

2023年教育扶贫政策宣传班会教案(汇总9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

教育扶贫政策宣传班会教案篇一

1. 选定主持人，分组找材料。
2. 在教室黑板上书写“善待环境，共享蓝天”，布置教室。

主持人(a)□地球是我们赖以生存的家园□(b)生命在这里繁衍生息□(a)请爱护我们的地球□(b)我们共同生活的环境。

主持人(a)□地球是我们的母亲，是哺育中华儿女的土地。可谁对知道地球妈妈在向我们呼唤。

主持人(b)□我们听到了地球妈妈的呼唤，为此召开“善待环境，共享蓝天”的主题班会。

主持人(a□b)□八(7)班环保主题班会现在开始。主持人(a)□下面让我们先来听几个有关环境的小故事。有请李孝恒这组。

节目1：《麻雀与樱桃的故事》、《森林与风沙的故事》 调查环境的事实：分三组报告森林状况、水资源状况、土地资源状况。

节目2：现在听听几位废气兄弟的争论吧。

节目5：全球大气污染事件

节目6：垃圾寻出路

主持人：环保应该从我做起，从身边的小事做起，面对校园的环境，我们该怎么做？分组讨论，并汇总形成八(7)班环保志愿者职责。

环保应该从身边做起，在我们校内，该怎样做呢？自愿报名成为环保志愿者，各成员如发现乱扔纸屑、果皮，随地吐痰、吃零食，在墙壁上乱踢、乱涂抹、在草坪上追逐、破坏花木，在校园内吵闹喧哗，不节水节电，浪费资源等不符合环保的不良行为都要予以制止。如有特殊情况要及时上报政教处。各成员如发现地上有纸屑、果皮应主动随手捡起，要随时随地保持教室和清洁区的清洁干净。

根据环保志愿者平时表现的情况，期末要评出一名“环保小卫士”。

节目9：齐唱《爱我中华》

我觉得这次环保主题班会开得很好，通过环保小故事，森林、水资源调查报告、废气、废渣的自述，《垃圾兄弟寻出路》、《一个垃圾筒的遭遇》等小品，全球十大污染事件、手抄报展示、变废为宝作品展示了全球环境的状况，污染的严重性，环保的重要性。通过这次主题班会，我想同学们会更明白，我们只有一个地球，善待环境，共享蓝天，拯救地球就是拯救未来，保护环境，人人有责，我们期盼绿茵，我们期盼着美丽的家园。环保应该从我做起，从身边做起！

教育扶贫政策宣传班会教案篇二

人行横道：马路上用白色平等线像斑马纹那样的线条组成的长廊就是“人行横道线”，它是专门为行人横过马路而漆划的，行人在这里过马路比较安全。法律规定，汽车在行驶过程中，遇到有斑马线，应当减速慢行，遇到有行人从斑马线

上横穿公路，汽车应当停下来让行人先过。行人横穿车行道时必须行走在人行横道线内，设置有人行横道信号灯的，还必须按信号灯指示通行。

交通信号灯：在繁忙的十字路口，四面都悬挂着红、黄、绿、三色交通信号灯，它是不会发声的“交通警”。红绿灯是国际统一的交通信号灯。

1、指挥灯信号：绿灯亮时，准许车辆、行人通行，但转弯的车辆不准妨碍直行的车辆和被放行的行人通行；黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但已越过停止线的车辆和已进入人行横道的行人，可以继续通行；红灯亮时，不准车辆、行人通行；绿色箭头灯亮时，准许车辆按箭头所示方向通行；黄灯闪烁时，车辆、行人须在确保安全的原则下通行。

2、人行横道灯信号：绿灯亮时，准许行人通过人行横道；黄灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的，可以继续通行；红灯亮时，不准行人进入人行横道。

隔离设施：交通隔离设施主要有行人护栏和隔离墩或绿化隔离带。行人护栏是用来保护行人安全，防止行人横过马路走入车行道和防止车辆驶入人行道的。隔离墩或绿化隔离带是设在车行道上用来隔离机动车与非机动车或来往车辆的。我们不要跨钻护栏和隔离墩或绿化隔离带，走进车行道，否则有被车辆撞倒的危险。

人车分流 各行其道：每当你走马路，就会看到许多行人和车辆来来往往，川流不息。如果行人和车辆爱怎么走就怎么走，那么就会交叉冲突，发生混乱。交通道路上用“交通标线”划出车辆、行人应走的道路：机动车走“机动车道”，行人应走人行道。

交通标志：在道路上，我们可以看到各式各样的交通标志。它们用图案、符号和文字来表达特定的意思。告诉驾驶员和

行人注意附近环境情况。这些标志对于安全非常重要，被称为“永不下岗的交通警”。

道路交通标志分为主标志和辅助标志两大类。主标志又分为：警告标志、禁令标志、指示标志、指路标志、旅游区标志和道路施工安全标志。

警告标志：警告标志是警告车辆和行人注意危险地点的标志。其形状为正等边三角形，颜色为黄底、黑边、黑图案。

禁令标志：禁令标志是禁止或限制车辆、行人交通行为的标志。其形状通常为圆形，个别为八角形或顶点向下的等边三角形。其颜色通常为白底、红圈、红斜杆和黑图案，“禁止车辆停放标志”为蓝底、红圈、红斜杆。

指示标志：指示标志是指示车辆、行人行进的标志。其形状为圆形、正方形或长方形，颜色为蓝底白图案。

指路标志：指路标志是传递道路方向、地点和距离信息的标志。其形状，除地点识别标志、里程碑、分合流标志外，为长方形或正方形。其颜色，一般道路为蓝底白图案，高速公路为绿底白图案。

教育扶贫政策宣传班会教案篇三

- 1、对学生进行防寒防冻教育，提高学生的安全意识。
- 2、让学生在在学习生活中能采取一定的措施，保护自己。

冬季，北风呼啸，寒气逼人。我们如何做好人体的防寒保暖呢？本节课我们讲讲冬季防冻知识。

一、最常见的冻伤部位

多发生在手指、足趾、手背、足跟、耳廓、鼻尖、面颊部等处。这些部位都在身体的末端或表面，血流缓慢，且又经常暴露在外，局部温度低，极易受寒冷的伤害。

二、最容易发生冻伤的时机：

冬季夜间温度很低，经常在 -8°C 以下，若夜间行走也容易发生冻伤。早晚温度也很低，注意防冻，到了严冬季节，时时刻刻都要注意防冻。

三、判断冻伤的程度：

1、一度冻伤皮肤苍白、麻木，进而皮肤充血、水肿、发痒和疼痛。

2、二度冻伤除皮肤红肿外，出现大小不等的水疱，水疱破溃后流出黄水，自觉皮肤发热，疼痛较重。

3、三度冻伤局部皮肤或肢体坏死，出现血性水疱，皮肤呈紫褐色，局部感觉消失。

四、冻伤的野外救护措施：

原则：尽快脱离低温环境，保暖。

(1) 一度冻伤，可让自己主动活动，并按摩受冻部位，促进血液循环。可用热水(不能太烫)浸泡，再涂以冻疮膏即可。

(2) 二、三度冻伤，应尽快脱离低温环境，保暖，促进肢体复温，不可用雪擦、火烤或温水浸泡，否则会加重冻伤。

(3) 二度冻伤的水疱可在消毒后刺透，使黄水流出再包扎，伤口已破溃者按感染伤口处理。

(4) 多喝热饮料(姜糖水、感冒冲剂)，如疼痛可服2片去痛片

治疗。

(5) 除去湿的衣服，进入羽绒睡袋保暖。

(6) 用温水轻轻地清洁伤处，由于解冻的伤处很疼并且皮肤及肌肉有可能失去知觉，所以要格外小心。

(7) 确使伤处完全干燥(包括趾间)。有创面的用消毒棉花，无创面的用干净、松软的棉垫子包裹保护伤处并保温。

五、冻伤急救注意事项

冻伤急救时，若一时无法获得温热水，可将冻伤部位置于救护者怀中或腋下复温。注意冻伤后不可直接用火烤，也不能把浸泡的热水加热，所有冻伤部位应尽可能缓慢地使之温暖而恢复正常体温。切忌直接用雪团按摩患部及用毛巾用力按摩，否则会使伤口糜烂，患处不易愈合。对已复温的患处，不能再用温热水浸泡，否则会加重组织损伤和坏死。

六、常用药品：

外用：冻疮膏(1支)、消毒棉垫(1包)、纱布(1袋)、绷带(1个)。

内服：感冒冲剂、姜糖水、去痛片、安定

寒流仍在继续，希望同学们掌握相关知识，注意冰雪天的身体不要被冻伤。

教育扶贫政策宣传班会教案篇四

1、使幼儿了解五一假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

2、通过讨论，激发幼儿过劳动节的情感，教育幼儿热爱劳动，坚持自己的事情自己做。

安全教育挂图。

放假的时候，孩子们一个个像出笼的小鸟；等到回幼儿园的时候经常有的孩子“伤痕累累”为此，我设计了本节活动。

一、让幼儿知道五月一日是国际劳动节，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过节的兴趣。

1、教师：“小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2、教师讲述“五一”国际劳动节的来历，让幼儿了解。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好这三天的假期。

1、教师引导幼儿：“放假后你想做些什么事情呢？”

2、有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3、创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、教师总结假期里要注意的安全事项。

（一）安全教育

1、不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2、注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，不离开要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3、独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4、不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。

5、不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；6、熟悉三个特殊电话号码的用法。

（二）卫生保健

1、教育孩子要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。

2、多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。

3、勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

四、活动延伸：请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，有条件的可带领幼儿去旅游等，丰富孩子的生活内容。

【延伸阅读】五一节安全教育

亲爱的同学们尊敬的各位家长朋友：

一、自觉遵守交通规则，注意交通安全。

1、路上靠右边走，过公路时走人行横道，不横穿马路在公路上不追逐打闹，注意行路安全。

2、不在公路上骑自行车、玩耍，追赶车辆，进县城不闯红灯。

3、外出不得乘坐农用三轮车、报废车辆和手续不全的车辆。

4、乘车注意文明礼貌，主动给老人、儿童和残疾人让座，乘车时不准将头、手伸出车外。在公共场所要遵守秩序，有礼

貌。

二、天气转暖转热，谨防溺水时间发生。

五一期间由于天气转暖转热，没有家长带领，不允许独自一人去水边、池塘、河流、沟、湖泊、游泳池，以防溺水事件的发生。

三、消防安全

不玩火、不触摸带电物体、不乱动煤气、汽油等易燃物和有危险的物品。

四、食品和卫生安全

1、不暴饮暴食，注意饮食卫生，不在剧烈运动后大量喝凉水。不随便在路边小摊、卫生不好的地方乱吃东西，不吃过期、有毒、腐烂、变质的东西，预防食物中毒。

2、特别要注意的是近期手足口病传染时期。因此，希望大家注意个人卫生，尽量不要外出，不要到人群集中的地方去。

五、外出活动安全

1、外出旅游要注意自身安全，注意保护旅游景点的公共设施及环境卫生，做一个文明的游客。

2、不和陌生人说话，不跟陌生人走路，不吃陌生人给的东西。

3、不爬高，不上树，不爬电线杆、栏杆、房屋、桥梁、土坡、不做危险性的活动等，不到铁路、施工重地等不安全的地方玩耍。

4、五一期间严禁外出上网吧、游戏厅等一些不利于青少年健康成长的场所，要预防意外事故发生。

5、不独自外出，外出时必须要有家长带领，在无父母陪伴下，外出玩耍时要告诉父母：到哪里去、和谁一起、什么时间回来。严禁几个同学私自外出玩耍，未经家长允许不准在外过夜。

6、希望每位学生要认真遵守安全行为公约，要互相监督，互相约束。发现不良行为及时向家长报告，消除安全隐患。

最后，希望同学们认真完成假期作业，多看一些有益的书籍。总之，希望全校师生把“珍爱生命，安全第一”牢记在心，平平安安过“五一”，快快乐乐返校来！

教育扶贫政策宣传班会教案篇五

1、引导幼儿克服独自在家时的害怕心理，了解当自己一个人在家时，应该注意的一些基本安全事项，掌握一些基本的防拐骗技巧，学会保护自己。

2、引导幼儿初步运用较完整、连贯的语言看图讲述故事内容，发展幼儿的语言表达能力和逻辑思维能力。

3、在活动过程中，提高幼儿的安全意识。

故事《当你单独在家时……》；图片

1、谈话，导入活动。

(1)当你单独在家时，感觉怎么样？在做些什么事情呢？

(2)如果你一个人在家时，有陌生人敲门，你会怎么办？

(2)有人打电话过来了，智多星又是怎样帮助她的？还可以怎样？

(3)有人来敲门了，智多星又是怎样帮助她的?还有其他办法吗?

引导孩子们克服独自在家时的害怕心理，了解独自在家时应该注意的一些基本安全事项，掌握一些基本的防拐骗技巧，学会保护自己。鼓励幼儿将所学的知识运用到日常生活中。

3、引导幼儿看图片讲述故事，发展幼儿的语言表达能力和逻辑思维能力，进一步渗透、巩固所学的安全知识。

4、：小朋友们一个人在家的时候，不要乱动家里的电源、危险的东西以及煤气灶等。一个人在家的时候，如果有陌生人敲门，不要开门，要给爸爸妈妈打电话，一定要记住爸爸妈妈的电话号码，要学会自己保护自己。

在整个活动中，幼儿兴趣很浓厚，能认真地听故事，并根据故事内容了解了一个人在家的时候需要注意的事情。在此基础上又看图进行讲述，大部分幼儿能很好的了解图片内容，知道了一个人在家所需要注意的安全事项，巩固了幼儿的自我保护意识，完成教学目标。

教育扶贫政策宣传班会教案篇六

进入冬季，由于季节交替，气温骤降，加之多雨少晴，我班不少孩子因感冒而不能正常到课，为让小朋友了解和掌握预防感冒的基本方法，设计此课。

活动目标

- 1、了解一些感冒的病症以及传播途径。
- 2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的经验。
- 3、初步了解健康的小常识。

4、加强幼儿的安全意识。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动过程

1、引出话题：

教师：点名

“这些天，王萌萌小朋友为什么没来呀？”

幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

孩子：“你得过感冒吗？感冒的时候人会有什么感觉？”

教师小结：感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

2、了解感冒的传播途径：

教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。

教师归纳。

不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

3、掌握预防感冒的小常识：

教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

“我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？”

教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳小结。

不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒，则打喷嚏时要用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。

教育扶贫政策宣传班会教案篇七

(1) 交通安全要求：

冬季常有积雪和霜冻，导致路面较滑，有时还有大雾，交通条件比较差。同时，冬季天黑得早，很多学生放学回家时天色已经渐黑，容易发生交通事故。因此放学时不要逗留，在路上要遵守交通规则，不骑车上下学。要按时回家，不要在教室或校园内逗留，在路上玩耍。

同学们在步行上学和回家时，进出校门应当在人行道内行走，没有人行道的靠路右边行走。通过路口或者横过马路时要减速慢行，注意来往的行人、车辆，确认安全后方可通过；在通过交通信号灯的人行横道时，应当按照交通信号灯指示通行。不要乘坐“三五”车辆，不乘坐超载、超速车辆，乘坐校车要遵守纪律，服从管理。

(2) 预防一氧化碳中毒

冬季用煤炉取暖时，应认真检查烟囱等通风设施，同时注意经常使室内通风换气，预防煤气中毒。使用煤气灶具时，应调节进风至火焰呈蓝色，使煤气充分燃烧。管道煤气中常掺有难闻气味的含硫化合物，用于警告！若闻到异常气味，即煤气有泄漏，应迅速关闭煤气开关，打开门窗，严禁明火，预防中毒、火灾和爆炸等事故发生。

(3) 要注意实验课的安全。

在上实验课前一定要认真听老师讲解注意事项;在做实验时要严格按照要求来做。实验课需要使用酒精灯和一些易燃的化学药品时,要在老师的指导下进行,并且严格按照操作要求去做,时刻小心谨慎,严防发生危险。

(4) 防寒保暖教育。

冬季气候寒冷,学生在户外活动中、上下学路上很容易冻伤,并引发感冒和其他呼吸道疾病。所以,学校要对学生进行防寒保暖、预防疾病教育。同时要把这种安全教育和合理安排学生户外活动有机地结合起来。

(5) 火灾预防教育

冬季气候比较干燥,火灾隐患比较大。不要携带火柴、打火机等,不要玩火或燃放烟花爆竹。

(6) 防滑、防溺水

进入冬季,河流、坑塘、景观水道表面结冰,但由于冰层不厚,在冰上玩耍行走时极易发生坠冰溺水事故。所以我们同学不要在冰上行走玩耍,往返学校经过结冰地带的要绕行,不能走捷径,不能抱侥幸心理而冒险。尤其不要私自到野外结冰水面滑冰。

(7) 饮食安全

注意饮食卫生,不吃腐烂变质的食物,防止食物中毒;不随意购买、食用街头小摊贩出售的劣质食品、饮料;不喝生水,不购买无厂址、无生产日期、无保质期的食品。

(8) 环境卫生

爱护环境卫生, 预防与控制传染病的发生, 培养良好的个人健康生活习惯, 保持室内空气流通, 在流行病季节, 尽量避免前往空气疏通不畅、人口密集的公共场所, 出现症状要及时就医。

(9) 在各项运动中要注意运动安全。

冬季天气较冷, 在进行体育运动时易发生扭伤、肌肉、韧带拉伤等身体损伤, 请同学们在体育课与课外活动时, 遵守体育锻炼规则, 作好运动前准备, 掌握正确的动作技巧, 注意自我保护, 严禁冒险行为。

教育扶贫政策宣传班会教案篇八

应急疏散演练

了解有关防火、防震知识; 明确校园不安全的行为。能力方面: 通过学习, 时刻提高警惕, 自觉做好防范工作。觉悟方面: 认识安全隐患存在的必要性, 树立自我安全意识, 增强自我保护能力。

疏散要求、纪律要求和疏散演练。

快速、安全、有序地进行疏散演练。

(一) 情景导入

创设一种情景: (防火、防震逃生演练) 同学们假如现在火灾(地震)已经发生, 我们第一时间该怎么办? 拉响警报演练开始。(两分钟返回教室) 再进行下一次逃生演练。

学生: 毛巾捂住口鼻, 有秩序快速撤离教室, 教师随后, 摄像、拍照。

(二) 新授课

引入：多媒体课件播放刚才拍的录像，让学生从视频中学习怎样快速有效地撤离到安全地方，从细节中感知安全。

通过观看录像学生自由谈刚才逃生演练中发生的细微不足，该如何避免和改进。

逃生过程中上下楼梯我们应该注意什么？如果浓烟很大，我们又该怎么办？根据照片、视频学生分组进行交流。

解决方法：

如果是火灾发生，浓烟很大，我们要冷静，注意观察撤离

路线，避开着火区域。疏散过程中，我们必须做到：降低重心、小步快走、右侧通行；不推、不超、不冲，前后保持一定距离。条件允许的情况下用湿手绢或布掩住口鼻，尽量减少浓烟进入口中。切忌乱冲乱撞和不必要的大声呼叫。

持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离教室。应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。

疏散过程中，我们必须做到：降低重心、小步快走、右侧通行；不推、不超、不冲，前后保持一定距离。要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

（三）其他注意事项：

1、在演练期间听到校园广播警报声，全体师生不必惊慌，立即停止正在进行的一切教育教学活动，投入演练活动。在办公室的老师立即到所在班级了解教师到岗情况，及时到岗或及时到替代你岗位老师相应的空缺岗位上去。

2、学生撤离一定要做到安全、有序，特别在下楼梯或转弯时，老师及时进行处理组织，绝对不可出现拥堵或踩踏的事件发生。

3、班级如有行动不便学生，应确定老师或学生进行帮助，不可一人留在教室。

学生们再次进行防火、防震演练。（演练完毕结合在操场）

（四）课堂小结

针对校园疏散活动，全校师生积极参与配合，紧张激烈而又有条不紊地进行，所有学生要听从老师安排，有效、有序、快速进行疏散撤离，做到心中时刻有平安，平安永在我身边。

（五）应急疏散四字歌

回家要向家人及亲戚朋友宣传安全意识，只有紧绷安全意识的弦，才能弹出平安快乐的调，小手拉大手，我们与安全同在。

教育扶贫政策宣传班会教案篇九

让学生亲身感受自己行为习惯的偏差，激励自己及时改正不良习惯。

希望学生们通过这么一次思想教育及时改变过来，为养成更好的习惯努力。

猜猜看：我不是你的影子，但我与你亲密无间。我不是机器，但我全心全意听命于你。对成功的人来说，——我是功臣；对失败的人来说，——我是罪人。培训我，——我会为你赢得整个人生；放纵我，——我会毁掉你的终身。我到底是谁？——我平凡得让你惊奇。（习惯）

从小到大，你有什么“好习惯”曾让你倍受赞赏、取得小胜利或取得一些事情上的成功？给同学们说说，大家来分享、学习一下??（小组交流）

现在你们看看你们自己的行为习惯呢？

逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。

- 1、在思考问题时一边旋笔一边思考
- 2、在学习中遇到问题后，习惯先放一边，以后又忘了解决。
- 3、考试考差了后，开始下定决心认真学习，但几天后又松懈了。
- 4、自习课无所事事，东张西望。
- 5、自制力差，时间安排不合理，利用率不高
- 6、吃完的食品袋随手扔在地上
- 7、课间大声说笑甚至追逐打闹
- 8、写作业不及时磨蹭，边看电视边写作业，先玩再写作业。
- 9、给同学起绰号、骂人拿同学的缺点或者是?开玩笑在同学中传播、见到老师扭头就走。

惯。这里有学生指出卫生状况是不能忽视的问题，形成一定的卫生良好意识。

同学们讲讲怎样养成良好的学习习惯，给大家提一些建议呢？

同学们纷纷发言，而后老师总结：首先，确立目标，循序渐进。一个好习惯的养成不会是轻而易举的，要想完成他，就得确立长远的目标，一步一个脚印的行动起来。俗话说，有志者，立长志，无志者，常立志。所以，要养成好的学习习惯，不能心急，但一定要说到做到。如果良好的习惯养成之后放松要求，忘乎所以，那么没过多久丢掉的坏习惯又会重新回归。认识到听课做笔记的重要性后，就得一天不落的记下去；认识到沉迷于网络的危害性了，就不能再找借口深陷其中；认识到自习课讲话会影响他人，那就踏踏实实的兀自学习。久而久之，坏习惯会离你越来越远，自然，成功会离你愈发的接近。

总结：班任做全课总结。