

# 最新人人有责班会教案 安全教育班会教案 案安全教育班会教案(汇总9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 人人有责班会教案篇一

教学内容：学习一些家居安全、交通安全、消防安全等知识。

教学要求：通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学时数：一课时

教学过程：

一、谈话引入：

### 1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开,不要用手直接救人。

## 2、安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时,人不能长时间离开,以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭,造成煤气大量泄露而发生火。

2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等),应充分保证室内的通风,保持足够的氧气,防止煤气中毒。

## 二、游泳时要注意安全

1、游泳需要经过体格检查。

2、要慎重选择游泳场所。

3、下水前要做准备运动。

4、饱食或者饥饿时,剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5、水下情况不明时,不要跳水。

6、发现有人溺水,不要贸然下水营救,应大声呼唤成年人前来相助。

## 三、交通安全

### 1、行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走,要走人行道,没有人行道的道路,要靠路边行走。

2) 集体外出时,要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

#### 四、发生火灾怎么办

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

#### 五、小结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

#### 篇六：

### 人人有责班会教案篇二

1. 使学生了解有关地震的基本知识，让他们做个防震减灾知识的小宣传员。

2. 使学生掌握避震要点，提高学生的自救、自护能力。

活动过程：

一、活动准备：教师布置学生在网上查阅地震自救知识，准备好言。

二、活动过程简录：

1、教师主持发言：教师简单讲述四川地震的严重灾情，5月12日14时28分，四川汶川发生里氏8.0级地震，地震引发大面积山体滑坡和泥石流等严重地质灾害。这次大地震共造成人员死亡和失踪近八万人，伤几十万，是新中国成立以来破坏性最强、波及范围最大的一次地震，其破坏之严重、人员伤亡之多、救灾难度之大均为历史罕见。地震属于自然灾害，是人类无法抗拒的，在这突其而来的灾难面前，我们应采取什么急措施，更好的保护自己，使自己最大限度的生存下去呢？这就是我们今天班会的主题：避震防震学会自救。我们已经事先布置同学去网上查阅地震自救知识，下面就请同学们来发言。

2、学生介绍地震知识：

—要尽量用湿毛巾、衣物或其他布料捂住口、鼻和头部，防止灰尘呛闷发生窒息，也可以避免建筑物进一步倒塌造成的伤害。

—尽量活动手、脚，清除脸上的灰土和压在身上的物件。

—用周围可以挪动的物品支撑身体上方的重物，避免进一步塌落；扩大活动空间，保持足够的空气。

—几个人同时被压埋时，要互相鼓励，共同计划，团结配合，必要时采取脱险行动。

—寻找和开避通道，设法逃离险境，朝着有光亮更安全宽敞

的地方移动。

—时无法脱险，要尽量节省气力。如能找到代用品和水，要计划着节约使用，尽量延长生存时间，等待获救。

—保存体力，不要盲目大声呼救。在周围十分安静，或听到上面（外面）有人活动时，用砖、铁管等物敲打墙壁，向外界传递消息。当确定不远处有人时，再呼救。

—不要随便动用室内设施，包括电源、水源等，也不要使用明火。

—正在上课时，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼躲在各自的课桌下，用书包等保护头部。在操场或室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部。注意避开高大建筑物或危险物。不要回到教室去。

—地震一旦发生，首先要保持清醒、冷静的头脑及时判别震动状况，千万不可在慌乱中跳楼。

—正好在家里时可躲藏在坚实的家具下，或墙角处，也可转移到开间小的厨房、厕所去暂避一时。这些地方结合力强，尤其是管道经过的地方，具有较好的支撑力，抗震系数大。

### 3、教师组织学生进行避震自救演练。

教师哨响发出地震警报，学生迅速躲藏在桌子下面；后教师哨响表示强烈晃动结束，组织学生有秩序地快速撤出教室。（不到2分钟全班师生就按计划撤到达操场空旷处，完成了这次紧急情况的安全疏散任务。）

### 4、教师总结：

# 人人有责班会教案篇三

## 安全教育主题班会范文二

- 1、通过对学生行路、骑车、乘车等交通安全知识的了解，提高学生的交通安全意识。
- 2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

### 二、教学内容：行路的安全、乘汽车的安全

### 三、教学过程：

1. 导入：同学们，祖国给了我们这么好的环境，让我们在如此美丽的校园里学习成长，我们肩负着建设祖国的重任，也承载着父母的牵挂与期望。我们是祖国的花朵，美丽但却脆弱，在我们身边，经常可以听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。为了避免这些，今天我们举行一次“交通安全伴我行”活动。

### 2. 事例：列举交通事故交通安全：

交通安全，一个永恒的话题；交通安全，一个关系家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代文明迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？我国每年因各类事故死亡人数约10万人，道路交通事故死亡人数占60%以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位，平均每天有280多人死于车祸。其中中小學生占总人数的10%左右。

道路交通是一个世界性的社会问题,它已成为国际社会的一大公害。据统计,20世纪以来,因交通事故死亡的人数达到2235万人,这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还多,交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素。许多名人也葬身于车祸之中,如美国的巴顿将军,英国的王妃戴安娜等等。

请同学们讲一讲:你见过的或亲身经历过的或亲人朋友遭遇过的交通事故。(先和小组内的同学说一说,再跟全班同学讲一讲)

同学们,面对着这些触目惊心的交通事故,让我们感受到生命如此美丽,又是如此脆弱,我们一定要爱惜生命提高交通安全意识,将这些惨痛教训铭记心间。

### 3. 学习: 交通法规。

这些血的教训向同学们敲响警钟!追根溯源,安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——希望每个同学心中都有交通安全这根弦,时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

#### 1、认识交通标志

你能说出下列交通图标的含义吗?

#### 2、我来选

(1). 遇到交通事故,你要打的报警电话是()

a.120b.122

c.110d.119

(2). 我国的道路通行原则是()

a.右侧通行原则b.左侧通行原则c.中间通行原则

(3). 有人突然患病或受伤时, 应该打() 电话求助

a.120b.122c.110d.119

(4). 经过一个有信号灯的铁道路口时, 应该()

a.直接从铁路上穿过去

b.看看左右没有火车就快速走过去

c.在准许通过的信号灯亮时通过

(5). 少年儿童() 周岁以上可以骑自行车上街

a.8b.12c.14d.16

(6). 每年的中小学生安全教育日是()

a.每年3月的最后一个星期一

b.每年3月的最后一个星期五

c.每年6月的最后一个星期一

(7). 步行或骑自行车不得进入以下道路()

a.城市快车道b.高速公路c.封闭的机动车道

(8). 如果看到有汽车撞人后要逃跑了, 你应该及时()



a.记下车牌号b.告诉老师或家长

c.不需要做任何事d.打交通事故或急救电话

(三)列举不良交通行为(小组讨论，全班交流)

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上下铁路跳绳、跳方格，既妨碍交通，又不安全。

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

(四)主要交通安全常识：

骑自行车九不准

交通安全五不坐：

- 1、不坐超载的机动车。
- 2、不坐无牌无证、报废的机动车。
- 3、不坐非法营运机动车。
- 4、不坐未经检验合格的机动车。
- 5、不坐货运车辆、农用车辆、拖拉机。

交通安全五不准：

- 1、不准无证驾驶机动车。
- 2、不准闯红灯。
- 3、不准在公路上扶身并行，相互追逐、曲折竞驶或突然猛拐。
- 4、不准翻越护栏。
- 5、不准在公路上玩耍。

(五)教师小结

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

**人人有责班会教案篇四**

以下是由小编为大家整理出来的安全教育主题班会稿，希望能够帮到大家。更多精彩内容，请关注主题班会栏目！

课题：校园生活安全教育

教学内容：学习一些家居及校园安全、交通安全、消防安全等知识。

教学要求：通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

过程：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。

## 1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。安全教育班会主持稿3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

## 2、家中安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火警。

2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

1、要讲究同学礼仪，不要因一点矛盾引发伤害事件。

2、进出教室轻步缓行，不低头匆忙奔跑，不用力推撞，不追逐打闹。

3、不带危险品进教室，不做无益和剧烈的游戏。

4、传递尖利(圆规等)学习用具时，尖端不要朝向别人，不拿尖利物和同学开玩笑。

5、不攀高擦玻璃、电棒等，不准将身体伸出窗外。

6、发现门窗玻璃松动，断裂或电接电源线裸露等险情，要及时报告老师处理。

1、上下楼梯靠右行，不抢行、不拥挤、不追逐打闹、不勾肩搭背，防止踩空，摔倒和撞倒，不允许跨跃两、三台阶上下楼。

2、不准下楼时顺楼梯栏杆下滑，易摔伤。

3、上下楼人多时(如集合出操，学生自觉排成两队出教室，按规定通道下楼，靠里的班级学生出完，外面的班级再出，如：八3出完，八4再出，然后是八5;七6、八6从北楼梯口出。七年级二楼同八年级。各班都要按规定通道，讲秩序，要谦让，靠右行，人为时应注意自觉排成两队上下楼，绝对禁止在走廊、楼梯追逐、奔跑、拥挤、打闹等不文明现象。

4、楼道、走廊内不游戏(如跳皮筋、跳绳等)，保持楼道畅通，

更不准奔跑，以免撞伤其他同学。

5、人较多时，如课间，不准乱开玩笑，以免引起混乱，形成难以控制的人流活动，易造成危险。

1、课间文明渡过，不逞强好胜，不拿同学取乐。

2、教室内外不追逐打闹，不做无益和剧烈运动游戏。做正当游戏也要注意安全。

3、不玩危险物品，如火机、火柴、弹弓、小刀、匕首等，以上物品禁止带进学校。

4、课间不攀扶危险物品，如窗户、围墙、护栏、篮球架等。

5、注意楼道安全，不在楼梯间或拐角处停留、聚集、做游戏等。

6、课间室内外，做有益活动，简单身体运动，向远方眺望，办完要事后提前返回教室，以免仓促争抢上楼。

1、校内集合，要听从老师指挥，上下楼按班级按规定通道上下楼，听从老师指挥，有序缓行到指定地点。

2、上下楼梯搬凳子时，不要扛在肩上，防止碰伤其他同学。

3、到操场或其他指定地点集会时，遵守秩序，不大声喧哗、不随意走动、不议论会议内容、不做与会议无关的事，有事及时向老师汇报。

4、如遇停电，失火等情况时要镇定，不慌张、不起哄，听从老师的安排，按班上下楼，不拥挤、不奔跑，有序疏通，千万不可拥塞通道。

1、禁止校园内任何地方骑自行车，违者自行车暂扣并按违纪

处理。

2、校内自行车存放在指定位置，且摆放整齐，停车落锁，不得在非指定位置的任何地方存放。

3、自行车要有铃、闸，且使用良好，上路要靠右行使，拐弯、过路口须伸手示意，主动避让过往机动车。

4、出校门向西学生应观察过往车辆后，再横穿公路西行，且靠右侧路边骑行，向东学生出校门要观察来往车辆，靠右侧骑行。

5、禁止骑快车，禁止骑车带人、双手离把、扶肩并行、撑伞骑行或攀扶其他车辆。

6、学生在校内外统一走便道，无人行便道的靠右侧侧行，不准逆行或马路中间行走。

7、上学放学需乘车的，要乘坐手续全、车况好、不超员的车辆。

1、同学之间长期朝夕相处，应礼貌待人，有矛盾应先冷静，忌冲动，把问题想清楚，再向对方和气的解释，双方应都回报以微笑。受到同学的误会，应忍让并微笑解释清楚。如果有自己解决不了的矛盾，应马上向老师汇报，避免酿成更大的错误。发生口角甚至动手伤人。

2、老师永远都是爱护自己学生的，想让自己的每个学生都成为社会有用人才，但一个老师面对全体学生难免会有“恨铁不成钢”之情，如果和老师相处之中被老师误会，或批评，应礼貌的善意的老师解释清楚或接受批评并改正。

3、上学、放学路上碰到陌生人问路，应礼貌回答，或婉转拒绝。如果问的问题可疑或纠缠应立即告诉其他同学报警，避

免意外发生，做到不与可疑陌生人搭话，不坐陌生人的车子，不听信他人的花言轻语，不要有占小便宜的心理。

每周末放学回家，在校门口人时应注意秩序，注意过往车辆，不准在大街上逗留尽快回家，不准在同学家留宿，周日晚，如果有特殊原因不能到校的应让家长及时给班主任联系。

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

“珍爱生命，心系安全”同学们，你们知道吗?每年全国因安全事故有数以万计天真无邪的生命死于非命!2019年，全国仅道路交通事故就有 265204起，造成73484人死亡，304919人受伤，直接财产损失10.1亿元。据联合国专家统计分析，每年全球死于意外事故约200万人，其中青少年儿童接近100万人;我国每年死于意外事故的少年儿童(18岁前)约8万人，我国每年死于交通意外事故的少年儿童高达数千人。

面对每一次残酷的事故，面对每一个鲜活的生命在瞬间逝去，我们难道就只有感叹、哀伤?当你知道我们只需稍加注意，这些事故就可避免的时候，你又有何感想?其实，避免事故的发生并不难，难就难在我们能不能遵守安全规则，能不能消除潜在的危险。当因为你私接电器老师苦口相劝时，你认为是小题大做;当因为你与人争斗，老师善言规劝时，你认为是多管闲事;当父母叮嘱你路途小心，避让车辆时，你感觉是多此一举;当父母嘱咐你不吃垃圾食品，以防中毒时，你感觉是危言耸听,,,如此种种，不知不觉中，危险便会悄然而至。为了我们的生命安全，有些常识，我们不能不会;有些道理，我们不能不懂;有些事情，我们不能去做!交通安全、活动安全、消防安全、饮食安全、家居安全，应时刻铭记心间!

同学们，让我们共同努力，共同铸就安全的城墙。不但严格要求自己，还要做好义务宣传员，用实际行动，影响我们周

围的人，进而带动全社会人都参与到此项活动中。为了我们的安全，为了每个家庭的欢笑，为了和谐安宁的校园，让我们携手行动起来吧！珍爱生命，心系安全！

## 人人有责班会教案篇五

### 一. 谈话导入课题。

生命安全高于一切，父母给“我”的生命只有一次，因此每个人都要珍惜自己的生命，时刻注意安全。今天这节课我们来学习《珍爱生命，防溺水安全教育》。

### 二. 学习新知

#### 1. 回忆溺水死亡事例。

同学们在其他校园曾经有一些同学因去游泳未经家长同意发生了溺水死亡，我们听到这些溺水事例，不会感到轻松，但我们会感叹、惋惜，一个生命就这样消失了。

#### 2. 向学生宣传防溺水知识

### 三. 严格遵守。

无论在炎热的夏季还是秋季，同学们都喜欢游泳，但因为缺少安全常识而溺水死亡，再加上某种因素导致溺水死亡，天气越来越热，学生喜欢到有水的地方去玩，会引发溺水事故，教师教育学生严格遵守“六不”。

1、不准私自下水游泳。

2、不准擅自与他人结伴游泳。

3、不准在无家长或老师带队的情况下游泳。



- 4、不准到不熟悉的水域游泳。
- 5、不准到无安全设施、无救护人员的水域游泳。
- 6、不准不会水性的学生擅自下水施救。

#### 四. 齐探讨原因。

溺水原因主要有以下几种：

1. 不会水性。
2. 意外调入水中，窒息死亡。
3. 在水突发病尤其心脏病。
4. 盲目游入深水漩涡。

#### 五. 救护需知。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或让大人来营救。同时未成年人保护法规定：未成年人不能参加抢险营救等危险性活动。

#### 六. 师生交流。

同学们，珍爱我们的生命吧！珍爱生命就等于珍爱自己，请举例子说一说怎样注意安全、珍爱生命。

总结：同学们生命只有一次，幸福快乐每一天。希望这堂防溺水安全教育课，同学们珍爱生命，感受生命价值，养成自觉遵守防溺水安全原则及其他安全防范原则，切实遵守学校规定的午休要求，午休时间，在家午休。祝大家天天安全。

## 人人有责班会教案篇六

1. 进一步加强我校学生公共安全教育，培养学生公共安全意识，提高中学生面临突发事件自救自护能力，加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。最大限度预防安全事故发生和减少安全事件对中学生造成的伤害。
2. 了解生活中和在校期间可能出现的不安全隐患。
3. 掌握紧急情况下的逃生策略。

教学要求：

知识方面：了解有关知识；明确危害安全的行为。

能力方面：通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。掌握自救方法，提高自护能力。

觉悟方面：认识安全的必要性，树立安全意识；增强安全的责任感。

教学重点：危害安全的行为，及自救措施。

教学方法：讲座

课 时：一课时。

教学过程：

一、树立起正确的安全防卫心理,加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。

材料一：据《报刊文摘》报道：四川某学校的低年级学生张某某，从入校常受到高年级男生的敲诈，他自己不敢花零用钱，

省下的零用钱“奉献”了哪位“大哥哥”。有一天，该学生被逼急后，偷了同班同学的随身听，被老师查出后，才说出了偷窃的原因，此案令人震惊。

材料二：据《羊子晚报》报道，重庆某中学生，由于上网吧，在网吧里结实了一位社会青年，该青年常以向家长、向老师通报他上网吧为由，向该中学生勒索香烟、钱等。后来有一次发展到在路上争吵，该生被社会青年动手毒打，幸好被“110”巡警发现，在家长的强烈要求下，开始了立案侦查。有少数学生被欺负，一直不敢告诉老师和家长，而是请社会青年来“摆平”，终于酿成了流氓斗殴。我校前两个学期在原高一、高二、高三、初三的个别学生中都分别发生过本校学生因打篮球或食堂吃饭发生争执，没及时报告老师妥善处理，而采取欺骗老师请社会青年和我校体招生帮忙，使用禁止带入学校的管制刀具打架斗殴，致使学生受伤，造成严重的恶果。给学校、家庭带来了很大的负面影响。

(一)管制刀具包括如下：

(2) 刀体八厘米以上，带自锁装置或非折叠式的单刃、双刃尖刀；

(3) 武术用刀(能开刃的)、剑等器械；

(4) 少数民族用的藏刀、腰刀、靴刀；

(5) 其它可能危害社会治安的刀具；

(二)学校要求如下：坚决禁止学生携带管制刀具，易燃、易爆等危险物品到学校及宿舍中。对违反安全规定，擅自携带管制刀具及危险物品及时予以没收，视情节轻重给予相关警告和处理。对多次违反学校安全规定的住校生屡教不改者，按学校有关安全规定给予行政处分并予以退宿。

采取的应对措施：

第一、要学法、守法、懂法、用法。

第二，要有及时报告的意识。特别是个子矮小，体力单薄的学生遇欺时，要及时报告家长、老师，请求其出面解决。

第三、要有机警的报警意识，即遇危急时临危不惧，寻找脱身之遇，求助于警方帮助。

第四、要谨慎交友。

## 二、紧急情况下的逃生策略

(一)地震 地震，群灾之首。强烈的破坏性地震瞬间将房屋、桥梁、水坝等建筑物摧毁，直接给人类造成巨大的灾难，还会诱发水灾、火灾、海啸、有毒物质及放射性物质泄漏等次生灾害。

前兆：强烈地震发生前，人们常可观察到一些自然界的反常现象，这就是地震前兆。比如，地声、地光、井水异常(水突然变浑或突升突降)，一些动物比人类敏感，如猫狗发疯般的乱咬狂叫，老鼠成群结队的搬家，鸡到处飞，猪、羊等大牲畜乱跑乱窜等等。

发生地震时：(1)从人感觉振动到建筑物被破坏大约只有12秒钟，如果你住的是平房，那么你可以迅速跑到门外。如果你住的是楼房，跑已经来不及了，千万不要跳楼，应立即切断电闸，关掉煤气，暂避到厨房，洗手间等跨度小的地方，或是桌子，柜子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防强余震。

(2)如遇到地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序地撤离。(具体参见学校教学楼、宿舍楼紧急疏散预案)

(3)如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。

震后：震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

(二)火灾 水火无情，人所共知。来自世界卫生组织的统计说，近5年来，全世界平均每年有2070多万人在大火中丧生，受伤的就更难以计数了。

在面对大火肆虐的危急时刻，必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷，绝处逢生。

## 1. “三要”

### (1) “要”熟悉自己住所的环境

平时要多注意观察，做到对住所的楼梯、通道、大门、紧急疏散出口等了如指掌，对有没有平台、天窗、临时避难层(间)胸中有数。

### (2) “要”遇事保持沉着冷静

面对熊熊大火，只有保持沉着和冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。有的人因为乱了方寸，出现错误的行动，结果延误了逃生的宝贵时间。例如，只知道推门，而不会用力去拉门；错把墙壁当作门，用力猛敲；甚至不管三七二十一，盲目跳楼……在开门之前要先摸摸门，如果门发热或烟雾已从门缝中渗透进来，就不能开门，准备走第二条路线。即使门不热，也只能小心地打开一点点并迅速通过，随后立即把门重新关上。因为门大开时会跑进氧气，这样一来，即使是快要闷熄的火也会骤然燃烧起来。

### (3) “要”警惕烟毒的侵害

在火灾中，最大的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产生的大量有毒烟雾，其主要成分为一氧化碳，另外还有氰化氢、氯化氢、二氧化硫等。消防专家的研究表明，空气中的一氧化碳含量为1%时，人呼吸数次后就会昏迷过去，一二分钟便可引起死亡。专家建议，用湿毛巾将鼻子和嘴捂住，尽快地撤离火场。如果火势过大过猛烈，出口通道被浓烟堵住，且没有其他路线可走，可用湿棉被做掩护，贴近地面的“安全带”，匍匐通过浓烟密布的走廊和房间。绝对不能以身体站直的姿势去跑。因为冷热空气是对流的，有毒烟气飘浮在房屋空间的上部，而贴近地面的地方会跑进一些新鲜空气供人呼吸。站着跑很有可能无法呼吸，窒息而死。如果自己的衣裤着火，应该脱掉，或在地上打滚，将火弄灭。若有人惊惶而逃时衣裤带火，应将其按倒在地打滚，直至火熄。

## 2. “三救”

### (1) 选择逃生通道自“救”

发生火灾时，利用烟气不浓或大火尚未烧着的楼梯、疏散通道、敞开式楼梯逃生，是最理想的选择。如果能顺利到达失火楼层以下，就算基本脱险了。

### (2) 结绳下滑“自救”

在遇上过道或楼梯已经被大火或有毒烟雾封锁后，该怎么办呢？应该及时利用绳子（或者把窗帘、床单撕扯成较粗的长条结成的长带子），将其一端牢牢地系在自来水管或暖气管等能负载体重的物体上，另一端从窗口下垂至地面或较低楼层的阳台处等。然后自己沿着绳子下滑，逃离火场。

### (3) 向外界求“救”

倘若自己被大火封锁在楼内，一切逃生之路都已切断，那就得暂时退到房内，关闭通向火区的门窗。呆在房间里，并不是消极地坐以待毙。可向门窗浇水，以减缓火势的蔓延；与此同时，通过窗口向下面呼喊、招手、打亮手电筒、抛掷物品等，发出求救信号，等待消防队员的救援。总之，不要因冲动而做出不利于逃生的事。

### 3. “三不”

(2) “不”轻易跳楼 跳楼求生的风险极大，弄不好往往不是死就是伤，不可轻取。即使在万般无奈之际出此下策，也要讲究方法。首先，应该向楼下抛掷棉被或床垫，以便身体着落时不直接与硬的水泥或者石头路面相撞，减少受伤的可能性；然后双手抓住窗沿，身体下垂，双脚落地跳下，缩小与地面的落差。

(3) “不”贪恋财物 火灾来势极快，10分钟后便可进入猛烈的阶段。因此，消防专家警告，遇上火灾时，必须迅速疏散逃生，千万别为穿衣或寻找贵重物品而浪费时间，因为任何珍宝都比不上生命更为珍贵。更不要在已经逃离火场后，为了财物而重返火口，到头来只能是人财两空，自取灭亡。

(三)雷电 夏季，经常会有雷雨大风，应该预防雷电袭击。

1. 在空旷田野上，不要使自己成为尖端，也就是说，要尽量降低自身高度，不应该把铁锹、锄头、高尔夫球棍等带有金属的物体扛在肩上高过头顶。

2. 在市郊地区，最好躲入一栋装有金属门窗或设有避雷针的建筑物内，也可躲进有金属车身的汽车内。

3. 在稠密树林中，最好找一块林中空地，双脚并拢蹲下；在大树下躲雷雨是极不安全的。此外，不要在高楼烟囱下、地势高的山丘处停留，以防不测。

4. 在山间旅游，如路遇山洞也可进入避雷。
5. 打雷时，最好不要到湖泊、江河，海滩等处钓鱼和划船，也不要游泳。
6. 打雷时，在平坦的开阔地带，最好不要骑马、骑自行车、驾驶摩托车或开拖拉机。
7. 打雷时，在室内相对比较安全，但要紧闭门窗，防止危险的侧击雷和球形闪电侵入。

### 三、交通安全

#### 1. 行走时怎样注意交通安全

- 1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。
- 3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。
- 4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2. 骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

### 四、家居安全

#### 1. 用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。



- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中如果发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

## 2. 安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。
- 2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

## 3. 知道了 游泳时要注意安全

- 1) 游泳需要经过体格检查。
- 2) 要慎重选择游泳场所。
- 3) 下水前要做准备运动。
- 4) 饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。
- 5) 水下情况不明时，不要跳水。
- 6) 发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

## 五、校园活动的安全

1. 在走廊里和上下楼梯时不能推搡打闹，以免误伤同学。
2. 在劳动和冬季扫雪时正确使用工具，以免误伤自己。
3. 上体育课严格按老师要求练习，正确使用体育器械，在健身器上运动时，也要注意安全。

## 六、保持心理健康与身体健康

1. 有基本的医疗保健知识，和对常见传染病的预防保健知识，可以查阅相关资料，我校将在今后逐步给同学们上这些课程。
2. 按时打防疫针。
3. 加强体育锻炼，提高肌体免疫力。
4. 自觉抵制不良生活习惯，拒绝毒品诱惑。
5. 保持健康的心理，乐观向上。如有需要，可到学校心理咨询室找心理老师求助(综合楼二楼教导处旁)。

## 人人有责班会教案篇七

为了全面贯彻落实“县教育局关于做好第xx个全国中高中生安全教育日主题教育活动的通知”的精神。结合今年安全教育日的主题“普及安全知识，确保生命安全”。我校开展了丰富多彩的安全教育活动，突出安全工作为学校工作的重中之重，形成家庭、学校、社会合力，狠抓学生安全防范，提高学生安全自护能力。

### 一、提高认识，加强领导

接到通知后，我校认真学习通知精神，做好安排部署，学校专门组成了以校长为组长，学校其他班子成员及班主任为成员的主题教育活动领导小组，召开了全体教师大会。明确了教育主题，把学校安全教育工作作为学校管理工作的头等大事，牢固树立“安全第一”的理念，做到时时抓，处处管，消除盲目侥幸心理，防患于未然。

## 二、认真组织，周密安排

学校安全教育日活动由学校统一部署，着重以班为单位组织实施。学校根据实际情况加强师生的卫生、饮食、水电、交通、纪律等方面的教育。班级则对学生进行具体的防火、校内、校外行走安全、春季疾病预防等进行教育。确保教育到位，不走过场，不走形式。

## 三、开展活动，深化教育

1、3月xx日升旗仪式，值周老师作主题教育讲话，紧紧围绕高中生安全教育这一主题，通过校园安全，交通安全，活动安全，饮食安全，家庭安全等对学生进行安全宣传教育，警醒全校师生，不断提高自我保护意识和应变能力。

2、开展安全教育日主题班会教育，各班分别根据学生的年龄特征及接受能力，对学生进行安全教育活动。利用周一的班会课进行“普及安全知识，确保生命安全”为主题的主题活。内容为：(1)、今年是第xx个全国高中生安全教育日；(2)、春季是火灾的多发季节，加强学生防火的宣传教育力度，教育学生不玩火，不在野外点火，发现火情及时报告或拨打火灾报警电话(119)等提高学生安全用火、防火避火的能力，确保春季防火安全；(3)、加强上下学交通安全、预防溺水、饮食卫生安全、消防安全、应对自然灾害、防范校园伤害等知识的教育，真正做到安全知识入脑入心，进一步提高学生的安全意识和避险能力。

3、学校于3月xx日上午大课间时间组织了一次应急疏散演练。学校先确定安全疏散路线，落实责任人员，制订周密的演练方案，让学生在紧急时刻，有秩序迅速安全逃离，提高了学生自我保护能力。

4、做好安全隐患的排查工作，学校安全领导小组全面排查学校的各项设施、设备、坚持每周一收缴管制刀具常态化。班主任排查本班存在的安全隐患，并进行了积极整改。提高学生的安全意识。

5、各班出一期安全教育板报，搜集相关安全教育的资料，让学生能够从中引起注意，并获得相关安全知识，加强学生之间互相交流与学习，提高认识，共同进步。

总之通过开展安全日系列活动，对全体学生进行了安全教育再宣传，再动员，再强调。进一步增强了学校“平安校园”的创建工作，切实落实了各项安全制度和措施，加强了校园安全稳定工作。

## 人人有责班会教案篇八

1. 从炉火上移动开水壶、热油锅时，应该戴上手套用布衬垫，防止直接烫伤；端下的开水壶、热油锅要放在人不易碰到的地方。

2. 家长在炒菜、煎炸食品时，不要在周围玩耍、打扰，以防被溅出的热油烫伤；年龄较大的同学在学习做菜时，注意力要集中，不要把水滴到热油中，否则热油遇水会飞溅起来，把人烫伤。

3. 油是易燃的，在高温下会燃烧，做菜时要防止油温过高而起火。万一锅中的油起火，千万不要惊慌失措，应该尽快用锅盖盖在锅上，并且将油锅迅速从炉火上移开或者熄灭炉火。

4. 家里的电熨斗、电暖器等发热的器具会使人烫伤，在使用中应当特别小心，尤其千万不要随便去触摸。

5. 如何安全使用高压锅？：

用高压锅做饭，节省时间和能源，许多家庭都使用它。高压锅在使用时，锅里的温度高、压力大，所以安全问题十分重要。

1. 使用高压锅之前，首先要检查锅盖的通气孔是不是通畅，安全阀是不是完好无损。

2. 在使用中，不要触动高压锅的压力阀，更不要在压力阀上加压重物或者打开锅盖。

3. 饭菜做好以后，不能马上拿下压力阀或者打开锅盖，要耐心地等待锅里的高压热气释放出来后，才能拿下压力阀，打开锅盖。

## 人人有责班会教案篇九

通过本次主题班会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

1、让同学们收集有关交通事故的信息及相关的交通知识。

2、选好及训练班会主持。

主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

a□生命在你手中，交通安全不容忽视。

b□所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

班主任小结：对我们中小学生的安全作出一个特别规定，一方面体现党在国家对我们少年儿童成长的关心，另一方面也是我们中小学的实际情况所决定所需要的。

1、行走时怎样注意交通安全？

答：（1）在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

（2）集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

（3）在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

（4）穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

（5）、黄灯亮时还可以过马路吗？

（6）、出示各种交通标志，请同学们说出交通标志的名称及其意义。

2、骑自行车要怎样注意交通安全？

答：要在非机动车道上靠右边行驶。

3、你知道人们有哪些不良的交通习惯？

- (1) 不走人行横道，不靠路右边走。
- (2) 不走人行横道、天桥，随意横穿马路。
- (3) 不注意道路和车辆信号，不服从交通管理。
- (4) 在车行道、桥梁、隧道上追逐、玩耍、打闹。
- (5) 穿越、攀登、跨越道路隔离栏。
- (6.) 在铁路道轨上行走，玩耍。
- (7) 横穿铁路和钻火车。
- (8) 不听从铁道口管理和信号管理。
- (9) .骑车横冲直闯、争道强行，与机动车抢道。
- (10) .骑车双手离把。
- (11) 手攀机动车行驶，紧跟机动车行驶。

中学生，上学校，会骑车，会走路，走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

请你做个交通督导员，带领低年级的弟弟妹妹遵守好交通规则