

# 我们的节日班会总结 元旦节日安全教育 班会教案(模板10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 我们的节日班会总结篇一

1、不到水库、机井、塘坝、水窖、河道沙坑等地方滑冰。恶劣天气不在危险建筑物、大树下避雨雪、不玩火、学会防火、防电、防煤气中毒等安全常识。

2、不到悬崖、陡坡、易塌方的沙、土坑等地方玩耍，不攀爬树木、高大建筑物等。

3、不在危险的地方玩耍，不做任何带有危险性的游戏，及时远离危险因素。

4、不打架斗殴，不搞恶作剧，不做有损自己和他人的事。

5、外出路上要遵守交通规则，不骑自行车上路，不乘坐无证车，不乘坐酒后驾驶的车辆，出行注意交通安全。

6、未经家长同意，一律不准私自、探亲、访友，离家时一定要与父母打招呼。

7、遵守社会公德，遵纪守法，不做任何损害老百姓利益、危及他人生命财产安全的事情。

1、不饮用不卫生食物，不喝生水，不吃凉饭菜，元旦期间，

保持良好的饮食习惯，不要暴食暴饮。

2、注意个人饮食卫生。

3、不食用三无食品。

1、掌握安全用电常识，不随便触摸电器设备。不靠近有电电源，不随便动各种插头，不撕拉乱接电线。使用电器需由家长指导。

2、掌握正确使用液化气常识，不单独开液化气炉灶，预防煤气中毒。

3、不玩烟花爆竹等危险物品。不玩火、远离火源，注意消防安全。

1、遵守社会公德，遵纪守法，不做任何损害老百姓利益、危及他人生命财产安全的事情。

2、崇尚科学，不参加任何封建迷信活动和邪教组织；严禁参与赌博与变相赌博，严禁听、看不健康的音像与书刊，严禁进电子游戏室、网吧、歌舞厅活动，看有益电视节目。

3、孝敬父母、团结邻里、关爱幼小，自己能做的事情自己做，帮助父母干力所能及的家务活。

以上诸条希望大家认真落实，请家长帮忙监督和加强自我管理、自我约束，各科作业做完后让家长签名。我们相信，只要我们共同努力，你一定能过一个安全而有意义假期。

## **我们的节日班会总结篇二**

1、了解元旦的由来，感受元旦欢乐的气氛。

2、积极参与元旦的环境布置，初步有空间审美能力。

3、通过元旦庆祝活动，幼儿参与包饺子游戏，满足肢体活动的乐趣，并了解饺子的制作过程，以及过节吃饺子的习俗。

1、收集有关《元旦》的故事、歌谣、儿歌。

2、收集有关《元旦》布置装饰品、食品、卡片、图片等。

3、播放“早安新年”音乐，准备包饺子用的食材。

1、老师讲解元旦的由来，及过元旦的风俗习惯，引出装饰室内和包饺子，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、请幼儿相互交流自己对元旦的经验，说说为什么喜欢元旦。

3、介绍饺子的由来，让幼儿了解有关元旦吃饺子的习俗。

4、师幼共同听音乐“早安，新年”。

5、小朋友在老师的指挥下，在各自教室用桌子组合操作台，小朋友分坐在操作台的四周。小朋友们表演手指操《包饺子》，为即将开始的包饺子活动营造气氛。

6、生活老师把切碎的菜和肉放进盛馅盆并依次加入盐、五香粉、饺子调料、酱油、鸡蛋等，进行搓和、拌馅。请小朋友依次参观。（并说明鸡蛋的用途为增强黏度，酱油为调色，好看、增强食欲）

7、生活老师和班级老师进行分工，擀面杖，切成小面团。老师先示范，请小朋友依次摀成面片并成擀饺子皮。（开始前，请班级老师给小朋友们洗手）

8、把准备好的食材弄好后，准备开始包饺子。生活老师把饺子皮分给小朋友（2个/人次），班级老师把饺子馅分别放在

小朋友的饺子皮上，然后，班级老师进行示范，小朋友依示范进行包饺子。包的又快又好的小朋友给予奖励，包不好的给予鼓励。

9、生活老师把煮熟的饺子分发给小朋友的碗里，请小朋友们品尝自己包的饺子。（猜猜看：碗里有多少饺子，都是谁包的饺子？）

## 我们的节日班会总结篇三

端午节是中华民族的传统节日，今天我们举行以“我们的节日——端午节”为主题的班会活动，让学生们能够更了解端午节的来历、习俗等，体验我国传统的佳节，让同学们更加热爱自己的祖国。

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

3、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

### 7.3教室

20xx年x月x日

上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

#### 【活动导入】

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始！

### 【活动一】端午说由来

#### （一）端午节别称

1、端午节有哪些别称？

2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？（学生交流）

#### （二）端午讲故事

2、学生讲述端午节故事：曹娥救父的故事、屈原投江。

3、主持人小结。

### 【活动二】端午话习俗

#### （一）赛龙舟

1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗？（学生自由交流）

2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？（多媒体课件：赛龙舟）

3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛？（学生交流）

#### （二）话粽子

1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。（学生介绍粽子的由来。）

2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。（多媒体课件：粽子）

3、我国各地方的粽子还各有特色，请几个外地学生介绍他们家乡的粽子。

（由三名来自浙江、江西、黑龙江学生介绍。）

4、主持人小结。

### 【活动三】端午赛诗会

1、屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。

2、请几位学生朗诵端午节的诗篇。

（1）《端午》唐文秀

（2）《五月五日》梅尧臣

（3）《端午节的怀念》

3、主持人小结：千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，大家都与纪念屈原联系在一起。

### 【活动四】谈感受，激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同？你是怎么过的？

（学生交流自己的感受。）

2、主持人总结：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的

形象却依然留在人们心间。让我们世代传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

### 【教师总结】

看了你们自己策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己。

## 我们的节日班会总结篇四

一、活动目的：

二、活动准备：

1、查找有关建国的资料，了解有关的知识。 2、收集有关建国的诗歌、图片、歌曲等。

3、找有关祖国成就的资料。

三、活动过程：

(一)导入

1、齐唱《义勇军进行曲》

《义勇军进行曲》诞生于70年前，本是田汉先生1935年创作的电影剧本《风云儿女》的主题词，由中国新音乐运动的创始人聂耳作曲。《义勇军进行曲》一经问世，就因其奋进的词文和优美的曲调，而迅速传遍祖国大地。随着世界反法西斯战争的全面展开，其影响更远远超出了中国。

(二)诗歌朗诵：

升起来了,升起来了,升到万众瞩目的高度. 虽然没有惊涛骇浪,

但有一种排山倒海的气势在起伏,有一种雷霆万钧的力量在激荡. 升起来了,万物在这个高度里陶醉!

多么鲜红的高度,尊严从这里独领神州风骚,

太阳就在灿烂里陪伴,,,

### (三) 知识竞答

明确: 国歌代表了一个国家的'民族气质和精神面貌,

《义勇军进行曲》创作于中华民族危难关头,正是表现了中华民族勇往直前、不屈不挠的战斗精神。

2、我国国旗的颜色是什么色?这种颜色象征了什么?

小五星代表全国各族人民紧密团结在党的周围。

天安门广场、新华门、全国人大常委会、国务院、中央军事委员会、最高人民法院、最高人民检察院,中国人民政协、外交部、机场、港口、火车站、边境口岸、边海防、学校、政府机关等。

### (四) 小结, 诗朗诵《致敬, 我心中的红旗!》

一种信念从历史的深处传来一种力量从先辈的手中接过一种英姿在新世纪的蓝天下招展我看见红旗在祖国的大地上迎风飘扬。

### 【活动目标】

通过此次中队集会让学生对中国的革命烈士和民族精神有进

一步的了解，从而引发“新”“旧”家乡、祖国的变化思考，结合自己的身边实际，珍惜感恩现在身边来之不易的美好生活。

### 【活动重点】

着重以学生眼中“新”“旧”家乡的比较，通过诗朗诵、唱歌、故事剧等多种丰富的活动形式激发学生的爱国主义情感，引导学生珍惜感谢生活，感谢祖国的美好情感。

### 【活动准备】

学生排练诗歌，歌曲等节目

### 【活动时间】

### 【活动地点】

四(2)中队教室

### 【活动流程】

活动前播放《今天是你的生日》

(活动开始)

男：今天是你的生日，我的祖国；

女：今天是你的盛典，我的祖国。

男：滔滔江河水，奔腾着浩浩中华魂，

女：巍巍昆仑山，耸立着凛凛赤子心。

男：金风送爽，万里河山披锦绣，

女：丹桂飘香，一轮明月寄深情。

男：今天，我们将在这里举行四(4)中队“祖国在我心中”主题班会。

女：现在我宣布，四(4)中队“讲英雄，爱祖国！”主题班会现在开始。

### (一)看ppt感受祖国家乡的变化

男：下面，让我们来看一看王老师找到的一些关于我们家乡常熟新旧变化的图片。(师用常熟老照片新照片的对比，用问答的形式让学生们感受到时代的变迁、生活的变化)

### (二)同学讲革命故事《刘胡兰》

女：清晨，当太阳刚刚从东方升起的时候，伴着雄壮的国歌，在北京天安门广场，五星红旗冉冉升起。祖国大地上处处有您，高高飘扬的五星红旗。共和国的五星红旗为什么这样红?(全班齐答)烈士的献血染红了他。没有千百万革命先烈流血牺牲，就没有今天的新中国，没有千百万革命先烈流血牺牲，就没有今天幸福的生活。请欣赏故事表演《刘胡兰》。

### (三)合唱《歌唱二小放牛郎》

男：他的脸上含着微笑，他的血染红了蓝的天。秋风吹遍了每个村庄，他把这动人的故事传扬。每一个村庄都含着眼泪，歌唱着——(全班齐说：二小放牛郎)

女：让我们一起用歌声来悼念这位革命小英雄——放牛郎王二小吧。

### (四)学生讲长征故事《毛主席带领红军战士爬雪山》

女：“红军不怕远征难，万水千山只等闲”让我们对不畏千难万险的红军战士表示由衷的敬佩。

男：让我们在这个红色的9月里，一起重温那段红色的历程，一起追忆那段红色的历史，一起学习长征英雄的精神。

女：请听xxx长征故事《毛主席带领红军战士爬雪山》。

(五)男生诗朗诵《请英烈们放心》

## 我们的节日班会总结篇五

为了深入贯彻落实党的17大精神，大力弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神，传承中华民族优秀传统文化，我校将结合今年的端午节，通过“大手拉小手”的方式，在家庭、学校中开展“我们的节日——端午节”主题活动。

中国传统节日，凝结着中华民族的民族精神和民族情感，承载着中华民族的文化血脉和思想精华，是建设社会主义先进文化的宝贵资源。传统节日教育的内容与途径是广泛的，我校的学生以城市子女居多，对过传统节日的风俗了解不多，针对这一现状，我们将今年的传统节日——端午节的教育活动从学校和家庭两个面延伸。通过在学校开展综合性学习，了解端午节的由来、有关传说、各地的习俗、香囊的制作等；通过在家开展亲子间长辈带孩子悬白艾、挂菖蒲、包粽子等形式多样的活动，真正让队员接受传统文化的熏陶，引导广大师生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，进一步增强爱国爱乡情感，提高科学文明素养，弘扬和培育民族精神。

2017年5月18日—30日

1、大队部以“倡议书”的形式，把活动的意义、主题、时间、

内容、形式等告知全体队员和辅导员，让队员及其家长明确目标，从而有针对性地设计好端午节的活动。

2、开展端午节校园“六个一”：全班一起诵读端午民俗诗歌、屈原诗辞和历代爱国主义诗篇；一次综合性学习，了解端午节的由来、有关传说、各地的习俗、香囊的制作等；一次以家政课为主的香囊的制作并组织评比；一期主题黑板报；一次主题班会；撰写一篇心得体会。

3、开展端午节家庭“四个一”活动：即和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗；带孩子一起去买过端午节的材料，开展一次“与妈妈共同包粽子”活动，体验父母持家的辛劳；和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道；指导孩子做一份端午节手抄报或电子小报。

4、活动延伸。节日之后，上交心得体会、主题班会方案、活动照片，也可邀请家长共同参与，交流活动所获，从而使节日活动产生良好的教育效应。

## 我们的节日班会总结篇六

1、回忆春节里放鞭炮和烟花的情景，尝试用绘画的形式表现出来。

2、激发小班幼儿向哥哥姐姐学习的愿望，体验混龄活动的快乐。

纸、笔。

大人们庆新年的图片以及歌曲磁带；课前排练大班孩子表演歌曲《新年好》。

1、看图片讨论：大人们怎样庆祝新年的到来？

- 2、欣赏大班哥哥姐姐表演的歌曲《新年好》(英文)。
- 3、跟大班哥哥姐姐学唱歌曲《新年好》(英文)。采用“一帮一”形式学唱。
- 4、为歌曲编配动作，随音乐载歌载舞。

一、启发谈话，引出主题。

2、那你们能不能把你们放鞭炮、烟花时的情景画出来呢？

二、幼儿尝试画。现在我请你们把自己放鞭炮、烟花时的情景画出来好吗？幼儿开始作画，教师巡回指导。

三、相互欣赏作品。给同伴介绍作品的内容。

四、将幼儿的作品陈列出来。

## 我们的节日班会总结篇七

二、前言：

四、活动对象□xx地理1班全体成员

五、活动主持人：待定

六、活动地点：教四课室（未定）

七、摄影：待定

八、记录人：待定

九、时间：

1. 让同学们在新学期里都有新的计划，新的准备。

2. 让同学们意识到新学期里应该要做更好的我们，该怎样做更好的我们。

3. 让同学们了解到我们的班级纪念日，为9月20的班级纪念日做一个准备。

1. 考勤

2. 主持人开场白，宣布会议正式开始，唱班歌。

3. 班干发言（每个班干对于如何做更好的我们作出发言，说出自己的感想和计划）

4. 9.20班级纪念日

5. 同学发言（同学们对于如何做“更好的我们，更好的自己”发言，说出自己的感想和计划）

6. 主持人宣布班会结束，拍照留念

## 我们的节日班会总结篇八

1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。

2、丰富幼儿的科普知识，了解“月食”现象影像知识。

3、了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物并一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

### 活动准备

1、环境准备：园所室外与室内能凸显中秋节日氛围的环境布置。全园分为绘画、讲故事、“学科学，懂知识”、“齐动手，共劳动”四个小组。幼儿以班为单位，其中绘画组：小中大班都可以参加；讲故事组：中大班参加；“学科学，懂知

识”组：大班参加。“齐动手，共劳动”组：小中大班都可以参加。

2、道具准备：绘画工具、国画颜料、水粉颜料、宣纸、白纸；灯泡、皮球(大、小各一个)；手电筒、白墙/屏幕；月饼、食品、水果、盘子、水果刀。

3、其它准备：凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。

活动一、二、三、四是同时进行的，所以有一个统一的时间就行，活动五的时间可以另加的，但要结合实际定时间。

活动一：美丽图，我来画

### 【活动对象】

小中大班孩子

### 【活动目标】

让孩子用绘画等手法表达自己认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力。

### 【活动准备】

1、活动前教孩子背诵有关中秋节的诗词。

2、教师讲解中秋节的来历及传说并出示相应图片。

3、教师事先准备一些与中秋有关的诗词、图片、国画、水粉画、挂在教室。让孩子在作画期间寻找灵感。

4、准备绘画工具、宣纸、水粉颜料、国画颜料、半成品、擦手毛巾。

## 【活动过程】

大班孩子：水粉画、水墨画、沙画(自选)

中班孩子：撕纸画、添画、黏贴画(自选)

小班孩子：拓印、黏贴画、涂色(自选)

作画期间，其它幼儿以及家长可以保持秩序的观看。也可以以班为单位家长跟孩子共同做一幅长卷画，完成之后挂于幼儿园大厅、走廊。

作画后，教师帮助幼儿一起把画粘贴在教师四周墙壁上。

活动二：小故事，大家讲

## 【目标】

亲子互动，提高家长的认识。通过孩子讲故事培养幼儿语言表达能力。

## 【活动准备】

- 1、提前两天教师给讲故事的孩子布置任务，和家长一起寻找、准备中秋节的小故事。
- 2、准备小长衫(同相声演员长衫)。
- 3、将场地布置成小剧场。台下观众坐成弧形。

## 【活动过程】

- 1、先由一名教师生动地给大家讲中秋故事。
- 2、每位幼儿轮流上台讲故事，幼儿独立讲，其他人做观众，

要有观看的礼仪。

要求：讲故事的幼儿身着长衫，声情并茂地讲。家长、教师、幼儿都保持安静状态听故事，并用掌声鼓励。

3、可将故事改编成剧本，幼儿排演成情景剧，情景剧的表演和讲故事可以穿插着进行，提前准备好道具和服装，小演员要画好妆，舞台可以跟讲故事的是同一个舞台。

活动三：学科学，懂知识

### 【目标】

开发幼儿的创造力与艺术想象力，培养手指精细动作，和动手能力，模仿能力；丰富幼儿科学小知识。

### 【道具准备】

投影仪/手电筒，白墙/幕布，月亮图片，抠画出嫦娥形态的纸板；灯泡，气球(大、小各一个)；整间教室都要遮光。

### 【知识准备】

熟悉一些物体、动物的轮廓形状。

### 【注意】

2、如果空间不够，可以选择大一点的教室或分批进入。

#### (一)奇妙的手影

教师引导幼儿用小手做各种各样的动作，激发幼儿对手影游戏的兴趣。教师通过一个小故事让幼儿充分发挥自己的想象能力根据故事做出相应手影。

## (二)嫦娥奔月

用“小孔成像”法，展示嫦娥奔月。

前期教师与幼儿共同抠画出嫦娥奔月形态的纸板，用纸板遮挡在屏幕与投影仪之间，屏幕上就会形成物的倒像，我们把这样的现象叫小孔成像。在幕布左上角粘贴上月亮图片。前后移动中间的板，像的大小方位也会随之发生变化。通过此方法，既让幼儿更生动地看到了嫦娥奔月的情形，并且让幼儿增加了小孔成像的科普知识。

## (三)神奇的月亮

1、导入：展出各种形状的月亮图片。

2、模拟月食全过程：使用灯泡代替太阳，一个孩子举起大皮球代替地球，另一名孩子举起小皮球代替月球。

打开灯泡，大皮球围绕太阳转，小皮球围绕大皮球转，观察大皮球、小皮球各自被对方的黑影遮挡的情况。

## 我们的节日班会总结篇九

1、知道中秋节是我国主要的传统节日，了解中秋节的由来及习俗。

### 【教学过程：】

一、猜谜导入，激发兴趣

1、同学们，你们喜欢猜谜语吗？老师说一个谜语，你们来猜猜，看看谁最聪明。

(出示课件) 谜语：迎佳节，庆丰收，歌舞表演乐融融。月饼

香，月饼甜，全家欢乐大团圆。

是什么节日?(中秋节)

## 二、中秋由来、习俗

你知道中秋节是哪一天吗?中秋习俗?

八月十五 中秋节 (仲秋节、八月节、团圆节)

关于中秋节还有一个传说:吴刚折桂

中秋节的来历有关习俗:吃月饼、团圆饭、赏月。

月饼的来历:唐代据说有一年中秋之夜唐玄宗和杨贵妃赏月吃胡饼时唐玄宗嫌“胡饼”名字不好听杨贵妃仰望皎洁的明月心潮澎湃随口而出“月饼”从此“月饼”的名称便在民间逐渐流传开。

## 三、七嘴八舌话中秋

1、刚刚老师先讲述了一些中秋小故事传说，现在由同学再补充一点点与中秋有关的神话故事；可以讲一讲中秋节的习俗。可以说一说与中秋或月亮有关的诗。(简短时间完成，注意用来调动气氛)

嫦娥奔月、玉兔捣药 . . . . .

1)床前明月光，疑是地上霜

2)举杯望明月，对影成三人

3)中秋月(苏 轼 )

暮云收尽溢清寒，银汉无声转玉盘。

#### 4) 《古朗月行》李白

### 2、活动二：老师和同学分享中秋怎么度过

难点 (1) 状物(赏月)+寄情(表团圆幸福感、异乡思念之情···)

#### 状物(教学生用比喻)

1) 今天多云，无数颗繁星全都躲在云层里，一轮圆月像光华四射的水晶球挂在天空，照亮了漆黑的世界。树啊，河流啊，房子啊，全裹在一层银色的、薄薄的轻纱中，皎洁的月光如倾泄的清流，注满大地。

2) 月亮害羞地盖着层层面纱，过了很久，才轻轻地掀起它的面纱，渐渐地露出它的那张能发光的脸蛋。我仔细地抬头，心里对遥远的月空充满了无限的遐想。

3) 现在的月亮特别明亮，圆月像一只雪球高悬中天，皎洁的月光，像水似地泻向大地。几朵灰白色的、轻纱似的云陪伴在她的身旁，宛如仙女舞动纱巾翩翩起舞。

4) 那高高悬挂着的圆月就像一个晶莹剔透的白玉盘。

### 3、结尾寄情 (篇末点题)

1) 夜已深，月正圆，我爱中秋，我爱圆月。

2) 中秋佳节真快乐呀，不但月亮圆，而且人们也和亲人一起圆聚。中秋节的月亮真是不可思议呀!

### 四、出示一篇小范文

板书:

- 1、短信祝福
  - 2、中秋的由来、习俗
  - 3、明月(状物)、吃月饼的场景
  - 4、结尾抒情
- 五、布置作文《中秋月圆》

## 我们的节日班会总结篇十

给孩子们一片翱翔的天地、自由的舞台，让孩子体验成功，感受快乐，并让学生了解新年的意义、新年的习俗，许下新年的愿望。通过活动锻炼学生的能力，融洽师生关系。

### 二、活动主题

五彩缤纷，童心飞扬——(4)班才艺大比拼元旦主题班会

### 三、活动时间

### 四、活动过程

师：你们的欢歌笑语带来了盎然的春意，你们的快乐成长留下了无数的欣喜。此时此刻，我们欢聚一堂共同迎接着新一轮喜乐年华。我宣布：才艺大比拼，热热闹闹过元旦——(4)班才艺大比拼元旦主题班会正式开始。

甲：出旗，敬礼。唱《儿童团团歌》

乙：新的一年，每一天都充满了新鲜。新的一年，希望的焰火在向我们眨眼。

甲：伸出双臂一起拥抱这世界，美好的明天就在眼前。

乙：有好多小朋友用五彩的画笔描绘了一幅幅美丽的图画，请他们上来讲讲他们的画。

(黄子豪、杨海琼、卫怡雯、陈懿帆、周嘉兴、金晶、张诗韵、赵悦婷、翁嘉蔚、陈皓楠、谢惠洋、夏晓慧、申凯豪、倪若云)

甲：他们的画真漂亮!我们用手中的剪刀来剪剪窗花来装扮我们的教室。

乙：除了这些小朋友能画出一幅幅美丽的图画来，还有很多小伙伴有其他的才艺想展示给大家看。

甲：首先请看乐器连奏。

(郭\_\_：电子琴独奏、吉\_\_：小提琴独奏、王\_\_：古筝演奏、李\_\_：小提琴独奏、陈\_\_：电子琴独奏)

乙：你们看，这里又飞来了二只会跳舞的小蝴蝶。(吴\_\_、金\_\_：舞蹈表演)

甲：何\_\_和朱\_\_想把自己的空手道和武术表演当作新年礼物送给大家。

乙：蒋\_\_可是个唱歌的小行家，一起来听一听吧。

甲：虞\_\_和顾\_\_可是我们班级的朗读小能手，她们有有趣的故事想讲一讲。

乙：我们班的小伙伴真是多才多艺。现在我们来轻松一下，做个两人三足的游戏。(游戏：两人三足)

甲：新的一年就要到了，我们心里肯定有很多话想对爸爸妈妈老师同学说一说。现在我们就来说说新年心语。

(说说祝福语，写下祝福语，互赠礼物)

乙：我愿爷爷奶奶健康平安，我愿爸爸妈妈生活甜蜜。

甲：我愿亲爱的老师工作顺利，我愿小朋友们天天欢喜。

甲：五彩缤纷，童心飞扬——(4)班才艺大比拼元旦主题班会到此结束。

乙：退旗，敬礼。