

# 最新六年级班主任工作计划下学期(实用7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 青春班会活动方案篇一

面对刚刚结束紧张的中考，步入高中生活的高一学生，举办这个主题为“青春如虹梦想在飞”的班会活动。一方面，是为了帮助他们调整状态，重整旗鼓，让他们快点适应高中生活；另一方面，可以丰富高一学生的学习生活，展现当代高中生充满活力富于朝气的精神面貌，积极地营造团结向上的班级风貌，增进班集体的凝聚力，提供展示个人才能的平台，引导高一学生树立正确的价值观和人生观。

全班学生参加，活动内容健康活泼，形式丰富多彩，以学生为主体，可邀请指导老师共同参与。

活动前奏：由主持人的开场白引入本次活动的主题，并请指导老师发表讲话。

### 一、青春篇

#### 1、诗歌朗诵：《青春起航》

通过本环节正式进入本次班会的主题，由三四名同学朗诵诗歌《青春起航》。青春对于我们每一个人来说都是一次充满着新奇和心动的航行，我们期望着能长风破浪，但也许迎接我们的是惊涛骇浪；我们希望能一帆风顺，但等待我们的却是

暗涌下的礁石；我们渴望着能直抵港湾的怀抱，但也可能会迷失在茫茫大海中。每个人在抛锚的时候，回望漫漫的航程，就会发现，原来我们在同样的. 距离中演绎的人生却是如此的不同内容。无论结果如何，我们的青春，已经起航！

## 2、数学家的故事——指导老师提供

让同学们增进对著名数学家的了解，从中了解到数学学习是要经过艰辛的探求才会有所成就的。

## 3、流金岁月：《同桌的你》

有了新朋友，不忘老朋友。在新的高中生活中，我们会找到更多的知己挚友，但是别忘了那些在以往的学习生活中同我们朝夕相处的昔日好友，在未来的日子里，他们依然是我们最温馨的回忆和前进的动力。同时，我们更加要珍惜现在身边的每一个人，因为缘分，我们成为同一个班集体中的一份子，因为缘分，我认识了“同桌的你”。

## 二、梦想篇

### 1、现场讨论：“我有一个梦想”

高中，是我们人生中的一个重要转折点，站在这个十字路口，展现在我们眼前的是丰富多彩而又充满着挑战的学习生活。从初中走过来，我们会发现自己正在走向成熟，在经历了中考的抉择之后，也许我们曾经失落过、埋怨过、后悔过，但面对着已经开始了的高中生活，我们应该及时地融入到新的学习和生活环境中来，学会自我思考和毕业规划，为实现自己最初的梦想而做出人生中的一个选择。孔子说：不患无位，患所以立。处于花季雨季中的我们，每个人心田里都孕育着一个梦想，期待着我们用青春的激情和拼搏的汗水去精心地培育，当循着奋斗的足迹渐行渐远时，我们将会发现，其实梦想早已开花，在我们不断开拓进取的人生旅途上，一颗颗

梦想的种子早已绽开灿烂的希望之花，成为两旁一道道美丽的风景。士不可不弘毅，任重而道远！我们要做一名敢于有梦想，并且敢于为了实现梦想而不懈追求的有为青年！

引导同学们现场阐述自己的梦想和愿望，并鼓励大家朝着各自既定的目标奋斗。

## 2、小品表演：一至两个（待定）

本环节主要是通过同学们的自我创造来展现青春校园里生气活泼的氛围，或幽默，或励志，以提供表现同学创作才能和表演才能的平台。同时，通过集体智慧的融合以增进同学之间的合作意识，并且可以获得文艺创作的经验。

## 3、全班合唱：《明天会更好》

既然选择了远方，就应该风雨兼程。三年磨一剑，相信自己，相信在经过了三年高中学习生涯的磨砺后，我们将会朝着自己的梦想更进一步，我们将无悔于一千多个日夜持之以恒的努力，因为我们每一个人都是追梦者，因为我们有一个共同的信念：明天会更好！

## 三、结语

在节目的最后邀请指导老师对本次活动发表感言，并对同学们即将共同度过的三年高中生活寄予希望。

## 青春班会活动方案篇二

今天我们来讲一讲青春这个词。

有的人说青春是绚烂多彩的花季，是阴晦而缠绵的雨季，是青翠嫩绿融融的春，是浪漫而炽热的夏，有的人说青春是欢笑时泪水，是流泪时的微笑，是轻松的压抑，是沉重的放纵，

还有人说青春是一坛醇香的酒，是一束鲜艳的话……  
每个人对青春都有自己的诠释，每个人都有每个人的答案。  
正是为了尊重这种自迥异的答案与诠释，人们才匆匆走上一条条属于自己的道路，去探寻属于自己的谜底，破译青春的密码。

青春惊得起磨练却经不起消磨，经得起开发却经不起挥霍。  
保尔·柯察金曾经说过：“人最宝贵的是生命，生命对于每过忍耐只有一次，人的一生应当这样度过”，当他回首往事的时候，他不会因为虚度年华的悔恨，也不会因为碌碌无为而羞愧，当他临死的时候，他能够说：“我的整个生命和全部精力，都已经献给了世界上最伟大的事业——人类的解放而斗争”。所以我们应该珍惜青春，乘着自己还年轻，尽自己所能，在青春的舞台上展现自己亮丽而独特的风采，让青春飞扬！就像无数的星星在生活的星空中发出自己耀眼的光芒。

造物主给予每个恩一样的头脑和四肢，也给予我们同样的思维能力和行为能力，还公平地给予我们一天24个小时。那么我们为什么没不抓住机遇，尽情地展现自我呢其实我们可以在学习方面展现自己扎实的基础和出的成绩，在实习期间展现自己过人的领悟力和娴熟的技巧，在每年举行的运动会上展现自己灵巧的动作和矫健的步伐，在歌咏比赛中展现自己轻脆的歌喉和精湛的舞台表演……或许，有些自卑的人会说：“我不行”。但是机遇是人生的翅膀，抓住它，就可以带你飞的很高很高。它偏爱于强者，因为强者做好了一切准备，它往往逃避弱者，因为它无法忍受弱者那呆滞的眼神。一位成功者说过：“百分之九十所谓失败者，其实不是被打败而是自己放弃了机遇和成功的希望”抓住机遇试一试，怎么就知道自己不行呢邓建军就是一个很好的例子，他和我们一样，在职高学习，由学校分配工作，可是他不甘于在小小的工作岗位上呆一辈子，抓住各种机遇，最终实现了自己的人生价值。

当然要想把自己最好的一面展现在大众面前，刚靠单纯的等

待是机遇是远远不够的，而需要对自己有充分的自信心和大胆的创新精神。

自信心是个体对自己认识活动和实践活动的成果抱有成功把握的一种预先反映。事业有成的人都相信，居里夫人说：“我们应该对自己有信心，我们要相信，我们的天赋是用来做某件事情的，无论什么代价，都要把这件事做好。

这是自信心对于我们的重要性。拿破仑也有一句名言：“应为我做每件事都很自信，所以帆我做过的事都取得了成功。”成功人士和失败者之间的差异是：成功人士往往的最积极的思考，最乐观的精神和最辉煌的经验支配和控制自己的人生。失败者却恰恰相反，他们的人生是受过去种种失败与疑虑做引导和支配的。我们应有青春这一梦幻般的黄金季节，对自己充满信心，将自己的才能发挥得淋漓尽致。

创新则是以非习惯的方式思考问题的能力与别人相同的东西，却一头别出心裁，想出与别人内不同的东西。同样的水浒，普通人烧出的来是开水，而瓦特却烧出可蒸汽机。同样是手被草叶子割破，而鲁班却发明了锯，同样是看到苹果从树上掉下来，果民见了只感到心疼，而牛顿却由此发现了万有引力定律。造成这种差别的根本原因是什么答案只有一个：就是瓦特，鲁班牛顿对每件事都从不同角度去观察去了解。我们也应该在青春这一超七蓬勃的日子里，激发自己的创新理念，发挥自己丰富的想象，让世界变得焕然一新。

青春是无价而短暂的，展现自我是上苍赠予我们最珍贵的礼物，我们应该最大限度地挖掘自己的才能，让青春尽情飞扬，让展现自己成为我们一生中最重要的课程。

### **青春班会活动方案篇三**

班会地点：13栋301教室

班级人数：63

班会主题：青春飞扬，当优秀大学生

通过召开本次班会，使学生对青春以及对人生的认识更加全面深刻，与实际生活相联系，树立自己的人生目标，并为此去努力、奋斗。

亲爱的老师、同学们，大家晚上好！一枝红梅，独立寒冬，美在它的傲寒，美在它增添了风景的内容；一只雄鹰，直冲云霄，美在它的勇猛，美在它划破了天空的寂静；一曲赞歌，青春飞扬，美在它的激情，美在它激起我们为社会奉献的热情。飞舞的青春，张扬的个性，生命在激越中奋勇前进。我在晚风吹响的林边倾听：风告诉我，青春飞扬是对社会的负责。我驻立在海边倾听，滚滚激浪对我说：青春飞扬是对社会的奉献。

现在我宣布：10市场营销班让青春飞扬，当优秀大学生主题班会现在开始。如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了梦想，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

我们不必埋怨这个社会的文明水平不高；不必怨艾自己的力量太单薄，对社会的影响不大。试想一下，面包里的酵母不是很少吗？可是，单凭这一点酵母，不是就把面包发起来了么。我们每一位同学都应该做这个时代的酵母，让自己的酵素，在这个社会起到应有的作用。

（二）观看相关ppt视频。

(三) 畅所欲言：请同学们上台谈一下看完视频的感受以及收获。

(四) 节目。(连权唱歌)

(五) 互动性游戏：最佳拍档

(七) 结束班会。

今晚的班会，同学们一定收获不少了吧？希望同学们在以后的学习、生活中能够积极进取，争做一名优秀的大学生，让青春飞扬！现在我宣布，10市场营销(1)班青春飞扬，做优秀大学生主题班会圆满结束，今晚谢谢大家，祝大家在大学三年里学有所成，万事如意！

(八) 播放歌曲《再回首》

## 青春班会活动方案篇四

(1) 初一学生处于生理、心理的巨变时期，也是人生观、价值观树立的关键时期。正确引导学生树立正确概念，至关重要。

(2) 学生需要尽快告别童年，进入青年角色，承担学校、家庭中应有的责任，服随意、贪玩、无目标、无毅力等问题。

(1) 通过活动使学生正确认识青春期，体会青春的美好涵义。

重点：在于激发学生珍惜青春时光，以积极向上的态度投入青春生活，引导学生学会全面发展地看待自己，并能依据实际对未来进行积极的人生规划。

1、开场：(同时播放《青春纪念册》)

女：光阴似箭，日月如梭。转眼，我们已走过了十四个春秋。

男：站在青春茁壮成长的幼芽上翘首回望。回首十四年来的往事历历在目。

男：当淡淡的晨曦撒向大地，我们携手迈向青春，从幼稚走向成熟。

女：当柔柔的微风吹在脸上，我们跨进了青春的门槛，学会理解、感恩和珍惜。

男：当生命历程的花季向我们绽开笑脸，我们以浪漫的憧憬拥抱青春。

合：xx中学七□xx□班“告别童年，拥抱青春”主题班会现在开始。

## 2、集体诗朗诵

女：有人说：童年是一个多彩的梦，妈妈为我们编织着五彩的缤纷。

男：有人说：童年是一副绚丽的画，爸爸为我们调好了色板勾勒着轮廓。

女：20xx年的春夏秋冬□20xx年的朝朝暮暮，快乐调皮的童年啊，就这样悄无声息地溜走，来不及挥一挥手。

男：有人说，青春是一首美丽的诗，让朝气蓬勃的我们徜徉在无尽的诗情画意中。

女：有人说，青春是一段快乐的舞，让个性张扬的我们沉浸在无言的旋律中。

男：20xx年的春夏秋冬□20xx年的朝朝暮暮，激情飞扬的青春啊，就这样悄然无声的走来，还没来得及抬一抬头。

女：美好的童年已然匆匆而去，不必感伤，不必失望，更不必难过。

男：因为我们将迎来一段更加美好的时光，那就是

合：———青春。

那即将来临的青春时光。请欣赏集体诗朗诵《告别童年，迈向青春》。

### 3、三句半

女：同学们，童年的脚步已渐渐离我们而去，但那些点点滴滴却将永远铭记在我们的心底，无论何时何地，一旦想起，那来自心底的记忆总会令我们感动。

男：黑格尔说过：“青春是生命中最美好的一段时间”。我们拥有青春，就更应该珍惜时间。

男：但是，在我们的校园中在我们的周围，就有那么一些同学没有好好珍惜他们宝贵的青春，挥霍生命。

女：下面请欣赏三句半《我的青春谁做主》

### 4、互动环节（同学们，你们眼中，青春意味着什么？）

女：其实，青春与童年都一样，那样短暂，那样匆匆，匆匆的来，又匆匆的去。

男：青春的短暂并不可怕，可怕的是明知它的匆匆却不去抓紧。

女：青春是清晨初升的太阳，它要把一切光芒撒向人间。

男：青春是一朵带露的鲜花，它要将瞬间的美丽变成永恒的回忆。

女：青春是什么？没人能说清。也许就象这蒲公英，自由自在的。

男：青春是什么？每个人都有不同的理解和解释，每个人都有着不同的经历。

己见，谈谈自己对青春的认识。

## 5、班主任寄语

男：看来同学们对青春有自己独特的见解。那你们想知道我们的班主任顾老师对青春的理解吗？你们想听听她给我们的青春寄语吗？下面请班主任顾老师为我们送上青春寄语（在最后结束前播放歌曲《我的未来不是梦》并带领全班一起唱）

## 6、青春宣言

举起右手，我们宣誓：

我们要积极的学习和思考，我们要积极的生活和成长。我们要做积极的事，说积极的话。总有一天，当光芒临身时，我们会发现我们的与众不同都是因为积极而来！

我们知道：我们并没有做到尽善尽美，但是没有什么比尽心尽力更重要。我们不注重结果的完美，而是看中过程中的体验。我们不在乎学习的辛劳，只在乎老师和家长们满意的微笑……年轻的心从此飞翔。

我们青春，我们张扬，我们有个性，因为我们年轻。

## 7、结束语：

女：青春是一首歌，是一首永不言败的歌

男：青春是一条河，是一条永不停息的河流

女：青春是一本书，是一本百读不厌的书

男：青春是一杯茶，是一杯品味不尽的茶

合：青春是我们献给世界的希望，让我们的青春带着纯真，带着微笑 带着悲伤和浪漫，永驻我们的心间。青春万岁！！

合：七□xx□班“告别童年，拥抱青春”主题班会到此结束。谢谢大家的莅临。

## 青春班会活动方案篇五

我的青春谁做主

：综合楼五

： 130人

1. 三个班级的班委会共同讨论班会策划案，并批写策划书；
2. 申请综合楼五教室及音响设备；
3. 拟写主题班会邀请函；
4. 制作主题班会演示稿；
5. 各班准备一支黑色画笔；

6. 购买准备相关物品（主题班会横幅，杯子，茶叶，开水）

7. 各个工作分配：

1 拍照负责人：

1 人员签到负责人：

1 流程记录者：

1 现场秩序负责人：

1 教室卫生负责人：

8. 预算这次主题班会的总开支；

1. 各班同学在联谊横幅上签下自己的名字；

2. 将横幅挂在适合位置；

3. 主持人介绍今天邀请的嘉宾；

4. 主持人开场白，介绍这次联谊班会的活动意义及主题的内涵；

5. 出示ppt

放完后主持人一起谈谈自己的感受并邀请嘉宾代表上台致辞.

7. 邀请这次总策划者上台讲话

8. 结束语，并对到来的嘉宾表示感谢

1. 完成班会的跟踪报告，扩大影响力

## 2. 做好本活动的总结工作

- (1) 要维持好活动中的秩序，不得有喧哗声，吃东西等；
- (2) 要保护好多媒体机子，及音像设备不得让同学乱用；
- (3) 保持教室的卫生，同学不得乱扔垃圾；
- (4) 主题班会结束后各班班委留下来整理残物。

## 青春班会活动方案篇六

一转眼时间过得飞快，我们班从相聚到现在，大家从陌生到渐渐熟悉，无形之中我们已经凝成为一个不可分割的整体。一路走来在我们身边洋溢着无数的欢声笑语，也相信大家会更加会一起相互携手走向我们灿烂的明天！今天我们在这里举行“我的青春、秀出自己”主题班会活动，希望大家在今天的活动中能进一步增加我们之间的了解和友谊，也能更进一步增强我们的团队合作精神，希望我们每个同学都能坚信只要我们“全班同心”必定“齐力断金”！

(学生发言)

青春年少应当发愤图强，人生中最美好的时光不应让他随风飘走。我们应该把握住这生命的盛夏旺季，为我们无悔的青春交上一份完美的答卷。

(学生发言)

如果说人生是五彩缤纷的，那么青春必是其中最绚丽的一抹；如果说人生是动静结合的，那么青春必是其中最活力四射的一份。

(学生发言)

青春的风铃吹开了我们紧锁的心扉，青春的彩笛吹动了我们沸腾的梦想，青春的音符带动我们奔向充满希望的青春。我们正处在这样一个美好的季节，这正是我们播种希望的时候。珍惜它，把握它，让它在我们手中放出夺目的光彩。

(学生发言)

青春是希望，青春更需要我们好好地把握。为了让我们的青春更加闪亮，我们一定要把青春牢牢在握在手中，将玫瑰色的希望铭记在心头。带着希望与梦想，让我们一起去追求、一起去奋斗、一起去创造青春的辉煌吧！因为青春是一首永远唱不完的歌谣。今天我们拼搏了，明天我们一定会在人生的史册上留下光辉的一页。

## 青春班会活动方案篇七

时间飞逝，转眼间大一下学期进入尾声了。在过去的一段时间里，通过不断地学习，我们收获了很多，感悟了很多。马上就要到期末了，各门课程的考试也即将开始了，所以考前的动员大会是必不可少的。

1、期末考试动员大会，抓好考风考纪

2、表彰先进个人及积极参加各项活动的同学

1. 期末考快到了，让同学们更好地认识考试的重要性，抓好考风考纪。

2. 表彰先进个人及积极参加各项活动的同学

6月29号下午六点半左右

c324

xx班全体同学

- 1、考试动员大会(抓好考风考纪，杜绝作弊现象)
- 3、表彰先进个人及积极参加各项活动的同学并颁发证书
- 4、班干上台讲述严抓考风考纪的重要性
- 5、班会总结

6月29日下午六点半□xx班全体同学在c324教室举行了本学期期末考试动员大会，时值期末努力学习，认真复习，争取再创佳绩。

然后由各班委进行工作总结，并进一步说明考风考纪的重要性。在班长及各位班委的带动下，其他同学也纷纷发言，总结了这一学期的学习生活情况，表示要在最后的时间里，努力学习，认真复习，争取再创佳绩。

通过这次班会让我们了解到了集体的重要性，在一个班级里只有互相学习，互相帮助才能够让我们取得更高的成就。

## 青春班会活动方案篇八

- 1、给学生一个放松心情，释放压力的机会，提供一个展现自我的平台；
- 4、帮助学生坚定信念，为实现自己的理想而努力。

二、活动形式：

视频、朗诵、讨论、游戏、故事、歌曲等；

三、活动准备：

学生：准备朗诵，演讲，故事等节目；学唱歌曲《我的未来不是梦》。

教师：寻找资料，下载相关的视频影音，制作课件。

#### 四、活动过程：

##### (一)、基本情况

学校：赣州一中 班级：高二(15)班 人数：49人

主题：舞动青春，放飞理想

时间：班会课 地点：教室

负责人：陈秋娟 何燕 主持人：肖小单 唐天和

##### (二)、活动程序

开场白：

男：理想，古往今来，多少人追求你、多少人向往你，想从你那里得到力量、获得启示。然而，你到底是什么？有什么秘密？让我们通过今天的活动来回答这个问题。

合：我宣布：高二(15)班“舞动青春，放飞理想”主题班会现在开始。

#### 1. 故事与调查结果讲述

自豪地说“我正在创造世界上最富有特色的房子。”后来，前两位工人一直是普普通通的泥瓦匠工人，而第三位工匠则成了有名的建筑大师。同学们，你们知道这个故事告诉我们什么道理吗？(人活着要有远大的理想和目标)

20xx年的研究结果表明：

那些占3%者□20xx年来几乎不曾更改过人生目标的人，始终都朝着同一方向不懈地努力□20xx年后，他们几乎都成了社会各界的顶尖成功人士，他们中不乏白手创业者，行业领袖，社会精英。

那些占10%有清晰短暂目标者，大都生活在社会的中上层。他们的共同特点是，那些短期目标不断被达成，生活状态稳步上升，成为各行各业不可缺的专业人士。如：医生、律师、工程师、高级主管等等。

其中占60%的模糊目标者，几乎都生活在社会的中下层面，他们能安稳地生活与工作，但都没有什么特别的成绩。

## 2. 知识竞赛(通过他人的世界感受理想的力量)

女：刚刚同学们都说的非常好，接下来我们来个知识竞赛，一题20分，得分最高的小组，是有奖品的哦。

男：请看第一题.....恭喜你，答对了

女：请看第二题.....

男：请看第三题.....

女：请看第四题.....

男：请看第五题.....

女：现在我们来看下各组的得分情况，得分最高的是第x组。恭喜他们，每位组员得到一颗糖。

男：从刚才的竞赛题中，我们不难看到：古往今来，凡成就

一番大事业的人多数是从少年时期就树立了远大理想与目标。心理学的而研究也表明，青少年时期是确立远大理想与目标的最佳时期。现在就请同学们结合上述故事，调查结果和知识竞赛题，谈谈有理想的人与没有理想的人在人生道路上有什么不同。

### 学生自由发言

女：从同学们的发言中可以看出大家对理想都有自己的独到见解，也从不同角度说明树立理想的重要性。人生的花季是生命的春天，它美丽，却短暂。男：十七岁，是个追梦的季节。是个不需等待的年龄。那么，17岁的我们的梦想又是什么呢？让我们一起大声地喊出自己的梦想吧！

### 3. 游戏击鼓传花-大声喊出你的梦想

### 4. 故事分享，目标实现法

男：是啊。把自己确立的远大目标分解成若干个小目标，再循序渐进地去实现它们，我们的自信心和效率就提高了。托尔斯泰也将人生的理想分成一辈子的理想，一个阶段的理想，一年的理想，一个月的理想，甚至一天，一个小时，一分钟的理想。

标，一个学年一个目标，一个学期一个目标，一个月，一个星期，乃至一题一个目标。这些都是短期目标。要想向大目标走去就的从小目标开始。男：已经进入高二的我们，即将面临人生的重大选择-高考。不知道同学们心中是否有自己理想的大学目标呢？接下来由何老师给我们讲述如何确立和实现高考目标。

### 5. 承接到现阶段的目标-高考，讲述如何确立和实现目标

### 6. 微电影-《天埂上的梦》

## 7. 朗诵《相信未来》

男：美好的明天来自今天的创造。我想对于青春和理想，班主任也会有独特地理解。下面我们以热烈的掌声请我们的班主任闪亮登场。

## 8. 班主任总结

## 9. 合唱《我的未来不是梦》

## 10. 目标填写。