

2023年心得体会简约评语(优质5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

心得体会简约评语篇一

潘海燕的《分式的通分》，通过类比学习是数学教学的一种重要方法，小潘老师恰当地采用了这一点，值！教师示范——学生板演——巩固练习的过程清晰且训练较具体，巩固及时。但教学过程中，教师不注意细节，另外也多了一点严肃，少了一点轻松。

3月7日顾惠芳的《一面》，通过课前学生的讲述新闻，不但能培养学生的能力，还能培养所有学生参与分类，评价，鉴别能力。对重点词、句作了必要分析，为学生语文素质打下了坚实基础。学生参与面广，但似乎缺少点激情。

3月2日缪瑞芳的《〈二元一次方程组的解法〉》，能把握学生的认知规律，通过复习旧知导入新知，注意解题的示范作用，课堂容量足，条理清晰。但课堂少活泼，很多可由学生解决的由教师替代了，拖堂也较长。

3月5日钱爱萍的《〈人类最宝贵的是生命〉》，学生对知识的掌握较好，从中可看出热爱上了这门功课，大多同学能围绕教师的提问动脑思考。授课形式多样，通过讲授、讨论、朗读等方式，达到了示范课的目的。

3月10日严中英的《〈中国结〉》，教师能在组织旧知识的基础上讲新课，且从旧知到新知的过渡自然，学生积极性也

高。教师能很有耐心地进行个别指导，很有亲和力。但示范效果不好，其实在这里分组学习会更好。

心得体会简约评语篇二

15日，全县政法系统“清新简约 务本责实”专题教育活动推进会召开。县领导李胜利、徐朝阳、刘赤炜、辛会杰等参加会议。

县委常委、政法委书记李胜利就《关于新形势下党内政治生活的若干准则》进行领学。

会议宣读了县委政法委《关于在“两学一做”学习教育中开展“清新简约 务本责实”专题教育的实施方案》。

会议指出，全县政法系统特别是各级政法领导干部要深刻认识开展“清新简约、务本责实”专题教育的重要意义，把思想认识统一到市委、县委的决策部署上来，提升认识，深入学习，务实重干，敢于担当，严守纪律。政法各部门要切实加强学习教育的组织领导，迅速召开党组(党委)会议对本单位教育活动进行专题部署。政法系统党员干部要把“清新简约、务本责实”的要求作为近期学习的重要内容，组织专题讨论，注重深钻细研，深扎“清新简约、务本责实”的思想根子，当好“清新简约、务本责实”的表率。要认真听取群众意见，主动走到群众身边，放下架子，拉下面子，与群众面对面交流，多渠道收集各类服务对象对党组织和党员领导干部执行落实“清新简约、务本责实”方面的意见，主动回应群众关切，把问题解决到实处，推动作风建设常态长效。

1. 清新简约务本责实心得体会范文

10. 清新简约务本责实心得体会精选

心得体会简约评语篇三

为密切学校与学生家庭的联系，加强教师与学生家长的沟通，我校这学期再次开展了“百名教师访千家”的活动。

本次我家访的班级一(4)班，访问部分学生。我对所要访的对象进行一定了解，并与班主任进行一定沟通，询问他(她)在学校、班级的表现情况，以及在各科学习情况。与受访学生交流一下爸妈上下班的时间，之后就确定了家访之路。我利用下班的时间，深入到几个学生家中，进行家访，感受颇深。学生以及家长对我的到来表示欢迎。我简要地说明本次家访的目的，介绍了当前教育的理念与发展，汇报了我们学校在孩子教育方向上的指引，以及我们班级是如何开展教育、教学工作的。

本次家访下来普遍多数父母平时很忙，下班时间较晚，平时生活上由爷爷奶奶带，这一点我告诉家长再忙，学习上还是父母检查比较重要，也要培养学生的好习惯，无论学习上，还是生活中，包括睡觉时间呀。还有家里普遍两孩，正确处理两个孩子之间的关系，也是非常重要，给予两个孩子同样的爱，家长要与学生多多沟通，而不是一味用暴力等手段来解决问题。父母是孩子的第一任老师，要给孩子一点时间，亲近孩子，关心孩子，理晓于情动，共同托起明天的太阳；家中无小事，处处是教育。

每一个孩子都有他身上不一样的特点，具体问题具体分析，一年级孩子首先就是要养成一个良好的学习习惯、生活习惯，比如写字端正，做作业不拖拉，按时完成，学会自我检查等等，还有就是兴趣的培养，这些与家长沟通，他们都是认同这些。也许这就是此次家访所达到的效果，我也深深地体会到作为一名教师的自豪。面对面促膝畅谈，老师、家长彼此双方交流各自的想法，一切为了孩子，为了他们的健康成长。这算我第一次一个人独自进行家访，有点忐忑，但本着教书育人的职责，尽心完成此项任务。

我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时更要注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

心得体会简约评语篇四

——听徐长青老师《重复》一课有感 龙港区双树实验学校

孔玲玲

5月10日我有幸参加了在实验中学举行的“全国著名特级教师好课堂小学数学教学观摩活动”。期间，听了全国许多名师的教学观摩课，感受很深，受益匪浅。其中，印象最深的是徐长青老师执教的三年级《重复》一课，使我有种耳目一新、豁然开朗、的感觉，让我不禁感叹——“原来数学课可以上的这么精彩”。

徐老师简约的教学风格独具魅力，他语言自然、风趣，虽然是培训的最后半天，最后一节课，可依然吸引着每一个听课的人。这节课给人最大的感受，就在教师对学生的把握上，非常有“度”。不断刺激学生，保持课堂的情趣盎然。巧设情境链，逐步建模型 徐老师的课堂，通过设立情境链、问题串、巧妙地引导学生建立对重叠的认知，并建立起集合的初步模型。课始通过理发师的困惑引出重复，通过抢椅子与猜拳游戏的巧妙结合为后续引出“重复”做了充分的铺垫，进而按游戏的分类进入相应的呼啦圈；然后利用“怎么总有一个呼啦圈少一个人呢”的设问，让学生解决“重复参加游戏的人应该怎么进入相应呼啦圈”的问题。教师在学生遇到问题时，径直把矛盾丢给了学生，自己退到台后，让学生自发探究，此时学生思维达到了最高潮，也达到了这节课最精彩之处。台下掌声

一片，为孩子，也为老师。整节课活动、游戏中，矛盾一突破一升华，无出不显现出教师的智慧和学生思维火花的迸发，课堂成为创造智慧的场所。

再比如，当把自己两个呼拉圈抬起时，徐老师说：“现在它不是呼拉圈了，而是我们的一种数学思想，谁能帮它起个名字的？”学生的思维被打开了，各式各样的名字也出来了。让学生在活动中体验，在亲历中建构，在提升中质疑，生动地向我们演绎了把课堂的主动权还给孩子，让学生由始至终成为学习的主人。他在上这节课时，借助实物操作帮助学生建立由简单到复杂，由特殊到一般的数学思维模式，并在此过程中调动逻辑思维理解，体验解决问题的能力，感受数学与生活的关系。

徐老师精彩的课例给了我们很好的典范。学生是教学活动中的宝贵资源。他们已有的知识基础和生活经验将对他的认识起到至关重要的作用。在我们的课堂上，要常常选用学生喜闻乐见的事例、贴近生活的情景，引领学生在无意识的情景中捕捉信息矛盾，进行有意识的思考。许多复杂的规律都隐藏在简单的现象背后，这就看我们在教学中怎样处理它了。徐长青老师要求数学老师在教学过程中要把知识化难为易，以简单的方式呈现给学生。

总之，听了这几节课，我受益匪浅。课堂不仅让学生学到了知识，更重要的是让学生能快乐地学习，学生学习观念发生变化，不再厌学，不再乏味了，老师也就轻松了。简约的是最好的，简约的会成就不一样的精彩！在今后的教学中，我要将名师们的快乐学习理念融入每一节课，努力创设高效、智慧的数学课堂！让我的学生更加爱学、乐学数学！

心得体会简约评语篇五

一、统一思想，明确家访的主要任务

- 1、了解所访学生家庭状况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭状况进行尽可能深入的了解。因为，家庭状况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体状况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。
- 2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间构成有效沟通。
- 3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。
- 4、向家长提出推荐，为其实施家庭教育带给帮忙指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、透过切实开展工作，家访成果显著

- 1、透过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。
- 2、透过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。
- 3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。
- 4、透过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和推荐，并及时反馈。

三、家访体会

- 1、良好的家庭教育对孩子的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自我的子女都有一套行之有效的教育方

法，明白如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自我的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是期望透过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、上网，什么家务都不干，动手实践潜力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。透过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自我的一份力量！