

最新小学课间安全讲话稿(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

挫折班会教案篇一

1、通过这次班会的召开,使学生清楚地认识到,人的生命只有一次,我们要珍爱自己的生命。

2、教育学生珍惜生命,热爱生活,正确面对困难和挫折,努力实现自身价值。

演讲、讨论、朗诵、合唱等。

五年一班

隋馨:五年一班中队活动现在开始!

第一项:请各小队报告人数!

第二项:出队旗,敬队礼!——敬礼!——礼毕!

第三项:唱队歌。——请坐!

第四项:下面我宣布:四年一班以“阳光总在风雨后”为主题的队会现在开始!下面请我们班的高晋同学和我一起主持,大家欢迎!

隋:人,最宝贵的是生命。

高:生命,对每个人都只有一次。

学生一齐背诵：生命是何等的宝贵，它就像那喷泉一样，是那么多姿多彩；它就像晚霞一样，是那么美好；它就像二月的鲜花一样，是那么的美丽而短暂。

甲、乙（合）：人的生命只有一次，所以我们必须珍惜它，必须珍惜所拥有的美好时光。

甲：第一档，生命如花

乙：生命如花。如果说，人生如花开四季，那么，我们少年儿童就是春天。春天，是阳光明媚的季节，是万象更新的季节，是倾听花开的季节，是青春绽放的季节，更是孕育希望的季节！

甲：生命如花。是花，就要让自己开得更艳。风华正茂的青少年，正如盛开的鲜花，有着张扬的青春，悦目的色彩，醉人的芬芳！

乙：生命如花。是花，就要经得起风吹雨打。我们的人生道路也是荆棘丛生，困难重重。所以，我们也要经得起考验，笑对人生，做生命的强者。

甲：请欣赏《让生命灿烂如花》，让我们用心感受一下自己如花的生命吧。

乙：第二档，笑对人生

（1）成都市一个13岁少年因与父母就学习问题发生争执纵身跳下了7楼，结束了生命。

（2）16岁学生陈某用亲人给的压岁钱长时间打电子游戏。当晚，在家人对其教育时，陈某进入家中卫生间，久久不出。家人发现情况不妙，冲入卫生间发现陈某已用两条毛巾将自己吊死在水管上。

(3) 河南一高三考生，高考成绩估分不理想，竟在家自杀，而高考成绩揭榜时，她的高考总分超过本科分数线33分。

乙：同学们，看完上述材料，大家是什么样的心情？

采访几个同学……

甲：是啊，生命是宝贵的，我们又怎能轻言放弃？

再请大家看一组来自第二小队的资料——不屈的人生

(1) 女生废墟中微小的面孔

(2) 谢谢你，叔叔！

(3) 妹妹，我背你。

乙：多么催人泪下的声音啊！让我们共同为生命喝彩！

乙：增强自信、蔑视挫折——知道挫折的双重性，从战略上蔑视它，从战术上重视它。

甲：升华目标，淡化挫折——树立远大的志向，胸怀大志，才不会为小的困难羁绊。

乙：自我疏导，请求帮助——多与家长、老师、同学谈心，及时化解不良情绪。

(投影出示地震中的照片) 因为地震这场大的灾难，让这些如花的女孩，知道了什么是灾难，而这些女孩，也用自己的行动，证实了什么是叫做坚强，这些女孩的坚强也是自觉的，因为她们知道哭泣不能解决问题，因为克服恐惧总是要有一种克服的方式，选择对话这是她们可以做到的，因为她们知道面对灾难会有解放军来解救她们，因为她们不是一个人在向灾难宣战。我们与汶川共命运，我们的我们心系汶川。

给生命一个坚强的微笑，沉着冷静地去面对，去解决暂时的障碍，去迎接雨过天晴的那一天。

二——自信的笑脸

（投影出示刘翔的照片）刘翔，一个黑头发黄皮肤的中国青年，一个怀揣着梦想的炎黄子孙，他创造了奇迹，实现了中国乃至亚洲几代人的愿望。

当五星红旗伴随着中华人民共和国国歌高高飘扬在雅典的上空，全世界的华夏儿女眼噙激动的泪水，因为这个可爱男孩冲过终点的那一刻，我们的心也随他一起飞翔了。

他高喊：“中国有我，亚洲有我！”他敢以“初生牛犊不怕虎”的斗志迎接挑战，他身披着国旗，代表一个民族站在世界的前列。

甲：给生命一个自信的笑脸，敢于超越自我，超越极限。自信的微笑让生命闪耀出无限光彩。

乙：给生命一个笑脸吧！生命需要笑脸，有了笑脸，生命才存在宽容和理解、自信与豁达、坚强与洒脱；有了笑脸，生命才拥有向命运抗争，向困难招手的精神！

第三档：阳光总在风雨后

甲：人的生命，似洪水奔流，不遇着礁石，又怎能激起美丽的浪花？

乙：人的生命，似天空辽阔，不经历风雨，又怎能出现绚丽的彩虹？

甲：美国盲聋女作家和残障教育家海伦·凯勒，1880年出生于亚拉巴马州北部一个叫塔斯喀姆比亚的城镇。她在一岁半

的时候因为一次猩红热夺去了她的视力和听力，接着，她又丧失了语言表达能力。然而就在这黑暗而又寂寞的世界里，她借着她的导师安妮·沙利文的努力，使她学会读书和说话，并开始和其他人沟通。成为一个学识渊博，掌握英、法、德、拉丁、希腊五种文字的著名作家和教育家。

乙：张海迪5岁的时候，因患脊髓血管瘤造成高位截瘫，但她身残志坚，勤奋学习，热心助人，被誉为“当代保尔”。

甲：古今中外一切杰出人物，没有一个是一帆风顺走向成功的。在失败和不幸面前，他们无不选择了与逆境抗争，最终迎得了命运的青睐，取得了成功。

乙：同学们正当青春年华，在今后的人生之路上肯定会遇到一些挫折。我们应该学会在挫折中奋起，在挫折中走向成功。只要我们不失去对美好事物的追求并坚持奋斗，命运必将回报给我们以幸福的微笑。

请欣赏诗朗诵：《阳光总在风雨后》

隋：下面我宣布：五年一班以“阳光总在风雨后”为主题的队会到此结束

全体起立，举起右手！（呼号）

师：准备着，为共产主义事业而奋斗！齐：时刻准备着！

隋：退队旗，敬队礼！——敬礼——礼毕

隋：下面请老师总结。

挫折班会教案篇二

当困难一来，事情一多，期望一高时，学生丝毫也没有信心

去面对每一件事。具体表现在：对什么事都不敢尝试、害怕竞争、害怕失败……久而久之，学生会对自己的实力产生怀疑，原先所具备的自信心正在慢慢消失。可见，培养学生们的抗挫折能力，增强其自信心尤为重，所以借这节课我们来就“善待挫折”展开活动。

(1) 通过本次主题班会，使学生了解挫折在人生路上的不可避免性；提高挫折的承受力，掌握对待挫折的正确方法。

(2) 让学生树立信心，让挫折成为自己向上攀登的垫脚石。遇到挫折时，能善待挫折，努力战胜挫折，做生活的强者。

(3) 通过讨论发言，使学生能够正确对待挫折，提高抗挫能力，掌握正确对待挫折的办法。

(一) 谈话导入课题。

老师：今天老师给大家带来两个故事

故事一：北京申奥形象大使、曾经的体操冠军桑兰，当她在一次比赛训练中不幸摔伤瘫痪时，所有的人都为她叹息。但当她始终微笑着面对伤痛、面对世界时，所有的人都被“桑兰微笑”感动了。人们记住了桑兰，不是因为金牌，而是因为她在挫折面前勇敢的微笑。

故事二：偏远山区落后贫穷，学生没有宽敞的教室、没有干净的本子、没有漂亮的书包、没有漂亮的铅笔橡皮，但是他们依然有一颗热爱学习的心。（出示图片）

老师：谁来谈谈你的感受。（学生汇报交流）。

老师：在生活中，并不是事事顺心，事事如意。在现实中，每一个人的生活道路都不可能是一条笔直、宽阔、平坦的大道，总是布满坎坷与荆棘。坎坷在每个人的生活中都存在着，

只不过或大或小罢了，它们就是我们平时所遭受的挫折。让我们一起善待挫折（出示课题）。让我们自己成长的更加坚强。下面我们用掌声欢迎主持人上场。

（二）“善待挫折”主题班会开始。

1、了解挫折

主持人1：挫折，是我们变得更坚强。

主持人2：挫折，使我们变得更勇敢。

主持人1：挫折，使我们的生活变得更加生动精彩。

主持人2：那么，谈谈同学心目中的能算得上“挫折”的事例

2、分析挫折可能产生的原因。

（学生分小组讨论：挫折产生的原因）

老师总结：像生老病死、天灾人祸造成生离死别，同学之间的矛盾、家长和老师的不理解等等，这些因素都有可能导致我们会面临挫折。

（三）感受挫折

主持人1：是啊，老师说的这些情况都有可能会导致我们面临种。种挫折。

主持人2：请同学具体谈谈自己所经历的一些挫折感受反应。

（学生汇报交流）

老师总结：同学们，在面临挫折时能积极对待、勇敢面对，老师真以你们为骄傲。

主持人1：下面我们就来看看一些伟人名人他们如何对待生活挫折的

主持人2：好吧，看看这些名人们的做法，对我们的成长来也是非常受益的（出示课件：名人艰苦成长环境和经历）

下面我们就请同学们来谈谈你的收获。

（学生汇报交流）

1、善待挫折

主持人1：谁能说一说，遇到了挫折后我们应如何对待呢？
（生分小组讨论）

老师总结：对，同学们说的真精彩！面对挫折时，要有正确的认识和心理准备，要培养坚强的意志，还要多与人交流。

2、师生共同探讨善待挫折的方法

主持人2：我们在遇到挫折后，会用哪些方法对待呢？

（学生汇报交流）

老师总结：谈心法、渲泄法、音乐疗法等等，都能帮助我们及时走出挫折的阴影。挫折是人生的一笔财富。经历挫折，可以磨炼我们的意志，可以促使我们去学习更多的知识，迎接更大的挑战。

1、欣赏歌曲，并感悟其歌词的涵义

主持人1：我们要勇于正视挫折，磨炼自己，才能取得成功。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”

主持人2：请同学说说你经历挫折，但勇敢面对，最后取得成

功的例子，以激发其战胜挫折的斗志。

2、老师全课总结

同学们，挫折和失败在人生的道路上不可避免。伟人巴尔扎克曾说：“挫折对于天才是一块垫脚石，对于能干的人是一笔财富，对于弱者是一个万丈深渊！”我们要做生活中的强者，正确认识挫折，提高自身心理承受力，以适应我们这个竞争的社会。

通过本次活动，让学生正确面对挫折，勇敢面对挫折，能及时调整自己的心态。但是在学生们介绍自己的有关挫折的经历时，学生们表述不是很好，教师缺乏必要的引导。

挫折班会教案篇三

一、谈话引入课题

1同学们,我想问大家一个问题:你们摔过跤吗?摔过跤的同学请举手我也摔过跤,我记得有一次我骑自行车,一不小心跌倒在麦田里,把麦子压倒了一片.可见摔跤是谁也免不了的.在我们的生活中,往往会遇到一些困难和挫折.你在学习,生活中曾经遇到过哪些困难和挫折?(通过谈话,让学生懂得遇到的挫折就像摔跤一样,是不可避免的,不必害怕和惊慌失措)

二、引导以正确的态度面对挫折 每个人都不可能一帆风顺,遇到挫折和困难是正常的,那么我们怎样面对挫折呢?请同学们来看一个故事(课件出示:两个青蛙的遭遇,那位同学愿意来读一读? 2 请同学们来设想一下,如果你就是一只掉进牛奶罐里的青蛙,你回怎样做呢?(讨论后再出示故事的后半部分.)读了这个故事,你有什么感受? 3 小结:挫折对弱者来说是万丈深渊,对强者来说却是成功的阶梯.人生难免有挫折,人们对待挫折的态度不同,结果就不同.我们要像那只逃生的青蛙一样,勇于面对挫折,不抱怨,不起,馁,在挫折中振作起来. 4古今中

外,有许多名人勇于面对挫折取得成功的事例,你知道哪些?

(让学生讲述名人的感人事迹,感受名人的顽强和执著精神,体会只要迎难而上,以坚忍不拔的意志面对挫折,就能取得成功。)

三、交流经验,总结面对挫折的方法

1同学们平时也遇到过挫折,并且积累了一些面对挫折怎样振

五、小结

1最后,我想请每个人写一句鼓励自己积极面对挫折的话或名言,然后全班交流. 2在一个人漫长的生命历程中,没有人能永远成功. 摔了跟头之后,最重要的是弄明白为什么会摔倒,找到原因,对症下药,这是失败给你的最好礼物. 只要以健康的心态去对待困难和挫折,就可以做到:不在失败中倒下,而在挫折中振作. 相信同学们会越走越好! 3 齐唱歌曲《真心英雄》。

(以学生写一句激励自己面对挫折的句子作为这节课的小结,鼓励学生把今天课堂上学到的知识运用到今后的学习,生活中去,让学生真正成为生活的强者。)

挫折班会教案篇四

通过本次主题班会,使学生了解挫折在人生路上是不可避免的;提高学生挫折的承受力,掌握对待挫折的正确方法。使学生树立信心,让挫折成为自己向上攀登的垫脚石。在遭遇挫折时,能善待挫折,努力战胜挫折,做生活的强者。

1、课前请同学收集古今中外成功者承受挫折的范例。

2、准备一句自己最喜欢的战胜挫折的名言警句。

(一) 齐唱《阳光总在风雨后》

（二）“进化论”游戏

操作方法：开始时，大家都处在“蛋”的状态，然后，每两人一组，进行猜拳，赢的升为“小鸡”，输的继续在“蛋”的状态。接着，赢了的队员再两两一组，进行猜拳，赢了的升为“小鸟”，输了的回到“蛋”的状态，和同样处在“蛋”状态的队员猜拳……依此类推，直到连赢五次，经历完从“蛋—小鸡—小鸟—猴—人”的“五步曲”，才算胜利，胜者均获纪念品一份。游戏后，老师访问从“猴”变“人”那一关猜输被打回“蛋”的一位同学的心情。老师问：这游戏象征什么呢？（学生发言）

明确：象征着人生的曲折、坎坷。

老师小结：正如这个游戏的进化过程，很多时候，当我们付出很多努力，却不得不从头再来时，你是否依然有勇气？命运完全掌握在你手中，抱怨与嫉妒只会让你意志消沉，萎靡不振；信心和勇气才会让你成功。其实，人的一生就是在不断地寻找、认识、完善自我的过程。每一次挫折，都能帮助我们找到自己独特的位置和价值。

（三）“挫折”跳出来

1、同学们将最近遇到的困难和挫折写在一张纸上（不必写自己的姓名），交给老师，老师随机抽出3-5个“挫折”和同学们共同讨论，寻求解决办法。

问：当别人遇到挫折或不幸时，你该怎么办？

老师板书：同舟共济、携手共克

小结：战胜挫折是我们每一个人都能做到的事，最重要是你有否毅力和寻找朋友的帮助。

（四）多彩故事会

学生讲述搜集到的故事：

- 1、永远的张海迪：
- 2、爱迪生小时候的故事：
- 3、桑兰灿烂的微笑：
- 4、向命运挑战的霍金：
- 5、自强不息的曹雪芹：

学生谈听完故事后的感受。

4、老师讲故事——《被落井下石的驴》，请学生续尾：

子先被农夫的做法吓坏了，但同时它也镇静下来，把每次打到背上的泥土，用力抖掉，然后踏着土块，往上走一步。老驴不停地抖一下，爬上来一步。不管土块打到背上有多疼痛，那只老驴子就是不让自己放弃。不知过了多久，那头精疲力劲伤痕累累的老驴子，终于安全地回到了地面。）

思考：同学们，你们再次讨论讨论，两种截然不同的结果产生的原因是什么？讨论完后，小组推选代表发言。

（五）名言大比拼

学生交流展示自己搜集到的名言警句。

- 1、雨果：被人揭下面具是一种失败，自己揭下面具却是一种胜利。
- 2、拉丁美洲：谁不经过失败挫折，谁就找不到真理。

3、微笑着面对生活的人，失去的只是自己的烦恼，赢得的则是整个世界。

4、苦辣酸甜都有营养，成功失败都是收获。

5、雨果：世界上最宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的胸怀。

7、己所不欲，勿施于人。

8、在翻开土层的同时，犁铧也清除着自身的锈迹。

（六）高唱《阳光总在风雨后》

美国心理学家布朗曾说过：“一个人如果没有任何障碍，则将永远保持其满足和平庸的状态，既愚蠢又糊涂，像母牛一样怡然自得。”可见，一定数量和一定强度的挫折能使人增长知识、才干，培养其坚强意志，克服困难的毅力和提高对周围环境的适应能力。但是现在许多家庭对孩子却是过分保护，唯恐孩子受挫折。从起床、穿衣到上学照顾得无微不至，使孩子养成了依赖心里和养尊处优的不良品格，交往能力和适应环境能力极差，一旦遇到挫折，就会惊恐万状，茫然失措，甚至很容易绝望。因此，对学生进行挫折教育很有现实意义。本次活动就是在这种情况下进行的。

1、教育学生勇于面对挫折和失败，做好心理准备

由于小学生对遭受挫折的心理准备往往不足或根本毫无戒备，因此教师要从理论和生活经验上对学生加以积极引导。于是，我设计了“进化论”游戏，使学生认识到：挫折是任何人不可避免的；经历挫折是现实生活中的正常现象；挫折是令人不快的，但不快程度及其转化情况却是由自己控制的。历史上很多名人、伟人也给学生树立耐受挫折的好榜样。遭受失学挫折而奋发成才的爱迪生、法拉第、华罗更；处境艰难但

倔然自强的达尔文、托尔斯泰、曹雪芹；战胜病残而卓有成就的张海迪、霍金、桑兰、海伦凯勒、贝多芬、奥斯特洛夫斯基等，都可成为对学生进行挫折教育的内容，使学生提前在自己的头脑中储存下挫折的心理准备。

2、运用教育机制，积极因势利导，努力提高自我教育能力

挫折班会教案篇五

当代的中学生的生活环境、社会环境都和以前有很大的不同，各方面条件的优越使他们渐渐养成了安逸享乐的习惯，所以独立解决困难的能力，心理承受能力都普遍下降，遇到挫折的时候往往不知所措，采取逃避的态度，甚至“轻生”，缺乏直面挫折的勇气和方法。针对这一现象，根据《生命教育》的指导思想，设计这一主题班会，意在让每一个同学参与，认识到在成长的道路上，可能是阳光洒满心田，一路顺风，也可能是风雨不期而至，充满坎坷。我们不抱怨，不气馁，要坚持不懈，努力进取，让有限的生命发挥无限的价值，让我们活得更加光彩有力。

意识到生命的意义并不仅仅是让生命存在。生命只属于我的一次，我们该把她打扮得更加光彩，生命是一个完整的过程，无论成功还是失败，都不会在你的背后留下空白。我们要让生命得有意义，必须对自己负责任，增强对挫折的勇气，培养笑对困难、挑战挫折的乐观精神。 形成良好的学习习惯，积极的处世态度，不断充实自己的生命，不断增加生命的分量。

一、询问父母或亲朋，了解他们在你从出生开始的成长过程中都做了什么，有些什么感受。

我们常常想，生命是什么呢？那是一股足以擎天撼地的生命力，是令我们肃然起敬的，有贤者言：日月经年，世事无常，人生如月，盈弓有间，让我们共同领略一次人生的旅程吧！

（播放《泰坦尼克号》沉船经过，配乐）

活动一：散文颂《不向困难低头，勇做生活强者》

活动二：挑选勇士

- （1） 请你讲一个自己面对挫折，鼓起勇气克服困难的事例；
- （2） 讲一个伟人克服挫折，取得成就的事例；
- （3） 讲一句你最欣赏的名言。

2、学生自由发言，展开活动。老师给发言的同学戴上水手帽。

活动三：师生谈心，解决心理问题。

1、活动方法：请同学们把最近遇到的困难和挫折写在一张纸上（不必写自己姓名），交给老师，由老师和同学们一起共同讨论解决。

2、四人小组互相讨论，寻找解决问题的办法。

活动四：角色表演。教师出示事先准备好的角色表演情景，请同学们按情景需要认真扮演，并针对情景中的情况进行讨论。

情景：班里的同学在一次车祸中受伤住进了医院，同学们知道后，大家凑钱买了礼物去医院看她，鼓励她重新站起来，病好后，老师和同学们帮她补课，让她把学习赶上来。

组织讨论：当别人遇到挫折或不幸时，你该怎么办？（同舟共济携手共进）

活动五：保尔这样告诉我们《钢铁是怎样炼成的》节选

老师总结：关爱生命，珍爱生命，这是一个永远也讲不完的话题。珍爱生命就是要有坚定的信念，就是要勇于奉献，就是要相信科学，珍惜时间，生命没有贵贱，只有长短。珍爱生命，不等于苟且偷生，当人民需要我们的时候，即使是献出生命也再所不惜。