

# 最新防诈骗班会文案 防诈骗班会教案(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 防诈骗班会文案篇一

### 一、导入

1. 学生自由发言，陈述所搜集到的被盗、被诈骗或者被敲诈的事例。

2. 呈现主题。

### 二、新课探讨

#### (一) 小心谨慎防盗窃

#### 2、教师小结防盗小支招

(1) 平时身上只备少量零花钱，大笔现金应及时的存入银行，不要放在身上或宿舍内过夜。

(2) 外出时，要把门锁上，晚上在家也要把门反锁起来。

(3) 宿舍无人时要及时关好门窗，夜间睡觉不要敞开大门，防止不法分子溜门盗窃。

(4) 养成随手关门、上锁、开门先看猫眼等健康生活方式，知道有情况先打110，提高安全意识。

### 3、物品被盗后我们应该：

(1) 上报学校老师

(2) 报警

(3) 汲取教训

### 2、教师讲解诈骗后自我解救方法：

沉着冷静。注意观察犯罪分子的人数、交谈内容，从中摸清犯罪分子作案的意图。在摸清对方的意图后，要想方设法，在适当的时候，寻找借口逃跑如上厕所、装病。不要与犯罪分子当面顶撞，以免受皮肉之苦。

一旦被软禁，要装作很顺从的样子来麻痹对方，使犯罪分子放松警惕。一有机会就接近窗户、天窗、通气孔等通向外界的地方，想办法向邻居、路人呼救，或者写纸条、扔东西。纸条内容大概是“我被坏人关在\_\_地方，请报警”，这不仅使自己免遭不幸，而且使犯罪分子很快落网。

如果已被人贩子卖掉，要冷静，想办法拖延时间，可以说身体不适，或用温柔的语言哄骗对方。抓住机会向你能够接触到的人求救，如向清洁工人求助。在人多的地方一定要大声呼救。见到警察、机关单位等要想办法靠近并求助。

2、教师总结：现在有许多不良少年总是利用小学生胆小势弱的特点，向小学生敲诈财物。对此，小学生可以通过以下几点来防敲诈：放学后，与同学结伴而行，尽早回家；书包里放些零钱以备遭遇歹徒时，用之保护自身安全；一旦被歹徒纠缠，要冷静与其周旋，并设法向路人或报警求救；及时向老师报告，由警方依法惩治恶少。

### 三、小结：

1、学生总结：通过这次活动，你学到了什么？

2、教师总结：

“害人之心不可有，防人之心不可无。”希望这节课能引起同学们对防盗防骗防敲诈的重视，也希望同学们能从中学到一些基本的自我解救方法。

愿同学们开心地学习，平安地生活。

## 防诈骗班会文案篇二

大家好！

十二年的寒窗苦读已然过去，现在在场的各位都是经历了高考的选拔才得以聚在一起的，相信经过这几周的适应，你们对未来四年精彩无比的大学生活也有了相应的了解。但是，我今天想和大家分享的是一个很严肃的话题：谨防诈骗。每年的开学季，各大高校的校园内都会有许多横幅，它们的内容无外乎两个：欢迎新生和谨防诈骗。其实我知道在场的很多同学心里都对“诈骗”这个词不以为然，因为大家都不觉得自己会是被骗得那个倒霉蛋，更何况自己还是一个法学生，但是每年都会有相当多的大学生被诈骗，而他们中的大部分人也曾盲目自信的认为自己不会经历这种事情。所以，希望大家能够对“防诈骗”这件事情加以重视，保护好自己的人身和财产安全。

避免一件事情的发生首先要充分认识这件事情，防诈骗也不例外。对于大学生来说，被诈骗的方式途径是十分集中的，一般是冒充亲友借钱、开通各种“校园卡”、购买学习资料和中奖等。随着网络的快速发展，骗子的手段也随之更新，花样百出。许多骗子利用网络漏洞，盗取社交帐号，然后发送一些借钱的信息，许多同学因为急于帮助别人，便容易好心

做坏事，遭遇诈骗。还有一些骗子冒充学长学姐甚至老师领导，说服同学们开通各种各样的卡，或者购买所谓的官方学习资料，从而进行诈骗。

虽然社会各界都在很努力的打击诈骗，但是不法分子和违法行为依然存在。而大学生这个群体被诈骗的几率是十分高的。作为新时代的大学生，我们要十分谨慎，提高自己对危险的辨别能力，保护好自己的人身和财产安全，向其他同学宣传防诈骗的重要性。

俗话说：“兵来将挡水来土掩”，骗子有骗子的手段，我们也要有我们的应对方式。首先要做的就是提高警惕，能准确辨别骗子的身份。学校在我们开学时都曾发学生手册，上面有所有学校具体规章制度和部分办公室电话。无论遇到任何问题，都应该首先考虑对方的身份和所说的话的真实性，而不是因为着急去轻易相信一个陌生人的话。而在网络上，面对和金钱有关的话题，一定要认真确认对方的身份，可以通过视频电话等方式。直到确认身份后，才可以选择提供金钱上的帮助，而在这里也提醒大家，即使是认识的人，对待金钱交易也要格外注意，尽量让对方写出借钱说明以及还钱时间，省去了日后可能发生的许多麻烦。而在保护好自己的同时，也应该积极帮助其他同学，让他们都远离诈骗。

或许大家对“防诈骗”一词早就听腻了，但是这关系到我们每个人的人身和财产安全，实在是不能大意，希望我今天的演讲能给大家带来或多或少的一点帮助，也祝大家未来学习进步，生活顺利！

我的演讲结束，谢谢大家聆听！

## 防诈骗班会文案篇三

20xx年6月21日

各班活动室、大操场

小、中班幼儿

暑期即将来临，为了进一步提高家长及幼儿的安全警觉性，增强幼儿的自我防范意识和自我保护能力，我们中班年级组于6月21日开展了“防骗防拐”安全教育的系列活动。

系列活动一：“防拐防骗”安全演练

1、年级组发动家长参与到活动中来，专门请平时不怎么来接送幼儿的家长来幼儿园充当“骗子”，利用诱人的美食，新颖的玩具去“诱拐”孩子们。

小结：从活动中我们可以看到有些孩子经不起诱惑，乖乖地跟着“骗子”走，这说明部分幼儿的自我保护意识是比较淡薄的。

2、老师们利用照片和录像等形式记录下活动的过程，然后根据活动的具体情况，各班再有针对性地开展防拐防骗的教育活动，如：“一个人在家有人敲门了怎么办”、“出门旅游或逛超市时与大人走散了怎么办”、“路上有陌生人跟着你怎么办”、及“怎样拨打报警电话”等日常生活中的安全问题及应对方案。

系列活动二：举行“防拐防骗”家长座谈会

活动结束后，班级老师与所有的幼儿家长进行了交流和总结。通过这次的演练活动，帮助幼儿了解和掌握一些和陌生人相处的方法，让孩子知道如何应变可能遇到的危险。知道仅仅告诉幼儿“不接受陌生人的糖果或不要和陌生人说话”是远远不够的，还必须向孩子描述可能遇到的情况，然后指导孩子如何去做。家长们更要提高警惕防范，在大忙季节更要关注孩子，让孩子随时在自己的视线之内；入园时要将孩子送

到班级老师的手里才能离园，家长委托别人接孩子，不仅要带好接送卡，还要事先给班级教师打电话预先告知。

这次“防拐防骗”的安全系列活动，不管是对教师、家长还是对幼儿都是一次特殊的经历，更起到了警醒和呼吁的作用。安全教育需要幼儿园、家庭共同努力，在引导孩子们增强自我保护意识的同时，教师及家长也应提高防范意识，将安全教育融入到日常生活中，不断强化自我安全保护意识和辨别是非的能力，培养幼儿在紧急情况下的自救能力和处理问题能力，确保自己的人身安全。

## 防诈骗班会文案篇四

20\_\_年x月x日

活动地点：

各班活动室、大操场

活动对象：

学生

活动目标：

暑期即将来临，为了进一步提高家长及学生的安全警觉性，增强学生的自我防范意识和自我保护能力，我们中班年级组于6月21日开展了“防骗防拐”安全教育的系列活动。

活动过程：

系列活动一：“防拐防骗”安全演练

1、年级组发动家长参与到活动中来，专门请平时不怎么来接

送学生的家长来学生园充当“骗子”，利用诱人的美食，新颖的玩具去“诱拐”孩子们。

小结：

老师们利用照片和录像等形式记录下活动的过程，然后根据活动的具体情况，各班再有针对性地开展防拐防骗的教育活动，如：“一个人在家有人敲门了怎么办”、“出门旅游或逛超市时与大人走散了怎么办”、“路上有陌生人跟着你怎么办”、及“怎样拨打报警电话”等日常生活中的安全问题及应对方案。

反思：

这次“防拐防骗”的安全系列活动，不管是对教师、家长还是对学生都是一次特殊的经历，更起到了警醒和呼吁的作用。安全教育需要学生园、家庭共同努力，在引导孩子们增强自我保护意识的同时，教师及家长也应提高防范意识，将安全教育融入到日常生活中，不断强化自我安全保护意识和辨别是非的能力，培养学生在紧急情况下的自救能力和处理问题能力，确保自己的人身安全。

## 防诈骗班会文案篇五

通过这次主题班会，使同学们明白如何预防手机诈骗的重要性，通过本次活动，让学生了解诈骗的各种形式，避免上当受骗。

随着社会的发展，交通事业的发达，生活水平的提高，饮食渠道的广阔，信息技术的进步，越来越多的安全问题也逐渐暴露，由其带来的交通、饮食、消防、网络等方面的一系列问题也浮出了水面，为了加强学生在生活中各方面的预防能力，为了提高学生在各种灾难来临时的应对能力，为了灌输学生更多的自我预防、自我保护、自我应对、自我逃生的能

力。召开本次主题班会。

所谓“盗窃和诈骗”就是犯罪分子利用学生经验少，心肠软等特点，蓄意编造故事，博得大学生的同情，伺机借走其银行卡，然后想尽办法盗走密码，最终骗走卡内资金的事项。

(1)，校园中常见的诈骗盗窃案例，

(2)，社会上常见的诈骗盗窃案例四、学生讨论分组讨论身边发生的案例 以及如何预防此例事件的发生五、班主任总结“害人之心不可有，防人之心不可无”，不可无根据的同情陌生人，或者是昔日的好友，不可泛滥其同情心。详细的阐述如何利用和保管银行卡等。

搞笑版“老同学”（一个学生被昔日的同学以介绍工作为由骗入传销的情景剧）

短短的40分钟我希望能够在我们每个人的心里播下了一颗安全意识的种子，希望通过这次班会，能够再次唤醒同学们对生活中各种安全问题的重视意识。大地苏醒，春风又绿，我们要让自己心中那颗安全教育理念的种子发芽开花、长成参天大树，我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁。

一、课前（备课）：在这个环节中主要是老师为主，老师在我根据课标对课文理解的基础之上提出她的建议，指出我的偏差所在，第二次带领我重新理解课文及教学的目标，以达到我深入理解本课教学目标为主。再次，教学设计，重难点如何突破，老师也会在我的方法的基础之上进一步地教我优化教学的过程和方法。以致于每次师徒集体备课后让我顿感那沉甸甸的收获我在手中。

二、课堂（听课）：在这个环节中基本上是徒听师和师听徒两种方式，其中徒听师为主体。我在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录指导老师的优点或某个教学环节感想，



包括教学进度、教学重难点突破、精读内容的设计、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮助我了解学生对知识的实际掌握情况，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

三、课后（评课）：在这个过程中涵盖的范围比较广，比如教学和生活、校外和校外的关心等。每次老师听过我的课后及时给我反馈信息，指出课堂中的优缺点及提出调整思路等。

即使最终的效果不太理想但老师还是很鼓励我的。在这一年里我能感到我在教学上的进步，其实是得益于魏老师手把手地指导和学校的师徒结对活动，一句话结束：感谢学校和师傅，我会更加地努力！

## 小学教师师徒结对徒弟总结

时间过得真快，转眼间又一个学期过去了。这学年，我很荣幸成了蔡老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。

### 一、在指导下学习，更有效

#### 1. 严格遵守师徒结对制度

在第一学期开学初，在校领导的安排下我们进行了结对，也让我们明白了学校进行教师师徒结对活动的意义，为青年教师搭建了学习的平台、科研的平台、展示的平台。是让我们青年教师在骨干教师的传帮带下，能在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学艺术、教育管理能力和教研能力的同步提高，做一名优秀的小学教师。所以我很高兴学校为我们搭建这个平台。在这过去的一个学期中我严格要求自己。

## 2. 利用一切机会学习

作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，在蔡老师的要求、指导下，我坚持课课写教学反思，平时及时充电，不断更新自己的教育观念。每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的教学水平不断地进步。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课；主动让师傅检查教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好的吃透教材。同时，还经常请她面对面地帮我修改材料，收获直接，受益匪浅。

### 二、在指导中提高，更快捷

#### 1、正确对待开课。

很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课可以帮助我们发现自己难以注意到的问题并能及时地改正。因为要在开课向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

#### 2、善于利用评课。

师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受蔡老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正达到有效。

### 3、多向师傅取经。

我听师傅的课收获很大。蔡老师的课最大的特点就是条理清晰，重点突出，特别容易理解！课堂气氛好！真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识，将语文知识与生活结合在一起。我们常一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。同时进一步地体会到：认真准备一节公开课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。师徒结对这条无形的纽带联结在师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

4、在知识信息时代，教师要不断学习来充实自己，扩大自己的知识面。在超越教材之外向学生传播知识时，务必要保证知识的科学性与正确性。

教学误入歧途。

6、教师在教给学生知识与技能、过程与方法的同时，不可忽视情感、态度、价值观的教育，并要注意自己的言行，以身示范。

7、一节课的框架结构固然重要，但细节之处也需潜心琢磨，精雕细刻，如何突出重点，突破难点将是永恒的教学艺术。

8、应留心观察并思考教育教学现象，养成写教学体会和个人想法的习惯，注重积累，为今后教学作基础。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅学到了教育教学经验和深厚的教学基本功，同时也看到了她那务实的工作态度，这深深地影响着我，而她对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。今后，我会继续努力，更加主动地、虚心地向师傅、向大家多学习，多请教，积极创新。而且会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！