

小学开展冬至班会的意义 冬至班会教案(优秀7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学开展冬至班会的意义篇一

香香的饺子

本班共8名学生，实际年龄在3-4岁之间，其中2名学生佩戴人工耳蜗，6名学生双耳配戴助听器。通过听觉语言能力评估，本班孩子听觉能力为一级，听觉补偿效果基本达到最适；语言年龄平均为3岁。

1、能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给xx吃”，并能进行句型仿编：我把xx给xx吃。

2、通过活动，让孩子学会分享劳动成果，培养学生儿热爱家人的感情。

能够进行简单的.半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给xx吃”。

学习掌握句型“我把饺子给xx吃”，并能进行句型仿编：我把xx给xx吃。

1、知识经验：学生儿在生活中吃过饺子，已经了解一些相关知识

一、点名法检查助听器的工作状态。

听到名字的小朋友和老师击掌问好。

二、活动导入：播放儿歌《包饺子》，然后做手指操，直接引出主题。

羊妈妈, (双手比自己, 一蹲一站)

包饺子, (一只手把另一只手的五指往内、往外来回扳)

中间突起, (双手握拳)两边翘(大拇指、小指升起, 作”六”的手势)

有的像小船, 有的像元宝(两只手半举并左右摇动)

师：儿歌里，羊妈妈包什么？

学生：羊妈妈包饺子。

三、出示实物饺子，进行简单的半开放式主题对话交流。请学生儿观察、讲述饺子的外形特征，并用自己的语言讲述自己吃饺子的经历。

师：小朋友们看一看，饺子长什么样子？

学生：饺子像小船，像元宝，还像橘子瓣儿……

师：你们吃过饺子吗？什么时候吃的？

师：冬至的时候，我们一定要吃饺子，要不然，耳朵都冻掉了。

师：饺子好吃不好吃？饺子里面有什么？

师：你们喜欢吃饺子吗？你们会不会做饺子？

四、请小动物吃饺子，练习句型：我把饺子给xx吃。

(引导学生儿练习表达：我把饺子给xx吃。)

五、学习仿编：“我把xx给xx吃”的句式。

六、老师总结，活动结束。

活动延伸：

在家中和家人一起包饺子，体验自己动手制作食物的快乐。

语言教学的核心在于“运用”二字。本次活动通过创设丰富的情景，让学生儿在宽松的游戏中不知不觉练习句型，大胆仿编。而且两个情景活动贴近学生儿的生活，对于他们并不陌生，更容易发展他们的语言表达能力。

小学开展冬至班会的意义篇二

让学生明确好习惯的重要性，知道哪些是好习惯哪些是不良习惯，从而达到培养学生好习惯的目的。

班级照片、搜集儿歌、编排小品、写倡议书、搜集名人故事。

a□学习是动力，好习惯引领我们不断前行。

b□知识像海洋，等待我们张开臂膀去遨游。

a□我宣布，二年级一班《好习惯伴我成长》主题班会现在开始。

b□同学们，你们知道，良好的学习习惯都包括哪些方面吗？

(自由回答)

a□同学们说的真好，平时我们是这样做的吗？

请看小记者拍的照片，谁做的对，谁做的不对呢？

（大屏幕播放照片，请同学们评论）

b□同学们，良好的学习习惯是我们取得好成绩的基础，它将帮助我们健康成长。

a□良好的习惯不仅仅表现在学习上，还表现在生活中，生活中要养成哪些好习惯呢？就让这些儿歌告诉你吧！（儿歌串联）

b□如果你觉得这些儿歌还不够全面，那就把你的想法写在今天的日记中吧！

a□廖迎春，刚才我们谈到了学习习惯生活习惯，我觉得良好的品行习惯也很重要呀□b□刘雨杰，别急别急，你看演出已经开始了。

（小品：明明的一天）

a□刚才的小品可真有意思，看来我们班的表演人才大有人在呢？

b□热闹归热闹，看完后要反思才行呀！

a□刚才的小品中有哪些错误，正确的品行习惯应该是怎样的？

（自由发言）

b□良好的行为习惯是一个人成功的基础，它体现了个人的修养和素质。历史有许多人取得成功，就是因为从小养成了好习惯。

请听名人小故事。

毛泽东小时候非常喜欢读书，为了锻炼自己能集中精力做事情，他专门来到城门洞读书。城门洞是交通要道，路窄人多，各式各样的人来来往往，谈论着各自的话题，奇人新事特别多。毛泽东端着书本，目不转睛地盯着书里的文字，无论身边发生什么情况，他都毫不动心。刚开始的时候，看来一会儿，毛泽东就有点坚持不住了。但后来，凭着顽强的毅力，他每天都强迫自己比前一天多看10分钟。习惯成自然，久而久之，就养成了专心致志的好习惯了。

由于他专心读书，知道的事情特别多，小伙伴们都叫他“万事通”，长大以后，毛泽东做出了惊天动地的大事情。

一、维护校园整洁，增强保护环境意识，不乱扔垃圾，不随地吐痰，不在墙面、桌面乱涂乱画，不损坏花草树木。

二、举止文明，尊重师长，言行得当。使用文明用语，不说脏话、谎话，不打架斗殴，不在走廊楼梯上追跑哄闹。

三、讲究个人卫生，常洗澡，勤换衣，保持衣服和手脸的卫生。

四、自觉遵守纪律，不迟到，不早退，不抄袭作业，课间活动不要大声喧哗。

五、自己的事情自己做，自己收拾书包或其他物品。

六、吃饭有规律，不挑食。多吃蔬菜和水果。

好习惯让人终身受益，习惯就象雏鹰的一双翅膀，能让我们在高高的蓝天上翱翔。习惯就是我们成长中最好的伙伴，能让我们在阳光下茁壮成长。让我们把好习惯放在心里，让它在心中生根发芽！

a□最后请同学们大声跟我说：

播下一个行动，你将收获一种习惯。

播下一种习惯，你将收获一种性格。

播下一种性格，你将收获一种命运。

b□下面，请辅导员老师讲话。

同学们，良好的行为习惯是我们成功的基础，但一节课不可能把好习惯展现的面面俱到，在以后的班队会中我们还要坚持开展此项活动，我希望通过今天的队会，同学们能够取长补短，改掉自己在学习生活品行以及其他方面的不良习惯，争取做一名百分百合格的小学生。老师期待着！

a□我宣布，二年级一班好习惯伴我成长主题班会到此结束。

小学开展冬至班会的意义篇三

1、知识目标：

(1) 让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

(2) 让学生在活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

(3) 让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。

2、能力目标：

通过这节课，有意识地培养学生的认识能力和初步运用交通安全知识解决实际问题的能力。

数字是枯燥的，可谁又能否认数字催人奋进？人流、物流、车流的快速增长，是伟大祖国经济发展、市场繁荣、人民生活水平提高的必然趋势。光明总也甩不掉阴影，没有阴影也显示不出光明的辉煌。事物的另一面向世人昭示：我国已经进入道路交通事故的高发期。目前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中小学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故，所以上一节关于交通安全的主题班会。

设计：本节班会将采用讲解、分小组讨论、抢答、朗诵、小品、唱歌和现场演示等形式，对学生进行交通安全的教育，并利用多媒体课件进行辅助教学，使学生掌握各类交通安全知识，并在活动过程中逐步渗透集体主义、爱国主义教育。

创新点：

- 1、采用开放型、探究型的教学方式。
- 2、注重培养学生自主参与教学活动。
- 3、将课堂教学与社会实践有机地结合起来。

（一）教师讲解交通安全的重要性：

- 2、学生自由谈、
- 3、教师总结：就是交通事故，尤其是对于我们中小學生来说，车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。
- 4、利用多媒体放交通安全短片。
- 5、学生分小组讨论，看了刚才的短片，你有什么想法？

（随学生回答板书：交通安全）

（二）交通知识竞赛（抢答形式）

- 1、交通讯号灯有哪些颜色？都有些什么作用？
- 2、红灯亮时行人该怎样？
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗？
- 4、什么灯亮时才可以走？
- 5、行车、行人应靠哪边走？
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

（三）骑自行车的交通安全

- 2、下面请听一名同学朗诵《安全骑车歌》。

安全骑车歌

同学们骑自行车，听我唱段安全歌。

车铃好使闸要灵，有了情况车能停。

上街注意看信号，千万不要冒险行。

信号就是指挥员，骑车第一讲安全。

看见红灯快刹闸，该等多久等多久。

绿灯亮了才能行，安全通行不争抢。

十字路口人车多，左右观察听八方。

骑车带人危险大，攀扶车辆更可怕。

中速骑车靠右侧，分道行驶路畅通。

骑车拐弯要示意，不能猛拐一溜风。

手拉手儿把肩摸，十有八九要撞车。

双手离把更不行，撞上汽车命归西。

骑车不走一条线，东摇西摆像醉汉。

不定哪天出事故，头破血流住医院。

驮载东西别超宽，超高超长也危险。

骑车让让讲安全，事情虽小不平凡。

1、主持人：车祸猛于虎。谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，又无不感叹唏嘘。作为一名中学生来讲，注意乘车安全是和我们密切相关的。下面请观看小品，看的过程中，思考哪些行为是对的，哪些行为是不对的。

2、学生自由谈。

3、主持人总结：乘做公共汽车、出租车应该注意下面的几个问题：

(1) 不得在机动车道上拦截机动车。

(2) 在机动车道上不得从机动车左侧上车。

(3) 开关车门不得妨碍其他车辆和行人通行。

- (4) 在汽车行使中，不准将身体的任何部位伸出车窗。
- (5) 不准携带易燃、易爆物品乘坐公共汽车
- (6) 乘车时不做妨碍司机驾驶的行为
- (7) 按规定使用安全带

(四) 全体学生起立，齐唱歌曲《一路平安》，交通安全主题班会在歌声中结束。

小学开展冬至班会的意义篇四

- 1、欣赏校本课程-24节气图片。
- 2、了解农历与公历区别。
- 3、了解24节气由来。
- 4、读、背24节气歌，清楚24节气名称。

你们知道现在是什么节气吗?(冬至)

1、那冬至的具体时间是哪一天呢?(每年12月22日左右，12月21-23日)，今年正好是12月22日这一天。

2、冬至有什么特点呢?谁来给大家介绍?

3、读“九九歌”。你知道这首九九歌和冬至的关系吗?(冬至过后，各地气候都进入一个最寒冷的阶段，也就是人们常说的“进九”。数九寒天，就是从冬至算起，每九天算一“九”，一直数到“九九”八十一天，“九尽桃花开”，天气就暖和了。)

4、还记得冬至那天晚上你们吃的什么吗?怎么都吃的饺子呀?

难道有什么讲究吗?(学生交流，了解冬至吃饺子的故事)

(1)冬至大如年：汉朝以冬至为“冬节”，官府要举行祝贺仪式称为“贺冬”，例行放假。唐宋时期，冬至是祭天祭祀祖先的日子，皇帝在这天要到郊外举行祭天大典，百姓在这一天要向父母尊长祭拜，现在仍有一些地方在冬至这天过节庆贺。

(2)冬至吃狗肉。习俗从汉代开始。相传，汉高祖刘邦在冬至这一天吃了狗肉，觉得特别鲜美，赞不绝口。

(3)江南水乡，有冬至之夜全家欢聚一堂共吃赤豆糯米饭的习俗。

(4)过去老北京有“冬至馄饨夏至面”的说法。相传汉朝时，北方匈奴经常骚扰边疆，百姓不得安宁。当时匈奴部落中有浑氏和屯氏两个首领，十分凶残。百姓对其恨之入骨，于是用肉馅包成角儿，取“浑”与“屯”之音，呼作“馄饨”。恨以食之，并求平息战乱，能过上太平日子。因最初制成馄饨是在冬至这一天，在冬至这天家家户户吃馄饨。

6、同学们搜集的习俗和传说还有很多，下面小组内互相交流一下。注意刚才交流过的就不要重复了。

。重点诵读《邯郸冬至夜思家》，学生在诵读中体会诗意，感受诗人情感。

1、背诵自己喜欢的谚语、诗句，并抄写到农历游记本上。

2、搜集有关梅花的诗词、图片。

3、下一个节气是小寒，搜集、准备资料。

1、由于是第一次开课，所以对于课堂模式还是不很清楚，整

节课下来环节不够紧凑，重点不是很突出。

2、课堂容量过大。由于是第一节课，要把农历、24节气的知识都介绍给孩子，所以课堂内容有些多，导致整个课堂比较急，每个环节都不能深入进行，有些浮于表面。

3、教师对课程内容的了解也有待深入。以后每节课前要做大量准备，这样才能保证课堂上有的放矢，避免出现不知孩子在讲什么的情况。

小学开展冬至班会的意义篇五

古人最初过冬至节是为了庆祝新的一年的到来。古人认为自冬至起，天地阳气开始兴作渐强，代表下一个循环开始，是大吉之日，也是进补的好时节。下面是百分网小编精心为大家整理的冬至养生主题班会的教案，希望对大家有帮助，更多内容请关注应届毕业生网！

冬至节气到来，天气更加寒冷，这个时候要注意做好养生工作，在“冬至大过年”的今天，你可不能错过冬至养生食谱！冬至想要吃得美味又养生，不妨来看看以下6道冬至养生食谱，让你健康过冬，下面一起来看看吧。

在江南水乡，有冬至之夜全家欢聚一堂共吃赤豆糯米饭的习俗。相传，有一位叫共工氏的人，他的儿子不成才，作恶多端，死于冬至这一天，死后变成疫鬼，继续残害百姓。但是，这个疫鬼最怕赤豆，于是，人们就在冬至这一天煮吃赤豆饭，用以驱避疫鬼，防灾祛病。糯米味甘、性温，能够补养人体正气，吃了后会周身发热，起到御寒、滋补的作用，最适合在冬天食用。

原料：糯米300克，花生米适量，赤豆适量，葱末适量，香芹末少许，熟芝麻少许，腊肉适量，盐适量，鸡粉少许，水适量。

做法：把糯米先用水泡发滤干水份，赤豆提前一天泡软备用。花生米去皮，准备姜末香芹末，熟芝麻，腊肉切片过水备用。热锅下油，爆香腊肉，撒姜末，倒入糯米，花生米，赤豆不断翻炒，最后撒少许盐和鸡粉拌匀了，倒入电饭锅，水一定不能放多了，刚好和腊肉糯米平水即可。等电饭锅跳闸后，开盖撒上熟芝麻和香芹末即可。

粟米入肾、脾、胃、手足太阴、少阴经。《本草纲目》说：“煮粥食益丹田，补虚损，开肠胃。”龙眼营养丰富，是珍贵的.滋养强化剂。长期食用，强体魄，延年益寿，开胃健脾，补体虚。可见，冬季以粟米龙眼粥为食，有补心肾、益腰膝的作用，适用于心肾精血不足，心悸，失眠，腰膝酸软者。

原料：粟米100克，粳米50克，龙眼肉15克。

做法：将粳米淘洗干净，放入铝锅内，将粟米去壳，淘洗干净入锅，加入龙眼肉，加水适量，置武火上烧沸，再用文火熬熟，加入白糖搅匀。

从冬至日起一定要常吃羊肉炖萝卜，这是皇家御膳“冬至”日的首选菜肴。萝卜与羊肉共炖，不但有去膻作用，还有助消化的功效，能补脾肾，壮筋骨，御风寒，且补而不腻，消而有度，不易上火。

原料：羊腿肉、葱、姜、陈皮、料酒、白胡椒粉、盐、鸡精、香菜末。

做法：羊腿肉洗净，切寸块备用；锅中水沸后，放入羊肉块，大火再次煮开，撇开浮沫，捞出羊肉，冲净羊肉上的备水备用；砂锅水开后，放入葱、姜、陈皮，放入羊肉、料酒、白胡椒粉，煮半个小时；萝卜切寸块备用；把萝卜放入砂锅中，煮十几分钟至熟，放少许盐、鸡精调味，出锅前撒上香菜末即可。

关于过“冬节”的习俗，有“冬至不端饺子碗，冻掉耳朵没人管”的说法。那么，冬至吃饺子也与养生有关吗？答案是肯定的。因为冬季人们易生冻疮，而传说中张仲景所使用的食材如羊肉、辣椒确实有行气血、防寒的作用。吃了饺子后，可以让人周身血液上涌，两耳发热，寒气顿消。胡萝卜性温，可调补中焦和肠胃等。而羊肉补气养血、温中暖肾。非常适合气血虚、胃寒的患者。

原料：胡萝卜一根(约150g)□羊肉馅250g□大葱一根(约50g)□生姜一块(约20g)□花椒20g泡开水5大匙、生抽2茶匙(10ml)□料酒1茶匙、香油1茶匙、盐1/2茶匙、美极鲜味酱几滴(可无)。

做法：胡萝卜和葱姜清洗干净备用，花椒冲干净后用开水泡30分钟左右；洗好的胡萝卜用擦丝器擦丝后剁碎，葱和生姜剁碎备用；泡好的花椒水(用来去羊肉的膻味)逐次加入羊肉馅中，搅打至羊肉上劲；加入葱末和姜末搅拌均匀；加入剁好的胡萝卜碎，加入上述各种调料搅拌均匀；擀皮，包饺子。包成自己喜欢的形状，下锅煮熟开吃！

冬至后吃坚果最养生了。坚果是植物的精华部分，一般都营养丰富，含蛋白质、油脂、矿物质、维生素较高，对人体生长发育、增强体质、预防疾病有极好的功效。

原料：整鸡腿4只，洋葱1个，红洋葱1个，青椒1个，1汤匙，红葱头2茶匙，熟腰果15颗左右，黑橄榄菜2汤匙，姜片2块，植物油适量，米酒1汤匙，老抽3茶匙，生抽1汤匙，辣椒油1-2茶匙，酱油、生粉、糖、盐、水和油适量。

大家都知道蘑菇营养丰富，味道鲜美，研究报道表明，蘑菇维生素a含量很高，如果在冬季常吃蘑菇能有效预防感冒。蘑菇中还含有一般植物中稀有的维生素b12□具有增加红血球、预防贫血症的功能。炒双菇补益肠胃，化痰散寒。这道菜可增强机体免疫功能，对高血脂患者更为适宜。

原料：水发香菇、鲜蘑菇等量，植物油、酱油、白糖、水淀粉、味精、盐、黄酒、姜末、鲜汤、麻油适量。

做法：香菇、鲜蘑洗净切片，炒锅烧热入油，下双菇煸炒后，放姜、酱油、糖、黄酒继续煸炒，使之入味，加入鲜汤烧滚后，放味精、盐，用水淀粉勾芡，淋上麻油，装盘即可。

小学开展冬至班会的意义篇六

为迎接“七一”建党节的到来，我班开展了本次主题班会。

使同学们深刻地了解党的历史，党的伟大，党的历程，并锻炼同学们的朗诵能力。

(一) 基本流程

主持人主持班会的开始，同学们以小组为单位进行“七一”建党节朗诵比赛，每组的朗诵时间为3分钟左右，由评委进行评分，最后评出前3名获得不同奖品，最后进行班会总结。

(二) 朗诵稿主题内容：

走向属于你的明天；

献给“七一”党的生日；

鲜红的党旗永不褪色；

每个人的一生；

当我们；

锤头和镰刀第一次碰撞；

八十多年；

(三)活动基本情况

1. 时间

20xx年7月1日星期三

2. 地点

一中高一(8)班教室

3. 班主任

-老师

4. 主持人

-x-

5. 参与者

高一(8)班全体同学

一中20xx届高一(8)班

小学开展冬至班会的意义篇七

为了深入贯彻落实党的十x大精神，大力弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神，传承中华民族优秀传统文化，我校将结合今年的端午节，通过“大手拉小手”的方式，在家庭、学校中开展“我们的节日——端午节”主题活动。

二、活动目的：

中国传统节日，凝结着中华民族的民族精神和民族情感，承载着中华民族的文化血脉和思想精华，是建设社会主义先进文化的宝贵资源。传统节日教育的内容与途径是广泛的，我校的学生以城市子女居多，对过传统节日的风俗了解不多，针对这一现状，我们将今年的传统节日——端午节的教育活动从学校和家庭两个面延伸。通过在学校开展综合性学习，了解端午节的由来、有关传说、各地的'习俗、香囊的制作等；通过在家开展亲子间长辈带孩子悬白艾、挂菖蒲、包粽子等形式多样的活动，真正让队员接受传统文化的熏陶，引导广大师生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，进一步增强爱国爱乡情感，提高科学文明素养，弘扬和培育民族精神。

三、活动时间：

5月18日—30日

四、活动内容：

- 1、大队部以“倡议书”的形式，把活动的意义、主题、时间、内容、形式等告知全体队员和辅导员，让队员及其家长明确目标，从而有针对性地设计好端午节的活动。
- 2、开展端午节校园“六个一”：全班一起诵读端午民俗诗歌、屈原诗辞和历代爱国主义诗篇；一次综合性学习，了解端午节的由来、有关传说、各地的习俗、香囊的制作等；一次以家政课为主的香囊的制作并组织评比；一期主题黑板报；一次主题班会；撰写一篇心得体会。
- 3、开展端午节家庭“四个一”活动：即和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗；带孩子一起去买过端午节的材料，开展一次“与妈妈共同包粽子”活动，体验父母持家的辛劳；和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道；指导孩子做一份端午节手抄报或电子小报。

3、活动延伸。节日之后，上交心得体会、主题班队会方案、活动照片，也可邀请家长共同参与，交流活动所获，从而使节日活动产生良好的教育效应。