

# 2023年部队科技创新研讨会发言(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 部队科技创新研讨会发言篇一

从高一年级加入了××科技俱乐部，开始我的科学研究活动，转眼到现在已经有两年多了。二载光阴，虽不甚长，感悟颇多。

在科学实践活动中，我最大的收获就是交流能力。这其中，不仅仅是同学之间的交流，还有与老师、教授之间的交流。

与同学的交流，是乐趣，更是学习。譬如在我最初研究阿基米德多面体的时候，就曾经与学长××同学进行过大量的交流。××曾经研究过“足球”的构造问题，因此对于几何有很深的研究。在与他的交流过程中，我们就从“足球”说起，一步步拓展思路，最后基本上是自己摸索出了阿基米德多面体的定义(即我的论文第一稿，《复正多面体的研究》)。其间，我还有幸借到了××的数学书，在许多我们平时看来“绝对正确”的叙述旁××都有自己的想法，有的是质疑，有的是自己的引申与拓展。这一点对我的触动颇大——原来平常见到的许多我们早已司空见惯的现象，只要加以进一步的思考，就可以得到许多新鲜的感悟；我们身旁并不缺乏可以研究的东西，而只是缺乏发现可以研究的东西的眼光。于是在这之后，我也努力锻炼自己发现问题并解决问题的能力，这不仅仅对我的研究影响很大，还使我对许多课本上的知识有了进一步的了解认识，使我的求知质疑的能力有很大的提高。

当然，我做得还远远不够，在这一方面，我还需要进一步学习实践，做一个有心人。

再比如研究阿基米德多面体过程中另一位对我帮助很大的同学，郭一鸣，在看过我的初稿后也曾与我进行了大量的交流，他常常提出许多问题，一些是质疑性的，促使我的研究向更加严谨的方向改进；而另一些则是启发性的，是我的研究思路有了很大的拓展。××最擅长的除了数学，还有化学，所以他对于晶体结构等方面很有研究。在与他的交流过程中，我就学到了许多包括晶体空间结构、晶体空间镶嵌的知识，可谓受益匪浅。后来，郭一鸣还与我在一起查阅了英文原版资料后，在学校给其他同学讲解欧拉多面体公式，这无疑也是对我们个人能力的很好的锻炼。

与老师的交流，学习的成分就更多了，而且不但是学习科学知识，还学习一种做人、做学问的态度。记得在参加“明天小小科学家”终评活动第一天的项目展示时，××教授就给我讲了一堂课。从图形的对称到两个图形对偶性，还有不同的图形之间的变换关系。这些内容都是在平常课堂的学习中所学不到的，真正让我有醍醐灌顶的快感。再如第二天的综合素质测评，还是前一天的几个评委，然而交流的内容却已不限于我的研究项目。从生活点滴到社会百态，从数理科学到哲学文艺，真可谓是包罗万象。我谈，教授们也谈，每个人都发表自己的观点看法，交流、并且探讨。如果说第一天的项目展示是一个向评委们学习科学知识的过程，那么第二天的“面试”就是一个向评委们学习为人处事的过程。

还有平常与××教授的交流沟通。××教授是科技俱乐部的指导教授之一，一直对我帮助有加。从我最初接触应用数学，并且就学校图书馆的书籍摆放问题进行研究的时候，他就对我的研究方法、论文写作的规范等方面进行了大量细致的指导。后来研究阿基米德多面体，刘教授更是多方寻找相关资料，给予我很大帮助。××教授强调严谨但不保守的研究态度，从潜移默化中传达着为人的品德，这无疑是我的一笔精

神财富。

另外，对于科技创新活动，我还有一些个人的感悟。

余秋雨先生在《雨夜诗意》一文中写了这样一句话：“人生许多关节点的出现常常由于偶然。种种选择发端于一颗柔弱的心，这颗心不能不受到突发性情景的执意安排。无数偶然中隐伏着必然，换言之，堂皇的必然中遍布着偶然。人生长途延伸到一个偶然性的境遇，预定的走向也常常会扭转。”偶读至此，与我心颇有触动。我常常在想，自己是多么的幸运：如果不是科技俱乐部××老师伯乐慧眼（不好意思，其实我可并非什么宝马良驹），从多少默默的会员中挑出了我，使我得以在多少名师大家的指导下发展研究能力；如果不是在学生宣传部当干事的时候与学长田昊枢共事了一年；如果不是平常有郭一鸣一样的同学能够随时相互交流学习……如果不是这一切，我也许现在依然在科技创新的殿堂外徘徊。古语有云：“近朱者赤，近墨者黑。”其实正是如此，正是因为在我的周围有许许多多优秀的师长同学，正是因为有这么多人帮助与关怀，我才能在科学研究的路上走这么远，走这么快。

因此我就想，21世纪正是一个讲求科技创新的世纪中华民族的崛起渴望着拥有创新精神与创新能力的人才。虽然说，人才的培养重要的还是个人的努力，但是毋庸置疑的是，环境的力量仍不容忽视。而学校、科技俱乐部、各类科技创新奖励机制乃至整个社会就正是这样的环境。我是幸运的，因为我身处这样一个积极的环境，但是在许多地方，有许多我的同龄人则未必有如此的幸运。正如在参加“明天小小科学家”终评活动时，我的室友××所说：“有一些地方，学校并不鼓励（创新活动）。”我想，倘使有一天，整个国家都能够积极倡导培养科技创新型人才，全社会都能够鼓励扶持科技创新活动，那么，中华民族的崛起便是指日可待的。

## 部队科技创新研讨会发言篇二

20xx年4月18x19日，我与本校几位老师来到华山中学，参加第九届兵团青少年科技创新大赛的观摩和学习活动。本届大赛是由兵团科技、兵团教育局、团委和农二师共同主办，由农二师科协、教育局、团委共同承办，农二师华山中学协办的一项全兵团青少年科技创新、科学研究项目的竞赛和展示活动。大赛的主题为“创新、体验、成长”。旨在培养青少年的创新精神和实践能力，提高科技辅导员的科学素质和技能，推进科技教育事业的普及与发展。大赛为期三天，分为青少年、科技辅导员两大板块、展示两个系列。青少年板块包括青少年科技创新成果竞赛和优秀科技实践活动展示、科学幻想画作品展等。科技辅导员板块包括科技辅导员科教创新成果竞赛和优秀科技辅导员评选。共收到来自兵团14个兄弟师局及3个兵直学校代表队报送的竞赛作品613项，展示作品449项。共有400余代表、评委、嘉宾、记者及工作人员参加了本届大赛。

通过此次观摩学习，我感受到我们的每个学生的头脑都有一块未开垦的领地，需要用创新意识去点燃兴趣，点燃梦想，点燃智慧，点燃对科技的渴望与追求。只有这样才能把创新思想融入到平时的教育教学中，促进科技的发展。

以下是我对本届大赛中科幻画的心得体会：

在本届科技创新大赛的科幻画作品中，获奖的作品都是小作者用绘画的艺术形式对人类未来科学发展状况的设想的表达，根据一些社会生活经验、科学知识对未来世界的期望和幻想，这些绘画的内容，是有可能实现的一种想法，或者是着眼于人类未来生活，以及科学技术给人类和社会所带来的巨大变化，然后用绘画手法将其表现出来。因此，科幻画充分体现了科学与美术的结合，所以，我觉得培养学生的创新思维，发展学生的创新能力和创新精神是辅导学生科幻画创作的有效途径。

据我对本届科技创新大赛作品的观察，科幻画有以下一些标准和要求：

- 1、它能准确表达科学的基本概念。
- 2、科幻题材内容创意要新颖。
- 3、表达科技内容要有科学依据，符合科学逻辑，不要无根据的空想乱想。
- 4、幻想的内容要具体详尽，细节描绘尽可能深刻。
- 5、作品要求在画面的构图上、色彩的处理上、绘画的技巧上应该具有一定的水平。

通过本次科技创新大赛作品的参观和学习，我对辅导小学生进行科技创新，特别是科幻画创新方面收益是很多的。我将会在培养学生创造性思维、科幻画的构思立意、表现技法和画面构图等多方面加强努力和实践，让我校的学生科幻画辅导工作取得更好的成绩。

## 部队科技创新研讨会发言篇三

一千年前，地球是一个绿色的世界，但一千年后，地球变成了一个荒凉的世界。

每年，许多地区都会发生灾难，人们无家可归，与妻子分离。但是这又能怪谁呢？一切都是人类造成的。

为了高科技，人类浪费了自然，比如“高楼”、“跑车”、“神舟飞船”……这些都与自然息息相关。

现代生活总是离不开高科技。人类主要是高科技，没有人看重自然。

所以大自然不断的报复人类，而执迷不悟的人类从来没有意识到残忍的人类不断的破坏这种大自然。

具有讽刺意味的是，人类实际上是在残忍地自杀。最终，人类就像一个战败的士兵，顺从地向大自然鞠躬，举手投降。

人类离不开自然，高科技也离不开自然。世界上的一切都与自然有关。

愚蠢的人总是认为只要有高科技，一切自然灾害都可以化为乌有。

21世纪，人类可以拥有辉煌的科技，一切都来自自然。

如今，人类明白了所谓的科技与自然相比只是浮云，同时也让人类明白了用高科技征服自然是错误的。

人类一起歌唱：“保护自然”“从头开始”

## 部队科技创新研讨会发言篇四

我从小就对科学有着极大的兴趣。上学之后，学习了数学、物理、化学和生物等各种科学知识后，我对生物科学最感兴趣。因此，我便有了长大后学习生物科学的梦想。祖父去世前，最大的梦想就是希望我们家族能有个救死扶伤的医生。汶川地震后，看到四面八方的医生纷纷赶往前线，为灾区的病患除去伤痛，为在死亡边缘挣扎的人们带去生的希望。他们不分昼夜地为病人治疗，他们不顾生死地救助伤患。那时，我多么希望自己也是其中的一员，是那群白衣天使中的一员。于是，我坚定了学医的理想。记得在临床医学八年制面试的时候，三位教授问我为什么要学医，我说，我最大的梦想，就是代表中国获得诺贝尔奖。三位教授被我的“狂人语录”震惊了，其中一位教授说，我们国家就缺少这样的人才呀。尽管我有这样常人难以想象的理想，尽管为实现这个理想，

我必须要经过艰难的探索过程，但是我知道我最缺乏的依旧是中国大学生的通病——创新力。中国学生总是能在各种国际大赛上取得优异的成绩，毋庸置疑的是，我们中国的学生在知识竞赛等方面总是名列前茅，远远领先于其他国家的学生。但是，在科技创新方面，我们往往籍籍无名。对于很多国外的学生而言，创新根本就不是难题，他们的脑海中往往充满了各种各样新颖的想法。然而，对于我们而言，常常为了一个新点子绞尽脑汁，花费大量的时间，最后反而得不到完美的结果。事实上，当我们还是一个小孩子的时候，创新对我们而言，并不难。我们对这个世界还不了解，我们迫不及待地想知道所有的为什么，我们好奇地用自己的方法探索这个世界。然而，随着时间的推移，我们被送进了学校，从幼儿园、小学，一直到大学，在长期接受应试教育的过程中，我们只学会了接受，那些天赋的创新思维早已消失，我们成为应试教育的牺牲品，我们机械地听从老师的教导，渐渐缺失了自我。

我们抱怨当代教育对我们的“残害”，可是，事实上，我们自己却在这个过程中选择了“屈服”。我们可以选择不接受，我们可以选择与老师抗衡，我们可以选择把一个问题纠缠到底，我们可以选择自我探索。事与愿违，我们自己渐渐忘记了思考，我们自己在无形之中，放弃了思考。记得听丁肇中教授的讲座时，一个学生问他，什么是磁。丁教授讲诉了他自己学习物理知识时的一个故事。他在高中学习质量的时候，他想不明白什么叫质量，于是，他用了两个星期的时间来思考“质量”到底是什么，最后得不到任何结果。后来他才知道，现在还没有一个人能够完整无误地解释何为“质量”。这是一个诺贝尔奖获得者的经历。每一个人的成功都不是偶然，他们必然经历了艰难的过程。实验是一方面，更多的是，他们需要经历一个漫长的思考过程。为了解决一个问题，他们需要想出一个完善且近乎完美的解决方案。尽管有时得不到满意的结果，但是，在思考的过程中，他们已经有所提高了。

事实也是如此，我们有很多机会选择保留我们自己的创新能力，我们却一次又一次地放弃了。怨天尤人已经没有意义了，对于我们而言，我们依然有机会重新获得那份活力。在大学，我们已没有了高三时沉重的负担和压力，放下包袱之后，我们可以做自己想做的事，学自己想学的东西，探索自己喜欢的领域。在完成自己的学业之余，我们还有多余的时间做更多自己喜欢的事，读喜欢的书，在知识的海洋中寻找快乐；做喜欢的事，充分发展自己的兴趣。

科技创新其实离我们并不遥远，我们依旧可以像孩子一样，好奇地探索世界。创新也并不局限于科学研究，在我们的生活中，我们有很多选择的途径：写论文时，不抄袭网上的文章；答题的时候，自己思考而不人云亦云；学习的时候，批判性地考虑问题，用怀疑的眼光审视问题。思维的培养也是一个循序渐进的过程，只要我们能长期坚持，创新性思维离我们并不远。

一切伟大的成果都来源于不断的思索。北京奥运会上盛大的开幕式，正是无数人智慧的结晶——梦幻五环，29个大脚，美轮美奂的烟火表演??我们也在不断地探索太空，力争发展中国的航天事业。霍金长年靠轮椅行动，但是身体的局限并没有限制他的思维，他的大脑依旧在无忧无虑地探索宇宙的奥秘。更有无数的科学家，在思考，在探索，神秘的外太空，奇异的麦田怪圈，神奇的达芬奇密码??这个世界还有太多的未解之谜，等待我们思考，解决。

作为一个学理科的学生，我还是得从自然科学的学习谈谈科学创新与探索。自然科学就是一个神奇的宝库，我们人类只解决了其中一个很少的领域，对于我们而言，大部分领域都是未知的。就拿我们的一门叫“分子细胞生物学”的课举例。一个小小的细胞，就蕴藏了无穷的生物奥秘。人体的每一步生理活动，都是细胞里一个一个的分子完成的。小小的细胞就是一个庞大的生物工厂，无数的化学分子就像工人一样，在这个工厂工作，共同满足人体生理生活需求。在世界的各



大实验室里，成千上万的科学家都在为找出其中执行某一生理机能的工人努力着。一个小小的发现，往往能震惊全世界。很多未知的东西依旧存在，很多理论也不是绝对的。对于我们学生而言，应该怀着批判的精神，仔细审视书中理论的真实性，而不是盲目地相信书的权威。敢于挑战，敢于怀疑，正是创新的起点。

未来的路由我们自己决定，有我们自己选择。山东大学于2006年成立临床医学八年制专业，目的就是培养科研型人才。既然选择了这条路，我们必须坚定地走下去。都说，搞科研的人都要经受长期的寂寞与孤独。在我看来，我们需要的，不是能够忍受孤独与寂寞的精神，而是敢于挑战、敢于开拓创新的品质。科学家都应有孩子般的好奇心，探求未知世界的执着力，挑战权威的勇气。我们从大学中得到的不应该是阿谀奉承，不应该是讨好关系，不应该是抄袭蒙骗，应该是精神——创我之新，探我所求。

我希望更多的人能走在这条路上，和我一起，走向世界顶尖的舞台！

## 部队科技创新研讨会发言篇五

20xx年是中国的腾飞年，也是我校大发展的一年。

在20xx—20xx学年度，我校在各级领导的支持帮助下在各方面都取得了辉煌的成绩，特别是在科技活动中也取得了骄人的成绩。科学是无止境的。科学的精髓在于创新，只有不断创新，不断探索才能使社会进步，使社会发展。我们本着这种精神解放思想，不为传统的观念和已有知识的束缚，善于提出新问题，勇于开拓新领域，探求新知识，创造新方法。充分发掘学生的潜能，培养学生的创造力，使之成为学生素质教育的重要组成部分。

科技是现代教育的主要内容之一。科技教育是培养学生发现问题、独立思考问题和解决问题的能力的一种手段，科技教

育可以帮助学生系统地了解科学技术的发展史，了解科学精神和科学方法。

我校的领导非常重视科技教育，并将科技活动作为素质教育的组成部分，与学校的教育、教学管理有机的结合起来。成立了以校长、副校长、教务主任、副主任、年级组长参加的学校科技领导小组，建立起一支素质精良的科技辅导员队伍，形成了学校科技工作管理组织网络，制订科技活动方案。组织开展适学生不同年龄段特点的活动，活动开展得丰富多彩，真正让每一个学生在活动中发展个性、培养特长、提高素质。激发学生参与活动的热情。

1、辅导员落实：科技辅导员队伍稳定发展。今年在原有辅导员的基础上，由年级组推荐出有创新力、有敬业精神的青年教师担任辅导员。为科技活动增添了新的血液和活力，形成了以老带新的辅导员队伍。

2、学生落实：

学校规定让每一名学生都参加不同的科技活动，根据学生的不同兴趣、爱好开设了各种有益的兴趣小组。辅导员根据学生的动手能力、特长和爱好推荐到学校的科技活动小组或年级科技活动小组。

3、奖励落实：

学校科技小组在区、市及全国各项比赛中获奖的学生，学校都要给予相应的奖励。获市一、二等奖及全国一、二、三等奖的学生，学校给予奖励。由于学校领导重视，制度完善，使我校科技水平年年有创新，岁岁有提高。

传统的应试制度制约了学生的创造性发展。而一些先进国家在学生时代培养的是动手能力、创造能力，是一种异想天开式的教育。这种潜移默化的教育模式对孩子们的影响是深远

的，为他们的今后发展奠定了坚实的基础。

### 1、发挥个人潜能，培养创造力。

在科技活动中，很多项目富有挑战性和创造性。如课外小实验、科技发明、科技创造等项目充分培养了学生的想象力。在这些活动中，我们注重培养他们的动手能力和创造能力，让他们充分展示自己的才能，在知识的海洋里自由翱翔，鼓励他们发挥自己的创新、创造能力，很多有特长的学生在这里得到了充分的展示。

### 2、培养协作能力，造就集体意识。

有些活动不是一两个人可以完成的，它需要集体的智慧和力量。如：生物小组和环保小组等。这些需要大家的合作与配合，从而培养他们的集体意识和协作精神。

### 3、精心组织，激发学生的创新精神。

在开展科技活动过程中，除了通过课堂向学生传授科学知识以外，我们还通过参观、走访专家、参加社会实践等形式的活动，让学生了解科学的发展，掌握科学技能和方法，使之坚定对事业的信心。

### 4、成果展示，激发学生的上进心。

根据学生好胜心强，接受新事物快的特点，在校内展览学生的作品，奖励有突出成绩的学员。激发学生积极向上，勇于创新的精神。我校每年借科技周、科技月的东风，举办报告会，小制作、小发明展示。当他们看到自己的作品被展示，和发明者就在他们的身边时，触动很大，从而激发了他们的积极性，也进一步推动了学校科技工作的开展，呈现出人人踊跃参加科技活动的新局面。