

最新文明礼仪伴我行班会发言稿(精选9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

文明礼仪伴我行班会发言稿篇一

- 1、使同学们认识到讲究文明礼仪是非常有必要的。
- 2、使同学们认识到一个真正有文明的人应是怎样的。
- 3、通过学生的自我剖析，使他们发现自己存在的不足之处，从而朝着更加好的方向发展，打好基础。

地点：多媒体教室

为了调动全班学生的积极性，此次活动要求全员参加，将班级分成几个小组，做到人人参与，人人有责任。

- 1 主持人： 蒋旭晴 张天杰
- 2 小品组： 周新宇 汤颖 徐悠扬
- 3 礼仪学习小组： 陈静玲 沈义雪 窦佳慧
- 4 才艺小组（两句半）： 蒋思佳 张帅波
- 5 现场采访小组： 徐悠扬 周小倩 袁鹏程 张俊杰 蒋思佳
- 6 倡议小组： 陈金凤 王玉茹 黄恒

7 拍摄小组： 彭玉容 将建成 储爱玲 石越 张天杰 姚丹燕

8 班歌领唱小组： 周浩伟 陈嘉欣 陈金龙 赵蓉蓉

- (一) 宣布班会开始
- (二) 唱国歌
- (三) 小品表演
- (四) 礼仪知识学习
- (五) 才艺表演（两句半）
- (六) 拍摄小组
- (七) 现场采访
- (八) 倡议并签字
- (九) 唱班歌
- (十) 结束语

文明礼仪伴我行班会发言稿篇二

- 1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。
- 2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。
- 3、把礼仪贯穿到歌谣、听故事、知识抢答、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼

仪对于小学生成长的重要性。

摆放桌椅

一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的传统美德，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）家庭文明礼仪

学生自由发言

主持人：现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

（二）、校园文明礼仪

知识抢答：答对的会有小小的奖励！（文明礼仪小知识）

学生自由发言

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏同学表演的几种最基本的礼仪形式。

- 1、升旗是应该怎样做？
- 2、上课时应该怎样做？
- 3、上操时应该怎样做？

4、集合时要怎样做？

儿歌：集体小天地，大家在一起，今天你帮我，明天我帮你，谢谢你同学，不用谢，别客气，你我同进步，团结友爱记心里。齐说：你我同进步，团结友爱、互相帮助记心里。

三、活动总结

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名一年级的的小学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

三、班主任总结

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

四、活动结束

主持人：愿我们每一个人都能管住我们自己的口，不说脏话，不随地吐痰；管住我们自己的手，不乱涂乱画，不乱扔垃圾，不打架斗殴；管住自己的脚，不践踏草坪。让我们拥抱文明，热爱文明，让文明礼仪之花在我们心中绽放吧！

文明礼仪伴我行班会发言稿篇三

1、童谣、情景表演、歌曲、图片、文明百花园等、

2、环境布置（黑板、场地等）、

3、组织学生准备有有关节目、

（一）主持人讲话（甲乙）

（二）班主任老师宣布活动开始

（三）进行活动、

甲：今天的活动，我们以小组汇报的形式展示，下面来认识一下四个小队、

（我们是第一小组，我们的口号是，、校园是我家，文明靠大家）

（我们是第二小组，我们的口号是，讲文明语，做文明事，当文明人、）

（我们是第三小组，我们的口号是，文明礼仪，从我做起、）

（我们是第四小组，我们的口号是，人人讲文明，处处重礼节）

1、唱响礼仪公约

甲：首先让我们一起唱响高二（11）班的《礼仪公约》

今天上台说一说，文明礼仪首当先，大家认真听一听、快快说、

文明礼仪处处见，谁来补充说一说、

2、学生明辨是非，正确掌握和使用礼貌用语

甲：我们是祖国的小雏鹰、

乙：文明之花在心中开放、

甲：我们是二十一世纪的主人、

乙：我们要做二十一世纪的文明人、

学生：（请、您好、对不起、没关系、谢谢、再见、）

乙：同学们表演得真精彩，看了他们的表演你想说些什么？

（学生畅所欲言，说出自己的感想）

乙：我相信大家在生活中一定会向他们一样礼貌待人、

甲：如果不注意自己的文明行为，那又会怎样呢？请欣赏短片《下课了》、

甲：同学们，短片上的学生做得怎么样呢？

（小组汇报）

（教师相机举笑脸肯定）（看，刘老师也肯定了你们的回答，我们把掌声送给他们）

下面请我们班级的班长给我们说几句

（同学们，让我们做讲文明懂礼貌的好少年吧！就像我们班的王思思那样见到老师甜甜的问声好，像朱文轩那样看到同学需要帮助时主动伸出援助之手，像周言佳那样见到垃圾及

时捡起……)

乙：让我们做个讲文明、守纪律的好孩子吧！

甲：文明礼仪的春风吹到了我们双语校园的每一个角落、

3、接龙赛唱习惯歌

乙：我们班的同学不仅注意自己的文明礼仪，还把《习惯歌》熟记于心，下面我们以接龙的形式来说一说《习惯歌》吧！

4、让文明在校外延伸

（短片）（分小组上台讲述）第一小组：（这是我们第一小队利用星期天的时间拍摄的，看，这原来是一颗翠绿的冬青树，它们四季常青，挺立在马路的两侧，为我们增添了一道亮丽的风景线，可是现在它的身上却被人们扔上的垃圾，再看，这是马路两边整齐划一的花坛，可现在花坛里到处都是垃圾）

第二小组：（这是我们第二小队给大家带来的照片，大家请看，这是我们家附近的小区，洁白的墙上到处被写下和贴上一些乱七八糟的宣传广告，原来洁白的墙壁不见了、再看，这是一家超市，一些人在货架上拿的东西不想要了，就把它随手乱放，原来摆放有序的物品被这种不文明的行为给搅乱了、）

第三小组：（同学们，这是我们泗阳新建的森林公园，真可谓是人们休闲娱乐的好去处，可是一些调皮的孩子却往河里乱扔石子杂物，原来清澈的小河却被搞得一团糟）

第四小组：（这也是马路两边的花坛，里面却被人们扔下了许多杂物，严重影响了我们身边的环境，看到这些真让我们感到痛心呀！）

乙：谢谢你们我们带来的这一幕幕画面、同学们，文明在我们身边流淌，也让文明在校外延伸把！看了这些你一定有许多话想说，让我们拿起手中的笔，写下我们的倡议（读、贴）

乙：在家庭争做文明的孩子、

5、一曲欢歌唱文明

甲：让我们一起合唱《文明宝贝》，在歌声中结束这次主题班会、文明宝贝小队队长们快来呀！一起来唱出我们的文明口号、（学生唱歌）

甲：下面有请班主任老师对这次主题班会进行评价总结

（四）班主任老师讲话

文明礼仪伴我行班会发言稿篇四

教师：通过课堂讲解及活动，激发学生学好功课的自信心，教给他们实现“我能行”的具体办法。

学生：通过对课文的学习和参与课堂活动，认识自信是成功的保证。了解自己的特长和不足，发扬自己的特长，克服不足，面对学习、生活中的困难，暗示自己“我能行”，并掌握实现“我能行”的做法。

教师：请同学们打开课本，我们今天学习新课：我能行

教师领着学生阅读课文，讲俄国著名学者蒙诺索夫战胜自己，用“我能行”激励自己，获取成功的故事。

1、议一议

a□英子的学习成绩单为什么提高得这么快？

b□罗蒙诺索夫的座位是怎么样从教室最后一排升到第一排的？

c□你经常用“我能行”激励自己，增强必胜的信心吗？

通过讨论，让学生充分发表意见，同学之间交流认识、体会，达到共同提高认识的目的。。

2、说一说

教师在黑板上写出三个问题并念一遍：

a□面对学习困难，你说过“我不行”吗？

b□你用什么办法增强自己学好功课的自信心？

c□你有过自卑的时候吗？

教师了解学生面对困难的表现，对自卑的理解以及增强自信的办法。

3、填字游戏

教师在黑板报上呈现五个问题，请一位同学读一遍，然后指定学生到黑板前，在问题空白处填上适当的字，使句子完整。检查一下学生对前面学过的知识掌握的情况。

4、插红旗

教师：（让学生把书翻到指定页）先把这五句话默读一遍，然后在横线空白处表示出你的意见，如果赞成，就画上一面小红旗，若不同意，请打*。最后，请你数一数，你有几面红旗。通过插红旗来了解学生自信情况，并鼓励学生要自信，实现“我能行”。

5、展示自己

教师：请四位同学到讲台来，向全班展示你能行的本领。让学生装在全班同学面前展示自己的本领，一方面锻炼学生的勇敢精神；另一方面让他们认识自己，看到自己身上的优点和长处，从而自信“我能行”。

教师：通过本课的学习，你们找到了实现“我能行”的办法，认识到自信对于实现“我能行”的作用，在与同学们交流及展示自己时，认识了自己，看到自己的优点和不足以及能力的大小。为了证明“我能行”，同学们，赶快行动起来，发扬自己的优点，自觉克服各方面困难，学到真正本领。

文明礼仪伴我行班会发言稿篇五

通过本次德育活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的中学生。

- 1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。
- 2、根据班会内容确定班会骨干同学。
- 3、排练节目。

主持合：各位老师，各位同学，下午好！欢迎参加我们班文明礼仪伴我行主题班会。

主持甲：华夏大地，礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至今日，我们在衡量一个人的气质，德行的时候，仍以那

些细节作为考核的重要参数。

主持乙：做一个文明的好少年，是我们共同的心愿。

主持甲：良好的行为是文明的基础。

主持乙：良好的习惯是文明的象征。

主持甲：今天，就让我们一起遨游文明的世界！

合：老师、同学们，“文明礼仪伴我行”‘做一个文明的好少年’——五年级主题班会现在开始！

主持甲：首先请全班同学起立，唱国歌。————一起来……………。

主持乙：几千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老的民族美德。

主持甲：是啊，被称为“文明古国”的中华民族创造出了世界瞩目的、辉煌灿烂的文明，以勤劳智慧、好学上进、彬彬有礼的风貌而著称于世。

（学生朗诵《新三字经》）

主持甲：一首三字经向世界展示了文明古国的风采。

主持乙：悠久的历史给我们带来了博大精深的文化遗产。

主持甲：黄香温席、孔融让梨、程门立雪，一个又一个的故事如群星璀璨的银河奕奕闪光。

主持乙：古人在礼仪上为我们作出了表率，一辈又一辈的精神成了民族的传统美德代代相传。

（小品表演）

（同学们畅所欲言）

主持甲：我们在座的同学如果有这些缺点，能不能改正？
（能），请听朗诵——《道德规范说一点》。

主持合：语言美、行为美、心灵美，才算真正的美！

主持乙：我们相信只要：

主持甲：你给别人一个微笑，别人回报给你一个春天。

主持乙：你给别人一份温暖，别人奉献给你快乐无限。

主持甲：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

主持乙：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念~~~~~

合：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩。

主持乙：下面请班主任作总结。

（班主任做总结）：勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”
文明行为，贵在实践。文明用语、文明交往、文明聚会等等，
看上去都是日常学习、生活的小事，但真正做起来并不容易。
我们每位同学都要少说漂亮话，多做实事，积极参加各种修身养性的活动，做到举止得体、言行文明、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，以自己的实际行为，告别各种不良行为，坚持不懈地提升自身的道德素质，做一个文明的好少年。

主持合：五年级“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。谢谢大家。

文明礼仪伴我行班会发言稿篇六

通过本次班会活动，使学生认识到行为规范就在我们身边，体会文明礼仪对一个人、一个集体、一个国家的重要性。在日常生活中要注意行为规范，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的中学生，并且为学校的和谐建设作出自己应有的一份贡献。

“寻找礼仪、学习礼仪、实践礼仪”

- 1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。
- 2、同学们收集家庭，学校，社会等各方面的文明礼仪知识。
- 4、书法表演
- 5、歌曲（蜗牛）
- 6、快板（文明礼仪在我心）
- 7、相声（我们一起讲文明）

四、活动过程

主持人a：尊敬的老师，亲爱的同学，下午好！

主持人a：b：预备（8）班《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

主持人b：华夏大地，礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的财富和骄傲。

主持人a□是啊，作为学生，遵守纪律和规则就是文明礼仪。

主持人b: 因此，我们要学习一些礼仪，它有助于提升个人素质。如果我们时时、处处都能以礼待人，那么就会使我们显得很有修养。古人有这样的话：“修身齐家治国平天下。”就把修身放在首位。

主持人b:这你可难不倒我。修身，就是不断的自我完善，努力提高自身修养。

主持人a□提高修养即是指通过学习知识提高自己的文化素质，也是指通过学习礼仪提高自己的文化气质。

主持人b:也就是说，一个真正的高手需要内外兼修。

主持人a□你说的不错。一个好学生既要学习文化知识，也要学习文明礼仪。其实文明礼仪就在我们身边，它需要我们一起努力，一起发现，一起遵守，让我们行动起来，一起来讲文明！

主持人b□请欣赏朱张龙与丁思宇一起带来的相声《我们一起讲文明》。

出示幻灯片

主持人a□演得真有趣，其实我们只有从点点滴滴的细节上要求自己才能不断地完善自我，而这样的人，当然是一个文明的人。

主持人b:是啊，只要把文明礼仪铭记在心中，时时注意自己的言行举止，那么文明礼仪就永远不会离开你，永远住在你的心房！

主持人a□请听快板《文明礼仪在我心》。

主持人b□有请顾轶凡，张合灏，张语凡。

出示幻灯片

主持人b□的确，即使每个人的起点不同，基础不同，但是，只要努力，就一定会有改变。哪怕是蜗牛，只要一步一步往上爬，总有到达顶端的那一天。请听励志歌曲《蜗牛》，同时再请上黄静雯和徐屹璠两位同学向我们展示他们的书法才艺。

主持人a□有请！

出示幻灯片

主持人b: 没有规矩不成方圆

主持人a□千里之行，始于足下。

主持人b□歌唱得真好。

主持人a□字写得真漂亮。

主持人b□从某种程度上说文明礼仪就是规矩，就是规范一个人的言行举止。

主持人a□对，所谓发乎于情，止乎于礼才是谦谦君子。

主持人b□呵呵，说到谦谦君子，西游记中的师徒四人也来到了我们班级，准备在上礼仪山取经，看看自己能否算得上谦谦君子。

主持人a□请欣赏小品《二话西游》。

出示幻灯片

主持人b□对于我们来说，其实一句真诚的问好，一本清楚整洁的作业本，一堂专心认真的课都是文明礼仪。

主持人b□是啊，不要觉得文明礼仪远在天边，其实文明礼仪，就在我们身边。

主持人a□b□请听诗朗诵《文明礼仪伴我行》

主持人a□有请瞿哲悦、乔奕晨、赵昊一、顾轶凡

出示幻灯片

主持人b□谢谢她们精彩的表演。

主持人a:是啊，从刚才的节目中我看到了同学们想要文明礼仪伴我行的热情。

主持人b□想要成为一个讲文明懂礼仪的人其实也不难。我有一个提议。

主持人a□喔，你说说看。

主持人b□我们知道我们的校园中也有许多不文明现象，也许我们自己身上还有这样那样的陋习。现在请同学们拿出一张纸和一支笔，在纸上写上你们自己身上的一些不文明行为，有多少写多少，不用太多的考虑，给你们半分钟的时间思考，写好了拿在手中，我请同学来收。

主持人b□张雨婷，你来回答一下。

主持人a□孙佳冬，你呢？

主持人b□徐涛来回答一下。

主持人a:孙远，你来说一下。

主持人b□奚予曷，你也说一下。

主持人a□姚源，你来回答。

主持人b□大家说的很好，现在就让我们举行一个告别陋习的仪式：我们把不文明丢进垃圾袋，让它们远离我们。

收纸条

主持人a□现在就让我们一起宣誓。

主持人b□太棒了。陋习并不可怕，可怕的是我们放松对自己的要求。

主持人a□可怕的是我们没有和陋习做斗争的勇气。

主持人b□相信我们只要战胜它们，明天将会更美好，未来会更灿烂。

主持人a□让我们一起唱一首歌《明天会更好》。

出示幻灯片

主持人a□在面对困难时，我们的身后，总用老师的身影，老师总会鼓励我们，从幼儿园到中学，许许多多的老师用他们的爱鼓励我们进步，呵护我们的成长。

主持人b□许许多多的老师教我们文化知识，教我们文明礼仪。

主持人a□让我们听听班主任庄老师有什么话要对我们说的？

班主任寄语

主持人a□短短的四十分钟即将过去

主持人b□但是我们讲文明懂礼仪的行动还将继续!

主持人a□无论是小小的社会,

主持人b□还是大大的世界,

主持人a□文明礼仪都是是我们生活中不可缺少的一部分,

主持人a□b□让我们告别陋习,把文明之花播撒到生活中!

主持人a□我宣布,本次班会圆满成功。

主持人a□b□同学们、老师们、家长们,再见!

文明礼仪伴我行班会发言稿篇七

1、通过活动提高学生文明意识,增长礼仪知识。

2、在生活中自觉运用礼仪语言和动作。

3、激发学生积极参与争做文明礼仪天使活动,美化班级、学校的精神风貌,全面提高全体学生的素质。

1、设计一张图画于主题班会黑板上。

2、各小组推选代表谈谈学习礼仪知识的感受和体会。

3、收集几个有关礼仪方面的故事。

4、根据平时表现,评出班级文明礼仪标兵8~10位。

1、主持人宣布班队活动开始。

- 2、各小组选派代表谈体会感受。
- 3、评选六（3）文明礼仪标兵。
- 5、宣读倡议书。
- 6、班主任总结讲话，提出希望。
- 7、主持人宣布班队活动结束。

文明礼仪伴我行班会发言稿篇八

1. 让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面
(1) 语言上讲文明 (2) 行为上讲规范 (3) 生活中讲卫生
(4) 活动中讲参与 (5) 集体中讲团结 (6) 待人上讲礼貌
(7) 处事上讲谦让 (8) 时时处处讲安全。
2. 引导学生自学遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

教学过程：

主持甲：尊敬的各位领导、老师，

主持乙：亲爱的同学们

（合）：大家好！首先我们代表四（1）班全体同学欢迎各位领导和老师的到来！（鼓掌）四（1）班“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始！

主持甲：绚烂红日，从东方冉冉升起。

主持乙：煦暖的阳光洒满大地。

主持甲：我们——跨世纪的少先队员

合：高举队旗，唱响了讲文明的礼仪新歌，齐唱歌曲《我们从小讲礼貌》。

主持甲：中华民族，礼仪之邦，几千年源源流长的是我们祖辈传承下来的文明礼仪。下面我们来轻松一下，玩一个小游戏。礼仪iq无极限是一个非常有趣的活动同学们可别错失良机呀□iq 无极限正等着你的参与。

礼仪服务员：请大家看小黑板，根据黑板上的几个词语猜一个四字的礼仪故事名称，并能讲出礼仪故事。

礼仪服务生：请根据“水果、小孩、谦让”三个词语猜一个四字的礼仪小故事！

生：这四个字应该为“孔融让梨”（讲《孔融让梨》的故事）

孔融小时候聪明好学，才思敏捷，巧言妙答，大家都夸他是奇童。4岁时，他已能背诵许多诗赋，并且懂得礼节，父母亲非常喜爱他。

一日，父亲买了一些梨子，特地拣了一个最大的梨子给孔融，孔融摇摇头，却另拣了一个最小的梨子说：“我年纪最小，应该吃小的梨，你那个梨就给哥哥吧。”父亲听后十分惊喜，又问：“那弟弟也比你小啊？”孔融说“弟弟比我小，我也应该让给他。”孔融让梨的故事，很快传遍了曲阜，并且一直流传下来，成了许多父母教育子女的好例子。

礼仪服务员：你的故事说得可真好千百年来，孔融让梨的故事一直传诵下来，成为文明谦让品德典范。

礼仪服务员：请根据“尊师、雪、等待”三个词语猜一个四字的礼仪小故事的名称。

生：这四个字应该是“程门立雪”。

礼仪服务生：你能讲出“程门立雪”的小故事吗？

生：当然能，这个故事讲的是尊师的故事。

程颢、程颐兄弟俩都是宋代极有学问的人。进士杨时，为了丰富自己的学问，毅然放弃了高官厚禄，跑到河南颍昌拜程颢为师，虚心求教。后来程颢死，他自己也有40多岁，但仍然立志求学，刻苦钻研，又跑到洛阳去拜程颢的弟弟程颐为师。

于是，他便和他的朋友游酢一块儿到程家去拜见程颐，但是正遇上程老先生闭目养神，坐着假睡。这时候，外面开始下雪。这两人求师心切，便恭恭敬敬侍立一旁，不言不动，如此等了大半天，程颐才慢慢睁开眼睛，见杨时、游酢站在面前，吃了一惊，说道：“啊，啊！他们两位还在这儿没走？”这时候，门外的雪已经积了一尺多厚了，而杨时和游酢并没有一丝疲倦和不耐烦的神情。

主持甲：古人在礼仪上为我们作出了表率，一辈又一辈的精神成了民族的传统美德且代代相传。

串：身为二十一世纪的接班人，我们能落后吗？

合：不能

主持乙：让我们一起从校园礼仪开始吧！

主持甲：请听三句半《校园礼仪》。

我们四人台上站！要把礼仪常规谈！大家别嫌咱啰嗦，看看看！

穿戴干净又整齐！拉链纽扣要系好！胸卡领巾天天戴 仪表拽！

校园内外不乱跑 自觉排队往右靠 危险游戏从不做 别忘掉！

自尊自爱重仪表 诚实守信讲礼貌 遵规守纪勤学习 要记牢！
天天来把卫生搞 贵在保持习惯好 遇到废纸不放过 重环保！
预备铃响进教室 课本文具摆放好 不吵不闹坐端正 妙妙妙！
升旗仪式要肃立 高唱国歌要整齐 校训呼号要响亮 特有力！
同学之间要友爱 互帮互助树新风 不打架来不骂人 讲文明！
校园礼仪搞得好 好人好事真不少 礼仪少年看三小 瞧瞧瞧！

主持甲：说得好，不如做得好。相信大家能说到做到。生活中我们更要尊老爱幼，时时处处为他人多着想。请看下面的小短片，之后说说你的感受。

(1) “爱心的传递”——睡觉前妈妈给儿子洗了脚，然后又给自己的妈妈洗脚，这个情节让孩子看在眼里，小小年纪的他给妈妈打来一盆洗脚水，稚嫩的童声“妈妈，请洗脚”。孩子第一次也给自己的妈妈洗脚了。看来爱心是可以传递的。

生：片中的小弟弟能学着妈妈的样子也给妈妈洗脚，我也应该向他那样为父母做一些力所能及的事。如：洗碗、收拾屋子等。

生：我觉得爱是可以传递的。

生：……

主持乙：请看下一个短片。

(2) “公德比赛——让座篇”——一辆行驶的公车上，只有一位老人在站着，其它坐着的乘客大多是年轻人，但是他们都不愿意将自己的座位让给老人，而且互相推委：“你让吧”，“不，你离她近，你让吧”，“凭什么呀”，“我不

想让”……画面文字“让座其实没这么麻烦”。最后，一位小伙子站起来主动把座位让给了老人。画外音：公德比赛今天起正式开赛区。

生：我觉得年轻人让一下座，不需要这么麻烦，他们太不主动了，他们也有老的时候，到那时如果是自己会有什么感受。

生：我也办过这样的是，之后很后悔，还不如让了好呢！

生：……

(3) “举手之劳——大众篇”——轻松的背景音乐，路人甲将马路上的井盖盖好，避免了交通事故。路人乙捡起地上的香蕉皮扔进垃圾筒中，路人丙和丁扶起倒下的指路牌。这些举手之劳，带给我们自己和别人方便。片尾画外音：举手之劳，我们能做的还有很多。

生：我觉得自己随手做些事，就会给人带来很大的方便。

生：现在，生活中有越来越多的人自发地行动起来了，我校的文明小使者刘学就是我们的榜样。

生：……

主持甲：今天，我们在这里了解了很多礼仪知识，也收获了很多。下面我们将准备好的文明礼仪书签送给老师和同学们。

主持甲：乐队有了指挥，声音才会优美；

主持乙：生活有了规则，才能安全来回。

合：我们要语言美、行为美、心灵美，才算真正的美！

主持甲：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

主持乙：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

主持甲：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

主持乙：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念~~~~~

合：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩。

主持乙：最后请班主任老师做总结。

总结：今天的主题队会同学们的准备非常充分，交流也非常热烈，效果非常不错。我相信通过今天的主题队会，同学们一定对“文明礼让”这一传统美德有了更为全面和具体的认识，更重要的是在整个活动过程中，同学们一起讨论、收集、表演，在亲身体验过程中，彼此之间更了解，更默契。相信全体同学一定能够“传承礼让、延续文明”，形成健康的人格、高尚的品质。

（合）：四（1）班“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束，请各位领导、老师多提宝贵意见。

文明礼仪伴我行班会发言稿篇九

通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

一、活动导入

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的中学生，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

二、活动内容：

(一)、社会文明礼仪

- 1、在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？
- 2、我们要懂得尊老爱幼的道理，那么在公共场合我们该怎样做呢？

（学生自由发言：）

(二)、家庭文明礼仪：

- 1、中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们。同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹？（学生讨论：）
- 2、如果家里来了客人我们应该怎么做呢？（学生自由发言：）
- 3、在家里怎样对待自己的父母和兄弟姐妹？（学生自由发言：）

(三)、校园文明礼仪

1、中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。

（1）、规范的校园礼仪是怎样的呢？（学生自由发言：）

（2）、这是我们常用的校园礼仪，对于我们中学生，《中学生日常行为规范》也提出了明确的要求。

(四)、文明用语不离口

2、人与人之间相处时难免有磕磕碰碰，犯错之后的一声“对不起”就能使对方的怒气烟消云散，不然会产生意想不到的后果。

三、活动总结。

同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的中学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。