

最新职业理想教育班会演讲稿(精选9篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

职业理想教育班会演讲稿篇一

12月17日

二年一班教室

二年一班全体学生

诚信在我心中

使学生从小养成诚实、守信的好品质。

- 1、二年一班诚信在我心中主题班会此刻开始。
- 2、主持人：下面请听快板《诚信在我心中》
- 3、（全班合）诚信是一首歌
- 4、诚信的好处是什么？
- 5、你做过讲诚信的是吗？你犯过不讲诚信的错误吗？
- 6、在我们这天的队会即将结束的时候，请把你亲手制作的诚信卡片相互赠送，让我们把诚信装在心中，一路走好！（交换诚信的卡片）

7、宣布二年级班主题队会到此结束

8、班主任总结

职业理想教育班会演讲稿篇二

心往一处想，力往一处使。

当前班级团结意识、意识不强，同学之间常以宿舍为单位，三五成群；一点小事可能引发一场争吵；班级活动不能积极参与，同学们马上要面临毕业找工作的问题，在社会上在企业里更需要一种集体意识，团结合作。

因此无论于现在还是将来，都非常有必要进行一场有关于增强班级凝聚力的主题班会。

防微杜渐，又能未雨绸缪

增强同学们集体意识、班级凝聚力；

心往一处想，力往一处使

同心协力，力创班级和谐。

李红梅

张西朋

11物流二班全体成员

4月

经管系多媒体教室

1、投球游戏（具体游戏及规则见后附）

2、主持人统计游戏结果（ppt展示）

3、同学们互动，得出结论（提问或自由回答为什么会出现这种结果）

4、引出本次主题班会的主题（ppt）

5、主持人讲述同心协力，班级和谐凝聚的重要性

6、引用实例，讲述故事，在故事中亲身体会（故事见后附）

7、提问阶段（自由言论）在本次班会中学到了什么，应该怎么做。

职业理想教育班会演讲稿篇三

为纪念爱国诗人屈原，传承爱国主义精神，欢庆中华民族传统佳节，组织“我说端午节的由来、习俗”和吟诵屈原诗歌等形式多样的活动，使同学对屈原、端午有进一步了解，唤起他们的爱国情感，提高他们为祖国强盛而发愤学习的积极性。

[活动时间] 20 年 月 日，农历五月初（星期 ）

[活动地点] 教室

[参加人员] 全体同学36人

[主持人] 2名

[助手] 2名

[准备工作]

- 1、联系部分同学组织有关活动材料。
- 2、活动提前1周时间通知全体同学，并要求同学们进行必要的准备。
- 3、制作一些幻灯片。
- 4、在黑板上写上艺术字：端午节主题班会。

[程序]

- 1、主持人宣布主题班会现在开始
- 2、播放有关屈原的图片。资料□powerpoint
- 3、下面我们进行一个小小的比赛。游戏规则是：说说你对屈原的了解。
请班主任作裁判，分四小组进行比赛，多者为胜。
- 5、进行一个比赛，请大家说出端午节的习俗，以个人为单位进行抢答。
- 6、随着时间的推移，出现了各式各样的粽子，我们选取了一些图片与大家分享。
- 7、宣布比赛结果——发奖
- 8、主题班会结束，谢谢大家。

职业理想教育班会演讲稿篇四

星期一下午

教室

1、让学生懂得一个人做事要有职责心，要有负责到底的精神，学会自己做的事自己负责。

2、教育学生做事要认真，勇于承担职责，不推委。

3、透过活动让学生懂得做事不负职责会对他人、群众、社会造成不好的影响。

1、拍摄校园短片。

2、学生排练节目。

3、准备形状各异的小卡片。

校园里；

□

1、同学们在校园里是小学生，在家里是好孩子，在社会中是小公民，咱们先来谈谈作为一名小学生、群众中的一份子，你们就应尽到哪些职责呢（指名说）

2、是阿，如果我们每个同学都能这样认真负责地做好每一件事，我们的学习环境该是多么温馨，学习生活该是多么愉快阿！接下来，请欣赏同学们自编的快板《牢记职责心》吧！

3、生表演快板《牢记职责心》。

职业理想教育班会演讲稿篇五

1、使学生明确推广普通话的重要性。

2、教育学生要积极主动地坚持讲普通话。

3、希望学生能互相督促、互相鼓励养成讲普通话的习惯，对不讲普通话的现象勇于指正。

1. 我国是多民族, 多语言, 多方言的人口大国, 语言不通, 方言隔阂阻碍着社会交际, 现代化的经济, 政治, 文化等各项事业也难以顺利进行. 因此推广普及全国通用的普通话, 是建设社会主义现代化强国的一项基础性工程. 如果你想与人交流, 你应该说普通话; 如果你想做国际人, 你必须学会说普通话!

2. 讲故事。

讲不好普通话很容易闹笑话，请看一下这些笑话。例一：广西某高校新来一位口音很重的校长。一天，他走进办公室严肃地对秘书说：“我要杀一个人！”话音刚落，旁边一宁夏籍的女助手被吓得花容失色。弄了半天，原来校长“杀”[sha]“查”[cha]不分，其实是想说“我要查一个人”。例二：与闹笑话相比，林先生可为普通话说不好付出了惨重代价。林先生在南宁某建筑公司工作，讲一口“粤味普通话”[20xx年，林先生承接了一个企业建筑工程。企业的老总是天津人，普通话非常“正”。结果两人上桌一谈，林先生错漏百出的普通话说得对方一愣一愣的，老听不清楚，林先生自己也急出了一身大汗。最后，对方老总“忍无可忍”，提前退席，建筑工程的事情也随之泡汤。

为了大家都能听懂对方讲什么，我们都请讲普通话。而普通话是全国通用的，故而在不久的将来，为了能与更多的人交流沟通，我们更应该学好普通话。

说好普通话, 方便你我他。 说普通话, 从我做起。

说好普通话, 朋友遍天下。我是中国娃, 爱说普通话。

1、四是四, 十是十, 十四是十四, 四十是四十, 谁能说准四十, 十四, 四十四, 谁来试一试, 谁说十四是四十, 就打谁十四, 谁

说四十是细席,就打谁四十。

2、板凳宽,扁担长,板凳比扁担宽,扁担比板凳长,扁担要绑在板凳上,板凳不让扁担绑在板凳上,扁担偏要板凳让扁担绑在板凳上。

怎样推广普通话?

语言美是文明礼貌的一个重要标志。作为新世纪的中学生,我们不仅要说好普通话,还要能够正确使用礼貌用语,比如,“请”“谢谢”“对不起”等。

普通话是我们的国语,作为一个中国人,连基本的国语都讲不好,又如何在现代社会中立足,又如何把普通话推广为世界通用语言之一。作为新世纪的小学生,是祖国的未来的建设者和接班人,除了学好文化知识,还应该自觉的学好普通话是呀!推广普通话已经在我们心中生根、发芽!其实,我们的课堂上,同学与老师的学习交流就是使用普通话。那么,课下同学们之间的沟通也应使用普通话。

职业理想教育班会演讲稿篇六

一、班会目标:

- 1、了解自己一年来在校园的生活中取得的成绩和存在的问题。
- 2、明确在新的学年里如何到达所追求的目标。

二、班会重点:

- 1、说说自己在这一年的校园生活中最大的收获及最大的进步。
- 2、谈谈自己在一年级做得不够的地方。

三、活动难点：明白二年级该做些什么，谈谈如何去实现目标。

四、会前准备：

- 1、召开中队干部会，讨论一年级班级最大的成绩和存在问题。
- 2、分别召集优、中、学困生代表座谈会，讨论制定新的目标。
- 3、与相关家长联系，让家长写孩子一年来的进步和不足之处。
- 4、收集好一年级的奖状和作业本，以及学生的成长记录袋。

五、班会过程：

1、引入主题。

2、回忆过去。

（1）成绩与进步。

（2）不足与问题。

（3）制订班级目标。

我们的目标

勤奋：勤学习，勤思考，勤动手，勤动口。

勇敢：勇守纪，勇认错，勇自立，勇奋斗。

诚实：诚做人，诚学人，诚待人，诚助人。

快乐：乐锻炼，乐活动，乐劳动，乐学习。

活动后的收获与思考：

二年级的学生好奇心重，而且已在校园学习了一年，他们有自己的见解，渴望被人承认，更乐于发表自己的意见。班会课上，因为老师的启发与诱导，因此学生更加投入，学生表现得活泼，生动，但学生在说的方面还需指点。

职业理想教育班会演讲稿篇七

1. 使学生通过学习友善的品格，学会友善对待他人之道；
2. 培养学生关于“友善”的良好品格；
3. 使学生以实际行动践行社会主义核心价值观。

班主任主持，全体学生积极参与。以学生为主体，让学生从小事中悟出大道理。采用个体活动和小组活动相结合，培养学生的组织和表达能力。

活动时间□20xx年10月17日星期五

活动地点：商贸艺术部14物流（1）班教室

活动人员：14物流（1）班全体同学

一、看ppt上所展示的图片，引发学生的思考。

通过观看图片引出主题“友善”，你想别人友善地对待你，你首先要友善待人。

这时候你会怎么做？为什么？

思考、讨论……

引出：友善首先在别人需要的时候毫不犹豫地伸出援助之手，同时要站在别人的角度上思考问题，以恰当的方式表达我们的友善，尊重他人也是一种友善的品格。

三、小品《绊倒了》

通过小品引发学生关于“友善”的思考，引导学生深究摔倒的学生究竟被什么绊倒了。

引出友善也变现为良好的礼仪修养和素质。

四、小品《撞了》

引发学生的思考：怎样做才是友善的？友善的人应具备哪些品格？

五、“友善的星星”“悬挂在星空下

引导学生将友善作为自己的行为准则去身体力行。

六、独唱《兄弟难当》

七、游戏《收获惊喜》

通过游戏，告诉大家只要目标明确，朝着“友善”这个方面去努力，你就能收获惊喜。

八、总结

从践行社会主义核心价值观的高度去告诉大家“友善”的重要性。

九、合唱《左手右手》。

职业理想教育班会演讲稿篇八

心往一处想，力往一处使。

当前班级团结意识、意识不强，同学之间常以宿舍为单位，三五成群；一点小事可能引发一场争吵；班级活动不能积极参与，同学们马上要面临毕业找工作的问题，在社会上在企业里更需要一种集体意识，团结合作。

因此无论于现在还是将来，都非常有必要进行一场有关于增强班级凝聚力的主题班会。

防微杜渐，又能未雨绸缪

增强同学们集体意识、班级凝聚力；

心往一处想，力往一处使

同心协力，力创班级和谐。

主策划：李红梅

副策划：张西朋

11物流二班全体成员

xx年4月

经管系多媒体教室

1. 投球游戏（具体游戏及规则见后附）
2. 主持人统计游戏结果（ppt展示）

3. 同学们互动，得出结论（提问或自由回答为什么会出现这种结果）
4. 引出本次主题班会的主题□ppt□
5. 主持人讲述同心协力，班级和谐凝聚的重要性
6. 引用实例，讲述故事，在故事中亲身体会（故事见后附）
7. 提问阶段（自由言论）在本次班会中学到了什么，应该怎么做。

附：

1. 游戏

投球游戏前准备：

纸篓一个，皮球三个

投球游戏及规则：

（游戏分两个阶段，分组前与分组后）

每位同学各有三次投球机会，三次累计，分数最高为胜者；

2. 故事

有两个人来到一个十分荒凉的地方，他们的干粮都吃光了，就在这时出现一个神仙，给他们中的一人一串鱼，给另一个人一副钓鱼的工具。得到鱼的人拿到鱼后就自己吃了，得到钓鱼工具的人则开始四处寻找能钓鱼的地方。没过几天，得到鱼的人吃完那一串鱼后不久就饿死了，另外那个去钓鱼的人呢，也因为还没有找到钓鱼的地方就饿死了。

过了很长一段时间后，又有两个人来到这个荒凉的地方，同样在他们的干粮吃完的时候遇到了那个神仙，他们同样是一个人得到一串鱼，另一个人得到一副钓鱼工具。但是这一次这两个人却做出了不同于前面两个人的决定，他们经过商量后决定用这一串鱼来维持两个人的生命，同时一同去寻找能钓到鱼的地方。最后两个人都存活了下来。

一只蚂蚁拖不动比它体积大许多倍的食物，但几只、几百只……就能拖得动，这是“蚂蚁精神”的胜利，也是团队精神的胜利。“众人拾柴火焰高”这是团队精神的一种体现。团队精神是人与人之间的合作，大到一个国家，小到一个企业，不管在作何年代，任何领域，都需要这种精神。

职业理想教育班会演讲稿篇九

大学校园是国家人才培养的重要阵地，大学生的生命、生理健康情况直接关系到祖国的发展和民族的未来。然而随着社会的发展，网络的普及化，致使一小部分大学生对生活 and 生命没有一个正确的认识，没有认真的对待生命，珍爱生命。联系到我校自20xx以来出现了三次校友自杀的悲剧，为了让本班同学更好的认识到生命的重要性，懂得生命的价值和意义。现由班委会主办一次主题为“珍爱生命，阳光生活”的主题班会，希望全班同学积极参与，携手共同搞好本次主题班会，体现本次主题班会的意义。

结合自身实际，让同学们对自己的思想认知程度有一个比较好的认识，形成珍爱生命的意识。

通过本次主题班会让同学们对自己所在的班级环境（主要为思想上）有一个更深入的了解，为以后更好的搞好班级同学关系起到一个铺垫作用。

通过本次主题班会，使全班同学能够更好的互动，大家各抒己见，为形成一个良好的班级学习氛围提供机会。

这次主题班会给了班级所有同学展示自我，锻炼自身的机会，为以后参加活动或者工作提供了一个比较好的实习平台。

5，丰富全班同学的生活，拓展全班同学的知识面，真正认识到生命的重要性和珍爱生命的必要性。

活动可行性分析

1，同学们都希望班级能够给自己一个平台好好展现自己，让其他同学对自己有一个更深的认识，交到更多的知心朋友，以利于更好的搞好大学生活。

2，同学们对近期校友跳湖事件议论纷纷，所以可以通过这次主题班会让同学们畅所欲言，让辅导员老师和班委对本班同学的思想认知程度有一个更具体化的认识，以利于以后更好的开展本班学生工作。

3，生命对于每个人来说只有一次，当它的重要性在我们大学生身上没有得到真正落实时，需要通过开展一次主题班会唤醒大家对生命重要性的更深刻认识。

班委发表个人见解，分析大学生自杀背后的原因

其他同学针对大学生寻短见的原因发表自己的观点

班内集体讨论，通过综合全班同学的意见最终得出大学生自寻短见的根本原因所在，主观原因，客观原因等！

班委发表个人见解，分析大学生自杀背后的原因（时间不超过6分钟）

班长带头发言，列出与本次活动相关的案例，并就其中一到两个案例做出正确而又深入的分析。特别针对我校近期来出现的校友自寻短见事件分析其根本原因，主观原因，客观原

因，以及由此引发的思考和感想。谈谈我们大学生应该怎样做才能更好的领悟到生命的重要性，认识到大学生应该珍爱生命的必要性。

团支书发言，与班长发言类似，谈谈自己就大学生轻言生命这一现象的见解与认识，着重谈谈大学生应该如何珍爱生命。站在团员的角度，谈谈作为一个共青团员或者即将入党的大学生来说，生命对于祖国发展和民族复兴的重要性，唤起大学生对生命的热爱，永远不忘一个大学生的历史重任和崇高使命。

学习委员发言，与其他班委发言类似，谈谈自己就大学生自杀这一非正常现象的认识，并由此引起的大学生对学习的思考。通过自身的学习实践，谈谈大学学习的重要性，让同学们能够明白学习不仅仅是学习科学文化知识，还要学会如何感性做人，理性做事，好好学习，珍爱生命。

生活委员发言，与其他班委发言类似，谈谈自己就大学生寻短见这一非理性事件的看法，并由此引起的大学生对生活的思考。结合自身的生活实际，谈谈大学生应该如何正确利用充足的非学习时间，合理安排生活时间，让自己的大学生活更充实。

组织委员发言，与其他班委类似，谈谈自己就大学生自杀事件的看法，并结合班级实践谈谈我们是否可以通过更多的班级活动来充实大学生生活。

其他同学针对大学生寻短见的原因发表自己的观点（发言时间原则上不超过5分钟）

本环节可以分组进行谈论，派代表上讲台发言，也可自行发言。

发言内容应围绕主题，积极，健康，向上，对全班同学生活

和学习有一定意义。

班内集体讨论，通过综合全班同学的意见最终得出大学生自寻短见的根本原因所在，主观原因，客观原因等；突出本次主题班会的重要意义。

参照宣传委员的记录情况，由班委集体讨论（时间不超过20分钟），讨论后由班长或者团支书总结本次主题班会，得出关于大学生“轻言生命，自寻短见”这一现象的原因所在。

班长综合全班同学的心声，号召全班同学一起珍爱生命，为美好的未来奋斗不止。

活动总时间预计

班委发言时间：约30分钟；

学生发言时间；约40分钟；

集体讨论并总结时间：约50分钟。

预计本次主题班会总共耗时：2小时

关于开展主题班会的通知

09级电子信息工程2班全体成员：

针对近期学校因大学生思想不够成熟，心理承受力脆弱而酿成的自杀悲剧，经辅导员老师和班委的讨论决定，特在我班开展“珍爱生命，阳光生活”的主题班会，旨在让同学们就本次重大悲剧做出自己的评价以及谈谈自己由此引发出的感想，领悟到生命的重要性，更好的学会如何度过阳光的大学生活。

因本次主题班会需要全班同学的共同参与，在辅导员的指示

和班委的商量讨论下，希望每位同学做好相关准备：1，在本次班会召开前写一份关于本次校友跳湖自尽事件的所思所感(上交辅导员，时间待定)；2，搜集相关大学生因情感原因，性格原因，家庭变故等原因而造成自杀或者自杀未遂的案例，并就其中一个或两个案例做出自己的评论，并做好相关原因分析（本环节可以由班上几个同学共同探讨准备）；3，每一个同学做好班会发言准备，可以临场发挥，也可提前写好发言稿，只要内容积极向上，与本次班会的主题相吻合即可。