

最新庆六一活动方案小学班级(实用8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

庆六一活动方案小学班级篇一

活动以学生和谐发展为培养目标，遵循学生的身心特点和成长规律，弘扬社会主义荣辱观，积极参与多种形式的道德实践活动，从身边的事情做起，从一点一滴做起，增强道德意识，养成良好习惯，做一个有道德的人。

以学生主持，让学生收集素材，通过歌曲，朗诵，讲故事，讨论等一系列以学生为主体的活动形式，做一个有道德的人。

主持人宣布活动开始

第一版块是“道德小故事”，同学们声情并茂的讲述使大家感动万分，讲诚信，拾金不昧，乐于助人，尊老爱幼。听了这些感人的故事，同学们颇有体会，纷纷举手谈了自己的感觉。

第二版块是“道德名言”，很多同学都把自己搜集的名言读得大家听，有些同学还制作成一张张书签。

第三版块是“学习抗震救灾英雄，做一个有道德的人”，大家收集了大量抗震救灾的生动事迹和图片，制作了图文并茂的课件欣赏。

第四版块“奉献爱心，众志成城”学生齐唱“为了谁”，“爱的奉献”歌曲。

主持人带领全班同学宣誓，我承诺：做一个有道德的人，在家庭，孝敬父母，在学校，尊敬师长，在社会，奉献爱心。

主持人宣布活动结束。

庆六一活动方案小学班级篇二

尊师重教是中华民族的传统美德。现在的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师，我在毕业离校之前设计了这节主题班队会。

1、通过学生回顾交流老师对自己的帮助，激发学生对老师的感激之情。

2、让学生理解老师，学会感恩。

1、教师准备视频；

2、学生准备回忆老师关爱自己的故事。

（一）谈话导入

光阴似箭，日月如梭，时间过的真快，转眼间我们小学生活即将结束，在六年年的小学生活里，我们有着给我们太多回忆的老师，点点滴滴，恍如眼前；暮暮朝朝，难以忘怀。在你们毕业离校之前，你最想对老师们说的是什么呢？（生答）

的确是，正如刚才同学们所说的，我们对老师充满了太多的留恋与感激，我们怎能忘怀与老师之间这份浓浓的深情呢？今天我们的主题班队会就是《难忘师恩》。

（二）回忆师恩

1、小组交流

师：在和老师朝夕相处的六年中，你和老师之间一定发生过许多让你感动难忘的事，难忘恩师点滴情，你愿意借今天这个机会说给我们大家听吗？我们先以小组为单位交流一下。

2、师生交流，随时点评

师：同学们在刚才小组交流中说了很多感动的事，下面我们请几位同学下来交流一下。

（指四名同学详细汇报交流与老师之间发生的感动的事，每人发言3到4分钟，师对每人发言后进行点评）

师：同学们谈起自己的老师都心怀感激，其实我们老师就是通过这些方方面面、点点滴滴的小事去关心你，关心着你的学习，关心着你的生活，让每一个学生都能身心健康的成长。老师们以灵魂的芳香熏陶着我们，既是你的良师，又是你的益友，同时又如你的慈母。她们的爱如阳光一般的温暖，如春风一般的和煦，如清泉一般的甘甜，但当她和孩子共处危险时，她们能勇敢地舍弃自己的生命，把生的希望让给孩子，让师爱超越一切。请看一段视频。

（播放视频）（内容为20xx年汶川大地震中向倩老师用自己的身体保护3名学生及20xx年江苏省殷雪梅老师用自己的身体保护六名学生的视频）

师：“慈师真爱感动天地，圣母情怀流芳千古。”殷雪梅老师和向倩老师用师爱铸就了师魂，她们用自己的身体换回了九个孩子的生命，这就是一个老师在面对生与死时所做出的选择。这就是一个老师在平凡中铸就的伟大。

（三）感恩教师

（生交流各种表达方式，如舞蹈、绘画、乐器表演、诗歌、自制卡片等等，师随时点评）

师：看来同学们对老师的表达方式真是多种多样，任何形式在这节课都表达不了我们对老师的感激之情，课后我们一定要找个合适的机会把我们的心意都表达给我们的老师好吗？千言万语，一切只为师恩，让我们为我们的老师献上一首诗吧！（诗附后）

（四）拓展延伸

同学们，孟郊诗中说的好：“谁言寸草心，报得三春晖”，你们现在都怀有感激之心，当你们升入初中或是踏上工作岗位时，尤其是取得一定的工作成绩时，你还会记得你的老师吗？你那时又会以怎样的方式表达你的感激之情呢？（生交流）

师：是的，无论我们走多远，长多大，地位有多高，我们的心里都永远装着我们的老师，我们永远割舍不了我们对老师的爱，感恩不仅仅是为了报恩，因为有些恩泽是我们无法回报的，惟有用纯真的心灵去感动去铭刻去永记，才能真正对得起给你恩惠的老师，难忘师恩，恩情永驻。本次《难忘师恩》主题班队会到此结束。

庆六一活动方案小学班级篇三

健康、安全、成才是每一个家庭和社会对中小學生关注的三大重点问题，而安全又是中小學生健康成长的重要保证。我校根据上级的通知要求，结合本校实际，决定在全校广泛开展“3.25安全教育日”和“3月25日--3月9日”安全教育周活动。

1. 各教师要充分认识开展“中小學生安全教育日”暨安全教育

周宣传活动的重要意义。精心设计活动方案,切实要把“中小学生安全教育日”和“天门市学校安全教育周”宣传活动列入班级管理重要议事日程。

2、班主任要认真备课,结合班级情况,周密安排和部署。班会要紧紧围绕“以人为本,营造校园安全环境”等主题,形式既灵活又多样,克服以往主题班会只追求花样、不解决实际问题的做法,做到既民主和谐又富有成效。为了引导各班开好“普及安全知识,确保生命安全”。主题班会,少先队部积极收集资料,精心设计符合个年级的教案印发给各班作参考。

3. 各班要对“安全教育日”和“安全教育周”宣传活动的开展情况进行认真总结。学校对各班开展“安全教育日”和“安全教育周”宣传活动的情况,将作为年度班级安全工作考评的一个重要内容。各班要认真总结开展“安全教育日”和“安全教育周”活动的做法、经验和成效,形成书面材料和安全教育主题班会的教案上交学校。

3月25日晨,校园里拉起了横幅“普及安全知识,确保生命安全”。全校举行庄严的升旗仪式后,大队辅导员周丽华老师作了题为《普及安全知识,确保生命安全--创建平安和谐校园》国旗下的讲话,2013年学生安全教育日的活动主题是“普及安全知识,确保生命安全”。目的是推进中小學生自护安全教育的有序开展,积极培养学生珍爱生命、关爱生命意识,增长基本的安全自护知识,提高避险抗灾能力、安全防范和救护的技能,着力打造“平安校园”,保证学校正常教育教学活动的顺利进行,确保师生平安、健康、幸福。

一、制作了一条“珍惜生命,爱护生命”的宣传标语;

二、进行了一次宣传发动的国旗下的讲话;

三、召开了一次“珍惜生命,爱护生命”主题班会;

四、出了一期“关爱生命,关注安全”的主题墙报;

五、开展了一次安全隐患排查活动;

六、组织了一次紧急疏散演练;

通过开展一系列形式多样、内容丰富的安全教育活动,旨在全校师生中掀起宣讲安全知识、守安全法规、行安全路、做安全事的热潮,从而形成安全意识,具备防灾减灾的安全技能,养成安全习惯,创建平安和谐校园。第一节各班召开班会课,学校领导班子成员深入到各个班级听安全教育主题班会。四年级由班干部主持,通过典型发言、班主任总结等形式,表现了“人人讲安全,事事讲安全,时时讲安全”的主题。本次班会,主题鲜明,内容集中,形式灵活,富有时效性和教育意义,教育了学生珍惜生命、热爱生命,使他们每天健康、快乐、安全地成长。

今后,我校将一如既往地坚持每个月组织召开一次全校师生安全教育大会,做到警钟长鸣,长抓不懈。

庆六一活动方案小学班级篇四

如何背着“壳”前行

活动目标:

- 1、正确认识自己所背负的压力,初步形成主动磨练自己的意识。
- 2、树立自强进取的信念和信心,培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

活动重难点:

让学生初步形成主动磨练自己的意识，培养勇于承受压力的能力。

主题阐释：

现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。

课前准备：歌曲《蜗牛与黄鹂鸟》和《蜗牛》。制作课件。并提前将班会主题告知学生，要求学生“如何对待压力”先做一定思考。

班会过程：

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。

可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗？（明确：人要生存就必然担负着许多责任和压力。）

我们要如何背着“壳”前行呢？

看动画《蜗牛与黄鹂鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。

在学生发言后，用幻灯片展现三个小故事，并要求学生在故事中得出启示：

故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯·季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯·季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获音乐奖。这天，是他的37岁生日。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑·希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她

观看沙漠的日落，寻找到几万年前留下的海螺壳。

她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。

故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。

当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

学生谈感想：

甲同学：人的青春是有限的，虽然我平凡，但我会燃烧我的青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。因此，我比较端正学习态度，掌握学习方法，有效地利用每一分每一秒。因为我坚信，有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

乙同学：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。我这个人就是这样，对自己的事情很有目标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。但是爸爸对我说：笑在最后才是笑的。我知道我的成绩还不值得一提，我将用的力量的信心去取得的成绩，同学们看我的吧！

丙同学：虽然我个性活泼，看起来对什么都无所谓。但是我其实对学习是很认真的。我的理科较好主要是因为我在上课很认真，并且喜欢自己去主动思考，所以课外没有用太多的时间去复习。当然我想如果课外我再努力一点的话我的成绩将会更好。

丁同学：我之所以取得现在与以往相比较好的成绩，是因为我上课的时候专心听讲，按照老师的思路去认真的听课。下课的时候我对有些疑难问题进行研究，不明白的就去问老师。每天都把上过的新课复习一遍，这样对自己的学习很有好处。如果不信可以去试试啊！

戊同学：拥有思维迟钝的我，曾在沙场中战死，也曾在众目睽睽中得胜。一般来说我对事情的处理犹豫不决没有太多的主见，但是唯有对学习，我始终有着执着的追求，我相信，只有学习，只有现在用知识武装自己将来我才能有自己的一席之地。

己同学：有人常常埋怨时间太紧，没有时间复习。鲁迅曾经说过：“时间就像海绵里的水，只要愿挤总还是有的。”时间一分一秒的过去，离期终考只剩下十几天的时间了。同学们，花有重开日，人无再少年。让我们用剩下的时间，勤奋读书，勤思好问，让我们把握手中的时间，争取在期末考试中取得好的成绩，给父母一份满意的答卷！

庚同学：在第二次的月考中，我的成绩下降很多。这归咎于

我的学习方法不正确，重文轻理，对理科不重视。另一方面我不够勤奋，没有真正掌握知识，对学过的内容没有复习。在剩下的时间里我决定要迎头赶上，抓紧时间，改正学习方法。希望同学们跟我一样吸取教训，时刻警惕，不能放松！

辛同学：在期中中我的成绩比上一次有了较大的进步。主要是因为第一次失败的月考中总结了经验教训，从此便开始了努力学习，遇到不懂的问题便请教老师和同学，上课也很专心。由此我知道了，只要我们努力只要我们真的想学好就真的可以做到。我衷心的希望我与大家一起进步，希望同学们能够牢记老师的教导，争取的成绩。

[讲述]以上八名同学谈得都很好，其中某某同学提到时间就像海绵里的水，需要我们去挤。所以我希望大家能够学做一个会“挤”时间的人。古人有“凿壁借光”“映雪读书”的事例，那些刻苦攻读的人都取得了至高的学问和成功。老一辈革命家在血雨腥风的年代也能挤出时间学习。我们有这么好的条件和环境，有什么理由不抓紧时间来学习呢？只有吃得苦，才能有成功。

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自己留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

选择大海，就去乘风破浪，

选择蓝天，就去展翅翱翔，

选择高三，就去勇敢进取。

面对挑战，我们毫不畏惧，面对困难，我们勇往直前，面对挫折，我们绝不低头，面对失败，我们从头再来。

敢于拼搏，用不懈争取进步；自强不息，用汗水浇灌理想；超越自我，用奋斗放飞希望；永不言弃，用信念实现梦想。

努力！坚持！拼搏！成功！

站在高三的门口，面对高三的岁月，我们用青春的名义宣誓：

不负父母的期盼，不负老师的厚望，不做懦弱的退缩，不做无益的彷徨，奋斗二百天，让飞翔的梦在六月张开翅膀；奋斗二百天，让雄心与智慧在六月闪光。我们将带着顽强的微笑，去赢得志在必得的辉煌。有志者，事竟成，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，三千越甲可吞吴。

20，我们注定成功。

20，我们注定辉煌。

同学们，加油

播放周杰伦的《蜗牛》，带引全班同学合唱。

歌词：该不该搁下重重的壳/寻找到底哪里有蓝天/随着轻轻的风轻轻的飘/历经的伤都不感觉疼/我要一步一步往上爬/等待阳光静静看着它的脸/小小的天有大的梦想/重重的壳裹着轻轻的仰望/我要一步一步往上爬/在点乘着叶片往前飞/任风吹干/流过的泪和汗/总有一天我有属于我的天。

庆六一活动方案小学班级篇五

清：今天我给大家带来了很多有趣的歇后语和谜语作为精神食量哦！

明：只有精神食量吗？那我的肚子还是会饿的哦。

清：就知道吃！当然，我还为大家准备了一些甜甜的糖果。

明：那是不是所有人都可以吃呀！我先要一颗。

清：不可以！！只有回答对问题的智多星才能够得到这些糖果的！你想吃那你就要回答我的问题。

清：那好！请大家分成六小组，每组还要选出一名“代言人”。

(分组，选代言人)

明：这位代言人很重要的哦！他要脑筋转得快，手也要快的！

明：同学们知道自己的组别了吗？好，现在就要认真听好游戏规则咯！

清：本次活动名字是“快乐智多星”。游戏环节分为“我抽题，我来猜”必答题部分和“争当智多星”抢答题部分。

明：必答题，第一题是经典字谜，第二道第三道是博箱里的简单的谜语和歇后语。必须由本组队员的代言人来抽取并要求本队队员回答。限时一分钟。答对的，加十分，答错了不扣分。回答错误的题目，只会在必答题环节结束后才会公布正确答案，和相关解法。

清：抢答题的规则一会儿再说。现在让我们先进行“我抽题，我来猜”环节。

齐：你们是智多星吗？

明：现在请a组代言人上来抽题目。请念出你们的题目。

《清，计时，将题目写到黑板上》

明：回答正确(不对!)

(清：时间到。请你们再好好想想。)

明：请b组代言人上来。

以此类推！

必答题一：

若要成功须出力————工

放弃错误求生存————旌

天下四方成一统————奋

国内空前团结————宝

领奖台————凸

说话有礼貌————警

明：第一个环节大家的得分是

清解说。

明：现在我们进入第二次抽题。有请a组代言人

(必答题第二三道：随机从博箱子里抽取，一抽取读完题目后

就必须回答!)

明：第二环节各组的得分是

现在我们进入第三次抽题。有请a组代言人

明：第三环节各组的得分是

浩明抽取题目，婉清读或写出题目。浩明喊开始。看牌子

婉清计分。

最后统计分数……

五星级的智多星将获得可乐奶糖作为奖励。其他的智多星也有糖果哦!

齐：同学们祝愿大家六一儿童节快乐!大家在平时也要争当智多星哦!快乐智多星就是你们!

庆六一活动方案小学班级篇六

让全体学生过一个有意义的儿童节。利用六一儿童节进行一次亲子沟通、班级沟通、生生沟通、师生沟通的活动，通过有趣的游戏和表演等活动，帮助家长，孩子、学校三者之间的交流、交往，帮助班级生与生、师与师之间的互助与交流、促进大手拉小手的真情交流，从而促进儿童健康成长的氛围。让孩子在欢乐的游戏节目活动中长身体、长智慧，从而促进儿童的健康成长。

真情互动，合作架起欢乐桥

(一) 校园文化展示

1、布置完成时间：5月28日前(周一)；

展出时间：5月31日至6月1日

2、展示内容：

(1) 部分社团作品展示，(社团组组长统一负责)

(2) 各班学生优秀作品展示(班主任负责)

(二) 入队仪式

(1) 入队安排时间：(暂定5月31日下午周四)

(2) 主要内容：参观队室，了解少先队知识和礼仪，入队宣誓。

(三) 校少代会开幕式

1、时间：暂定6月1日8点开始，如遇天气原因做适当调整

2、主要内容

(1) 邀请镇领导、家长代表、校领导对少先队员提出希望

(2) 表彰优秀少先队员和优秀少先队干部

(3) 集体宣誓

(四) 文艺汇演

1、时间：6月1日上午9点30分后

2、节目要求：

(1) 参加者：幼儿园每班2个节目，小学部每班至少一个以上节目

(2) 内容：体现亲子合作、师生合作、生生合作；

(3) 形式与质量：形式不限，但班主任要督导，力求精致化。

(五) 游园活动

1、时间：6月1日下午

3、活动项目要求：

(1) 班级结对，师生结对，大手拉小手：四年级与一年级；五年级与二年级；六年级与三年级，人数太多可安排2双大手拉1双小手活动，或师生合作参与。

(2) 组织者：班主任与跟班老师一起负责，一个班级一个节目

(3) 活动内容要求：体现合作，准备二人或三人组合；名称上体现团结互助，积极向上精神，如“二人三足跑”可命名为“齐心协力，共同前进”，“运球接力”也可命名为“阳光运动，一起行动”等。

(4) 活动原则：力求人人参与，人人有奖，但也要体现公正和层次

庆六一活动方案小学班级篇七

随着农村城镇化建设的发展，道路交通更为发达，各种车辆多起来，车速越来越快，人们出行就要严格遵守交通法规。作为一名小学生，要提高我们的文明素质，必须从培养我们小学生的文明习惯开始，文明习惯的积累须从足下开始。

二、

通过交通知识竞赛、说唱拍手歌两种形式的表演来达到教育目标，接受“交通安全”方面的法制教育。

收集交通标志、交通警示语、交通知识竞赛题、编写儿歌、制作警示语书签。

（一）、主持人宣布活动开始。

（二）、整队、汇报人数、出旗、唱队歌。

（三）、中队长讲话：

春风中盛开的花朵在诉说生命的快乐，远去的岁月告诉我要安全的生活，生命是春花秋月的爱，生命是千古不老的歌，悲欢离合、喜怒哀乐、汇成人生长河，风霜雪雨、笑语欢歌、奏出生命的交响乐。让安全和幸福相拥保佑生命，让我们相拥珍重生命。

甲：我们是21世纪的主人，是祖国的未来，民族的希望。

乙：我们在温暖的阳光下成长，在老师的哺育下成长。

甲、乙：小学生年龄小，交通安全最重要；交通规则一条条，一条一条要记牢。

甲：同学们，当你一个人走在公路上时；

乙：当你和其他人在马路上嬉笑打闹时；

甲：当你横穿马路时；

乙：当你翻越栏杆时；

甲：你是否想过，这样做的结果是什么呢？（危险！）

乙：是啊！交通安全对我们来说太重要了，生命只有一次，尤其对我们小学生来说，只要稍微不注意，后悔就来不及了。

甲乙：下面来进行一场精彩的知识竞赛，请大家做好准备，举手最多的组才有资格说答案。

1、几岁以下儿童不准骑自行车：（ ）

a□10岁以下儿童 b□12岁以下儿童

2、乘车时较为安全的行为（ ）

a□上车时挤挤嚷嚷 b□车辆行驶时，头、手不伸出窗外

3、过马路时我们应该：

a□直接穿行 b□走斑马线

4、过马路如果遇到没有人行道的马路时要靠哪边走（ ）

a□右侧路边行走 b□左侧路边行走

5. 过马路时，我们要看好红绿灯：

a□红灯行 b□绿灯行

6. 妈妈骑电动车带你，应该在哪个车道行驶：

a□非机动车道 b□机动车道

7. 假如奶奶在马路的对面叫你，你应该怎么做：

a□翻越护栏过去 b□绕到人行横道上再慢慢过去

8. 绿灯还剩2秒时，应该怎么做：

a□等下一个绿灯再过马路 b□赶紧冲过马路

甲：让我们再次用热烈的掌声感谢各位同学积极的参与，现在我们来看看各组的得分。第几组夺得了冠军组。

乙：同学们今天的表现都很出色，看来大家都具有一定的交通知识，也有一定的判断能力，那么从今天起，从我做起，从现在做起，做一个自觉遵守法律的小公民！

甲乙：全体起立，跟我们说：

生活大世界，处处不离它。

大家都学法，保护你我它，

法前人平等，用法闯天下。

齐心来学法，歪风都能杀，

弘扬正气好，利民利国家。

（四）、 中队辅导员讲话：

中队长：下面我们欢迎中队辅导员讲话（掌声）

中队辅导员： 祝贺大家，今天的主题队会开得很成功，也很有意义。人的生命是可贵的，失去了就永远也不会再来，所以要珍爱生命就要遵纪守法。让我们时时刻刻注意安全，，让我们共同携起手来，安全伴我们健康成长！

（五）、 呼号

中队辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗！

学生回答：时刻准备着！

（六）、 退旗

（七）、 中队长宣布：三年级2班法制教育主题班会到此结束！

庆六一活动方案小学班级篇八

1. 提高策划、组织活动的的能力，树立班级主人翁意识。
2. 学习与同伴协商、合作做事。
3. 了解六一的特殊意义，感受节日的快乐，体会家人和社会各界对儿童的关怀。

活动时间：二课时。

第一课时

活动内容：六一庆祝会

教学重点：知道六一儿童节是自己的节日。

教学难点：学会参与集体庆祝活动。

活动准备：准备开展庆祝会所需的材料若干。

活动过程：

1. 提问导入：

即将到来的六月一日对我们大家来说是一个很特别的日子，

有谁知道它的特别之处吗?引出六一节及其庆祝会。

2. 集体讨论:

以前的六一庆祝会都是幼儿园老师组织的,今年你们上小学了,自己举办自己的节日庆祝会更有意义。请大家动脑筋,想出一些好点子,一起开个热热闹闹的庆祝会。学生各自献计献策,教师引导学生归纳出一些好的建议。

3. 节日准备:

学生首先一起对准备工作进行协商,根据各自的特长和兴趣分工分组落实工作。如:道具组、表演组、对外联络组……然后分头开始做准备。教师可以从中起一些引导、建议、协调的作用。(肯定学生各展所长,为班集体服务的行为,鼓励学生的主人翁精神。)

活动要求:

1. 教师应注意尊重学生的建议和意见,尽量放手让学生自己去组织和准备,毕竟这是他们自己的节日。要让这次活动真正成为对学生的一次锻炼,提高学生的主动性、积极性和创造性。

2. 具体的活动内容根据具体情况灵活开展。

活动拓展:

1. 进一步完善落实各项准备工作。

2. 协助学生开一个热热闹闹的六一庆祝会,最好给每个节目都拍照,为后面的评比活动做准备,也可留作纪念。

第二课时

活动内容:节日快乐多

教学重点:感受节日的快乐,能够针对活动提出自己的建议或看法。

教学难点:感悟大家的关爱,学会表达感谢。

1. 教师准备展板一块,将六一庆祝会上各个节目的照片贴在上面,每张下面留有空隙,红花、奖品若干。

2. 师生课前收集节日期间社会上有关庆六一活动的资料图片等。

活动过程:

1. 直观导入:教师出示六一庆祝会上的照片,引导学生回忆庆祝会的各个精彩的节目。

2. 评选活动:

(1) 提出评选庆祝会上优秀节目的要求,每个学生选出自己喜欢的一个节目。

(2) 发红花。

(3) 学生将自己的红花贴在自己最喜欢的节目照片的下面。

(4) 统计各节目的投票,评选出几个优秀活动。

(5) 师生一起为优秀活动评定奖项,如:最有创意奖、最应鼓励奖等。

(6) 颁奖。

(7) 小结要点:每个节目都曾带给我们快乐。

3. 集体交流:学生结合自己节目里的其他活动, 交流各自节目里感受到的快乐。