

人生经历感悟班会(实用5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

人生经历感悟班会篇一

通过学校开展珍爱生命活动，同学们受到了很大的教育。他们能认识到自己从小生活在家庭的宠爱中，老师得关怀中，每个孩子都是家庭中的小太阳，要想拥有一个幸福完美的家庭，就要规范自己的行为，就的珍惜自己的生命，自己健康成长就能照亮家庭的每一寸方田，健康快乐的成长就能成为祖国的栋梁！

增长了安全意识，在课间活动中、在教室学习中、在放学路途中都能注意安全，还掌握了一些自我防范的方法。

通过宣传教育师生们认识到：一定要认真学习各种安全法则和安全知识，让警钟长鸣！只有正确对待人生才能体现出生命的可贵，才能使人们的生活祥和，才能使身体安康，才能使社会发展，才能让世界充满爱！

俗话说：“嫩枝容易弯也容易直。”这就说明了加强小学生良好习惯的养成教育的重要性，他们年龄小，知识少，行为习惯正处在形成之中，可塑性大，可变性强。

1、良好行为规范的养成，关键是养成教育，须遵循“从他律到自律”这一规则。

2、良好行为规范的养成，应落到实处，细微处入手，可以通过训练养成，加强训练，指导与主体意识相结合。

3、良好行为规范的养成，要持之以恒，常抓不懈，不是一蹴而就的，在实践中体验，在活动中感受。

1、明确意义，激发动机。

给学生讲明养成习惯的重要性，让他们学会自我教育。自我教育能力是学生在自我教育活动过程中形成的，因此，让学生保持自我教育非常必要。充分利用晨间谈话、班会课、板报等形式，不断提高学生的自我教育能力。

2、建章立制，规范言行。

良好的行为规范养不是靠几次教育，几个活动就能完成的，它需要老师和学生持之以恒来完成。

(1) 学生文明行为制度：每天由学生干部对学生行为进行监督，做好记录，使学生的行为表现处于集体的共同监督下，使学生能较自觉地遵守规范。例如课间的同学间文明游戏，杜绝追逐奔跑的现象，利用小孩爱打“小报告”的心理特点，帮助我能及时了解班级里的学生动态，随时对违纪违规的现象进行教育批评，同时也是对其它学生的一种警示。

(2) 值日制度：由卫生组长严格负责，明确每位成员的职责，承包到每个角落，最后由组长检查通过，教师也经常性地指导学生的扫地方式，并且做好教育，一周做好总结工作，真正从细小处入手，把卫生行为规范落到实处。

(3) 学习习惯养成制度：由小助手做好早读管理工作，珍惜好时间，进行表扬和惩罚制度，让班级学生真正能意识到学习的重要性，养成自主学习的好习惯。

在各个学生的共同努力和配合下，这个学期和上个学期相比，学生各方面的习惯明显好转，同时，养成教育是一个长期的工程，一定要坚持做下去，不断地发现，不断地改正。今后，

在做这方面的工作更要注意积累，从细小处入手，不断提高工作的能力和水平，不断学习，尝试，探索，吸收别人的经验，使得我们学生成为文明的人。

一、强化领导、认识到位，制定宣传教育齐抓共管的机制，为做好学校法制教育提供重要保障。

我校法制教育主要由少先队组织实施，动员组织学校教师、家长积极参与法制宣传教育，形成齐抓共管的局面。并将学校法制宣传教育列入教师的考核目标，形成了统一规划部署、检查考核制度，明确各位教师的责任；从组织领导、健全制度、注重教育内容和方式方法等方面法制教育进行布置，动员社会各界参与，形成了较浓厚的氛围。聘请法制副校长，举办专题法制讲座，讲解相关的法律法规。经过多年的实践，我校建立健全了学校法制教育的领导体制和工作机制，形成了校长监督、司法行政部门指导、德育处组织班级具体实施、师生共同参与、全社会各方面配合的工作格局。实践证明，这种领导体制和工作机制符合客观实际，是开展学校法制教育，预防学生违法犯罪的重要保障。

二、以充分利用好学校主阵地的资源，加强法制宣传教育。

以学校为主阵地，突出对学生从正面加强法制宣传教育。使与学生学习和生活相关的法律法规得到广泛普及。充分利用课堂进行法制教育，组织学生认真学习了《九年义务教育法》、《国旗法》、《国徽法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《治安管理处罚条例》、《环境保护法》等法律法规。通过讲解这些法律、法规，使学生了解了我国法制体系，增强学生的道德观念、法制观念。能够自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。同时，利用电视、黑板报、等阵地对在校学生进行法制宣传教育。大量的法律、法规都是通过这些阵地向学生进行宣传的，通过组织学生观看法制电视节目，阅读法律书籍，使对学生的教育内容更充实、更具有说服力、更加形象生动。从而加强

学生的自我教育，提高他们守法的自觉性。

我校在教育方法上注重传授法律知识与提高法律意识相结合；法制教育与思想品德教育、学生日常行为规范教育相结合；普法教育与依法执教相结合；课堂教育与课外教育相结合；形成了我校的法制教育特色。

三、结合学生特点，组织学生开展各种活动，做到内容丰富，并坚持教育形式多样化，寓教于乐，注重实效。

紧密结合学生特点，紧扣时代主题是我校法制教育取得良好教育的关键。掌握学生的生理和心理特点是开展好法律教育的前提，只有这样，才能做到有的放矢。现阶段学生的生理、心理成熟早，自控能力较差，存在“世界唯我独尊”的不良心理。针对这些特点，我校法制教育有针对性地开展了一些活动，结合学生特点，根据讲解的法律条文结合学生身边典型案例进行讲解，深入浅出、浅显易懂，学生容易接受。

举办普法“黑板报、手抄报”比赛活动。让学生自主动手，培养了学生创造能力，同时也受到法制教育，激发学生守法的自觉性。

通过多种形式的法制教育，使与学生生活、学习密切相关的法律、法规得到基本普及。并组织学生积极撰写征文，激发了学生学法用法的积极性。比如通过升旗仪式，开展国旗法教育，提高学生爱护国旗的意识。再如，召开了主题为“思想道德教育和法制教育”的主题班会，以案讲法，以事论理，提高学生法制教育意识。

人生经历感悟班会篇二

- 1、使学生正确认识生命，懂得生命的可贵，珍惜生命。
- 2、与学生一起探讨生命的意义，明确生命的价值。

3、教会学生如何建设和完善自己的生命，实现生命的价值，让每一个生命都变得有意义。活动重点：如何建设和完善自己的生命。

学生1：一个人来到这个世界上就是为了实现生命的价值。我们现在还很年轻，我们的生命还很漫长，我们还有很多价值等待着我们去实现。

学生2：生命的意义在于追求和积极向上。

学生3：生命的意义在于奋斗。这个梦想破灭了，还有另一条路可以走，只要再努力一点，再奋斗一下，是可以感受到生命的意义和美好的。

学生4：霍金的躯体被囚禁在小小的轮椅之中，但他的思想早已挣脱了他的身体，飞出了地球，飞向了浩瀚的宇宙。所以，有时我们生命并不会因为我们身体的残缺而失去色彩，而我们生命的意义也不应该仅仅停留在追求幸福、享受生活的层面，它的意义应该是与命运的不断抗争，应该是一种自强不息的精神，更应该是不屑的奋斗。我相信，通过我们不断的奋斗，我们的生命一定会充满意义。

部分学生应答：不。

主持人：对，生命的意义还在于奋斗吧。同学们，相信大家都非常熟悉，她，是著名的世界女子乒乓球冠军。由于身高的限制，她必须比其他人多付出百倍千倍的努力。最终，她站上了荣誉的巅峰。可就在这个时候，她毅然选择急流勇退，进入大学进行深造。现在，她已获得世界知名大学的博士学位。

大家知道她是谁吗？生齐答：邓亚萍。

主持人：身高对于一个运动员来说固然重要，但这并不是决

定性的因素。

有句话说的`好——世上无难事，只怕有心人。她付出了多于别人百倍千倍的努力，我想，这也许就是她取得今天成就的原因吧。

学生5：生命因奋斗而精彩，奋斗让我们的生命之树枝繁叶茂。

学生6：生命本是一张白纸，正是我们无数人的珍爱、付出和不懈奋斗，成就了她的美丽。现在我们非常高兴的看到，在我们的生命之树已经结下了丰硕的果实。

主持人：下面让我们用真挚的感情和诵诗歌——《奋斗不息热爱生命》

集体诗朗诵《奋斗不息热爱生命》

肯定会有一段日子我瘦弱的身躯象攀附的葛藤

把握不住自己命运的前程

那请在凄风苦雨中听我的声音

奋斗不息，热爱生命

我流浪儿般地赤着双脚走来

深感到途程上顽石棱角的坚硬

再加上那一丛丛拦路的荆棘

使我每一步都留下道道血痕但我依然珍爱属于我的

那条曲曲弯弯的荒野小径

正是经历了这条小路

我才认识了如此艰辛而美丽的人生我要用磨砺做砝码

以苦难做天平

我要称出一个人生命的价值相信未来，热爱生命奋斗不息，
热爱生命

主持人：在聆听了同学们对生命的礼赞之后，我们的老师对生命也有一些思考和感想跟大家分享。掌声欢迎老师。

同学们，我们今天对于生命意义的思考实际上也就是对我们自己人生态度的思考。我很高兴同学们象哲学家一样地在思考生命的意义。其实对人生命意义的思考是人类永恒的话题。一个生命的个体对于整个宇宙来讲是渺小的，一个生命体的存亡对于宇宙的存亡，也许不起任何作用，正因如此，我们需要通过自己的奋斗让我们短暂的生命变得充实而富有价值。法国哲学家卢梭说过人生的价值是由自己决定的。

我们说：生命的意义在于奋斗。的确，生命的意义在于奋斗，那我们就应该让自己的生命如奔腾不息的河流，在山谷中顽强地生存，在平原里不停地壮大，在所有有利与不利的条件下坚强而执著地流淌。同学们，生命属于每个人只有一次。人的一生应当这样度过：当我们回首往事时，不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞耻；当我们回首往事时，我们为曾经不懈奋斗而骄傲；当我们回首往事时，我们为自己高贵的生命而自豪！最后祝愿：生命不息奋斗不止。愿我们的生命之树常青。

人生经历感悟班会篇三

【关键词】 人生目标；人生规划

【引入】

新浪网曾经对中学生做过人生、职业规划方面的调查。大部分高中生对于自己的未来定位模糊，他们喜欢幻想，却又不了解社会现实。

27%的人没有目标；60%的人目标模糊；

10%的人有清晰但比较短期的目标；3%的人有清晰且长期的目标。

25年的跟踪研究结果，发现他们的生活状况及职业分布十分有意思。

那些占3%有清晰且长期目标的人，25年来几乎不曾更改过自己的人生目标，始终在朝着同一方向不懈地努力，25年后，他们几乎都成了社会各界的顶尖成功人士，他们中不乏白手创业者、行业领袖、社会精英。

那些占10%有清晰短期目标者，大都生活在社会的中上层。他们的共同特点是，短期目标不断被实现，生活状态稳步上升，成为各行各业不可或缺的专业人士。如医生、律师、工程师、高级主管，等等。

其中占60%的模糊目标者，几乎都生活在社会的中下层，他们能安稳地生活与工作，但都没有什么特别的成绩。

剩下27%的事那些25年来都没有目标的人群，他们几乎都生活在社会的最底层。他们的生活都过得不如意，常常失业，靠社会救济，并且常常都在抱怨他人，抱怨社会，抱怨世界。

对于高中生尤其是刚刚从初中升上高中的学生来说，人生就像大海航行一样，如果不明确自己的方向，他们就不可能到达任何他们想去的地方。

【教学目标】通过活动，使学生能够正确评价自己、认识自我，初步拟定自己的人生规划，树立积极向上的人生理想。

【教学重点】引导学生根据自身特点以及能力，制定属于自己的人生规划。

【教学难点】引导学生将自己制定的人生规划付诸于行动并持之以恒。

【教学方法】问卷调查法、学生之间互动法(拍卖人生规划)、全班交流(交换名片)。

【教学过程】

教师引导学生思考并说出自己的想法。

不同学生想法不同，以下是他们可能的答案：一个冰箱、一层楼、或者一栋摩天大厦。

教师：不是的，差太多了，同学们，这个厚度超过了地球和太阳之间的距离(2的51次方再乘以一张纸的厚度)。试想一下，如果仅仅将51张纸堆叠在一起呢?结果可想而知。这就是规划的力量!如果你对自己的人生有一个清晰而合理的规划，并一直在这条路上奔跑，那么你的人生就会达到一个难以想象的高度。

那么同学们怎样才能让我们的人生不虚度年华，不碌碌而为什么呢?那就是——规划人生。(引出下一步骤)

1. 以问题引发学生思考：同学们，你有没有认真思考过以下三个问题?(3分钟)

(1) 你这一生究竟想要得到些什么?(物质、精神、人际??)

(2) 你现在能够做什么?

(3) 你现在所做的和你的人生目标在靠近吗?学生思考并畅所欲言。

教师小结: 可能大多数同学或多或少都会想过这些问题, 但多数

2. 了解自己, 明确自己的人生规划(问卷调查)(9分钟)

这一哲学命题会给我们的人生规划以启示。

我是谁?

人要清醒地认识自己, 必须排除外来的压力, 比如父母的期望、师长的教诲、将来的就业压力等。要在完全放松的情形下, 根据自己的爱好、特长、性情来正确地规划未来的生活。

我从哪里来?

从现实的角度来说, 是要我们客观看待自己的过去, 认清自己的知识水平、见识、人生经历等, 给自己一个恰如其分的评价。做到这一点, 就能心平气和地面对现状, 不再怨天尤人, 不再好高骛远。

我要到哪里去?

就是在真正明白自身条件和所处现状的基础上, 合理地制定出自己的人生规划。并能够把长期计划和短期计划结合起来, 长期计划为目标, 短期目标位阶段, 由此出发, 一步步向目标靠近。

那么如何制定出符合自己的人生规划呢?

这需要我们对自身有个深入的了解。接下来我们来做一个问卷调查, 请同学们拿出手中的答题卡, 按照要求来作答。(霍兰德职业倾向测试量表)

3. 反馈问卷结果，让学生了解自己的个性以及职业倾向。（2分钟）

同学们都清楚了自己的兴趣以及职业倾向，那么下面我们可以着手来设计自己的人生了！请同学们拿出你们手中的白纸，写下你的人生规划，可以以年龄段为线索来设计。

学生在设计人生规划过程中，教师可适当指导或者解答疑问。

同学们都制定了属于自己的人生规划，那么大家想不想知道你的人生规划在别人眼中价值几何呢？下面我们来做一个游戏——竞拍人生。

且只能竞拍一种人生。每次喊价最大增幅不超过50。

3. 拍卖成功后，请带着筹码到前面领取拍卖品“人生规划”。并说出你为何要竞拍这一份人生规划。

笨过程旨在融趣味与教育性于一体，通过拍卖，学生会了解到哪一种人生更加有价值，更具吸引力，这对他们设计自己的人生之路会有所启发和指引。

同学们，我们每个人的心中都有一幅关于未来的蓝图，只不过这幅画卷有的清晰，有的模糊。通过刚才几个环节的活动，我想现在这幅画卷可能已经浮出水面了，那么现在请同学们拿出笔来，通过我们刚才自己设计的人生规划，充分发挥你的想象力，设想一下二十年后的你，为自己做一张个人名片。

做完之后两个同心圆的同学互相交换名片，彼此为对方永久保存这张名片。可在二十年之后交给他。

本过程会极大地激发学生激情，让学生将心中理想落于笔端，对他们产生一定的激励作用。

同学们，我相信你们每个人都希望自己的人生能够前程似锦，有人说成功属于聪明的人，有人说成功属于勤奋的人，而我觉得成功是属于有准备的人，那么我们现在能做的就是好好学习努力锻炼自己，为以后的就业和创业打下坚实的基础。

制定人生规划最重要的事要付诸于行动并坚持不懈地进行下去。无论眼底闪过多少美丽憧憬，如果没有付诸行动，那么，一切都只是镜中花、水中月，可望而不可及。

另外同学们还要注意一点，现实社会不是编好的程序，而是未知多变的，制定的规划可能会受到各方面的影响，这一点，我们应当有充分的心理准备。因此在遇到突发情况和不良影响时，应当保持头脑的清醒冷静，从而做出正确的分析，果断拿出应对方案和既定方案接轨。

成功，不相信眼泪；成功，不相信颓废；成功，不相信幻影；

成功，只垂青有充分磨砺充分付出的人。未来，只掌握在自己手中。未来，只能掌握在自己手中。爱拼才会赢！

同学们，希望你们能把我自己的人生，用自己的双手去创造美好的人生，活出自己，活出精彩！

人生经历感悟班会篇四

男：尊敬的老师们女：亲爱的同学们合：大家下午好！

男：听，你的耳边有一种无声的语言，那是世纪的召唤，他没有语调，可你一定听得见。

女：看，你的眼前有一幅绚丽的画面，那是辉煌的未来，他没有激越的鼓音，但你一定看得见。

合：因为我年轻，所以我奋斗。因为我年轻，所以我拼搏！男：

我们拥有美好的未来。女：我们拥有崇高的愿望。男：我们拥有火一样的青春。女：我们拥有奉献的渴望合：只要矢志不渝男：就能赢得光辉的未来！女：就能攀登理想的巅峰！

男：因为年轻我们一无所有，因为年轻我们无所不有！

正确规划指导下的持续奋斗。

女：人生如大海航行，人生规划就是人生的基本航线，有了航线，我们就不会偏离目标，更不会迷失方向，才能更加顺利和快速地驶向成功的彼岸。

男：下面就让我们用最美妙的歌声开启我们的梦想之船！合：下面请欣赏歌曲《梦想天空分外蓝》！

男：没错，在人生的每一个漂流中，可能会远离我们的人生坐标。问题在于，我们应该学会在远离目标的时候，去创造条件，接近目标。所谓创造条件，本身就是一种进取，一种求索，一种心向即定目标的挚着，一种坚忍不拔的追求。

女：光有理想是不够的，我们更要树立一个长远的目标和规划。男，没错，如果我们没有一个长远且适合自己的人生目标与规划，那么在未来面对人生抉择的时候一定会遇到这样或那样的问题。女：同学们，下面请欣赏相声《向左，向右》。

女：我们正处在这样一个美好的季节，这正是我们播种梦想，收获希望的时候。

男：再过44天我们即将迎来人生的第一次真正的考验——高考。女：是啊高考对于我们来说也是未来人生规划的第一步也是最重要的一步。

男：那高考结束后的志愿的填报也就成了重中之重了啊。

女：没错，志愿的填报和我们未来的人生可以说是息息相关，下面就让我们看一段视频，看看能给我们什么样的启示。

女：下面请看视频

男：看完刚才的视频相信同学们对未来志愿的填报应该有了一定的认识了吧。

女：是啊，对于我们来说即使填报完志愿，考上理想的大学其实那也不是我们终点，相反我们更应该抓紧时间到了大学也要努力奋斗，否则我们未来面对工作的时候一样会遇到困难，后悔不及！男：下面请欣赏小品《悔不当初》！

女：感谢以上几位同学的精彩表演，下面有请我们的班任对本次班会进行总结。

女：菁菁校园，莘莘学子绚丽的梦；

男：唰唰的粉笔声，挥洒着老师辛勤的汗水；

女：这里一步一个脚印；

男：和着时代的进行曲；

合：共同谱写着青春的交响乐。

男：珍惜时间

女：珍惜青春

合：为追梦，为自己的人生目标而奋斗！祝大家在xxxx年的高考中金榜题名！

人生经历感悟班会篇五

培育健康心灵，守护生命阳光。

- 1、通过本次班会，旨在教育学生明确：生命只有一次，生命弥足珍贵，应该珍视自己的生命，学会对生命负责。
- 2、引导学生认识：自然界的每一个生命都是独特的、平等的；人类应该保护环境、珍惜资源，对自然中的一切生命负责。
- 3、掌握一些基本的交通安全知识。
- 4、培养学生表演才能，挖掘学生的潜能。

班级学生单纯、善良、热情，对于大自然有一种出于内心的热爱，但尚未上升到理性的认识；同时班中的学生大多是独生子女，耐挫力弱，并且随着年龄的增长，安全教育、生命教育对于他们显然尤为重要。全班学生对于参加本次主题班会热情非常高涨，前期积极准备、筹划。

- 1、教师查找资料、收集故事、班内失去父亲的孩子准备讲他父亲的故事，诉说对父亲的思念。
- 2、制作相关多媒体课件。（身怀六甲妇女的图片、各行各业的人物图片）
- 3、主持人准备串联词。每小组准备一个与生命有关的节目。（内容由教师审核后确定）
- 4、活动场地设计，板面设计。

（一）宣布活动开始

甲：生命对于我们来说只有一次。

乙：生命之花美丽而多彩。

合：xx中学初一年级“培育健康心灵，守护生命阳光”主题班会现在开始。

（二）生命的诞生

（1）甲：我们来自于哪里？将来离开学校将走向哪里？请看下面两组图片。

（2）课件出示身怀六甲妇女图片、各行各业的人物图片。

（3）学生组内交流我来自哪里，将来打算从事什么行业。

（三）生命的可贵

（1）乙：生命一旦逝去将永不返回，每个人的生命只有一次。

（2）甲：听xxx同学朗诵生命可贵的文章。

（5）学生谈论看短片的感受。

〔评析：唤起同学们深切的情感体验，树立生命的意义和存在的责任。〕

（四）珍爱生命

（1）甲：生命是可贵的，在日常生活中我们应怎样保护自我，珍爱生命？请看小品《过马路》。

（2）乙：大江，大河是危险的地方，我们应不应该独自到哪里去玩呢？请看短剧《大江，大河是危险的地方》。

（3）甲：汶川地震给我们留下了深刻的印象，现在让我们一起来看一个短片。

（学生讨论当地震来临时应该怎么办？）

（3）班主任总结本次活动