

青春期叛逆教育活动 开学第一课班会的教案(大全6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

青春期叛逆教育活动篇一

- 1、让学生尽早进入学习状态，有个良好的开端。
- 2、复习“课堂要求和准备”，进行强化训练，使学生养成一个良好的行为习惯。

复习“课堂要求和准备”，进行强化训练，使学生养成一个良好的行为习惯。

多媒体课件

关键词一：开心

新学期开学的第一节课，教师十分开心。

你明白为什么吗？

我们刚刚度过了一个开心的假期，看到你们精神饱满地坐在教室里了，教师非常的开心！这是你们给教师的新年礼物。新年刚过，教师也想送个小礼物给大家！

关键词二：担心

- 1、教师开心的同时呢，还有点小小的担心。你们猜猜为什

么?(自由说)

2、刚刚有很多说对了，过了一个自由自在的寒假，教师怕一下子不能适应学校生活了。回顾3个问题：上学期送给大家的赠言和课堂规范以及准备！

课堂规范：

(1)坚持不懈地努力，不骄不躁

(2)守时，严于律己

(3)及时，准确

(4)按时，优质

准备：

三本：作业本课堂笔记本积累本(错题+美文)

一书：字典

五步：预习新课，精读课文，识记词汇，温习知识，认真反馈。

关键词三：信心。

新学期，有一个新的奋斗目标，有了新的目标，才会有前进的动力。

欣赏花朵生长历程的几组图片，稍后让学生进行探讨感受和认识进一步升华！自我鼓励！

新学期教师寄语：

新学期来临，我们又站在了一个新的起点，面临着更大的挑战，我们深知，这条路不好走，可是，我们一旦付出汗水，那等待我们的就是精彩完美的明天，我们要有自信心，自信是成功的第一秘诀，无论在生活，还是在学习中，自信是至关重要的，不管明天怎样，今日已经到来，把握今日才是最明智的选择，不管自我与别人有多大的差距，今日又是一个新的开始，相信自我始终能成功。

新学期赠言：

“播种一个信念，收获一个行动；播种一个行动，收获一个习惯；播种一个习惯，收获一个性格；播种一个性格，收获一个命运。”命运在自我的手中，在当下播种信念的种子吧，收获成功！

青春期叛逆教育活动篇二

- 1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

事先了解有关溺水安全的有关内容课件

一、谈话引入

- 1、小朋友，现在是什么季节？什么季节我们可以穿短袖、短裤了？
- 2、天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是有些小朋友

因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。老师很伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。（出示课件）

二、防溺水教育

1、小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？

2、教师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点

教师小结：

（1）教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

（3）我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

3、教师谈谈事例，并由幼儿扮演

这几个小朋友做的对不对？我们应该怎么帮他改正过来呢？
（幼儿讨论）

4、说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结：

（1）通过这个活动，你懂得了什么？

(2) 教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这个活动，你们要学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

青春期叛逆教育活动篇三

- 1、了解中秋节的由来、民族传说和中秋节的过节习俗。
- 2、通过吃月饼让学生喜爱并记住这个节日。
- 3、画出你心中的中秋节。

学生通过询问父母等查询方式，了解一些中秋节的来历和风俗。

- 1、同学们，你们喜欢猜谜语吗老师要说一首儿歌，请你们来猜一猜。

迎佳节，庆丰收，歌舞表演乐融融；月饼香，月饼甜，全家欢乐大团圆这首儿歌中说到的佳节，是什么节中秋节！（板书）中秋节的来历师：同学们，你们知道中秋节的传说吗师：今年的中秋节准备是怎么过师：同学们一般都是和父母家人一起过中秋节。但是，我们现在已经是一年级的小学生了，我们这个班级就像一个大家庭，班级里的同学就像亲兄弟姐妹一样，今年的中秋节，我们全班一起过，有一点可惜，是吗好不好师：你们知道别的地方的人们是怎样过中秋节的吗我们可以学习一下。（学生把收集的资料在班上交流）师：同学们一般都是和父母家人一起过中秋节。但是，我们现在已经是一年级的小学生了，我们这个班级就像一个大家庭，班级里的同学就像亲兄弟姐妹一样，今年的中秋节，我们全班一起过好不好师：过中秋节，我们要吃什么师：我们不但要吃月饼，还要在吃月饼时听一首好听的歌，也是和中秋、月饼有关的，叫《爷爷为我打月饼》，好吗但是，在吃之前，我们要先来明白一个道理，我们这个班级是一个大家庭，在

这个大家庭里面，有好东西吃，你是先自己吃呢还是先给别人吃呢你想给谁吃师：我们不光要送出月饼，还要送出我们的祝福，送出我们的亲情，在赠月饼时，要对对方说一句祝福的话并做一个令人感到亲热的动作。平时你用什么动作表达自己和别人的亲热师：现在我们可以下位子去向这个教室里的任何人送去自己中秋的祝福，拥抱他，并对他说一句祝福的话。我会给大家发月饼、放歌曲。但是，呆会儿音乐一停，我们就要坐回座位。（全班活动，教师同时发月饼，放音乐）许中秋心愿师：我们的中秋节快要过完了，最后，让我们来许下一个中秋节的心愿吧，（全班闭上眼睛许愿）谁想把自己的心愿告诉大家课后延伸：把心愿告诉爸爸和妈妈并画出你心中的中秋节。

（一）课前准备中秋节是我国重大的传统节日，也是学生们比较熟悉的一个节日，几乎每个家庭或简单或隆重地会对这个节日进行庆祝。因此在设计本次中秋节的拓展方案时，我由谈话引入一些学生熟知的中秋习俗，并通过课前准备，让学生自主收集有关中秋的资料，可通过向长辈了解一些中秋节的习俗，也可到图书馆或书店查阅有关书籍，还可上网查询等等，在收集资料过程中使学生知道一些平时不太了解的中秋节的知识。同时，通过课上学生间的交流，使他们学到更多的中秋节的内容。当然，教师也是其中的参与者，帮助学生把所找到的资料和他们一起进行适当的筛选和概括。通过这种师生互动的活动，同学们的学习兴趣盎然，也体现了教师的主导作用和学生的主体作用。

（二）学科渗透在活动中注重学科渗透，如听故事，说心愿这个环节，结合平时语文学科中语言训练的要求，让学生在说出自己心愿的同时，请他们注意语言的规范和优美，从而使自己的语言能力有所提高。然后辅以电话的形式表达，并提醒他们运用礼貌用语，这样不仅帮助学生复习了日常打电话的整个过程，而且又在其中渗透了礼的教育。

（三）突出主体学生是学习的主体，为了激发学生的好奇心

和求知欲，在最后一个环节了解有关月亮的知识中，我一改传统的由老师介绍的方法，由一学生扮演月亮博士，由他充当一回小老师，组织整个环节的活动过程，包括提问布置任务、组织归类展示、归纳板书等等。学生与学生之间因为年龄相同，更容易接近，整个课堂呈现了一种和谐、轻松、愉快的氛围。在这一系列的生生互动中，同学们的学习兴趣一浪高过一浪，不仅这位扮演月亮博士的学生的能力得到充分的发挥，而且其他学生的'学习的积极性也有了较大的提高，从而懂得了各种形状的月亮的名称，培养尊重事实的科学态度。

活动目标：

- 1、通过学生的自主活动让学生了解农历八月十五是中秋节，以及中秋节的由来，中秋节的民间传说。
- 2、让学生知道中秋节是我国民间庆贺丰收和团圆的节日。
- 3、激发学生热爱祖国传统文化，热爱大自然的情感。
- 4、使学生懂得各种形状的月亮的名称。培养学生团结合作，尊重事实的科学态度。课前准备：师生通过各种途径寻找中秋节的资料。（中秋节的传说故事、习俗、诗歌等）

活动过程：

（一）谈话引入，交流中秋节的习俗1师生谈话引入八月十五中秋节。2学生交流今年中秋节的活动安排。3大家一起分享有关中秋节的资料。（吃月饼、赏月、观潮、燃灯、玩兔灯、祈福等）

（二）听故事，说心愿1教师讲嫦娥奔月的故事。（配乐）2学生打电话与嫦娥姐姐说说心里话。

(1) 出示听话说话要求：仔细听，牢牢记，说清楚、说完整。
(让学生充分拓展思维、开拓思路)

(2) 说话时注意讲电话的礼仪。

(3) 教师及时辅导点评，注意句子的完整性、优美性。

(4) 学生小组讨论交流。

(三) 了解有关月亮的知识

1、教师介绍宋朝著名的诗人苏轼写的优美诗篇《水调歌头》。
(学生齐诵)

2、月亮博士给同学讲一讲月亮的奥秘。

(1) 月亮博士请同学们把自己见到过的月亮的形状画下来，
并把它剪下来。

(2) 把同学的作品按月亮的形状归类，展示在黑板上。

(3) 同学交流从地球上会看到这些不同形状的月亮的原因，
月亮博士归纳。

(4) 同学交流月亮的名称，月亮博士边归纳边板书。

(四) 教师小结，师生一起品尝自己购买的中秋食品，共同
欢度中秋。(音乐起)

青春期叛逆教育活动篇四

2-3岁的幼儿对于自己是从哪里来的感到十分好奇也很模糊。
有的孩子认为自己是从商店里买来的，有的认为自己是从街
上捡来的，还有的孩子认为自己是从魔术师变出来的，等等各

种想法。为满足幼儿的好奇心和初步为孩子解开这一迷惑，根据本班幼儿的年龄特点，我特设计此感恩教育活动《出生的秘密》。通过观看动画片大耳朵图图《出生的秘密》，层层更进，再展开谈话，让幼儿初步知道自己是妈妈辛苦生出来的，从而萌发幼儿从小爱妈妈的情感。

- 1、幼儿能够安静地倾听别人讲话。
- 2、初步萌发幼儿从小爱妈妈的情感。

让幼儿初步知道自己是妈妈辛苦生出来的，从而萌发幼儿从小爱妈妈的情感。

dvd碟片：大耳朵图图

（一）通过提问，引入主题。

- 1、我们都有一个家，家里都有哪些人呢？
- 2、宝宝们知道我们是从哪里来的呢？

（二）通过看动画片：大耳朵图图《出生的秘密》，初步了解自己是从哪儿来的。

片段1：图图认为自己是垃圾箱捡来的，也是最便宜的小孩。

片段2：图图很迷惑，回家问妈妈自己是从哪里来的。

片段3：图图遇到丁丁阿姨肚子很大，快生宝宝了。

片段4：图图到医院看望小宝宝，看到宝宝是从妈妈肚子里生出来的。

片段5：图图通过抱宝宝，从而知道了是妈妈辛辛苦苦的把我们养大的。

(三) 萌发幼儿从小爱妈妈的情感。

2、我们应该为妈妈做些什么呢？

(四) 结束部分

学做手语：妈妈，我爱你！

通过活动，本节活动制定的目标达到。通过看视频让幼儿初步知道自己是妈妈辛苦生出来的，展开谈话活动萌发幼儿从小爱妈妈的情感。活动中幼儿的积极性较高。

青春期叛逆教育活动篇五

1、通过活动让幼儿学会正确使用礼貌用语。

2、教育幼儿要从小养成有礼貌的好习惯。

1、多媒体课件

2、小猪、小猴、小兔等小动物头饰

1、导入师：带动跳《礼貌歌》进入教室。

师：小朋友，你看小动物们都这么有礼貌，小兔也想做个礼貌的孩子，我们看看小兔是怎样做的，仔细听听它是怎样说的，它说的对不对。

2、播放多媒体课件，幼儿观看。

师：小兔子都遇到了谁。幼：小猪、小猴、小猫、小青蛙。

师：小兔子的礼貌用语说的对不对。

幼：不对师：小兔子分别遇到了猪伯伯、小猫、小猴、小青蛙是怎么说的呢？它说的不对，那么它应该怎么说？请小朋

友把它说错的地方改过来。

3、再次播放课件，教师分段引导幼儿观看

师：小兔子遇到猪伯伯是怎么说的？它应该怎么说？

幼：小兔子说没关系（谢谢你）

师：小兔子遇到了小猴子是怎么说的？它应该怎么说？

幼：小兔子说谢谢你（没关系）

师：小兔子撞到了小猫是怎么说的？它应该怎么说？

幼：小兔子说别客气（对不起）

师：小猫应该怎么说？

幼：小猫说没关系

青春期叛逆教育活动篇六

一、活动主题

吟诵屈原诗歌，书画屈原词章，弘扬爱国精神，赞美美丽星城

二、活动时间

20xx年6月3日—8日

三、活动内容

1、普及传统节日知识。各学校要利用校园电视台、专题黑板报、升旗仪式和班校会，大力普及端午节的节日知识，引导

青少年进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日。要按照“三贴近”原则，把端午节主题文化活动与创建全国文明城市结合起来，与“迎奥运、讲文明、树新风”活动结合起来，与青少年思想道德建设结合起来，通过形式多样的教育活动，进一步激发学生的爱国热情。

2、举办端午节校园诗会。为纪念爱国主义诗人屈原，传承爱国主义精神，欢庆中华民族传统佳节，各学校要分班级在端午节前开展校园诗会，通过吟诵屈原诗歌，书画屈原词章等形式多样的活动，掀起缅怀屈原爱国主义精神，歌颂和谐盛世的热潮。6月5日下午3：00，市教育局在麓山国际实验学校举办教育系统“我们的节日—端午节校园诗会”。

3、开展征集诗、文活动。各学校要以纪念屈原、歌颂新生活为主题，向全校师生征集诗、文作品，并择优5篇(区教育局、高新区社会发展局各20篇)，于6月2日上交市教育局学生处。市教育局将组织专家进行评选。优秀作品将推荐在长沙晚报、《学生家长社会》杂志发表，并可参加端午节校园诗会活动。

四、活动要求

1、加强领导，精心组织。各学校要把该主题活动作为贯彻落实党的xx大精神和精神文明建设的重要举措，作为创建全国文明城市的主要内容，制定切实可行的活动方案，认真抓好落实。

2、创新形式，务求实效。要不断创新活动的形式和载体，不断增强节日文化活动的群众性、吸引力、感染力，努力增强青少年学生过传统节日的意识。活动结束后各学校将活动情况报市教育局宣统处。