

# 禁止吸烟远离校园活动 校园班会主持稿(精选7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 禁止吸烟远离校园活动篇一

有一首歌唱得很动人：阳光总在风雨后，乌云上有晴空，珍惜所有的感动，每一份希望在你手中。我想大家都会熟悉这首歌，它的名字就是《阳光总在风雨后》。的确，不经历风雨，怎么见彩虹；不经历期末考试，怎么知道我的优异成绩，因为没有人能随随便便成功。

在历史的长河中，时间是最公正却又最短暂的。争分夺秒去努力，人生才会有更多成功的机会。我们珍惜时间就是珍惜青春。我们中学生告别了多情的雨季，告别了留恋的往昔，拨动七彩的琴弦，踏上了青春的界域。青春是花，美丽却易凋零，假如不去呵护，在来不及美丽时，就会凋谢枯萎；青春是雨，朦胧却有多情，假如不去把握，就会变成清泪，在伤心时破碎；青春是自由，想唱就唱，要唱得响亮，就算没有认为我鼓掌；青春更是拼搏，三分天注定，七分靠打拼，爱拼就会赢。珍惜青春吧，从现在做起，基础知识要扎实，重点知识要夯实，难点知识要务实。“以己之长，攻人之短”“取人之长，补己之短”。兵家云：知己知彼，方能百战不殆。

锲而不舍，金石可镂；锲而舍之，朽木不折；坚持到底，不懈追求，一切皆有可能。美国作家海明威的《老人与海》中的主人公，永不言败的信念让他创造了奇迹。同时坚持也包含了历经磨练的过程。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，

没滴过血的手指，怎能弹奏出世间的绝唱；不经历不经历地狱般的磨练，怎能拥有创造天堂的力量；不踏踏实实走过学习的坎坷路，怎能拥有期末考试的辉煌。

## 2.

### 1要自信

可用素材：他是英国一位年轻的建筑设计师，很幸运地被邀请参加了温泽市政府大厅的设计。他运用工程力学的知识，根据自己的经验，很巧妙地设计了只用一根柱子支撑大厅天顶的方案。

一年后，市政府请人士进行验收时，对他设计的一根支柱提出了异议。他们认为，用一根柱子支撑天花板太危险了，要求他再多加几根柱子。

年轻的设计师十分自信，他说：“只要用一根柱子便足以保证大厅的稳固。”他详细地通过计算和列举相关实例加以说明，拒绝了工程验收专家们的建议。

他的固执惹恼了市政官员，年轻的设计师险些因此被送上法庭。

在万不得已的情况下，他只好在大厅四周增加了4根柱子。不过，这四根柱子全部都没有接触天花板，其间相隔了无法察觉的两毫米。

时光如梭，岁月更迭，一晃就是300年。

300年的时间里，市政官员换了一批又一批，市政府大厅坚固如初。直到20世纪后期，市政府准备修缮大厅的天顶时，才发现了这个秘密。

自信和真理只需要一根支柱。

## 禁止吸烟远离校园活动篇二

以“远离烟草珍爱生命”为主题，响应全班师生，推广宣传，落实行动。

近年来，我国大学生吸烟人数呈持续上升的趋势，据全世界卫生组织统计，最近几年，我国25岁以下的青年烟民人数，将激增到2亿，而他们中到少有五千万人最终将死于与吸烟有关的疾病，大学生吸烟情况非常普遍，吸烟已经对中国人的健康构成重大威胁对此，活动组织呼吁大校大学生远离香烟，倡导大家自觉遵守公共场所禁止吸烟的规定，宣传吸烟有害健康的常识。

杜绝大学生吸烟现象，让同学们了解个人在公共场合抽烟，不公影响到自己的身体健康构成重大威胁，希望通过活动能让同学们对这种危害有更深刻的了解。

- 1、在班上通过不记名抽样调查，反映出抽烟人数的比例。
- 2、由生活委员为同学们介绍烟中的在害物质，让同学们在更深的认识。
- 3、通过小品的表演来提高同学们的气氛，让同学们有更深的印象。
- 4、宣传委员为同学们凌晨解吸烟对人体的危害，劝同学们远离烟草。
- 5、通过播放以“远离烟草珍爱生命”的宣传片，让同学们引起共鸣。

大队委

全体同学

20xx年11月24日

通过“珍爱生命，远离香烟”主题班会，大家对烟草有了新的认识，知道“罪恶之烟”碰不得，请大家从现在开始拒绝第一支烟，同时也时时监督自己的同学好友拒绝第一支烟，尽量戒烟！

### 禁止吸烟远离校园活动篇三

晶：亲爱的同学们

孙：下午好！

晶：风而贺喜无言语，排比花枝满校园

孙：在这莺歌燕舞，百鸟争鸣

晶：姹紫嫣红，绚丽多彩的日子里

合：“我与高一（三）班共成长”主题班会现在开始！

孙：首先让我们以热烈的掌声欢迎各位领导、各位老师的到来！

晶：十几天前，我们都来自不同的班级，怀揣着各自的理想，美好的愿望聚到了这里，组成了新的大家庭，那就是高一.三班！

孙：作为高一.三班的一份子，每个学生都要为建设一个良好的班级体而承担一份责任。接下来请大家看一下高一.三班的班规誓言。

（找一个同学上来为大家念一下）

晶：看完了班里新制定的班规班训，希望大家能够就此发表一下自己的意见

（读完后）

晶：“和平诞生兴旺，团结凝聚力量”，团结是一个班集体积极向上的原动力，是班集体蓬勃发展的力量源泉。真心的祝愿高一.三班能够成为一个团结向上奋进的班集体。

孙：那么接下来我们就玩一个关于团结协作小游戏

晶：游戏规则是：

孙：接下来，我们要请班里的几位班委发言，大家掌声鼓励。

晶：让我们再次以热烈的掌声感谢这几位班委的发言。

孙：有一本书曾经说过：人生就是出生的喜悦不属于你，死去的悲伤也不属于你，只有活着的那一份艰辛属于你。

晶：另一本书又说过：没有追求，没有作为的人生不能称之为人生。

孙：我们以相同的方式来到世上，经历了不同的人生经历之后相聚于此，我们，一定想要活出自己的人生，在相同的起跑线上，大家一定都编织着自己的梦想。

晶：那么我们各自的理想又是什么呢？

孙：接下来请看高一.三班每一位同学为自己所编织的理想

晶：因为幻灯效果的问题，我们就请几位同学为大家念一下。

晶：为此我们为各任课老师拍了照片，请大家看屏幕。

孙：同学们这位老师是谁啊？

晶：这位老师又是谁啊？

（依此如下，中间可以插一些别的问题）

孙：一个平凡的班级拥有一群平凡的我们。走近高一三班，你会看到：在困难面前，我们无所畏惧，在平凡中，我们创造不平凡。

晶：我们用充分的信念和勇气成全执着的脚步，将内心最深刻的热爱凝聚成一束火焰，点亮生命的寂静，点亮铺天盖地执着的花朵，点亮由表及里的真情语言。

孙：我们放飞生命，拍击生命的源头，就算远方再渺茫，也无怨无悔！因为在扬帆岁月里，我们学会了用生命歌唱！

晶：接下来我们有请xx同学为大家读一篇文章——《我爱我班》

孙：在欢声笑语中，高一.三班主题班会渐进尾声，让我们铭记着快乐的时光。虽然它是短暂的，但将成为永恒的记忆。

晶：让我们在这欢快的音乐声中宣布

合：高一.三班主题班会就此结束！

## 禁止吸烟远离校园活动篇四

- 1、了解火与人类的密切关系，知道火灾给人类带来的危害。
- 2、知晓发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防

火自救的重要性。

3、学生利用各种方法查阅、搜集消防安全资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

### 【班会准备】

- 1、学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。
- 2、制作相关的课件。
- 3、黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命安全第一”八个美术字。

### 【班会过程】

#### 一、谈话引入

红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。（打一自然现象）

师生开展猜谜活动，激发学生的学习兴趣。（谜底：火）

师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

#### 二、生活中的防火

##### 1、家庭用电

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

(1)认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

(2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

(3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

(4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

(5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

(6) 不要用老化的电源。

## 2、安全使用煤气

(1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

(2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

## 3、校园防火安全

防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

(1) 禁止在校园内玩火、放炮。

(2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

(3) 定期检查消防设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

## 三、防火技能

1、火警电话“119”拨通后，要沉着、准确地说出灭火单位或所在地点、名称、火势大小及燃烧物品，说明报警人地姓



名和电话号，报警后，安排专人到离火场最近的路口迎候并引导消防车辆。

2、燃气罐着火，要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。

3、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。

4、救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

#### 四、灭火器使用方法

1、干粉灭火器：使用时，先拔掉保险销，一只手握住喷嘴，另一只手握紧压柄，干粉即可喷出。

2、1211灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，压杆就使密封间开启，在氨气压力作用下，1211灭火剂喷出。

3、二氧化碳灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，二氧化碳即可喷出。

#### 五、逃生技能

如果发生火灾时应该如何做才能地迅速脱险？

3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；

4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；

7、充分利用阳台、天窗等进行自救；

8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

## 六、儿歌：安全知识小结

发生火灾不用慌，

分清火情找主张。

油锅着火不用水，

锅盖盖上火灭光。

衣物着火快浇水，

电器着火拔电源，

同时拨打119，

消防官兵帮大忙。

## 七、小结

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

## 禁止吸烟远离校园活动篇五

：让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

：重温规章制度，拟定新学期打算。

：一课时教学过程：

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日

常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间表(强调必须遵守)。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进“三室两厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

## 禁止吸烟远离校园活动篇六

你们知道一支烟的危害有多大吗？一支香烟里的尼古丁足以杀死一头牛，这是多么可怕的事实！可有人认为，这只是书上说说而已，从来没有见过有人吸了一支烟后受害，这正是香烟的可怕之处。在你悠然自得之中，它戴着伪善的面具正逐步侵蚀你、伤害你。

抽烟的同学，仔细想想，你抽烟是图个啥？觉得新奇，想尝试一下？要与众不同，想显得另类有派头？同伴诱引，你要和他们同类？学习成绩一时低迷，心理空虚，想摆脱烦恼？其实，这种种理由都是借口和托辞，掩盖不了你自欺欺人的实质。

没有抽烟的同学，你也仔细想想，你愿望中的学校是教室窗明几净，校园环境清幽，处处爽心悦目，但现实却是课间卫生间时或烟雾缭绕，时有同学喷云吐雾。他们不仅无视校纪校规，危害自身健康，而且侵害你的利益，损害你的健康。以往，我们本着善良和仁爱，大都采取了隐忍的态度，希望抽烟的同学能幡然悔悟，但事实是他们执迷不悟，我行我素。我们再也不能容忍，必须维护自己的正当权益，制止不良行为的发生。

医学实验证明，大量吸烟会影响到人体的所有器官和细胞组织，导致各种疾病的产生，诸如慢性气管炎、肺气肿和肺癌等，吸烟有害健康已成为全世界的共识。

烟草是一个非常特殊的行业，这是唯一可以导致1/3到1/2固定长期用户死亡的合法产业，除此之外没有任何消费产品有如此危害。吸烟有害健康已成为大家的共识，教育部在《中学生守则》第六条也做了明文规定：生活俭朴，讲究卫生，不吸烟，不喝酒，不随地吐痰。学校是我们接受教育和生活的重要场所，是我们健康成长的摇篮，我校是示范学校，更应率先迈入重庆创建国家环境保护模范城市的步伐中，全面

改善环境质量，提升城市品质，促进重庆经济、社会更好更快发展，树立良好市民形象，从我们学生做起，养成良好文明的生活行为习惯，创造文明、干净、优美的城市环境。

1、自觉遵守我校禁止吸烟的规定，从自身做起，自觉远离香烟，养成文明健康的生活习惯。

2、增强自我控制能力，自觉抵制诱惑，提倡不吸烟，互不敬烟。给身边的人创造一个健康的学习、和生活环境。

3、做到在校园内不吸烟、不备烟、不递烟，自觉远离烟草，倡导健康的生活方式，争做文明学生。

4、如发现在校园内吸烟的同学，为了自己和大家的健康，请对其进行友好的提醒和劝诫。

5、学生在校期间吸烟，经学校查实，吸烟者将被安排一定的义务劳动，让其思想和实际行动上进行整改。

同时，我校团委学生会干部，更应该以身作则，积极配合德育处开展工作，督促同学们形成良好的校园风气。

亲爱的同学们，我们应该坚决摒弃吸烟这种不文明行为，请响应我们的倡议，为了自己和周边同学的身体健康，为了创造干净、文明、优美的和谐校园环境，让我们远离烟草，做一个爱护健康的学生。

敬爱的老师们，请您相信，在学校这个让我们健康成长的摇篮里，我们一定能熄灭手里及心里的那根香烟。在此，我们团委学生会也希望吸烟的老师们能和我们一起远离香烟。

同学们、老师们，让我们一起携起手来，追求文明、健康、和谐的生活方式，从现在做起，拒绝烟草，减少疾病，珍爱生命！为创造一个清新、舒适的无烟校园做出应有的贡献，

让我们为健康努力，让我们为创模努力，请抛掉你手中的香烟！

## 禁止吸烟远离校园活动篇七

1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

### 二、教学过程：

#### (一) 图片展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不忍睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）

2、展示另一系列图片关于消防员救火的场面。（包括森林、楼房等）

3、师：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的消防员一样掌握一些自救逃生的方法。

#### (二) 引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

(三)竞赛活动，游戏激趣。(设立主持人，四小组记分比赛。)

1、抢答题。(老师提供部分问题，学生可适当补充。)

(1)生活中的哪些因素会引起火灾?

(2)一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码?

(3)扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?

(4)电话报警时要注意报清、报全哪些信息?

(5)列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2)有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3)报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4)发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5)家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

4、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出路线图加以记分。

(四)逃生体验，增强意识。

1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

3、放置火灾道具。

4、查看逃生路线。

5、在老师带领下分组疏散逃生。

6、小结，评价。谈谈收获与体验。