

# 我爱我的班级班会心得体会 我爱我班班会方案 我爱我班班会设计(优秀9篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 我爱我的班级班会心得体会篇一

二、活动目的：

通过本次班会，增强学生的集体观念和集体荣誉感，增强班级的凝聚力，让学生在良好班集体的氛围中健康成长。

三、时间：4月18日班会课

四、活动形式寓教育于游戏娱乐当中

五、活动时间一课时

六、活动地点教室

七、活动设备、用品多媒体、奖品

八、活动过程：

(一)、班会开始

1、起立，唱校/班歌。

2、班长讲话：同学们，这次的班会主题是爱班级。在长时间

的相处里，广大同学主动为班级做事，主动维护班级的荣誉，也感受到了班级这个大家庭的温暖。今天，我们又在这里开展“我爱我班”的主题队会，让我们拿起手中的笔，唱出心中的歌，让我们的展示给我们的班级增添更多的光辉。

## (二)、主持人主持节目

主持人：

我们是闪烁的星星，在天空中熠熠生辉。

我们是奋飞的雏鹰，在风雨中搏击长空。

六年来，在老师的教导下，我们茁壮成长。

六年来，在同学的努力下，人人练就本领。

今天，我们这儿群星荟萃。

这一颗颗星星组成了一个温暖的家。

这个家，雪白的墙壁、干净的地面、明亮的窗户、整齐的桌椅。

这个家，由你、由我、由他，由我们大家共同组成，靠你、靠我、靠他、靠我们大家共同装扮！

### 1、诗朗诵：《我们和我》

在课本里

我们认识了我们和我。

我虽是一朵花，却扮不出烂漫的春色，

我虽是一滴水，却汇不成澎湃的江河，

我虽是一棵树，却组不成茫茫的森林。

我虽是一块石，却不具备奉山的巍峨。

我们是花，才有花的世界，

我们是水，才有水的波涛，

我们是树，才有树的绿云，

我们是石，才有山的气魄。

我们是完整的集体

要为集体而奋斗，

不为自己而生活。

我在家生病，

你来为我补课；

你需要参考书，

他去为你借阅；

他学习遇到困难，

我同他一道解决。

所以，我们有力量，

就像首尾相接的列车：

有智慧，有胆略

一起越过千座大山，万条江河。

荣誉面前，不要只想我，

欢乐面前，不要只想我，

幸福面前，不要只想我，

利益面前，不要只想我。

困难之中，有我，

重担底下，有我，

承担责任，有我，

迎接艰苦，有我，

有无数个献身于我们的我，就能创造出我们的一切。

主持人：

## 2、小组展示《相亲相爱的一家人》

在这里，我们一起度过了将近一年的时间，从不熟悉到熟悉，从陌生到成为了好朋友。每一天，我们都感受着她带给我们的温暖和关怀，也感受着她的变化。

我们庆幸能在这里学习、生活，我们自豪，能为班级贡献力量。

小组长陈述：

1组：在纪律方面

2组：在学习方面

3组：在卫生方面

4组：在活动方面

5组：在其他方面

遵守我们的班规，发扬我们的班训，让我们时时刻刻想着我们是集体的一员，我们的一举一动都关系着集体的利益。

为了给“家”添光彩，再难我们也做到。只要我们手拉手，心连心，你帮助我，我帮助你，我们的集体一定会不断前进。

亲爱的伙伴们，让我们每颗心会聚在一起，形成一股强大的动力，生活中的困难，让我们一起挑在肩头，童话中的阳光，也应该在我们脚下铺就。

#### 4、班徽设计比赛

主持人：

六一六一永不言弃同舟共济争创第一是我们的口号

挥洒我们手中的彩笔，来为我们的班级设计一个班徽

请参加班徽设计比赛的同学展示你们的作品，并说明设计理念，我们将评出最佳班徽。

#### 5、男女生对唱《同桌的你》

主持人：

小学六年，我们将携手走过

同欢乐、共甘苦，我们将谱写友谊的乐章

我们是兄弟姐妹

我们是亲密伙伴

若干年后，当我们回首往事时，将倍感温馨；

## 6、发言：同学之间应如何交往

主持人：

一首《同桌的你》让我们感到友谊的可贵。

在我们平时的相处中，同学之间有时不免会产生一些矛盾。

下面请大家谈谈，同学之间应如何交往？

苏霍姆林斯基说过，只有尊重别人的人，才有权受人尊敬。

与人相处不能只想自己，要想到别人；与人相处要以诚相待，学会谅解

营造温馨、和谐的人际关系，要靠我们大家共同的努力

## 7、优秀学生介绍学习方法

语文：侯贺阳 数学：刘俊杰 英语：汤康婷

主持人：

这是我们充满活力的体现，是聪明才智的表露。

快乐学习，每天拥有一个好心情，你的学习效率会高效。

“同船过渡，八百年修行”，相聚是缘分。

全班一心，众志成城，期待着我班更上一层楼。

下面我们请班主任老师讲话

九、班主任的话

配乐诗朗诵《我们的自述》

带着千奇百怪的个性，我们聚合在一起。

为了共同的愿望，我们聚合在一起。

五十一双眼睛，默默地求索，

五十一颗跳动的心，鸣奏着一个声音——真诚。

真诚对人，真诚对己，

我们在书海中拼搏。

苦作舟，累作桨，刺骨悬梁……

我们徜徉在知识的海洋中，激流勇进，

我们翱翔在智慧的蓝天里，畅想未来。

自强不息是我们成功的通途，

文明守纪是我们胜利的保障。

虽然我们描绘的图画还存在稚嫩的拙笔，

但我们有向上的精神、拼搏的胆量和追求完善的勇气。

只要我们手挽手，肩并肩，团结协作，积极进取，就能再创我们班的辉煌。

十、班会结束

主持人：

同学们，今天的班会开得非常成功，让我们在《世纪畅想》的诗朗诵中结束我们的班会。

新世纪的钟声早已敲响，

我们的心儿激情荡漾。

快乐学习，主动发展，

思想端正，举止文雅，

这里是我们大家的集体，这里盛开多彩的花。

班荣我荣，我耻班耻；

六年一班，我们永远爱它。

主持人：

我宣布，六年级一班主题班会圆满结束，谢谢大家！

## 我爱我的班级班会心得体会篇二

“知行统一、重在导行”是班会课区别于其他学科的最基本的特点之一。因而，本课在引导学生明理的基础上着重于学生情感体验及行为的指导。首先教学紧紧围绕重难点展开，

突出重点，层层递进，每一环节循序渐进，逐步升华。其次教学以学生发展为本，以生活为源泉，选取事例源于生活和学生实际。通过学生的个体感悟、群体讨论，发挥学生的主观能动性。使教育过程真正成为学生探索、思考、观察、操作、想象、行动的过程。

认知：使学生懂得集体的荣誉是靠大家共同努力而得来的，并且需要大家共同去维护成功的果实。

情感：树立“班兴我荣，成功我耀”的思想，增强集体观念。

行为：主动关心集体，要多为集体做好事，为集体争光，形成团结友爱、互相帮助的良好班风。

以成功的事例为契机，教育学生为集体奉献自己的力量。

明白取得成功的真正渠道，不以虚假换成果。

- 1、各中队委员收集各自管辖方面所取得的成绩和先进事迹。
- 2、班委会拟定班集体近期的奋斗目标及要求。
- 3、课前师生收集有关成功、荣誉的警句、格言。

一、演示导入，揭示课题。

1、演示“层层叠”，用几个小木块垒成。

师：看了这个小小的实验，你们有什么体会吗？

小结：集翼成球，小小的砖瓦可以筑成坚实、牢固的高楼大厦。我们班的同学正是明白了这个道理，通过大家的共同努力，建立了一个成功的集体——五(6)班。

2、今天的主题班会是《共创班级荣誉》。(板书课题)既要总

结回顾我们以往取得的成功，也要更好地推进我们班各项工作向新目标迈进。

3、请同学们回顾一下班里所取得的荣誉和有关的先进事迹。(同时展示班里历来获得的荣誉证书，包括集体和个人的。)

## 二、讨论交流，提高认识

1、师：经过大家的努力，五(6)班从一个普通的集体，成了学校行为规范示范班，受到学校领导和老师的赞扬。这是大家共同奋斗的结果。班上所取得的成绩，都是和同学们的努力分不开的，是值得每一位同学自豪和骄傲的。集体成功，大家光荣；大家进步，集体光荣。(板书)对待荣誉，对待集体和同学间的关系，我们要有正确的认识。在维护集体利益，创造集体荣誉的过程中，有些观点和做法，值得我们进行分析、讨论。

2、下面，请大家围绕一些问题，分组讨论，然后找同学说说自己的看法。

问题一：一天上学进校门的时候，小马忘带了红领巾。他为保证自己不被记名批评，班上的行规分不被减扣，偷偷在校牌上改写别的班级一位同学的名字，结果，班级的分数果然没有扣去。对此事有何看法?(小组讨论后发言)

小结：用欺骗或损害别人等不正当的手段去为集体争得的荣誉，是虚假的。如果这样做，不仅使自己形成损人利己的思想，而且到头来也一定会损害集体荣誉。(板书：正当争取)

小结：每个同学都应该意识到大家进步，集体光荣。关键时候不能“事不关己，高高挂起”，而应该为集体主动承担起自己的一份责任和义务。

(板书：主动承担)

小结：在班上，无论成绩如何，只要有一颗为集体服务的心，为集体出一份力，那么你对集体就尽了责任。人贵在“尽心尽力”这四个字，大事情做不来，可以做小事情，人人都尽力，集体的事情就好办了。集体的荣誉是靠每个人的努力赢得的，成功也是属于每一个人的。(板书：尽心尽力)

### 三、联系实际，解决问题

1、那么，碰到这些情况你会怎么办?运用表演的形式，改编成小品，以小小组为单位汇报。

(1)在上学进校门时，发现自己忘带红领巾，怎么办?

(2)班上竞选班干部，自己的能力不如人，怎么办?

2、你在为集体争光这个问题上，还有什么困惑?提出来让大家一起商量解决。

3、你们的交流让我想起一首歌，歌的名字叫《相逢是首歌》，(出示)是啊，相逢是首歌，同行是你和我;相识是份缘，牵挂着我和他;相知是杯水，融合他你我。相信大家能常记这首歌，珍惜这份缘，勿忘这杯水。搞好团结，共同进步。(板书)

### 4、游戏：闯关大挑战

(1)第一关——说说关于成功或荣誉的名言警句

十四个小小组轮流着来说，说出一句加一朵红花，说不出来的小组算弃权。

(2)第二关——比赛拼图

每个小组分别发一份拼图，要求各小组同学团结协作，共同

完成。在最短时间内完成的那个小组加三朵红花，第二名加两朵，第三名加一朵。

(3)评出“闯关大挑战”的冠军组。请冠军组谈体会。

#### 四、制定目标，明确方向

1、师：经过讨论和游戏，大家都感受到要好好地珍惜班上已取得的荣誉，并表示要团结一致，尽心尽力，争取为集体再创佳绩。为了使大家目标一致和便于行动，下面各小组讨论制定小组努力目标。

2、各组交流后，集体制定本班近期的各项目标。

3、班长宣布本班近期的奋斗目标及分工情况。

4、师：刚才班长向全班同学布置了近期的工作目标，并做了具体的分工，以后大家该怎样做呢？请同学说说自己的决心和具体做法。

5、课堂总结：以上的几位同学说得很好。要实现这些目标，取得成功，关键靠全班同学的努力，靠每个同学的自觉行动。所以，要把自己与集体紧密地联系在一起，戒骄戒躁，自觉承担个人的责任和义务，真正做到“班级荣誉大家争，集体进步我自豪”。

6、全班齐唱民俗歌曲《一定要成功》。

#### 共创班级荣誉

目标：集体成功，大家光荣；大家进步，集体光荣。

方法：正当争取，主动承担，尽心尽力，搞好团结。

附歌曲《相逢是首歌》

# 我爱我的班级班会心得体会篇三

通过形式多样、丰富多彩的活动，让学生走近中秋，感受中秋佳节的思乡之情和祝福团圆的美好情感，传承中华民族的传统文化，培养学生良好的语文素养，激发学生的民族自豪感。并在活动中培养学生主体参与意识、动手能力和团结合作精神。

## 二、活动主题：

中秋佳节话团圆

## 三、活动时间：

20\_\_月10月

## 四、活动内容

### 1. “中秋月圆知多少”班队会

让学生收集有关中秋节的来历、习俗、美食等知识、图片等，通过十分钟队会，在交流、讨论、展示中走近中秋文化。

### 2. 赏月品月话月饼

中秋月圆夜，与爷爷奶奶爸爸妈妈一起赏月品月饼，三代人从品种、味道、价格、包装等方面话一话、比一比各自童年的月饼。

### 3. 小小歌谣传情意，佳节感恩送祝福(一二年级)

(1)利用音乐课学唱歌谣《爷爷为我打月饼》，激发学生怀念红军爷爷的情感，在理解歌曲内容的基础上，在学习歌曲的过程中，知道老人曾为我们祖国，为我们大家，为自己的家

里做了很多事，吃了很多的苦。

(2)用自己喜欢的制作形式和材料，自制一张精美的爱心卡，写上一句祝福的话语，送给自己最亲近的人，传达感恩祝福之情。

#### 4. 追根溯源画中秋(三年级)

收集中秋由来的传说，让学生接受中国优秀传统文化的熏陶，培养他们积极向上的审美情趣和懂得感恩的思想。利用美术课，通过绘画方式表现中秋趣事。

#### 5. 情满中秋，同享中秋明月，手抄报展示(四、五年级)

要求：主题突出，内容不拘□a4纸张;每班上交10幅作品。学校将选取好的作品展评，班级并也可用来布置教室。

## 我爱我的班级班会心得体会篇四

课题：我爱我的班

时间:20xx年3月22日

参加人数:48人

教学目的：(励志主题班会)

1、通过此次主题班会，目的是增强学生集体观念和集体荣誉感，增强班级的凝聚力，提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情，同时使学生对良好的学风有了正确的认识，让学生在良好班集体的氛围中健康成长，并发挥自己的光和热，努力为集体添把“柴”——“众人添柴火焰高”。

2、激励学生继续学习的斗志，争取顺利度过高一阶段的学习

生活，为高质量完成中学生活打下良好的思想基础。

3、让学生在组织活动的过程中，充分地展现和锻炼自己的能力。

教学重点：提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情

教学难点：

教学仪器：计算机、投影仪

教学方法：讲授法、分析法，讨论法

教学步骤：

## 一、组织教学

召开三次班干部会、两次全班同学大会和小组讨论会，对本次主题班会的内容进行动员、讨论和安排。调查了解同学们关心的热点问题，确定班会主题内容、班会形式和题目，班会具体准备工作分工。

## 二、引入新课

总结上周的各项工作情况

## 三、讲授新课

1、诗朗诵《高中生的豪言》

2、互相认识的游戏

(1)、规则很简单，一如传统游戏——“击鼓传花”：参与者伴着音乐传一本书，当音乐停下时，书在谁手中，谁就出来游戏，游戏以座位为单位，每个座位两名成员。

两位学生背靠背，双方将答案写在纸上答案个数不限，答题过程中，两位学生不能交换答案，以答案的符合数量给予奖励。1、最喜欢的食物2、最喜欢的运动项目3、兴趣爱好。4、最想对同座说的一句话。

(2)、“名人名言”互赠。

3、请几位同学讲一则爱集体的实例或谈谈自己在班上的一段感受。

4、实话实说

对班集体的说上一句自己想说的话;或者说你认为怎么样才能加强班集体力量。

5、班主任总结

我常常给我的学生讲一个故事：“我们有一天出去旅行，忽然间暴风雨来了。我们没地方避风躲雨孩子们向前跑，一看前面有个草棚，大家哗地冲了进去，一冲进去大雨就来。大家好高兴，“哇，今天运气不错哟，刚刚找了房子大雨就来。太快乐了！”大家也不顾虑房子干不干净，有没有人住过，只要有避雨的地方就很满足了。但这个房子在风雨中突然间要倒塌，同学们想尽办法“扶住它，不能让房子倒塌”。一个班就是这样—一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，她需要我们不断输送营养，我们的思想、我们的一举一动时时刻刻影响着她。我们共同生活在042班这个大家庭里，每个人都是班级的一员，一个人表现得好坏会直接影响到班级的形象。我建议大家应该正确处理好个人与班级的关系，从自身做起，人人保证自身的“清洁”，人人尽到对班级的责任。

□2□

主题班会目的：

树立集体观念，激发学生为集体共同目标而奋斗的热情。

学生简介：

- 1、一些同学还存在着作业不完成，学习不刻苦的情况。
- 2、一些同学组织活动自律性较差的问题。
- 3、集体意识不够强，班级凝聚力不足。

主题班会的重点：

- 1、领会集体的力量
- 2、明确个人与集体的关系
- 3、讨论初三(1)班的优缺点

主题班会安排：

一、活动：诺亚方舟

- 1、同学主动组成两个小队，每队8个人：
- 2、道具：2张纸(代替方舟)

活动要求：在最小的范围内站下所有的队员，没有站到方舟内的人，就表示被大水冲走，在方舟内的人数多的一队获得胜利，失败的一方受罚。

3、由同学们就这一个活动谈感受——目的在于让同学们自觉理解什么是集体意识。

二、感性理解家的概念：

## 展示班级风采(过去取得的成绩)

班长小结：听了同学们对班级的夸奖，我作为班长十分高兴。我愿意为班级的建设贡献更多的力量。回顾过去，我们是多么的自豪，那些时光是那么的美好，我相信现在大家心里都有一个和我一样的想法——那就是把我们的班级建设得更好才对得起我们一青春岁月，对吧！

### 三、《我爱我家》主题讨论：

共同的目标是：学会做人，学会学习，学会健体，学会生活。

#### 1、讨论个人与班级的关系。

小结：我们每一个人与班集体都是融为一体的，是不可分离的。学习差、思想差、行为差的同学离不开集体的帮助，优秀的同学要想在集体里较好的成长，离不开教师细心的指导、同学们互相启发相互促进、更离不开大家共同创造的良好集体氛围、学习环境。

学生讨论总结班级不足之处主要有三点：（提示）

(1)有的同学学习态度不端正，有不完成作业，甚至抄袭作业的习惯。

(2)下课有打闹的现象，玩的花样层出不穷，玩心太重。

(3)有的同学上课听讲不够专心，抠手指、玩橡皮、弄尺子，开小差，说小话。

主持人小结：这些问题的存在，都与同学没有认识到学习的重要性和集体意识不够有关。班级建设需要同学们共同努力，班级的活动，如：出板报、运动会、班会的召开，都需要同学们同心同德、通力合作。

### 3、回忆初入中学时树立的豪言，精神饱满迎接期中考试。

主持人：大家还记得初入中学时教师就教育我们：初中三年不仅要有学习目标还要有其他目标，那就是四个学会“学会做人，学会学习，学会健体，学会生活。我们马上面临一件大事就是什么？众人回答：（期中考试）既然一个班级是有着共同目标和行动的集体，那么，我们在这次期中考试中，全班要达到一个什么样的共同目标呢？（众人讨论后，主持人小结：语文、化学要争一保二，缩小与别班的差距；数学要争取拿前三名。）

主持人：同学们，当你沉默在大海的波澜壮阔时，你可曾想过那是一滴滴小珠汇集而成的。万里长城，举世瞩目，但你可曾看到那是由一块块砖石垒成的！一滴小珠，是那么晶莹可爱，却经不起阳光的蒸晒，也经不起风的吹拂，但是一滴滴水珠聚集在一起，却可以汇成广阔的海洋。同学们，让我们大家都来做一滴小小的水珠，紧紧的团结在一起好吗？既然这样，就让我们一起来读一首小诗共勉（出示小黑板）

学生：（集体朗读）

初三(1)班是我家，同学都是好朋友，团结友爱手拉手，你帮我呀我帮你，共同进步朝前走。利益面前要谦让，荣誉面前不争抢，团结起来是力量，我家明年更美好。

#### 四、结束语

最后让我们共同祝愿美好班级、快乐人生。祝愿我们的学校日新月异，我们的班级蒸蒸日上，我们的初中生活幸福无比。

## 我爱我的班级班会心得体会篇五

### 一、班会目的

1. 通过主题班会，使学生感受到学校生活既是快节奏的，更是温馨美好的；同时使学生能彼此了解同学，为快乐的学校生活、学习奠定良好的基础。 2. 通过主题班会，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，努力争创优秀班集体。

## 二、班会重点

培养学生之间的团结合作精神，以及学生的集体荣誉感以形成强大的班级凝聚力，共建融洽的班级氛围。

## 三、班会准备

1. 提前安排主持人，布置活动步骤。
2. 课前在黑板上写上“我爱我班主题班会”。

## 四、班会形式：讲故事、游戏、讨论等。

五、班会过程 1. 班主任：一滴水，只有放进大海才不会干涸；一个人，只有融进集体，才能展现他的才华和生命的价值。亲爱的同学们，今天我们来上一节主题班会课，让我们发挥自己的力量，发挥我们集体的力量，努力的去思考，认真的去总结，让我们体会到“集体的凝聚力”是多么的重要。

2. 主持人上台（背景音乐：《相亲相爱的一家人》）

全班一起唱歌，唱完后主持人宣布班会开始

## 3. 故事里哲理

活动目的：通过学生讲故事，让大家体会到在集体中才能体现出人的价值，知道集体团结的重要性。

有一个装扮像魔术师的人来到一个村庄，他向迎面而来的妇

人说：我有一颗汤石，如果将他放入烧开的水中，会立刻变出美味的汤来，我现在就煮给大家喝。

这时，有人就找了一个大锅子，也有人提了一桶水，并且架上炉子和木材，就在广场煮了起来。这个陌生人很小心的把汤石放入滚烫的锅中，然后用汤匙尝了一口，很兴奋的说：太美味了，如果再加入一点洋葱就更好了。立刻有人冲回家拿了一推洋葱。

陌生人又尝一口：太棒了，如果再放些肉片就更香了。又一个妇人快速回家端了一盘肉来。再有一些蔬菜就完美无缺了。陌生人又建议道。

在陌生人的指挥下，有人拿了盐，有人拿了酱油，也有人捧了其它材料，当大家一人一碗蹲在那里享用时，他们发现这真是天底下最美味好喝的汤。

提出问题：

为什么石头能够煮出如此美味的汤？

4. 分组讨论 听完刚才的故事你们肯定有所启发，那不过是陌生人在路边随手捡到的一颗石头。其实当你贡献自己的一份力量时，众志成城，汤石就在每个人的心中。由这个故事联想到我们的班集体，如果我们每个人都能付出自己的一份力量，我们的班集体也能变得更加美好。那么大家一起讨论一下如何发挥个人的力量更好地建设我们的班级。（讨论完各组派代表发言）

5. 游戏环节

游戏名：你比我猜

游戏介绍：每组派两个人，猜班里同学的名字，一个人比划，

一个人猜。

游戏意义：通过游戏，让大家更进一步了解同学的特征，增进同学之间的感情。

## 6. 宣誓

宣读誓言：我是五（1）班大家庭的一员，我爱我的班级，我把老师当做父母，把同学当做家人，我们团结自信，我们勤学奋进。从此刻起做一个进步的我，做一个优秀的我，打造一个独一无二的五（1）班！班荣我荣，班耻我耻。

## 7. 班主任总结

8. 全班齐唱《相亲相爱的一家人》，班会结束。

# 我爱我的班级班会心得体会篇六

纵观历史，中华民族凝聚力最强的时期，往往是我们国家和民族兴旺发达的时期；而中华民族凝聚力降低甚至成为一盘散沙的时候，也往往是国家和民族灾难频仍、受人欺辱的时期。强大的民族凝聚力曾经使我国在历史上长期走在世界的前列，成为世界上的四大文明古国之一。

而从1840年英国侵略者发动鸦片战争，迫使清政府签订《南京条约》割让香港开始，直到新中国成立以前，当时世界上的许多国家都侵略过我们，掠夺过我们的财富。堂堂大国，何以受人欺辱？其中一个重要原因就是当时的政府腐-败无能，使民族凝聚力遭到极大削弱，整个国家成了一盘散沙。这表明，一个国家和民族不管以前如何强大，一旦丧失了民族凝聚力，形不成合力，就必然受制于人，更难以屹立于世界强国之林。

在当代中国，民族凝聚力是克服困难，加快发展的强大推动

力。每当遇到灾难或陷入困难时，强大的民族凝聚力就会从不同的角度聚集起人民群众的智慧和力量，形成战胜灾害、克服困难的合力在当今国际社会，民族凝聚力是捍卫国家主权的重要力量，是增强国家竞争力的重要内容。

一个国家有经济实力和国防实力，而没有民族凝聚力，就形不成合力，就难以在世界上形成强大的竞争力。有了经济实力，又有国防实力，再加上强大的民族凝聚力，就不仅不惧任何霸权主义的恐吓和挑衅，而且能够增强坚持正义、维护世界和平的影响力，能够凝聚起世界上一切爱好和平和坚持正义的人们力量，推动人类进步事业向前发展。

著名的教育家苏霍姆林斯基说过：集体是教育的工具。确实，一个优良的班集体积极进取，全面发展，必将对每一个学生的个体发展起着巨大的潜移默化的教育作用和激励作用。而要建设一个优秀班集体是非常艰巨的，关键要靠班级的强大的凝聚力作后盾。

每次开学接手新班的时候，心里总会有一种陌生感和紧张感，但同时也会有一种强烈的责任感油然而生。我将成为他们学习生活中的重要帮手，他们要在这个班级中学会做人，形成自己的个性，学习丰富的知识，掌握好的学习方法。要想使自己无愧于心，我必须尽力管理好他们，引导好他们，要尽力让他们心往一处想，尽往一处使，建立一个具有很强凝聚力的集体。

一、要想使班级具有很强凝聚力，班主任要以身作则，做得正，行得直，使自己在学生中树立威信，让学生尊重你、支持你。班主任每天和学生接触的最多，所以班主任不只是对他们进行语言教育，更重要的是用自己的行动为他们做出榜样，使学生耳濡目染。比如，大部分学生都有随手乱扔废纸的不良习惯，如果班主任只是一味的去批评，去指责，也许效果并不是很明显，但假如班主任能够弯腰捡起废纸，送到纸篓，也许会更能教育学生。正所谓 话说百遍，不如手做一

遍。

二、要想使班级具有很强凝聚力，一定要有一支优秀的班干部队伍。

以上是我演讲的内容，谢谢大家！

## 我爱我的班级班会心得体会篇七

陈：人与书，就如琴与弦；不管是多么漂亮或珍贵的琴，如果缺少了琴弦，便奏不出美妙的旋律。

杨：人不读书，犹如农夫经营贫瘠的田地，看似一生忙忙碌碌，但却总是看不到收获的希望；投入不少，但却得不到什么回报。

陈：人不读书，便如一艘精美的船舶却没有罗盘，尽管它每天都行驶在岁月的苍茫之海上，但却没有方向，找不到自己真正想去的目标，当然，也无法确定自己的位置所在。

杨：常读书的人，心里总是充满被感动的快乐和顿悟般的轻松，它们像一个个不需花钱便能走遍天下的旅行者，常常在骤然间展现于眼前的美景妙境，勾起胸中绵绵不尽的诗意。

## 我爱我的班级班会心得体会篇八

大家上午好！

（男）中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

（女）源远流长的古典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

（男）它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩。

（女）它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

（男）走进吴兴一小，那朗朗的书声悠然入耳。

（女）走进吴兴一小，那浓浓的书香沁人心脾。

合：今天，我们隆重集会举行第七届“书香遐迩厚德百年”的读书节活动，就是要在回味经典诗文中继续感受中华民族博大精深的灿烂文化。

男：下面我们以热烈的掌声有请陈主任致开幕词，并宣布吴兴一小第七届读书节开幕。

女：的讲话，温暖了我们的心；拨开了我们心头的疑云；也为我们的读书活动提供了有力保证！

男：与经典同行，打好人生底色。

女：与博览同行，开拓广阔视野。

男：与群书为伴，争做快乐读书人。

女：打造书香校园是我们的目标。

男：弘扬民族文化是我们的责任。

女：我读书，我快乐。让我们在书的海洋里自由的徜徉。

## 我爱我的班级班会心得体会篇九

在平日的学习中，大家都参加过主题班会吧？主题班会是围绕一定主题而举行的班级成员会议。你所了解的主题班会都是什么样的？以下是小编精心整理的班级主题班会演讲稿，仅供参考，希望能够帮助到大家。

人的一生只有三个天，昨天，今天，明天。昨天已成为过去，

明天还没到来，因此，我们应该牢牢的抓住今天。

我们当中的许多人，总抱怨昨天做得不好，或明天还没到来，却忘了今天，我们做好了没有，做够了没有！有些人总喜欢往回看，然后总在抱怨，我昨天忘了做什么，我昨天没有做什么，我昨天做错了什么；然则，他们却忘了看看现在自己在做什么？！是抱怨完后发呆，还是选择去弥补昨天的漏洞；是在感叹完后一如既往，还是选择改正错误。

因为如果选择放弃，我们只会丢失更多，遗漏更多。当然，还有一小部分人会在感叹完后选择后者，我很欣赏那一小部分人，因为那才是明智的做法。生活中，还有这样的另一部分人，他们总抱怨明天来得那么慢，总是说希望在明天。然则，他们也忘了今天。他们在今天碌碌无为，却说希望在明天，可笑吧？！今天不努力，何来明日的希望！当明天来临的时候，它又变成了今天。明日复明日，明日何其多啊！所以，同学们，我们要把握今天。

即使今天的努力，不一定能赢得明天的辉煌；即使今天的奋斗，不一定能获得明天的成功。但，那也足够了。只要努力过，奋斗过，成功与否，并不重要。当有一天回首往事时，我们不因昨天的碌碌无为而羞愧，不因昨天的懒惰和放弃而心酸后悔，那便可以说此生无憾。

曾经，我无所事事的在学校里晃过每一天；曾经，我总为自己的懒惰找借口；曾经，面对学习和生活中的困难，我也想放弃过。可是，那也只是曾经了，现在，我醒了。我知道我该做什么，我知道我应该朝哪个方向去奔跑了。那些和我一样自甘堕落过的同学，那些和我一样放弃过的同学，现在也该醒醒了。现在已经高二了，再不醒，到了高三就后悔都来不及了！只要我们从现在开始努力，从这一刻开始做起，我们的未来真的不是梦。

同学们，好好把握今天吧，今天它真的很重要。