

小学班会说课稿(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学班会说课稿篇一

我是第二号参赛选手。今天，我说课的题目是《我成长，我担当》。下面，我将从这节课的设计背景、教学目标、教学准备、教学重难点、教学方法、教学过程、教学反思七个方面进行说课。敬请各位专家评委指正。

当前，我们的学生大多是独生子女。由于平时家长们的溺爱，包办太多，这种先天的娇生惯养和后天的溺爱造成了他们责任感不强，他们不清楚自己在家庭、学校、社会中所承担的角色，更不清楚自己由于角色不同所应该承担的责任有哪些。而角色意识和责任意识是一个人社会性发展的基础，所以，认清角色与责任，让学生“知责任、明责任、担责任”对成长中的初中学生来说显得非常重要。为此，我根据这一需要设计了这节以《我成长，我担当》为主题的班会课。

1、通过本节班会课活动的开展与交流，而我想让我班的孩子们认识到作为社会中的一员，每个人都应该热爱自己，敬畏生命，快乐成长，学会担当，去做一个“知责任、明责任、担责任”的人，做一个有责任心的人，并且能够对自己的行为负责。

2、通过参与本节班会课活动，使学生能够明确对自己、对家庭、对集体、对社会、对他人应尽的责任。

3、通过本节班会课活动的开展与交流，而能使同学们逐渐树立正确的人生观、价值观、世界观。逐步的成为一个有责任

心的人。

为了使这节班会课的教学目标顺利达成，而课前需要做一定的活动准备。分为教师准备和学生准备二块进行。

教师准备：搜集大量的和爱岗敬业、责任及担当等有关资料、视频、图片、案例等。

学生准备：

- 1、课前搜集爱岗敬业、责任担当的相关故事；
- 2、排演情景剧、诗朗诵、小品等，要求同学们自创、自编、自导、自演、自娱自乐、自感自悟！

教学重点：这节课，要让学生们理解（感受）到责任心的重要性。

教学难点：学生们要学以致用，逐渐成为一个有责任心有担当的人。

根据本节课的主题和具体内容，结合初中年级学生身心发展特点、认知规律及认知基础等因素，我准备采用讲述法、课堂讨论法、学生互动交流法、表演节目、举例子等方法来完成本节课教学内容。

学生主要采用“自主、合作、探究”的探究方法，充分地调动初中年级学生参与活动的积极性，然后让他们尽可能的都参与到活动中来，去感知、体验、思考、收获，以达成最初的教学目标，并达到预期的教育目的。

根据本次班会的主题、教学目标，结合初中学生的心理特点，我设计了“情境导入”、“互动平台”、“拓展延伸”、“课堂小结”四个教学环节。

（一）情境导入

由视频引入，播放视频《5.12地震的一瞬间》。视频中，由于教师的尽职尽责挽救了许多生命，通过视频内容，教师引导学生说出“责任”主题词，让学生以前人作为自己的学习榜样。但什么是责任，什么是责任感；为什么要做一个有责任感的人，怎样做才是有责任心的人呢？由此，导入这节课主题班会课。

（二）互动平台

- 1、学生观看视频《最美女教师张丽莉》、《最美乡村教师郑光和》；
- 2、学生表演情景剧《最美司机》；
- 3、学生诗朗诵《天使是什么》。

首先让我们来理解“责任”的含义。（幻灯片显示）

- 1、“责任”是分内应做的事情，也就是承担应当承担的任务，完成应当完成的使命，做好该做的工作。
- 2、“我的责任”有哪些？

（教师明确）：人生于社会，享有人生的权利，也要尽人生的责任和义务。人生责任包括哪些？我们一起来带着这个问题进入本节课的第三个环节——“拓展延伸”。

（三）拓展延伸

- 1、设计小品《今天谁值班》，让我们看到周围的不和谐的音符，同时安排孩子们对小品“议一议”。让同学们各抒己见，以此，过渡到话题讨论“在学校和社会生活中，还有哪些不负责任的行为？这些不负责任的行为，对我们的社会和生活

有哪些危害？”通过正反两方面的讨论来纠正同学们的错误行为，进一步增强做一个爱岗敬业、有责任心的好孩子的决心。

2、让学生们结合自己的日常生活，演一演常见的责任方面的故事。而通过典型事例充分感受责任心体现在平时点滴小事之中，引导学生从身边小事做起，从自身做起，从现在做起，做一个有责任心有担当的人。

3、让学生宣誓，做一个有责任心的人，通过宣誓引起孩子们思想上的共鸣。

4、联系实际，讨论并明确“我的责任”。

（教师明确）：一个人在不同阶段中，在不同场合里都会拥有不同的身份，担当不同的角色。但不论担当什么角色，都要负起角色责任。

a□接下来要求学生按下面的方式简要回答，以了解自己具有不同的角色，而产生不同的责任。

在家庭，我是子女，我的责任是孝敬父母、承担家务、好好学习等；在学校，我是学生，我的责任有尊敬老师、团结同学、努力学习、热爱集体等；在社会，我是公民，我的责任有遵纪守法、以良好行为创造美好的社会等。

（教师提示：不同的角色有不同的责任。如子女应该孝敬父母长辈，承担一定的家务，为父母长辈分忧等；如学生的主要任务是学习，要尊敬老师，努力学习，同学的责任，同学间互相关心，互相帮助等；而担任社会角色时，作为一个公民，要自觉遵守道德和法律等社会规范，为国家建设贡献自己的力量……由于这些角色经常是重叠的，责任也就是多重性的；一个角色有时同时承担着多种责任。）

b□结合平时实践活动，请学生谈谈担任不同角色时有哪些不负责任的行为。

举例：比如有的同学不认真做值日工作；有的同学熄灯之后喜欢讲话；有的同学认为学校各种活动与己无关；有的同学经常和父母吵架，甚至以不读书为借口失踪几天；有的同学结识社会青年，参加打架斗殴等等。

c□畅所欲言：“我的责任”。

在家、在校、在社会，我该怎样负起我的责任？要求：把行为具体化，落实到自己的行动中。可结合自身的生活、学习，具体谈谈自己应尽的社会责任。

（学生们：各抒己见，畅所欲言。）

（老师明确）：在我看来，责任感不仅表现在对自己的学业上，要兢兢业业，一丝不苟；还表现在对校园生活和班级生活方面的态度上。

近代著名学者梁启超先生在他的《饮冰室全集》中这样论述责任：人生最苦的事莫苦于身上背着一种未来的责任。人生第一乐事当然就是这责任的完成。责任越重大，负责的日子越长久，到责任完了时，海阔天空，心安理得，那快乐还要加几倍。所以，希望同学们时时记得身上背负的重任，为家人，为自己，为社会，为别人负起自己的一份责任吧！

（四）课堂小结：

同学们，今天你只是一株小树苗，但只要你学会负责，学会担当，明天你就是国家的栋梁！谨记：没有责任心的人是一个自私的人；拥有责任心的人是一个成功的人！

同学们还要知道：向今天负责的人，才是对自己负责的人。

现在的你不知有没有对小时候的你所做的事感到后悔？怎样才能对那个今后的你负责呢？答案只有一个：对今天负责，抓住今天的机会，为今后的你打好基础！

在《责任之歌》的音乐声中结束本节主题班会课。

本次以《我成长，我担当》为主题的班会，不仅给同学们增添了一次锻炼自我的机会，也给有才华的同学提供了一个展示的舞台，更让同学们更加深刻地理解了有责任心、爱岗敬业的重要性的必要性。

通过这次班会课，同学们更加了解如何更好的做到成为一个有责任心有担当的人，这也是我们开展这次主题班会课的最大初衷。

以上，是我这节《我成长，我担当》主题班会课说课的全部内容，不妥之处，敬请各位领导、专家评委及同仁们批评指正。第二号选手说课完毕，谢谢大家！

小学班会说课稿篇二

一、教学目标：

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法

二、教学过程：

青少儿学生是祖国的明天，民族的希望。提高青少年学生的综合素质，特别是少年学生的学习能力、生活能力、生存能力，都是开展素质教育的重要课题。如今的社会里，车祸、中毒、溺水……剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

(一)我们身边的溺水事故

暑假是广大师生集体外出旅游、夏令营、游乐、疗养活动的高峰期，也是中小生意外事故，尤其是溺水、交通事故的高发期。据了解，去年暑假，我省、我市发生了多起学生溺水事故。据某市120急救指挥中心统计，该中心去年4月1日至6月9日，共接到溺水求救电话15个，平均每4天半就有一宗溺水事故发生，其中急救车到现场后，患者已死亡的达10人，占67%。事故现场多为农村水塘，溺水者多为初中、小学学生。

(二)溺水致死原因

主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

(三)症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

(四)自救与救护

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面(呼气时人体比重为1.057，比水略重)，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀

扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

小学班会说课稿篇三

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

活动重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

活动过程：

一、老师谈话引入

二、活动设计

1. 老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1) 教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、大海、青山头水门、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或

结伴到海边、池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水,下江游泳。

(3)、溺水的自救与救护

当发生溺水时,不熟悉水性时可采取自救法:除呼救外,取仰卧位,头部向后,使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅,吸气要深。因为深吸气时,人体比重降到0.967,比水略轻,可浮出水面(呼气时人体比重为1.057,比水略重),此时千万不要慌张,不要将手臂上举乱扑动,而使身体下沉更快。

会游泳者,如果发生小腿抽筋,要保持镇静,采取仰泳位,用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲,可使痉挛松解,然后慢慢游向岸边。

救护溺水者,应迅速游到溺水者附近,观察清楚位置,从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等,让落水者攀扶上岸。

出水后的救护:

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕,取下假牙,然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝,将溺水者俯卧于救护者的大腿上,借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上,头脚下悬,赶牛行走,这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止,立即进行口对口人工呼吸,同时进行胸外心脏按摩。

(4). 如何防溺水

游泳,是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而,不做好准备、缺少安全防范意识,遇到意外时慌张、不能沉着自救,极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或

抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做 14—20 次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

(5)、发现溺水者该怎么办

当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的大量体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。如果当时情况十分紧急，而救助者又具备一定的救护技巧，那么救助者在下水前应尽快脱去衣裤和鞋子，在向落水者接近时，要尽量避免被落水者抓住。

三..老师谈谈事例，并由学生扮演小品

本学期_学校在周末，几名学生在河边钓鱼玩，有两名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么?这几个同学违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

(1)议一议:

这几个小朋友违反了哪些安全规则?

我们应如何遵守安全规则?

(2)把小朋友的错误纠正过来。

(3)由这个事实谈谈我们的心得体会。

3. 说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

四. 班主任小结

希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！

活动效果及反馈：

这次活动增强了大家的防溺水安全意识，也让学生学到一些防溺水自救常识，对于排除安全隐患、保护自身生命安全起到了一定的作用。

小学班会说课稿篇四

大家好！

非常感谢各位领导和老师给我这次学习和提高的机会。今天我说课的题目是小学主题班会——《远离垃圾食品 享受健康生活》。下面我将从设计背景、活动目标、活动准备、活动重难点、活动方法、活动过程、活动反思七个方面进行说课。

一、活动设计背景：

我们学校没有商店，学校领导和老师也经常教育学生不要随便吃零食，禁止到小商店购买零食，为何屡禁不止呢？通过调查发现：有许多学生嫌家里的饭菜不好吃，而且中午学校食堂的饭菜单一，外面小商店的口味迷人，而且还便宜。因此，学校周边的小商店到了放学的时候，生意特别好！而校园内、教室内的垃圾箱几乎成了各种食品袋的“天下”。为了加强学生的食品安全教育，提高学生的食品安全自我保护意识，

我设计了“远离垃圾食品，享受健康生活”为主题的班会课。

二、活动目标

1、通过活动的开展与交流，让学生认识垃圾食品，并在购买食品时学会选择和鉴别。

2、通过活动的参与，学生能够认清垃圾食品的危害，增强拒绝垃圾食品的信心，让学生健康、安全的成长。

三、活动准备：

视频、图片、案例、垃圾食品包装袋等

四、活动重、难点：

重点：让学生学会辨认垃圾食品，并认识到长期食用垃圾食品的危害。

难点：小学生通过活动如何真正地远离垃圾食品，促进身体健康。

五、活动方法

根据本节课的具体内容，结合小学生现具有的心理特点，我采用了讲述法、课堂讨论法、互动交流、调查法等方法，学生主要采用“自主、合作、探究”的探究方式，充分地调动小学生参与活动的积极性，达到预期的教育目的。

六、活动过程：

1、谈话导入，现场调查

同学们我们生活是多么幸福、美满，我们有父母、亲人、老师、朋友地关心与爱护，似乎觉得我们的周围是多么的安全。

其实，我们生活中仍然有许多不安全的东西存在，需要加以注意和认真对待，否则在不知不觉中会给自己的身体带来伤害。现场调查：同学们平时喜欢吃零食，特别是喜欢吃辣条、鸡爪、方便面等小食品的请举手。此时举手的学生会非常多，引导学生知道本节班会课主题与食品有关，与学生一起带着这一话题来进入今天的主题班会课。

设计意图：这一环节调动了小学生的思维，引起学生的思考，现场调查引入主题，也体现了小学生现阶段的思维特点。

2、观看视频，交流认识

设计意图：通过交流，学生会对垃圾食品有了初步的认识和了解，也为小学生今后远离垃圾食品奠定了一定的基础。

3、交流讨论，认识危害

出示垃圾小食品尤其是“五毛食品”（魔法师、一根筋、一根葱、辣皮、唐僧肉等）的制作图片。结合图片老师适时讲述：这些食品均来自地下黑工厂，老板为了追求利润会不择手段的降低生产成本，只知道用色、香、味来引诱我们，根本不顾食品的安全与健康。此时的学生听了老师的讲述肯定会感到惊讶与惊叹。紧接着边出示学生熟悉的各种垃圾食品包装袋边提出：这样低价的食品肯定不是什么好东西，一定是劣质产品，为什么呢？通过观察、交流讨论引导学生认识到这些垃圾食品其实大多都是一些小作坊生产的三无产品，然后重点启发学生并讨论交流它们的危害。教师通过屏幕出示一些学生比较喜欢的垃圾食品的成分及危害，并举案列、垃圾食品的危害视频来进一步说明垃圾食品的危害。

小学班会说课稿篇五

首先，我谈一下主题的选取意图。今天的主题班会是以“心

中有他人”为核心进行的。主要载体是“角色互换”的系列体验活动。之所以要选择这一内容，是因为学生进入高年级，特别是五年六年之后，班级干部工作就越来越难做了。工作量大，任务多，因而工作热情不高。而普通同学感受不到班干部的辛苦，不理解班干部的工作，甚至出现不听班干部要求的现象。为了调动班干部的积极性，激发工作热情，增进同学间的相互理解，使学生学会换位思考，学会为他人着想，决定召开此次班会。

二、活动目标

- 1、使学生加强对法律知识的认识，增强法律意识。
- 2、让学生养成学法、懂法、守法的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。
- 3、培养学生良好的道德意识，自觉的遵纪守法，做合格公民。

三、活动准备

课前我做了这样的准备工作：首先，在班级中开展“心中有他人——角色互换”体验活动。让每个孩子都做一周的班级干部，感受不同的班干部工作，体验班级干部的辛苦。并且记录学生活动过程，也让学生记录自己在活动中的点滴感受。接下来，引导孩子总结自己在活动中的收获以及活动对自己产生的影响。然后确定班会流程，安排班会主持人，制作多媒体课件。准备召开班会。

四、活动过程

在内容与活动流程上，我通过以下的环节来实现：

(一) 导入

由我来读一封班干部来信，主要内容是叙述自己的工作烦恼，并提出辞职。以此来展示班级中存在的问题，介绍开展本次活动的原因。

(二)主持人宣布主题班会开始，用多媒体课件来回顾本次活动过程中的点点滴滴。这一环节可以再次把学生带回活动之中，唤起他们的记忆，激活学生思维。

(三)谈感受。

请同学畅谈自己做班级干部的感受。这一环节请五位同学谈感受。他们分别体验的是五位班干部的工作，工作中充分感受到了班干部工作的辛苦。理解了班干部的工作。并表达了自己对班干部的理解与敬重。

(四)、说收获。

同学交流自己做班干部的收获。这一环节依然是五位同学谈收获。在这次体验活动中，同学们的收获是方方面面的。有些同学体验到了为人服务的快乐，有些同学感受到了集体的温暖，更多的同学懂得了为他人着想的道理。还有些同学性格有了改变，勇敢了，开朗了。

(五)、话促动。

接下来，由同学谈本次体验活动给自己的启示及促动。很多同学在活动中意识到自己的自私、自己的不足，并逐渐在活动中改正。这一环节就由他们讲述活动前后自己的心态，自己的变化。

(六)、比能力。

这一环节由两项内容构成，首先是怎样处理同学间的矛盾?表演同学间闹矛盾。情境，让学生现场处理，现场评判，评选

金点子奖。第二项内容是设计并主持一次晨会，主题是《新闻早早报》。活动前学生上交一份设计方案，从中挑选优秀方案进行现场展示，评委评判，评出金话筒奖。活动中每个同学都得到了锻炼，能力都有提升。这一环节给学生创造了一个展示的平台，让他们看到自己的进步。

接下来是班级干部的诗朗诵：《我愿意》。以此来表达愿意为同学服务的决心。最后是班主任总结。布置下一次体验活动内容。

最后我想说，我们的孩子们已经步入人生最美的一段年华，我们应该责无旁贷地引领孩子们走出自我的狭隘空间，走向心中有他人的博大世界，形成健康个性和健全人格，走好这一段人生之路。谢谢大家！