

2023年班会活动方案格式有哪几部分(汇总6篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班会活动方案格式有哪几部分篇一

以学生和学生家庭为单位，运用成都市学校安全教育平台，围绕“家庭隐患我发现、平安家园共创建”的主题开展活动。通过活动，增强学生和家長在寒假期间的安全事故防范意识，巩固易发安全事故的防范知识，提高自救自护能力和心理健康水平，预防和杜绝寒假期间安全事故的发生，使每一个学生度过一个平安、快乐的假期。

二、活动概况

(一)活动主题：家庭隐患我发现、平安家园共创建。

(二)活动名称：成都市中小学20__年平安寒假专项作业。

(三)活动时间：20__年1月6日—2月16日。

(四)主办单位：成都市教育局。

(五)支持单位：中国教育学会。

(六)参加对象：中小學生及家長。

(七)活动网址：_____。

三、作业内容

(一)家庭安全隐患自查。内容涵盖家庭逃生、消防、防盗、外出交通、燃放烟花爆竹等，由学生和家長共同完成。系统将根据在线提交的情况，自动给出家庭安全隐患的查找结果。

(二)参与问卷小调查。学生根据实际情况，在线完成“上下学方式”、“防溺水知识掌握情况”、“防性侵知识掌握情况”等项目的调查，调查结果将汇总到教育行政部门。

(三)心理健康知识测试。学生根据已有的心理健康知识，在线测试和评价相关知识掌握情况。

四、完成作业步骤

第一步：登录成都市学校安全教育信息化平台(____)，用老师发放的平台账号登录，点击活动标识图片进入。

第二步：了解作业须知，然后分别点击三项作业并完成(每项均须完成，完成不分先后)。

五、数据查看与活动反馈

活动期间，所有参与数据会动态显示，可随时查看了解。各教育行政部门和学校可查看学生活动的参与情况，学生也可查看自己的作业完成情况。活动结束后，市教育局将对各区(市)县教育行政部门和市直属(直管)学校组织中小學生参与活动的数据进行汇总分析，并作为年终目标考核的依据。

班会活动方案格式有哪几部分篇二

活动目的：5月25日是心理健康日。由于缺乏对自己生命的认识，部分学生看不到自己的方向，不知道自己的生命价值在

哪里？以至于虚度很多光阴，甚至在遭遇挫折时会放弃自己的生命。希望通过此次班会活动能够让学生重新认识自己的生命，树立正确的生命价值观，能够在珍爱自己生命的前提下欣赏自己和他人，微笑面对每天的生活。

活动对象：一中高一高二年级

活动时间：2012年5月21—25日

感悟生命

教学目标：

- 1、知道生命的来之不易，学会珍惜自己的生命。
- 2、感受生命的坚强，帮助学生认识自己的生命，尊重生命。
- 3、懂得自己存在的意义，并知道如何去体现自己生命的价值。

教学重点：

- 1、帮助学生认识自己的生命并且尊重生命。
- 2、懂得自己存在的意义，并知道如何去体现自己生命的价值。

教学难点：

- 1、帮助学生知道如何去体现自己生命的价值。

教学过程：

导入：2004年9月，又一个年轻的生命离我们而去了，这位19岁的男孩因为青春痘在脸上留下了疤痕而选择了跳楼自杀。瞬间一个鲜活的生命成了一具冰冷的尸体。是什么让我们可以将生命看的如此之轻呢？我们究竟应该如何来看待我们的

生命呢？今天，让我们通过这节课，一起去感受生命，一起去解读生命吧！

一、来之不易的生命

教师：同学们，你知道自己是怎样长大的吗？你知道为了让你能健康来到这个世界上，父母要付出多少的金钱和心血吗？
（播放《生命》片段）

学生观看视频

教师：不知道同学们看了这段视频后，对自己的生命有什么样的想法呢？

学生谈感受

教师总结：是的，正如同同学们所说，我们每一个人都以极小的概率被选为生命的种子，又在母亲辛苦的十月孕育中健康成长才幸运的来到这个世界上的。我们的出生十分的不容易，父母对我们十多年的养育十分不容易，需要他们付出我们无法想象的精力和金钱。因此，我们的生命是十分宝贵的，任何人都不能亵渎它，即使在大灾难面前，我们也要坚守我们的生命。

二、生命礼赞

学生发言

教师：大灾难告诉我们，求生欲望最强。屋前，断枝的老槐，在第二年发出了新芽；路旁，踩倒的小草，在第二天挺拔了身姿。接下来让我们通过短片一起去感受这种强大的求生欲望。（播放南京市抗震宣传片《生命的礼赞》短片）

学生观看视频

三、尊重生命

（一）可爱的生命

学生回答

教师：是的，这个世界因为生命的存在而变得美丽并充满生机，因此我们要学会去尊重生命。

（二）尊重自己的生命

1、生命不能承受之重

学生回答

教师：正如同学们所说，太多太多生活的失意让越来越多的人选择了自杀。他们的离去给活着的人带来了比死还可怕的痛苦。如果他们能想想父母对自己的养育，想想灾难中坚强的人们，他们还能那么轻易的离去吗？（播放亲人因自杀者离去的悲痛画面）

学生回答

教师：正如同学们所说，也许我们有选择死亡的权利，但我们有更多的理由活下去。接下来让我们去看一个自杀者的真实经历吧，也许从他的故事里，我们能获得一些启发。

2、我们有千万种理由活下去（呈现《我的自杀体验：不堪回首》故事）

学生看材料

（三）尊重他人的生命

教师：当我们懂得尊重自己生命的时候，我们也要学着去尊

重其它生命。（呈现这条小鱼在乎的故事）

学生看材料

教师：看了以上的材料，你的感受是什么呢？

学生回答

四、体现生命价值

让我们一起去看看张海迪是怎么做的？（呈现张海迪的故事）

学生看材料

教师：我们每一位同学，你听到她的故事后，你打算怎样体现你的生命价值呢？（呈现不同身份如何体现生命价值）

- 1、作为一名学生，在班级和学习中，你怎样体现你的价值？
- 2、作为家长的子女，你怎样体现你的价值？
- 3、作为他人的朋友，你怎样体现你的价值？
- 4、作为社会公民，你怎样体现你的价值？

学生发言

教师总结：同学们，我们好不容易来到这个世界上，我们不仅要活着，还要坚强的活着，而且要做个对社会有益的人，为社会做贡献的人。人最宝贵的是生命，生命对每个人来说只有一次。生命让我们去爱，去学习，去欣赏大自然的一切，生命让我们能够认识这个世界的丰富多彩，领略大自然的五彩缤纷，体验人生的酸甜苦辣。所以我们应当珍惜大自然赋予我们的生命。

课后延伸：

- 1、仔细观察生活中的小生命，尝试着去饲养一种小动物，细心照顾，最后写一篇关于生命的文章在班级内交流。
- 2、搜集一些身残志坚的故事，思考生命存在的意义及如何体现生命的价值并将同学搜集的故事和感悟整理出来做一期班刊张贴在教室黑板报旁边。

辅导建议：

1、生命是一个很严肃的问题，有很多值得我们思考的地方。如何才能将这个复杂和深奥的问题简单化，让学生容易理解，容易领悟，让学生产生共鸣是教师课前必做的工作。需要教师搜集大量的资料，给学生带来更多的感悟。

任取得联系定期观察学生，与学生交流讨论以引导他们更好的领悟生命。

辅导素材：

- 1、《生命》的素材来源：
- 2、南京市抗争宣传片《生命的礼赞》素材来源：
- 3、我的自杀体验：不堪回首素材来源：
- 5、张海迪的故事：

张海迪，1955年秋天在济南出生。5岁患脊髓病，胸以下全部瘫痪。从那时起，张海迪开始了她独到的人生。她无法上学，便在家自学完中学课程。15岁时，海迪跟随父母，下放(山东)聊城农村，给孩子当起教书先生。她还自学针灸医术，为乡亲们无偿治疗。后来，张海迪自学多门外语，还当过无线电修理工。

在残酷的命运挑战面前，张海迪没有沮丧和沉沦，她以顽强的毅力和恒心与疾病做斗争，经受了严峻的考验，对人生充满了信心。她虽然没有机会走进校门，却发愤学习，学完了小学、中学全部课程，自学了大学英语、日语、德语和世界语，并攻读了大学和硕士研究生的课程。1983年张海迪开始从事文学创作，先后翻译了《海边诊所》等数十万字的英语小说，编著了《向天空敞开的窗口》、《生命的追问》、《轮椅上的梦》等书籍。其中《轮椅上的梦》在日本和韩国出版，而《生命的追问》出版不到半年，已重印3次，获得了全国“五个一工程”图书奖。在《生命的追问》之前，这个奖项还从没颁发给散文作品。最近，一部长达30万字的长篇小说《绝顶》，即将问世。从1983年开始，张海迪创作和翻译的作品超过100万字。为了对社会作出更大的贡献，她先后自学了十几种医学专著，同时向有经验的医生请教，学会了针灸等医术，为群众无偿治疗达1万多人次。

一中

2012年5月20日

班会活动方案格式有哪几部分篇三

主持人b□各位老师，同学大家好。下面我们开始走近幸福，熟悉幸福！

主持人b□有人说：幸福是无私奉献助人为乐；有人说：幸福是光明正大宽宏大量；有人说幸福是善解人意无微不至；有人说幸福是坚定信念勇往直前。

主持人a□下面我们就开始对幸福的众说纷纭：（请同学们发言，会前要打算好）

主持人b□假如你感到幸福，请讲一件让你幸福的事或让你感受到幸福的人。给大家一分钟的打算时间。（注：在此期间，

播放轻音乐)

主持人b□幸福是一个谜。你让一千个人来回答，就会有一千种答案。

观看视频

主持人b□让我们大声的朗诵诗歌[幸福]，表达我们对幸福的感受。

(朗诵诗歌[幸福])

班会活动方案格式有哪几部分篇四

- 1、使学生理解什么是诚实守信，懂得诚实守信是中华民族的传统美德，也是我们每个少年儿童立身做人的基本道德准则。
- 2、懂得诚实守信的重要性，诚实守信是我们少年儿童自己的一份责任，从小事做起，用诚信立学，用诚信立行。
- 3、感受他人诚实守信的事例，学会做一个诚实守信的人。

教育重点：

懂得诚实守信的重要性。

教育难点：

如何把诚实守信落实在日常的学习、生活之中。

课时安排：1课时

教育对象□xx学生

教育形式：主题班会

- 1、让学生查找有关“诚信”的感人故事。
- 2、收集本班同学“诚信”的事例。
- 3、编排有关“诚信”的小品、快板、诗朗诵。
- 4、各学生用红色卡纸做一片花瓣，花瓣上摘录一句有关“诚信”的名言。

主持人（女）：五千年的历史、五千年的文化。

主持人（男）：相通的血脉，传承着不朽的信念。

主持人（女）：中国是礼仪之邦，明礼为先、诚信为本是做人的重要原则。

主持人（男）：古人将明礼之人称为“谦谦君子”，将诚信之人赞为“一诺千金”。

主持人（女）：作为炎黄子孙、龙的传人，继承祖先的优良传统是我们责无旁贷的使命。

主持人（男）：我们的国家需要诚实守信的人，我们的社会在呼唤诚信。

主持人（女）：我们小学生更应该把诚实守信作为自己做人的准则。

主持人（合）：三年二班“诚实守信、从我做起”主题班会现在开始。

主持人（女）首先请班主任讲话。

班主任：同学们，我们是二十一世纪的新少年，担负着建设祖国的重任，是祖国未来的希望，我们从小就要学会做人，做个诚实守信的好孩子。今天，我们要在这里举行以《诚实守信、从我做起》为主题的班会，就是要大家理解诚信的含义，懂得做人的道理。让我们在家做个好孩子，在学校做个好学生，在社会做个好少年。时刻牢记：诚实守信，严于律己，真正做个祖国合格的接班人。我衷心预祝本次班会圆满成功！

主持人（女）：听说我们班今天要召开诚信班会，孙悟空也来了，大家快看小品：《悟空的选择》。

主持人（男）：悟空真会分析问题，假如是我也会选择诚信。中华民族自古以来就是一个诚信的民族，诚信之事不胜枚举。下面就请听故事：《曾子杀猪取信》。

主持人（女）：我认为曾子不仅是个诚信的人，而且是一个很伟大的父亲。从古至今，为人诚实的人，都能得到别人的尊重和信任。下面就请听故事：《司马光诚对买马人》。

主持人（男）：听了这些诚信的故事，相信同学们从中都能获得许多启示。其实在我们的生活当中就曾经发生过许多诚信的事，下面就请听快板：《诚信在我心中》。

主持人（女）：在我们班中，有些同学在诚信方面做得可好了，你能夸一夸他们吗？（让学生介绍本班诚实守信的人和事，被表扬的同学授予“诚信之星”的称号。）

主持人（男）：诚信，是我们成长路上美丽的种子，只要你用心浇灌，就会绽放出美丽的花朵。下面请欣赏配乐诗朗诵《与诚信同行》。

主持人（女）：其实，诚实守信也是少年儿童做人的根本，我们作为一名学生，一名少先队员，更应该做到诚实守信。

主持人（男）：那么，《小学生守则》在这方面是如何要求我们的呢？（幻灯片出示，同学齐读——《小学守则》第十条：诚实、勇敢、不说谎话。

讨论：你对这件事怎么看？

事例2：小娟的爸爸参加了医疗队。最近，她妈妈得了重病住进了医院。爸爸来信问到家里的情况，王娟不知道该不该把妈妈生病的事如实地告诉爸爸。

讨论：她应该怎么办？

事例3：小李看见同学花钱大方，他很羡慕。有一天，他趁他的同桌不注意，便拿了同学的10元钱。李老师调查时，他怎么也不承认。后来，李老师说：“如果你信任我，就把真相告诉我，我保证不对任何人说。”听了李老师的话，他很快就把事情告诉了李老师。

讨论：你知道为什么吗？

主持人（男）：怎样才能作到诚实守信呢？以上的事例要求我们，要养成诚信的优良品质，我们应该从小就开始培养诚实守信的好品质，平时就要严格要求自己，做到表里如一，言而有信。愿诚信之花在我们心中常开。

主持人（女）：让我们一起行动起来，齐栽诚信之花吧！

（集体游戏：齐栽诚信之花。音乐起，各学生把准备好的写有诚信名言花瓣围在主题“诚实守信”这四个字的四周，砌成四朵花的形状。）

主持人（男）：其实，诚实守信从来就不是一句口号，它需要我们从身边的点点滴滴做起。

主持人（女）：当我们的人生扬起风帆的时候，有诚信做伴，我们将会勇往直前！让我们共同放歌《让我们荡起双桨》
（全班齐唱）

主持人（男）：主题班会就要结束了，，请班主任讲话。

班主任讲话：同学们，诚信，是做人的根本，拥有诚信，你的世界会无限大，生活会无限好；拥有诚信，你就会永远美丽，让诚信扎根在我们的心灵，让我们心中时刻装着它。在今后的学习生活中，希望同学们时时处处做到诚实守信，让诚信成为你们成长路上的好伙伴。

持人（合）：伙伴们，行动起来吧，从小事做起，从身边的事做起，培养自己诚实守信的美德，一起做个诚实守信的好少年吧！

效果反馈:通过班会，同学们懂得诚实守信是一种美德，是每个人必须具有的品质。作为新时代的少年儿童，在学好文化知识的同时，还应培养诚实守信的思想品质。

班会活动方案格式有哪几部分篇五

漫长的学习生涯中，大家对主题班会一定再熟悉不过了，主题班会有利于提高学生的认知能力和自我教育能力，更有利于班级集体的建设。你知道如何准备一个主题班会吗？以下是小编为大家收集的主题班会活动方案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

当今社会，是科技发达，经济增长的时代，部分小学生讲文明、懂礼貌的意识逐渐淡薄。在小学开展学生讲文明，懂礼貌的活动一刻都不能停止。为此我打算在三年级开展一次《我是文明小学生》的主题班会。

1、让学生认识讲文明、懂礼貌的重要性。

2、引导学生养成讲文明懂礼貌的良好习惯

1、布置学生根据主题收集资料，如：诗歌、故事、儿歌、小品等。

2、指导学生根据材料编排。

3 “我是文明小学生” 的牌子若干个。

（一）学生共同演唱《咱们从小讲礼貌》

师：这首好听的歌唱的是什么内容？

生：告诉我们从小讲礼貌。

（二）师：要想成为一名文明的小学生，在日常生活中我们应该怎样做呢？

生：不打架，不骂人，不乱扔垃圾，不随便吐痰，讲话用文明语言，尊敬老师，孝敬父母等。（学生畅所欲言）

师：是的，要想成为文明小学生，必须做到语言美，行为美，心灵美。同时，我们不光在家做文明孩子，在学校做文明学生，还要在社会上做文明小公民，这样才是一名名副其实的文明小学生。

（三）小品表演：

1、小品《乱扔垃圾》

情景：一个小学生随手把垃圾扔在地上，后面追上一个小学生，帮他捡起来，并批评了他。

师：这两位同学谁做得好？谁做得不好？做得好的我们给他一个我是文明小学生的牌子，做得不好的我们帮帮他。

生：前面的同学做得不好，他破坏环境卫生，他的行为不文明。

2、小品《见到老师不打招呼》

情景：老师在前面走，两个学生低头跑过去，假装没看见。

师：这两位同学的做法对吗？为什么？

生：这两个同学的做法不对，老师每天给我们上课，关心我们，我们应该尊敬老师，见到老师主动打招呼，这才是文明的行为。

（四）学生讲故事：《孔融让梨》《程门立雪》等

古人为我们做了榜样，我们二十一世纪的小学生怎能落后呢？下面老师看看，关于文明礼仪方面，你们知道多少。学生陈述，教师点评。

（五）学生读儿歌《我是文明小学生》，边读边拍手。通过同学们的表演，可以看出大家都已经知道怎样做一个文明的小学生，但真正落实到行动中，还是有一定的难度啊！

（六）评价发奖

规范的遵守要大家参与，我们要想成为文明小学生，就要用规范这面镜子。时时刻刻约束自己，从举手投足的小事做起，我班有很多同学在这方面做得很好，下面我们来夸夸他们，老师这里有奖品，我们发给他们。发奖（略）

我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。让我们携手共进，共创美好的明天！同学们，其实文

明就在我们身边，就像广告中说的那样，有时候离我们只有一步之遥，有时候只有一张纸的厚度，让我们从我做起，从现在做起，人人争做文明小学生，最后，让我们共唱《咱们从小讲礼貌》，在歌声结束今天的班队会。

课下收集讲文明懂礼貌的典型人物，下周班会汇报

班会活动方案格式有哪几部分篇六

活动目的：

通过组织本次爱国主义教育主题班会“祖国——我们成长的摇篮”，帮助学生了解祖国的过去，认识祖国的现在，展望祖国的未来，激励学生珍重中华民族的光辉历史，相信中华民族永远屹立于世界民族之林。树立学生强烈的民族自豪感和自信心。

活动内容：

1. 整队、唱国歌，宣布班会开始
2. 祖国山河知多少知识竞赛
3. 文艺表演
4. 教师总结，齐唱国歌

活动形式：

调查、汇报、表演、竞赛

活动准备：

1. 黑板上用红色粉笔书写祖国——我们成长的摇篮

2. 课前发动学生收集、学唱革命歌曲和爱国歌曲。

3. 搜集祖国特有文明和近年来重大成就。

活动流程：

一：教师讲话

1. 我们是祖国的未来，浴血奋战、硝烟弥漫的战火已离我们久远；历史恩怨，国危的呼号也融进了历史。但是，国旗，这新中国的象征；国歌，这一中国人心中最激越的旋律，穿越时空，延续着我们中华民族的伟大传统，凝聚着新中国的豪情壮志，昭日月，耀千秋。国旗的光辉伴随着我的成长，照亮了我们前进的道路；国歌的旋律激励我们继承先辈的伟大事业，不懈奋斗。一面国旗，招展着一种象征；战争中的勇气，异国思乡的亲情，国际交往的尊严；一面国旗，书写着丰厚的内涵；那是祖国的土地，那是游子的归依，那是不屈的奋斗，那是国家的富强。国旗照耀航程，国歌催人警醒，那“起来、起来”的呐喊，鼓舞着我们中华民族的新一代不断创新，激励着每一个炎黄子孙自强不息。当国歌奏响、国旗升起时，我们从那满含泪花的凝视里，从自豪激昂的“起来”声中，从挺直腰杆、溢满喜悦的容颜上，体会到了做一个中国人的自豪，同时，也掂量到我们跨世纪青少年肩头的重任：努力学习吧！祖国需要我们，世界需要我们，未来需要我们！

让我们一起树爱国之心，立报国之志，随时准备着，为我们伟大祖国的繁荣昌盛贡献力量。

2. 齐唱国歌

3. 为在5.12汶川大地震中不幸遇难的同胞默哀三分钟。

二. 男女主持人对白开场

男：起来，不愿做努力的人们，把我们的血肉，铸成我们新的长城

女：这曲振奋人心的《中华人民共和国》，激励着我们一代人又一代人奋勇前进。

.....

三. 祖国的大好山河，我们知道多少，我们来比比看谁知道的最多通过知识竞赛，以必答、抢答等形式进行小组间的竞赛，促进学生积极踊跃的了解祖国的大好河山、人文情怀。

五. 文艺表演，歌唱爱国主义歌曲，抒发爱国主义情怀

师：（准备录音机），大家喜不喜欢唱歌？

生：喜欢！

学生：好！

师：很响亮。那么，同学们，你心里祖国吗？

学生：爱！

师：好！那么，就让我们一齐唱《歌唱祖国》。“五星红旗迎风飘扬……预备——唱！”（播放伴奏带）

各小组说祖国变化

七、祖国发生了巨大的变化，让我们用歌声了赞美我们美丽的祖国吧！

现在，我们请我们班的小歌星刘沁瑶同学为大家献上一曲，大家欢迎！（鼓掌）

学生刘沁瑶：我为大家演唱一首《灰姑娘的梦》！

学生：《中国少年先锋队队歌》。

师：对。大家一起来唱一下？

师：这首歌唱出了大家的宏伟志向，满腔热情。这样的歌曲我们应该天天唱、时时唱。我们是华夏儿女、炎黄子孙、是龙的传人，我们都有一颗中国心。现在，老师为大家献上一曲《我的中国心》。（放伴奏带）

师：听了老师唱了以后，我知道有更多的同学想一展歌喉。现在，我有个主意一对歌！用适合我们唱的歌曲对歌！一、二两组为甲队，三、四两组为乙队，比谁唱得好，对得多！现在开始！

甲队：《没有共产党就没有新中国》。

乙队：《党啊，亲爱的妈妈》。

甲队：《祖国啊，我永远爱您》。

乙队：《爱我中华》。

甲队：《妈妈教我一支歌》。

乙队：《大中国》。

甲队：《祝福祖国》。

乙队：《十送红军》。

甲队：《红旗飘飘》。

乙队：《八月桂花遍地开》。

师：好，大家唱的都是歌唱祖国歌唱共产党的优秀歌曲。

这些歌曲时时刻刻激励着我们，鼓舞着我们。今天，我们伟大的祖国正在中国共产党领导下，为实现现代化建设目标和中华民族的伟大复兴高歌猛进！而我们是祖国未来建设的生力军，不管在我们的学习、劳动、锻炼和生活中，遇到多大的困难，我们都要去克服它，战胜它！让我们携起手，一起走进祖国的新时代！

四．宣布名次，并进行颁奖

五．辅导员总结：

真正的爱国不是一堂主题班会所能完全体现的，真正爱国更应该体现在平时的一点一滴中，没有对父母、对老师、对同学、对班级、对学校的爱，是不能谈及爱祖国的。无论道何处，我们都不能忘记自己是中国人；无论到何时，我们都不能忘记自己是炎黄子孙。

六．全体起立，齐唱国歌。

七．小主持宣布本次活动圆满结束。