

最新六年级班主任工作计划第二学期期末考试(实用10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

班级凝聚力班会教案篇一

1、主持人安排（谢晓敏，刘桐宇）

2、介绍各科学习方法的的同学安排（语文：李润生 数学：李凯翀 英语：王杨兴 史社：陈双 科学：冷枫）

3、查找电脑对人体伤害的资料

谢：只要努力就会成功

刘：风雨过后才会有亮丽的彩虹

合：八（一）班主题班会现在开始

谢：这次月考大家或多或少都会有些遗憾，就让我们从中总结经验吧！ 刘：下面有请几位同学为我们说说他们的学习方法吧！

谢：首先有请陈双位我们讲讲她学史社的方法

刘：请王杨兴为们讲讲他学英语的方法：

王杨兴：

其实学习英语很简单，我认为学习英语最重要的就是听讲和做笔记。听讲是最重要的，老师曾说过：“课上认真听讲40分钟比课下认真学习2个小时的效率还要高。”所以上课是要好好听讲的。其次就是笔记，我认为考试考的内容都是笔记，所以笔记是很重要的，那么我认为，只要上课认真听讲，认真做笔记，英语成绩就能提高。

谢：请李凯翀为我们说说他学数学的方法

刘：由李润生为我们讲讲他学语文的方法

李润生：

我认为学好语文有两个重要的部分——看和说。

看 主要指的是文学书籍。看多点课外书，有助于你们了解更多的名著，名人，名言等，对上历史课也有很大帮助。还有，就是预习，当你学完一课后，要及时预习后面一课，这样，当老师讲到这节课时，你也会轻松些！总而言之，多读书，是绝对对你们有益的！

我把我学好语文的方法告诉了你们，希望你们能好好想。最后，我祝愿大家的语文成绩有所增长！谢谢！

谢：请冷风为我们讲讲学习科学的方法

大家都觉得自己没什么不好的习惯吗？

那我来说吧，我想我们班有很多同学写完作业就马上开电脑把，大家都知道电脑辐射对人体有很大的伤害，但还是有许多同学不理睬！现在让我来跟大家讲一下电脑对人体有什么危害吧！

电脑显示器伴有辐射与电磁波，长期使用会伤害人们的眼睛

, 诱发一些眼病 , 如青光眼等; 长期击键会对手指和上肢不利 ; 操作电脑时 , 体形和全身难得有变化 , 高速、单一、重复的操作 , 持久的强迫体位 , 容易导致肌肉骨骼系统的疾患。

电脑屏幕发出的低频辐射与磁场 , 会导致 719 种病症 , 包括眼睛痒、颈背痛、短暂失去记忆、暴躁及抑郁等。

致身心疲惫。

电脑散发的气体危害呼吸系统 : 电脑、激光打印机等设备会释放有害人体健康的臭氧 , 不仅有毒 , 而且可造成某些人呼吸困难 , 对于那些哮喘病和过敏症患者来说 , 情况就更为严重了。另外 , 较长时间呆在臭氧气体浓度较高的地方 , 还会导致肺部发生病变。

虽然我知道同学们不一定会听, 但我们还是衷心希望大家能够少玩一点!

本来这次班会是希望大家能够知道自己的不好的学习习惯, 但大家都认为自己很好了, 我们没也没办法强求大家, 不过学习是给自己学的不是给其他人学的, 我们还是希望大家能改, 能主动学习! 谢谢!

这次以月考总结为主题的班会完全交给谢晓敏和刘桐宇两名同学去主持。她们非常积极的设计方案, 找重点, 找资料。本着让同学们了解他人的学习方法, 适当改变自己学习习惯中的不足的思想, 她们找了几名在各科进步较大的同学进行发言。在发言过程中, 我看到这几名同学是经过精心准备的, 是真心的希望能够帮到大家。在此, 对这些同学表示感谢。最后还是希望大家继续努力。你们是最棒的!

班级凝聚力班会教案篇二

一、广泛宣传, 明确思想□xx小学通过张贴通知、广播, 联系

中小学等多种形式广泛宣传此次活动的目的及意义，要求各校要把开展爱国主义教育作为加强未成年人思想道德建设的重要内容，倡议全校学生登录中国文明网、央视网等参加到“向国旗敬礼，做有道德的人”的签名留言活动中来，引导广大未成年人积极参与爱国主义教育活动，增强爱国意识。

二、高度重视，用心组织□xx小学高度重视，用心组织，以此此次活动为契机，将网上签名寄语活动作为开展“十一”国庆活动的一项重要内容。并要求各校成立专门的领导小组，严密组织，确保本次活动有序开展。

三、拓展渠道，确保导向。本次活动除了网上签名之外，我们还利用班队会、升旗仪式等多种途径，开展“做一个有道德的人”主题教育活动，着力深化拓展活动的思想内涵，激发学生增强爱国之情，树立报国之志。引导广大学生从热爱家庭、建设家乡做起，从立志成才、报效祖国做起，在平凡小事、点滴细节上培养自我高尚的道德情操和深厚的爱国情感。

四、加强督导，力争实效。社区成立专门的督导组，对本次活动进行督导检查，确保本次活动内容主题突出、健康向上、力争实效。自201x年9月23日至10月10日，参加网上签名寄语的学生人数达到1200多人，师生向国旗敬礼980余次。

本次活动大大加强了爱国主义精神在校园的传播，激发了学生们的爱国热情，为提高中小学生的思想道德品德起了积极的推动作用。

班级凝聚力班会教案篇三

“安全第一”、“安全无小事”，暑假将至，为了使学生能过上一个平安、快乐的假期，围绕“道路交通安全”、“家庭防火”、“外出旅游”、“游泳安全”、“饮食卫生”等

夏季易发的安全问题对学生进行放假前的安全教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。真正把安全教育落到实处。

学习防火、防触电、防溺水等安全常识，培养有关防范能力。

一、导入：1、同学们，你们好！我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族的希望，是充满生机的新一代。我们在祖国温暖的阳光下长大，在老师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的一代，所以要“时时处处注意自身的安全”，健康、快乐、茁壮地成长。可是，每逢假期，我们却总会听到一些小学生遭遇无端横祸的噩耗；看到一些触目惊心的灾难在我们身边发生。2、老师小结：是啊！这多危险啊！交通安全，我们可得随时注意。

1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟识。）

2、教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即切断电源。

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

回忆以前因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，为学生再

次敲响警钟;结合我们落陵附近村落众多有水的地理情况,要求学生不能私自到河边、鱼池等地方去游泳或摸鱼等。

(五)食品卫生。在我们的生活中,离不开饮食,可你知道吗?良好的饮食习惯,合理的、营养平衡的膳食,正确的饮食卫生习惯,有效预防传染病的发生,是我们身体健康的重要保证。

1、一日三餐,不可偏废,要合理搭配饮食,各类事物都要吃,不能偏食、挑食。2、早餐要吃饱吃好,要多吃鸡蛋、牛奶、豆类食品,不能马马虎虎随便吃一点,或干脆不吃。3、吃饭前要洗手,生吃的水果、蔬菜要洗净。4、吃饭要细嚼慢咽,不能狼吞虎咽,暴饮暴食。5、吃饭时不要看电视、看书,也不要与别人聊天。6、剧烈运动后不要马上吃饭,应先休息一下,喝点水,然后再吃饭。吃饭后可以散步,做些轻微活动,不要马上进行大运动量的运动。7、不喝生水,不喝没有热开或没消过毒的牛奶,生豆浆要煮沸10分钟,去沫后再喝。8、不要常吃甜食、零食,不要吃过咸的食品。9、不吃腐烂变质的食物,不随便吃野菜、野果;不购买、不食用街头小摊的劣质食品。10、不要自己随便拿药吃,要在大人或医生指导下看病吃药。在疾病流行时,外出要带口罩,不去空气不流通和人多的场所,如电影院、商场等。

2(六)当我们独自在家的时候,安全知识也不能少,请看听——《家庭ab剧》听了这故事后,你认为哪一次的同学做得对呢?对在哪里?如果情况发生在你身上你会怎样做呢?(小组讨论后,指名汇报)

小结:独自在家时,生人敲门别理他,是熟人敲门还要问清情况,刚才剧中的小朋友就吃了这个亏。冒牌“叔叔”被抓去了,真令人高兴,这样的喜事,真该放串鞭炮,庆贺庆贺。但放鞭炮,也要注意安全,请听快板——快板表演:合:节日到,真热闹,小朋友,放鞭炮;甲:马路上,人群中,严格禁止放鞭炮;乙:点炮引,要用香,别用火柴打火机;甲:哑

炮未响别去拿，伤了自己损失大；乙：冲天炮，危险大，引起火灾害人家；甲：别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人；乙：放鞭炮，害处大，最好自己别放它；甲：有的城市已严禁，我们带头来执行；合：来执行！

(七)积累警示语师：刚才的同学都很聪明，对安全知识也掌握得很多。下面我们来朗读安全警句□a.走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号□b.上下楼梯不拥挤，集体活动守纪律□c.家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启□d.发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙□e.遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜□f.一人在家关好门，与人说话要谨慎。发现坏人来撬门，赶快拨打110。

三、师总结：安全人人讲，安全个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提。愿同学们登上安全之舟，扬起生命之帆，安全、健康、愉快的度过整个假期！

班级凝聚力班会教案篇四

在20xx.7.5的暴力事件之后，民族团结已被入各项工作之首，学校是教育阵地，如何做好宣传、如何使民族团结观念牢固树立在每个学生当中，使孩子们充分意识到“稳定压倒一切”牢固树立“两个离不开思想”，无疑主题班会是一条主要途径。为此在今年的五月民族团结月中，我班召开这个主题班会。

活动目标：通过本次主题班会，使学生牢固树立“两个离不开思想”了解各民族风俗习惯，了解古今民族团结先进事迹，知道我们新疆是一个多民族大家庭，知道在日常生活中应怎样做，使各民族亲如一家，增强民族团结意识，自觉维护民族团结。

让学生搜集有关民族团结先进事迹及故事、诗歌、排演小品、相声、舞蹈、歌曲等赞颂古今往来的民族团结的人和事。对

当前的形式做以分析，明确学生应该做什么，不应该做哪些事。分出不同组，选出负责人。

二、主持人沈星言、侯松涛串词

1、由任英涛组讲民族团结的先进事迹及故事

2、由曾佑赢组朗诵诗歌(散文)

3由吴凯琪组演唱民族团结歌曲

4由侯松涛组表演小品

5由瑞扎组表演舞蹈

6由殷凯为大家表演快板

8经验分享：少数民族风俗习惯

三、班主任小结

二、活动过程

2、我们由五十六个民族，但却拥有一个共同的名字，那就是中国，56个兄弟姐妹手挽手肩并肩一起朝前走。下面请欣赏曾佑赢组的诗朗诵。

4、接下来请欣赏一段非常有意思的小品，由侯松涛组的.巴音达拉等同学为大家表演。

5、我们新疆是一个歌舞之乡，我们初一13班也有一群能歌善舞的小姑娘，瞧，他们来了：由瑞扎、戴静等为大家表演舞蹈。

6、快板

7、交流讨论

班级凝聚力班会教案篇五

1. 能够认识这些“牛皮癣”的危害性，擦亮眼睛，不受其害。
2. 通过活动，自觉抵制城市牛皮癣，并养成自觉清除自己居住小区等的城市牛皮癣，培养自觉维护文明环境的意识。

活动准备□ppt及相关图片。

活动过程：

一、主题导入：

1. 牛皮癣：学名，银屑病，是一种常见的具有特征性皮损的慢性易于复发的炎症性皮肤病。
2. 城市“牛皮癣”：是人们形容城市里，车站、街道、厕所、小区等公共场合非法张贴或涂写小广告的现象。多数情况下，这些广告是不合法的，涉及办假证、非法行医等违法经营行为，而且数量大、清除困难，对城市的市容市貌、环境卫生有很大的负面影响，严重影响城市的精神文明建设。

二、师生讨论、交流。

(一)你见过的牛皮癣有哪些？

1. 学生交流.
2. 教师补充。

(二)你认为牛皮癣有什么危害？

1. 学生交流。

2. 教师总结。

无害的服务类信息，如疏通下水道，开锁，房屋出租，影响市容市貌，与卫生城市、文明城市不协调。引导进入正规宣传平台，适当收取费用。

有害的欺诈类信息，涉及欺诈行为，引诱他人上当受骗或犯罪等。如刻(假)章，贷(高利)款，办(假)证，(假)发票。高薪急招、办证等。禁止堵截。

(三) 牛皮癣屡禁不绝的原因是什么？

1. 学生交流。

2. 教师总结。

a客观需求。便民信息张贴栏尚无法满足需要，市民遇到租房、维修、疏通管道等情况时，仍只能拨打“牛皮癣”上的电话。同时，由于就业、升学等需要，群众办假证的需求仍然较大。

b取证困难。张贴、印刷广告用时短、隐蔽性好，难以获得现场违法证据。张贴、发放小广告的多为临时招募的社会“三无”人员，非当事人本身，即使查处，治标不治本。非法小广告上往往只有一个移动通信号码，难以确认当事人信息，若对该号码采取停机、呼叫转移等措施，不但技术上难以实现，法律也不允许；若以消费者名义联系对方，则涉嫌“钓鱼执法”，不符合依法行政。

c职责分散，难以形成合力。整治违法小广告，涉及到工商、街道、公安、卫生、城管、电信等众多部门，但目前真正在管的却只有城管，而城管部门无强制手段，依据市容条例处罚罚款额度又比较低，难以形成威慑力。

3. 重温广告法第三十二条。

(四) 献策献言，怎样消除小镇的“牛皮癣”？

2. 德国是怎样治理牛皮癣的？

3. 你对治理城市牛皮癣有什么好的主意？

三、教师总结。

班级凝聚力班会教案篇六

通过这次主题班会，使同学们明白如何预防手机诈骗的重要性，通过本次活动，让学生了解诈骗的各种形式，避免上当受骗。

随着社会的发展，交通事业的发达，生活水平的提高，饮食渠道的广阔，信息技术的进步，越来越多的安全问题也逐渐暴露，由其带来的交通、饮食、消防、网络等方面的一系列问题也浮出了水面，为了加强学生在生活中各方面的预防能力，为了提高学生在各种灾难来临时的应对能力，为了灌输学生更多的自我预防、自我保护、自我应对、自我逃生的能力。召开本次主题班会。

所谓“盗窃和诈骗”就是犯罪分子利用学生经验少，心肠软等特点，蓄意编造故事，博得大学生的同情，伺机借走其银行卡，然后想尽办法盗走密码，最终骗走卡内资金的事项。

(1) ， 校园中常见的诈骗盗窃案例，

(2) ， 社会上常见的诈骗盗窃案例四、学生讨论分组讨论身边发生的案例 以及如何预防此例事件的发生五、班主任总结“害人之心不可有，防人之心不可无”，不可无根据的同情陌生人，或者是昔日的好友，不可泛滥其同情心。详细的阐述如何利用和保管银行卡等。

搞笑版“老同学”（一个学生被昔日的同学以介绍工作为由骗入传销的情景剧）

短短的40分钟我希望能够在我们每个人的心里播下了一颗安全意识的种子，希望通过这次班会，能够再次唤醒同学们对生活中各种安全问题的重视意识。大地苏醒，春风又绿，我们要让自己心中那颗安全教育理念的种子发芽开花、长成参天大树，我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁。

一、课前（备课）：在这个环节中主要是老师为主，老师在我根据课标对课文理解的基础之上提出她的建议，指出我的偏差所在，第二次带领我重新理解课文及教学的目标，以达到我深入理解本课教学目标为主。再次，教学设计，重难点如何突破，老师也会在我的方法的基础之上进一步地教我优化教学的过程和方法。以致于每次师徒集体备课后让我顿感那沉甸甸的收获我在手中。

二、课堂（听课）：在这个环节中基本上是徒听师和师听徒两种方式，其中徒听师为主体。我在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录指导老师的优点或某个教学环节感想，包括教学进度、教学重难点突破、精读内容的设计、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮助我了解学生对知识的实际掌握情况，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

三、课后（评课）：在这个过程中涵盖的范围比较广，比如教学和生活、校外和校外的关心等。每次老师听过我的课后及时给我反馈信息，指出课堂中的优缺点及提出调整思路等。

即使最终的效果不太理想但老师还是很鼓励我的。在这一年里我能感到我在教学上的进步，其实是得益于魏老师手把手地指导和学校的师徒结对活动，一句话结束：感谢学校和师傅，我会更加地努力！

小学教师师徒结对徒弟总结

时间过得真快，转眼间又一个学期过去了。这学年，我很荣幸成了蔡老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。

一、在指导下学习，更有效

1. 严格遵守师徒结对制度

在第一学期开学初，在校领导的安排下我们进行了结对，也让我们明白了学校进行教师师徒结对活动的意义，为青年教师搭建了学习的平台、科研的平台、展示的平台。是让我们青年教师在骨干教师的传帮带下，能在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学艺术、教育管理能力和教研能力的同步提高，做一名优秀的小学教师。所以我很高兴学校为我们搭建这个平台。在这过去的一个学期中我严格要求自己。

2. 利用一切机会学习

作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，在蔡老师的要求、指导下，我坚持课课写教学反思，平时及时充电，不断更新自己的教育观念。每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的教学水平不断地进步。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课；主动让师傅检查教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好的吃透教材。同时，还经常请她面对面地帮我修改材料，收获直接，受益匪浅。

二、在指导中提高，更快捷

1、正确对待开课。

很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课可以帮助我们发现一些自己难以注意到的问题并能及时地改正。因为要在开课向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

2、善于利用评课。

师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受蔡老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正达到有效。

3、多向师傅取经。

我听师傅的课收获很大。蔡老师的课最大的特点就是条理清晰，重点突出，特别容易理解！课堂气氛好！真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识，将语文知识与生活结合在一起。我们常一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。同时进一步地体会到：认真准备一节公开课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。师徒结对这条无形的纽带联结在师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

4、在知识信息时代，教师要不断学习来充实自己，扩大自己的知识面。在超越教材之外向学生传播知识时，务必要保证知识的科学性与正确性。

教学误入歧途。

6、教师在教给学生知识与技能、过程与方法的同时，不可忽视情感、态度、价值观的教育，并要注意自己的言行，以身示范。

7、一节课的框架结构固然重要，但细节之处也需潜心琢磨，精雕细刻，如何突出重点，突破难点将是永恒的教学艺术。

8、应留心观察并思考教育教学现象，养成写教学体会和个人想法的习惯，注重积累，为今后教学作基础。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅学到了教育教学经验和深厚的教学基本功，同时也看到了她那务实的工作态度，这深深地影响着我，而她对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。今后，我会继续努力，更加主动地、虚心地向师傅、向大家多学习，多请教，积极创新。而且会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

班级凝聚力班会教案篇七

本次主题班会将开展一系列活动，通过活动让学生有所感有所悟，让他们在活动中体会“团结就是力量”，珍惜集体的团结，能够自觉维护集体的荣誉。

- 1、提前安排主持人，布置活动步骤。
- 2、提前安排演员和讲故事的同学。
- 3、布置好班级的桌椅的摆放。

1、主持人：一滴水，只有放进大海才不会干涸。一个人，只有融进集体，才能展现他的才华和生命的价值。亲爱的同学们，今天我们来上一节主题班会课，让我们发挥自己的力量，发挥我们集体的力量，努力的去思考，认真的去，让我们体会到“集体的凝聚力”是多么的重要。

下面就请张少斌、包雨桐两名同学来主持这节课。

2、主持人：

男：我们迈着青春的脚步走进学校的大门。

女：人生的新起点就在我们的脚下。

男：盼望在新的集体中展示自己的风采。

女：流沙不能聚集成塔。

男：建材的团结却能建立起巍峨的大厦。

合：这种力量就叫做凝聚力。

女：现在我宣布：五（3）班主题班会开始。

活动目的：通过学生讲故事，让大家体会到在集体中才能体现出人的价值，知道集体团结的重要性。

活动过程：

可还没等它说完，一束强烈的阳光照过来，小水珠瞬间消失得无影无踪。

提出问题：

- 1、为什么小水珠离开大海妈妈的怀抱后，会马上消失？
- 2、如果小水珠不想在这个世界上消失，它该怎么办？

活动目的：体验“团结就是力量”。

活动过程：每位同学可以用任何方式站到凳子上，（落地者不算）要求一分钟时间到的时候，凳子上有最多的人的小组获胜。

这个游戏目的在于培养同学们通力合作的，使他们认识到班级是一个整体，只要大家团结一心，就可以众志成城。

活动：让获胜的小组谈谈体会。

故事二：《老鼠偷油》

提问你从这样故事中感受到什么？（一个人的力量是有限的，需要团结协作。班集体同样如此）

活动目的：为班集体添砖加瓦。

活动过程：

将全班分成两组，一组为包围者，一组为突围者。所有包围者手臂相勾围成圆圈，形成包围状。突围者则单兵作战，突围队员先站在圈内，然后可以采用各种方法闯出圈外。阻挡者彼此齐心协力阻挡该突围者闯出。一分钟以后，换过其他突围队员，直到所有突围者轮完为止。

组织学生讨论以下问题：

在游戏中。

1. 包围者成功了几次？失败了几次？为什么会失败？
2. 突围者成功了几次？失败了几次？为什么会失败？
3. 包围者在游戏中的体会如何？是否感到集体团结的重要？
4. 突围者在游戏中的感受如何？单兵作战容易吗？
5. 班集体的团结重要吗？
6. 我们班的同学是否团结？怎样才能促进我们班级的团结？

班集体的是怎样形成的？有哪些行为规范？

诗朗诵：《为了我们的五（3）班》。

男：有人把班集体比喻为一个大火炉，班里的同学则像一块块的煤炭。

女：大家想要得到温暖，就必须把自己点燃，放进去，煤块越多，烧得越旺，那么我们的班集体也就越温暖。

男：我们要记住，温暖的班集体不是别人给予的，也不会从天上掉下来。

合：它是靠全班同学的热情和爱汇聚起来的。

女：下面欢迎老师对我们的这次班会进行点评。

师：集体就像汪洋大海，个人就是其中的一朵浪花。有了大海的宽阔，才有浪花的多姿多彩。也正是因为有了壮美的千

万朵浪花，才为大海增添了无穷的魅力。一个只强调自我，只强调个性的人，是很难有合作的。要认识到每个人的力量是有限的，一个人的本领无论有多么大，离开了集体，就像离开大海的一滴水，不久就会消亡。

大家拉成一个大圆圈，齐唱团结就是力量。并相互化解矛盾，相互拥抱相互祝愿，感悟集体的温暖。

感想：通过这节课，同学们热情高涨，心里都感觉暖融融，同学们深刻的体悟到在集体中，只有懂得了同学间团结友爱，互相谦让，团结一心，只要能把通力合作的热情和爱汇聚起来的，才能形成一个温暖的班集体。我相信这样打动学生身心的班会一定会有实效性的，大家斗志昂扬，坚信我们的集体会越来越进步越来越优秀的。特别是马主任对于老师的付出和班级的进步给与了高度的，老师和同学们都很激动，大受鼓舞！在此非常感谢的鼓励！

班级凝聚力班会教案篇八

人类不能缺少的是人际之间的互爱，就如人的生存不能缺少太阳、空气和水。我们今天坐在这里开主题班会，首先要感谢学校给我们搭建了一个进行自我教育的平台。

同学们，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少年轻人令人遗憾地成了不会感恩、只知道汲取的“冷漠一代”、“啃老一族”。我们举行这次以“感恩”为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，诚信守纪，巧学善思，来回报父母、回报老师、回报社会。

下面请班会主持人，大家欢迎。

1、导入

没错，他们就是我们的父母。也许由于学习繁忙，你，无暇在平时时刻记挂着他们。

那么，就请在今天，紧紧抓住心中泛起的每一丝感动。

让我们带着这感动，进入“感谢有你”主题的第一站——感恩父母。

2、问题调查[yes][no]

3、以手语版《感恩的心》为背景，学生讲故事。

4、学生交流。

5、你最想对父母说的是什么？（自主发言）

6、小结：把自己感恩之心大胆的告诉自己的父母……最好加上四个字：我爱你们！

1、问题抢答。

2、调查：我们的.老师，你更喜欢哪位？

3、学生交流。

4、小结，听歌曲《每当我走过老师的窗前》。

感恩的方式其实实有许多，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人。常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、

和谐的集体、和谐的社会，既要多些感恩之心，更需要每个人自觉的付出自己的爱心。

举两个反例：受丛飞资助的学生被媒体公开后觉得没面子；湖北襄樊5名贫困生受助不感恩被取消资格。

老师谈感受，最后真诚感谢每一位同学！