

传销安全教育心得(模板9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

传销安全教育心得篇一

全语文研究的主要代表人物古德曼[kengoodman]等认为语言学习是由整体认知开始，而后才认识语文的各个部分。虽然在语文教学中我们常把语文分成听、说、读、写四个部分，但实质上，语言是包含这四个部分在内的、不可分割的整体。从口语学习的经验来看，幼儿一出生就置身于语言的海洋，其学习语言表达并非先学单字，再把单字组合成句子，而是从听懂父母用完整句子传递的完整的意思开始。然后为了表达自身的需要，慢慢学着用语言表达自己的意思。事实证明，幼儿在这种自然环境中把语言当作一个整体来学习，从来就是相当成功的。口语学习的习得对我们当前的书面语言学习有很重要的启示。

李希贵先生在担任高密一中中学校长时曾让自己上初一的儿子和初四的侄女参加高三语文期末考试，两份试卷严格密封和其他试卷一起批阅，结果和平均成绩相差无几。李希贵说：这没有什么值得惊奇的，语文能力从来都不是老师教出来的，而是学生自主阅读、感悟出来的。无非是我的孩子多读了一些书，接受了大量的语言文化精品的熏陶感染。并由此开启了高密一中著名的语文实验室计划，使学生的读写量比传统方式大6—8倍。

说到底，语文教育就是以学生浸润、熏陶、感染的方式，让学生在阅读中学习阅读，在写作中学习写作。比如阅读教学，在我看来，一个优质的有张力的文本大于一切方法。其产生

精神和语言上的震撼是一切精巧的方法无法比拟的。从这个意义上说，大量的高品位的儿童阅读就是开启童年语文教育的金钥匙。课标所指的“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”可谓一语中的。苏教版主编张庆先生有一个形象的说法：学语文是熏陶的过程，是熏锅底熏出来的。

这种熏陶是隐性的、长期的、综合的，有时甚至体现于一些不为人知的教学细节。

如一位年轻教师要上一堂观察作文课。他在课堂里做了一个煮金鱼的实验。为了营造课堂的悬念，老师说自己饿了，要把金鱼煮了吃。然后问学生可以怎么吃。有些学生就给老师提建议，说可以烤着吃，煎着吃，也可以煮着吃。还有一些学生在听老师说要煮金鱼的时候非常吃惊，好几位学生都站起来请求老师不要把金鱼煮了吃，因为那样太残忍了。可是老师为了把课按照预先设计的环节上下去，还是坚持非煮不可。老师说：“我管不了那么多了，我饿了。”最后金鱼被老师抓进了试管里。

金鱼当然没有死，可是孩子们那种纯真、善良的天性可能就在我们这样的语文教学下异化了。老师追求的是情境体验的刺激强度，追求的是让学生有话可说，有话可写。不可谓不费苦心。可唯独忘了教育的原点是人，人不只为知识和技能学习，更有心灵的润泽和精神皈依的天然需要。教育的终极价值是为了人充分自由、美好地发展。这也是核心素养的要义所在。

曾听一位老师说：我就是语文。且不论这位老师说的是否名副符实，但语文教师的学养和情怀，对大部分学生来说，的确是有着决定性的影响。教师自身是最重要的课程资源，语文教师以怎样的学养和情怀去熏陶感染学生，的确是一个远比教学技术重要的多的问题。

总的来看，好的小学语文教学首先是整体的、丰厚的、丰富

的，灵动的。它可能相对模糊，不以追求知识精确和能力速成为首要目标。它的核心标志是大量的高品位阅读。这是学习的浪漫阶段，它能为孩子孕育出更多的生长可能，它会为以后的精确学习、细分学习奠定基础 and 支撑。犹如泥土和种子。土壤足够肥沃，孕育的时间足够充分，我相信所有的言语生命都会喷薄而出，迎风而长。

这是语文学习的节奏！也是生命成长的节奏！

传销安全教育心得篇二

各位教师、各位家长，大家午时好。很高兴能在那里与大家分享关于教育孩子的心得体会。我的女儿吴xx今年7岁，学习上她自觉主动，有良好的学习习惯；生活中，她艰苦朴素，热爱劳动，充满爱心。从上幼儿园大班开始，她就比较懂事，时常能带给我们温暖、感动与惊喜。进了小学后，在教师的悉心教育和培养先，我们感觉她提高明显，对学校生活适应较快。借此机会，我要异常感激班主任王教师以及所有其他教师，多谢你们为孩子付出那么多辛勤汗水和无尽的爱。

孩子是祖国的未来，也是家庭的期望，今日的幼苗就是明天的参天大树，所以每对父母都会在孩子成长历程中用爱心、职责心给予关心指导。可是尽管望子成龙是每个父母共有的期望，但并不必须都能够如愿以偿。家庭教育实际上是一门学问，需要我们在实践中不断总结经验，提高教育水平。刚刚听了陈教授的报告，感觉有很多收获。在座的教师也都是教育专家，你们关于教育的理论以及教育的实践都比我丰富得多，生动得多。我深知在孩子教育方面，我也就是小学生水平，但我很愿意在专家面前谈谈有关孩子教育的感受，期望得到你们的批评指正。

（一）达成教育共识。尽管我和她爸爸工作很忙，可是我们对教育都很重视。我们购买或借阅过有关教育的书籍，在一齐交流对教育的认识。当出现教育上的分歧后，我们能坐下

来坦诚交谈，直到达成共识，这样使得我们对孩子的言行都有较为一致的看法，对她的不足有近似的解决办法，不至于今日告诉她这样做，明天告诉她那样做，让她无所适从。

（二）营造学习氛围。知识改变命运，这是一条真理。活到我学到老，也是我的座右铭。在我家，能够经常看到这样的场景：爸爸妈妈和孩子都在灯下看书学习。女儿很小的时候，看到我们在学习，她也就很习惯地捧一本书，小的时候她就缠着我读给她听，之后我就鼓励她自我阅读。慢慢地，她的读书习惯就养成了，认识的字越来越多。因为我经常让她读些散文诗歌，她有时还会写出一些小诗歌，充满童趣。我和她爸爸会细心地帮她收集起来，有时静下来与她一齐重温她写出来的小文章，彼此都感觉是一种享受。此刻每一天午饭后，她都会静静地坐在那儿，读自我感兴趣的书籍。

有一条谚语说：行为培养习惯，习惯构成性格，性格决定命运。但培养孩子的习惯，不可能经过简单的一通批评或在训斥就能实现，必须要从孩子的行为入手，引导孩子把决心、口号落实到行动上。

（一）鼓励少说多做。经常教育孩子应把空想、说空话的时间用在实事上，告诉她一次行动抵得上一打纲领，一次行动的价值要超过一百句口号，一千次决心。

（二）注重循序渐进。比如：培养孩子背英语单词的习惯，一开始只能要求背2~3个，以后习惯养成后，能够慢慢增加量。女儿4周岁就开始学钢琴，前2年都是我陪着学，但我工作越来越忙，经常不能陪她，于是她渐渐放松了学习。我想，必须培养她独立学琴，否则极有可能半途而废。我把独立看谱、练琴的想法与她以及钢琴教师进行了沟通。一开始，可想而知，回课的质量十分差，不是节奏不对，就是乐谱看错，但我没有慌张，她愿意自我练琴，已经是很大的提高。我和钢琴教师不断鼓励她，并且有意识地放慢教学速度，使她渐渐适应了自我联琴。半年之后，我们已经把教育速度提高到

原有的水平。从此，她提高十分快，并且在烦恼的时候她会用弹琴去放松心情、舒缓情绪。我偶尔也会站在她旁边听她练琴，但已经是带着欣赏的心境去听琴，再不用愁没有陪练时间而内疚万分了。此刻我开始动员她写日记，也不是每一天都要求她写，而是告诉她把每一天感兴趣的事情写下来，长短不限，她坚持得也不错。

（一）平等沟通。没有哪个父母不爱自我的孩子，也不会有孩子去拒绝父母宽广的胸怀和炽热的爱心。女儿上幼儿园大班、稍微懂事时，我就告诉她：“你和妈妈是平等的，我不会骂你，更不会打你，但你必须把你遇到的或是高兴、或是委屈事情统统告诉妈妈，这样就等于妈妈陪着你又长大一次，我会很开心的！”的确，我十分乐意与她谈天，我会把我对事情的看法尽量用她能听懂的方式告诉她，与她无所不及的交流使我们之间的感情更加亲密，她也就十分愿意听我的评价，很能听得进去我们的观点。

（二）真诚鼓励。我深信：多给孩子欣赏的目光，善于发现她与众不同的长处和优点，看着她一点点提高，鼓励她、耐心引导她，并用语言和实际行动支持她，孩子就会把自我的优点发扬光大。尤其在孩子遇到困难时，不是简单呵斥或冷言冷语，而是耐心开导，进取供给解决问题的办法。记得一天晚上，我和她爸爸还没有回家，她给爸爸打电话，言语中透露出情绪不高，似乎有心事。我们赶回家后，耐心询问发生了什么事，原先她今日数学考试没考好，只考了92.5分，她看着我眼泪都要掉下来了，说朱教师发下试卷后，自我简直不敢相信这就是自我的成绩。我一方面暗自为女儿有强烈上进心感到欣慰，另一方面，我认真看过试卷，与她一齐总结分数低的原因，不仅仅有粗心的因素，也有她本身没有理解题意的因素，她同意了我的看法，之后针对她理解错误的地方给她进行了讲解，最终，我告诉她：分数不能代表全部，最重要的是深刻理解题意和解题方法，考试是一次检验，问题总是提前暴露出来好，发现问题，改正问题，人才能不断提高，我带着简便的语气让她慢慢恢复了欢乐与活泼，事后，

她认真对我说：失败是成功之母。我认为，如果我当时皱紧眉头，严厉批评她，可能会让她更难过，并且会暂时怀疑自我。

传销安全教育心得篇三

加强法纪规范教育，预防学生违法犯罪近年来，青少年的违法犯罪问题已成为影响社会治安的一个突出问题，引起了全党、全社会的高度重视。加强法制教育是培养四有新人的重要环节。邓小平同志早就强调要树立全民法制观念，他指出：“加强法制重要的是要进行教育，根子问题是教育人。法制教育要从娃娃开始，小学、中学都要进行这个教育，社会上也要进行这个教育。”我校在开展校园法纪教育，预防青少年学生违法犯罪活动中，积极探索，努力尝试，取得了良好的效果，多年来在校学生犯罪率一直保持“零”的记录，学生违纪现象逐年下降，良好的校风、班风和学风逐步形成，在教育和管理上初步形成了一套行之有效的方法。

与后进生定期谈话，要求他们写心得体会，明确指出他们的不足和努力方向，同时辅导他们功课。通过学校——班主任——学生和关工委——村关协会长——家长——学生的渠道迅速反馈，共同帮教，优化了教育的运转方式，使家庭、学校、社会在防范青少年违法犯罪中形成合力，发挥了积极的作用。

二、充分发挥课堂教学主渠道作用学校课堂教学是实施素质教育的主渠道，法纪教育也是素质教育的重要内容。各学科在课堂教学中，特别强调美育和法纪教育的结合，通过各种方法提高了学生的审美情趣，增强了明辨是非的能力，净化了学生的心灵，在潜移默化中感染学生，从而实现学生从知到行的转变。

用好《法律知识读本》，由政治教研组教师共同研讨、集体备课、规范施教，每学期确保每个班6课时的法制专题教育。

明确要求班主任在晨会和班团队活动课上进行系统教育。班会课能有的放矢地消化学生所学到的法纪知识，解决实际问题，把教育落实到人。

三、努力优化校园的法纪育人环境学校把校园文化建设作为学校德育特别是法纪教育的一个重点，在绿化、净化、美化校园时，增强法纪教育内容，使法纪与科学、文明一起成为校园文化的重要主题。利用学校宣传橱窗和黑板报经常举办法纪专题宣传，并组织学生自己动手办法纪教育黑板报、手抄报等，让学生在耳濡目染、在动手实践中学法、知法。

传销安全教育心得篇四

本报讯孩子年龄越小，小班化效果就越好，尤其是幼儿园到小学三年级这段时间，这种小时候在“小班”中获得的优势甚至能保持到高中阶段乃至更长时间，这是记者昨天在“长三角小班化教育”论坛上获取的信息。

论坛上，来自美国的康奥来介绍了美国小班化教育改革的经验，从198x年到198x年，美国的田纳西州进行了一个大规模的实验，实验对象是从幼儿园到三年级的孩子，比较小班和普通班的学生，小班是13到17名，普通班是22到26名学生，这个实验发现小班孩子的表现比普通班的学生好得多。

在这个实验结束后又进行了另一个实验，研究这些学生10年以后的情况怎么样，看从幼儿园到三年级参加小班的长期效果，结果发现小班学生的成绩、考试的分数和上课的表现比普通班学生都要好，这证明了从小参加小班的学生能够一直保持在小班学习中获得的优势。康奥来分析说，小班教育之所以对学生有积极的影响，主要是因为在小班所提供的条件下，老师能意识到学生的缺点，而且有时间为学生提供更多帮助和辅导，通过早期的补充，老师可以帮学生避免早期的挫折，如果老师不能在早期采取措施帮助这些孩子，很难避免进入恶性循环。研究者认为从幼儿园到三年级的这段时间

是一个机会，如果学校没办法在这段时间帮助孩子弥补不足，很多孩子就会陷入困境。

小班化学校正逐步成为全区甚至全市的热点学校，成为择校的新热点，不少老牌热点学校已经感到了挑战。

我想，这则新闻报道已经告诉了我们小班化教学的重要性和优势。不仅如此，据了解，从200x年开始，南京市启动了小班化教育试验，目前实施小班化教育的小学有71所，实施小班化教育的初中有16所。明年全市实施小班化教育的小学还将增加15至20所，城区比例将超过40%。按照“十一五”发展规划，南京市教育局将投入6000多万元助推小班化教育稳步推进和质量提升，到20xx年，城区小学实施小班化教育的比例将达到60%，全市初中实施小班化教育。

一、小班化教学让我能够实施分层教学

二、小班化教学让我能够建立良好的师生关系

三、小班化教学让我能够更好地进行班级管理

四、小班化教学让我更加注重学生的个性发展

“课前测试”与“课堂评价”为学生搭建自主学习的舞台

—小班化教学体会任德勇

实施“小班化教学”之前，学生课前不预习曾让我无计可施，想要激励，形不成连续性，动手督查，有些课程的内容也确实无法操作。各地推行“小班化教学”以后，导学案的第一个环节“课前测试”使我感兴趣，它解决了因学生课前不预习使我困惑的问题。

“自主学案”是学生自主学习的依据，就像教师依据教案上

课一样，它的编写围绕课堂教学展开，可以分为七个步骤：确立教学目标、情境引入、预习交流、合作探究、反思总结、达标测评和布置任务。预习交流环节是学生课前完成的重点部分，涉及了本节课的基础知识、重点知识和学生有能力完成的一些内容，以问题的形式呈现出来，至于怎样设置问题，那就要看教师的功夫了。每次上课之前，提前一天把“自主学案”发给学生，要求在阅读教材之后完成预习交流部分的内容，“自主学案”既是有与课堂教学目标知识和技能相关的作业，又有涉及到新授课对一些旧知识的复习。以六年级英语为例，将新授课的英语文本材料转换成汉语，以单词或短语的形式，让学生在课本中查出英语，写在汉语的单字或短语的一旁；将新授课的英语文本材料中所涉及的语法现象以问题的形式列给学生，让学生在提前复习，等到课上讲课时，涉及到这内容可使学生快速理解，这样学生在上新授课时就能够用事先复习过的旧知识去思考问题，他们能够参与新授课的教学活动。

我们将“自主学案”内容设计成普通学生在15到25分钟之内就能完成。为保证“自主学案”的有效性，我们还设计了“课前测试”，利用新授课3—4分钟检查“自主学案”的某些内容，并对每一小组给予及时评价。进而激发学生自觉完成“自主学案”的热情，小组成员在为荣誉以及希望得到表扬或赞赏欲望的驱动下，每天都会自觉认真地完成家庭作业，以使用“自主学案”出现的知识来参与课堂教学活动，从而达到高效课堂的效果。正是因为每天能够复习涉及与新授课相关的一些旧知识，有些知识还能周期复现，甚至频率很高，所以就自然而然地印在了学生的大脑里。“艾宾浩斯记忆法”指出在实际工作、生活中经常运用的知识，记忆是深刻的。

学生课下有“自主学案”、课上有“导学案”，随之跟进的就是督导措施，真正焕发学生积极性的是课堂激励机制，常用的做法有三种：学生课堂展示、达标测评和学习评价。

学生课堂展示就是让学生讲课，其它学生参与进来，这在很大程度上提高了学生的学习积极性。这种做法解决的不只是有效预习的问题，当学生在讲台上讲解时，就是那些你认为最差的学生也会不断地制造惊喜，他们不但能讲而且还会讲的不错，当其他学生不断地回答问题并提出问题时，活跃的课堂把学生们的思考引入深处，很多时候会超出教师的想象。

为了让这种做法具备可操作性和可持续性，需要教师做一些辅助工作。比如我把教学班分成若干个学习小组，明确组长、组员、讲解员、听众和教师的责任，前期制作课堂积分表，在不同的环节对不同的人员给予加分和扣分，以保证课堂的规范和高效。由于教师、课代表和小组长肩负着课前督导学生完成“自主学案”和讨论的职责，再加上这种上课模式的激励作用，所以学生们完成“自主学案”的效果还是不错的。

“达标测评”是在课堂上进行的一项测试，安排在下课前五分钟完成，题目含盖本节课的基础知识和重点内容，如果学生课前不完成“自主学案”的话，单靠课上理解，不容易达到要求，课下要进行补考，这在一定程度上也制约了那些偷懒的学生。

如果教师把握不好课堂进度，“达标测评”可以在当天的自习课上以限时训练的形式进行，不必监考，它能很好的锻炼学生的自觉性。测试结束后，要跟进对测试结果的评价，可以有这样几项内容，课代表登统成绩、教师做对比分析、教师给出评语、解决出现的问题等。

“学习评价”是对学生的学习行为给出正确的导向。比如课堂积分表和测试登统表按周公示时，教师要写评语，评语要有鼓动性，宣扬上进和竞争的同时还要弘扬团队精神。又比如每个月要对学习进行一次总评，主要是给优秀的小组和进步的个人发奖，小组设有最给力奖、非你莫属奖和最有潜力奖，把优美的logo贴在教室前面。

由此看来，与其单纯的谈有效预习，不如把它作为一个组织管理模式下的一个环节来设计，这样，即实现了最初的目的，也完成了对教学、管理等其他方面的再建设，岂不更好？教师的工作其实更多的是给学生提供服务，让他们在自己的舞台上学习、进步和成长，这样才是真正地爱学生，才能真正地体现我校的办学理念。

传销安全教育心得篇五

作为一名人民教师，我们担负着培育下一代的重任，如何做一名合格的教师，如何把学生教育好呢？这是值得我用一生去思考的问题。要成为一名合格的教师，就得不断地学习，解放思想，改变观念，合格的教师不是终身的。过去是“不进则退”，现在是“慢进则退”，不进将会很快被淘汰，昨天的合格教师，今天不一定合格。只有与时俱进，努力提高自己的业务水平，不断的学习、探索，才能成为一名合格的教师。

教师必须做到爱岗敬业，加强师德修养。因此，我们时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透做人的道理，帮助学生完善人格。

教师必须做到博学多才。教师是学生心目中的偶像，教师博学多才，学生才会“亲其师、信其道”。所以教师必须有扎实的专业知识。它表现在精通与知新的方面。精通，就是对所教学科，要掌握其基本理论，了解学科的历史、现状、发展趋势和社会作用，掌握重点、难点。不仅要知其然，而且要知其所以然，抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，激发学生学习兴趣。知新，就是要学习新知识，讲课要有新意。

教师必须拉近与学生心灵的距离。爱生是教师的天性。教师爱自己的学生，就是要真正找到学生身上的可爱之处，这样的爱才会是发自内心，持久的。基于这一点，教师更应该不

断缩短与学生的情感距离，以满腔的热情关爱学生。教师的教育对象是人，人是有情感的，需要教师的爱和关心，需要教师像父母一样在生活上关怀备至。当然，爱生不仅仅是一种情感，而是一种活动。要设身处地为学生着想，拉近与学生的心灵距离，与他们沟通情感，成为他们的好朋友。

教师必须做到与时俱进。“太阳每天都是新的。”时代的日新月异就是我们面临的第一挑战，教育观念、教学方法、专业知识、业务能力都必须紧随时代车轮，不断地更新、拓展、充实、提高。要勇敢地摒弃旧事物，勇敢地接受新事物。要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，迫切地学习新技术，不断地提升自身素质。大浪淘沙，真金百炼，去除外在约束之后，更需要的是心灵的准绳，这种准绳，对于不同的时代、不同的职责而言，不能一概而论。

我们要时刻按照优秀教师的标准严格要求自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的潮头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作上一个新台阶，为祖国的未来培育出更多优秀的人才，为祖国建设增砖添瓦！

传销安全教育心得篇六

孩子早期教育绝对不是白费功夫，虽不是立竿见影，而是为以后人生发展奠定基础。

“人类都是‘早产儿’，甚至可以把1岁以内的婴儿叫‘体外胎儿’，这就给人类潜力的开发提供了无限可能！”武汉大学儿童发展研究中心主任杨健借用动物与人类比较：一只小角马出生后10分钟可以站起来，再过10分钟就能行走，约两个小时后，便可以随迁徙的马群奔走了。

和动物不一样，人类是带着一个极不成熟的大脑来到这个五光十色的世界，这使得婴儿大脑具有高度可塑性，需要借助

于外部环境的刺激，促使婴儿大脑里的神经元发育，形成庞大的“互联网”。所以，人生的头3年是在“组装”大脑。

有人认为，3岁以前的事情记不住，教育有用吗？杨健说：“早期教育是潜意识教育，不可能像学知识那样立竿见影，而是在人生发展中慢慢呈现出远期效应。”在他看来，0~3岁的早期教育绝不是白费工夫。

他说，科学家把人生头3年叫做“形成印刻期”。“就像印刻一样，在大脑产生痕迹，并在今后时刻发挥作用。因此，‘三岁看大，七岁看老’是有道理的”。

“家长不要指望在早教课上完成孩子全部的早教内容。”很多家长以为，早期教育就是把孩子送进早教机构，或者以“工作忙”等为理由，很少参与孩子的早期教育。

其实，在日常生活细节中，父母可以大有作为。带孩子上公园时，有的家长带孩子遛一圈，有的则在玩耍时不断增长孩子的见识，两相比较，效果不言而喻。

在感知能力训练中，时间感知比空间感知难度大，因为时间是无形的。家长们可以从最直接的开始教，比如对孩子说：“等一会儿，我来帮你。”家长过一会儿再来到孩子身边，然后强调：“宝宝，爸爸这不是一会儿就来了吗？”孩子明白了“一会儿”就是这个意思。

3个关键词来概括早期教育的基本内容：“健美、聪慧、性格品质好。”他指出，0~3岁早期教育涵盖健康活动、认知活动、语言活动、社会活动、艺术活动5个方面，缺一不可。

别用“儿语”跟孩子说话有的家长教孩子说话，习惯用儿童语言，如吃肉不叫“吃肉”，叫“吃嘎嘎”；喝水不叫“喝水”，叫“咕咚咕咚”……在很多家长看来，这种说话方式既显亲昵，又易于孩子理解，让他跟着学说话。

“家长一味地用儿童语言和孩子交流，其实不利于孩子语言能力的提高。”孩子刚学说话时，因为发音的缘故只会说“水水”、“车车”、“杯杯”等，但家长如果总是用儿童语言与其沟通，这会导致孩子长到一定年龄都只会说类似的叠词。

1~3岁是语言的爆发期，家长千万不要错过这个时期对孩子的教育。在正常情况下，1岁7个月的宝宝，已经基本能说主谓句了，如“宝宝喝水”、“妈妈走了”。在进行语言训练时，家长应该准确使用语言，充分利用便于背诵的儿歌，给孩子提供良好的语言氛围。

有家长提出了质疑：“孩子听得懂吗？”“早期教育是可以‘对牛弹琴’的。”要孩子理解后再教，那几乎没有什么东西可以教，因为婴幼儿几乎什么都不理解。就像孩子开口叫“妈妈”一样，他其实不懂“妈妈生育了他”、“妈妈是爸爸的太太”等含义。早期教育的关键是及时输入信息，让孩子在大脑里形成“印刻”，理解是以后的事。

传销安全教育心得篇七

本次寒假政治学习中关于民族团结教育专题学习完之中后，越发的觉得民族团结非常重要。中华民族是一个血脉相通的共同体，是一个温暖的大家庭。在这个家庭中，汉族离不开少数民族，同样少数民族也离不开汉族，各民族之间应该互相团结，相互帮助，共同进步，实现祖国的伟大复兴。

一个国家的发展是建立在全国人民的团结和共同努力的基础上的，没有民族团结，一个国家只会灭亡，兴旺也就无法谈起。民族矛盾一直是影响一个民族，一个国家兴衰的重要因素。想一想当初要不是国共两党闹矛盾，那抗日能打八年吗？要是只有一个国民党，那肯定是不行的，因为国民党自身存在许多的民族矛盾，所以没有人民群众的拥护，而共产党先进得很多，他们把民族矛盾是否能够顺利解决作为一次革命能否胜利的决定因素。所以民族团结是维护社会稳定、祖国统一、国家长

治久安的重要保证。

民族团结是社会主义民族关系的基本特征和核心内容之一,也是中国共产党和国家所追求的目标。社会主义社会各民族之间的团结,是以中国共产党的领导和党的团结为核心的,是以社会主义制度和祖国统一为基础的。作为中国民族政策体系的重要组成部分。

为了更好地解决民族矛盾,首先我们应该反对民族压迫和民族歧视。在中国的历史上,中国的人民一直受到各种民族压迫和民族歧视,这是中国历史一直动荡的原因。在新中国成立以后,废除了封建制度和各种民族压迫和民族歧视,使中国在各方面都得到很大的发展,但是这些还远远不够。

其次就是各民族之间实现民族平等,只有实现民族平等才能有民族团结,维护促进民族团结。民族团结包括不同民族之间的团结,也包含着民族内部的团结。只有这样各民族才能齐心协力,共同促进祖国的繁荣发展。共同开拓了祖国的大好山河,创造了灿烂的中华文化,形成了谁也离不开谁的密切关系。在社会主义现代化的今天,56个民族要进一步巩固和发展这一关系,团结一致,形成强大的合力,共同推进中国的现代现代化进程。

最后,我们应该反对民族分裂,维护祖国统一,社会安定、国家昌盛和民族进步繁荣的必要条件是民族团结。中国的民族团结与国家统一有着内在的联系。民族团结的原则要求各族人民热爱祖国、维护统一,反对一切破坏团结、分裂祖国的活动。

当前,还存在着一些影响民族团结的因素,主要是一些无视民族团结的在搞国家分裂,这种人应该给予严厉的打击,同时我们每一个中华人民共和国政府应该加强对人民的教育。只有了强烈民族团结意识感,才能维护民族团结和社会稳定是各族人民的共同愿望和根本利益所在。历史和现实的斗争经验告诉我们,维护民族团结、国家统一和社会稳定,必须坚定不移地反对民

族分裂。民族分裂主义是危害国家统一、影响民族团结的主要危险,没有对民族分裂主义的坚决斗争,就没有民族团结的大好局面,就没有稳定与发展。面对复杂多变的国际形势,面对境内外敌对势力加紧活动的新情况、新动向,我们必须充分认识到反分裂斗争的长期性、复杂性和尖锐性,牢固树立“稳定压倒一切”的思想,自觉肩负起反对民族分裂,维护国家统一、社会稳定和民族团结的神圣使命,不断开创我国经济发展、社会稳定、民族团结的新局面。

传销安全教育心得篇八

踏入xx校门,崭新的生活迎接着我们到来了,我们已经翻开了人生新的一页。

“一个人什么时候开始停止学习,什么时候就开始衰老”。从这个意义上讲,有人到了六、七十岁没有衰老,因为他还在努力学习;而有人在十六岁就开始衰老了,因为他已经放弃了学习。

我怀着激昂的热情踏上了xx大学xx本科的学习历程,开始了新的学习生活。据老师对xx教学环境和教学方式的介绍,我了解到xx的学习方式与以前的学习有很大的区别[]xx开展的现代远程教育能让我通过现代技术进行自主学习,对我们不断地获取知识和提高自己的文化素质有着非常重要的作用。

从报xx开始,我就做好充分的思想准备,一定要把尽可能多的时间利用起来进行学习,合理安排时间,处理好工作,生活和学习的矛盾,通过参加《入学教育》培训,解放了思想,树立了新的教育理念,转变了学习观念,提高了认识。从认识提高方面可以理解为社会的进步是知识的进步,也是文明的进步,社会的文明进步是与知识层次高低分不开的。对我来说,是知识层次更进一步了。

在学习过程中，应该有不懂的就请教xx教师，在虚心听取xx老师的辅导后，努力完成作业。一有空就巩固学过的东西。平时应该积极参加xx安排的一切教学活动，按时来xx听面授课程，节节不误；按要求来xx上网学习，次次不缺。另一方面积极参加小组活动，和同学们在一块研究不懂的问题，交流学习心得和体会，交流学习方法和技巧。回到家里，认真阅读书本的内容，不懂的请教别人。学习是无止境的，知识是永远学不完的，要活到老，学到老，才能适应时代的发展。

从领到书的第一天起，我就对所选择的专业，产生了极大的兴趣，认真学习各门课程。上述是我通过入学教育所想到的，通过在xx时所学专业课程的学习，会使我思想认识得到提高，人生历程有质的飞跃。

在作业方面，考试时尽量做好，争取取得优异成绩□xx为我打开了一扇学习的大门，教会了我在当今信息社会学习的技能。这次学习是个良好的开端，我一定会倍加珍惜，争取提高自己的知识水平，做一名合格的老师。

传销安全教育心得篇九

时光飞逝，一年的时间很快的就这样过去了，在初为人师的三年里，让我既体会到了刚刚踏上工作岗位的那种新鲜感，又感觉到了教师工作的艰辛和劳累。回顾三年的工作，我收获颇多，下面我就来谈一谈我这一一年在工作上的收获，愿和各位老师共勉。

一、把握机会，积累经验

以前我一直认为，只要专业知识水平到达一定程度就可以当好老师了，其实不然。教育不是一个简单的知识传授过程，其实是兼有教书育人的过程，所以只靠专业知识是无济于事的。为了使新教师尽快适应学校的教学工作，具备良好的思

想品德和较高的业务素质。新教师要走的路还很长，在这条不断探索的路途中，我们需要的是谦虚的请教和经验的积累。

二、第一堂课，靓出你自己

有人说“好的开始，是成功的一半”。我想这也是新教师在教学实践中必须牢记的准则。在第一堂课上，你要充分展示自己的素质和魅力，给学生留下美好的第一印象，这将会对今后的教学产生事半功倍的效果。以我自己的亲身经历为例：去年我接手的是五年级语文，班主任在向我介绍班级情况的时候，就严肃地和我谈，千万不要对着学生笑，一定要对他们“凶”。刚开始我也有点发愣，但在以后的教学过程中，我逐渐体会到：其实这个“凶”，就是指教师必须先树立威信。打个比方，你要在上课铃声未停之前到达教室门口，注视全班。目光要犀利、灵活而有神，以便让学生尽快安静下来。如果还有人打闹，可以用一种期待的目光“盯”住他。千万不要傻乎乎地直接开始上课。我曾经就有过这样的教训，结果一节课下来，班级里乱糟糟的，更不用提什么教学效果了。一旦学生安静下来，你要使出浑身解数尽可能地展示自己的特长和才能。语言要生动活泼，朗读要声情并茂，板书要工整美观，讲解要深入浅出，教态要落落大方，表情要富于变化。另外，对于小学生加点小道具、小奖品、小竞赛，会让学生觉得鲜活。小故事、小笑话、小谜语会让学生感到快乐。总而言之，走好第一步，如果第一堂课你能让学生喜欢你，佩服你，那么以后的路就顺畅多了。

三、每一个学生都是天使

我们学校是一所农村小学，在我们班“留守儿童”的比例已经占到了80%。这些孩子的父母大多外出打工，孩子则由家中的老人或亲戚代为抚养。由于老人溺爱或亲友疏于管教缺少正确的价值引导，所以，这些孩子的学习主动性和自觉性都很不理想。最严重的是，很多学生都对自己缺乏信心。上课的时候很少有学生会积极主动地举手发言，就连成绩比较好

的学生也是一样。

暖。你要细心观察学生，发现他们的闪光点，并及时予以鼓励、表扬。如果你能不经意地说出某个学生的一件值得称道的小事，他受到的鼓励将是非常大的。不知哪个激进的教育家说过，有时候我们对待孩子，要“昧着良心说好话”。初听这句话，觉得有些偏激，细想想，如果出于爱，出于从心底里的赏识，有意识地夸赞一个孩子，夸到他“灿烂发光”，有时真的能奏奇效。

四、博采众长，成就自我

作为新教师，如何提高教学质量，恐怕是令大家苦恼的问题。幸运的是，每个学校都会为新老师指定一个指导教师。在一年的试用期中，指导教师将会对你的教学方法、教学设计以及教学效果，有个全面的指导和评价。一般情况下，指导教师都是平行班的老师。所以，每上一堂课之前，你可以先去听听指导教师讲课。当然，听课时不但要“知其然”，还要琢磨其“所以然”。琢磨不出其中的妙处时，可以虚心向老教师请教，然后再来准备自己的课。但是，自己的课不一定全盘照搬老教师的设计，但一定要向老教师谈一谈你的设计意图，征求她的意见。或者你可以邀请指导教师去听你的课，请他给你的教学成败把把脉。千万不要惧怕指导教师的听课，其实她的每一个听课，都是你不断进步的机会。同时，坚持听课，你也可以听其他老师的课，注意学习组里老师的教学经验，切实提高自己的基本功。在平时认真阅读有关学科的杂志和书刊，把好的方法应用到自己的教学中去，不断的反思和总结，努力探索适合自己的教学模式。

这一年来，从陌生到熟悉，我开始融入到学校这个集体中，在和教师前辈一起工作的日子里，我学习到了他们那种甘心奉献、默默耕耘的高尚情操，从中感受到了无限的温暖，这般鲜活地看到了许许多多的教师都在默默无闻地奉献着他们的青春与智慧。与他们相比，我自愧不如。一年，仅仅只是

一个开始，我们的从教之路任重而道远，尽管“路漫漫其修远兮”，但“吾将上下而求索”。最后，衷心感谢教育局的关心以及蓉浦学院组织的各种培训活动，让我们新教师能快速地成长起来。