

期末保育心得体会总结(汇总7篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

期末保育心得体会总结篇一

期末保育是每个学期结束前的一项重要任务，它不仅能够帮助学生巩固所学知识，提高成绩，还能促进情感交流、增强团队合作精神。在我参与的这次期末保育活动中，我不仅学会了技能，也体会到了其中的感悟。

第二段：学习技能

在保育过程中，我学会了如何与小孩沟通，如何照顾他们的生活起居，如何进行游戏和活动。这些技能不仅需要我们具备专业知识和技巧，更需要我们有良好的心理素质和沟通能力。通过做保育活动，我更加深刻地认识到，要成为一名优秀的保育员，我们不仅要有态度，还要有技能。

第三段：情感交流

在与小孩们的接触中，我感受到了他们的单纯和善良。他们不会像成年人那样复杂，而是为了一点小事而开心或难过。他们的世界充满着惊奇和美妙。在这个过程中，我能够慢慢与他们建立起良好的关系，体会到了情感交流的重要性。

第四段：团队合作

保育行业是一个需要团队协作的行业。在保育活动中，每一

个人都有自己的职责和任务，只有通过团队合作才能达成目标。团队合作不仅包括协调分工和互相支持，还需要团队成员能够坦诚相待，互相信任。

第五段：总结与感悟

保育工作不仅是一种职业，更是一种责任和使命。我们需要更加关注每一个小生命的成长，让他们在温暖、有爱的环境中快乐成长。在这次期末保育活动中，我不仅学习到了专业技能，更深刻地认识到了人与人之间的关系，更加坚定了我成为一名优秀保育员的信念。

总之，在这次期末保育活动中，我通过学习技能、情感交流和团队合作等方面，更加深刻地认识到了保育工作的重要性和意义。未来，我将继续努力，不断学习、探索，为孩子们的成长奉献自己的力量。

期末保育心得体会总结篇二

(1)虚心的向有经验的教师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自我的保育水平。

(2)毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

我每一天早上来园就把教室的门窗打开通风，把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，放学把毛巾、口杯进行消毒，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的安全卫生的环境中成长。

每一天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿

生病，我会按时给他们喂水，注意观察是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

虽然是做保育工作，但我明白要保教结合。所以我每次做完自我的卫生、消毒工作后，我还会协助孙教师和胡教师的教学工作，以及帮教师们管理好小朋友的常规工作。

我明白要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情景，家长都感觉十分高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情景，认真听取家长提议。

在这学期的保育工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改善和完善，同时还需要学习更多保育方面的知识。保育工作很琐碎，也很辛苦，带给我的是酸、甜、苦、辣，但看到宝宝活泼可爱的样貌，并甜甜地说一声多谢时，我的心里像喝了蜜一样的甜。

期末保育心得体会总结篇三

期末保育是大学期末为期一个月的课程，目的是对学生进行一系列全面的素质培养，包括文化修养、社会实践、体育锻炼和心理健康等方面。在保育期间，学生们都被安排了不同的活动、任务和项目，有些是与班级有关的，有些是个人的。期末保育的意义在于，它能够增强学生的实践能力和综合素质，在日常学习生活中积累经验，为未来的职业发展和人生道路打下坚实的基础。

第二段：课程收获，介绍我在期末保育中所学到的知识和技能

在期末保育的过程中，我学到了很多实用的知识和技能。其

中最重要的就是自我管理和学习策略。在保育期间，我们需要自己安排时间、制定计划、自我评价和调整，这对我的自我管理能力有了很大的提升。同时，在学习方面，我也采用了一些有效的方法，例如主动找老师和同学交流、合理安排时间和复习进度、归纳总结等。这些学习策略可以帮助我更好地掌握知识内容和提高成绩。

第三段：社交经验，探讨我在期末保育中的社交经验

除了学习，期末保育也为我提供了很多机会去扩展我的人际关系。在保育期间，我和同学们结伴去旅行、参加文艺演出，以及一起做各种活动、任务等。这些活动不仅让我更好地了解了我的同学，也更好地锻炼了我的社交技能。比如，在一些社交场合中，我学会了尊重他人、认真倾听、自信表达和适度调整自我情绪等。这些能力对我的职场发展和人际交往都有着很重要的意义。

第四段：情感体验，探讨我在期末保育中的情感变化

在期末保育中，我还经历了许多情感上的变化。比如，在完成某个重要任务时，我会感到非常开心和满足；当遇到挫折时，我会感到挫败和失望。但是，我逐渐意识到，这些情感上的起伏并不是坏事，只有经历过失败和挫折，我们才能更好地成长和前进。因此，我学会了把情感上的变化当做人生经验的一部分，并且通过自我反思和调整，让自己更加坚韧，同时也更有信心面对未来的挑战。

第五段：总结和反思，探讨期末保育对我的意义和影响

在这个期末保育中，我切身体会到了学习、社交、情感等多方面的成长和变化。这个经历不仅对我的飞跃发展产生了很大的影响，也对我的人生有着长久的意义。我认为，期末保育让我更好地了解了自己，提升了自己的领导力，拓展了自己的社交圈子，同时也为我的职业发展和人生道路打下了深

厚的基础。在未来，我将把这种成长心态和价值观保持下去，并在各个领域进一步努力，不断追求自己的人生目标和价值。

期末保育心得体会总结篇四

我班的各项工作在园领导的指导和班上教师的密切配合下，基本上都能如期开展。班上的x位宝宝除了有时有个别因为生病有请几天假外，其余幼儿都能进取来园，并开心的参与各项活动。

因我班幼儿年龄层次不一，幼儿的行为习惯、生活常规都不一样。所以我将_月份的工作重点放在了对培养较小幼儿的一日常规和较大幼儿习惯上。经过《找朋友》《我是好孩子》等游戏活动，让新生了解了自我生活用品和生活环境。《请你跟我这样做》等则初步培养了幼儿听指令活动的习惯；儿歌《好朋友》等让幼儿初步明白了如何去与小朋友相处。

《弟子规》《礼仪教育》等活动则教育了幼儿要做个有礼貌的好孩子，激发了幼儿的自信心。另经过不断的反复的训练和肢体动作，让幼儿熟练地掌握所学。

与此同时，我们还将幼儿园的教育理念贯彻落实到了我们的一日教学活动中。首先是将字卡溶入贯穿至了整个活动之中，经过加强幼儿对字型字音的熟悉，从而巩固了幼儿对字词本身的记忆，丰富了幼儿的词汇量的。另几乎所有的活动都以游戏形式进行，让幼儿在游戏中学，学中玩，寓教于乐，激发幼儿对学习的兴趣。

为了确保班上每一位宝宝的身体健康，我班教师分工合作，相互配合，严格执行幼儿园的各项规章制度，对班级卫生做到了一日一小扫，每星期一大扫。

幼儿的口杯、毛巾坚持每一天放学后用消毒水浸泡半小时，清洗干净后再放消毒柜消毒。饭后擦嘴的毛巾更是做到了用

一次消毒一次。玩具每星期五消毒一次，班上每晚坚持开紫外线消毒灯消毒1小时。

幼儿的被子每两星期带回家翻洗晾晒一次。确保了班级的干净整洁，为幼儿营造了一个温馨舒适的学习、游戏环境。

开学至今，为了让家长更加安心，我们坚持每一天都给一名宝宝家去电话，及时向她们反馈宝宝一日在园情景。亲自接送的家长，我们也是利用晚上来接宝宝的时间，及时向家长汇报宝宝一日在园表现。待家长和宝宝的情绪逐渐稳定后，我们则改为不定时的进行电访。

同时每2周都会按时发放《家园联系手册》，反馈宝宝一周在园表现。如当天宝宝在园有什么异常的表现，我们也会写上一张小便条放在书包带回家，便于家长了解，做到真正的家园共育。

在下一个个月里，我班需要进一步加强的是：对宝宝的安全教育工作，从各方面提高宝宝的自我防患意识。同时也要继续加强对幼儿的学习常规培养。

期末保育心得体会总结篇五

期末考试已经结束，而作为一名保育专业的学生，我深深地感受到了学习和实践的重要性。在这个学期中，我不仅学到了知识，更重要的是学到了如何去关爱和照顾孩子，这是我从未有过的体验。我想用这篇文章总结一下自己在期末保育上的心得和体会。

第二段：对保育工作的认识

在实践中，我发现保育工作不仅需要专业的技能和知识，还需要有爱心、耐心、责任心和关爱心。在保育工作中，我们需要和孩子们建立良好的互动关系，充分了解他们的特点和

需求，同时还要适应他们不同的情绪和行为变化。只有在关注孩子们的各种需要时，才能给予他们更好的照顾和呵护。

第三段：体会实践的重要性

通过在实践中与孩子们的互动，我的能力和技能得到了很大的提高。我懂得了如何引导孩子们合理地发泄情绪，如何与家长们交流，如何在紧急情况下采取应对措施等等。在照顾孩子的过程中，在他们的成长中，我的身体和心理得到了更好的锻炼。通过走入社会实践的世界，我们才能更好地进行学科知识的应用和拓展，得到更全面的成长和发展。

第四段：对自身的反思和未来的期望

在保育的工作中，我也发现了自身不足之处。我需要进一步提升自身的学科知识，学会经典的保育理论，深入了解孩子的心理和行为特点。同时，我还需要提高自己的心理素质，学会管理自己的情绪和行为，更好地应对各种压力和挑战。我希望自己能够在未来的职业生涯中，更专业、更负责任、更用心地工作，为孩子们的成长和教育做出更大的贡献。

第五段：总结

总的来说，在期末保育中我学到了很多知识，也意识到了自身需要提高的地方。我深深地被孩子们的天真无邪和对生命的热爱感染着，也用我自己的能力、技能和心灵去关注、照顾孩子们的成长和教育。我相信，在学术知识的支撑和实践工作的锤炼下，我一定会成为一名优秀的保育工作者。

期末保育心得体会总结篇六

保育员师德师风心得体会1秋去冬来，暑去寒来。一年又在孩子们欢歌笑语中度过了。时光过得真快，我担任小二班保育工作也一个学期了。

虽然工作经验较少，但是我都很认真的对待每一项工作；在遇到不懂的地方及时的请教保健医生和有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。利用午休时光组织梨园部保育员手拉手学习各方面的保育知识。以下是我对这个学期以来在各方面工作详细的阐述。

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱群众，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意理解各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。

同时创造新的好的办法传授给大家，用心认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自我的不足和错误；经常与保健医生交流。

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。

持续卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每一天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每一天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每一天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所持续无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每一天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使

用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每一天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每一天三餐的卫生消毒。

在这学期工作过程中我自我创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时光准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能用心搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不舒适的幼儿全天的状况，及时与家长沟通。

午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导明白玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够用心配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。用心的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

能带领梨园部的保育员学习各种保育知识。如：《研讨早餐后水果的问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》及《梨园部进餐后的反馈》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同进步；并把所学的知识运到实际工作当中。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存

在着许多不足之处，今后必须会更加努力，在今后的工作中不断的进步、不断的完善、真正把保育工作做到更好！

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

用心协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，持续桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨。

虽然我从事保育员岗位不久，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，这天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自我的工作，以便在以后的工作中，更好改善，不断进步。

一年来我虽然取得了一些进步，但同时也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自我多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起领导对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自我的本职岗位。

保育员师德师风心得体会3转眼一个学期又结束了，本学期我担任中七班的保育老师，负责管理本班孩子的日常生活，在这个学期工作过程中，为幼儿尽心尽责。本班状况较特殊，不但两位老师是新的，连孩子都是从各个幼儿园转来的。开始时，孩子不管是常规还是生活方面，都是乱成一团。本人主动参与组织孩子，帮忙两位老师与孩子们，共同把班级搞好，常规搞好。有空的时候，还会帮两位老师布置课室环境，讲解幼儿园的规章制度。

在这学期中，本人的主角虽然平凡，但对工作认真负责，和两位老师相处融洽，最后把中七班搞得有声有色，得到领导和同事的认可。

对班级内外区域的卫生工作，我严格按照本园制度要求执行，从开学起我一向注重幼儿食具、毛巾、床、地面、门、窗、台面、灯、柜、书包架、玩具、图书等物品的浸泡、蒸消，采用消洁粉消毒、暴晒、干抹、紫外线消毒。平时注意观察孩子的状况，早上家长送来时，我都主动问候孩子的状况，个性是带药的孩子，我都细致了解。午睡起床，一个个摸小朋友的额头，有发烧的幼儿及时送到医务室处理，避免了发烧又不明白的状况。对食欲比较差的孩子，不怕麻烦，提议家长带一些奶粉或牛奶，在课间休息的时候喝，还有天气刚转凉、干燥的时候，也合理推荐家长带一些抗病毒口服液和凉茶在班上喝。在户外或室内活动时，我个性注意幼儿人身安全和增减衣物的护理工作。由于本人对工作负责，本班的出勤率也比较高。

在配班工作中，我主动配合老师组织幼儿，家长开放日时，

我参与到区域活动中，组织幼儿阅读图书、讲故事、认读英语卡片，带语言区的小朋友投入到简单愉快的学习气氛中。

对于工作，我一向都尽力做到最好，但仍存在很多不足之处，请园领导多加指导！疏漏的地方，请园领导谅解！

期末保育心得体会总结篇七

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就要结束了。

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。近半年的群众生活，使孩子们学会了很多，各个方面的进步也不错，那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。我用心参加各项时事、政治学习，用心学习科学发展观，并坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一齐加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了中四班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的职责心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。透过这段时间的工作，我认为自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我是保育员岗位上的老员工，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知

识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，这天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改善，不断进步。

由于这学期，我带的是中班的孩子，他们已经上过半年的幼儿园了，我务必让他们学会自立自理，在日常生活中能够学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理潜力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边师范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务潜力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体状况，家长都感觉十分温暖。我透过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习状况，认真听取家长推荐。让家长正确了解幼儿保育方面的资料，了解孩子的一日生活，并向家长带给一些正确的保育方式信息，一齐探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。