述职工作心得 营销感悟心得体会(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

述职工作心得篇一

本人是枕水人家的一名销售，现在为提升自己能力，开始学习《市场营销学》，把个人觉得是精髓的部分和个人感悟分享给每一位朋友，因为是为了运用，所以所有名人以及时间部分全部剔除，只留下应用部分。

今天写的是第一章：市场营销与市场营销学中第一节：市场和市场营销。下面开始就是我的分享了。

在写相关内容前我先写下我对本节的看法，本节只是对市场和市场营销做了概念上的阐述，没什么有实际应用的，主要强调了顾客是市场的主导者，顾客决定了企业的走向，顺则生，逆则亡。要站在顾客的位置上去做规划，去营销，不能一味的说“我们”，“我们的产品”。

市场营销可以理解为与市场有关的人类活动，而哪有有社会分工和商品生产，哪里就有“市场”。从企业的立场看，市场是外在的，无法控制的（尽管可以影响），它是交换的场所和发展增值关系的场所。都是一些基本定义，自己看看大概了解下就行了。

市场存在的基本条件：

1、存在消费者（用户）一方，他们有某种需要或者欲望，并

拥有可以提供交换的资源。后面那段话就是销售中man法则□m是钱□a是决策人□n是需求，用以判断是否是目标客户。

2、存在生产者（供给者）一方，他们能提供满足消费者（用户）需求的产品。

3、有促成交换双方达成交易的各种条件，基本上都是法律

行业（卖者总汇）通过促销（沟通）把商品或者服务交换到市场（买者总汇）

市场（买者总汇）因购买商品或者服务，把货币以及调研（信息）交换到行业（卖者总汇）

述职工作心得篇二

辣、这夏天的太阳可真不饶人，处处都是她的身影，挥之不去。军训的第一天，教官让我们站军姿一直保持不动，我们毕竟也真是没有吃过苦的人，才站几分钟就狼嚎鬼叫，那额头上的汗一滴一滴地往下流，就像吃了辣椒般，这辣椒也是真的辣的够呛。

苦、训练的一天，我们都知道作为一个合格的军人，哪怕再苦，再累，都不能说，都不能中途休息，需一切听从指挥。训练期间，教官总是变着法的训练我们，“立正，稍息，立正，跨立，立正……”总是不停地回响在我们的耳畔，因为从训练的那一刻我们便知道“服从命令，听从指挥”才是当下我们的要领。在训练中做一切动作都要打报告，这是我们最不习惯的了，通常因为这个我们被批评和惩罚，我们的汗水不停的挥洒，我们的训练也在继续，一个动作保持半个小时对于训练完两天的我们已经是家常便饭。到一天的尾声，几个班的队伍会聚集在一起回顾一天训练的动作，当然还会做一些游戏去放松，哈哈!想想就很刺激，毕竟是几个班的比拼呀!

甜、军训怎么会有甜?是的，当然有。其实每一次教官让我们坐下来休息，便是我们最舒服的时侯了，喝口水便会感觉到舒服到了极致，尽管什么事都要按的管理去施行。军训的过程真是让人回味无穷，既学到了知识，也锻炼了我们的体魄。

你是不是也很害怕军训呢?其实慢慢地你就会享受军训的过程了，一切都会那么有秩序!

述职工作心得篇三

一、爱学生：

这是教师最基本的要求，可弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。不论在生活还是在学习上，我都做到言行一致、严格要求、尊重和信任，了解学生的个性、个体差异，采取不一样的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，不让一个学生掉队。

二、热爱人民的教育事业：

“不求回报的欢乐，是人生中最大的欢乐”这是我的工作信条。忠诚于人民的教育事业，勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，身正为范，严于律己，宽以待人，查找不足，及时纠正，在教师和学生中树立良好的形象。才不愧为人民教师的称号。

三、具有广博的知识：

学高为师，做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短，大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选取灵活多样的教学方法进行教学。知识无止境。在我的工作中，注意从各个方面来充实自我。自费订阅有关的

专业书籍，报刊，用心参加教研室组织的各项培训，学习网络知识等。

俗话说：“教育无小事，事事是教育;教育无小节，节节是楷模。”教师的一言一行，一举一动，都有可能给学生予扶危定倾。为人师表，身教重于言传。我必须以《教师职业道德修养》规范自我的言行，在这半亩方田里勤耕力作，用自我丰富的知识，风趣的谈吐来征服学生的心。用自我端庄的仪表，得体的举止感化学生的行为。用自我高尚的师德，真诚的师爱，为师之责塑造学生的灵魂，让自我的生命之火为教育事业而燃烧。

师德感悟心得体会2

述职工作心得篇四

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

本人系统的学习了《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教

师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

述职工作心得篇五

以前也读过一些励志的书，看过后总觉得书中说的都是一些空话，只是泛泛的进行了一些要如何做，如何计划等等的说教，没什么实质性的帮助。

读了李开复 《做最好的自己》这本书后，感觉很不同，他不

仅提出了易于理解的“成功同心圆”说，而且运用了发生在他身边的大量故事来阐释成功的秘诀。

这些故事很值得我们学习和品味，从中吸取经验和教训，指导我们走向成功之路。

首先， 李开复老师阐述了“成功”一词的真正含义，成功是多元化的，衡量成功的标准有很多种，但最根本的标准应该是：该行为是否对社会、对他人或对自己有益，是否能让一个人在自主选择的过程中，不断超越自己，并由此获得最大的快乐。

我经常有这样的感觉，不知道什么才是真正的成功，怎样才能得到成功，搞不清真正的人生价值是什么，如何实现。

读了李老师的“成功”后，体会很深，人和人之间千差万别，每个人都有自己的选择，不能用同一个模式去衡量所有人的成功，无论是所处地位与名望的高低，拥有财富的多与少，只有发挥了自己的兴趣和特长，又对社会和他人有益，同时还体验到了无穷的快乐，这就是成功，做到了最好的自己就是成功。

其次，讲述了该如何做才能获得成功：首先要摆正心态，拥有正确的价值观，这是成功的基础。

用正确的价值观指引，端正自己的人生态度，再将二者用到追寻理想、发现兴趣、有效执行、努力学习、人际交流、合作沟通等行为方式中，才有可能取得成功。

树立正确的价值观，不断引导我们追寻自己的理想。

一、言出必行。

每个人都希望得到他人的尊重和信赖，而他人对我们的期待，

正是对个人道德修养的一种良性约束，是养成“诚信”习惯的重要力量。

人生态度包括勇气，自信，同理心，胸怀，自省，积极。

态度是为人处世的基本原则，是决定成功与否的关键因素。

人的一生中难免会遇到这样或那样的境域，这就要求每个人适时调整自己的心态，永保积极向上的态度。

在顺境中，要善于自省，客观的评估自己，避免因盲目乐观而高估自己;在逆境中，要鼓足勇气，充分自信，用更加主动的态度来改变自己的境域;在处理事情时，要怀着同理心和容纳百川的胸襟，待人处世要将心比心，为他人留下空间和余地，主动反省自己，勇于承担责任。

在人生态度上，我觉得自己在自信和勇气上还有些欠缺，在开会或其他场合总是不够自信，有想法但是没有勇气去表达，只是被动的等待被要求发言时才说。

所以以后我一定会积极勇敢的去表达自己的看法。

行为手段是实现价值观的途径。

具体体现在四种能力上，即学习力、有效执行力、合作沟通能力和人际交流能力。

树立终身学习的理念，不断提升自身综合能力素养。

现在一项工作的完成会涉及到多个部门，需要大量的人际交流，需要各个部门的通力合作，最终实现对工作任务的有效执行。

同时发现兴趣和追求理想是行为手段的源动力的重大决定，沿着自己的成功之路稳步前行。

我觉得它最值得读的地方是李开复老师结合了中国和美国人思维的精华。

而且给了正确的成功的概念和方法。

我看过写不少助人成功和成材的办法，也许他们写的不错，给出的方法也能把人塑造得更好，可是却无法让人有模仿的冲动和理由。

但是这本书的背后，有一个真正的成功人士的影子，沉稳、睿智，掌握中国传统文化的精髓，又开放、善于沟通，有着一个优秀的美国人所具备的素质。

他知道自己要做什么，而且知道如何去做。

这种智慧，虽然听起来简单，但并不多见。

这本书里面传统而又开放的思想， 应该能与当代中国年轻人一贯的思维找到切合点。

一直觉得自己够聪明，够冷静，李开复老师说的这些道理我都懂，可是看了他举了的那些学生来信的例子：“我的目标就是考清华的研，可我又担心自己考不上，很迷茫，不知道该怎么办?”等等的各种言辞，我终于明白其实我也一样迷茫，一样没有看穿一些东西，没有领悟一些东西。

做最好的自己，这么傻的书名，却成为我读完全书时真正的信念！不是每个人都足够坚定，不是每个人都能完整清楚地认识自己，不是每个人都足够优秀，不是每个人都成熟到可以和一个四十多岁冷静睿智，事业辉煌到如同神话一般的男人比。

那么，为什么不读读这本书呢?让一双沉稳的眼睛帮助你打量你自己，看到你的与众不同，你独特的优秀和你从来不曾察

觉的缺陷。

李开复是聪明的、努力的，也是足够幸运的。

传统又开放的母亲，从小便被灌输了中华的传统美德，又被送到了美国接受了开放式的教育和熏陶。

他幸运的是他有一个品德卓著，坚定地追求自己梦想的父亲，让他明白了什么是信仰，什么是热爱。

他幸运的是他碰到了一个学问出色、品格甚高的老师，即使他的看法和研究方向与老师完全相悖依然不遗余力的支持他，最终使得他在自己的第一项研究上取得成功。

他更幸运的是他遇到的这些人，这些事使得他逐渐形成并坚持自己的价值观，一步步坚定地实现自己的理想。

我终于理解，比尔盖茨为什么能成为世界首富了，因为他的目标并不是赚钱。

我也能够理解李开复为什么能够取得那么多的成就了，因为他的目标并不是普通意义上的成功。

寻找一份事业，而且乐在其中，做自己觉得有意义的事，而且用它来造福世界和人类。

这才是真正的幸福吧?

心有多大，世界就有多大。

我，终于明白。

最后，是让读者用“智慧选择成功”，智慧并不是指人的智商，而是主动发现并选择最完整，最均衡的状态，以此来获得成功。

当你做出选择后，就要“轻轻”放下，不要过多的考虑，而是用实际行动去完成你的选择，那么这就是成功。

《做最好的自己》书中，通过缜密的逻辑和真实案例相结合的方法，阐述了“人人都可以成功;我可以选择我的成功”这一主题。

这本书对于我们青年人选择未来的道路，在推动社会进步的过程中雕塑出来未来的自己有很大帮助。

两者的不同”，做最好的自己，做快乐的自己，一步步向成功迈进。

《做最好的自己》，多么个性化的书名，一下就吸引了我。

再看它的作者，居然是微软公司的全球副总裁、比尔·盖茨七个高层智囊之一的李开复博士，我毫不犹豫的把它收入了我的书柜。

作者李开复博士是旅美30多年的it精英，本着对故土炊烟的眷恋和爱心引发了它对青年学子传授知识、经验和指点迷津的激情，写就了这书《做最好的自己》。

1998年8月，受微软公司董事长比尔·盖茨的委派，李开复博士来到北京，组建微软中国研究院并出任院长。

在与莘莘学子的交往过程中，李开复博士看到了青年学生身上的朝气和活力，也看到了不安和困惑，因为中国学生面对着高期望的父母、习惯于应试教育的学校和老师以及浮躁的社会心态。

“他们虽然有幸出生在能够自由选择的时代，但是时代并没有传授他们选择的智慧”。

于是，李开复博士开设了“开复学生网”，畅谈人生。

“做最好的自己”是李开复对迷茫中的网中国学生开出的“美国式”思考药方。

李开复说：“我出生于中国家庭，受教于崇尚自由的美国学校，作为一个充分体验过中西方文化特点的炎黄子孙、融合了中西方文化特点的典型代表，我愿意、也自信有能力为那些渴望成功的中国青年提供帮助，帮助他们远离困惑，走向卓越”。

事实上这是一本畅谈人生价值观的励志之书，它用自己的人生经历和成功事业，捧心置腹传述经验、观察、告诫和期盼。

这使我想起了哈佛校长与南开校长在《对话》节目中的一段精彩对话，哈佛校长：中国学生的成绩是要比美国学生好，但是，中国学生的想象力、创造力均在美国学生之下，我们有那么多美国学生获诺贝尔奖。

南开校长：中国学生还是很听话的，读书也很刻苦，确实独立思考能力差了点。

在传统的教育体系中追求的是“大我”而非“小我”，个体的需求往往被忽略。

老师要求学生“听话”，考试永远只有一个标准答案，学生稍有逆反便会标上“问题学生”，等等，这种模式教育出来的人有多少思想?多少创造力?又能作出多少成就和贡献?李开复希望当代青年要做一个能够从思考中认识自我、从学习中寻求真理、从独立中体验自主、从追求中获得力量的人。

在书中，李开复提出了“成功同心圆”理论，它以诚信价值观为中心，包含积极、同理心、自信、自省、勇气、胸怀等六种人生态度。

积极即找回自我，把握自己;同理心即体会他人的情绪和想法，修正自己;自信即鼓励自己，放飞自我;自省即自我反省，改变自己;勇气即不畏失败，挑战困难;胸怀即务实、宽恕、自律、尊重和修养。

每一个人都在社会群体中生活和工作，随社会进步而生存、成长和贡献，我们要做一个“德才兼备，以德为先”的人。

惟有找到自信和快乐，找到真正属于自己的成功之路，中华民族才能够拥有更加辉煌的未来。

做一个最好的自己吧。

非常有幸我读到了《做最好的自己》这本书，读完整本书后，感觉自己收获了很多，自己的心灵也重新得到了洗礼。

我非常喜欢读这类的书籍。

宫校长，谢谢您，谢谢您让我感悟到怎么样才能做最好的自己，让我在工作中始终以积极的心态去面对所有的问题，让我踏踏实实，不断超越自己。

高尔基曾说过：“书是人类的进步阶梯。

”书是我们的好朋友，通过它可以“看”到广阔的世界，“看”到银河里的星星，“看”到中华瑰丽的五千年，“看”到风土人情和世间万象……对我们扩大视野、增长见识、丰富积累、提高素质，有着十分积极的意义。

我国伟大诗人杜甫说过：“读书破万卷，下笔如有神”。

首先吸引我的是书名，当书到手时我怀着好奇的心情去读这本书。

读完后不禁觉得神清气爽，以前也曾读过一些书，读后似乎

感觉都是一些空话，仅仅留给我一些无谓的说教，没什么实质性的帮助。

看了这本书后，感觉与众不同，如何才能做最好的自己?这需要我们每个人进行思考。

是的，更多的时候，大家都在审评对方，研究对手，却很少有时间静下心来了解自己。

李博士用平实的语言为我打开了一扇了解自己、重新审视自己的心门。

他告诉人们：做人不是只有自省才能更完美，但是不时的自省却能让自己更加的清醒;做人不是简单的树立理想就可以轻松实现，但是没有理想的人却一定无所适从;做人一定要有广阔的胸怀，真正做到严于律已，宽以待人才有容天下之大量的非凡气度;做人要有勇气，真正敢于追逐自己梦想的人才能让更多的机会停留在自己身边……他不仅提出了浅显易懂的“成功同心圆”说，而且运用了发生在他身边的大量故事来阐述成功的秘诀。

这些故事很值得我学习和品味，从中吸取经验和教训，指导我走向成功之路。

其次，每个人对成功的理解不同。

相信许多人和我一样，或许经常有这样的感觉：不知道什么才是真正的成功，怎样才能得到成功，搞不清真正的人生价值是什么，如何实现。

现在看了李老师的“成功”学后，体会到：人和人之间千差万别，每个人都有自己的`选择，不能用同一个模式去衡量所有人的成功，无论是所处地位与名望的高与低，拥有财富的多与少，只有发挥了自己的兴趣和特长，又对社会和他人有

益，同时还体验到了无穷的快乐，这就是成功，做到了最好的自己就是成功。

世界本来就是一个矛盾的集合体，每个人在生活中，都会遇到各种各样的抉择，但不需要为压力过重而苦恼，更不需要为了失败而哭泣，也不要让事情来主宰我们，而是要用积极的态度来主导、推动事情往更好的方向进展。

最后李博士认为：成功就是不断超越自己，就是“做最好的自己”。

对此我的理解就是每个人都有成功的机会，形式不同，成功的意义也不同，不要去在乎世俗的模式，只要自己努力去实现理想，并且每天都在向理想靠近，就是成功。

成功的标准并不是单一的，社会给每个人提供了不同的舞台，只要在自己的舞台上将自己的价值发挥到极限，无论是令人瞩目还是平凡普通，都是成功。

当然，在现实社会中或许我们每个人都有自己无法实现的梦想，我们的理想和现实永远存在着差距。

而许多事情是我们无法改变的，我们所能做到的就是改变心态，调节情绪，改变思考方式，不断超越自己，努力让自己的生命充分燃烧，做最好的自己。

读完《做最好的自己》，感到其实做好自己并不难。

就会使我们很快的冰释前嫌，问什么同样的问题发生在学生与老师的身上就这么不可调和呢?其实还是缘于“爱”，如果我们给学生多点，再多点的爱，对于他们的错误我们都用理解之心，包容之心，责任之心看待，而不去苛求他们像成年人那么懂事，师生关系会不会更和谐一点呢?在众多的压力与竞争下，要保持积极的心态，不论遇上什么困难都不要气馁，

积极心态战胜一切困难，一样可以做到优秀。

事实证明，我们每个人都可以做一个最好的自己，都可以做到优秀。

我们更不必为自己赶不上别人而太过自责，也不必因为境遇不好而太过感伤，怨天忧人。

我们所需要做的，是追随自己心灵的选择，不求其他，但求做最好的自己。

我们就会变成一个更美好、更大度、更成功的人。