

小学生推广普通话班会 推广普通话班会 教案(精选8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学生推广普通话班会篇一

20xx年9月10日至16日是第xx届全国推普周，为切实有效地开展好推普周宣传活动，根据[]xx省教育厅等九部门关于转发〈教育部等九部门关于开展第xx届全国推广普通话宣传周活动的通知〉的通知[](x教语发[]20_[]x号)，和《关于印发〈泰安市开展第xx届全国推广普通话宣传周活动实施方案〉的通知》、《宁阳县教育系统开展第xx届全国推广普通话宣传周活动实施方案》，结合我校实际，制定本活动方案。

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，充分发挥国家通用语言文字主导作用，加强中华民族优秀传统文化和革命传统教育，为提升国民语言文字应用能力、提高国家文化软实力、建设人力资源强国做出积极贡献。

深入贯彻“大力推行、积极普及、逐步提高”的推广工作方针和《国家通用文字法》，不断建立和完善以学校为中心，带动全社区推广普及普通话、促进语言文字规范化的工作格局。

1、突出主题，加强宣传

第二十届推广普通话宣传周活动的主题是：“说好普通话，迈进新时代。”活动时间是9月10日至16日，在推普周期间，我

校决定充分利用宣传栏、壁报栏开展形式多样的宣传活动；同时还要调动广大群众的参与积极性，扩大宣传气氛，在校门口悬挂大型条幅宣传标语，增强全社会的语言意识。

2、开展街头宣传咨询活动

推普周期间，学校将组织老师走上街头，大力宣传推普工作的重要意义。

3、办一期以“我与普通话”为主题的手抄报

4、组织开展“我与普通话”主题演讲活动

5、开展以“规范街头用字，提升驻地形象”为主题的“啄木鸟”活动。组织学生上街查找不规范用字。

小学生推广普通话班会篇二

通过此次主题班会，提高对普通话的认识，自觉在校园使用普通话交流，推广普通话的使用，增强对祖国语言的热爱。

1)、选定两个主持人，发音清晰，普通话标准，活泼开朗。主持人负责整个过程的主持，组织讨论和发言。

2)、同学们选出三个同学作为发言评判团，负责对各个小组的发言评分，发言一次加2分，各个发言分开给分，满分为10分，评判团再根据发言的水平态度给分。发放做好的评分表细说评分标准。

3)、选出一同学负责统计发言评判团的分数，取其平均分，并在黑板上记分。

4)、将全班分成5个小组，每组10人，各小组指定一小组长，负责召集和组织讨论发言。

5)、同学们自行了解一些普通话的知识。

(1) 普通话中的“普通”二字什么意思“普通”二字是“普遍通行”，“共通”的意思 什么叫做普通话？它以北京语音为标准音，以北方方言为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范。

(2) 国家规定的普通话宣传周的时间是 1998年起，每年9月份第三周为推广普通话宣传周。

(3) 新时期推广普通话的方针是大力推行，积极普及，逐步提高。

2、自由讨论：我们为什么要讲普通话？

老师适当给提示：这是一个开放性的题目，无论是事例论证还是道理论证，无论是发生在自己身上的事例还是自己所知道的故事，无论是推广普通话的重要性还是必要性，无论是对现在还是对未来，只要你的发言可以让我们认识我们要讲普通话就可以。（自己所知的有关普通话的故事，对我们写作的影响，和同学的交流）。

总结：我国是多民族，多语言，多方言的人口大国，语言不通，方言隔阂阻碍着社会交际，现代化的经济，政治，文化等各项事业也难以顺利进行。因此推广普及全国通用的普通话，是建设社会主义现代化强国的一项基础性工程。如果你想与人交流，你应该说普通话；如果你走出高淳，你要说普通话；如果你想做国际人，你必须学会说普通话！

3、自己为什么不讲普通话，对普通话认识的误区有哪些？

4、自我评价：自己现在的普通话水平如何，自己决定如何提高？

5、学习普通话舌头操——学习饶口令：读好饶口令，加5分。

三月三，小三去登山；

上山又下山，下山又上山；

登了三次山，跑了三里三；

出了一身汗，湿了三件衫；

“小三山上大声喊，离天只有三尺三”

四是四，十是十，十四是十四，四十是四十，

谁能说准四十，十四，四十四，谁来试一试，

谁说十四是四十，就打谁十四，

谁说四十是细席，就打谁四十

板凳宽，扁担长，

板凳比扁担宽，

扁担比板凳长，

扁担要绑在板凳上，

板凳不让扁担绑在板凳上，

扁担偏要板凳让扁担绑在板凳上。

蓝教练是女教练，

吕教练是男教练，

蓝教练不是男教练，

吕教练不是女教练。

小学生推广普通话班会篇三

大力推广和普及国家通用语言文字，宏扬中华优秀传统文化传统，努力构建与社会相适应的语言生活，进步市民语言文化素养和语言文字利用水平，为提升我校文化软实力作出积极贡献。

说好普通话圆梦你我他

20xx年9月15日至9月21日。

（一）广泛宣传，修建社会氛围。充分利用学校电子显示屏转动播出推普宣传标语。

1、9月15日至9月21日，在校园网上开设推普专栏、设置论坛、校园充分利用学校电子显示屏转动播出推普宣传标语。（负责人：）

2、校园开设推普宣传专栏，宣传内容为：《中华人民共和国国家通用语言文字法》，语言文字工作宣传标语。（负责人：）

3、校园“红围巾”广播站周一（9月15日）进行专题宣传。范文写作（负责人：）

4、把第17届推普周活动的有关文件精神、活动主题、活动方案、活动内容在校园网上宣传。（负责人：）

5、校园电子屏一周显示“推普”宣传口号；继续展开“小手牵大手、推普进万家”活动，通过校信通对家上进行一次“推普”宣传。（负责人：）

（二）积极组织展开各项活动，推动推普工作。

1、要充分发挥在普及普通话中的基础和主力军作用，要将推普周活动与创建语言文字规范化示范校活动结合起来，进一步进步普通话在校园的普及程度。

2、主要宣传活动及措施：

（1）9月15日（周一），推普周启动仪式。分管校长作一次国旗下讲话。两位学生诗朗诵（条幅、主持程序、校长演讲、负责人：）

（2）9月15日—9月17日六年级出一期以“推普”为主题黑板报。（黑板报、电子屏、宣传栏拍照，负责人：）

（3）9月16日—19日下午二节课1—5年级举行“朗诵中秋传承文明”中华诗文朗诵比赛。

（4）9月18日青年教师基本功大赛（粉笔字）。（负责人：）

（选内容、比赛黑板、评比、展览等）

（7）9月15日—9月18日啄木鸟行动，五年级1—3班组织学生查找、整改校园内外的墙壁、橱窗、专栏、黑板报、标语及文件、作业、教案等错别字。（填表格附照片负责人：）

（8）9月12日—16日五年级4—6班“反宣传进校园活动”征文比赛。（负责人：）

（9）9月15日-9月18日一二年级教研组长组织本年级老师开展用字规范自查活动。（1-2年级老师上交每组两张，自查照片、教案特写照片）（负责人：）

（9）9月12-9月17日四年级学生学生手抄报展评。主题：说好普通话圆梦你我他。（9月18日每班一个展板）（负责人：）

(10) 9月18日三年级学生汉字听写大赛。(负责人:)

小学生推广普通话班会篇四

大家好!我向你们介绍我们的学习方法,供大家参考。要想学好,首先要对自己有信心,其次要把学习当成一种乐趣,不要把它当成你的负担。

我的学习方法有以下几点:

课前预习对于学习新的知识十分重要,如果你上课前对即将要学的内容进行预习,有利于提高学习能力和养成自学的习惯,它是学习中重要的一环,预习时,采用边阅边思考的方法,把内容的要点,层次,联系划出来或标上记号,写下自己的看法或不懂的地方与问题,最后确定听课时要解决的问题,这样可以提高听课的效率。

听课的方法,除在预习中明确任务,做到有针对性地解决问题外,还要集中注意力,使自己的思维紧紧跟上老师的讲课节奏,听课时,一方面要理解老师讲的内容,思考或回答老师的问题;另一方面还要独立思考,辨别哪些自己听不懂,并勇于提出自己的看法,听课时还要把老师讲课的要点和补充的内容与方法写下,以备复习用。

对学习的问题务必要弄懂,理解和掌握,如果有问题经过长时间思考,还得不到解决,就请教老师或同学。

学习还需要劳逸结合,下课时放松一下自己看看外面的风景缓解一下自己的眼睛和大脑的疲劳,以便上课时更有精神,更能集中注意力听课。

以上就是我的学习方法,希望它对你们的学习有帮助。

小学生推广普通话班会篇五

大家好！我向你们介绍我们的学习方法，供大家参考。要想学好，首先要对自己有信心，其次要把学习当成一种乐趣，不要把它当成你的负担。

我的学习方法有以下几点：

课前预习对于学习新的知识十分重要，如果你上课前对即将要学的内容进行预习，有利于提高学习能力和养成自学的习惯，它是学习中重要的一环，预习时，采用边阅边思考的方法，把内容的要点，层次，联系划出来或标上记号，写下自己的看法或不懂的地方与问题，最后确定听课时要解决的问题，这样可以提高听课的效率。

听课的方法，除在预习中明确任务，做到有针对性地解决问题外，还要集中注意力，使自己的思维紧紧跟上老师的讲课节奏，听课时，一方面要理解老师讲的内容，思考或回答老师的问题；另一方面还要独立思考，辨别哪些自己听不懂，并勇于提出自己的看法，听课时还要把老师讲课的要点和补充的内容与方法写下，以备复习用。

对学习的问题务必要弄懂，理解和掌握，如果有问题经过长时间思考，还得不到解决，就请教老师或同学。

学习还需要劳逸结合，下课时放松一下自己看看外面的风景缓解一下自己的眼睛和大脑的疲劳，以便上课时更有精神，更能集中注意力听课。

以上就是我的学习方法，希望它对你们的学习有帮助。

小学生推广普通话班会篇六

二十一世纪，每一天都是新的，每一天都面临新的机遇和新

的挑战。尤其在今天，我们面对的是具有新视野、新思想、新观念、新思维的群体。在学习交流中、工作、业务联系中、结社聚友中、人与人之间的来往接触中，都离不开讲普通话和运用规范字。因此，推广普通话，运用规范字，已成为教育教学和社会经济发展的当务之急，是每一个中国公民责无旁贷的责任和义务。

主持人：下面请两位同学说一说为什么要讲普通话写规范字？

1、普通话就是我国各民族通用的语言。我国目前确定的共有56个民族，80多种语言。大家都知道，语言是交际的工具，语言不通必定会妨碍人们的正常交往，也就必然会限制经济、科技、文化事业的发展。人们为了扩大交往，寻求自我发展创造条件，要消除方言隔阂，就必须学习普通话这一法定的共同语。掌握标准的普通话是适应办公现代化，高效率工作的必备条件。

2、书面交际是人们交际活动的一个重要方面。除了印刷电子邮件等以外，书面交际要靠写字来实现。信息传递得是否准确、是否顺畅、是否高效，受到多种因素制约，其中，字写得怎么样是重要的一环。所以，平时一定要把字写规范。

下面我们找几个同学来讲一下说普通话的好处：

1、学好普通话，不会闹笑话

2、讲好普通话，事事好说话

3、外国宾朋到中国，到了中国学汉语。汉语就是普通话，人人都能听得懂

4、说普通话，行万里路

5、人人都说普通话，祖国处处在变化

- 6、普通话，用处大，人人说，增文化
- 7、讲好普通话，走遍中国都不怕
- 8、普通话，明白事
- 9、学好普通话，发扬中国历史文化
- 10、今年过节不说话，要说就说普通话
- 11、说好普通话，大江南北任我游

主持人：

主持人：

同学们说了这么多推广普通话的口号，大家是知道说普通话的重要呢？今天 同学还为今天的主题班会，准备了一篇演讲，《说普通话，写规范字》。

主持人：

《中华人民共和国宪法》规定：“国家推广全国通用的普通话。”作为承担着培养祖国接班人重任的学校，校园就理所当然地成为推广普通话、运用规范字的重要场所。小学生更理所当然地成为说普通话、用规范字的先行者。使用普通话也是提高学生综合素质的重要途径。

让我们共同努力，人人都说普通话，人人都写规范字，为营造规范的校园语言文字环境各尽所能，使我校的语言文字规范化工作在学校当前大好形势下再上一个新的台阶。

小学生推广普通话班会篇七

在我们平凡无奇的学生时代，说到主题班会，大家应该都参加过吧？主题班会是围绕一定主题而举行的班级成员会议。那么，主题班会需要如何准备呢？下面是小编收集整理校园推广普通话主题班会策划书，欢迎阅读与收藏。

2. 教育学生要积极主动地坚持讲普通话。

3. 希望学生能互相督促、互相鼓励养成讲普通话的习惯，对不讲普通话的现象勇于指正。

1. 我国是多民族, 多语言, 多方言的人口大国, 语言不通, 方言隔阂阻碍着社会交际, 现代化的经济, 政治, 文化等各项事业也难以顺利进行. 因此推广普及全国通用的普通话, 是建设社会主义现代化强国的一项基础性工程. 如果你想与人交流, 你应该说普通话; 如果你想做国际人, 你必须学会说普通话!

2. 讲故事。

讲不好普通话很容易闹笑话，请看一下这些笑话。例一：广西某高校新来一位口音很重的校长。一天，他走进办公室严肃地对秘书说：“我要杀一个人！”话音刚落，旁边一宁夏籍的女助手被吓得花容失色。弄了半天，原来校长“杀”(sha)“查”(cha)不分，其实是想说“我要查一个人”。. 例二：与闹笑话相比，林先生可为普通话说不好付出了惨重代价。林先生在南宁某建筑公司工作，讲一口“粤味普通话”□20xx年，林先生承接了一个企业建筑工程。企业的老总是天津人，普通话非常“正”。结果两人上桌一谈，林先生错漏百出的普通话说得对方一愣一愣的，老听不清楚，林先生自己也急出了一身大汗。最后，对方老总“忍无可忍”，提前退席，建筑工程的事情也随之泡汤。

为了大家都能听懂对方讲什么，我们都请讲普通话。而普通话是全国通用的，故而在不久的将来，为了能与更多的人交流沟通，我们更应该学好普通话。

说好普通话,方便你我他。说普通话,从我做起。

说好普通话,朋友遍天下。我是中国娃,爱说普通话。

谁说十四是四十,就打谁十四,谁说四十是细席,就打谁四十。

2. 板凳宽,扁担长,板凳比扁担宽,扁担比板凳长,扁担要绑在板凳上,板凳不让扁担绑在板凳上,扁担偏要板凳让扁担绑在板凳上。

作为新世纪的中学生,我们不仅要说好普通话,还要能够正确使用礼貌用语,比如,“请”“谢谢”“对不起”等。

作为新世纪的小学生,是祖国的未来的建设者和接班人,除了学好文化知识,还应该自觉的学好普通话是呀!推广普通话已经在我们心中生根、发芽!其实,我们的课堂上,同学与老师的学习交流就是使用普通话。那么,课下同学们之间的沟通也应使用普通话。