

2023年幼儿园珍惜粮食教学反思(模板5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学感恩班会活动方案篇一

如今的小学生从小被父母呵着护着，从不知父母生活的艰辛劳累，不知父母的希望和期待。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，怨恨父母不理解自己，但从来不会从父母的角度，去为父母想想，体谅生活的忙碌与劳累。

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解父母，关心父母，孝敬父母，以实际行动报答父母。

1、歌曲《烛光里的妈妈》、《感恩的心》、

2、《爱进我家》《天下父母心》flash及体现父爱母爱的图片。

3. 母爱故事：《从狼嘴里交换出来的母爱》及一封《一位辛酸父亲的来信》。

4. 小组讨论发言小学生感恩主题班会5. 趣味竞赛(评最佳合作小组奖)

(一)活动开始： 感受父母之爱：

请听一个震撼人心的故事——《从狼嘴里交换来的母爱》。

(生讲故事，播放flash《天下父母心》)

下面请欣赏著名罗立中的油画——《父亲》及朗读赏析。

(生边听边观赏)

下面请欣赏2019年11月4日《中国青年报》刊登的《一位辛酸父亲的来信》，(生边听边看信，背景音乐：《江河水》flash)

(二)话说父(母)爱： 如何做个孝敬父母的好孩子

1、谁言寸草心，报得三春辉。我们该怎么报答父母呢?(孝敬父母)

2、我们应该怎么孝敬父母呢?以下这些同学的行为是孝敬父母吗?(展示课件)片段一：小李在走廊追逐，一不小心滑了一跤，腿受伤了，要上医院。父母从各个地方跑到医院，非常担心。

你觉得这是孝敬父母吗?(不是，没有照顾好自己，让父母担心。)“身体发肤，受之父母，不敢毁伤”是孝敬父母的开始。

讨论：孝敬父母还包括哪些方面呢?(请同学回答)

1、注意安全，不要让爸爸妈妈担心

2、关心爸爸妈妈

3、好好学习，天天向上

4、帮爸爸妈妈做家务，减轻爸爸妈妈的负担

5、自己的事情自己做

(三)比一比：“了解父母有多少”

1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日？

2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么？

3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动？

4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色？

5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影(电视剧)？

6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话？

7、爸爸妈妈早上几点起床？晚上几点下班？

(四)请四位同学来读一读他们的感恩宣言)

齐唱歌曲《感恩的心》

(五)颁发最佳合作小组奖

同学们，通过本次主题班会，我们认识到了认真学习，关心父母，照顾好自己，注意安全等，都是孝敬爸爸妈妈的体现。但只是知道是不够的，它还需要我们拿出自己的实际行动来，所以我们应当在日常生活中，时时刻刻把爸爸妈妈放在心上，真正做一个孝敬父母的好孩子！

班长徐小娅：亲爱的同学，大家好！我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着真情的雨露成长。鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，我们感恩父母、感恩老师、感恩同学。

6年1班感恩教育主题班会现在开始。

感恩父母小学生感恩主题班会邓天龙：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

徐小雅：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一次感谢，我们的爸爸妈妈就满足了。

邓天龙：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。

请听歌曲：《感恩的心》。

徐小雅：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀！今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！邓天龙：作为少先队员的我们，必须常怀着一颗美好的感恩之心。

邓天龙：我知道，这当然是父母啦。如今我们长大了，知道父母抚养子女的艰辛，对子女的恩情真是恩重如山”啊。

徐小雅：是啊，提起父母谁能不为之动容呢？接下来请同学们怀着对父母的感恩，一起朗诵那首流传千古的赞颂母亲的诗歌——《游子吟》！

邓天龙：同学们！你们充满感恩的声音表达了对父母那份深厚

的情谊，千言万语也说不尽！羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。今天，我们以一颗感恩的心，走进成长岁月中，父母为我们撑起的那片天空。请欣赏叶永泉 丁小燕同学为我们献上诗朗诵《母亲的赞歌》。

母亲赞歌

(丁)是您，将我带到人间

(合)这就是母爱，她柔柔如小、轻轻如烟、深沉如海、恩重如山

邓：我也要感谢各位同学的积极参与，只要我们用心去体会，人们就会体会到亲情之爱。

可我们又对父母了解多少呢

徐：下面我们进行现场调查

调查：1有多少人的家长在外面打工?有多少人在家里种地干活?

2、你母亲或亲人的生日?

3、你给父母或亲人过过生日吗?是如何过的?

4、你爸爸妈妈或亲人今天有多大岁数?属什么的?

5. 你父母的鞋码?

6、你父亲喜欢吃的菜是?

徐：既然是外面那么可能在大城市里，对吧，那你知道他们在外过的是怎么样的生活?有钱的人吃的是山珍海味，开的是宝马车，用的是很贵的东西，穿的也是很贵的衣服。而咱

们的父母那，把自己辛辛苦苦挣得微薄的工资省着下来给我们花。难道他们不喜欢吃好吃的吗？难道他们不喜欢穿好看的吗？难道他们不想在舒适的办公室上班，而跑到外面风吹日晒？咱们的父母过得是什么生活，为了挣哪怕是几十块钱，一天都不舍得休息，白天跑到地里打工，即使是下雨也要干，晚上回来累的腰酸背痛还要给咱们做饭，终于到晚上了本来想好好睡一觉可是身体的部位哪里都是很痛，很难受，就这样日复一日，年复一年，他们为了生活为了你们艰难的劳作着。

甲：通过刚刚的调查我们发现，大多数同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，每一个父母会对我们的一切记忆的都很深刻希望同学们一定要对父母拿出多一份的关怀和理解，她们一定会倍感欣慰，做一个：懂父母的人！

我知道此时此刻你们应该有很多话要对自己的父母讲，那么就借这次机会像你的爸爸妈妈表达一下你的爱吧，在纸上写一些你想对父母说的话。或是说说爸爸妈妈我爱你这几个字。

徐：是谁一把幼小的我们培育成成熟懂事的少年？是我们的——（合）老师！

徐：我们从一个不懂事的顽童，成长为德才兼备的少先队员，哪一点进步不浸透着老师的汗水？徐：鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸；我们感恩我的老师，因为老师打开智慧的大门，让我们在知识的海洋里遨游。邓：在我们的成长历程中，浓浓的师爱一直伴随左右。没有老师，就没有我们的快乐成长。从一年级到六年级，想必在这六年的光阴，大家对自己的老师都会有着特殊的感情，请大家说说心中感恩老师的话语！

同学带来的诗朗诵《老师，你辛苦了》

老师，辛苦了

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识？

是您！老师！您的保护让我们健康成长。在金秋时节结下硕果。您辛苦了！老师！在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

徐：谢谢你们

邓：我们对大自然心存感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

徐：对父母心存感恩，因为他给予我们生命，让我健康成长。

邓：对师长心存感恩，因为他给了我教诲，让我懂得思考。

徐：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。邓：对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我不再孤独。

邓：借助今天这个机会让我们一起说出心中的感激。

一颗感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，心存感恩，回报他人。班主题班会到此结束。谢谢大家！

小学感恩班会活动方案篇二

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和

伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回馈父母。

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。

4、邀请部分学生家长参加班会。

（班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐声中入场。）

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲：这个人就是娘呀！

乙：这个人就是妈。

甲：这个人给予了我生命，给我一个家。

乙：不管你走多远，

甲：无论你在干啥。

乙：为什么到啥时候也离不开咱的妈？

甲：那是因为自从我们来到这个世界上，

乙：父母为我们付出了无私的爱！

甲：所以我们要感恩父母双亲。

合：我宣布沈阳大学新民师范附属小学二年二班“感恩父母”主题班会现在开始！

a:初步感受，了解亲情

(1) 真实故事《地震中的母亲》

甲：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

乙：母亲永远牵着我们的手；

甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明，

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

(2) 听后随感，畅所欲言

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母亲的爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的敬意，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

（学生自由发言重点让学生感受到母爱的伟大）

b: 深入感知，感悟亲情

(1) 情景再现，触动情感。

甲：在我们的身边，也有很多很多和地震中的母亲一样的父母，

乙：新民市梁山镇就有这样一户人家，现在就让我们一起走进这个家庭。

请看纪录片《我的父亲、母亲》。

(2) 联系自我谈体会。（教师引导，深入体会）

师：短片看完了，谁能说说这是个怎样的家庭？

师：父母是怎么做的？从这些可以看出父母是怎样的人？

师：孩子又是怎么做的？从这些可以看出孩子是怎样的人呢？

师：此时此刻，如果让你对片中人物说一句话，你最想说什么？

乙：这只是一个普通家庭的父母，我们的父母其实也和他们一样，默默的为我们付出。

甲：同学们，在我们的生活中，父母为我们做过许多事，为我们付出很多。

（采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。）

乙：可是也有一些孩子，不懂事、不明事理，他们做事让父母很无奈、很伤心。

乙：大家很有辨别能力，我想以后这些事再也不会发生在我們身上。

甲：现在我们想请一位同学和他的家长一起来回答下面这些问题（找一对父子或者母子□xxx同学，请你回答关于父母的问题，叔叔（阿姨），请您回答关于孩子的问题，好吗？（屏幕显示问题）

1、父母（孩子）的生日是哪一天，你是怎样给父母（孩子）过生日的？

2、知道父母（孩子）最爱吃什么呢？

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？

4、周末你为父母（孩子）做哪些事情？

甲：同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！（主持人以手指示屏幕的显示：父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）。

乙：同学们，母亲节已经过去了，你送给母亲什么礼物？

甲：下面请欣赏小品《母亲节的礼物》，看看他们送给母亲什么礼物？

乙：同学们，看完小品能告诉大家以后你会怎么做呢？

甲：同学们真的懂事了，那么我想此时此刻，我们的爸爸、妈妈一定也有话想对我们说，请**家长发言。

（家长代表发言2名）

乙：同学们，父母亲说出了内心最真挚的话语，我们还等什

么，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧！

甲：道上一声：“爸爸、妈妈，我爱你！”

乙：同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。

甲：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励我们！

乙：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

- 1、感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。
- 2、感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。
- 3、感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。
- 4、感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。
- 5、感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
- 6、感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。
- 7、感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。
- 8、感谢欺骗了你的人，因为他们增进了你的智慧。
- 9、感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。
- 10、感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

甲：同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！

（放歌曲《感恩的心》表演手语。）

乙：请班主任苏老师为我们此次班会做总结。

刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满；大家都能献出爱，国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

甲：是一种责任、自立、自尊。

乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

合：我宣布二年二班主题班会到此结束！

附：有关材料

（1）故事《一条未发出的短信》

2008年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着

疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。

（2）小品《母亲节的礼物》

背景音乐《感恩的心》

人物：

a□雯雯：多愁善感，善良可爱的小女孩。

b□淘淘：调皮、单纯。

c□小夫子：典型的书虫。

d□小诸葛：聪明、机灵。

e□老师：慈爱、广博的班主任老师。

背景：明天就是母亲节了，街头播放着《感恩的心》这首歌，刚放学的雯雯听到了，站在路边发呆。

a□明天就是母亲节了，我应该送给妈妈什么礼物呢？（自言自语，忧郁状）。

b□雯雯你怎么了？

c□那就效仿“小羊跪乳”吧（推推大眼镜）。

b□什么？

d□就是学小羊羔跪着吃奶（做单腿跪地，吃奶状）。

b□别逗了，我要是跪着吃饭，我妈非把我送医院不可。

c□那就学“乌鸦返哺”吧！

b□什么？

d□就是小乌鸦长大后要用嘴巴捉虫子喂妈妈。

b□有没有搞错，我要是把嘴里的东西吐给妈妈，我老妈不煊我才怪呢！

a□淘淘别闹了，这两则故事是在教育我们，连动物都知道感恩，回报母亲，更何况我们这些人呢！

b□噢！小夫子，你别老拿动物说事行不，我都被你搞糊涂了。

c□那……那就学九龄温席吧！

众人：噢？……（疑惑状）

c□□咳两声）古代有个孩子，名叫黄香九岁，妈妈有病去世了（摇头状）嗨，爸爸身体也不太好……（语塞状）

众人：后来呢？、

c□病的可不轻（垂头，没问状）

众人：别拽了，快讲吧！

c□每年冬天的晚上，他总是先钻到被窝里，把被子焐热了，

再让爸爸睡。

d□噫，废这么大劲，你就说他为报答父亲的养育之恩，给老爸当活电褥子，不就完了。

b□可咱们现在不同几百年前了，空调都吹绿风了。

a□那叫环保空调。

b□暖气都踩脚底下了。

a□那叫地热。

b□哪里还用得上给人当电褥子呀！（老师上）

众人：老师！

师：你们在讨论什么呢？

a□老师您说，我们应该怎样报答妈妈呢？

师：亲爱的同学们，你们无论长到多大，走到哪里都要记住学会感恩，及时尽孝！

众人：及时尽孝？

师：对，千万不要等妈妈老了，再去回报她，那时恐怕太晚了，在这次汶川大地震中，有很多孩子失去父母在赈灾义演晚会上，一位女孩泪流满面的呼喊着母亲：妈妈如果您还能活着，我一定听您的话，我一定好好学习，以优异成绩回报您。同学们，如果她妈妈不在了，还能听到她的话吗？她还有机会让母亲体会她的感恩回报吗？所以你们一定要珍惜和妈妈生活在一起的时光，学会在平凡的生活中，随时随地的理解妈妈，回报妈妈！哪怕是少和妈妈顶一次嘴，也好啊！

众人：老师我听明白了（七嘴八舌状）

b□我要改掉丢三落四的毛病

c□我给妈妈讲一个笑话，给妈妈捶捶背。

d□我再也不让妈妈为我写作业操心了。

a□老师我知道了，学会感恩，回报妈妈，才是送给妈妈最好的礼物，

众人：选好了，学会感恩，及时回报！

师：那我们就回家吧！音乐《感恩的心》

小学感恩班会活动方案篇三

1、让学生了解感受父母之爱、父母之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解关心父母、老师，以实际行动报答父母老师，努力学习，回报社会。

1、准备反映感恩的歌曲、图片、故事、小品、朗诵等等

2、主持人准备串联词。

3、准备有关课件。

开场白：

主题音乐——《让世界充满爱》（主持人登场）

郑晓磊：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生

命。

王介寒：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

曹安琪：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

郑晓磊：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

王介寒：感谢所有进入我生命中的人。

（四个人）一起：让我们共同走进今天的主题班会《懂得感恩》

[环节之一----感恩父母]

1. 问题抢答

郑晓磊：自古以来人类就懂得感恩，人类的许多节日就是表达感恩的；

同学们开始抢答：

（1）母亲节在什么时候？5月的第二个星期日

（2）父亲节在什么时候？6月的第三个星期日

（3）感恩节原自哪个国家？源于美国

（4）你父母的生日是什么时候？（略）

（5）我国重阳节在什么时候？阴历9月初9

2. 小品：《爹》

人物：父亲，娃子，宿舍男生，甲，乙，亭主，校警1&2

第一幕：

第一个考上大学的学生，这天，父亲在村口送娃子，天灰蒙蒙的。

父亲：娃子呀！爹是个老粗农，你娘也去的早，你一个人在城里要好好照顾你自己呀！你在学校里别只顾着省，不能坏了身子，我在乡下就是再苦在累也会想办法给你弄些生活费。（拿出一个红色小包）这是爹筹的一点钱，你先带着吧！

娃子：这……给我50元你咋过？

父亲：哎！娃子呀，你就别想太多了，家里人只盼你有出人头地的那一天！走吧，时间不早了，别误了车！

二人依依不舍，牵手到别

娃子：你们回去吧，别累着了（哽咽）

父亲：再见！

第二幕：

旁白：娃子一到学校就给家写信，这天父亲割完稻草回家，见桌上有一封信。

父亲：儿来信了！（高兴的说）

父亲：读读。

父亲读信：亲爱的爸爸你还好吗？您身体不好可别累坏了身体！我在这边一切都好，学校领导也很关心我，我还在校外找了份家教，也不影响学习生活费都够了！我每顿都在校外

的小摊上吃，小摊都是乡下农民办的，一个月能省下不少钱哪。好好照顾身体，不要牵挂。

父亲：咳！娃子还真懂事啊！咱们家可就指望他了。

父亲：去城里摆小摊咋样啊？

旁白：当天，爹上城。

第三幕：

（父背着包，蹒跚地上）

父亲：同志，打个电话。

电话亭主：别称呼的那么恶心，要打你就打。

（儿正和几个舍友聊天。）

父亲：喂，你好，请娃崽接个电话好吗？

男生：（大笑）娃崽，谁是娃崽，我们这没有娃崽到有兔崽。

娃崽：（大惊）找我的，（接过电话）

父亲：娃崽啊，我在你的学校门口。

娃崽：爹，你等着，我这就去接你。（扔下电话）

电话亭主：一块二，土老冒。

娃崽：（急忙跑上，面向爹）爹，你？

父亲：我把做热汤面的料和工具都带来了，你看中不中……？

娃崽：(收住泪,伸手接过父亲的包)咋不中呢,先到我宿舍歇歇吧?

父亲：我想过了,先把摊子安下来,再到你的屋里看看。

娃崽；(无奈)那我就先去租个房子吧。

父亲：不行,你去上课,不能耽误你的课。

娃崽；下午的课不重要的。

父亲：不对,只要是老师上的,都重要的,快去上课,不然俺生气了。(固执)

娃崽；(没有办法,只好准备走)

(次日,父亲摆摊)

第四幕：

(一张桌子,两把凳子,一个饭缸,老人在等待客人的出现。)

(两学生上)

甲：这儿又多了一个饭摊。

乙：是呀,咱们过去看看。

父亲；(上前笑脸相迎)同学吃面吗?俺亲手做的。

父亲失望地蹲下,用双手抱着头。

校警1&校警2：今个老百姓,真呀真高兴。

校警1：(突然的)等等!哪来的一股面香味?

校警2：是啊！哪来的？快看，违法摊点！

校警1：好，杀他个干干净净，一尘不染！

校警1：喂，老头，这里不能摆摊，这是违法摊点，快撤了
（掀摊）

校警1：啰嗦，我们可是一言既出，驷马难追。要不押进派出所，手拷伺候之！

旁白：下午父亲收摊，儿子赶来。

儿子：这……

父亲：爹要走了，你在城里好好呆着，爹是个没文化的人，成天受人欺侮，你一定要好好学习，将来做一个有用的人。爹走了，啊。

儿子：（望着父亲跪了下来）。爹——————

父亲搀起儿子，儿子送父亲离开。

□music□

3. 学生代表讲述关于父母之爱的小故事

曹安琪：同学们，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对父母的爱的一种无声的表达方式，下面有哪位同学想和我们一起分享发生在他自己身边爱的故事。

学生讲故事略

4. 家长致辞

王井：是呀！爱是一缕缕阳光，能滋润干涸的心田；爱是一

丝丝春雨，会萌发无限的坦诚……，只要有爱，枯木能发芽；只要有爱，沧海变桑田……，让我们来看看家长眼中的爱吧！

尊敬的老师、家长，可爱的孩子们：

下午好！

很荣幸能参加这样的以感恩为主题的班会！借此机会，作为家长，我谈谈自己的感受，与同学们共勉。

首先，非常感谢学校安排这样的班会活动。在提倡素质教育的今天，加强思想品德教育与传授文化知识同样重要。现在的孩子都是独生子女，习惯于被家长宠着、爱着，容易变得以自我为中心，甚至养成自私自利的坏习气。让孩子们对家长、对老师给予的关心、帮助多一份理解，多一份感恩之心，对孩子们树立正确的世界观、人生观非常有帮助。

小学感恩班会活动方案篇四

一、活动目的：通过本次活动，使学生懂得珍惜友谊，学会宽容谦和的态度与人相处，学会理解他人，建立与人合作培养善良真诚的良好品质。

二、活动准备(形式)：相声表演、情境剧(小品)表演、专题采访、个人才艺表演、舞蹈、配乐诗朗诵、贺卡等道具。

三、活动辅助□cai课件

四、活动场地：教室

五、活动主持人：学生甲：任雨飞乙：杨逸

六、活动设计：胡玉兰(班主任)

七、活动时间：一节课(40分钟)

八、活动过程：

(一)主持人甲(男)、乙(女)宣布主题班会《架起友谊之桥》正式开始。

主持人甲：杨逸，你知道马克思与恩格斯之间的故事吗？

主持人乙：当然知道，当马克思生活窘迫时恩格斯竭尽全力帮助他，使马克思度过难关，而恩格斯的著作《资本论》未完成时马克思毅然放下手里的工作全力帮助他，他们两共同完成了这部世界瞩目的巨作。

甲：是啊！马克思和恩格斯在工作和生活中建立了伟大的友谊。

乙：如果你想拥有一份友谊，那么先得学会交朋友。

甲：请欣赏相声表演《交朋友》。

(二)表演相声：交朋友

康和瑜相遇，康作自我介绍道出自己本事大，瑜不屑一顾，康表演了武术决战，瑜立即打出一套精彩猴拳赢得观众喝彩，康也情不自禁连声叫好，二人并不就此罢手，瑜认为康想成为自己的朋友，必须文武双全，康很佩服瑜，想交他这个朋友，于是二人又一番唇枪舌剑不分胜负，还是瑜先放下架子，康真诚感动了瑜。二人交上了朋友。

甲：刚才的相声精彩吗？

乙：人与人之间只要真诚相待，就能广交天下朋友。

甲：同学朝夕相处，在学习和生活中也可以建立友情。请看情景剧表演《球飞来了》。

(三)表演情景剧《球飞来了》

操场上，陶跳着花样键子，崐的篮球强占了场地，陶大怒，与他争论起来，二人谁也不让出场地，倩过来劝解无效，喊来班主任胡老师。老师和倩拿着球，若无其事在陶和崐之间玩耍，二人马上上前与老师论理。胡老师用事实和行动循循劝导陶和崐，使他们认识到操场是公共场地，只有遵守规则态度谦和，遇事好好商量，多替别人想大家才能和平相处，友好交往。

乙：今天是若诗小朋友十岁生日，瞧她多高兴呀！请欣赏《生日蛋糕》

(四)表演情景剧：生日蛋糕

甲：多么感人的一幕，那块特殊的蛋糕带去了同学们对病人的祝福：岁岁平安。

乙：其实，在我们的生活中感人的故事多着呢！我们来采访几位同学，就“拥有友谊和失去友谊”来谈谈我们的感受。

甲：请大家畅谈《友谊无价》。

(五)专题采访：友谊无价

学生a□我认为友谊是架起人与人之间的桥梁，当你遇到生活的沟沟坎坎时，朋友的手会为你搭起一座足以战胜困难、跨越艰险的精神之桥。我和诗是好朋友，双方的母亲是同学。在长期来往中建立了深厚的友谊，我的妈妈在汉阳房地产公司就职，离家远，工作忙，常常早出晚归，根本顾不上我，别说带我玩，就是一日三餐饭也难保证一个月下来，我的体重就下降了七、八斤，父母看在眼里疼在心里，无可奈何。多亏诗的妈妈把我接到她家，养起了我这个干女儿你们看我又长得白胖了。我常对别人说我有两个妈妈，简直掉到蜜罐

里去了!今生今世,我不会忘记这份情意。

学生b□我认为友谊是一朵芬芳的花她美丽芬芳,让人回味无穷。如果我们不精心保管,会很快凋谢。我在电视里看到这样一个报道:一个叫梦天的会计师,他利用做上司朋友,千方百计欺骗、蒙蔽,私吞巨款后潜逃。案发后,他坐了牢,判了重刑。他的朋友受他的牵连、撤职察看,毁了大好前途。我们在为他惋惜时,真的应该好好想想如何对待朋友。

学生c□听两位同学谈了友谊后,我不禁想起好朋友陈明。去年这个时候,我误会了他,固执地认为他拿走了我心爱的魔术文具盒。陈明的解释在暴怒的我面前显得那么无力,最后他无声地走了。一个月他来到我家,跟我道别,因为爸爸的工作关系,他们全家将迁往上海。我拉着他的手,哭着不让他走……一个星期后,我收到他从上海寄来的邮包……其实我的魔术文具盒早就找到了,只是没有勇气对他说,事隔一年,忏悔过,但对陈明的思念一天也没停过。千言万语也道不尽我对他的歉意,就让我用这曲《友谊天长地久》表达对你的思念吧!

小学感恩班会活动方案篇五

——感恩母亲节主题班会

主持稿

(开场白)

亲爱的同学们:

大家下午好!

世界上的一切光荣和骄傲,都来自母亲;

世界上有一种最美丽的声音，那便是母亲的呼唤；

母爱是一种巨大的火焰；母爱是世间最伟大的力量。

1. 说一说——介绍母亲节

2. 读一读——感受母爱

3. 考一考——我有多爱妈妈

4. 讲一讲——怎样爱妈妈

5. 唱一唱——表达对妈妈的爱

一、说一说——介绍母亲节

(主持人)下面我来介绍一下母亲节的由来。

母亲节(mother'sday)是一个感谢母亲的节日。这个节日最早出现在古希腊，而现代的母亲节是每年5月的第二个星期日，起源于美国。母亲们在这一天通常会收到礼物，康乃馨被视为献给母亲的花，而中国的母亲花是萱草花，又叫忘忧草。

当然，中国人的母亲节更有中国味道。中国人以自己特有的方式表达浓浓的亲情，在母亲节这一天，人们会送给母亲鲜花，蛋糕，亲手烹制的饭菜等等礼物。从小就孝敬父母的中国儿童会尝试着为母亲做饭，洗脸，化妆，演奏音乐，绘制图画，让母亲们快乐地过节。人们在这一天除了孝敬自己的生身母亲之外，还会以慈善募捐，志愿服务的方式向更多的母亲回报亲情。在母亲节这天，中国的母亲们会举行厨艺比赛，时装秀等活动来庆祝自己的节日。各地会举办各种各样的活动，如组织母亲们旅游，评选优秀母亲等。

二、读一读——感受母爱

(主持人)下面进入到第二个环节：读一读，感受母爱。

有一首古诗，流传至今。就是说的母亲爱孩子的事，你们知道是哪首古诗吗？对了，是《游子吟》，现在请同学们全体起立，让我们一起来朗诵这首诗。

1. 集体朗诵古诗《游子吟》

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖！

2. 接下来请_____为大家朗诵诗歌《 》

3. 下面请_____为大家朗诵诗歌〈 〉

三、考一考——我有多爱妈妈

刚才同学们朗诵了诗歌来赞美母爱的伟大。现在我想来考一考大家到底有多了解你们的妈妈。

接下来这个环节就是：考一考——我有多爱妈妈。等一会儿，我将会发给每位同学一张调查表。请你们根据上面的要求认真填写。

调查问卷：你是否了解你妈妈？

班级：姓名：

1. 你妈妈的生日是

2. 你妈妈的体重是

3. 你妈妈的身高是
4. 你妈妈穿的鞋子是码
5. 你妈妈喜欢的颜色是
6. 你妈妈喜欢的水果是
7. 你妈妈喜欢吃的菜是
8. 你妈妈的特长是

填好以后我会请同学们来说一说，如果你填对了六项以上，就说明你对妈妈比较了解，如果你填的答案正确率少于六项，那就要回家好好的关心一下妈妈。

等会儿把这张表格带回家，让妈妈验证一下你的答案。明天把正确的信息带到学校来。（请小组长来发调查表，同学们填写，时间5分钟，其间可以放二首歌曲：妈妈的吻、妈妈我爱你）

四、讲一讲——怎样爱妈妈

1. 你想为妈妈做一件什么事情？
2. 你想对妈妈说一句什么话？
3. 你觉得母亲节送什么礼物妈妈最开心？

（主持人）刚才同学们讨论的非常热烈，现在就请小组代表来分享你们的想法。请4——5个代表讲讲。

五、唱一唱——表达对妈妈的爱

主持人：同学们说得真好，最后就让我们进入到最后一个环

节：唱一唱——表达对妈妈的爱。我们一起来听一首非常好听的歌曲《妈妈的爱有多深》。在歌声中再次感受妈妈的爱。在歌声中结束我们这次的主题班会。

附：歌曲《妈妈的爱有多深》

妈妈的梦有多美

妈妈的情有多真

你去问那泪花泡圆的月亮

他会告诉你

谁是最疼你的人

啊妈妈的梦最美

啊妈妈的情最真

任它金山银山千斤重

也比不上妈妈那颗慈母心

妈妈的歌有多甜

你去问那汗水浇亮的星星

他会告诉你

谁是最疼你的人

啊妈妈的歌最甜

啊妈妈的爱最深

任它东海南海波连波

也比不上妈妈那颗慈母心

结束语：

妈妈的爱有多深——四(2)班感恩母亲节主题班会到此结束。
最后，请我们班主任老师给大家讲话。

小学感恩班会活动方案篇六

1、了解孝敬父母是我们中华民族的传统美德。

2、让孩子懂得在日常的生活中该如何孝敬自己的父母。

1谈话引入：同学们，大家知道孝敬父母是中华民族的传统美德。孝敬父母是子女在家庭中的道德规范，是子女的天职和义务。历代都很注重孝顺这种美德。古代有哪首诗是赞美父母的呢？学生背诵《游子吟》。

2讲述故事：这首诗写得多好啊！谁言寸草心，报得三春晖？古代有些人很小就知道孝敬父母，谁能说说你所知道的有关孝敬父母的故事？（扇枕温衾、卧冰求鲤、恣蚊饱血）

4自我反省：我们平时有这样的举动吗？说说自己哪方面做得好，有哪些不足之处。

5今后做法：以后应该怎么做呢？说说怎样孝敬父母。三、活动小结：

父母对子女的爱是人世间最伟大，最崇高的感情。是父母把我们带到了这个世界上，并花费了不少血汗和汗水将我们哺育成人。若没有父母的悉心照料和苦心教导，我们能够茁壮

成长吗？对父母的养育之恩，我们作为子女的是怎样报答也报答不完的。我们应该理解父母，体谅父母，主动跟父母多沟通，主动分担他们的苦累，少让父母操心，做好一切该做好的事。

小学感恩班会活动方案篇七

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

- 1、制定活动计划
- 2、搜集故事并制作好班队活动所需的音乐，渲染气氛。
- 3、收集学生成长经历中的一些感恩事件。

一、渲染气氛，激情引入

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

甲：没有亲情和友情，世界将会一片孤独和黑暗。

乙：父母给了我们生命，我们对父母要常怀感恩之心；

甲：老师给了我们知识，我们对老师要常怀感恩之心；

乙：朋友给了我们友谊，我们对朋友要常怀感恩之心。

合：三年一班感恩在行动主题班会现在开始！

全体起立，朗诵《感谢》

感谢明月照亮了夜空/
感谢朝霞捧出了黎明/
感谢春光融化了冰雪/
感谢大地哺育了生灵
感谢母亲赐予我生命/
爱/让我们拥有了最美好的回忆
爱/让我们拥有了最无私的爱意
也许/前进的道路/还将有坎坷
也许/成长的过程仍将步履蹒跚
但是/请相信/
相信我们/一定会
以爱为动力/
用爱做翅膀/
在爱的世界里/
在新的征途上
永远快乐地搏击飞翔!

二、父母之爱，恩重如山

甲：今天我们在一起畅谈感恩，我们首先应该知道为什么感

恩，感谁的恩，怎样感恩，同学们能说说我们自己的认识吗？
（学生发言）

乙：同学们说的真好，是的世界上有一种朴实的爱，他的名字叫母爱，阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。

甲：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切，那么宽容的父爱，那么博大的胸怀。

乙：父爱、母爱那么朴实，那么宽容，又那么伟大，那谁愿意举一反三自己生活中的小故事。（学生说自己的事）

甲：同学们说的真感人，可是有一位小记者却还要考考大家，我们来认识一下。

小记者：大家好！我叫张静是三年一班星星小报的特约小记者，得知大家在此召开“感恩在行动”主题班会，特意赶来祝贺，并给同学们带来一份小礼物，“爱心卡”送给大家，请大家阅读后认真填写，我会把它寄给你们的父母，给你们的父母一份惊喜。

问卷调查：

- 1、 你母亲的生日是那天？
- 2、 你给父亲买过生日礼物吗？
- 3、 你爸爸今年多大了？属什么的？
- 4、 你母亲最喜欢的是哪套衣服？
- 5、 你爸爸喜欢喝白酒吗？那他一般喝什么酒？
- 6、 你知道妈妈最爱吃的菜吗？

小记者：看了同学们填写的爱心卡，我真的很高兴。从爱心卡中我知道，大家都非常热爱我们的父母，知道爸爸妈妈最爱吃什么菜、知道爸爸妈妈最爱穿什么颜色的衣服等等。这些会让我们的爸爸妈妈感到欣慰的。他们的爱没有白白的付出，他们的爱有我们去回报，我们共同生活在爱的海洋里，我们会其乐融融的生活，我会把你们的爱转达给你们的父母的，再见了，同学们，愿你们学习进步！

乙：是的，学会关爱别人，学会感恩，而最应该关爱的是我们的父母，请听女生小合唱《鲁冰花》。

甲：不知不觉间，我们长大了，可在我们父母身上也有了太多的变化！

学生1：他们的脸上爬满了几条皱纹，头发中多了几根白发。

学生2：他们的步伐不再矫健，他们的腰背也不那么挺直了！

合：这一切都是为我们操劳的呀！

甲：对呀，父母给了我们生命，给了我们无限的关爱，他们默默付出，无怨无悔，父母为我们付出了那么多，牺牲了那么多，在这里我们对父母，对所有关心我们的人说一声：我爱您们！

三、同学之爱，真挚纯洁

甲：父母的爱是蓝天，我是一朵白云，飘呀飘，飘不出那蓝色的天空。

乙：父母的爱是大海，我是一只小船，划呀划，划不出那金色的港湾。

看了这个小品，你有什么感触呢？（学生谈）

乙：是呀，有了友谊，我们的生活才多姿多彩；有了友谊，我们的日子更加充满阳光和欢笑。

四、老师之爱，博大精深

甲：山只有感恩地，方成其高峻；

乙：海只有感恩溪，方成其博大；

甲：天只有感恩鸟，方成其壮阔。

乙：其实，在这个世界上，我们要感谢的人很多很多。

甲：尤其让我们不能忘怀的是为我们默默奉献光和热的老师。

乙：是她给了我们教诲，让我们抛去愚昧，懂得思考。

甲：有人把老师比作红烛，照亮别人而燃烧自己；

乙：有人把老师比作园丁，培育桃李开遍天涯海角。

甲：当第一缕晨光撒向校园的时候，老师就已开始了一天的工作；

乙：当第一缕晚霞挂在天边的时候，老师还在校园里不停地忙碌……

合：敬爱的老师，您辛苦了！

甲：请听歌曲《长大后我就成了你》

乙：白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。合：因为感恩，才会有这个社会；因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩，才让我们懂得了生命的真谛。

五、滴水之恩，涌泉相报

甲：今天，我们给大家带来了一封信，一封母亲写给儿子的信

乙：一封发人深思，感人至深的信，请老师为我们读一读这封信。

《母亲给儿子的一封信》

如果交谈中，我忽然失忆，不知该说什么了，给我一点时间想想……如果我还是无能为力，不要紧张，对我而言，重要的不是说话，而是能跟你在一起，静静地倾听你的话语……当我的腿，不听使唤，扶我一把，就像我当初，扶着你，踏出你人生的第一步。

当哪天我告诉你，我不想再活下去了，哦，不要生气，总有一天，你会了解，了解我已风烛残年，来日可数。

有一天你会发现，即使我有许多过错，我总是尽我所能……给你最好的。

我爱你……我的孩子……

甲：听了这封信，同学们，你们想说些什么？（指名同学发言）

甲：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！

六、真情告白，爱意浓浓

甲：感激生育你的人，因为他们使你体验生命；

乙：感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。

甲：感激帮助你的人，因为他们使你度过难关。

乙：感激关怀你的人，因为他们给你温暖。

甲：感激鼓励你的人，因为他们给你力量。

乙：感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。

甲：感激伤害你的人，因为他磨炼了你的心志；

乙：感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；

甲：感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；

乙：感激藐视你的人，因为他觉醒了你的自尊；

甲：同学们，还等什么？把你要感谢的话写下来，呆会儿进行真情告白。

（学生在自制的贺卡上写上感谢的话，并进行真情告白）

甲：凡事感激，学会感激，感激一切使你成长的人！

乙：拥有一颗感恩的心，感恩你生命中的拥有，

甲：感恩你身边的人，感恩你所有的所有。

乙：感恩的心，感谢有你伴我一生，让我有勇气作我自己。

甲：感恩的心，感谢命运，花开花落，我依然会珍惜。

合：常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生活永远都充满温暖的爱，下面全体起立，合唱《感恩的心》，用心去感谢所有的一切。

（全班同学起立，边做手语，边合唱《感恩的心》）

（播放《感恩的心》）

七、班主任发言

同学们，让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切善待帮助自己的人。感恩你生命中所有的所有。心存感恩，知足惜福。让我们从此挥鞭起程，相信我们的明天会更好！

甲：让我们在《明天会更好》的歌声中结束今天的班会。

八、活动结束

感恩我们在行动主题班会