

最新小学学生宿舍文化 小学生国庆节班会教案(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学学生宿舍文化篇一

根据低年级小学生的接受能力和认知特点，使他们初步了解我们的祖国，并通过多种形式的表演来歌颂、赞美祖国，从而激发学生对祖国的热爱之情。

二、活动准备：

- 1、指导排练与主题活动有关的诗、歌、舞。
- 2、板书“祖国妈妈我爱您”几个大字。
- 3、多媒体课件

三、活动过程：

主持人甲：（手指中国地图）同学们，这是什么？

（这是中国的版图）

中国版图的形状像什么？

（她的形状像一只雄纠纠、气昂昂的雄鸡。）

主持人甲：“祖国妈妈，我爱您”主题班会（合）现在开始！

乙：让我们用不同的形式来赞美我们伟大的祖国。

甲：你想给大家表演一个什么节目呢？

（张）：我想用一首新编的儿歌来赞美我们的祖国。

乙：大家欢迎！（鼓掌）

（张）：报题目——《新儿歌》

乙：我们生长在祖国的怀抱里，无比幸福。让我们深怀感恩，感恩祖国，感恩老师，感恩父母！

甲：请欣赏王萱给大家带来的《感恩的心》。

乙：有请王萱！（鼓掌）

甲：爱国将领岳飞的故事，大家一定听过。

乙：请欣赏#等同学给大家带来的诗朗诵《满江红》。

迎国庆主题班会活动方案第三篇_庆国庆主题班会教案

庆国庆主题班会教案

1, 庆国庆

一, 教育目的:

(一) 开场白

主持人二: 滔滔黄河, 淹不尽浩浩中华魂

主持人一：巍巍泰山，锁不住阵阵中华风。

主持人二：又是一年秋风送爽时

主持人一：又是一轮花好月圆日

主持人二：走进十月，我们用一样的眼神凝望金秋

主持人一：投入国庆，我们有一样的感慨发自肺腑。

主持人二：此时此刻，全中国都在欢呼，全世界都在雀跃。

(二) 诗歌朗诵：

升起来了，升起来了，升到万众瞩目的高度。

虽然没有惊涛骇浪，但有一种排山倒海的气势在起伏，有一种雷霆万钧的力量在激荡。升起来了，万物在这个高度里陶醉！

多么鲜红的高度，尊严从这里独领神州风*，太阳就在灿烂里陪伴……

面对国旗，山，站起来；水，活起来；天，阔起来！

飘扬的国旗啊，您是我昼夜难眠的情感……

国歌

这是真的。

她容纳了神州大地的乐感，她的每一个音节都凝聚着东方民族的骨气，她的每一个音符都能够滋生咆哮的力量，她的每一个音律都爆发出东方雄狮的音！

沿着这歌声潮头，我们驾驭着追求之舟，向着理想的彼岸航行。

每一个人生的码头都有我们金色的梦幻.

只要歌声不灭,我们总能挽起手来,摘取时代挂在亮丽之处的金牌!

再一次唱响这不朽之歌吧.

一半是勇往直前的势不可挡的力量,一半是我们共同拥有的目光.

远方的地平线既是路的终点也是路的起点,在那里,这歌声还会与我们会合!

国徽

赞美有时不需要歌唱,要用心聆听.

是的,我听到了麦穗在齿轮中生长的声音.

这个声音萦绕着一群红五星的光芒和一座城楼的文明.

文明都沐浴在这光芒和文明之中.

我深知泥土的真实和可靠,我深知钢铁的坚硬和骨气.

这泥土,这钢铁终于用她的赤诚和硬度支撑起了一个伟大民族的脊梁!

图:永远让我们热血沸腾的庄严时刻

(三) 游戏

(四) 谜语

1, 又到国庆(猜一字) 圣(国庆扣“十一”)

2, 前面路弯弯, 中间桥跨岸, 后面山回转(流行音乐组合一)she(象形法)

3, 看望同窗(港台歌星一)张学友(“张”作“张望”解)

4, 中国太极(周杰伦歌名一)龙拳(中国是龙)

5, 山塘满街飘芬芳(周杰伦歌名一)七里香(山塘系苏州名胜, 有七里山塘之称, 因白居易在此做官, 山塘又称苏州白堤)

14, 有马能跑, 有水能游, 说来真怪, 你无他有(猜一字)也

15, 有耳可以听到, 有口可以请教, 有手可以抚摸, 有心反而烦恼(猜一字)门(注:第12至15条系灯谜中的有字猜法, 比如:也字他中有, 你中却无, 兆字加上手即为挑)

16, 射覆谜:偷换日, 做心虚(*名一)天下无贼(射覆谜的特点就是谜底中含有没有等意思, 因为, 括号里的字代表隐去的意思)

小学学生宿舍文化篇二

1、对学生进行防寒防冻教育, 提高学生的安全意识。

2、让学生在生活学习中能采取一定的措施, 保护自己。

冬季, 北风呼啸, 寒气逼人。我们如何做好人体的防寒保暖呢?本节课我们讲讲冬季防冻知识。

一、最常见的冻伤部位

多发生在手指、足趾、手背、足跟、耳廓、鼻尖、面颊部等处。这些部位都在身体的末端或表面, 血流缓慢, 且又经常暴露在外, 局部温度低, 极易受寒冷的伤害。

二、最容易发生冻伤的时机：

冬季夜间温度很低，经常在 -8°C 以下，若夜间行走也容易发生冻伤。早晚温度也很低，注意防冻，到了严冬季节，时时刻刻都要注意防冻。

三、判断冻伤的程度：

1、一度冻伤皮肤苍白、麻木，进而皮肤充血、水肿、发痒和疼痛。

2、二度冻伤除皮肤红肿外，出现大小不等的水疱，水疱破溃后流出黄水，自觉皮肤发热，疼痛较重。

3、三度冻伤局部皮肤或肢体坏死，出现血性水疱，皮肤呈紫褐色，局部感觉消失。

四、冻伤的野外救护措施：

原则：尽快脱离低温环境，保暖。

(1) 一度冻伤，可让自己主动活动，并按摩受冻部位，促进血液循环。可用热水(不能太烫)浸泡，再涂以冻疮膏即可。

(2) 二、三度冻伤，应尽快脱离低温环境，保暖，促进肢体复温，不可用雪擦、火烤或温水浸泡，否则会加重冻伤。

(3) 二度冻伤的水疱可在消毒后刺透，使黄水流出再包扎，伤口已破溃者按感染伤口处理。

(4) 多喝热饮料(姜糖水、感冒冲剂)，如疼痛可服2片去痛片治疗。

(5) 除去湿的衣服，进入羽绒睡袋保暖。

(6)用温水轻轻地清洁伤处，由于解冻的伤处很疼并且皮肤及肌肉有可能失去知觉，所以要格外小心。

(7)确使伤处完全干燥(包括趾间)。有创面的用消毒棉花，无创面的用干净、松软的棉垫子包裹保护伤处并保温。

五、冻伤急救注意事项

冻伤急救时，若一时无法获得温热水，可将冻伤部位置于救护者怀中或腋下复温。注意冻伤后不可直接用火烤，也不能把浸泡的热水加热，所有冻伤部位应尽可能缓慢地使之温暖而恢复正常体温。切忌直接用雪团按摩患部及用毛巾用力按摩，否则会使伤口糜烂，患处不易愈合。对已复温的患处，不能再用温热水浸泡，否则会加重组织损伤和坏死。

六、常用药品：

外用：冻疮膏(1支)、消毒棉垫(1包)、纱布(1袋)、绷带(1个)。

内服：感冒冲剂、姜糖水、去痛片、安定

寒流仍在继续，希望同学们掌握相关知识，注意冰雪天的身体不要被冻伤。

小学学生宿舍文化篇三

1. 了解 3月12日是我国的植树节。
2. 了解植树种花的意义，人人应该爱护花草树木。
- 3、初步了解植树对人们生活的影响，从自身做起，不做损坏花草树木的事情。

培养学生爱护花草树木的良好品行和做“保护环境小卫士”的意识。

让学生了解植树种花的意义，培养学生从自身做起，不做损坏花草树木的事情，培养学生爱护花草树木的良好品行。

让学生了解植树种花的意义，培养学生爱护花草树木的良好品行。

讨论法、探究式教学法

多媒体

生：说一说

讲解一下植树节的来历。

1、让学生说一说，探讨一下种植花草树木的作用。

2、老师具体讲解。

3、雾霾天气。

4、土地干燥、崩裂。

5、到处是风沙。

通过这节课的学习，使学生了解了3月12日是我国的植树节，了解植树种花的价值所在，培养了学生要从我做起，爱护花草树木，做“保护环境小卫士”的意识。

本课要让学生了解我国的植树节的日期，学习花草树木的作用，从而形成要保护花草树木的意识。为了讲完这一节课的内容，花草树木的每个作用我都是简单地讲了讲，如果能给孩子们充分的时间探讨一下，会加深他们的理解，增强他们

保护花草树木的意识。在语言的组织上有点欠逻辑，比较随意，应该把每句话要讲解得精确、到位。表演部分，如果让孩子们多说一说，多练练，形成自己的语言，会更深刻地理解花朵、小树、小草的作用与价值。

小学学生宿舍文化篇四

清明是中国的二十四节气之一，劳动人民用它安排农事活动。清明节既是祭祖和扫墓的日子，也是中国重要的传统节日。清明孕育了丰富的饮食文化，人们在各种民俗活动中，更是把对死者的尊敬和对生的喜悦之情表达得淋漓尽致。清明节，又叫踏青节，它是在每年的4月4日至6日之间，正是草木吐绿的时节，也是人们春游的好时候，所以古人有清明踏青的习俗。心祭重于形祭，一束鲜花，一炷香，一本相册，几句追思留言，也可以表达对逝者的哀思和怀念。记取祖先的辛苦，缅怀前辈的功德，是传统美德。清明节即将来临，借此时机，加强传统教育和爱国主义教育。

- 1、通过班会，让学生对我国的传统节日——清明节有更具体、详实的了解。
- 2、通讲故事知道我们今天的幸福生活来之不易，我们要努力学习，担负起建设祖国的重任。
- 3、通过活动能认清自己的不足，学会好好学习、热爱生活、爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

(一)班主任准备

- 1、选出主持人
- 2、搜集与清明节有关的资料
- 3、选择一些烈士的光荣事迹以及解放战争的录像片断

(二) 学生准备

- 1、搜集与清明节有关的资料
- 2、选择一些烈士的光荣事迹
- 3、布置黑板报

主持人(男)：为了祖国的解放和人民幸福美满的生活，有多少革命先烈长眠于地下。

主持人(女)：历史不会忘记他们，共和国不会忘记他们，我们更不会忘记他们。

男：曾几何时，我们的祖先以先进的科学和灿烂的文化矗立在世界民族的峰巅。

女：而近百年黑暗与屈辱的历史，又将她推向深渊。

男：为了改变这一切，多少仁人志士在苦苦探索与奋斗中含恨而去。

女：只有在中国共产党的领导下，烈士们的鲜血才点亮了中国的天。

男：今天，我们在这里以革命的名义想想过去。

女：以现代化建设飞速发展的现实来告慰英魂。

合：先烈们，你们安息吧！

男：松涛阵阵，那仿佛是先烈们发出了欣慰的微笑。先烈们，如果你们在天有灵，就请你们看一看你们的鲜血浇灌出的美丽的鲜花吧！

女：历史刻在石头上的记录可以随时间的流逝而渐渐消失，但刻在人们头脑中的记忆却永远清晰。

男：有形的纪念碑可能会垮掉，但人们心里的纪念碑却永远屹立。

女：我们不会忘记，我们怎能忘记！

女：不，他们希望的是受过深重灾难的祖国在我们的手中变得更加强盛、美丽。

(一)、了解清明节

1、清明节由来，清明节习俗，清明节食品，清明节纪念方式及国外清明节。

清明节的来历：相传春秋战国时代，晋献公的妃子骊姬为了让自己的儿子奚齐继位，就设毒计谋害太子申生，申生被逼自杀。申生的弟弟重耳，为了躲避祸害，流亡出走。在流亡期间，重耳受尽了屈辱。原来跟着他一道出奔的臣子，大多陆陆续续地各奔出路去了。只剩下少数几个忠心耿耿的人，一直追随着他。其中一人叫介子推。有一次，重耳饿晕了过去。介子推为了救重耳，从自己腿上割下了一块肉，用火烤熟了就送给重耳吃。十九年后，重耳回国做了君主，就是著名春秋五霸之一晋文公。

晋文公执政后，对那些和他同甘共苦的臣子大加封赏，唯独忘了介子推。有人在晋文公面前为介子推叫屈。晋文公猛然忆起旧事，心中有愧，马上差人去请介子推上朝受赏封官。可是，差人去了几趟，介子推不来。晋文公只好亲去请。可是，当晋文公来到介子推家时，只见大门紧闭。介子推不愿见他，已经背着老母躲进了绵山(今山西介休县东南)。晋文公便让他的御林军上绵山搜索，没有找到。于是，有人出了个主意说，不如放火烧山，三面点火，留下一方，大火起时

介子推会自己走出来的。晋文公乃下令举火烧山，孰料大火烧了三天三夜，大火熄灭后，终究不见介子推出来。上山一看，介子推母子俩抱着一棵烧焦的大柳树已经死了。为了纪念介子推，晋文公下令把绵山改为“介山”，在山上建立祠堂，并把放火烧山的这一天定为寒食节，晓谕全国，每年这天禁忌烟火，只吃寒食。

说说自己的家乡清明节的习俗以及食品

让学生知道清明节的日期;清明节的别名;随着网络发展，清明节有了不同的纪念方式;我们家乡清明节的食品和习俗。

(1)清明节习俗

清明节是传统的纪念祖先的节日，其主要形式是祭祖扫墓。这一习俗相沿已久，据史书记载，秦汉时，墓祭已成为不可或缺的礼俗活动。《汉书·严延年传》载，严氏即使离京千里也要在清明‘还归东海扫墓地’。随着祖先崇拜和亲族意识的越来越发达和强固，远古时代没有纳入规范的墓祭，也归入了‘五礼’中：‘士庶之家，宜许上墓，编入五礼，永为常式。’朝廷的推崇使墓祭活动更为盛行。古人有描写清明扫墓的诗：‘南北山头多墓田，清明祭扫各纷然；纸灰飞作白蝴蝶，泪血染成红杜鹃。’民间广为流传的孟姜女寻夫小曲也有‘三月里来是清明，桃红柳绿百草青；别家坟上飘白纸，我家坟上冷清清。’唐代杜牧的名句：‘清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。’这些诗句都十分真切地反映了当时清明扫墓时的情景和氛围。

为什么要在清明扫墓呢?这大概是因为冬去春来，草木萌生。人们想到了先人的坟茔，有否狐兔在穿穴打洞，会否因雨季来临而塌陷，所以要去亲临察看。在祭扫时，给坟墓铲除杂草，添加新土，供上祭品，燃香奠酒，烧些纸钱，或在树枝上挂些纸条，举行简单的祭祀仪式，以表示对死者的怀念。至于祭扫的日期，各地风俗不同，有的是在清明节的前十天

后十天;有的称'前三后三';有的在清明前后逢'单'日举行;有些地方扫墓活动长达一个月。

(2) 祭扫烈士墓

清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。清明节祭扫烈士墓和革命先烈纪念碑，已成为进行革命传统教育的好形式。

(二)、清明感怀

1、故事《刘邦祭祖》

汉高祖刘邦在功成名就后想到谁?如果是你，你是怎么想的?

汉高祖刘邦在功成名就后想到的是自己的父母、祖宗。身体发肤受之父母，

只有爱父母的人，才会爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

2录象片段：解放战争

为新中国献身的叔叔阿姨们是怎样想的?怎样做的?如果是你，你敢吗?

体会：我们今天的幸福生活是无数先烈用生命换来的，我们的道路是先辈用鲜血铺成的。是他们为我们民族的解放，共产主义理想的实现不计个人得失，不畏艰难险阻。“东方红，太阳升”，是他们用自己的热血和生命掀开了我们祖国崭新的历史篇章!他们把生存的权利留给了后代，用血肉筑成了新的长城。认识到刘邦是小我，是小爱，他们才是大我，是大爱。

4、诗朗诵《站在烈士纪念碑前》

学生明理：我们会完成你们未完的遗愿，努力学习，将来使我们祖国更富强。

(三)、即兴演讲：清明时节，我最怀念的人。

每小组选取一名代表发表演讲，注意：仪表大方、仪态自然、口齿清楚、感情真挚。

(四)、转达通知，发出号召。

小学学生宿舍文化篇五

1、了解地震发生时的自我保护措施和应对地震后被压埋的方法。

2、发现周围人群应对地震的措施中存在的问题。

过程与方法

1、通过小组合作，了解地震发生时应如何自我保护。

3、通过调查研究了解我们周围人对地震的预防措施。情感、态度、价值观 增强防震意识和在地震中的自我保护能力。

了解地震发生时的自我保护措施和应对地震后被压埋的方法。

如何判断我们在地震中的作法是否正确有效。

学生准备：上网收集有关地震对人们造成的影响的新闻和地震的真实案例。

收集有关地震的图片、录像等资料。

一、教学引入

- 1、观看教师出示的反映地震给人们带来的影响的图片和录像。
- 2、阅读课本“案例聚焦”中的案例。
- 3、学生交流收集到的有关地震的新闻以及关于地震对人们生活影响的资料。

二、学习地震有关知识

- 1、小组合作讨论：遇到地震时自己可能会怎么做？
- 2、将自己的做法与“智慧加油站”中的做法进行对比，找出存在的差异，看看哪种方法更合理。

三、调查分析防震避险措施

- 1、列出对各项措施的判断依据。
- 2、设计调查问卷，从自我保护知识、逃生措施、应急物品准备、疏散路线等方面了解人们的防震意识。
- 3、整理调查结果，讨论人们防震意识中存在的不足，提出改进意见。

四、开展班级防震演练

- 1、列举学校的地形特点及教室所处的地理位置，找出地震发生时的安全躲避位置与适合的逃生路线，确定防震方案。
- 2、开展防震演练。
- 3、讨论学习中发现的问题和可能会带来的不良后果，提出改

进建议，完善地震的应急措施。