

最新发声亮剑活动总结 班会活动方案(优质7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

发声亮剑活动总结篇一

今年4月22日是第一个“世界地球日”，我国今年地球日的主题是“珍惜地球资源，转变发展方式，倡导低碳生活”。

该主题旨在借助地球日活动平台，提高公众对我国资源情况的了解和认识，学习掌握科学技术知识和方法，呼唤全社会积极参与节约集约利用资源，减少碳排放。

一、活动背景

随着现代工业的飞速发展，世界科学技术的突飞猛进，人类物质文化和生活水平不断提升，同时伴随着工业污染，生态环境的破坏日益恶化，资源能源的逐渐匮乏，环境问题已经危及人类的生存环境，早在1970年4月22日，由美国哈佛大学学生丹尼斯海斯组织的环境保护行动得到全美20__多万人的支持，约1万所中小学，20__所高校和各大团体参加了此次活动，后来联合国把每年的4月22日确定为“世界地球日”，我国于1990年开始在每年的地球日都明确一个主题，开展各种各样的宣传活动，逐渐深入人心。我校自1999年起，每年的地球日都要举行丰富的主题活动，如：征文比赛、手抄报评比、社会宣传(调查)、演讲比赛等，旨在以关爱“绿色”为主线，通过“学校—家庭—社会”的链式环境教育，起社会成员共同关爱地球，保护母亲。特别是近几年的世界各地发

生的许多自然灾害更是让人类触目惊心，值此多难之秋恰逢第41个“世界地球日”来临，作为我们这所省“绿色学校”我们举行活动责无旁贷。

二、活动目的

通过活动让学生更多的了解世界地球日的相关知识，掌握生活中的基本环境保护方法，并养成节约能源资源减少碳排放的习惯，让师生切实践行可持续发展理念。

三、活动时间

4月20至4月22日

四、活动内容

- 1、通过板报、讲座宣传世界地球日的有关知识(4月20日至4月22日)。
- 2、三至六年级创作“绿色家园”手抄报，并进行评比总结(4月21日)。
- 3、举办“节约从我做起”征文比赛(结合我国南方五省旱情畅想资源能源节约的重要性和迫切性，可以从身边的小事为切入点，如：节约一滴水、节约一度电、节约一张纸……等绿色生活方式)(4月22日)。

五、活动要求

- 1、各班主任和绿色学校创建领导小组认真领会活动意图，精心安排活动事宜。
- 2、各班主任负责板报宣传、刘校长负责讲座、刘主任负责组织手抄报评比、各语文教师指导写征文，绿色学校创建小组负责评比总结。

发声亮剑活动总结篇二

2. 和全家人一起看看小时候的照片，请爸爸妈妈讲讲我小时候的故事。

3. 让孩子说说记忆中父母做出的最让自己感动的事情。

1. 听妈妈讲我成长的故事

2. 听妈妈讲她的工作、她的故事

1. 想想我对妈妈、长辈做过些什么？

2. 说说还有哪些方面做得不够，以后有什么打算？

2. 尊敬的母亲，您上班辛苦了！让我为您洗洗脚，为您洗去一身的疲惫吧！

3. 婆婆、外婆您们年事已高，但仍然无微不至的关心我，今天让我给您捶捶背吧！

5. 给妈妈或女教师做一张画着自己小手的贺卡，悄悄地放在妈妈的枕头底下。

6. 妈妈、老师，这是我用真情酿成的美文，您感受到其中的甜蜜了吗？

7. 妈妈、婆婆、外婆，我们很久没一起照全家福了，让我们开心的笑一笑吧！

8. 今天让我给你们做一顿好吃的饭菜、洗一天衣服吧！

9. 告诉妈妈、长辈们你很爱她们，你懂得她们的爱更会经常用行动回报她们的爱。

发声亮剑活动总结篇三

班会背景：为调动学生自主学习、立志成才的积极性，塑造优良的班风学风，结合自身专业特点，以班风建设为基础，从抓理想教育、学涯规划和课堂效果等“基础”工作做起，稳步推进班风学风建设，取得明显效果。

为提高我班学生学习氛围，结合我班的实际情况，召开本次学风建设主题班会。

通过主题班会，总结前期学风建设中的实际不足，计划提高后期班级学风建设，使班委及同学们明确自己的职责，使每个同学都发挥主人翁的精神，共同为创建优秀文明班级而奋斗。据期末考试还有50天的时间里鼓励全班同学树立良好学风，争取在期末考试中取得好成绩。

班级学风建设（核心）

- （1）班会时间：暂定晚自习时间
- （2）班会地点：305
- （3）班会人员：全体同学及辅导员
- （4）班会主持：徐晟轩

班会流程：

1、班长发言：宣布班会正式开始。并围绕四个问题进行发言，一是狠抓课堂纪律，根据《关于严格课堂纪律的若干规定》，明确在课堂纪律整顿方面的重点是提高到课率和减少迟到率；二是强化宿早晚自习到达情况，并提出相应管理加强措施；三是严肃考风考纪，要求全班同学再一次深刻认识考试作弊给院系、班级及同学自身造成的不良影响，坚决杜绝考试作

弊现象。

2、团支部书记发言：从党员、团员“自我要求”为出发点，阐述对班内学风、考场作风等问题，并对前段工作中班干部的不足做出检讨以及再次重申各班干部的相应责任、特殊要求。

3、学习委员发言：结合距考试周50余天的特殊情况。总结出本学期各专业课目的考试方式，并调查准备出各科目期末复习的方案，用课件的方式供同学们复习参考。

4、心理委员发言：对“大一”学生可能出现心理问题做出说明：主要心理问题来自人际关系，更进一步强调人际关系对心理健康的重要性以及明确自身后期努力的方向。

5、同学代表发言：对目前班级学风的想法以及希望班级应该向哪个方向努力。

6、辅导员发言：（1）强调团结在班级生活中的作用，强调课堂考勤的重要性，要全面注重课堂到课率，学风建设从现在做起。（2）对我班某些优点提出，并鼓励大家走出自己的个性。

7、班长进行小结并宣布班会结束

发声亮剑活动总结篇四

【活动对象】：

【指导老师】：

【活动时间】□□20xx年3月15号

【活动地点】： 5411教室

【活动背景】：以弘扬长师校园文化，点缀“书香校园”为背景

【活动目的】：

- 1、通过班会使学生养成热爱读书、博览群书的习惯；
- 2、通过读书使学生从书本中得到心灵的感悟，寻找生活的榜样；
- 3、通过读书促使学生知识的更新，活跃思维，提高综合实力。

【活动形式】：小品，辩论，书法，团辅，知识抢答

【活动准备】：

活动策划书准备：班长

班会宣传及现场布置：宣传委员（和文艺委员 后勤工作：体育委员和心理委员）

班会纪律：班长和副班长

奖品安排：组织委员

监督组：学习委员

班会卫生：生活委员

【活动主持人】：

【活动步骤】：

- （1）、宣布班会开始：

由班长胡志超宣布活动正式开始

(2)、故事知多少:

由***用有关读书月主题的ppt将大家引入主题，并代表发言

(3)、好书推荐

a同学：《鲁滨逊漂流记》

b同学：《心灵鸡汤》

c同学：《钢铁是怎样炼成的》

d同学：《上下五千年》

(同学纷纷发言，推荐自己所读过的好书，并说说自己的体会)。女：的确，书是我们的好朋友，好老师，我们应该多读书，苦读书，从书中汲取营养，增长知识。接下来，一段小小的知识竞赛环节，带领我们步入知识的海洋。

(4)、知识竞赛

男：比赛规则：当主持人念完题后，以主持人说开始抢答为信号，以谁先举起你手中的旗子为抢到本次答题资格，抢答者必须在三秒钟回答出你的答案，否则视为放弃，重新开始本题的抢答，回答正确者可获得礼仪小姐手中的. 获品一份。

ppt□显示题目)

(5)、小品表演《好学生与坏学生》

(6)、辩论赛:

辩论主题：万般皆下品 唯有读书高

正方核心观：只有读好书，当个好学生才能做个对社会有用的人
反方核心观：有些人书读得不好，甚至中途辍学的人，他后来也成了对社会有用的人。

（请同学根据这个方面的内容展开资料的查找与讨论，周末系主任观看，并指导，不要出漏子哦）

活动过程：

（辩论赛时间）双方陈述各自的观点三分钟，

自由辩论十分钟左右，

最后总结陈词三分钟。

评委点评三分钟。

（7）、书法表演：

经过一番激烈的唇枪舌战之后，下面由xxx同学展示书法

（8）、合唱中穿插口技改编版《水调歌头·明月几时有》

（9）、由班长和团支书宣布班会结束

【活动注意事项】

第一步：确定班会主题

主题是班会的灵魂，要有较强的针对性和目的性。从内容说，班会主题往往与党和国家的最新方针政策或最近发生的、与中学生密切相关的国内外重大时事或社会热点相联系。从拟订技巧上来说，主题一定要简明扼要、中心明确、切中要害，

可以是单句，也可以是复句，但切忌冗长、罗嗦。

第二步：做好准备工作

发声亮剑活动总结篇五

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把礼仪贯穿到歌谣、抢答、听故事、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

活动准备：摆放桌椅

活动过程：

一、活动导入

主持人：三月的风吹来了四月的温暖，文明礼貌伴随着花开悄然而至。文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美传播到每个角落！现在我宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始！

二、活动开始

（一）家庭文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。

学生自由发言(2名同学回答)

主持人：现在我们多数都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

(二) 校园文明礼仪

知识抢答：答对的会有小小的奖励！(礼貌用语：您好，请，对不起，谢谢和再见。)

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面就请欣赏同学们表演的几种最基本的礼仪形式。

学生表演校园礼仪：正确的走姿站姿、(四名同学表演)早上同学见面问好、(2名同学表演)正确的坐姿、课上举手回答问题等(三名同学表演)

主持人：看来大家通过这次班会都收获了文明之果，希望你们能

把礼貌用语挂嘴边，团结友爱记心间。下面请看儿歌表演：

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名即将加入少先队的学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多不要拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

三、 班主任总结

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一

名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

四、 活动结束 主持人：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

发声亮剑活动总结篇六

1. 使学生名礼诚信，做一个诚实守信的人。
2. 锻炼学生组织活动的筹划能力、展示学生的表演才艺。
3. 倡导“我口说我心”的表达自我观点的学习研究氛围。

今天我们全班同学特以“诚信”为题召开此次主题班会活动，请学生们各抒己见，畅所欲言。

[人物介绍]坐船人（学生甲扮演），这是一个功成名就、自命不凡的年轻人。

老艄公（学生乙扮演），一位须眉皆白，头戴草帽，手拿烟斗，神情悠闲的长者。

[旁白]当我经过漫长的人生跋涉，走到这个渡口的时候，我可以非常自豪地说我这一生是成功的！我肩上的七个行囊（分别有七为同学扮演）装满了“健康”、“美貌”、“机敏”、“诚信”、“才学”、“金钱”、“荣誉”。

坐船人：劳驾船家，摆渡过江多少钱？

老艄公：一口价，三个铜钱，包你安全到岸！

（开船不久，江面上开始起风浪）

老艄公：（叹了口气）唉，船小负重，客官要丢弃一个行囊。

坐船人：（面露难色）这……哪一个不是我辛劳所得？我怎舍得？

老艄公：有弃有取。

坐船人咬紧牙关，把“诚信”抛进了水里。

老艄公一愣，面露失望之色。

（过了一会儿，风平浪静）

坐船人：（面露喜色）老人家，趁着浪小，快快摇船吧！

老艄公瞥了一眼坐船人，径直走到船头。

老艄公：要我摇船可以，不过要用你的一袋“金钱”来充当船费。

坐船人：你……（气得说不出话来，但四周水天茫茫，何处是岸？只得把“金钱”扔给老艄公）

（行了不久）

老艄公：（摇头叹气）哎哟，人老了，没力气摇船——除非你把“健康”给我！

坐船人：事到如今，我就把“健康”给你。

老艄公：年轻人，你好人做到底，连同那几个行囊一起给我

吧！

坐船人：你……真是贪得无厌，为何如此不讲诚信？

老艄公：（大笑）“诚信”？你不早将“诚信”抛入水中？

作船人无奈。

老艄公扑通一声跳入水中。

坐船人后悔莫及。

老艄公：年轻人，我帮你把“诚信”捞回来了，记住，从今以后，无论如何也不要把“诚信”抛弃。

坐船人：（惊喜交加）你是……

老艄公：（指着自已）我就是“诚信”。“诚信”才是人生真正的摆渡人啊！

学生们齐声回答：我们不丢弃“诚信”。

美国总统华盛顿与樱桃树的故事。

曾参杀猪的故事。

卓恕交友守信的故事。

丙：我认为诚信不诚信的问题不能简单地用说不说实话来衡量。要看在什么样的环境下，对什么人说。举上面的例子，比如医生。如果他为了多拿钱，在为病人看病的时候，把没病说成有病，把小病说成大病，只要开一种药就能治好的却能开多少药就开多少药的话，这就是不诚信。如果是面对重症病人不说实际病情，是为了让病人更好地治疗，就不能说是不诚信的。这只是一种“善意的谎言”。

丁：那这不是叫人说假话吗？

老师：同学们的自由讨论很热烈，也的确说出了自己心里的疑问和看法。至于究竟什么是对什么是错，我相信在每一个同学的心里面都有一个衡量的标准。同学们，相信你们内心的感觉，与人为善，真诚待人。用你们纯真而善良的心去选择，你们就会明白真正的诚信是什么。

诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件小事做起。希望同学们能牢牢地记住这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

发声亮剑活动总结篇七

【教学目标】

- 1、通过班会使学生了解升旗的礼仪。
- 2、学会如何正确的做到肃立、行注目礼和队礼。
- 3、通过升国旗礼仪的教育,教育学生热爱祖国,热爱家乡,勤奋学习,并增强做一个文明公民的意识。

【教学重难点】

- 1、教育学生能自觉做到升旗仪式开始时要全体肃立,脱帽,行注目礼,少先队员要行队礼。
- 2、掌握文明礼仪习惯检查标准,形成较强的自觉纪律。

【教学过程】

录象)

2、升旗要注意哪些礼仪呢?今天我们一起来学习《升国旗礼仪》,板书课题,齐读课题。

二、学习新课。

仪式要注意什么?(学生自由回答)

2、教师小结后多媒体出示学习目标。

参加升旗仪式要做到集合时队伍整齐、安静,不说笑,不打闹。

按学校的要求统一穿校服,仪表要整洁大方。

升旗仪式开始时要全体肃立,脱帽,行注目礼,少先队员要行队礼。

唱国歌时声音要洪亮,态度要严肃看清指挥,唱好节奏。

3、先自己读一读,再在小组里说一说,你做到了哪些?

三、学习升旗礼仪

(一)看图片学习礼仪细节要求:现在我们就来学一学标准的升国旗仪式。

1、肃立

人自然站立,有精神,抬头挺胸,双手自然下垂。

2、行注目礼

行注目礼的时候,身体立正站好,挺胸抬头,目视前方,双手自然下垂放在身体两侧,行礼前要求脱帽(军人除外),摘手套。

3、少先队员行队礼:

行少先队队礼要立正站直,右手五指并拢,(左手也要五指并拢,自然下垂,贴裤缝),手经胸前,一次到位,高额一拳,手与小臂成直线,手心向着左下前,拇指不要留缝隙,胳膊不要挡着脸,敬礼至少敬两秒。

四、练习:

1、学生全体起立,肃立一分钟。

2、练习:

全体起立,面向伙伴,互相行注目礼。

面对国旗行注目礼。

面向讨论伙伴行对立,互相纠正动作。全体起立,面向国旗行对立。

五、学生讨论学习:

2、小结:

刚才同学们都做得非常好,希望每个同学今后升旗仪式上都要今天这样,参加升旗仪式要做到集合时队伍整齐、安静,不说笑,不打闹。升旗仪式开始时要全体肃立,脱帽,行注目礼,少先队员要行队礼。唱国歌时声音要洪亮,态度要严肃看清指挥,唱好节奏。

六、读一读,背一背,说一说(多媒体出示)

1、国旗为什么能代表中国呢?

中华人民共和国国旗旗面为红色象征革命。旗上的五颗五角星及其相互关系象征共产党领导下的革命人民大团结。

五星红旗是中华人民共和国的标志和象征。五星红旗作为中华民族五千年历史上第一面代表全体人民意志的民族之旗、团结之旗、胜利之旗、希望之旗、吉祥之旗。祖国的利益高于一切,培养我们的爱国主义情操。

2. 儿歌:

《国旗国旗多美丽》

1、拓展:除了国旗,你还知道有哪些代表着祖国?(国徽、国歌……)

2、我希望我们每一位同学都能牢记“做好每一件事”的校训,从“升旗礼仪”这件小事做起,最终都能成为社会主义事业的优秀接班人。