

最新感恩老师的班会课课件(优秀8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

感恩老师的班会课课件篇一

现在的学生，就其心灵的一翼一“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此.通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

二、活动过程：

(一)、开幕词：

主持人1：人间最美是亲情。

主持人2：养育之恩永不忘。

主持人1：面对父母亲十几年的养育之恩，你可懂得感恩？

主持人2：面对老师们十几年的谆谆教导，你可能深切领悟？

主持人1：我们中国有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。

主持人齐：由此我们大唐镇中九年级(10)班举行这次以“感恩的心，感谢有你”主题班会，希望同学们以此为契机，学

会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

(二)、诗朗诵：感恩父母心

主持人1：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

主持人2：对老师心存感恩，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧。

主持人1：对兄弟姐妹心存感恩，因为他让我们在这尘世间不再孤单，和我们血脉相连。

主持人2：对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

主持人2：感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我们可以把这份良善续延。

主持人1：感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；

主持人2：感激这个世界上所有值得我们感激的人

主持人1：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

主持人2：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。我们不断得接受着他们无私给予的爱的雨露。

主持人1：下面请大家一起欣赏诗歌朗诵：感恩父母心。（学生表演）

(三)、二重唱：父亲

主持人2：是啊，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！（学生表演）

主持人1：这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

(四)、心与心的沟通

主持人2：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。你们的父母在时时刻刻挂念着你们，祝福着你们，请听一下来自父母的心声。（家长代表发言）给儿子的一封信。

(五)、亲子互动

主持人2：下面进行现场调查：

问题(一)：

- 1、你母亲的生日？
- 2、你给父亲买过生日礼物吗？
- 3、你母亲最喜欢的书籍是什么？
- 4、你父母的结婚纪念日？
- 5、你爸爸今年几岁了？属什么的？
- 6、你爸爸喜欢喝白酒吗？那他一般喝什么牌子的？

7、你父亲喜欢吃的菜是？

8、你妈妈最喜欢的电视节目是什么？

问题(二)：

1、你子女的出生日期？

2、你子女最要好的朋友是谁？

3、你子女最喜欢的书籍是什么？

4、你子女最喜欢的颜色？

5、你子女最喜欢说的一句口头禅是什么？

6、你子女最喜欢吃的水果是什么？

7、你子女最喜欢吃的菜是？

8、你子女最喜欢的电视节目是什么？

主持人1：在这个互动环节中我们不难发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来父母会对我们的一切记忆的都很深刻！希望同学们一定要对父母拿出多一份的关怀和理解，她们一定会倍感欣慰，做一个懂父母的人。

主持人2：下面请大家一起欣赏舞蹈表演“烛光里的妈妈”

(六)爱的回顾——感动的事、感动的人

主持人1：其实不止是父母，我们身边有太多的人是我们应该感谢的，比如我们的老师、同学、朋友。请同学们讲述一下老师、朋友等对自己的无限深情（同学发言）

主持人2：教师的工作是辛苦的，每天起早贪黑，兢兢业业，认真备好每一节，精心上好每一堂，耐心辅导每一自习，可我们又是怎么回报老师的无私奉献的呢？是不是有时候也充满这不理解甚至埋怨呢？有请我们的老师说一说他的感受。（老师发言……）

主持人1：其实我有自己也曾经不理解过老师，对朋友有时候也有着那样这样的不满，但我相信从今天开始，同学们会和我一样，充满着一颗感恩的心来对待我们的老师，同学和朋友。

主持人2：我们也应该学会感恩，那么怎么做才是对父母、老师、朋友的感恩呢？相信在座的各位同学现在心里一定不平静。下面，就请几位同学谈谈他们现在的感受和想法。

……

（七）、爱的回报——感恩行动

主持人1：在生活上、学习中我们的父母、老师如此照顾着教导着我们，为我们付出了许许多多，反过来我们又能为我们的父母、老师做些什么呢？唐代诗人孟郊的《游子吟》中提出这样一个非常耐人寻味的问题：谁言寸草心，报得三春晖。（同学思考、发言）

主持人2：大家回答的都不错，感恩的方式确实有许多，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人，在这里我还想对全体同学提出几条倡议：1、多向父母表达你对他们的爱。比如主动承担家务；父母生日、节日等送点小礼物；遇特殊情况写一封信表达感激；适时为父母倒杯茶、削个水果。

2、和父母、老师有分歧时多换位思考。多倾听父母、老师的话，多交流并经常给予父母、老师赞美。多向父母、老师说自己的情况，自己的愿望；遇上烦恼，告诉父母、老师、朋

友，寻求他们的帮助。

主持人1：在这次主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，感受情，因为在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母，老师、社会，报答所有关心爱护和帮助过我们的人，让我们的世界更加美好。

主持人2：一起做一个感恩的人吧！感恩父母，感恩老师，感恩社会……这是我们共同的宣誓，从我做起，从现在做起，请伴随着一首动人的歌曲，按照顺序上来签名。（放flash音乐：《感恩的心》，同时学生上来在签名板上签名）

主持人齐：感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气作我自己，感恩的心，感谢命运，花开花落，我依然会珍惜……伴随着这动人的歌曲，主题班会到此结束。

（八）、感恩作业

以一封信的形式给你要感谢的父母、老师、朋友等等写下你的心里话……

感恩老师的班会课课件篇二

为了推进学校学生思想道德教育，加强学生的感恩教育，全面提高学生整体素质，引导广大学生树立健康的人格，全面促成优良校风的形成，营造感恩生活的良好氛围。感恩是人性真善美的体现，是文明的象征。只有懂得感恩的人，才会懂得尊重他人，才会懂得回报父母，才会懂得报答学校、社会和国家。

活动内容：

先由学生认真算一算自己进入大学后，平均每天学习了多少小时，又浪费了多少时间，并对自己入学来的学习等方面的收获作出自我评价。再计算学习投资的成本。最后假定自己大学毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才能回报父母。通过算账，体会父母苦心。

准备工作：

- 1、申请教室
- 2、简单的“多媒体课件”（手机）
- 3、照相机一台
- 4、各类代表的交流材料。

其他事宜：

由生活委员负责提供班会过程中的饮用水，其他各班委维持好班会过程中的班级秩序。

活动影响：

通过这次活动，使我们在某一程度上对“感恩”这个主题有了深刻的认识。这时让我们将自己的感情表达出来，付诸于实际行动。是生活中最大的智慧。时常拥有感恩之情，我们便会时刻有报恩之心。有了报恩之心，就会把成就归于大家，失误归于自己。感恩不再是一种感觉，已在每个学子的心中深深扎根。

活动感受：

感恩老师的班会课课件篇三

一、时间：2011年10月25日

二、地点：初一（2）班教室

三、教师：龚利鹏

四、班会过程：

1、主持人宣布七（2）班《感恩老师》主题班会现在开始。

2、诗朗诵

主持甲：淡泊以明志，宁静而致远，这是您一生的写照。为了我们，您付出了许许多多，您的爱是真诚的、无私的。无论现在还是将来，无论我们走到天涯海角，都会时刻想着您。请听诗朗诵《老师，您好》。

3、故事《老师的爱无价》

主持甲：不论是叱咤风云的伟人，还是默默无闻的普通劳动者，都离不开老师的教导。老师对我们的关怀永远是我们心中最美的故事，老师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完。请听故事《老师的爱无价》。

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神的真实写照，从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！

你们说，我们可以把老师比作什么？（举手发言）

五、欣赏歌曲《我爱米兰》

主持乙：同学们的比喻真是太恰当了！老师，您就是春蚕，就是红烛，奉献出自己的一切；您又是一棵小草，一盆米兰，默默无闻但精神高尚！请欣赏歌曲《我爱米兰》。

主持甲：对，教师就像米兰，默默地向我们散发着花香。教师的形象是崇高的，教师的精神是伟大的。他们是知识的传播者，他们是文明的延续者，他们是灵魂的塑造者，是太阳底下最高尚的人。

六、讲名人尊师的故事

主持乙：正因为如此，老师赢得了人们的尊敬。古今中外，就有许许多多伟人，在尊师方面为我们树立了光辉榜样。哪位同学来讲讲名人名家尊师的故事？（学生讲故事）

主持乙：同学们都做得很好。我们应该尊敬老师，因为老师对我们实在太好了，说起您的好，一天一夜也说不完。瞧，已经有同学在争论谁的老师好了。

七、欣赏歌曲《每当我走过老师窗前》

主持甲：是啊，多少个深夜，大家都熟睡了，您还伏案为了我们而呕心沥血。让我们真挚地说一声：老师，您辛苦了！

主持乙：最后让我们一起说：

全体学生：谢谢您，老师！祝您教师节快乐！

八、班主任发言

这是你们对老师真心的倾诉，由衷地赞美！我代表所有的老

师真诚地感谢你们。

感恩老师的班会课课件篇四

“感恩”是一种生活态度，是一种品德，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡。目前绝大多数学生为独生子女、自我意识较强，他们都是家庭的中心，他们只知有自己，不知爱别人。所以，学会“感恩”，对于现在的孩子来说尤其重要。应该让他们学会对自己所拥有、享受的一切怀有感激之情。只有先懂得感恩，才会懂得关爱和回报，所以说“感恩”是学生必须要有的素质。

班会目的：

使学生感悟亲情，理解亲情，体会父母、老师、朋友的爱与付出，产生感激社会、感激学校、感激家庭、立志成才的情感。

班会手段与方法：诗朗诵、歌舞、看录像、讨论等。

班会流程：

1、主持人：感恩，对于我们来说是一个熟悉而陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑、委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心，

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有。

主持人宣布活动开始

2、小组诗朗诵：《感恩父母》

（诗朗诵《感恩父母》内容附后）

学生自由发言，回想父母疼爱自己的感动瞬间。

3、歌伴舞：《感恩的心》

分组讨论这首歌带给自己的思考。

4、观看邹越教授的《让世界充满爱》大型演讲会视频。

5、小组演唱歌曲《朋友》

6、集体讨论有关亲请、师生之情、朋友之情的感悟，并讨论如何回报社会、奉献社会。

7、展现你的感恩。让学生制作表达自己对父母、老师或朋友感恩的小卡片或写书信。（教师检查）

师：很不错，大家做得很好，很漂亮。这就是你们的实际行动，这就是你们表达你们的感恩的方式。大家回家后可以把它送给你们的父母，他们一定很感动的。

8、班主任寄语《学会“感恩”》

感恩，来自于心理的满足，来自于对人对事的宽容和理解，来自于一种回报他人和社会的良好心态。感恩，能够促进相互信任、相互理解、相互尊重，有利于良好人际关系的建立。感恩，使人少些抱怨，少些仇恨，少些对抗，多些宽厚，多些友善，多些快乐，使人有积极的人生观，有健康的心态，能够善待他人的误解与错误。拥有一颗感恩的心，才会对生活对人生充满希望，才会理智地面对人生旅途中的一切挫折和不幸，才能从容地面对一切思想上的的是是非非，才能带来他人对自己的尊重与感激。感恩，善待了自己，也快乐了自己。

其实，感恩，不一定非得是那种惊天地、泣鬼神的大事，感恩是一种生活态度，它是一种善于发现生活中的感动并能享受这一感动的思想境界。我们要懂得感谢身边对你有帮助的人，要好好学习，以实际行动或是简单的“谢谢”表达你的感谢。现在我宣布《心存感恩，奉献社会》主题班会到此结束。谢谢大家！

感恩父母，我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

多少次带着幸福的感觉进入梦乡，多少回含着感动的泪花畅想未来。

常怀感恩之心的人是最幸福的，常怀感恩之情的生活是最甜美的。

学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间。

不要忘记说声“谢谢”，在我们的成长道路上，要感激的人太多太多。

有一个词语最亲切，有一个呼唤最动听，有一个人最要感谢，有一个人最应感恩，她就是——“妈妈”。

她的手粗了，她把温暖的阳光给了我；她皱纹深了，她把美丽的青春给了我；她的腰弯了，她把挺直的脊梁给了我；她的眼花了，她把明亮的双眼给了我。

面对妈妈深沉的感情，聆听妈妈真诚的心愿，我们应该学会感恩，应该学会感激。

但很多时候，我们习惯接受这份关爱，并且觉得是理所当然。

渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢。

她的爱像一份浓茶，需要我们细细品位。

虽然一碗饺子是微不足道的，但她的爱却是感人肺腑的。

让我们过上幸福的生活，让我们没有忧虑地成长，是所有父母的心愿。

如果说母爱是船，载着我们从少年走向成熟；那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。

如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望；那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。

拿什么来感谢你，我的父母！

父母的爱说不尽，说不完，所有的爱我们将铭记在心。

我们带着你们的爱踏上征程，一定会战胜一个又一个困难，直到到达胜利的彼岸！

爸爸妈妈，你们放心吧！你的儿女将会以异的成绩汇报你！

感恩老师的班会课课件篇五

上海世博会的小白菜，让我们看到了“90后”一代公民意识的觉醒，但公民意识的培养和塑造又远非一朝一日之事。高三作为基础教育的最后一年，应该是检验12年中小学公民教育成果的一年，而且，高三的大部分同学都年满18周岁了，开始真正享受公民的权利和履行公民的义务了，公民教育对他们而言，不再是雾里看花而是身临其境了。所以开发高三成长、成人、成功专题公民教育课程具有深远而现实的意义，借助学校即将举行高三成人仪式的契机，召开十八岁的责任与义务的主题班会，引导学生树立强烈的公民意识，担负起属于十八岁的责任与义务，为更好地成长、成人、成功做准备。

一、：

18岁是人生中重要的一步，它意味着长大，意味着希望与活力，意味着责任、爱、奉献。希望通过本次主题班会的活动，培养学生的成人意识、感恩意识、奉献意识、责任意识、进取意识，能够担当起公民的义务和责任。为激励学生以不懈的拼搏实现自己的人生目标。本次主题班会开展各种形式的主题教育活动，以此提高学生对责任问题的认识能力和自我教育能力，加强同学们对责任的理解，加强对自己、对他人、对家庭、对社会与国家等的责任行为的反思，从而更自觉地约束自己的行为。同时，主题班会提供让学生展示自我的综合舞台，让学生有机会来展示自己的闪光点，培养学生实践能力和创新精神，为同学形成正确的世界观、人生观、价值观创造条件和氛围，促使学生最终成为一个有较强责任感和事业心的一代新人。

二、：

1、提前一周进行必要的动员，召开班委扩大会议，研究制定活动方案。

- 2、把活动方案提交全体同学讨论，共同制定一份完整的班会计划，使各种准备活动有章可循，有据可依，按时完成。
- 3、对整个准备过程做具体而细致的安排，进行活动分工，尽量让每个同学都能自愿承担相关的分解任务，使他们都有自己的岗位职责。
- 4、通过民主形式确定主题班会策划的总组长（男、女主持人各一人），总组长就整个班会过程进行更具体策划。
- 5、参加节目的同学积极进行节目设计、技能训练、器材服装道具的准备；其他同学积极主动地为班会的准备出谋献策，找（整理）发言资料，找（选择）主题歌曲，制作多媒体课件，布置场所等等，尽其所能及之力。

三、：

1、能力目标：

培养学生设计、比较、选择、编导、组织、表演、思维、口头表达、主持等方面的能力，并在活动中培养学生合作、竞争的能力。进一步培养学生的创新精神、实践能力、科学和人文素养。

2、德育目标：

（1）促使学生深刻理解十八岁肩负的责任和义务，立足在平时学习、生活中努力实践责任、履行责任，形成强大的学习上进动力，进一步促进班风学风良性发展。

（2）深化学生的责任意识，让学生树立对自己所涉及的每一件事、所说的每一句话负责任的观念，努力学习，为自己成长、成才、成功奠定坚实的基础。

(3) 此次活动为学生展示自我创设良好的成长氛围和发展基础，让每个学生的个性和才能在这次活动中都得到发展。

四、：

以ppt的形式播放同学从小到大的照片，让大家感受到随着时间的流逝，在父母、老师的关心下我们已经逐渐地成大成长，在接下来的时间里我们将承担更多的责任和义务。

ppt□责任就是对自己要求去做的事情有一种爱。——歌德

由同学以各自不同的形式来诠释自己所认为的责任和义务是什么，首先让我们一起跟随ics的美丽女播到三附中的校园去看看吧。

音乐剧：我爱家、爱爸妈（表演者：黄雨霞、孙依等）对家庭的责任

男生仿真小品：男生的责任

对班级、学校的责任

主持人：看来微不足道的小事，却能体现出一个人那份可贵的责任心，折射出一个人闪光的心灵！让我们从点滴做起，每个人都对班级负责，相信我们班定会成为一个团结胜利的集体。

诗朗诵：（表演者：李秋韵、马苗苗、钱佳雯等）

《十八岁的誓言》

今天，还有一位神秘嘉宾的到来，他作为我们班一位学生的家长，始终密切地关注着学生的成长，我们一定很想知道，当他以家长的视角，又是如何看待责任与义务的吧？现在，

就掌声有请戚老师。

（家长代表发言）

下面，让我们把写有我们的梦想的纸，装进属于我们7班的许愿瓶中。（依次放入……）今天，我就将这承载着我们梦想的许愿瓶交给邱老师，在明年六月让我们一起相约打开许愿瓶，见证属于我们的奇迹。

所以，从现在开始，让我们在履行我们的责任中，实现我们的梦想。

同学们：

首先请让我向步入18岁的同学们表示热烈的祝贺！祝贺你们长大成人了，我想我们每一个人心中除了激动、兴奋、自信、豪迈以外，还应当涌现这样一些词汇，它包括：成熟、独立、责任、奉献、奋斗、理性、坚强、诚信、包容，等等。这些，都是“成人”这两个字应有的内涵，这些，都需要同学们从今天开始，去认真思考，去努力践行的过程和目标。

人到十八岁即进入成年，将履行宪法和法律赋予公民的神圣权利和义务，将承担起对国家和社会的责任。

作为你们的班主任，在这里我送给你们三句话，和大家共勉。

第一句话：感恩是生活中最大的智慧。

常怀感恩，生活就会更加美好；知恩图报，你的成长就不会偏离父母、师长指引的正确方向。

第二句话：“天下兴亡，我的责任”。

这句话是台湾忠信高级工商学校校长高震东，唯有这个思想，我们的国家才有希望。所以我希望从今天开始，你们能够独

立理性的思考，诚信包容的面对，成长为对家庭、对学校、对社会、对国家，特别是对你自己的言行和人生负责任的人。

第三句话：“优秀是一种习惯”。

这是古希腊哲学家亚里士多德说过的一句话。我们的很多行为，包括勤奋与懒惰、优秀与平庸，都是日积月累养成的习惯，所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。当你的优秀成为习惯时，成功也就离你不远了。

最后，再次向你们表示热烈的祝贺！真诚地期望你们这些新成人们能遵守你们的誓言，实践你们的诺言，实现你们的理想，最终拥有幸福辉煌的人生！

（刚刚光荣入伍的上海政法学院大一学生—邱老师的20xx届学生潘霞）：谈成年公民对国家的责任：保家卫国最光荣！

环节六：庄严宣誓。十八岁，是一个人最宝贵的金色年华，不仅是一个生命个体成熟的标志，更意味着要对自己的一切负责，要对自己、对家庭、对社会和国家负责。十八岁，意味着我们迈向了一个新的起点。今天，我们的同学们站在这里庄严宣誓，告诉世界也告诉自己，我们已经长大，已经站在人生这一个新的起点上。（团支书张媛婷同学领誓）

《十八岁成人宣誓誓词》

请来宾代表（年级组长吴均老师）发言。

主持人：我们要做一个有责任感、有担当的华三人，严格遵守四不规范，努力践行今天的承诺，在高考中实现我们青春的誓言，不断走向成功，让我们带着爱与责任在十八岁的天空中自由飞翔吧！

主持人宣布班会结束。

感恩老师的班会课课件篇六

通过本次班会，学生深刻地认识到父母对我们的爱无私伟大，培养学生如何表达情感、展现自我、感恩父母，进行生活实践的能力。

班会重点：教育学生热爱父母，回报父母。

班会难点：如何用实际行动来回报自己的父母

班会过程：

（一）感悟感恩之情

1、班主任致开场词：

首先让我们以热烈的掌声欢迎各位领导、老师参加我们“感恩，从我做起”主题班会。

（学生自由发言）

在我们的日常生活中，只要我们用心感受，父母的关爱随处可见。《感恩，从我做起》主题班会现在开始！

2、看谁平时对父母了解沟通的多。

（1）、谁知道爸爸妈妈的生日？你是怎样给爸爸妈妈过的生日？

（2）、你知道爸爸妈妈喜欢吃什么东西？

（3）、你知道爸爸妈妈最希望你怎么做吗？

(4)、你知道妈妈有多重吗？

(5)、你知道妈妈有多高吗？

(6)、你知道爸爸妈妈平时有什么爱好？

总结：从大家刚才的表现中，可以看出大家与父母平时的沟通很少哦！

3、听

提问：从刚才的故事中你懂得了什么？

总结：这种场面，这种永远失去亲人的痛苦的的确确最能打动我们，也最能触动我们内心深处的脆弱。但是，这种生死离别失去双亲的情境并不是我们每个人都会经历的。那么，在平凡的生活中，就没有令我们感恩的事了吗？不，当然有！

(二) 心灵表白

1、在你成长的日子，你的爸爸妈妈为你做了什么？（学生讲述）

2、快火车判断对错游戏

(1) 你可以不经过父母的同意，随便出去玩。

(2) 吃饭时等妈妈给盛饭。

(3) 回家不认真写作业，老和妈妈顶嘴。

(4) 小明回家后不但自己的事情自己做，还做很多家务。

(5) 生活节俭，无浪费现象，不乱花钱，不向父母提过高要求。

(6) 在学校里听老师的话，认真完成作业。

4、我想说：

5、我要写：

父母很希望听到儿女祝福的话语，如果要写一句祝福的话在父母生日时送给父母，应该怎么写？比一比谁写得好。

6、在我们的成长过程中，应该怎样回报父母的养育之恩呢？
(学生畅谈)

师小结：孝敬父母的方面有很多，但是，有五个方面是我们必须做到的：

(1) 听父母的话，接受劝告。

(2) 对父母有礼貌。

(3) 体贴父母。

(4) 珍惜父母的劳动成果，不向父母要超越家庭经济条件的东西，不为难父母。

(5) 像孝敬父母那样孝敬祖父、祖母、外祖父、外祖母。)

(三) 拔高层次

1、启发：

其实在现实生活中我们该感恩的又何止自己的父母呢？

2、学生讨论：

我们还想感恩谁？还应感恩谁？(亲人、朋友、同学、陌生

人等等)

3、老师：

我应该感谢你们！（为什么感谢）

1、#教案# 导语：

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

2、播放歌曲《感恩的心》

现在就让我们每人拥有三分钟的时间，闭上眼睛，在《感恩的心》这首歌中将思想作一个沉淀。（播放歌曲《感恩的心》）

附：

故事《如果你能活著，一定要记住我爱你》

今天，我看到了这样一个特写：当抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压死的，通过那一堆废墟的间隙可以看到她死亡的姿势，双膝跪著，整个上身向前匍匐著，双手扶著地支撑著身体，有些像古人行跪拜礼，只是身体被压的变形了，看上去有些诡异。救援人员从废墟的空隙伸手进去确认了她已经死亡，又在冲着废墟喊了几声，用撬棍在在砖头上敲了几下，里面没有任何回应。当人群走到下一个建筑物的时候，救援队长忽然往回跑，边跑边喊“快过来”。他又来到她的尸体前，费力的把手伸进女人的身子底下摸索，他摸了几下高声的喊“有人，有个，还活着”。

经过一番努力，人们小心的把挡着她的废墟清理开，在她身体的下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有3、4个月大，因为母亲身体庇护著，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静的睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。

随行的医生过来解开被子准备做些检查，发现有一部手机塞在被子里，医生下意识的看了下手机屏幕，发现屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活著，一定要记住我爱你”，看惯了生离死别的医生却在这一刻落泪了，手机传递著，每个看到短信的人都落泪了。

感恩老师的班会课课件篇七

二、活动目的：

1、 让学生了解父母的苦心和爱心，懂得体谅父母，多与父母交流沟通

三、活动对象：八(一)班全体同学和全体家长

四、时间、地点：3月26日 学校阶梯教室

五、活动形式：诗歌朗诵、小品、学生与家长互动等

六、活动准备：

2、提前组织若干学生排演小品和诗歌朗诵

3、提前让学生制作表达自己对父母感恩的书信

七、指导教师：班主任

八：主持人： 徐新 程美林 薛永乐 鲍建秋

九、活动流程：

播放主题音乐——《让世界充满爱》（主持人登场）

程美林：受班主任的委托，首先让我代表老师们向在座的父母说声“谢谢”，谢谢你们的到来，谢谢你们对学校 and 班级工作的支持。

合：“爸，妈你们辛苦了。”（全体学生起立，向父母鞠躬）

徐新：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

鲍建秋：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

程美林：感谢父母，给了我生命，给了我温暖的爱

薛永乐：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

徐新：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

鲍建秋：感谢所有进入我生命中的人。

主持人一起：让我们共同走进今天的主题班会《感恩的心》

第一篇章：感恩父母

《母亲的赞歌》：（配乐《母爱》）

(女)是您，将我带到人间

教会我在成长中如何走过沟沟坎坎

呀呀学语时，您领着我认识外面的世界

天寒地冻时，您将我的双手放入怀中温暖

(男)您用爱心的针，穿引耐心的线，

一针一线、一针一线

织就了温馨的家园

那可口的饭菜，干净的衣服

都是您的爱在悄悄蔓延

(女)如果我是风筝，您就是拉动风筝的线

儿行千里母心牵

那句句叮咛、声声嘱托

是对天涯游子的缕缕思念

(合)这就是母亲的爱，她柔柔如水、轻轻如烟、深沉如海、恩重如山

(女)两千年前的一天，意大利的庞贝古城在瞬间被火山熔岩所淹没

经历了两个世纪的沧海桑田，

当庞贝古城重新展现在世人眼前时

人们被一尊化石深深震撼

这是一位母亲，她蜷缩在地上，怀中紧紧怀抱着一个幼小的婴孩

我们可以想象，

当令人窒息的火岩扑向不及逃脱的居民时

这位绝望的母亲，曲下身来，以自己的背、头和四肢紧紧环抱怀中的幼子

她希望用自己的血肉之躯为怀中的孩子抵挡那炙热的岩浆

她希望将一线生机留给孩子

这就是一位母亲在生死关头最本能的希望

虽然，无情的岩浆还是将她们淹没

但母子相拥的情景化作历史的永远

(男)20xx年5月12日，汶川在天崩地裂中塌陷

一对母子被埋在废墟之下

当救援人员发现她们时，几个月大的孩子安然无恙

而母亲，却永远的离开了人间

救援人员却发现在母亲的手机上留下了这样一条短信

“宝贝，如果你能活着，你要知道我是多么地爱你”

(合)这就是母亲无怨无悔的付出和选择

这就是母亲对生命意义的最高诠释

鲜花可以枯萎，沧海变成桑田

但母亲的爱永远留在我们心田

(合)祝福我们的母亲幸福安康、美丽永远

徐新：多么美好的赞词，一举一动牵动着我们的心弦，触动着我们的神经；多么感人的母爱，一言一词深深的烙印在我的心坎，回荡在的耳边。

鲍建秋：是的，母爱是伟大的，也是执着的无私的，父爱其实也一样，通常也是比较默默的，有时父爱让我们心痛，让我们流泪。

徐新：魏风同，鲍凌志他们将用小品《爹》来向我展现那深沉的父爱。

感恩老师的班会课课件篇八

大家好！

今天我演讲的题目是：感恩父母感恩老师。

古人说得好：滴水之恩，应当涌泉相报。感恩是一种生活态度，是一种品德，是一种思想境界。可是，我们有些人的感

恩之心似乎在慢慢趋于隐匿，取而代之的`是无休止的抱怨。拥有了关爱我们的亲人，我们却抱怨他们太过唠叨；交到了真心以待的知己，我们却抱怨他们还不够朋友；过上了平淡安稳的日子，我们却抱怨它不够富裕。由于抱怨太多，我们失去了做人的准则，由于抱怨太多，我们忘记了感恩，忘记了我们是从何而来，要到何处去。

要说我们从何处来，我们是从母亲的怀里来，是我们的母亲忍受着十月怀胎的艰苦，期待我们降临人间，随着我们在人世间的第一声响亮的啼哭，母亲就开始日复一日，年复一年，无休无止的为我们操心，操劳，无怨无悔。

母亲给了我们生命，养育我们健康成长，我们应感谢这生命的赐予，这无怨无悔的付出。

同学们，当我们什么事都不懂时，我们步入了幼儿园，小学，中学，来到了指明我们去向的地方。在这里，老师教我们做人，给我们知识。在老师的培育下，我们学会了我们原来不懂的东西，明白了学习的目的，掌握了学习的方法，树立了远大的志向。

同学们，面对父母，老师的养育和教导之恩，我们是不是应该勤奋读书呢答案是肯定的。那究竟怎样才能做到勤奋呢？是三更灯火，五更鸡鸣是敏而好学，不耻下问是读破万卷书，行万里路还是应知学问难，在于点滴勤事实上这四句话就是勤奋的四层含义。假如我们能这样去做，也许能给父母，老师一点的安慰。

英国的作家萨克雷说：生活就是一面镜子。你笑，它也笑；你哭，它也哭。你感恩生活，生活将赐于你灿烂的阳光。你不怀感恩之心，最终可能一无所有，如果你每天能带着一颗感恩的心，那么你面对生活的态度该是愉快积极的。

同学们让我们一起努力，让梦飞翔！

谢谢大家！