

# 2023年共青团会议主持稿 班会主持稿(优质10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 共青团会议主持稿篇一

(男)：亲爱的同学们：

(合)：大家下午好！

(女)：又是一年清明节，今天，我们305班的老师和同学们，带着浓浓的敬意，缅怀共和国的英烈！

(男)：春风送花表哀思，青松滴翠寄深情。

(女)：无限哀思无限情，清明时节祭英雄。

(男)：为了祖国的解放和人民的幸福生活，多少革命先烈长眠于地下。

(女)：历史不会忘记他们，共和国不会忘记他们，我们更不会忘记他们。

(男)：305班清明节主题班队会

(合)：现在开始！

(女)：面对和平与幸福，我们怎能忘记过去，一位位英雄，

一幕幕场景在我们眼前闪过。

(男)：一朵朵鲜花，述说着当年的故事，是他们的英勇铺就出今天光辉的征途。

(女)：同学们起立，让我们为革命先烈们默哀1分钟(孙老师帮忙掐时间)

(男)：下面请王晨烨同学为大家说说清明节的认识

王晨烨：清明，最开始是一个很重要的节气，含有天气晴朗、草木繁茂的意思。它在每年的4月4~6日间，正是春光明媚、草木吐绿的时节，也是人们春游的好时候。)

(女)：下面请陈世杰同学也来为大家说说对清明节的认识

陈世杰：清明节，清明不仅是一个极其重要的农事季节，也是24节气中唯一演变成民间节日的节气，又称“清明节”。作为节日，它又包含了一定的风俗活动和某种纪念意义。)

(男)：听完两位同学对清明节的认识，相信大家也都知道什么是清明节，那清明节又有哪些习俗呢?很多，有荡秋千、蹴鞠、踏青、植树、放风筝等等，什么叫做荡秋千，我们请陶源同学说一下。

陶源：荡秋千，这是我国古代清明节习俗。秋千，意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再栓上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。打秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

(女)：那什么是蹴鞠呢?请郑振宇同学来说说看。

郑振宇：蹴鞠，鞠是一种皮球，球皮用皮革做成，球内用毛塞紧。蹴鞠，就是用足去踢球。这是古代清明节时人们喜爱的一种游戏。相传是黄帝发明的，最初目的是用来训练武士。

(男)：那踏青呢?请孔芝莹同学介绍一下。

孔芝莹：踏青，又叫春游。古时叫探春、寻春等。三月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。我国民间长期保持着清明踏青的习惯。

李睿：植树，清明前后，春阳照临，春雨飞洒，种植树苗成活率高，成长快。因此，自古以来，我国就有清明植树的习惯。有人还把清明节叫作“植树节”。植树风俗一直流传至今。1979年，人大常委会规定，每年三月十二日为我国植树节。这对动员全国各族人民积极开展绿化祖国活动，有着十分重要的意义。

(男)：植树节同学们也是非常非常熟悉的，那什么是放风筝?请胡航奕来介绍一下。

胡航奕：放风筝，也是清明时节人们所喜爱的活动。每逢清明时节，人们不仅白天放，夜间也放。夜里在风筝下或风稳拉线上挂上一串串彩色的小灯笼，象闪烁的明星，被称为“神灯”。过去，有的人把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾，给自己带来好运。

(男)：我们一起回忆一下，以前跟长辈去扫墓的情形，并用几句话说说扫墓的经过。

(女)：请丁清苗同学说一下

丁清苗用几句话说说扫墓的经过

(男)：请韩威同学说一下

韩威用几句话说一下扫墓的经过

(女)：扫墓，已随着社会的进步而逐渐简化，但同学们要明白，我们为了什么而扫墓？请胡嘉阳来回答一下。

胡嘉阳：（缅怀英雄的崇高品质，珍惜现在的幸福生活。）

(男)：提到烈士，我们同学能不能来说说知道的烈士，请杨卓能来说一下。

杨卓能：两、三句话介绍一名烈士。

(女)：请吴欣迪同学也再来诉说一个英雄烈士。

吴欣迪：两、三句话介绍一名烈士

《清明》杜牧(洪诗吟)

清明时节雨纷纷，

路上行人欲断魂。

借问酒家何处有？

牧童遥指杏花村

(女)周末就是清明节了，我们不会忘记那些英雄，更不会忘记那些屈辱。清明节，成为了法定节假日，放假三天，同学们普遍感到高兴，但清明这个传统节日的文化内涵，又让人感到淡淡的哀愁。

(男)忆往昔，诉不尽我们对烈士无限的憧憬；看今朝，唱不完我们对明天无限的憧憬；英灵已逝，精神永存。

男：历史将革命的接力棒传给了我们这一代人，

女：今天，我们以共产主义接班人的名义承诺：

男：我们心有大志，勇敢坚贞，学习英雄追求真理的信念，

女：我们知难而上，勇敢攀登，学习英雄不屈不挠的意志，

男：我们胸怀祖国，壮志凌云，学习英雄无私无畏的志气，

女：我们不怕风浪，争做蓝天雄鹰，学习英雄战胜困难的勇气，

合：305班清明节班队活动到此结束。

## 共青团会议主持稿篇二

男：鱼儿被远逐海洋，又重新启程，游回故乡，那是对后代的责任

女：敬爱的老师们、亲爱的同学们

合：大家上午好

男：他们不是英雄，也不是伟人，他们只是一群十四岁的少年

女：他们用豆蔻年华的朝气和稚嫩的力量，来诠释他们在校园中的责任

男：最近，我们班也围绕责任举行了一些活动

女：其中就包括我们分组进行的海报评比活动

女：当然，组员们也用自己的对责任的认识，写出一句句正

气凛然的话语

男：那就让我有请他们上来，来接受我们最诚挚的祝福和礼物

男：而我们更要努力追上他们的脚步，做新时代负责任的好少年？

男：这些是我们对校园的责任，那我们对家庭还有些什么样的责任呢，请大家来说说吧？ 女：是啊是啊，这些都是我们对待家庭的责任！

男：爸爸用博大的胸怀与深沉的爱包容了我的一切优点与缺点，慷慨地送给我一个属于我自己的空间。

女：妈妈用细微入至的爱与无尽呵护下让我们无忧无虑地度过的岁月，无私地送给我一片明媚的晴空。

男：从古至今母爱都是被人们所赞颂的，唐代大诗人孟郊就写过一首名诗，有谁来为我们朗诵一下《游子吟》。

男：母爱的伟大让我们动容，无论是什么性格的妈妈一旦面对自己的孩子都是充满爱心的。 女：是啊，母爱是伟大的，它像冬天的毛衣，也像火红的太阳。

合：给我们带来了无尽的温暖。

男：当我们来到世上的那一刻起，父母们多了一份繁重的工作

女：他们总是那么辛苦、那么努力，就是为了给我们一个舒适的生活环境

男：所以我们要从现在开始

合：再次感谢各位老师的到临。

## 共青团会议主持词篇三

乙：当然有！明天，10月1日就是中国的生日！

甲：她今年几岁了？

乙：让我算算！从1949年10月1日毛主席在北京天安门城楼上宣布“中华人民共和国成立”并亲自升起了第一面五星红旗到现在20xx年10月1日，哦，中国要迎来第63个生日了！甲：瞧，让我们唱一首歌作为生日礼物送给明天生日的“寿星”！

(歌曲：世上只有妈妈好)

乙：歌声真动听！的确，人们总是把祖国比作是自己的妈妈。

在妈妈的怀抱中，人们才会感到快乐幸福！

我们的祖国——中国，是一个幅员辽阔的国家，拥有960万平方公里！

(出示中国地图)中国的版图就像是一只昂首挺胸的雄鸡！你到过中国的哪些省市？甲：这个问题还是邀请同学们一起参与吧！

乙：同学们去过的地方还真不少呢！

甲：无论是首都北京，还是北京的美食，每一处都留给了我们美好的回忆！等我长大了，一定要把中国这960万平方公里的土地游遍！

乙：哇，那得花上好几年的时间吧！

甲：中国不仅土地辽阔，而且历史悠久！

乙：学者们认为中国的历史有五千年之久！

甲：那么悠久，几天几夜都说不完呢！

乙：我来推荐一本书叫《上下五千年》，详细介绍了中国从盘古氏开天辟地一直到中华人民共和国成立的五千年历史！

甲：古时候，我们的祖先书写时所用的工具与现在完全不同：用动物毛制成的笔——毛笔蘸着墨汁在宣纸上写字。久之就形成了一门书写艺术——书法，还出现了许多的书法大家，如我们熟悉的王羲之。这些书法作品可是国宝呢，应邀到许多国家展览呢！

甲：听妈妈说，写书法可不是一件容易的事！

乙：这真是“一份耕耘，一份收获！”

甲：上个月就是祖国妈妈的生日，让我们一起唱一首生日歌，用迟到的歌声来祝贺祖国妈妈生日快乐！（补全主题，出示：生日快乐。）

乙：下面请大家听听几句名人名言。

我给大家讲个故事，当亚运会在日本广岛结束的时候，六万人的会场上竟没有一张废纸，全世界的报纸都登文惊叹：“可怕的日本民族！”就因为没有一张废纸。

我们集会以后是怎样的呢？

上次国庆文艺会演，结束后怎么样？篮球场变成了大垃圾场，满地的废纸、包装袋、饮料盒，到处乱扔。

由此可见，咱们的国民素质，道德水平还差得远呢！

乙:这些都是谁的责任?老师的?班干部的?值日生的?对?是我们每个人的责任。因此,班级搞不好,是我们每个人的责任,我们每个人都应为此而深深自责。

## 2. 培养强烈的责任感(板书)

同学们可能还有一丝不服气,国家不强盛,怎么是我的责任?我还这么小。是的,就算你们对过去没有责任,那么你们对国家的未来有没有责任?国家如果在三十年以后仍然不强盛,你有没有责任?因为要承担起对未来的重任,现在就要学好本领,因此,读书不是为了自己,而是为了国家而求学问,你现在读好书,就是对未来负责。

有的同学学习凭兴趣,喜欢这门课,就多花点时间看看,不喜欢那门课,就放弃;喜欢这个老师讲课,就有兴趣学好这门课,不喜欢那个老师讲课,就不听他讲课。读书是责任,不是兴趣,要在责任中找到兴趣,而不能以兴趣代替责任。

一个人做事,要先做自己应该要做的事,再做自己喜欢做的事,这就是责任。对自己负责,对他人负责,对集体负责,对国家民族负责,这才是真正的爱国。

我们每一个人都是中国的主人,就要承担主人翁的责任,要对整个国家、全体人民负责,贡献我们的才智,我们的一切,是作主人的天职,也说是奉献。

这是一个人爱国的最高体现。只有对祖国人民怀有深厚感情的人,只有对国家的前途命运,社会的进步与发展具有强烈责任感的人,以天下为己任的人,才会为祖国为人民奉献自己的一切,而毫不计较个人的名利得失,毫不在乎自己所受的种种委屈和打击,一如既往,一往情深地奉献着自己的一切。

邓小平曾三次被打倒,却又三次站起来,一如既往地为国家

忘我工作，终于达到了他人生的最高峰。是什么力量使他如此坚强，成为“打不倒的小个子”？是他对祖国对人民深情的爱。

清朝皇室封皇妃是用金册刻写的，每页重16两黄金，可现在，谁还记得那些妃嫔们的姓名？青史上留名的，是那些为国家为民族奉献了自己一生的人。他们在为国家人民无私奉献的同时，个人也达到了人生事业的颠峰，实现了个人的光辉前途。还有哪一种前途，哪一种出息比青史留名更辉煌呢？我希望我班同学将来也有这样的出息，这样的前途，这样的辉煌。

让我们在歌声中为我们的祖国祝福。

## 共青团会议主持稿篇四

(合)：尊敬的老师，敬爱的家长，亲爱的同学们，大家下午好！

(翦)：同学们，当今社会是一个文明的社会，要求每一位公民都要遵守最基本的社会公德。

(果)：我们少先队员更应该时时刻刻注意自己的言行，从一点一滴做起，做一个新世纪讲文明守公德的好学子。

(翦)：李果你知道什么是社会公德吗？

(果)：知道。简单点说社会公德就是公民在社会交往和公共生活中应该遵守的行为准则。

(果)：有哪位同学知道，请举手。

(请举手的同学回答，如果回答不完整可请两到三位同学分别回答。)

(翦)：非常正确，社会公德的基本内容是：文明礼貌，助人为乐，爱护公物，保护环境，遵纪守法。

(果)：在生活中，我们经常看到哪些不文明的行为呢？请知道的同学举手。

(每人请四位举手的同学回答)(乱抛垃圾倒污水，随地吐痰擤鼻涕，大声喧哗、干扰他人，践踏花草，骂街，闯红灯，挤公车，抢座位，桌面墙面，乱涂乱画，积水开快车，乱开远光灯，乱停乱放，公共场合抽烟……)

(翦)：通过大家的列举，相信大家已经明确了，哪些是属于不文明行为。

(播放不文明行为图片)

(翦)：通过观看这组图片，大家有什么感想？请举手回答。

(果)：是的，细心观察还会发现，校园里破坏公物的现象比比皆是。

(翦)：有的同学为求近路而不惜践踏草坪。

(果)：有的同学踢球时不小心打碎了教室的门窗。

(翦)：有的同学在玩闹时弄坏了校园里的桌椅、栏杆和垃圾桶。

(果)：在课桌椅上经常会看见各式各样的涂鸦。

(翦)：这一切都是一个人是否具有公德心的体现。

(果)：同学们，你们有没有想过，不论是有意还是无意，这些行为都对公物造成了损坏，也给其他同学的学习和生活带来了不必要的麻烦。

(翦)：他们从来也不曾意识到原来自己也是这些公物的“主人”，不知道公物是大家公用的物品，每一个人都有爱护公物的义务。

(果)：社会公德还体现在人与人交往之中，一声谢谢，等于一次情感的交流，一句对不起，能化解剑拔弩张的冲突。

(翦)：以礼待人，把笑脸常挂，你会发现天很蓝，花很红，其他的人也都很友善。

## 共青团会议主持稿篇五

### 学会欣赏他人

学生通过活动，寻找他人的优点，学会欣赏他人，解决如何与人处，团结合作的问题。

主持人：同学们，我们在一起已经快一了，在这过去的一当中我们相处的都很愉快。当然，其中肯定会有或多或少的不愉快，对吗？今天，我们开一个关于“欣赏他人”的主题班会。

首先，请同学们来欣赏一段散文，看看能否从中受点启发。  
(请一位同学朗诵)

### 学会欣赏一棵树

一棵树，若花不好看，也许叶子好看；花叶都不足观，也许枝干错落有致；

花叶枝干皆不中看，也许它生的位置很好，在蓝天白云的衬托下，远远地看起来，流露出几分美感。只要你肯去欣赏它，总可以发现它的美。

主持人提问：、同学们，这段话什么意思，你们怎样理解它？  
（请个同学回答）

a同学说：我们要学会从不同的角度去欣赏一样东西，去寻找这样东西的优美之处。

b同学说：即使再不优秀的人，肯定也有他的优点所在。

c同学说：每个人都有自己的优点，我们要学会去发现他人的优点，那么生活就会更加和谐美好。

d同学说：没有差劲的人，因为每个人都有自己的优点。

.....

主持人：同学们回答的都很好，都谈到了欣赏别人优点这一点。那我们为什么要学会欣赏，欣赏又有何作用呢？我再请你们听一篇小短文。（请一个同学念这篇短文）

有一位银行职员就这样做过。他经常丢一块硬币给坐在银行门口的一位没有脚的乞丐。但是，他和大多数人不同，他每次丢了硬币之后，一定要顺手捡起一支放在这个乞丐旁边的铅笔。这个银行职员对这个乞丐说：“你是一个生意人，而我的习惯是买东西一定要选择品质好的，所以我向你买。”有一天，这个缺腿、驼背的乞丐没有出现在银行门口。日子一天一天过去了，银行职员也渐渐忘记这个人。直到有一天他走到一幢大厦内，突然在一处室内摊贩前面，再看到这个以前流浪街头的熟悉身影。这个店老板激动的对他说：“我一直希望有一天能看到你来，我今天能在这里开店，你给我的帮助实在很大。你不断地鞭策我，说我是个‘生意人’。于是我开始这么认定自己，而不再觉得自己是个讨钱的乞丐。我努力卖笔，卖了很多很多。

主持人：“你给予我自重，使我自己刮目相看。”同学们，

你又是如何看别人的呢？是否总是带着挑剔的眼光，只看到他们的缺点和短处呢？或者你会欣赏别人的优点和长处？你也能像这个银行职员一样分辨乞丐或生意人吗？接下去，同学们可以发表一下自己的看法。（请几个同学谈谈看法）

a同学：我觉得这个银行职员很了不起！

b同学：我觉得这个乞丐也很了不起！

主持人：那你们为什么觉得他们了不起呢？

c同学：银行职员给于乞丐自重，使他对自己刮目相看。

d同学：乞丐也的确很有鼓起！当然这是因为银行职员的作用下

.....

主持人：我们每个人都可以带着面具过日子，而在面具之后，每个人的情况都和这个乞丐或相似。不管他们变得多么富有、出名或成功，他们的内心都是空虚的，希望别人来填补。你只要[稍微用心便能填补这些空虚，而且你的影像将深印在这些偶然过客的心里。这些人纵然远离你，但你也会觉得你们彼此竟是这么接近。渐渐地你会觉得这个世界既美好又亲切，样样都如你所需，依你所愿。每个人都给予你仁慈的回馈，而且都帮你做事。

## 共青团会议主持稿篇六

合：尊敬的老师们，亲爱的同学们 晚上好！

今天我们在这里举行 “岁月如海，友情如歌” 的心理活动

a:正所谓“有缘千里来相会,无缘对面不相识”

b:我们有缘相识在这个大家庭里,我们盼望在这个集体中学有所成。

a□盼望在同学中建立深厚的友谊,找到自己的归属感。

b□盼望在这个集体中展示自己的风采,发挥自己的才能。

a□流沙不能凝集成塔

b□建材的团结却能建立起巍峨的大厦

ab□这种力量就叫做凝聚力。

a□现在我宣布班会电4班友谊心理活动正式开始。

b□什么是友谊呢?

a□哲学家说:“友谊是一种精神力量,是一种结合美”。

b□作家说:“是创意,笔、文字结合的精美诗篇”。

a□舵手说:“是大家力挽狂澜的默契配合”。

b□画家说:“是五彩缤纷颜色绘出的壮美图画。”

a□将军说:“是指挥者运筹帷幄与士兵的服从间的巧妙配合”。

ab□我们说:“友谊就是班集体里的互助互爱”。在我们的生活中,每时每刻都不离不开友谊。

b□那么,请大家先来玩个游戏。

a□这游戏的规则是音乐开始,传递一个物品,当音乐停止时,

物品在谁的手里，谁就要上台抽签！并完成签内的任务。

b□这个游戏不仅考验我们的友谊而且还有有趣的心理活动噢。

游戏中.....

a□ok□游戏我们就玩完了，大家在游戏中有什么启发呢 现在我们用5分钟时间来讨论讨论。

讨论中.....

b□大家的讨论都有结果了吗？

a□那么我们就请些同学来发表一下吧。

提问中.....

a□感谢这些同学的发言，大家是否同意他们的看法呢？

b□是呀，同学们，人的一生中有许多感情是很宝贵的，其中之一就是友谊。

a□请敞开你的心接受友谊吧，请交出你的心珍惜友谊吧！你将获得无比的幸福和财富。

b□噢，不知不觉今天的心理活动接近尾声了，那么请班助为我们总结总结吧！

班助总结中.....

a□感谢班助的精彩总结。

ab□今天的“岁月如海，友情如歌”心理活动到此圆满结束！谢谢各位的参与。

## 共青团会议主持稿篇七

女：在这春暖花开的四月，独坐树下，手里捧着一本书细细品读，好不惬意。

男，女：我读书，我快乐，我智慧

### 第一章：爱读书

女：读书快乐，读书很甜，好似迟到蜜枣，甜味十足，却甜而不腻。

男：读书快乐，读书很爽，好似大热天喝了一瓶透心凉的雪碧。女：读书人是幸福人。

（播放录音《读书人幸福人》）

女：书，带我们超越历史的隧道。

男：书，带我们游历时代的天堂。

女：让书籍带我们跨过高山。

男：让书籍带我们飞向未来。

男：古今中外的名人对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，相信同学们也积累了这方面的名言，能说出来和大家分享吗？（自由发言）女：我们也搜集了几天关于读书的名言，拿出来和大家分享，请看大屏幕，一起读。

（冰心，苏轼，颜真卿，陈廷焯，高尔基，托尔斯泰，左拉）

古代《头悬梁》《锥刺股》《孙康映雪》《车胤囊萤》

女：在孙敬，苏秦，孙康，车胤身上，我们学到了什么呢，

请大家谈一谈。（任奥，戴雨池）

李新宇）

## 第二章为谁读书

男：从古至今，人们酷爱读书，读书时其生命，读书是其爱好。那么读书对于我们中学生来说又意味着什么呢？我们又是在为谁而读书呢？请同学们谈谈自己的想法。

（自由发言3个）

男：下面请欣赏由冯泽深和潘岩同学带来的快板《读书为了谁》

## 第三章读好书

女：读书是为了开阔视野，读书是为了陶冶情操，读书是为了增长知识，多读书，读好书。下面请徐老师为我们推荐一本好书。徐老师《平凡的世界》下面每小组讨论，推荐一本书。

（小组讨论，一人推荐。根据时间掌控上台个数）

## 第四章会读书

（屈昕悦）

男：同学们的发言给了我很多启发，我明白了读书可以让我们从书中得到学问，但养成良好的读书习惯，对一个人而言更是受益无穷的。

女：同学们，爱上书，你会拥有浩瀚的世界。

男：读好书，你会陶冶精神的情操。

女：会读书，你会拥有智慧的财富。

男，女：请让我们共同唱起那优美的旋律《云在青天，书在手》

结束：班主任发言

## 共青团会议主持稿篇八

开场白：

主持人3：忘不了那严格的军训，整齐的宿舍，绿色的军营……

主持人4：一切的一切，都已化作我们生命中不可磨灭的回忆；

四人合： 军训—人生的起点，初一六班主题班会现在开始。

串词：

统。现在，就让我们听听大家的军训感言吧！

演 讲： 军训总结或感想

活中的点点滴滴。现在让我们再次回首那些美好的瞬间吧！

幻灯片： 播放幻灯片，约5分钟。

生活吧！

主持人1：下面先让我说说吧……

互 动： 交流感想

主持人2：还记得我们在军训时学习的那首《团结就是力量》

吗？让我们再次唱响它吧！

唱 歌：《团结就是力量》

主持人3：在这次军训中涌现出了许许多多值得我们表扬和学习的榜样，让我们为这些同学颁发奖状。

发奖状：播放《运动员进行曲》

主持人4：下面有请老师进行总结。

老 师：发言总结

结束语（四人合）：感谢大家对我们的支持，初一六班主题班会到此结束。

开场白：

主持人1：金秋的九月，我们迎来了升入初中后的第一次班会；

主持人2：回想刚刚结束的七天军训生活，那一件件往事都历历在目；

主持人3：忘不了那严格的军训，整齐的宿舍，绿色的军营……

主持人4：一切的一切，都已化作我们生命中不可磨灭的回忆；

四人合：军训——人生的起点，初一六班主题班会现在开始。

串词：

统。现在，就让我们听听大家的军训感言吧！

演 讲：军训总结或感想

活中的点点滴滴。现在让我们再次回首那些美好的瞬间吧！

幻灯片： 播放幻灯片，约5分钟。

生活吧！

主持人1： 下面先让我说说吧……

互 动： 交流感想

主持人2： 还记得我们在军训时学习的那首《团结就是力量》吗？让我们再次唱响它吧！

唱 歌： 《团结就是力量》

主持人3： 在这次军训中涌现出了许许多多值得我们表扬和学习的榜样，让我们为这些同学颁发奖状。

发奖状： 播放《运动员进行曲》

主持人4： 下面有请老师进行总结。

老 师： 发言总结

结束语（四人合）： 感谢大家对我们的支持，初一六班主题班会到此结束。

## 共青团会议主持稿篇九

洋：亲爱的同学们

合：大家晚上好！

雪：又是一年春光好

洋：又到书声朗朗时

洋：在这生机盎然季节，在这水墨飘香的校园，我们庙子镇七庄小学读书报告会终于拉开帷幕了。

雪：学，然后知困；读，然后知不足。

洋：是的，阅读虽不能改变人生的长度，但可以增加人生的厚度。雪：在这里，上下千年任你纵览。

洋：在这里，大好河山为你展开。

雪：从杏花春雨的江南，到白雪皑皑的塞北，从波涛翻滚的东海之滨，到风沙茫茫的西北大漠，方寸之间，便是世界。

洋：当灵魂穿越千年，当思想历经千山万水，心便灿若日月，生命便多了层意义。

雪：所以今天，在这个清风明月相伴的夜晚，让我们轻装上路，向着心中所往出发。

洋：现在我宣布庙子镇七庄小学“读万卷书，行万里路”读书报告会正式开始。

m：请允许我介绍今天到场的领导和嘉宾。。。

f：让我们再次以热烈的掌声欢迎他们的到来。

丁：时间老人步履匆匆，它也将我们的开幕式带入尾声，

甲乙：但它带不走我们对知识的无限憧憬和执着追求。

丙丁：更带不走我们对民族精神的无限希冀和深情呼唤。

甲：难忘这个“十一”，它让我们插上理想的翅膀，翱翔在

艺术的广阔蓝天。

乙：难忘这个“十一”，它让我们于书本作伴，遨游在知识的碧波浪尖。

丙：伙伴们，让我们用双手、用智慧、用心灵

齐：去拥抱新世纪每一缕艺术之光，去开创属于我们崭新的民族精神的篇章！

甲：亲爱的伙伴们，

乙：尊敬的老师、家长们

丁：上海市教科院实验小学读书节开幕仪式到此结束！

丙：伙伴们、老师们，家长们，

合：再见！

## 共青团会议主持稿篇十

本次班会的主题是“我和我的班级”。

经过本次班会，期望同学们能进一步明确自我的职责，更清楚地认识自我与班级的关系，树立主人翁意识。最终到达过有意义的初中生活，使自我在班级的提高中成长的目的。

下头进行第一项：我是班级主人翁

为了更有效地利用时间，我们班对所有班级事务进行了明确具体的分工，真正做到“事事有人做，人人有事做”。下头就请大家说一说自我所负责的工作吧。由张士博开始。

没有竞争就没有提高，在合作互助中竞争才能让我们提高得

更快。

下头进行第二项：我们小组最优秀

首先请各组组长简要点评本组成员。从杨春蕾开始。

每个组都是人才济济，但具体衡量起来总有个第一第二之分。我们经过小组积分的形式，使各组的日常表现量化在分数上，每周一总结，每月一表彰。当我们组全体同学拿到奖状，站在讲台上合影并理解同学们的掌声的时候，我真的觉得，我们就是最棒的！（赵：这是我们的小组积分记录本、周总记录表，墙上是每月小组积分前三名的奖状）

完美的生命仅有一次，激扬的青春因拼搏而绽放。为“感悟青春，不负过往”，我们把每个同学的座右铭轮流在小黑板上展示。激励自我，也激励所有的同学。期望同学们牢记自我的座右铭，不忘初心，砥砺前行，每个人都展现出各自最精彩的青春！（赵：这是我们的座右铭）

不断反思，才能不断成长。“周总结”就是我们反思一周得失的最好方式。在周总结中，我们能够回顾一周的学习和生活，品味咀嚼其中的苦与乐、欢笑和泪水、收获与不足、成果和失败，能够撷(xie)取一周里最有意义的生活片段，以及其他同学的座右铭带给自我的启迪。还能够跟教师说一说悄悄话，道一道青春的迷惑、成长的烦恼，在教师的鼓励和指导 下，更快更好地成长。（赵：这是我们的周总结）

我爱九班！如果你和我一样对九班这个大家庭爱得深挚，那就一齐大声地、深情地说出你对九班的爱吧！（全体起立）（大屏幕）（起头：我爱九班-起）请坐！

最终，让我们经过一个短片来向各位领导教师汇报我们的收获吧！

我们是xx九班!我们都是追梦人!