

最新法制宣传第一课班会教案(模板6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

法制宣传第一课班会教案篇一

- 1、了解火与人类的密切关系，知道火灾给人类带来的危害。
- 2、知晓发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 3、学生利用各种方法查阅、搜集消防安全资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

1学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。

2制作相关的课件。

3、黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命 安全第一”八个美术字。

红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。（打一自然现象）

师生开展猜谜活动，激发学生的学习兴趣。（谜底：火）

师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

1、家庭用电

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用过程中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。
- 6) 不要用老化的电源。

2、安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。
- 2) 使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

3、校园防火安全

防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

- 1) 禁止在校园内玩火、放炮。
- 2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

3) 定期检查消防设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

1、火警电话“119”拨通后，要沉着、准确地说出灭火单位或所在地点、名称、火势大小及燃烧物品，说明报警人地姓名和电话号，报警后，安排专人到离火场最近的路口迎候并引导消防车辆。

2、燃气罐着火，要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。

3、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。

4、救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

1、干粉灭火器：使用时，先拔掉保险销，一只手握住喷嘴，另一只手握紧压柄，干粉即可喷出。

2、1211灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，压杆就使密封间开启，在氨气压力作用下，1211灭火剂喷出。

3、二氧化碳灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，二氧化碳即可喷出。

如果发生火灾时应该如何做才能地迅速脱险？

3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；

4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；

7、充分利用阳台、天窗等进行自救；

8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

发生火灾不用慌，
分清火情找主张。
油锅着火不用水，
锅盖盖上火灭光。
衣物着火快浇水，
电器着火拔电源，
同时拨打119，
消防官兵帮大忙。

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

法制宣传第一课班会教案篇二

培养高素质学生，让学生了解在学校中能做的与不能做的。

班会口号：

行为决定习惯，习惯决定品质，品质决定命运。

统一要求：

- 1、见到客人统一问老师好。
- 2、进入校门不拥挤，要慢走，上下楼梯不拥挤，要互相谦让。
- 3、在规定的地点玩耍做有益游戏，不在楼道内追跑打闹。

4、注意自己的仪表，每班要专门派一名同学每天检查学生的个人卫生情况。学校每个星期不定期检查。

5、具有良好的卫生习惯，不乱丢东西，见到废纸等垃圾物能够主动捡起来放到垃圾桶里。

6、升、降国旗时，立正、行规范礼(队礼或注目礼)。

具体要求：

遵照由易到难、分层递进原则，促使学生养成良好的习惯。

第一层次：

(一)行为习惯

1、使用文明礼貌用语：请、您、您好、谢谢、对不起、没关系、再见。

2、对老师有礼貌，见到老师要问好(老师好)。

3、诚实，不说谎话，不说脏话，知错就改。不打架，不骂人。

4、不做危险游戏，课间休息不追跑。

5、爱护公物，不在墙壁和课桌上乱写乱画，不随地吐痰。

(二)学习习惯

1、按时上学，不迟到，不早退。

2、课前准备好学习用品。

3、上课注意听讲，爱动脑筋，大胆发言，不交头接耳说话，不做小动作。

- 4、按时、独立完成作业，回家后先做作业，不用家长督促。
- 5、书写规范，读写姿势要端正，达到三个一(一尺、一寸、一拳头)。

(三)生活习惯

- 1、认真及时的做值日。
- 2、自己的物品摆放整齐，自己整理书包。
- 3、不吃零食，不带零食，不买零食。
- 4、不乱扔东西，见废纸、垃圾等东西要捡起来放入垃圾桶。

第二层次：

(一)行为习惯

- 1、不打架、不骂人、不起、叫绰号。
- 2、课间不在教室和楼道内追逐喧哗，做有益的游戏。
- 3、礼貌待客，学校来客人时主动问好，并为客人引路。
- 4、爱护绿化，不攀折花木，不践踏绿地。
- 5、同学有困难要热情帮助，不欺负弱小。

(二)学习习惯

- 1、课上专心听讲，自觉遵守课堂纪律，不做与课堂无关的事，老师不在时也能自觉遵守纪律。
- 2、学会课前预习，课后认真复习，不懂就问。

- 3、按时、独立完成作业，书写工整，卷面整洁。
- 4、自觉阅读有益的课外读物，并做摘记。
- 5、认真做广播操、武术操、眼保健操。

(三)生活习惯

- 1、积极主动做值日，自己的东西自己整理。
- 2、体贴父母，帮父母做扫地、擦窗、刷碗等力所能及的家务活。
- 3、勤洗头、洗澡，自己洗各种衣物，把干净的衣物叠好。
- 4、不乱丢东西，见到废纸等垃圾物要捡起来放到垃圾桶里。
- 5、不乱花零钱，不在校外小摊上买零食等东西。

第三层次：

(一)行为习惯

- 1、认真听取父母、老师的教育，不任性，与长辈有不同意见时要多沟通。
- 2、不说粗话、脏话；不打架、不骂人、不起、叫绰号。
- 3、热心帮助别人，能主动帮助其他同学，遇事多为别人着想，不欺负弱小。
- 4、爱护公共设施，不在学校墙壁、课桌或建筑物上涂抹乱画，爱护绿化，不攀折花木，不践踏绿地。
- 5、不做危险游戏：不在楼梯扶手上滑，不拿危险物品打闹，

不从高处下跳等等。

以上就是小编整理的2019年大学生开学第一课主题班会教案，更多资讯请关注主题班会栏目！

法制宣传第一课班会教案篇三

- 1、培养学生的基本法律意识，帮助学生树立良好守法观念。
- 2、加强学生的自我保护意识，让学生了解并知道怎么运用法律的武器来保护自己。
- 3、通过实例分析与学生的讨论加强学生的法制观念。

一、导入

根据统计，在我国，25周岁以下的人犯罪占犯罪总数的70%以上，青少年犯罪日渐攀升，每年新产生的少年犯人数竟高达15万。这些犯罪行为的形成，除了受某些外界因素影响外，青少年违法犯罪的自身原因很重要。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢？未成年中小学生应认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

二、你对国家的相关法律知道多少？

- 1、说出你所知道的法律法规。
- 2、师总结并出示课件。

法律词典：

犯罪——指严重危害社会，触犯刑法，应当受到刑罚处罚的行为。

三、合作交流：

问题1哪一些行为属于不良行为?自己有没有不良行为?

严重不良行为：严重不良行为是指严重危害社会，尚不够刑事处罚的违法行为。

- (一) 纠集他人结伙滋事，扰乱治安；
- (二) 携带自制刀具，屡教不改；
- (三) 多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物；
- (四) 传播淫秽读物或音像制品等；
- (五) 进行色情、卖淫活动；
- (六) 多次偷窃；
- (七) 参与赌博，屡教不改；
- (八) 吸毒、注射毒品；
- (九) 其它危害社会行为。严重不良行为的发展延伸就是犯罪。

- (一) 旷课、夜不归宿；
- (二) 携带管制刀具；
- (三) 打架斗殴，辱骂他人；
- (四) 强行向他人索要财物；
- (五) 偷窃、故意损坏财物；

(六) 参加赌博或者变相赌博

(七) 收听色情、淫秽的音像制品读物等；

(八) 进入法律、法规规定未成年人不适宜进和营业歌舞等场所；

(九) 其它严重违背社会的不良行为；

(十) 吸烟、酗酒。

问题2、青少年违法犯罪的自身原因还有什么？

1、平时有不良行为、经常搞恶作剧，有的会发展到有意或无意识地伤害别人。

2、欣赏“哥儿们义气”，与社会上有劣迹的青少年三五成群拉帮结伙，结“拜把子兄弟”，排位分，喝血酒，干坏事。

3、从冒险、游乐到离家出走、侵犯他人权益到逐渐发展到违法犯罪。

4、从小骄生惯养，在家是小皇帝，在外称王称霸乃至行凶打人。

5、小偷小摸会发展成盗窃抢劫。

自我预防

勿以恶小而为之，勿以善小而不为。

正身避邪，防微杜渐。

大量事实证明，不良行为习惯正是走向违法犯罪的开始。青少年要从小事和日常生活做起，堂堂正正走好人生每一步，

坚决摒弃不良行为。

携带管制刀具：

非法制造、贩卖、携带匕首、三棱刀、强簧刀或其他管制刀具的，处十五日以下拘留，二百元以下罚款或警告。这些刀具之所以禁止携带，因其威胁着人的生命安全。携带管制刀具容易发生人身伤亡事件，特别是青少年正是身体发育阶段，精力旺盛，但由于法制观念和是非观念淡薄，争强好胜，行动盲目而不计后果，携带管制刀具，极易一时冲动，酿成不该发生的悲剧。

打架斗殴，辱骂他人：

讲文明礼貌，待人恭敬谦让，已成为时代风尚。要求我们从小养成好的行为习惯，抛弃动辄动手打人，出口骂人的不良行为。如果从小养成了这种不良行为，危害无穷。好多犯罪分子从小染着了打架、怒骂别人的不良行为。

偷窃：

偷窃是以非法占有为目的，秘密窃取数量较少的财物的行为。青少年中有的不满足自己生活的欲望，看到人家吃得好、穿得好，心里很羡慕，而当欲望得不到满足时，就会非法去窃取公私财物。一些未成年人因缺少良好的教育环境，平常喜欢贪点小便宜，从拿人家一本书、一支笔、一块橡皮开始，逐渐养成小偷小摸的习惯。任何事物总是有一个量变到质变的过程，有句老话叫做贼偷菜起，任其发展就会演变成盗窃。

实例(小偷小摸导致犯罪)

20xx年，江苏苏州市吴中区木渎镇，一度发生多起撬盗案件，到20xx年底，失窃案件多达几十起，财产损失几万元，警方将作案的26人捉拿归案，查明这伙人自20xx年3月至12月间作

案30余起，案值人民币10万元。更令警方吃惊的是，作案者竟然都是在校中小学生和流失生，年龄最小的仅11岁，其中女性一名。面对一张张稚气未脱的脸蛋，办案干警没有像往常破案后的欣喜，心情反而变得沉重起来。警方查明，26个孩子中有些人已经不是第一次同警察打交道，按盗窃作案的次数和案值，足以判处徒刑，但由于年龄的关系，往往只能教育后予以释放。于是他们作案后受法律惩罚的犯罪恐惧心理一次次减弱，认为自己人小法律管不了，渐渐从一个月一次小偷小摸，发展到每月偷几次，有的几乎天天作案。有些14岁的少年曾公开宣称：“我还能偷2年”，13岁的少年不甘示弱：“我还能偷三年，比你多一年”。

故意损坏财物是指故意毁灭或者损坏公私财物的行为。

日常生活中的故意损坏财物，多出于报复的动机，你对我无义那我就将你的财物损坏，使你生活不好或叫你破破财等。青少年中多出于嫉妒或寻找刺激，而偷偷地把别人的东西损坏。这种行为既损害了别人也害了自己。行为严重的构成犯罪，被追究刑事责任；不构成犯罪的要按《中华人民共和国治安管理处罚条例》处罚。

四、殷切的希望

- 1、勤奋学习，掌握必要的政治、文化、科学、法律知识和劳动技能，提高辨别是非和抵制不良影响的能力。
- 2、遵守社会公德，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，敬爱父母、尊重老师、敬老爱幼，艰苦朴素，不做损害国家、社会、集体的事情，应当诚实谦虚，接受别人的帮助教育，克服缺点，改正错误。
- 3、遵纪守法，不吸烟、不饮酒、不打架骂人、不赌博、不早恋、不逃夜逃学、不参加封建迷信活动、不进入仅向成年人开放的娱乐场所、不观看不良的影视读物、不做其它危害自

身和他人身心健康的事。

4、努力锻炼身体，讲究卫生，加强体质。

5、同学之间应当团结友爱，互学互助，共同进步。

宣誓

我们郑重宣誓：

从我做起，从现在做起，彻底告别不良行为习惯，提高法制意识，远离违法犯罪，做一个文明中学生，做一个合格公民，为社会和谐贡献力量。

法制宣传第一课班会教案篇四

1、通过聆听《劳动最光荣》感受音乐的欢快情绪和音乐所描绘的形象，体会本课主题。

2、用欢快的情绪表演歌曲，表达歌曲内容。

教学重难点

有感情的表演歌曲。

木鱼伴奏

教具准备

录音、打击乐

教学过程

一、聆听《劳动最光荣》

2、复听歌曲：把你听后的感觉用线条表示出来。

3、再听歌曲，用动作表示出自己的心情。

二、学习歌曲《洗手绢》

1、人们也需要幸福的生活，那么我们边要自己学习做很多事，今天我们一起洗手绢。

2、教师有感情的范唱歌曲，学生体会歌曲的情绪。

3、用听唱法学习歌曲，句末的三度拐弯轻唱，初词轻唱。

4、学生完整的演唱歌曲。

5、老师分句指导学生，尤其是初词部份，结束句要干净利索。

6、学生有表情的演唱歌曲，加入自编的律动。

7、加入碰钟、木鱼、打击乐伴奏。

木鱼的伴奏是个难点，可先用稍慢的速度练习，能力稍差的学生可选用其他节奏。

8、教师引导学生思考哪种劳动适合编入歌词中，进行演唱，进行创编活动，提高学生的表演兴趣。

三、课堂小结：

小结教学内容及学习情况。

法制宣传第一课班会教案篇五

学会依法保护自己——机智勇敢的于杰

为了未成年人的健康成长，家庭、学校、社会都有责任保护他们。儿童本身更有责任保护自己。教育学生有紧急避险的权利，要保护自己的生命权，生命只有一次，保护自己的生命权是最重要的。在特殊的情况下，可以随机应变机智灵活地与坏人坏事作斗争，达到保护自己的目的。

1、要让学生认识到生命的重要性。

2、学会用合法的手段机智灵活的处理问题，避免自己身陷险地或脱离险地。

事例引入，激发兴趣。抓住重点环节，深入领悟。问题讨论，拓展思路。

（一）导入：

1、说起维权大家的话题一定很多，那你们知道自己有什么权力

吗？（使学生了解未成年人的合法权利）

2、你们还有生命的权利，有紧急避险的权利。当遇到特殊情况时要随机应变机智灵活的保护自己。请看这样一个事例。

（大屏幕显示事例内容）

（二）分析理解

提出问题，说说自己的理解

1、看了这个事例，你们能说说于杰是怎样脱离虎口的？

2、于杰是个什么样的孩子。你向于杰学习什么？

结合实际。说说身边的故事。

根据书、报，收听广播，上网搜索的材料说说你还知道哪些少年自护自救的故事，讲给同学们听。

讨论（大屏幕出示讨论内容）

遇到下面的情况你该怎样办？（可选择2—3个感兴趣的话题说说自己的做法）

- 1、当你独自一人在家时，有陌生人敲门，你该不该开门呢？
- 2、路上，如果有陌生人尾随你，你该怎样办呢？
- 3、当陌生人送你连环画，说是送礼物时，你该怎样做？
- 4、一个人自己回家，开门如发现屋内凌乱，或有味异时，你应该怎样做？
- 6、当不认识的人送给你糖果、饮料等诱人的食品时，你该怎样做？
- 7、放学后，有陌生人抢你的书包，或威胁索要钱财怎么办？
- 8、当你被坏人挟持后，你将怎样想办法逃离虎口？

表演《你是陌生人》。

教师小结

同学们，生命对于每个人只有一次，保护自己惩治犯罪是我们每个人的责任，请大家多关注。中央一台的“今日说法”，天津卫视的“案与法”等法律节目并从中学习到一些法律知识得到启迪。

通过分析事例，弄清了主人公于杰是如何脱险并机智带领干警擒获犯罪分

子的，使学生充分认识生命的重要性，学会保护自己的生命安全，学会识破犯罪分子的种种花招以及花招背后掩盖的丑恶目的。

通过读事例、说理解、讲故事、议收获等环节和方法，提高了学生的思想认识以及操作水平，强化了法律观念，拓宽了思路，并通过大家的讨论交流，丰富了自己保护和紧急避险的方式方法，真正的达到了教育目的，收到良好的教育效果。

法制宣传第一课班会教案篇六

1. 运用多种感官探索 and 发现工具的秘密，积极探讨交流自己的发现和见解。

2. 初步了解工具与人类生活的关系，激发自豪感。活动准备：各种劳动工具图片。

活动过程：

一、教师出示锯子图片。简单向幼儿讲述有关《鲁班造锯》的故事。提问：在哪里看到过？锯子有什么用处？教师简单向幼儿讲解锯子的用处。教师讲述《鲁班造锯》的故事。

二、了解工具的多样性以及正确使用工具的方法。

(1) 这些工具你见过吗？他长的什么样子？他是什么工具？有什么用呢？请幼儿来猜一猜。

(2) 我们怎样使用这些工具呢？

(3) 我们小朋友如果使用这些工具应该注意些什么呢？

(4) 使用工具有什么好处呢？请个别幼儿回答，教师一次介绍各种不同的工具名称以及他们的作用。

三、延伸活动“如果我是科学家”

(1) 如果你是科学家，你会发明什么工具呢？

(2) 为什么要发明这些工具呢？教师讲解我们的种植园要用许多劳动工具来种植蔬菜和果子等活动。

(3) 这些工具有什么用呢？

(4) 怎么使用这些工具呢？可以小组交流。