

最新讲学做心得体会(优质5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

讲学做心得体会篇一

人生快事，莫如读书。它能让我们知天地、晓人生。它能让我们陶冶性情，不以物喜，不以物悲。书是我们精神的巢穴，生命的源泉。古今中外有成就的人，到与书结下了不解之缘，并善于从书中汲取营养。

我的书有很多，如“《哆啦a梦》、《十万个为什么》、《老夫子》……”

在《名人传》这本书中，我最敬佩的名名人是达芬奇：达芬奇在学画画的时候，老师总是叫达芬奇画鸡蛋，达芬奇觉得有点不耐烦了，就想让老师让他画另一些物品，老师就拿出各不相同的鸡蛋出来，让达芬奇观察这些鸡蛋有什么不同，达芬奇最后发现，全部的鸡蛋都是各不相同的，虽然看起来是个很小的鸡蛋。从此，达芬奇都很认真地观察身旁的物品，凭他的努力，最后成为了一名著名的绘画师。

正是达芬奇这种精神让我懂得了只要认真仔细地观察身旁的物品，凡事从小做起，才能发现更有趣的事情，也会取得更大的成功。

朋友们，快来进入书的海洋吧，你会获得更多。

讲学做心得体会篇二

第一段：引言（约200字）

演讲是一种非常重要的沟通技巧，无论是在学校还是在工作中，我们都可能需要通过演讲来表达自己的想法和观点。然而，很多人在面对演讲时却感到不自信和紧张。为了提升自己的演讲能力，我参加了一次演讲学习，收获颇丰。

第二段：学习过程（约300字）

在演讲学习的过程中，我们首先学习了演讲的基本要素，包括演讲的结构、语言运用和非语言表达等。学习这些基本要素让我明白了一个好的演讲需要有清晰的逻辑结构和恰当的语言表达。此外，我们还进行了一些实践演讲的训练，通过模拟场景和角色扮演，提高了自己的演讲技巧。这些实践训练让我更加熟悉演讲的过程和技巧，帮助我建立了自信心。

第三段：心得体会（约400字）

经过演讲学习，我意识到一个好的演讲不仅仅是说出自己的想法，还要考虑到观众的需求和背景。在准备演讲时，我们需要先了解观众的背景和需求，然后根据这些信息来选择合适的语言和论据来进行演讲。这让我意识到一个好的演讲需要有针对性的准备，从而更好地传达自己的观点。另外，我还学会了如何运用语言和非语言表达来增强演讲的说服力。通过使用恰当的手势、面部表情和声音调节等，在演讲时我能更好地引起观众的兴趣和共鸣。这些技巧的运用让我的演讲更加生动有趣，也提高了演讲的效果。

第四段：反思与总结（约200字）

通过演讲学习，我发现自己之前在演讲过程中存在的一些问题。比如，在准备演讲时，我常常陷入逆向思维的陷阱，只

关注自己的观点，而忽视了观众的需求。另外，我经常会因为过度紧张，导致演讲过程中表达不流畅。通过反思和不断的实践，我逐渐改善了这些问题，并逐渐提高了自己的演讲能力。通过这次学习，我意识到演讲是一项长期的学习过程，只有不断地实践和反思，才能不断提高自己的演讲能力。

第五段：收获与展望（约200字）

通过这次演讲学习，我不仅学会了一些基本的演讲技巧，还提高了自己的自信心和表达能力。演讲不再是我害怕的事情，而是一种展示自己和传达观点的机会。我希望在以后的学习和工作中，能够不断地运用和提升自己的演讲技巧，更加自如地表达自己的想法和观点。同时，我也希望能够帮助身边的人提高他们的演讲能力，一起共同进步。

总结：通过参加演讲学习，我在演讲技巧和信心上都得到了提升。演讲不再是难题，而是一种获得认同和影响他人的方式。演讲技巧的学习是一个长期的过程，我希望将来能够在不同的场合和机会中，不断提升自己的演讲能力，更好地与他人沟通交流。

讲学做心得体会篇三

作为家长，我们平时关注的更多的是孩子吃得好不好、睡得够不够、生没生病等生活细节问题，其实在育儿方面大有文章可做。听了陈园长的讲座，我感觉到，孩子的教育是无巨细，从点滴开始的，小到排队接水、挂毛巾、跟老师问好，大到学会调节自己的情绪、跟别人交流，学会倾听等，都是需要日积月累的去引导和重复示范才会取得成效，并内化为孩子们的一种行为习惯。另外，人无完人，任何孩子都会有这样或那样不足，但是我们不能因此动辄呵斥，甚至暴跳如雷，毕竟他们还是一群是非观念并不很清楚的孩子，我们需要作的就是耐心劝说、身体力行、鼓励模仿、适时夸奖。我们的好孩子是夸出来的，而不是骂出来的。但是一见到自己

的孩子做错事情，就立刻火冒三丈，大声呵斥，这样不但起不到任何纠正作用，相反，孩子逆反心理加重，对爸爸妈妈的话至若罔闻，甚至产生自卑心理。意识到问题对严重，我试着用老师说的鼓励式教育方法，多去发现孩子的亮点，并及时鼓励和表扬，在给与孩子积极的心理暗示的同时，让他知道了什么是对的，自然也就明确了什么是不对的，结果孩子不但是非观念增强了，而且自信心也足了。

一、拥有一颗宽容心对孩子，要正确引导，他有了坏习惯，首先应该给他讲这种做法是不对的，还要讲明白为什么不对，让孩子自己意识到自己做错了。其次对孩子不能简单粗暴地呼喝斥责他，做到有话好好说。其三要求孩子下次不能再这样做好，如果再遇到这种情况，应该如何做，给他一个标准。孩子的习惯不是一朝一夕就能改正过来的，每个孩子都有自己的缺点，所以我们应用宽容的心来对待孩子。父母只有用宽容、平等的心去看孩子，才能真正了解孩子成长的问题与困难，才能针对孩子的特点，进行正确的引导，只有这样，才能给孩子一个健康快乐的空间，才能最大限度地保护孩子的童心。

二、转移话题，不互相攀比其实，虚荣心、攀比心，我认为每个人都有，孩子也不例外。比如，我们小孩在和其他小朋友一起玩的时候，如果我们给他买了个新玩具，他都要在小小朋友面前表现一下，其他小朋友也不例外，在这个时候，如果他没有样玩具，他就会说他有什么什么，你没有等之类的话。这时，我们就给孩子说，你们都有自己的玩具，如果喜欢对方的玩具，可以用自己的玩具和其他小朋友换着玩啊。其实小孩子都认为别人的玩具是最好玩的，都要玩别人的玩具，我们小区的小朋友都是换着玩具玩。这样，就有效地避免了孩子的攀比心，避免了别人有什么他就要什么的情形。

三、教育理念要一致，杜绝黑白配家长的教育理念首先要一致，思想要统一，不要一个唱黑脸、一个唱白脸。如果这样，就让孩子无所适从，是非不分。比如，在孩子吃饭时，我们

都严格要求他必须把自己的饭吃完，但他爷爷总是说：你吃饱了就行了。饱与不饱，如果仅凭孩子自己说了算，他就不吃完了，达不到教育的效果。我们就严格要求他必须要把自己的饭吃完才行。我家孩子从小体质较弱，经常生病，输液吃药是常事，每当这时，我们就经常鼓励他要勇敢，一点点痛就像蚂蚁咬了一口，又不是很痛。打了针，吃了药，病就好了。从此，孩子打针、吃药都很勇敢，打针主动伸手，积极配合，一点也不乱动乱哭，吃很苦的药也能坚持，表现很乖。所以，只要统一教育思想，教之有道，有合适的方法，再加上耐心、细致地观察，孩子的进步是很明显的。

四、故事吸引，增强语言和逻辑能力我们给孩子订阅了几种幼儿画报，上面有故事、有迷宫、有找不同、有游戏等等内容。我们先是指导他怎么玩，给他讲故事，之后就让他自己看、自己讲。孩子看了不会累，而且新书来了他也很高兴很开心。我们坚持在晚上睡觉前给孩子讲故事，孩子小的时候可能都讲一个故事，突然有一天，他也会慢慢把我们给他讲的故事也讲出来。给他讲故事的时候，他真的听得很认真，很投入，逐渐学会自己思考。我们也经常鼓励孩子给我们讲故事，讲他在学校好玩的，讲他自己编造的等等，用故事来讲述一些道理，孩子接受也很快，也增强了孩子的评议和逻辑思维能力。

孩子不是温室里的苗，但我们要细心的呵护他，让他安全健康地成长。孩子不是烈日下的花，但我们要给他浇浇水，晒晒太阳，让他经历一些小挫折，小困难，让他勇敢与坚强。

讲学做心得体会篇四

第一段：引言（150字）

讲学改心是教学中常用的一种教育方法，它通过引导学生主动参与学习的过程来提高学习效果。在我的教学实践中，我深刻理解到讲学改心的重要性和优势。在这篇文章中，我将

分享我个人对于讲学改心的认识和体会，并阐述一些核心要点。

第二段：认识讲学改心（250字）

讲学改心是一种以学生为中心的教育方法，它的核心理念是“以人为本”。传统的教学模式强调教师传授知识，而讲学改心则倡导从学生的角度出发，关注学生的需求、兴趣和潜力，激发学生的学习动力和创造力。通过改变教学方法和教学环境，讲学改心提供了更多的机会让学生参与到教学过程中，激发他们的思维和创造力，并培养他们的自主学习能力和合作精神。

第三段：应用讲学改心的实践（300字）

在我个人的教学中，我充分应用了讲学改心的理念和方法。首先，我经常利用案例分析、小组讨论和角色扮演等教学技巧，鼓励学生主动参与课堂。这些互动方式有助于提高学生的思维能力和创新能力。其次，我注重培养学生的自主学习能力，鼓励他们独立思考和解决问题。我提供了丰富的学习资源和学习工具，帮助学生进行自主学习和合作学习。最后，我注重培养学生的素质和能力，而不仅仅是灌输知识。我倡导培养学生的创造力、沟通能力和团队合作精神，努力培养他们成为全面发展的人才。

第四段：讲学改心的效果（250字）

通过实践，我发现讲学改心确实能够提高学生的学习效果。首先，学生在讲学改心的环境中更加积极主动，他们愿意参与讨论、提出问题，积极与他人交流合作。这种积极性能够激发学生的学习热情和创造力。其次，学生在讲学改心的过程中更加关注实践和应用，他们善于将学到的理论知识与实际问题结合起来，通过实践来深化理解和掌握知识。最后，讲学改心还能够提高学生的合作意识和团队精神。学生在小

组讨论和团队合作中学会与他人合作、协调和相互支持，提高了他们的社交能力和团队合作能力。

第五段：总结体会（250字）

讲学改心是一种灵活和有效的教学方法，它能够有效地激发学生的学习热情和创造力。在我的教学实践中，我深刻体会到讲学改心的优势和效果。通过改变传统的教学方式和教学模式，我能够更好地满足学生的需求和关注学生的发展。通过注重学生的主体性和参与性，讲学改心能够帮助学生建立自主学习的能力，培养他们的创新精神和团队合作意识。对于我来说，讲学改心不仅仅是一种教育方法，更是一种教育理念和态度。在今后的教学中，我将继续坚持讲学改心的理念，通过创新的教学方式和方法，努力提升学生的学习效果和综合素质。

讲学做心得体会篇五

与儿子一起参加读书会，一直以来都是我想做的事情，只是耐于身为职场妈妈，白天工作晚上要做家务，实在抽不出太多时间来陪儿子一起读书。

假期来了，让我能有充分的时间陪同孩子读书，感受非常好！

儿子喜欢看书，更喜欢让爸爸、妈妈陪着一起阅读的感觉。他曾经说：“我觉得和爸爸妈妈一起读书，这样感觉更有意思。”呵呵！你瞧瞧孩子，他其实从内心是非常期待家长一起读书的哦。

这个寒假，我们一起阅读了《小熊和最好的爸爸》全7册、《贝贝熊系列丛书》、《米尼狼系列》等，这些读本都是特别适合孩子们的思维与年龄需要，很多小故事都非常有深意和喻意，从中还得出不少有效的家庭教育方法，对培养幼儿思想、道德品质、交际技巧都大有益处，当然，孩子也从

中受益多多，很多好习惯的养成就来源于对书中主人公的认识和肯定呢。

每次等看完一本后，我们会在一起讨论和回味书中的故事情节。儿子会告诉我在书中他认为感兴趣的故事，而我和他爸则帮他分析为什么会发生这样的事。同时我们还启发孩子对书中的人物进行比较，寻找书中每个人物身上优秀及具有‘闪光点’的地方。

孩子的阅读能力是学习能力的基础和核心，全面提升阅读力对于一个孩子的综合素质和综合能力是非常关键的。

通过假期和孩子一起读书的时光，从中体会到了幸福和满足。希望我以后每天都能抽出一点时间和孩子一起读书。更好的引导他探索知识世界的奥妙！