

# 最新一年级班会活动教案(优秀6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 一年级班会活动教案篇一

- 1、 通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的'真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、 通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、 让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

### 二、活动准备：

- 1、 准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。

### 三、活动过程：

- 1、 师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。（陶冶学生情操———勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务）
- 2、 先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

《雷锋的生平》 雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、

踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请同学们来欣赏几篇有先进代表性的《雷锋日记》。雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的 雷锋纪念日雷锋纪念日由来雷锋故事雷锋精神雷锋名言语录雷锋纪念日活动策划宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。《助人为乐的雷锋》故事 一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考： 同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？

6、 播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。

7、 要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。 用实际行动促进良好社会风气的

形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

#### 四、活动总结：

春回大地，万物复苏，在这春意盎然的三月，我们迎来了学雷锋活动月，为了使同学们更深入了解雷锋精神，我班围绕“学雷锋、树新风”精心组织，认真开展主题班会活动，大力宣扬雷锋精神。教唱雷锋歌曲，收看影片《雷锋》，还讲述雷锋的故事，寻找身边的雷锋??同学们深受感染，倍受教育，全校掀起一股学习雷锋精神的热潮。

通过活动，同学们感受到了雷锋精神就是帮助需要帮助的人们，作为一名小学生，要时刻关心、关爱身边的每一个人。

## 一年级班会活动教案篇二

学会感恩，与爱同行

-----感恩教育主题班会教案

班会时间□20xx年4月27日班会课

班会主题： 学会感恩、与爱同行

活动目的：

1. 通过班会，让我们的学生多角度了解父母、父母的辛苦。
2. 教育我们的孩子要从小懂得感恩，要常怀感恩之心。

活动过程：

老师：没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有

我们；没有亲情、师情和友情，世界将会是一片孤独和黑暗。在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。亲情、师情、友情，使我们能够在—个和谐、温馨的环境中健康地成长；能够更好地战胜困难、获得成功。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。

老师：一年级 “学会感恩，与爱同行” 主题班队会现在开始！

把自己的希望寄托在我们身上，哺育我们成长，教育我们做人。

老师：从古到今，孝顺父母的人都是值得我们尊敬的。诗人孟郊曾经写过—首《游子吟》，让我们深深的感受到父母的慈爱就像春天的太阳—样明媚。让我们一起重温这首诗吧！  
(—人深情吟诵)

游子吟

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

老师：这首诗以真挚的'情感，表达了一位慈母对即将离开自己的儿子的深深的爱。读来令人感动。

三、读古诗，体会亲情

不离左右，守护在妈妈的病床前，母亲去世后，他对父亲更加关心、照顾，尽量让父亲少操心。冬夜里，天气特别寒冷。那时，农户家里又没有任何取暖的设备，确实很难入睡。他想，这么冷的天气，爸爸—定很冷，他老人家白天干了一天的活，晚上还不能好好地睡觉。想到这里，小黄香心里很不

安。于是他就脱了衣服，钻进父亲的被窝里，用自己的体温，温暖了冰冷的被窝之后，才招呼父亲睡下。黄香用自己的孝敬之心，暖了父亲的心。黄香温席的故事，就这样传开了。街坊邻居人人夸奖黄香。

老师：同学们，养育之恩永不忘怀啊。在我们成长的岁月里，我们的爸爸妈妈为我们付出了多少心血多少爱啊！

1. 我要知道爸爸妈妈爱吃什么，知道他们的兴趣爱好，知道他们的生日是哪一天。
2. 生活节俭, 无浪费现象, 不乱花钱, 不向父母提过高要求。
3. 帮父母做力所能及的家务, 减轻父母负担。
4. 有心事主动和父母说, 经常与父母聊天, 多和父母沟通。

六、为父母画一幅画、写一段话。

七、全班齐唱世上《只有妈妈好》结束班会

一年级班委会 20xx年4月26日

## 一年级班会活动教案篇三

- 1、在庆祝27个教师节之际，使学生知道教师节的来历。
- 2、介绍古往今来名人尊重教师的故事。
- 3、在教师节到来之际“我”想对老师说。（自制教师节心意卡）

活动过程：

## 一、引入主题：

1、九月，金风送爽，你们背着书包高高兴兴地跨入学校，老师们向大家伸出双手，欢迎每一位新同学，开始新的学习生活。你已经是一个一年级的小学生了，从幼儿园到小学你对哪位老师印象最深刻，请你向大家介绍一下。

(学生交流)

2、刚才同学们介绍的一位老师的故事，深深地打动着在座的每一位同学，老师为培养下一代呕心沥血、默默地奉献着，有一首歌“我爱米兰”，情真意切地把老师比作米兰，让我们来欣赏一下。

(播放：我爱米兰。歌词：老师窗前有一棵米兰，小小的黄花藏在绿叶间。它不是为了争春才开放，默默地把芳香洒满人心田。……老师窗前有一棵米兰，小小的黄花朴素又平凡。它不是为了赞扬才开花，悄悄地用青春把祖国装点。啊，米兰，像我们敬爱的老师，我爱老师就像爱米兰……)

3、这首歌在第一届教师节时广为传唱。今年已经是第二xx届教师节了，第一届教师节是什么时候成立的?(1985年9月10日)

4、当时为什么要成立教师节呢?

全国人民代表大会上，同意关于建立教师节的议案，决定每年9月10日为教师节。确定9月10日为教师节，是因为新生入学伊始，即开始尊师重教活动，可以给教师教好、学生学好创造良好的气氛。形成尊师重教、尊重知识、尊重人才的良好社会风尚。)

5、跟唱“我爱米兰”

## 二、讲故事，明道理

在古代没有教师节，但是有很多尊师故事却广为流传：(1)北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是的“程门立雪”的故事。(2)1937年，当徐老60寿辰之际，特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

三、尊师重教是我们中华的传统美德，在二十四届教师节到来之际，共同探究在这佳节里应怎样表示对老师的祝福。(小组交流)

a□老师在我心目中的形象

b□老师怎样爱我

c□我怎样爱老师

d□小组选代表汇报

e□交流：教师节准备献给各课任老师的祝福词句。

四、做张“心意卡”添上祝福词。

五、送上“心意卡”。

## 一年级班会活动教案篇四

1、认知目标：通过班会，让学生对我国的传统节日——清明节有更具体、详实的了解。

2、情感目标：通讲故事知道我们今天的幸福生活来之不易，我们要努力学习，担负起建设祖国的重任。

3、行为目标：通过活动能认清自己的不足，学会好好学习、热爱生活、爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

[清明]清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。

1、清明：最开始是一个很重要的节气，含有天气晴朗、草木繁茂的意思。它在每年的4月4~6日间，正是春光明媚、草木吐绿的时节，也是人们春游的好时候。

2、清明节：清明不仅是一个极其重要的农事季节，也是24节气中唯一演变成民间节日的节气，又称“清明节”。作为节日，它又包含了一定的风俗活动和某种纪念意义。

3、清明与谜语、天气、节日谚语

谈到清明节，自然会想到历史人物介子推。传说在两千多年以前的春秋时代，晋国公子重耳逃亡在外，生活艰苦。跟随他的介子推不惜从自己腿上割下一块肉让他充饥。后来，重耳回到晋国，做了国君（晋文公），大肆封赏所有跟随他流亡在外的随从。惟独介子推拒绝接受封赏，带了母亲隐居绵山。

割肉奉君尽丹心，但愿主公常清明。柳下作鬼终不见，强似伴君作谏臣。倘若主公心有我，忆我之时常自省。臣在九泉心无愧，勤政清明复清明。为了纪念介子推，晋文公下令每年的这一天，禁止生火，家家户户只能吃生冷的食物，这就是寒食节的来源。寒食节在清明节的前一天，古人常把寒食节的活动延续到清明，久而久之，人们便将寒食与清明合而为一了。现在，清明节取代了寒食节。



1、考虑到老人和孩子耐不住寒冷，为了防止寒食冷餐伤身，于是就有了各项野外健身活动。

(1) 放风筝，把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾。

(2) 踏青，古时叫探春、寻春等。三月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。我国民间长期保持着清明踏青的习惯。

(3) 鞠是一种皮球，球皮用皮革做成，球内用毛塞紧。蹴鞠，就是用足去踢球。这是古代清明节时人们喜爱的一种游戏。相传是黄帝发明的，最初目的是用来训练武士。

(4) 这是中国古代清明节习俗。秋千，意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再栓上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。打秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

(5) 插柳、戴柳，中国人以清明、七月半和十月朔为三大鬼节，人们为了防止鬼的侵扰迫害而插柳、戴柳，柳在人们心目中有辟邪的功用，观世音以柳枝沾水济度众生。杨柳有强大的生命力，俗话说：“有心栽花花不发，无心插柳柳成荫。”柳条插土就活，插到哪里，活到哪里，年年插柳，处处成阴。

(2) 扫墓，已随着社会的进步而逐渐简化，但同学们要明白，我们为了什么而扫墓？（缅怀英雄的崇高品质，珍惜现在的幸福生活。）

3、提到烈士，说说自己知道的烈士。

4、很快就是清明节了，我们不会忘记那些英雄，更不会忘记

那些屈辱。清明节成为了法定节假日，放假三天，同学们普遍感到高兴，但清明这个传统节日的文化内涵，又让人感到淡淡的哀愁。

1、《清明》清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。

2、《寒食》春城无处不飞花，寒食东风御柳斜。日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家。

我们缅怀先烈的崇高品质，虽然他们已长眠于地下，但他们的可贵品质却永远激励我们，所以，我们要珍惜今天的美好生活，努力学习，天天向上，以此来告慰长眠地下的英灵。

## 一年级班会活动教案篇五

提高环保意识，爱护我们生活的家园。

通过在班级里组织主题班会，教育引导全班学生了解环境保护的重要性。逐步树立绿色环保，爱护环境的意识。从现在养成爱护环境的好习惯。

以班会活动为载体，多媒体技术为工具，围绕“绿色环保，爱我家园”为主题。通过一个个的实例，提醒同学们环境保护刻不容缓。让同学们更加深刻地体会到保护环境的重要性。

(一) 节目：

1、主持人(a□b)出场，致主题班会开场辞：

主持a□b(齐)：“绿色环保，爱我家园”初一(4)班主题班会现在开始。

主持a:地球是我们人类赖以生存的家园。保护它，我们每个

人都有义不容辞的责任。

主持b:环境污染和破坏问题一旦形成。在进行治理。在经济上要付出代价，即使花很大的代价，也难以清除和恢复。

主持a:我们要保护这惟独的绿色家园，不让它受到破坏和污染。

主持b:那么我们要如何正确地，科学地进行环保呢？

主持a:我不知道!(……)你呢？

主持b:我也不知道!要不我们请两队来比赛，看哪回答的多，胜的一队就将加一分;输的将接受相应的惩罚。

主持a:好啊!接下来我们将有请我们的环保队和绿色队来比一比，看谁的答案多哪一队就将加一分;当然在座也可以踊跃参与，答得好的，我们还会给予奖励。

2、同学上台朗读“科学环保的方法及利用”。

表演完毕主持人上台

主持a:科学的环保方法的.却很重要，我们身处城市中，白色污染随处可见，应该怎样有效地防止这些垃圾的蔓延。让我们关注一下对白色污染的治理。

3、同学上台朗读“白色污染”。

表演完毕主持人上台。

主持b:白色污染令人触目惊心，但更多的却是反思，现代人爱护绿化的观念远远不及古人。请听“中国古代名人爱树美谈”。

4、同学上台朗读“中国古代名人爱树美谈”。

表演完毕主持人上台。

主持a:植树节刚过去。植树除了可以改变我们身处的环境，同样心灵环境也可以得到改善。请听三则植树趣闻。

5、同学上台朗读“植树趣闻”

表演完毕主持人上台。

主持b:环保植树的习惯不是在一日养成的，更重要的同学们心中养成的道德习惯。请听班委发出的倡议书。

6、同学上台朗读“环保倡议书”。

表演完毕主持人上台。

主持a:社会发展与环境保护是个长久的问题。有的人认为社会发展更重要，有的则持相反的意见。不知道同学们的观点是怎样的。

就以“社会发展与环境保护哪个更重要？”展开辩论。

7、(辩论开始)

(三)结束语:

主持a:假如中国的所有人，每人栽下一棵树，那么汇集13亿人口的力量，中国将成为森林王国。

主持b:假如中国的所有人，每人埋下一粒种子，那么燃烧13亿人口的愿望，中国将成为花园府第。

主持a:作为为社会的一份子，我们青年学生应当携起手来，保护生态环境。

主持b:让我们用自己的双手，创造出充满生气和活力的大家庭。

主持a□b(齐):“绿色环保，爱我家园”主题班会到此结束。

## 一年级班会活动教案篇六

1、通过活动使学生知道拾到东西应该还给失主，并了解找失主的方法。

2、引导学生体验丢失东西和捡到东西后的着急心情，找到东西和把东西还给别人时的不同情绪情感。

### 动物头饰情景表演

一、引起兴趣，引出课题。

师：今天，老师要来变个魔术，你们想看吗？

二、基本部分：

（一）情景表演，让学生了解小猫丢了东西着急、难过的心情和小兔把东西还给它以后高兴的心情。

提问：

1、小猫丢了什么？心里怎么样？（着急、难过）

2、谁捡到了帽子？（小兔）

3、小兔捡到了帽子是怎么做的？（他说了什么？）

#### 4、集体练习：请问，这是你丢的帽子吗？

教师小结：把帽子还给了小猫，小猫可高兴了，小兔着见小猫这么高兴，他心里也很高兴，我们小朋友要向小兔学习，拾到东西要还给别人。

（二）讨论，帮助学生体验丢了东西、拾到东西还给别人等情况下的不同情感。

（1）小朋友有没有丢过东西？丢过什么？心里怎样？

（2）你丢了东西，别人拾了还给你，你心里怎样？

（三）情景表演，激发学生帮助小动物的动机，使他们体验到帮助了别人会很快乐。

（3）学生找东西。

（4）师：刚才我们帮助小动物找到了东西，还给了他们，他们一定很高兴，他们肯定会来谢谢我们的，我们小朋友把东西还给了失主做了好事，心里怎样？（做一做高兴的样子，笑一笑）

#### 4、学生讨论

（1）拾到了东西为什么要还给别人？

□a□人家会难过，会着急。

□b□不是自己的东西不能拿。

（2）（表扬自己）

讨论：找不到失主的东西该怎么办呢？

#### （四）结束：

教师总结，今天我们小朋友帮助了小动物找东西，还给了他们，心里非常高兴，以后我们捡到了东西都要想办法还给别人，我们要保管好自己的东西。