

最新征地经验交流发言稿 昆明事件学习 心得体会(汇总6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

征地经验交流发言稿篇一

本应宁静祥和的夜晚被打断，昆明火车站发生令人惊讶和愤怒的暴力袭击恐怖事件，国际恐怖组织名录上登记在册的东突恐怖分子手持利刃见人就砍，无辜群众死伤惨重，昆明站陷入一片血色之中。尽管警察、武警全速出动，但截至3月2日5时，暴力案件依然造成29名群众遇难、143名群众受伤。公安干警当场击毙5名暴徒，其余暴徒仍在围捕中。

第一个层面，全球性的民族问题。主要表现为以美国为首的西方大国推行霸权主义和强权政治，侵犯或损害世界其他国家的民族利益而产生的民族问题。这是当代全球性民族问题的突出表现。

第二个层面，地区性的民族问题。主要有三种形式：一是泛民族主义。这是指曾经生活在同一个帝国或国家的民族，要求复活、复兴历史上存在过的帝国或国家。二是大民族主义。它号召散布于各国的同一民族建立独立的民族国家，或合并到以本民族为主体民族的国家中。三是宗教民族主义。它主张超越民族、种族界限，以共同的宗教信仰为纽带，以信教群众为国民，建立政教合一的国家。

第三个层面，一国内部的民族问题。主要表现在主体民族与少数民族、土著民族与外来移民、大民族与小民族以及各个民族之间的关系问题。它实质上是个平等问题。

可分割的组成部分。中华人民共和国成立五十多年来，新疆各民族人民团结协作，努力开拓，共同书写了开发、建设、保卫边疆的辉煌篇章，新疆的社会面貌发生了翻天覆地的变化。为进一步巩固和发展各民族的大团结，从1983年起，自治区政府每年都在全区范围内集中开展民族团结教育月活动，以生动活泼的形式和赋予时代特点的内容，集中、广泛、深入地进行宣传教育，使平等、团结、进步成为各族人民相互关系的主旋律，互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持、互相谅解成为各族人民共同遵守的行为准则。少数民族的各种风俗习惯受到充分尊重。少数民族的风俗习惯与群众生产生活息息相关，与宗教信仰密切相联。为尊重少数民族风俗习惯，中央和自治区人民政府颁布了一系列规定。少数民族教育水平不断提高。

新中国成立后，为改变少数民族教育十分落后的情况，采取了一系列措施，把发展少数民族教育事业作为教育工作的重点，在发展规划、资金投入、师资培训等方面对少数民族教育给予重点和优先的安排与扶持。少数民族传统文化得到保护和光大。新疆各族人民创造了丰富多彩的传统历史文化，为中华民族文化的发展做出了独特的贡献。各民族人民宗教信仰自由的权利得到充分的尊重，正常的宗教活动都受到法律的保护。

民族问题，十分重要，又相当复杂，因此，只有运用世界的宽广眼光，深刻把握世界民族问题发展的客观规律，准确把握世界民族问题的时代特征，善于从国际大环境中观察和思考我国的民族问题，才能看得更深刻、更全面、更长远。

如今的新疆，各民族紧密团结，经济、文化建设飞速发展，各族人民过上了平等、幸福美满的生活，就在这样团结进步的和谐氛围中，也时常会奏出不协调的音符，极少数新疆分裂分子和宗教极端分子，在国际反华势力的支持下伺机从事分裂破坏活动，通过策划、组织一系列暴力恐怖血腥事件，制造了一系列的暴力流血事件，严重危害了新疆各族人民群众

众的生命财产安全和社会稳定。针对当前形势，我们要进一步提高警惕，要牢固树立“稳定压倒一切”的思想和长期抓好意识形态领域反分裂、反暴力斗争的思想，用正确的思想和党的方针政策武装武装自己。

通过学习，使我更加明确了作为一名在校大学生在维护民族团结，维护社会稳定工作中肩负的责任，深化了我对反分裂斗争的认识，提高了政治水平。在学习和生活中我将继续坚持与民族同志互相信任、互相尊重、互相团结，为保持社会和谐稳定做出自己应有的贡献。

征地经验交流发言稿篇二

1、安健环部要按照公司关于秋季安全生产大检查的部署，认真落实秋检工作，做到人员落实、项目落实、时间落实，确保秋检收到实效，不走过场，不流于形式。

公司第七次安委会初步定于9日上午召开，这既是一次月度的安委会会议，也是季度的安委会会议。届时请全体安委会成员务必参加，特别是江苏三建公司和上海电建公司的主要负责人均要参加。会议不仅讨论研究安全工作，还要就进度、质量等一系列与工程施工相关的问题进行磋商。

2、工程部、物资部要按照公司的要求，严格检查已到设备的保管情况，做好防腐防锈工作；同时就设备监造中发现的问题与监造单位进行沟通，严格执行考核制度。

3、目前，公司外出实习人员较多，共有四个实习队□xx0多人，希望公司各部门根据各自的职能，对外出实习人员从人身安全、思想稳定、政策落实等方面切实做好工作，保证培训与实习工作的顺利完成。

3、立丰公司要采取有力措施，切实加强对武装部的治安保卫和安全管理，综合管理部要加强监管，确保公司住武装部人

员的人身及财物安全。对于已经发生的不安全事件，要积极配合地方有关部门精心排查，杜绝类似现象不再发生。

二、质量进度管理方面：

1、国庆期间，虽然我公司与参建单位没有放假，但由于参建单位兵力不足、机械、设备投入不足，现场并没有呈现出热火朝天的紧张局面。目前“十一”长假已过，今年仅剩三个月不到的时间，各部门要充分利用这段时间，想尽一切办法向前推进，全力投入到工作中去。工程部等相关部门要抓紧与参建单位沟通，敦促施工单位投入必要的人力、机械、设备，保证连续施工，在确保工程质量的情况下，保证施工进度，务必实现年度工程目标。工程管理、计划等部门要认真梳理、检查今年的工程进度完成情况，哪些是必须保证完成的，哪些是受客观因素的影响确实完成不了的，而这些客观因素又不依我们的意志为转移，哪些是由于我们主观上的因素造成工程工期滞后的。但无论如何千万不能完全依赖调整工程节点进度来完成。

2、为启动送出工程，计划部需与前期组配合，进行必要的招投标等方面工作的调研。

3、工程施工过程中要继续充分发挥监理的作用，要始终明确：监理单位就是业主单位的具体延伸，监理工作就是业主工作外延的扩张，必须将其推到第一线。现在第三季度已过，要对监理的工作情况进行总结梳理，认真检查、考核。

4、设计方面，工程部可在十月份赴定洲电厂或沧东电厂进行小径管、洁净化施工及电缆敷设等方面的调研，同时与设计院沟通二次设计方面的问题。

5、工程部要对施工单位擅自改变补给水管线施工路线的事情进行认真反思，同时要对已施工完成的部分做好标识，避免损坏。

三、内部管控方面：

1、神华国华公司港电的机构设置、人员定编都重新进行了核定，生产准备部及公司其他各部门要提前做好策划，在人员定员减少的情况下，优化配置、加强现有员工工作能力的进一步挖潜；生产准备部要对此引起足够重视，做好外出人员的培训策划方案，同时严格执行考试、考核规定，提升培训效果，提高员工专业水平与工作能力，以达到高岗位的要求。公司各部门要采取多种措施降本增效，包括降低人工成本，按照国华公司的要求实行成本领先战略。

3、公司的经济活动分析会，从本月起要增加对工程的分析，主要就设计优化及工程变更事宜进行分析，工程部等各相关部门要做好准备；下月开始经济活动分析会要增加对物资的分析。

4、送出工程方面目前已发生费用，计划部、财务部等要单独列支，专款专用，防止将送出工程方面的费用与工程建设的费用混淆在一起。

5、公司专业人员要密切关注施工现场的情况，要深入一线，身体力行，对施工组织、方案、工序、图纸等按照作业指导书的要求进行比对、研究，对于存在的问题，要按照内因外因的辩证关系去廓清思路、找准症结，同时做到知与行相统一。

四、其他：

1、综合管理部要将国华公司十周年庆典所需上报的各种材料梳理清楚，精心准备，按期上报，不能有遗漏。

2、立丰公司要尽快完成#5、6楼的结算工作，同时做好#3、4楼的结算准备工作。

3、立丰公司办公室板房已经完工，请信息中心尽快协助接通网络等，以保证立丰公司搬迁后正常工作。

xx公司综合管理部

征地经验交流发言稿篇三

教育的核心就是以人为本。生命不保，谈何教育。最大限度地保证学生的生命是教育工作者责无旁贷的责任。把学生教育成社会主义事业的建设者和接班人，是教育工作者职业道德使然。为贯彻落实《全国中小学幼儿园安全和管理工作会议》精神，创建一个安全有序、文明健康的平安校园，防止拥挤踩踏造成群死群伤事故的发生，特别制定本预案。

1、全体幼儿集中操场时段。如：广播操、大型活动。

2、放学后家长及幼儿涌向班级、校门口时。

3、大型活动前后上下楼梯时段。

1、教师职责及对学生的安全教育要求

1) 各班教师要经常对幼儿进行文明礼仪教育，教育幼儿上下楼梯时要靠右行，不要拥挤，不要跑跳，防止踩踏积压等不安全事故的发生，对有这样现象的幼儿要给予正面教育，引导其改正错误行为。

2) 上下楼梯时教师要对幼儿上下楼梯故意打闹等不良现象给予制止，防止拥堵现象的发生。

3) 学生在经过楼梯发生踩踏等安全事故时，所在教师要及时组织疏导，防止事故进一步扩大。

3、应对学校教学和生活设施、设备以及场地、房屋和设备进行安全检查，发现隐患要立即整改；要确保走廊、楼道的畅通。

4、健全学校各项规章制度。凡组织大型活动都要经园长同意，落实负责人员的安全工作职责，贯彻谁审批谁负责和谁组织谁负责的原则。

园组长□XX副组长□XXXXXX组员□XXXXX

1、一旦发生踩踏事件，值班教师或所在老师要马上报告学校领导，再报局办公室和业务科室（一般事故三天上报；重大事故立即报，可先口头后书面）。

2、在场的教师和领导要注意按照应急疏散指示、标志和图示进行合理正确的疏散。

3、同时根据伤情拨打120急救电话，组织送往最近的医院进行抢救处理。

4、救助受伤幼儿

5、未依法履行安全职责，违反安全规定的行为或违反本规定的，经校行政会议及有关部门的认定，由学校依照有关规定对责任人员给予行政纪律处分或者其他处罚。因渎职、失职或者管理失控发生事故，造成恶劣影响的，由有关管理部门和公安机关依照有关法律法规予以处罚。构成犯罪的，依法追究刑事责任。

备注：发生情况，须在1小时内报告园方。如没有及时汇报，所造成后果由当事人承担相关的责任及赔偿。

附录

儿童就诊救助八步骤

1、观察现场

2、观察评估三要素

当你接近孩子的时候，立即观察需待评估的三要素（外观、呼吸和血液循环），并决定是否需打急救电话。这个步骤应该在15~30秒内完成。

3、看管其他的孩子

立即对现场其他孩子进行妥善的安排。

4、检查评估五要素

检查需待评估的五要素（外观、呼吸、血液循环、身体活动及其他可能情况），并决定是否需打急救电话，以及需要何种紧急救助。

5、实施儿童急症救助

对受伤或患病儿童实施紧急救助。

6、通知孩子家长

尽快通知孩子的家长。

7、与孩子沟通

尽快与接受紧急救助的孩子以及当时在现场的孩子沟通，解释所发生的事情，同时安慰他们。

征地经验交流发言稿篇四

“老师，我认为书上错了。”“老师，您讲的不完整。”“老师，我有更简单的方法。”“老师，他打我！”“老师，睡着了……”老师面临着前所未有的尴尬！课堂面临着前所未有的挑战！课堂上的突发事件就是摆在每个老师面前的一道难题。实践告诉我，这时要灵活应变、尊重学生，课堂将会因“突发事件”而变得更美丽！

1.1完美预备教案

教师在撰写教案的过程中，对于一些问题，尤其是限制性不强的问题，可事先在教案中尽可能预设所有的答案。尤其像我们年轻的教师，对教材不是很熟悉的情况下，可先做到自己心中有数，才能处事不惊。

1.2敢于跳出课堂

教师要有预定计划，但又不能限于预定计划而不敢越雷池半步，不能固步自封于教案之中。我认为，学生学习的好坏并不取决于你所备的教案，而应是学生当时的学习状况。教师应时时关注学生的表现、学生的需求，而非教案的限制。尤其是数学课堂，需要教师努力激发学生的学习需求，放手让学生自主探索。这才是学习的真谛！

每一位教师都应学会更完美地去解决突发事件，并及时的捕捉住此中的智慧火花，让他绽放生命活力，使课堂教学因突发事件而变得美丽。

2.1以幽默的语言化解

案例a□记得我上中学时，一天下午第二节课我趴在桌子上睡着了，老师迅速走过来，“啪”，用力在课桌上拍了一下，气冲冲地说：“怎么，困了回家睡去。躺在床上比在这舒服，

睡一年也没人管你，这就可以走，我不稀罕你这一个学生。”说完就走回了讲台。我抬头瞪着他的背影，慢慢的低下了头，没有再睡觉，更没有听课。

案例b□一次听一位老师的`课，一位同学打瞌睡，那位老师笑呵呵走过去用手指敲敲他的`桌子说：“快别睡了，再睡我可能要唱《霍元甲》的主题歌了，”说完还真唱了起来：“睁开眼睛吧！小心看吧！我唱得对吗？”学生都被他逗笑了，连打瞌睡的同学也来了精神，专心致志地听起课来。

这两位老师都是本着对学生负责的态度，纠正其错误。但是前者老师居高临下的严肃批评，使学生很难接受，而后者变严肃为幽默，不但没有损害学生的自尊心，使学生觉得老师给我留了“面子”，理解老师的良苦用心，从而彻底改正自己的缺点，达到“亲其师而信其道”的教育效果。一个幽默的教师是很受学生欢迎的，他能有效的调节学生的学生状态，激发学生的学习积极性，会使师生关系更加融洽。

2.2设身处地，从学生出发，

案例：有次上课时，教室里总有同学在嘀咕着什么，好一片繁荣的景象。我正纳闷，平时没有出现这种情况，是怎么回事？注视着学生，不过他们没有什么反应。我回头看了看黑板上的课表，原来上一节是体育课。我调整了一下自己的情绪对学生说：“我知道你们上一节课是音乐，神经还处于兴奋状态中，那咱们把兴奋转移到数学上来。”学生慢慢地静了下来。

作为教师，有的时候应该放下老师的“架子”，在不失去原则的情况下，从学生的角度去看待问题，缓和师生之间紧张的关系。

2.3用暗示方法，平静面对学生的行为

案例：课堂上往往是教师正讲得投入时，发现学生或说话，或偷看小人书，或吵架……我们如何处理这些突发事件？当学生个体的违纪行为没有影响到其他同学时，教师可采用暗示方法。如走到一位正做小动作的学生跟前，轻轻地咳嗽一声，或者轻轻敲一下其课桌。这样，学生自然“心领神会”，便会自动投入学习活动。如果通过暗示，该生未察觉，或者根本不领情、不买账，教师则可出其不意地提出一个问题让其回答。这样，学生的注意力便迫不得已地集中到课堂上来。

这种冷处理法，不用多说，而用眼神示意或用手语暗示，一般来说是挺奏效的，而且不会引起正面冲突，破坏课堂氛围。课堂上教师多多进行“大声表扬、悄悄批评”，用眼光、手势、身段、旁敲等行为暗示，化解师生冲撞，从而达到自我适调困扰的目的。

技巧1：给学生下台提供机会

学生的心灵如同一棵刚发芽的幼苗，非常的脆弱，时刻需要教师予以悉心的呵护。身为人师，处处站在学生的处境去想，挖掘学生身上的闪光点，并给予真诚的赞扬，把全体学生的注意力迅速转移、集中到他的闪光点中去，为学生提供“下台”的垫脚石，使学生迅速摆脱尴尬的局面，从容地走下台去。

技巧2：因势利导

教师每当遇到突如其来的事件时，切忌过于急躁，千万不要因为自己是教师而摆出高高在上的姿态，应该做到充分冷静，寻找迅速灵活地集中转移到事件的另一面去。从而，不仅是教师本身巧妙地躲过尴尬，同时，还有利于加深师生感情、融洽师生关系。

处理课堂突发事件，前提是要有爱心和耐心，其次是要讲究艺术和方法。作为一个教师要“多用情，少用气”，要以情

感人，亲切和蔼，心平气和。课堂中的突发事件层出不穷，作为人师，我们应以“尊重学生、爱护学生、理解学生、体贴学生”的原则来谨慎、恰当地处理好课堂的突发事件。

征地经验交流发言稿篇五

“老师，我认为书上错了。”“老师，您讲的不完整。”“老师，我有更简单的方法。”“老师，他打我！”“老师，睡着了……”老师——面临着前所未有的尴尬！课堂——面临着前所未有的挑战！课堂上的突发事件就是摆在每个老师面前的一道难题。实践告诉我，这时要灵活应变、尊重学生，课堂将会因“突发事件”而变得更美丽！

1.1完美预备教案

教师在撰写教案的过程中，对于一些问题，尤其是限制性不强的问题，可事先在教案中尽可能预设所有的答案。尤其像我们年轻的教师，对教材不是很熟悉的情况下，可先做到自己心中有数，才能处事不惊。

1.2敢于跳出课堂

教师要有预定计划，但又不能限于预定计划而不敢越雷池半步，不能固步自封于教案之中。我认为，学生学习的好坏并不取决于你所备的教案，而应是学生当时的学习状况。教师应时时关注学生的表现、学生的需求，而非教案的限制。尤其是数学课堂，需要教师努力激发学生的学习需求，放手让学生自主探索。这才是学习的真谛！

每一位教师都应学会更完美地去解决突发事件，并及时的捕捉住此中的智慧火花，让他绽放生命活力，使课堂教学因突发事件而变得美丽。

2.1以幽默的语言化解

案例a[]记得我上中学时，一天下午第二节课我趴在桌子上睡着了，老师迅速走过来，“啪”，用力在课桌上拍了一下，气冲冲地说：“怎么，困了回家睡去。躺在床上比在这舒服，睡一年也没人管你，这就可以走，我不稀罕你这一个学生。”说完就走回了讲台。我抬头瞪着他的背影，慢慢的低下了头，没有再睡觉，更没有听课。

案例b[]一次听一位老师的课，一位同学打瞌睡，那位老师笑呵呵走过去用手指敲敲他的桌子说：“快别睡了，再睡我可要唱《霍元甲》的主题歌了，”说完还真唱了起来：“睁开眼吧！小心看吧！我唱得对吗？”学生都被他逗笑了，连打瞌睡的同学也来了精神，专心致志地听起课来。

这两位老师都是本着对学生负责的态度，纠正其错误。但是前者老师居高临下的严肃批评，使学生很难接受，而后者变严肃为幽默，不但没有损害学生的自尊心，使学生觉得老师给我留了“面子”，理解老师的良苦用心，从而彻底改正自己的缺点，达到“亲其师而信其道”的教育效果。一个幽默的教师是很受学生欢迎的，他能有效的调节学生的学生状态，激发学生的学习积极性，会使师生关系更加融洽。

2.2设身处地，从学生出发，

案例：有次上课时，教室里总有同学在嘀咕着什么，好一片繁荣的景象。我正纳闷，平时没有出现这种情况，是怎么回事？注视着学生，不过他们没有什么反应。我回头看了看黑板上的课表，原来上一节是体育课。我调整了一下自己的情绪对学生说：“我知道你们上一节课是音乐，神经还处于兴奋状态中，那咱们把兴奋转移到数学上来。”学生慢慢地静了下来。

作为教师，有的时候应该放下老师的“架子”，在不失去原则的情况下，从学生的角度去看待问题，缓和师生之间紧张的关系。

2.3用暗示方法，平静面对学生的行为

案例：课堂上往往是教师正讲得投入时，发现学生或说话，或偷看小人书，或吵架……我们如何处理这些突发事件？当学生个体的违纪行为没有影响到其他同学时，教师可采用暗示方法。如走到一位正做小动作的学生跟前，轻轻地咳嗽一声，或者轻轻敲一下其课桌。这样，学生自然“心领神会”，便会自动投入学习活动。如果通过暗示，该生未察觉，或者根本不领情、不买账，教师则可出其不意地提出一个问题让其回答。这样，学生的注意力便迫不得已地集中到课堂上来。

这种冷处理法，不用多说，而用眼神示意或用手语暗示，一般来说是挺奏效的，而且不会引起正面冲突，破坏课堂氛围。课堂上教师多多进行“大声表扬、悄悄批评”，用眼光、手势、身段、旁敲等行为暗示，化解师生冲撞，从而达到自我适调困扰的目的。

技巧1：给学生下台提供机会

学生的心灵如同一棵刚发芽的幼苗，非常的脆弱，时刻需要教师予以悉心的呵护。身为人师，处处站在学生的处境去想，挖掘学生身上的闪光点，并给予真诚的赞扬，把全体学生的注意力迅速转移、集中到他的闪光点中去，为学生提供“下台”的垫脚石，使学生迅速摆脱尴尬的局面，从容地走下台去。

技巧2：因势利导

教师每当遇到突如其来的事件时，切忌过于急躁，千万不要因为自己是教师而摆出高高在上的姿态，应该做到充分冷静，寻找迅速灵活地集中转移到事件的另一面去。从而，不仅是教师本身巧妙地躲过尴尬，同时，还有利于加深师生感情、融洽师生关系。

处理课堂突发事件，前提是要有爱心和耐心，其次是要讲究艺术和方法。作为一个教师要“多用情，少用气”，要以情感人，亲切和蔼，心平气和。课堂中的突发事件层出不穷，作为人师，我们应以“尊重学生、爱护学生、理解学生、体贴学生”的原则来谨慎、恰当地处理好课堂的突发事件。

征地经验交流发言稿篇六

1. 对杨予以开除处理决定。鉴于杨不是事件直接引起人，留公司查看3个月。并处以500元罚款。
2. 对朝阳店经理：公司内部严重警告。并处以20xx元罚款。鉴于整个事件过程中没在现场，不予开除处理。
3. 对公司直接负责人：安全意识淡薄，公司内部严重警告。向公司董事会深刻检讨。。并处以4000元罚款。

以上事件说明，我公司上至公司领导层，下至公司员工。在工作和经营过程中，简单粗暴，没有章法，争强好胜，好勇斗狠，法律意识淡薄。如果不深刻反省，今后必然会铸成大错。给公司和个人带来深深伤害。

公司在这里再次重申：

1. 任何人无论任何理由，不得打架。如果发生无论责任方在谁，通通开除。
2. 如果经理在场，没有制止或参与者，予以开除。

本决定通报公司全体员工，希望我们员工能够从以上事件，痛定思痛，吸取教训，深刻反省，引以为戒。

x有限公司

20xx年1月17日