

爱老师班会教案(优质7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

爱老师班会教案篇一

一、深入开展《禁毒法》、《戒毒条例》宣传教育活动。

各学校认真贯彻落实《禁毒法》、《戒毒条例》，组织学习、宣传，并把这两部法律法规纳入学校“六五”普法计划。通过集中学习、专题讲座、知识竞赛等形式进行重点学习；通过黑板报、主题班会等形式，对该法进行有针对性地宣传。

二、组织开展丰富多彩的禁毒宣传教育活动。

根据上级安排，在6月份开展“全民禁毒宣传月”活动。各学校以此为契机，精心组织、集中开展毒品预防教育活动。积极发挥毒品预防教育课堂教学的主渠道，把毒品预防教育作为一项重要内容列入教学计划，小学五年级至初中三年级禁毒教育每学年不少于2课时。在“6.3”虎门销烟纪念日
至“6.26”国际禁毒日期间，组织开展了主题突出、特色鲜明的集中禁毒宣传教育活动，通过张贴、悬挂毒品预防教育挂图、宣传画，播放禁毒教育宣传视听资料，开展禁毒知识竞赛、演讲、征文，利用黑板报、宣传栏、校园广播、校园网、主题班会、报告、图片展等形式，大力宣传毒品对社会、家庭和个人尤其是青少年造成的严重危害，使广大学生普遍受到一次深刻的禁毒教育。

三、积极组织师生参加全国禁毒动漫和宣传教育讲课比赛活

动。

为充分运用新媒体、新手段开展禁毒宣传教育活动，增强禁毒宣传教育工作的趣味性和互动性，我们将积极参加国家禁毒办和中国禁毒基金会举办“全国禁毒动漫大奖赛”和“全国禁毒宣传教育讲课比赛”，活动正在进行中。

爱老师班会教案篇二

各位同学、各位老师，今天很高兴能有机会参加文来学校的升旗仪式，更高兴的是能和大家一起探讨关于“尊师重教”的话题。今天我讲的题目是“尊重老师，学会感恩，学会做人”。

近年来，文来中学的声誉越来越响亮，社会各界人士都已认可。之所以能取得如此骄人的成绩，那是因为文来中学有一支优秀的教师队伍，那是因为文来中学老师们辛勤的付出。大家随处可以看到，我们学校的领导、教师无时无刻不在起着示范作用，以他们执着的精神、渊博的知识，丰富的教学经验为学校的教育发挥着光和热。多少次老师们都是带病上课，多少天老师们都是以校为家，多少位老师都是超负荷工作。每天清晨6点多，许多人还在甜蜜梦乡的时候，我们的老师已经投入工作；每天夜晚，当你们进入梦乡时，老师们还要备课批改作业。为了转变后进生，老师们苦口婆心、不厌其烦；为了照顾生病的学生，老师们顾不得自己的父母和年幼的子女。但老师们无怨无悔，不曾抱怨。目的是让我们的每一个学生都能不断进步、健康成长。

请同学们仔细回想一下：当你在学业上遇到困难，是谁对你耐心辅导和讲解；当你与同学发生矛盾，是谁对你耐心教育和引导？当你遇到困惑，感到迷茫，又是谁帮助你指点迷津？是老师。

每个人都有自己的事业，都有自己独特的人生之路。有的人

在平凡中默默地实现着人生的价值；有的人轰轰烈烈成就卓著，做出了显赫的业绩。然而，当我们回顾所走过的人生之路，追寻我们事业发展的源头之时，很多人都会不约而同地想到一个人，那就是我们的老师。

那么我们该如何尊重老师、学会感恩、学会做人呢？

你们知错就改，接受老师的批评教育，这同样是理解，这同样是尊重；

你们积极进取，尊重老师的劳动成果，这依然是理解，这依然是尊重。

当然，认真地完成每次作业、积极举手发言、认真思考、主动参与、靠自己的努力换来理想的成绩，取得更大的进步，获得更好的发展，这便是对老师辛勤工作的最好回报，也是老师最大的欣慰。还有，你们以良好的心态，严格遵守学校的各项规章制度，做一个讲文明、懂礼貌、养成良好行为习惯的学生，在知识上、感情上理解老师、体贴老师，这更是对老师谆谆教诲的最大肯定，也是老师最快乐的满足。

不要把这些归结为无谓的小事，不要不屑于身边的这些点点滴滴，因为在这点滴小事的背后，包含的正是你对老师的尊重和肯定，更是对自己健康成长的尊重和肯定。

同学们，古人云：“师者，如父母也。”这句话的意思是：古人说，老师就像父母一样可亲可敬。请记住无论何时何地，愿你们永远做到：尊重老师、尊重身边的每一个人。

对老师常怀一颗感恩之心，我们才能走得坦荡，走得潇洒；我们才能飞得更高。

请认真学好“感恩”这门必修课，因为感恩的过程就是心灵提纯的过程。懂得感恩，你就能拥有幸福，并让爱你的人感

到幸福；懂得感恩，你就能成为一个受欢迎的人，“机会”就愿意与你牵手；懂得感恩，你就能“有勇气做我自己”，你的生命之树就容易结出成功的果实。

11月24日是感恩节，这是一个外国人的节日，但犹如圣诞节一般，它也在中国流行开来。感谢某人，成为节日当天的主要内容。近来，学校以感恩为主题举办了一系列的感恩活动。我们班也随之举行以“感恩，从我做起”为主题的班会，这次班会以自己平时是怎样对待父母、老师的，应如何感恩父母、感恩老师为主要内容进行交流讨论。通过这次班会，我们学会了感恩身边的每一个人。

因为他们使你体验生命；感激抚养你的人

因为他们使你不断成长. 感激帮助你的人

因为他们开化你的蒙昧. 感激伤害你的人

因为他磨练了你的心志；感激欺骗你的人

因为他增进了你的智慧；感激遗弃你的人

因为他教会了你该独立 凡事感激. 学会感激. 感激一切使你成长的人！

爱老师班会教案篇三

为进一步落实学校德育工作、习惯养成教育，以班级日常行为规范及学校提出的习惯养成教育规定为依据，针对学生中不文明的现象，主要针对学生对师长的不文明行为组织召开此班会。通过班会让学生感知尊敬师长的重要性，从中受到思想教育，学会尊重他人，为建设班级良好班风的提供有利支持。

（三）教育目的1、明白尊敬老师的重要性

- 3、培养学生具有尊师的良好道德品质，把对老师的爱化为前进动力
- 4、学会从身边小事做起，尊敬老师，共同构建和谐师生关系
- 5、教会学生步入社会后不失最起码的做人规则。

（四）互动准备——采访一位教过你的老师，看看老师的答案（班会课配两名同学去办公室实现，或课后实现，最后将结果带回班内宣布给大家）。

1. 老师每天要上几节课？
2. 老师备课要花多少时间？
3. 老师每学期要听多少节课？
4. 老师每天工作时间有多长？
5. 老师周末一般怎么度过？
6. 老师寒、暑假一般怎么度过？

1、导入内容：

生：尊敬。

2、交流与思考

师：有如下这样一个故事（读故事）

从前，有一个国王要把一枚特级勋章奖给最有功劳的人。消息一传开，作家、演员、科学家、教授、将军、博士和教师

都纷至沓来，希望能得到这枚特级勋章。而特级勋章独一无二，只能授予功劳最显著的一个人。那么，应该授予谁呢？国王想，这些人对社会都有巨大的贡献，但是，连我自己在内，当年都是教师教出来的，所以，教师功劳最为显著，把这枚勋章授予他是当之无愧的。于是，国王宣布，将勋章授予他的老师。

请同学们思考： 国王为什么要把这枚特级勋章授予他的老师？

生：老师的功劳最大，所有人的知识都是老师教出来的。

师：跟你们的感受一样，我想，无论师作家、演员、科学家、教授、将军、博士还是我们的父母，这一一生中使我们最受益的也许就是我们的老师了。尊敬师长是中华民族的传统美德，也是一个人素养的具体表现。那接下来就请我们的同学列举一些尊师重道的例子。

生：列举所知道的尊敬老师的例子（若列不出来，老师读下面的例子）

a□(出示孔子的画像)请学生介绍孔子的生平及著名教育故事。

师：从古代孔子的教育事迹，我们不难发现，教师作为传道、授业、解惑者，是文明的使者，应该向他们表示敬意，这也是给予文明以应有的尊严。

b□伟人尊敬老师的故事

朱德敬师： 1957年初春，朱德同志在云南省政协政治学校礼堂和大家庭一起看戏。开演前，朱德同志正愉快地和周围的观众交谈。这时，一位年逾古稀的老人由服务员引了进来。朱德同志看见老人来了，急忙起身向前，立正敬礼。又急忙紧握老人的双手，亲切地叫“叶老师！”然后，朱德同志请

老人入座，待老人坐定后，他自己才坐下来。原来，这位老人叫叶成林，是朱德同志早年在陆军讲武堂学习时的教官。

c□当代艺术家尊敬老师的故事

在感动中国的颁奖典礼的末段，开奖嘉宾侯耀华宣布：“获得2006年度‘三农人物’奉献奖的是贵州省黔南布依族苗族自治州三都水族自治县乡村教师陆永康。”陆永康拄着双拐走到台上领奖时，侯耀华迎了上去。“谢谢您，在孩子心目当中，对老师的尊敬可能比对父母的还要重，因为他们接触最多的就是老师。说心里话，我知道要给您颁奖的时候，我只想着一件事，您跪了36年了，今天我应该给您跪。”侯耀华说着，‘咚’的一声单膝着地跪了下来，“我代表所有的孩子们，说一声谢谢您陆老师！”颁奖典礼结束后，侯耀华将自己佩戴的手表送给了陆老师。

师：听了这么多尊敬老师的故事后，我也想请我们的同学讲述一下自己与老师的故事。

提示：(1)你的老师在哪些方面给你的印象最深？

(2)你的老师在哪一方面对你的影响最大？

(3)自己最尊敬的老师是谁？为什么尊敬他（她）？

生：学生就这三个方面谈自己的感受。

3、设身处地，将心比心

师：听了同学们的感受，我想问一问，同学们对老师的了解有多少呢？

你想过或者关心过老师的心理么？其实教师是职业枯竭的高危人群。

然后请同学们对课中或课前的采访，进行汇报。

生：采访汇报——

1. 老师每天要上几节课？
2. 老师备课要花多少时间？
3. 老师每学期要听多少节课？
4. 老师每天工作时间有多长？
5. 老师周末一般怎么度过？
6. 老师寒、暑假一般怎么度过？

4、回顾与反思

师：既然老师这么辛苦，那我们应该怎样尊敬和回报老师呢？

生：主动问好；认真听讲、遵守纪律、对学习任务不敷衍

师：还有哪些言行可以让老师感受到被尊重？

生：诚恳、谦虚地对待批评；

学习换位思考，以老师的角度看我们的问题。

师：展示我国在尊师重教方面的举措：

1985年，确定每年的9月10日为教师节

1986年，颁布《中华人民共和国义务教育法》

1993年，颁布《中华人民共和国教师法》

1995年，颁布《中华人民共和国教育法》

师：这些法律中都明确规定了尊师的重要性。

教师是文明的使者，向他们表示敬意，就是给予文明应有的尊严。

尊敬老师，就是尊重知识，尊重人类的文明和进步。

5、尊师践行

师：遇到下列情况时，你应该怎么做？

当老师给我们上课时_____

在校内或校外见到老师时_____

老师与我们谈话时_____

被老师严厉批评时_____

当老师因工作劳累而生病时_____

生：马博远4人一组，摆春瑞5一组，罗春梅6人一组，对以上问题彼此分享和老师交流中发生的趣事或冲突，以及这些事情发生后你的感受。找几个有过这方面问题的学生谈个人想法。

6、健心活动：老师，我想对您说

师：在和老师的交往中，你遇到的主要问题是什么？哪方面做得好？哪方面还需要加强？今后打算怎么做？请同学们根据自己的情况，制作一张——我的尊师行动卡，写写自己尊敬老师的行动。老师从同学们写下的心里话中，抽取几个进行回应。

生：写卡片。

尊重老师的劳动，虚心听取老师的教导；

对老师要有礼貌；

以好的成绩报答老师；

多想想老师的困难和苦衷；

做错事后能真诚的接受老师的批评

见到老师热情打招呼、问好；

感激老师的关心和教育；

关心、体谅和帮助老师,,,,

（六）、课堂小结：

通过本课的学习，同学们都懂得了老师为祖国、为我们民族培养人才、为社会传承文明做出了贡献，我们要尊重老师的辛勤劳动，永生不忘老师的培育之恩；并在实际行动中尊敬我们的老师。

课后请同学们就今天的班会课，努力为老师做一件让老师高兴的小事。切实针对自己的不足之处，有所改变，并尽力与老师和睦相处。

三、大家关于我们班、学校、老师随便发言

爱老师班会教案篇四

一、组织目的：

1. 在形成新集体时，同学之间难以融合，唯我独尊的现象严重，且同学之间还存在互不服气，相互排斥的不友好现象。针对此现象，按照校政教处的要求，组织以“我和我的集体”为中心的主题班会——《我们携手走向明天》，旨在增强集体凝聚力，唤起学生对集体的热爱、对同学的友爱之情。

2. 力争通过此次班会，调动尽可能多的同学参与到建设一个积极向上、团结协作的集体中来。并在班会中发现同学们的特长，增进彼此的了解，促进友谊的发展。

二、准备步骤：

1. 召开班委会，讲明以上目的。调动班委的积极性，出谋划策，着手准备。

2. 主要负责人

班长、宣委构思班会内容，注意从本班现实中搜集素材。

3. 找班内有号召力的同学谈心，激发其参与活动的热情，并引导其在某些方面作表态。

4. 审查班长、宣委的组织稿件。

5. 审查有关人员的发言稿，引导其从积极、正面的角度调动同学们爱集体、尊重他人的热情。

6. 安排擅长绘画、书法的同学布置教室。

三、班会的具体步骤、安排：

2. 提出第二个议题：“那么集体能不能改变个人，个人能不能改变集体呢？”——设计让持不同观点的人形成正、反方进行辩论。—— 做为此次议题的总结发言。

3. 设计几个小情景，引发全体同学参与讨论：

(1) 同桌在考试时传给你纸条，并问你题。让学生各抒己见。

4. 又一个议题：“怎样和同学搞好关系，和睦相处”？

5. “那么我们应怎样看待别人的优缺点呢？”张达送给大家几句话，‘有则改之，无则加勉’，‘择其善者而从之，其不善者而改之’，‘忠言逆耳利于行’，一定要虚心对待别人给自己指出的缺点。”——班长不断提出议题，讨论进入高潮。

四、班会效果：

由于讨论有的放矢地针对班级中的现象，使得学生在不知不觉中接受了教育，无形中形成了集体的核心，效果不错。

五、总结：

此次班会达到了预期目的，班里的气氛自始至终活而不乱，人人都满怀热情，人人都快乐、严肃地加入进来，集体有了凝聚力，人与人之间不再冷漠。

爱老师班会教案篇五

感恩老师主题班会范文四

1、通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！

2、通过朗诵、歌唱、表演、讨论等一系列丰富多彩的形式，来表达学生对老师的礼赞和祝福。

3、通过问答竞赛形式，了解有关教师节的知识、古今中外尊

师重教的故事，使学生备受教益，既激发学生的爱师、尊师的情感，又增加学生的知识储备。

二、活动准备

1、教师精心制作活动课件

2、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。

3、确定活动的主持人(中队长：王佳慧;班长：罗聪)，编写串词。

4、学生学会音乐《每当我走过老师窗前》和手语版《感恩的心》。

5、邀请参加活动的老师。

6、布置好教室

三、活动过程

(一)导入

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

(二)表演

1歌唱《每当我轻轻走过老师的窗前》

全班齐唱《每当我轻轻走过老师的窗前》！

2、诗朗诵《老师，辛苦了》

主持乙：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，他们心联学子，鞠躬尽瘁，奉献所有，也收获希望。请听，诗朗诵《老师，辛苦了》(小组分角色)

3、礼赞

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神的真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？(举手发言)

(三)竞答

主持甲：教师节即将来临，你对教师节了解多少，你还了解多少古今中外尊师重教的故事呢？下面进行知识小竞赛。

(四) 祝福

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持乙：在此，让我们用自己的话表达我们对老师的敬爱之情和祝福之愿吧！

同学发言表达心声

全班齐读《尊师颂》

主持乙：尊师，爱师不能只停留在口头上，下面请同学们说一说：我们应该有怎样的实际行动才能不辜负老师的期望。

个别学生发言。

(五) 结束

甲：老师是石，敲出星星之火；

乙：老师是火，点燃生命之灯；

甲：老师是灯，照亮前进之路；

乙：老师是路，引你走向辉煌。

甲：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

乙：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

甲：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

乙：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！

爱老师班会教案篇六

主题班会

班级：13级护理2班

主持：巴合提古丽

时间：2014.5.10

题目：民族团结从我做起

一、活动目的：

同学们在军训期间，刻苦训练，团结友爱，互帮互助，充满了朝气和活力，具有较强的拼搏意识和进取精神。然而，自从正式上课以来，我发现一些不和谐的音符：同学之间漠不关心，大学生生活迷茫，学习动力不足，学习目标不明确，迟到、早退现象严重。为了进一步加强同学之间、师生之间的沟通和交流，增强班级的凝聚力和向心力，提高同学们的集体荣誉感，找回军训中的那种感觉和自我，特开展此主题班会。

二、活动意义：

三、活动形式：讨论和文艺相结合

四、活动过程

1、开场语

主持人：各位老师、各位同学，大家晚上好！欢迎来到国商

一班主题班会活动现场。主持人：曾经有这样一个故事，一位智者和他的徒弟正漫步于河边，智者问徒弟：“怎样才能使一滴水永不干涸？”徒弟大惑，然后曰：“将它托入掌心。”师父笑曰：“非也、非也！将它投入大海之中。”……是啊！一滴水只有在大海中才不会干涸。我们国商（1）班不正是这一片汪洋大海，而在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因有了我们才生发光芒。我们要不断培养自我意识、树立主人翁形象、增强集体凝聚力！

2、团结就是力量

主持人：是的，团结是一种奋发向上的精神，团结使我们紧紧地联系在了一起……下面首先请大家欣赏歌曲《团结就是力量》，表演者全体男生。

主持人：在同学们精彩的表演后，有一同学由衷地写下自己欣赏后的感受。

吴相会：同学们，当你坐在宽敞明亮的教室里和大家一块儿学习上课时，当你和朋友们一起游戏，一起活动，一起劳动时，当你和伙伴共同解决了学习生活中遇到的困难时，你是否感受到了同学之间那份真诚的友谊，团结带来的快乐呢？给大家讲一个真实的故事吧。在辽宁省师范大学教育系里，有两位特殊的学生，一位叫周婷婷，另一位叫王铮。她们一个双目失明，一个双耳失聪。然而，就是这样的两个人组成了“海伦·凯勒”号联合舰队，两人在生活上、学习上互帮互助，周婷婷听不清看得清，她做了王铮的眼睛；王铮看不清，她做了婷婷的耳朵，两人取长补短，扬长避短，在学习上取得了优异的成绩。他们为什么会取得成功？那是因为她们掌握了成功的一个法宝——团结友爱，互相协作。

马翩翩：“一滴水只有融入大海才不会被蒸干”“根根筷子只有绑在一起才坚不可摧”“众人划桨开大船”。这一句句

富含哲理的话语，告诉我们，一个人只有融入集体才不会落后。在学校，班级是我们最亲近的集体，也是最能体现“蚂蚁精神”即集体观念的集体。按时到校、自习课安静、宿舍卫生搞好、校服穿戴整齐、说话用语文明等等，这些都是团结的行为。也许有很多人认为这些不过是些微不足道的小事，可却不曾认识到这些小事上的不到位，恰恰反映出了某些人责任意识淡薄，缺乏足够的集体主义观念。

3、拼搏才会成功

李培/崔莹：成功是美好的，它能给予人优越感，卓越感，每个人都幻想着成功，但往往都忽略了成功的主要因素——拼搏。

跳水名将伏明霞，当她在为亚特兰奥运会作准备时，大大小小的伤出现在她的身上，但是，顽强的拼搏精神驱使着她，坚强的斗志激励着她，因此，她把一切都抛诸脑后，带伤训练，正是因为有了这种拼搏精神，才使得她取得了成功。由此可见：拼搏精神是一个人成功的主要因素，没有了拼搏精神，这个人，就很难有一番成就。我们相信：爱拼就会赢，肯拼就是赢！

4、奋进的旋律响起来

主持人：倘若将我们国商（1）班看作一条航行的大船，我们国商（1）班的同学就是这条船上不可缺少的成员——水手，只有我们心往一处想，劲往一处使，大船才会顺利到达彼岸。众人划桨开大船，开出一片属于我们自己的天空。请欣赏男生合唱《众人划桨开大船》（表演者：闫佳林李向南侯前途郭玉李胖五张九霄陈永淼）

5、尾声

五、辅导员总结

同学们，今天晚上的主题班会开的很成功。作为老师，我很高兴，也很欣慰。高兴的是：没想到同学们准备的这么充分，人人都有节目，人人都有感言。欣慰的是：我们国商一班的同学们又找回了军训中的那种感觉，那种团结进取的精神。“人生能有几回搏，此时不搏，更待何时！”我深信：只要我们团结一致，互相帮助，勇往直前，就一定会战胜任何艰难险阻，到达理想的彼岸。

希望和要求

1、团结就是力量，是我们班级的基础。真心的希望同学们能够以此为契机，敞开心扉，包容理解对方，关键时刻伸出你、我的友爱之手。

2、拼搏是关键。爱拼才会赢，爱拼就会赢，只要生命不息，就要拼搏不止。大学期间是锻炼自己、提升自己的大舞台，我们要不断开拓创新，锐意进取。

3、奋进是方向，是目标。任何时候，我们都要“咬定青山不放松”，具有“愚公移山”的精神。每一名同学都要“学有目标，赶有方向”，具备现代化的专业知识和技能。

六、学生对主题班会的建议

本次主题班会虽说达到了预期目标，但从班会的内容、过程来看还存在着一些不足。比如在某些方面材料收集的不够全面，形式还不够多样化，有个别学生干部的积极性还没有充分调动起来，学生讨论、交流的时间还不够多。在以后的主题班会活动中我将会努力克服不足，逐步提升主题班会的质量和效果。

爱老师班会教案篇七

二、主题：感恩父母

三、班会目的：

- 1、让学生理解父母对自己无私的爱。
- 2、增加学生的责任感。
- 3、学会感恩父母，用实际行动回报家人。

四、班会形式：

学生演讲、朗诵、讲故事

五、班会过程：

(一)班主任发言：

慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归诗人孟郊的这首《游子吟》道出了母爱的无私与伟大。班级里有一大半的同学都是来自外地，在你们上交的周记里我经常发现思乡的影子。是啊，家是温暖的港湾，父母永远是我们可靠的臂膀。在家里我们可以无限宠爱集于一身，因为父母爱得无私，爱得深沉，父爱如山，母爱似水，我们依着坚实的大山，在流水的滋润下茁壮成长。可是，我也发现有一小部分同学视父母的爱为理所当然，一味索取而不懂回报。因为他们缺乏一颗感恩的心，今天我们来上一堂主题为感恩父母的班会课，我希望能够唤醒你们那颗尘封的感恩之心。

下面让我们大家一起聆听__同学的演讲

(二)学生演讲(林晓雪同学的《感恩父母》)

同学们：

大家下午好！

今天我演讲的题目是感恩父母。同学们，我们从哪里来？听到这个问题，大家肯定都会说，是父母把我们带到世界上来的。是啊，十五年前的某一天，我们的父母用泪水和幸福的笑容迎接了我们的到来。但当我们来到世上的那一刻起，父母们却多了一项繁重的工作照顾我们。尽管这是一种沉重的负担，但父母们却毫无怨言地抚养我长大。为了给我们一个舒适的生活环境，他们总是那么辛苦，那么努力。小的时候，我总把这当作天经地义，因为我不了解，也不知道父母的辛苦。现在，我长大了，我知道该怀着一颗感恩之心去体谅父母，应该担当起，照顾、孝敬父母的责任。

当我生日的时候，我首先想到的就是要感恩父母，因为有了父母才有了我，才使我有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福，是他们给了我生命，给了我无微不至的关怀。儿女有了快乐，最为之开心的是父母，儿女有了苦闷，最为之牵挂的也是父母。舐犊情深，父母之爱，深如大海。因此，不管父母的社会地位、知识水平以及其它素养如何，他们都是我们今生最大的恩人，是值得我们永远去爱的人。

然而，同学们，你们是否扪心自问过：我对父母的挂念又有多少呢？你是否留意过父母的生日？民间有谚语：儿生日，娘苦日。当你在为自己生日庆贺时，你是否想到过用死亡般的痛苦，让你降生的母亲呢？是否曾真诚地给孕育你生命的母亲一声祝福呢？我们中国是一个文明古国，自古讲求孝道，孔子言：父母之年，不可不知也。一则以喜，一则以惧。也就是讲，父母的身体健康，儿女应时刻挂念在心。但据报道，今年北京某中学的抽样调查却显示：有近50%的学生竟不知道自己父母的生日，更谈不上对父母的生日祝福。同学们，或许一声祝福对自己算不了什么，但对父母来说，这声祝福却比什么都美好，都难忘，都足以使他们热泪盈眶！

孝，其为人之本也，一个只有懂得感恩父母的人，才能算是一个完整的人。同学们，让我们学会感恩父母吧！用一颗感恩

的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流，不要再认为父母是理所当然帮我们做任何事情的，他们把我们带到这美丽的世界，已经是足够的伟大，且将我们养育成人，不求回报，默默的为我们付出，我们就别再一味地索求他们的付出，感恩吧，感谢父母们给予的一点一滴。

在此，祝愿天下所有的父母安康!快乐!

班主任发言：非常感谢林晓雪同学的声情并茂的演讲，刚才教室里安静极了，我想大家都陷入了回忆当中，重温与父母之间的点点滴滴，那下面请几位同学谈谈发生在自己与父母之间的让你印象深刻的事情，或是父母说过的让你记忆犹新的话。

(三) 学生交流说不尽道不完父母的爱

让学生自愿讲述发生在自己与父母之间的难忘的事情(三至五个同学发言)

(四) 聆听散文《孩子，我为什么打你》

孩子，我为什么打你

毕淑敏

那一瞬屋里很静很静。那一天我继续同客人谈了很多的话，但所有的话都心不在焉。孩子，你那固执的一问，仿佛爬山虎无数细小的卷须攀满我的整个心灵。

面对你纯真无暇的眼睛，我要承认：在这个世界上，我只打过一个人。不是偶然，而是经常，不是轻描淡写，而是刻骨铭心。这个人就是你。

在你最小最小的时候，我不曾打你。你那么幼嫩，好像一粒

包在荚中的青豌豆。我生怕任何一点儿轻微的碰撞，将你稚嫩的生命擦伤。我为你无日无夜地操劳，无怨无悔。面对你熟睡中像合欢一样静谧的额头我向上苍发誓：我要尽一个母亲所有地力量保护你，直到我从这颗地球上离开的那一天。

你像竹笋一样开始长大。你开始淘气，开始恶作剧面对你摔破的盆碗、拆毁的玩具、遗失的钱币、污脏的衣着我都不曾打过你。我想这对于一个正常而活泼的儿童，就像走路会摔跤一样应该原谅。

第一次打你的起因，已经记不清了。人们对于痛苦的记忆，总是趋向于忘记。总而言之那时你已渐渐懂事，初步具备童年人的智慧：它混沌天真又我行我素。

每一次打过你之后，我都深深自责。假如惩罚我自身可以使你吸取教训，孩子，我宁愿自罚，哪怕它苛烈十倍。但我知道，责罚不可以替代也无法转让，它如同饥饿中的食品，只有你自己嚼碎了咽下去，才会成为你生命体验中的一部分。这道理可能深奥，也许要到你为人父母时才会理解。

我从不用那些工具。打人的'人用了多大的力，便要遭受到同样的反作用力，这是一条力学定律。我愿在打你的同时我的手指亲自承受力的反弹，遭受与你相等的苦痛。这样我才可以精确地掌握数量，不至于失手将你打得太重。

孩子，我多么不愿打你，可是我不得不打你！我多么不想打你，可是我一定要打你！这一切，只因为我是你的母亲！

孩子，听了你的话，我终于决定不再打你了，因为你已经长大，因为你已经懂得了很多道理。毫不懂道理的婴孩和已经很懂道理的成人，我以为都不必打，因为打是没有用的。唯有对半懂不懂、自以为懂其实不甚懂道理的孩童，才可以打，以助他们快快长大。

孩子，打与不打都是爱，你可懂得？

班主任发言：这是一篇极其优秀的真挚的散文，因为她流露出了一个充满伟大母爱的母亲的心声，在座的同学在你们成长过程中我想极少数未被家长用武力手段教训过吧，要知道在你们怨恨他们的暴力的时候，家长的心里也在滴血，试问，还有哪一种痛比心痛更残酷。可怜天下父母心，他们过去所做的一切，现在所做的一切，甚至将来所做的一切无不是为了你们，而坐在教室里风吹不到雨淋不着的我们又将为自己的双亲做些什么呢？下面来听听古代人是怎么做的，他们是如何尽孝道的。（二十四孝中的故事）

(五)学习孝的典范感悟古代孝子故事

埋儿奉母

郭巨，晋代隆虑(今河南林县)人，一说河内温县(今河南温县西南)人，原本家道殷实。父亲死后，他把家产分作两份，给了两个弟弟，自己独取母亲供养，对母极孝。后家境逐渐贫困，妻子生一男孩，郭巨担心，养这个孩子，必然影响供养母亲，遂和妻子商议：儿子可以再有，母亲死了不能复活，不如埋掉儿子，节省些粮食供养母亲。当他们挖坑时，在地下二尺处忽见一坛黄金，上书天赐郭巨，官不得取，民不得夺。夫妻得到黄金，回家孝敬母亲，并得以兼养孩子。

扇枕温衾

黄香，东汉江夏安陆人，九岁丧母，事父极孝。酷夏时为父亲扇凉枕席；寒冬时用身体为父亲温暖被褥。少年时即博通经典，文采飞扬，京师广泛流传天下无双，江夏黄童。安帝(107-125年)时任魏郡(今属河北)太守，魏郡遭受水灾，黄香尽其所有赈济灾民。著有《九宫赋》、《天子冠颂》等。

卧冰求鲤

恣蚊饱血

吴猛，晋朝濮阳人，八岁时就懂得孝敬父母。家里贫穷，没有蚊帐，蚊虫叮咬使父亲不能安睡。每到夏夜，吴猛总是赤身坐在父亲床前，任蚊虫叮咬而不驱赶，担心蚊虫离开自己去叮咬父亲。

涤亲溺器

黄庭坚，北宋分宁(今江西修水)人，著名诗人、书法家。虽身居高位，侍奉母亲却竭尽孝诚，每天晚上，都亲自为母亲洗涤溺器(便桶)，没有一天忘记儿子应尽的职责。

班主任发言：我们要感恩父母并不是说将来挣多少钱给父母花，盖多豪华的房子给父母住，其实就象刚才《二十四孝》里头孝子那样从日常做起，从实际做起，从细微的小事做起，持之以恒就足够了，我想这是大部分父母希望得到的，而我们往往被大愿望大志向所迷惑了，伸手向父母要钱成了将来更好的孝敬父母的必要投资，成了正当的合理的举措，因而不会太在意。但是这每一分的金钱下蕴涵了多少的内容我想大家应该好好想想。父母给我们以生命，尽最大努力给我们创造成长的一切良好条件，我们要学会感恩，感激他们无私的付出。下面就让我们在杨斌同学的诗朗诵中结束我们的班会。

(六) 诗朗诵

感恩父母

我们沐浴着爱的阳光长大

我们滋润着人间的真情成长

多少次带着幸福的感觉进入梦乡

多少回含着感动的泪花畅想未来

11月的最后一个星期四是感恩节，虽然它已远去，但一颗感恩之心，一腔感激之情永驻心间。

常怀感恩之心的人是最幸福的

常怀感激之情的生活是最甜美的

学会感激感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命

学会感激感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识

学会感激感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量

学会感激感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间

不要忘记说声谢谢

在我们的成长道路上，要感激的人太多太多，你最想感谢谁，就把感激的话写在感恩卡上。

有一个词语最亲切，

有一声呼唤最动听

有一个人最要感谢

有一个人最应感恩

它就是妈妈

妈妈的皱纹深了，她把美丽的青春给了我

妈妈的手粗了，她把温暖的阳光给了我

妈妈的腰弯了，她把挺直的脊梁给了我

妈妈的眼花了，她把明亮的双眸给了我

面对妈妈深沉的感情

聆听妈妈殷切的心愿

我们应该学会感恩，应该学会感激

但很多时候，我们习惯接受这种关爱，并且认为是理所当然。

渐渐忘记了感动，忘了说声谢谢。

妈妈的爱像一杯浓茶，需要我们细细品味。请欣赏小品《一袋饺子》

一袋饺子是微不足道的，但妈妈的爱却是感人肺腑的。

那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。

如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望；

那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。

拿什么来感谢你，我的父母！

父母的爱说不完、道不尽

所有的恩情我们铭记于心。

(七)感恩父母信

由于课堂时间有限，我希望大家回去都能够写一封对父母的感恩信，然后由我帮你们保存，期末再还给大家。

(八) 小结

我想通过这次班会同学们能够懂得自己今后的努力方向，做个父母眼中懂事的孩子，要知道能够当他们的孩子是自己的福分。在学校就要勤学苦练，争取最优异的成绩，这是对他们最好的报答，但是千万要记得在家要多做些力所能及的事，因为孝从点滴开始，从你的一言一行开始。