

最新相亲相爱一家人班会主持稿(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

相亲相爱一家人班会主持稿篇一

我们这一代人，缺乏文化根基，对此，我个人感到很遗憾也因如此，觉得让同学们学习古文化精华很有必要。再加上，我们这一群人常常埋藏于书堆之中，对感恩也并非很重视，因此我们想借大家都在努力弘扬民族这一契机，以感恩教育为重点，以读经活动为抓手，使同学们再体验中成长。

走进经典，体验感恩

通过在全班范围内开展以“感恩文化”为主要内容的“读经”活动，使学生更多地接触和了解中华民族的优秀人文传统，提高学生的人文素养。

本次活动以学生自由组织为主，充分发挥学生的主观能动性和班干部的积极作用。

在记忆力最好的时候，多背点经典，不求甚解，但求熟背，可以作为一种终身去消化，理解，受益的文化准备。

1、学生最好的感恩家长的方式，就是对自己的学习负责，因此，我们在前期开展了将感恩与责任相结合的大讨论活动，并要求每位同学以此为题写了一篇作文，借此机会，我们请三位同学与大家做一下交流。

2、班主任事先请了一位家长来到现场,与同学们交流一下他作为家长的想法。

3、游戏:判断是非:同学们根据大屏幕上打出的中国古代著名的感恩诗词判断是否与作者相符。

对先前同学们在读经过程中的“无意识记忆”我们将在这一环节中适当作出考验,挖掘读经人才。

1、根据大屏幕上打出的关于西方感恩节由来与中国的感恩文化进行对比,并请部分同学发言。

2、歌曲竞猜:根据主持人播放的与主题有关的主题有关的歌曲旋律,猜出歌名,并由班级合唱队成员表演。

3、小品。

让同学们将读经活动中的收获与现实生活中遇到的问题结合起来,培养解决问题的能力。

形式:

1、配乐朗诵《孤儿之歌》;

2、辩论赛:关于“是否应该把老人送进敬老院”;

3、教师参与:慷慨激昂的演讲,呼唤同学们走进经典,体验感恩。

相亲相爱一家人班会主持稿篇二

一、小学生心理健康教育关键是教师

2、教师不可有私心。这“私心”指的是教师对待学生要公平、

公正，不能感情用事。成绩好的学生都受老师的青睐，但是我们教师不能因为某某学生成绩好而偏心，偏爱他，甚至做出不公平的决定。

二、心理健康教育应该寓于各学科教学中。

1、每一位教师在上课时都应该时刻记得帮助学生保持良好的情绪。对学生要和蔼可亲，善于观察学生情绪变化，及时排除不良情绪的干扰；减轻学生过重的课业负担，创造生动活泼的教育教学情境，使学生乐于学习；发现并表扬学生的优点，尤其是“弱视群体”，更应及时发现他们的闪光点，抓住教育契机给予不同方式的赞许，鼓励他们进取。

2、利用学科知识加强情感教育，培养健康情绪，使学生有良好的情感生活。

随着社会的重视，目前学校教育已慢慢成为学生心理健康教育的主战地。这不仅仅需要专业的心理辅导员上好心理健康教育课，更需要其他各科老师结合本学科特点，把心理健康教育的原则、方法充分运用到教学中，两者有机结合，确保学生的健康成长，使学生的人格得到和谐发展，为适应未来的社会需要在能力上和心理上作好准备，使他们真正成为有理想，有道德，有文化，有纪律的一代新人。

相亲相爱一家人班会主持稿篇三

根据学校党委关于深入学习实践科学发展观的要求和部署，本班学习实践活动在二零xx年四月二十九日晚上八点二十分在4108教室正式展开。

本班此次活动工作主要分为四个阶段进行。第一阶段是同学代表发言，每个同学都对科学发展观有不同的认识和理解。大家都一致认为，作为大学生，学习科学发展观，更要结合自身实际情况，把学习到的东西积极运用到学习和生活中去。

第二阶段是嘉宾节目。我们很荣幸地邀请到我们外语系学生科科长艾老师、本班班主任李芳老师、以及07级各班的团支书来参加我们班的此次班会。为了使此次班会的气氛更加活跃，我们还专门邀请艾老师为我们唱了一首歌，有了艾老师优美的歌声之后，同学们更加活跃、积极的投入到我们的活动中去。

第三阶段是进行知识问答，首先，由主持人提出关于科学发展观的问题，然后同学们举手回答，在活动当中，同学们都很认真的思考并积极地回答主持人提出的问题。同时，在活动当中，我们还设有奖品，回答问题正确的同学还有机会拿到精美的奖品。这样不仅可以提高同学们回答问题的积极性，而且还可以让同学们更好的了解到科学发展观的知识，这为我们班以后开展的各项学习活动打下了一个坚实的基础。

第四阶段是老师进行发言总结。首先是艾老师对我们此次班会给予了很高的评价。然后，他又结合实际，要求我们同学要结合自身实际情况，认真贯彻执行提出的科学发展观。同时他还要求我们在学习书本知识外，平时还要多阅读各方面的知识，拓宽自己的知识面，而且还应该积极参加各种社会活动和实践，充分应用所学知识以及学习各种技能，使自己成为一个全面协调发展并与社会同步的人。在艾老师总结完之后，接着就是李芳老师给我们讲话，她说在她去越南的半年时间里，回来之后我们都成长了不少，在处理事情时知道自己该做什么、不该做什么，不像以前大一时那么不懂事了。然后，她又联系科学发展观，向我们提出，作为大学生，我们不仅要提高自己的学习成绩和学习能力。同时也要提高自己的综合素质。既要抓好自己的学习，又要丰富自己的生活。既要谋求自身的发展，又要心怀他人和集体，乐于助人，有全局观念。两位老师的总结，让我们受益匪浅。最后，我们合唱了一首《走进新时代》来结束我们这次的主题班会。

通过此次班会，同学们加深了对科学发展观的认识，活动受到大家的一致好评，同学们都纷纷表示，对科学发展观的意

义重大，作为当代大学生，我们更应该把学习科学发展观的工作做好、做足，以实际行动来践行科学发展观。

相亲相爱一家人班会主持稿篇四

一是要有正确的恋爱观，本着对他人负责，对自己负责的态度；

大学生恋爱现象非常普遍，已成为辅导员日常学生工作中的重要的一和综合素质。

部门，引导他们树立正确的恋爱观，对于学生个人的发展、班级优良学风的建设等方面都有重要意义。下面从其形成原因、特点及目前存在问题及解决方式等方面有重要意义。

1、生理成熟；

2、高中阶段的压抑；

3、免除了家长、老师的约束；

4、环境的影响；

5、对情感的渴望寻求感情寄托和个人价值的需求；

6、享乐的需要和虚荣心。

1、自主性强：个性突出，易冲动，不受传统习俗的局限，当喜欢上的一位异性后，传统的“托人传达”和含蓄的“暗送秋波”已不采用，而“单刀直入”是大多数人的首选，听其自然发展以求水道渠成，由此看来大学生面对爱情的方式大胆直率敢说敢为，敢于主动表达非被动等待。

3、不成熟性与不稳定性：当前大学生的恋爱，呈现低年级化，

人数呈上升趋势。一年级就开始谈恋爱的已不是个别现象，有的学生甚至一进校就谈恋爱。这些低年级学生，由于社会阅历浅，思想单纯，很多学生对于自己的人生目标和需要，还没有一个很清楚的概念，造成在对待恋爱问题上简单、幼稚和不成熟。在择偶标准上，往往重外表，轻内在。在恋爱方式上，往往重形式，轻内容。在恋爱行为中，往往重过程，轻结果；重享乐，轻责任。这种恋爱问题上的不成熟性，加之他们在就学期间经济上尚未独立，恋爱过程中感情和思想易变，缺乏妥善处理恋爱中情感纠葛的能力，极易造成恋爱的周期性中断，或对恋爱对象的选择漂泊不定，恋爱的成功率很低。

1、恋爱动机不端正：有些大学生的恋爱动机不是出于爱情本身，而是为了弥补内心的空虚、孤独或随大流有从众心理。这类学生在择偶时很少把恋爱行为与婚姻结合起来考虑，缺乏责任感。还有极少数的学生为了显示自己的魅力，同时和几位异性同学交往、周旋，搞多角恋爱，甚至和谁都不确定恋爱关系。不道德的多角恋爱易引起纷争、不幸和灾难，也极易发生冲突，酿造悲剧，最终是对所有当事人都产生不良后果。

2、单相思与爱情错觉：单相思是指异性关系中的一方倾心于另一方，却得不到对方回报的单方面的“爱情”。爱情错觉则是指在异性间的接触往来关系中，一方错误地认为对方对自己“有意”，或者把双方正常的交往和友谊误认为是爱情的来临。它是单相思的另一种形式，它常会使当事人想入非非，自作多情。单相思与爱情错觉都是恋爱心理的一种认知和情感的失误。单相思使某些学生陷入痛苦的境地，处于空虚、烦恼，甚至绝望之中。处理不好对以后的恋爱婚姻生活都有消极的影响，因此，陷入单相思的大学生要及早止步另做选择。要想克服单相思和爱情错觉，重要的是正确理解爱情的深刻含义，同时用理智驾驭情感，尊重对方的选择，不可感情用事。

3、失恋：失恋是指恋爱过程的中断。它带来的悲伤、痛苦、绝望、忧郁、焦虑、虚无等情绪使当事人受到伤害。是人生中最严重的心理挫折之一。失恋所引发的消极情绪若不及时化解，会导致身心疾病。

1、树立正确的恋爱观：

(1)提倡志同道合的爱情：在恋人的选择上最重要的条件应该是志同道合，思想品德、事业理想和生活情趣等大体一致。应该是理想、道德、义务、事业的有机结合。一般情况下，异性感情的发展是沿着熟人-朋友-好朋友-知己-恋人这一线索发展的。在分享快乐和痛苦、共同成长的过程中，爱情就会产生和发展。

(2)摆正爱情与事业的关系：大学生应该把事业放在首位，摆正爱情与事业的关系，不能把宝贵的时间都用于谈情说爱而放松了学习。因为学业是大学生价值感的主要支柱。

(3)懂得爱情是一种相互理解，是相互信任，是一份责任和奉献。理解对方是为个人和对方营造一种轻松和快乐的氛围，相互信任是自信的表现，责任和奉献则意味着个人道德的修养，它是获得崇高的爱情的基础。

2、发展健康的恋爱行为：

(1)恋爱言谈要文雅，讲究语言美，行为大方。交谈中要诚恳坦率自然，不要为了显示自己而装腔作势，矫揉造作；不能出言不逊，污言秽语，举止粗鲁；相互了解，不要无休止地盘问对方，使对方自尊心受损。

(2)亲昵动作要高雅，避免粗俗化。高雅的亲昵动作发挥爱情的愉悦感和心理效应，而粗俗的亲昵动作往往引起情感分离的消极心理效果，有损于爱情的纯洁与尊严，有损于大学生的形象，同时对旁人也是一种不良的心理刺激。

(3) 善于控制感情，理智行事。一方面要注意克制和调节，另一方面要注意转移和升华，参加各种文娱活动，与恋人多谈谈学习和工作，把恋爱行为限制在社会规范内，不致越轨，要使爱情沿着健康的道路发展。通过这次班会希望同学们正确认识大学生恋爱的利与弊！并且能够正确的对待和处理大学生恋爱与学习之间的关系！

相亲相爱一家人班会主持稿篇五

教育目标通过学会感恩主题班会教育，使学生学会与父母平等沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，以及可能产生的矛盾，克服 逆反 心理。今天本站小编给大家找来了感恩主题班会的总结，供大家参考和阅读。

“感恩”是一个人与生俱来的本性，是一个人不可磨灭的良知，也是现代社会成功人士健康性格的表现，一个连感恩都不知晓的人必定是拥有一颗冷酷绝情的心。也绝对不会成为一个对社会做出贡献的人。“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。学会感恩，是为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，学会感恩，是为了将无以为报的点滴付出永铭于心。譬如感恩于为我们的成长付出毕生心血的父母双亲和辛勤教育我们的老师。感恩不仅仅是为了报恩，因为有些恩泽是我们无法回报的，有些恩情更不是等量回报就能一笔还清的，惟有用纯真的心灵去感动去铭刻去永记，才能真正对得起给你恩惠的人。

这次“感恩妈妈”主题班队会教育活动，让我静下心来认真思考了太多问题，也回顾了许多往事，它深深触动了我的心弦。我在心里自问，感恩是什么？是啊，有多少人仔细思考过这个问题？“感恩”不就是人对恩惠心存感激的一种表现吗？是一个人所应该具有的本性，是一个人不可磨灭的良知，也是一个人健康性格的表现，更是中华民族的传统美德。自古以来，我国就有“知恩图报”、“投我以桃，报之以李”的

说法。“羊有跪乳之恩”“鸦有反哺之恩”“赠人玫瑰，手有余香”，“执子之手，与子偕老”，这些都因怀有一颗感恩的心啊。怀有一颗感恩的心，人就会以平等的眼光看待每一个生命，就会懂得尊重的含义，懂得尊重生命、尊重他人、尊重自己，同时，也才能体会到自己的职责，自身的价值。

当我们还是襁褓中的婴儿时，我们是极易夭折的；当我们青春年少不谙世事时，我们也极易误入歧途。今天，我们能强健而正直的生活着，我们应该对那些在我们生命历程中用关爱扶持我们的人，用智慧启迪我们的人，用美德陶冶我们的人，用真情沐浴我们的人，心存感激。心存感激，是一种朗朗的心境，一种人性的光辉，天空因此而变得湛蓝，空气因此而变得湿润，美好的事物因此而变得离我们很近很近。感恩就是对自己拥有的一切要心怀感念，并应该从内心自觉以自己的实际行动来回馈社会。感恩是道德养成的过程，最终生成一种道德自觉。我们在父母的厚爱中成长，我们是否有一颗感恩的心？对待周围的同事，你有没有心中只有自己，没有他人的现象？我们都曾在父母的溺爱中生长，有许多人，心中只有自己，没有他人。平时同事之间的相处，学会与人合作、互相支持、互相谅解，需要付出、或者可能要做出某种牺牲。我们应该有一颗感恩的心对待周围的人，在社会大家庭中，怀着一颗感恩的心，处理好同事之间的关系，怀着一颗感恩的心，爱学生爱集体。大爱无边！拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。

通过此次学习，我要做到以下几点：

一、增强感恩意识，常怀感恩之心

感恩是人的一种道德心态，常怀感恩之心，是人的一种精神境界，内心和谐，心灵宁静。只有每个人充满感恩，社会才和谐融洽，家庭才充满温馨幸福，世界才和平。感恩祖国，是祖国让我平安稳定；感恩父母，是他们用爱抚养我成长；感

恩师长，是他们让我走出愚昧无知；感恩朋友，是他们帮助我走出困境；感恩配偶，是她让我一个温暖甜蜜的港湾；感恩社会，是社会不断让我去磨练自己，变得成熟理性。古人说：“滴水之恩，必以涌泉相报”。只有懂得去感恩的人，心灵才会得净化，生活才会充实，才懂得用爱去回报。只有懂得感恩的人，对社会、家庭、事业才会责任感，才会去尽职尽责干好事业，扎实工作；才会去尽心尽力承担照顾好家庭的责任，才会去回报社会给予的关爱。作为一名老师，要常怀感恩之心，扎实工作，全心全意教书育人。

二、心怀感恩，扎实工作

我们生活在经济社会全球化、社会生活错综复杂、竞争压力日益增大、工作节奏越来越快、科技迅猛发展的时代里，在工作中，每一天都要与社会、与他人直接或间接的发生接触和联系，必然会得到社会、他人直接或间接的帮助和支持。个人的成长进步都离不开社会这个广阔的舞台，离不开组织的呵护、教育、栽培，离不开领导们、同事们、朋友们的关心、帮助、支持。因此，在日常的生活和工作中，我们要提升道德素质，升华感恩意识，树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱自己的祖国，忠诚于自己的组织，以积极向上的态度面对生活、面对工作、面对人生，正确处理好个人与集体、自己与组织、与同事、与社会的关系，始终保持一份新奇、一份愉悦、一份平常的心情和昂扬向上的精神状态，加深与亲人朋友之间的沟通，增强对社会、组织、同事的责任感，把感恩父母、感恩朋友、感恩同事、感恩组织、感恩生活、工作、感恩自然、感恩社会融入到脑海里，让感恩之情渗透在自己工作生活中的点点滴滴，把平凡的工作当成事业不可缺少的一部分来干，把本职岗位作为阵地来坚守，对工作生活始终充满信心和希望，把动力变成能力，既要珍爱生命，珍视友情，珍惜团结，勤奋好学，勤勤恳恳，兢兢业业，诚信做人，用心做事，忠于职守，尽职尽责，开拓创新，做好工作，完成任务，作出贡献，又要拥有感恩心态，感悟感恩心态，受益感恩心态，考虑、爱护、尊重、关心、协助

他人的发展，把自己才和能、光和热奉献给他人、国家、社会，让对他人的爱、对组织的爱、对祖国的爱、对人民的爱充盈、流动在工作中的各个角落，在回报他人、回报组织、回报社会中感受快乐，建功立业，实现自己的理想，书写人生壮丽篇章。

没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们自己；没有亲情、友情，世界就会是一片孤独和黑暗……这些都是浅显的道理，没有人会不懂，但生活在倍受父母亲人呵护的中学生在享受着这一切的同时，却常常缺少了一颗感恩的心。为了教育学生拥有一颗善良的感恩之心，我们班在这周进行了感恩教育，召开系列主题班会——《学会感恩》。

前言：

有一种感情注定只能付出，她的名字叫爱。

世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情；傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀；琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。

世界上有一种宽容的爱，像高山似大海，包容着一切。他的名字叫父爱。

一、 主题班会目的：

- 1、提高我班同学感恩情怀；
- 2、使同学懂得父爱、母爱的伟大；
- 3、提高班级的学习态度，加强对父母的关心；
- 4、从而提升班级的综合能力，打创优秀班集体。

二、主题班会流程

下午第二节课，班主任及任课老师进入教室后，主题班会在韩红《天亮了》的歌声中拉开了帷幕，同学们静静地观看同学们的演讲，虽然音响效果不佳，但同学们都侧耳聆听，听着听着，感动的泪水不由地沾满了衣衫，擦湿了纸巾，老师们也被同学们的感人演讲所征服，所震撼！之后同学们说了一些自己对父母的了解，其中龙嫚亭同学就讲了一些自己父母感人、坎坷的历程，及表达了自己对父母的爱！在场的同学无不为之动容！深深的陷入沉思之中！随之主持人提出问题：“你对父母了解多少？”。在播放了邹越老师《爱父母》的感人演讲之后，同学重新反思了这么多年父母为自己所付出的一切。在纸上，同学们都写下了自己最想对父母说的话。

最后在嘹亮的歌声《感恩的心》中，主题班会活动圆满结束。这次活动得到了班主任与任课老师的肯定和支持，他们认为这样的活动要多开展，让学生时时、事事受到教育，得到启迪。让学生在泪水中接受心灵的洗礼。

在学校统一布置下，第十二周星期四最后一节课，我班举行了以感恩教育为主题的班会。先将活动情况作一简单总结。

一、活动目的

- 1、提高我班同学的感恩情怀
- 2、是同学懂得父爱母爱的伟大
- 3、通过感恩教育提高学生的认识和端正学生的学习态度，加强对父母的关心。提升班级的综合能力。

二、主题班会流程

(一)在《感恩的心》的歌声中拉开本次活动的序幕。全班共唱

《感恩的心》，并诵读歌词。

(二)老师给同学讲述历史上感恩父母的故事，让学生静静倾听。

(三)让学生听后发表自己父母给予的爱的理解。

(四)说说自己身边爱的故事。

(五)谢老师给学生讲述现实生活中的一些感人的故事

(六)学生谈自己对故事的看法

(七)老师现场提问

1、你知道你父母的生日吗？

2、你知道你父母穿的鞋子鞋码是多少？

3、你父母的体重是多少？

4、你父母最爱吃的食物是什么？

5、你父母最喜欢穿什么颜色的衣服？

6、除了感恩父母我们还应该感谢谁？

(八)齐读古诗《游子吟》，再唱《感恩的心》

三、布置任务

为父母做一件表达感谢的小事。

四、活动结束

五、小结

通过这次主题班会同学们深受感动，有些同学在听故事的时候留下了泪水，懂得了父母对自己关爱，懂得了要感谢身边所有关爱自己的人，活动达到了预期目的。