亲喝下农药自尽。类似的悲剧太多了，我也说不了那么多了。

## (二)、小品表演和小结

同学：青少年的自身意志薄弱，自控能力差。父母对孩子过分溺爱，放任自流。学习压力过大，学生课余生活缺少乐趣，社会教育内容贫乏，一些颓废、低俗的文化流行等。

主持人：这位同学说得很不错，的确，青少年由于自身意志薄弱，自控能力差。父母对孩子过分溺爱，放任自流。学习压力过大，学生课余生活缺少乐趣，社会教育内容贫乏，一些颓废、低俗的文化流行等原因而导致上网成瘾。

同学：其实，这些悲剧的发生，很重要的一点就是社会、学校、家庭并没有让孩子在一种被合理管理的状态下上网，对我们的“网络瘾”，要不就是放任自流，要不就是完全禁止，但是这两种极端的手段都不是正确的管理方法，而且我们青少年的心理状态、知识结构还处于形成过程中，本身的自觉性较差，极容易受外界的诱惑，任由我们无节制的接触各种消极信息，只会让我们迷失方向，终于酿成了悲剧。小品中杨老师对晓乐的引导还是不错的，既不放任自流，又不完全禁止，其实我们，当然包括上网的同学，心里还是爱着我们

的父母的!我们也希望学校、家长能够正确地引导我们上网。一、学校可改革单纯考试的教育制度,使青少年具有多元的价值取向,丰富青少年的课余活动,使青少年正确对待玩和创造性的各种活动。二、父母要主动地教孩子正确运用电脑去解决学习、工作中的一些难题,把电脑当作工具来用,而不是玩具。家长要重视与孩子的沟通,了解青少年的心理需求,启发诱导。

三、青少年本身要提高社交能力,人际圈子要尽量地广和流动,同时也要提高自己的独立意识和实践能力。

### (三)互动认识

主持人:那你平时是怎样利用网络的呢?请同学们来说说吧!

- 1、聊天、联系
- 2、浏览网页
- 3、查询资料

### 绿色上网的特征

- 1、上网要限制时间,包括每天上网时长不宜超过三个小时。
- 2、浏览的网页资源要丰富,内容也要健康。
- 3、有效监控并及时制止未成年上网者的不适当行为。

如果有同学或朋友邀你去网吧,你会怎么办?

同学:我坚决不去,并劝说同学不要去,并向有关部门举报。

主持人:面对网络的诱惑,我们该怎么办?

同学：限制上网时间，非节假日就不要老是去上网了，节假日每天上网不超过3小时，可以请人监督，定时检查；也可以自己转移注意力，参加一些课外活动，培养一些健康的兴趣爱好。)

主持人：刚才，大家都发表了对网络及远离网吧的一些见解。)我从网上了解到，2019年11月22日，团中央等部门向社会公布了《全国青少年网络文明公约》，提出了“五要五不”的网络道德要求。刚才的幻灯片中也告诉了我们，不知大家有没有注意到，现在就让我们一起来学习一下吧！

### 全国青少年网络文明公约

要善于网上学习，不浏览不良信息

要诚实友好交流，不侮辱欺诈他人

要增强自护意识，不随意约会网友

要维护网络安全，不破坏网络秩序

要有益身心健康，不沉溺虚拟时空

主持人：学习的目的就是为了运用，希望我们能认真遵守公约，在网上开展积极的学习、交流和创新活动。

下面让我们用热烈的掌声欢迎庄明娴用故曲填新词的形式演绎网络文明公约，给我们带来好听的配乐独唱！

主持人：让我们再次用掌声表示我们的欣赏！

### (四)落幕

主持人：“争做文明同济人，共奏网络和谐曲”，现在呢，就请我们班主任老师对我们本次主题班会进行总结。



班主任叶老师总结：同学们的踊跃发言我很高兴，大家的精彩表演我很满意。网络世界丰富多彩，选择在我们！网络世界诱惑无限，上网要文明。让我们绿色上网，健康成长！！

主持人：心动不如行动！让我们一起宣誓：绿色上网，健康成长！

本次“绿色上网，健康成长”主题班会圆满结束，让我们从自己的身边事做起，做一名真正的文明人!!!

## 快乐健康成长班会记录篇七

在活动伊始，我班根据学校布署讨论制定了安全教育活动方案，确定活动主题：“珍爱生命、健康成长”，真正做到行动有计划安排有部署、我班利用班队会课进行宣传教育，听有关安全的歌曲，诵安全的诗歌等，感悟安全的重要性、一系列活动的开展，使全班同学耳濡目染，营造了良好的学习氛围，也使广大同学对生命的脆弱有了更深入的了解。

### 1、学习有关安全知识。

利用学校广播，课间播放安全常识，组织学生观看影视、在活动期间，每天的课间、放学后的校园中都会响起“注意安全、健康成长”的温馨提示。

2、多方搜集资料，了解不注意安全给我们身心和身体造成伤害的事例。

3、以创建“平安校园”为契机，全面加强了学校安全管理工作，维护学校正常教育教学和生活秩序，保证了师生生命财产安全，营造安全、稳定、文明、健康的育人环境，为构建和谐杨中创造条件。

4、通过宣传等系列活动，使学生树立创建文明和谐校园的意识，并落实到行动当中，形成和谐的师生、生生关系，切实调动学生各方面能力创建文明的校园的积极性，使学生逐步增强守法意识，做优秀公民和四号少年。

5、加强了对家长的宣传，使家长能够认识学校开展活动教育学生的意义，能够主动配合学校开展工作，协助学校教育学生。

6、开展各种主题的安全活动。

(1) 组织学生出一期安全小报，初步培养学生的安全意识。

(2) 进行安全知识讲座和影像观看，使学生懂得珍爱生命、健康成长的重要性。

此次“珍爱生命、健康成长”活动结束后，我们对活动认真总结，让安全意识贯穿学生生活。