

2023年儿科疾病有哪些 预防疾病心得体会 (模板10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

儿科疾病有哪些篇一

王松

大家都知道，春天是万物生长的季节，因此细菌、病毒也不例外，它们加速繁殖，再由于气候变化无常，忽冷忽热，也使春天成为了一个疾病好发的季节，对我们的小学生来说，春天容易患两大类疾病：一类是传染性疾病(主要是通过空气中的飞沫经呼吸道传播。譬如有：流行性感冒，水痘、腮腺炎，流脑，麻疹等)，另一类是过敏性疾病(譬如有菜麻疹，过敏性鼻炎，严重的甚至发生支气管哮喘)，但是，小朋友也不要过于担心，害怕，只要我们在平时能做到下面几点，这些疾病还是可以预防的。

- 1、我们在平时学习之余，要多参加体育锻炼，如跳绳、跳步、打球等，只有我们的身体强壮了，疾病才不能乘虚而入。
- 2、我们的教室、家里要经常开窗通风以保持空气的新鲜，流通。
- 3、平时要尽量少去人多，拥挤，尤其是通风不畅的公共场所。
- 4、我们要注意个人卫生，勤洗手，勤剪指甲。
- 5、根据气候变化注意增减衣服，避免着凉。

6、不能偏食，平时要多吃些蔬菜，水果，多喝水。

7、家里的生活用品，和衣服、被子(在天气好的时候要勤洗、勤晒)

8、一定要保证充足的睡眠，不能过于疲劳，因疲劳容易使我们的抵抗力下降。

9、对卫生防疫制订安排的各种预防接种，我们一定要按时去接种。因为很多的预防接种，都是针对特定的季节，特定的疾病，卫生防疫部门都是作了精心安排的，和麻腮风疫苗，流脑疫苗，流感疫苗等。接种以后，还是可以起到一定预防的作用的。

另外，对于过敏体质的小朋友来讲，因为自然界中的过敏源有很多很多：如花粉、虫蠕、动物羽毛、冷的空气，所以要特别注意：如对花粉过敏的，在花粉播散期要减少户外活动，特别是公园里，鲜花房，家里不养猫、狗等小动物，不用地毯，外出戴口罩等。

我想，大家如能做到以上几点，一定会拥有一个强壮的身体。

儿科疾病有哪些篇二

在新生儿让我看到了生命的脆弱，小生命好脆弱啊！不过也见到了一些病，如早产儿、新生儿窒息、新生儿黄疸，这三种是最多的。早产儿一不留神他们的氧饱和度就会下降，这时就是他们出现了呼吸暂停了，早产儿的呼吸中枢发育不好，所以会经常出现这种情况，如果发现的及时，可以通过弹其足底、拍背等方式得到缓解。但是如果过长时间没有发现的话就可能不是暂停了，那就呼吸停止，不能恢复了，所以病情观察非常重要，我在的时候基本上每天都会遇到好几次这种情况，从最开始的慌慌张张地喊老师来处理，到现在我已经可以淡定地处理这样的问题了。当然，还有更严重的，这

那个时候，弹足底、拍背已经不能解决问题了。

说到这个病人，是对我打击最大的一件事情了。我觉得我现在都需要心理疏导了。这个病人在我们科室的住院时间最久，将近两个月了吧，上个星期在的时候我们医生还开玩笑说这个宝宝真坚强。确实是这样的，如果不给氧，他一天会发生好几次氧饱和度下降，但是每次都发现的及时，他都挺了过来，后来做了眼科手术，也挺了过来。这周我去实习，就发现好像没见到他了，我想他或许出院了吧，心理不禁赞叹，他终于出院了，说真的，挺担心他的，他平时氧饱和度好的时候也浑身都发乌，看上去就蛮不正常的样子，他能出院实在是 不容易。

我只能惋惜生命的脆弱，医生也把话说得太满了，没有见到病人怎么就能说病人一会儿就会好呢，可以让他们去附近的医院看看啊，免得耽误了时机。当然这也只是病人家长的一面之词，还有一个重要的原因是家长毕竟不是专业的护理人员，关于早产儿的饮食、保暖等都有很多的注意事项，单纯靠病人出院时的健康宣教，他们真正能记得的又有多少呢，比如喂养，可能宝宝吃奶呛到了，没有及时拍背，可能就会引起窒息，还有沐浴，他们有几个能够做好的呢。现况令人堪忧，我觉得父母在宝宝出生之前都应该接受一下这方面的专业教育，才能保证宝宝得到专业的照顾，宝宝也才能健康地在父母身边成长，而不是在医院里面照顾的很好，出院一两天就出现这种意外。

回想这三周，我的感受除了忙，还是忙，忙得我都快忘了什么叫休息了，甚至有时我都不知道自己叫什么了，只记得自己在儿科实习。从早上08:00到科室，要忙到23:00才能会宿舍。从门诊到病房，从查房到开单，从写病程到办出院，从化验单到整病历，从值班到交班，还负责当别人的出气筒，时不时挨顿骂。概括起来就是：做好了没人夸，一做错就死定。整个吃力不讨好！！

其实我也挺衰的，做好事的时候没一个人会看见，但稍一偷懒就被抓。想想就气啊，我努力想当个好学生，结果……真想哭！记得我每天晚上都有去儿科加班到11点才回来，直到星期天晚上累了，就休息了一下，没去科室，结果就点名，被抓了。还有就是值班，那天晚上我做完所有事情，请示一线后就回去睡觉了，结果凌晨一个病人变症，突发呼吸骤停，一直抢救到06:00，连科室主任到来了，我去在宿舍睡觉，结果自然惨不忍睹。当天早上交班，全科室都向我投来同情的目光，并为我祈祷三分钟，默哀三分钟，然后就是……苦啊！！！！

不过俱往矣，数人流人物，希望那时我还在……一周之后……

呵呵，今天终于出科了，我此刻的心情实在是无法形容，但喜悦之情溢于言表，谁都看得出来。这几天，过得很high□因为一想到不久的将来，就可以从这鬼科室出去，浑身上下就充满了力量，真是腰不酸了，腿不痛了，脚也不抽筋了，整个一个爽字了得。回头看着还在儿科受苦受难的兄弟姐妹们，我深表同情，不过也小小的幸灾乐祸了一番。兄弟们，我say goodbye了，你们顶住啊。

其实在儿科，我虽然过的郁闷，但学到挺多东西的。本来外科这轮的实习，我过的有气无力的，但儿科让我打起精神。刚开始是不得不精神起来，后来就成习惯，这样挺好的，至少除掉我身上颓废的味道，让我重新振作，我会继续将这活力进行到底的。

这一次实习，就像是从我的心里打开了一扇窗，透进来一些从未有过的光和温暖。

作为一名儿科医生，我很自豪，也很满足。此时此刻我不知道该怎么去表达自己这段时间的一些所感所得，只能用此时激动的心情来描绘。而我此次的实习也即将结束了，面对这

一次结束，我想我也应该重新整理好自己的思绪，重新认定前行的道路，不管将来会遇到怎样的磨难和挫折，都有决心去对抗，能够坚定不移的走完这一条路，让那个热血沸腾的自己不负光阴的善待，能够再一次出发，走向最终的目的地。

以前在学校学习的时候，看见很多学长学姐去实习，觉得很辛苦，所以那时候我对实习这件事情就有一点抵抗了。看着他们在圈子里发的生活片段，我对自己未来的生活也开始有了一些想象。以前我总是问自己，做一名医生的初衷是什么？那时候我总是草草敷衍，告诉自己为了那一片荣耀。成为一名医生的确是一件很有荣光的事情，但是最重要的不是这一片光亮，而是这篇光亮之下那一份默默无闻的责任。

进入了实习之后，我才认识到，原来成为一名医生，身上的责任是如此的繁重，这时候我们都不会顾头顶的那一抹光辉，而更在意这一份责任我们是否有能力承担起来。所以一开始进入实习中，我很害怕，害怕自己无法承担这一份责任，无法给这么多信任我的人一个交代。那时候的我，胆子很小，不敢做任何越界的决定，以至于很长一段时间，我都处于一种比较消极的状态。

在儿科实习，孩子比较多，这责任就更加重了一些。我自己也是有弟弟妹妹的人，我很清楚小孩最需要的是什麼，而在医院我能给的又是什么。我更清楚作为孩子的父母，面对小孩生病时，内心是一种怎样的状态，这些加起来，总是能够让我感到喘不过气来。那一段时间是我比较辛苦的一段时间，不仅要没日没夜的工作，也要加倍学习，提升自我。这些都是我害怕的难题。但这段日子总归是过去了，后来的我，慢慢的想清楚了这些事情，也逐渐让自己明白了责任的意义。

责任，不仅仅是一种压力，更是医生这份事业的信仰和绳索。它给予我们可以想象的未来，也时时束缚着我们，不让我们越界、犯错。医生这一抹光辉，是我事业人生之中永远的光

亮，也是照明我未来道路的一盏永久的明灯，我会做好一名医生，让这份事业得到更多的价值。

儿科疾病有哪些篇三

马上就要毕业了毕业我就要参加工作，在毕业前夕的半年中，我开始了毕业实习，在实习中我找到了自己要做好的事情，我知道了自己就是应该这样，在实习中找到自己的价值，在实习中找到以后工作的方向，这些才是最重要的，我知道了这一切，我就会努力的实习，做好自己！本人通过半年多的护理工作实习，在带教老师的悉心指导与耐心带教下，认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规，并积极参加医院组织的医疗事故护理条例培训，多次参加护理人员学习，通过学习使我意识到，社会主义市场经济体制的建立，法律制度日益完善，人民群众法制观念不断增强，依法办事、依法维护自身的合法权益已成为人们的共识，现代护理质量观念是全方位、全过程的让病人满意，这是人们对医疗护理服务提出更高、更新的需求，因而丰富法律知识，增强安全保护意识，并且可以使护理人员懂法、用法、依法减少医疗事故的发生。

理论水平与实践水平有了一定提高。在实习过程中，本人严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，关心病人，不迟到，不早退，踏实工作，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划，有重点，护理工作有措施，有记录，实习期间，始终以爱心，细心，耐心为基本，努力做到眼勤，手勤，脚勤，嘴勤，想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患都提供优质服务，树立了良好的医德医风。在各科室的实习工作中，本人严格遵守科室制度。

按时参加护理查房，熟悉病人病情，能正确回答带教老师提问，规范熟练进行各项基础护理操作及专科护理操作，正确

执行医嘱，严格执行三查七对，能规范书写各类护理文书，及时完成交接班记录，并做好病人出入院评估护理和健康宣教，能做好各科常见病，多发病的护理工作，认真执行无菌操作规程，能做好术前准备指导，并完成术中，术后护理及观察，在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，能熟练进行内、外，妇儿及重症监护等各项护理操作，对各科室的急，危，老，重患者，能迅速熟悉病情并做出应对，在抢救工作中，一丝不苟，有条不紊，得到了患者的信赖和好评，同时，本人积极参加各类病例讨论和学术讲座，不断丰富自己的业务知识，通过学习，对整体护理技术与病房管理知识有了更全面的认识和了解。通过半年多的实习，本人理论水平和实践水平都有所提高，在今后的的工作中，本人将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务。

时间过得真快啊，转眼我即将结束儿科的实习，回顾这些日子，是苦是乐，是酸是甜，相信每个人心中都有一种属于自己的味道，在儿科近一个月的实习生活中我受益颇多，即将要出科了，却有好多的不舍，对于我们的实习科里的老师们都蛮重视，从而让我们循序渐进的学习与成长，在此，对各位老师表示衷心的感谢。

在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬老师，团结同学，踏实工作，热爱儿童事业，全心全意为患儿着想。同时要理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说“对不起”，是家属也理解儿科护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。在老师的指导下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作。如，静脉穿刺，吸痰，雾化，在工作的同时我也不断的认真学习和总结经验，总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，虽然我还只是学生，也许我的能力有限，但是我用我的努力充实我的知识与技能，希望能用我的微笑送走病人健康的离去，渴望在学习中成长，真做一名默默歌唱、努力飞翔的白衣天使。

我在本科室实习期间，遵守劳动纪律，工作认真，勤学好问，能将自己在书本中所学知识用于实际。在老师的指导下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作，是我从一个实习生逐步向护士过度，从而让我认识到临床工作的特殊性与必要性。以前在学校所学都是理论上的，现在接触临床才发现实际工作所见并非想象那么简单，并非如书上说写那么典型，好多时候都是要靠自己平时在工作中的经验积累，所以只有扎实投入实习，好好体会才能慢慢积累经验。

作为普通儿科在职护士的我，在工作当中，逐渐体会到需要不断的累积自己的护理经验，这样在日常的护理工作中，才可以得心应手。其实护士作为一个帮助者，有责任使其护理工作达到积极的、建设性的效果，而起到治疗的作用，护患关系也就成为治疗性的关系。

常说护理工作又苦又累，这话的确不假，但是也会带来很多快乐，你只有亲身投入其中才会对它有深深的体会。在儿科的护理当中，每个患儿都牵动着我们的心，碰到大一些的孩子，心里护理是很重要的，刚入院的孩子，只要我们进入到病房他们就开始哭。我们想办法和他们成为好朋友，得到他们的信任，才能让他们配合治疗。

面对的是小儿的时候，无论从穿刺、注射到各种用药，都跟大人有很大的区别！在护患关系上也有变化，小孩都是爸爸妈妈的心肝宝贝，所以在每一个治疗上，我们都会跟家长们沟通好！让他们放心，他们才能安心！

在儿科，没有过硬的穿刺技术是不行的，“一针见血”在儿科更显突出，尤为重要，因为患儿都是爸妈的心头肉，打在儿身上，痛在爸妈身上嘛！因此我们勤学苦练，多多摸索，“熟能生巧”的道理也在这里得以体现。我们下苦工夫，多学多看多练，头皮穿刺也是容易一次成功的，而能做到“一针见血”在儿科干护理工作也容易多了，轻松多了。

工作过程当中，我严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同事，踏实工作，热爱儿童事业，全心全意为患儿着想。同时理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工作。

儿科护士一切都以患儿为中心，处处为患儿着想，不做有损患儿的事情。从内心热爱儿童护理事业，不会因工作繁琐而厌倦，全心全意为患儿服务。

儿科疾病有哪些篇四

护士长热情地接待了我们，并给我们介绍了儿科的专科特色，带领我们熟悉了环境。

由于是第一个实习科室，我们对周围的一切都还很陌生，于是，护士长给了我们两天的时间来熟悉环境，而正是这个时候，使我对儿科甚至哈院有了一个整体了解，它透露出的是—种讯息，包绕的是一种人文氛围，体现出的是一种医学精神，而这，将是我毕生应该领悟的。

作为“温馨护理站之儿童乐园”，儿科当之无愧，无论是儿科门旁玻璃橱窗里的漂亮可爱的毛绒玩具，还是儿科护士们亲切柔和的话语，无论是通道两旁墙壁上关于母乳喂养的知识童教，还是护士们兜里准备哄孩子的贴画和小星星，都实实在在地印证着—点：大家是用爱心在工作，儿科是用爱心在经营。而这，亦应是我们应该体会和深刻领悟的。

—周以后，我已经适应了医嘱的工作，带教老师冀国英，亦将许多相关的知识传授给我，我学会了体温单的描绘，学会了医嘱单的转抄，学会了出、入院的手续的办理，亦学会了有效地与病人进行沟通。在这里，我要深深的感谢冀老师，以及所有曾给过我指教和帮助的老师，他们以谦虚和藹的态度和—丝不苟的精神，耐心地指导和纠正着我们的错误行为和想法，用诲人不倦的风范感染着我们，使我们不敢有—丝

一毫的松懈与倦怠，认认真真地执行每一项护理操作，因为我们心里知道：作为医护人员，应当对病人负责。

两周以后，冀老师嘱咐我在多余的时间里练一练头皮针，虽然曾在学校里练习过静脉输液，但是要给那么小的孩子穿刺，对我来说，无论在心理上还是经验上，都是有些很大的缺陷和不足的。头皮针是儿科的一大特色，由于孩子小，皮下脂肪多，手和脚都胖乎乎的，所以血管不易找到，小儿头皮脂肪少，额上，颞下，耳后静脉明显较清晰，是静脉穿刺的优选部位，于是，我下决心要练好头皮针。

起先，我并没有立即下到病房里实际体会，而是通过模拟血管来练手，我把细小的塑料管当成小血管，来练习持针和刺入方法及穿透血管的感觉，练了三个下午，终于在第四个下午，我出征了，准备亲自实践一下，这是一个新入院的病人，孩子才一岁半。

来到病房，见到白皙可爱的孩子，我的心里更加紧张了，通过交谈，我得知这个孩子是肺炎入院，而且还有先心病史，一种同情之心油然而生，这么小的孩子便病的这么重，望着孩子父母那许是怜爱许是哀愁的眼神，我明白，我们应该做些什么，应该做些什么使他们的眼中重新充满希望，我在心里告诉自己：只许成功不许失败。

儿科教给我的，绝不仅仅是护理技术操作，它传达给我的是一种人文精神，在这种精神的感召下，我像一个得到锻炼的勇士一样，一步步的成长。回望儿科，我为它默默祝福。

儿科疾病有哪些篇五

作为大四的预防医学系的学生，我在学校的统一安排下于20xx年7月16日至20xx年8月23日在云南省疾控中心参加实习。通过为期一个多月的实习自己有了很大的收获。

这次有机会能够到云南省疾控中心实习，我感到很庆幸。虽然只有一个多月的时间，但是在几位师兄师姐和科室老师的帮助下，我将四年的理论知识很好的运用到了实际应用，是我对于公共卫生知识有了更加层次的理解，增加了对公共卫生知识的感性认识，锻炼和提高了独立分析和解决实际问题的能力。与师兄姐和老师相处一个月下，师兄姐们很热心和真诚，尽心尽力的将实际工作的技能和要点传授给我，为人很和善，包容我的错误，让我有了很大的进步。

由于这次实习的时间有限而且我暂时没有接触过太多预防专业的课程，所以教学管理科的老师安排我去了专业知识相对熟悉的结核病防治科。在结核病防治科许科长的指导下，我学习了如何对管辖范围内的结核病患者的健康状况进行统计和检测，如何使用统计系统和录入患者的各种信息，如何确定一个人已经成为结核病患者或者是结核病毒携带者。我还初步了解了结核病的疫情报告系统，学习了结核病常见的高危人群的监测及来访咨询者的接待原则，认真学习了如何对结核病进行宣传教育等。

由于结核病防治科的工作的特殊性，保护结核病患者的个人隐私成为了极为重要的一点。在我进科实习之前，许科长反复告诉我保守患者的个人隐私的重要性，这也让我体会到了作为一个医疗卫生工作者的责任和神圣的使命感。在结核病防治科实习期间，许科长不仅教给了我很多与结核病相关的知识，而且还借给我一本《结核病防治规划实施工作指南》让我学习，让我学会了很多与本专业的知识。

通过这一个多月的实习，我对疾控中心所从事的具体工作有了较为清晰地理解。真正从课本中走到了现实中，从抽象的理论回到了多彩的实际生活，使我对预防医学专业的认识从纯理论的上升到实践，从实践中的感性认识上升到了更深刻的理性认识。

在实习过后，我发现在校学生往往重视理论课的学习，而忽

视实际动手操作能力的培养，在学校总以为自己学的不错，一旦接触到实际，才发现自己的能力是远远没有达到工作的要求的，实际的工作远比想象中的要细致得多复杂得多，这时才真正领悟到“活到老学到老”的含义。实际的工作能力是书本上没有办法教授给我们的，必须要通过实际工作来积累与强化。所以我觉得学校应加强各种实验课，实践课，增强学生的实际操作能力和勇于创新的能力，让学生在实践中学会创新。

此次实习是我们从学校走向社会的一个过渡，它为我们顺利的走出校园，走向社会为国家、为人民更好服务做好了准备。

儿科疾病有哪些篇六

通过一个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能，儿科实习生自我鉴定。

在学生心理辅导员和高一年级班主任的实习中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难；作为语文老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学，用清晰的话讲解好每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想。

这一个月来，我受到了老师和同学们的热切关注。他们以真诚而友善的眼神看着这么一个身材矮小却能力突出的老师充满自信的走过，走过令我难忘的实习。

同学们在我的讲座上积极提问、仔细听讲，尔后以热烈的掌声鼓励，鞭策着我在学习和工作中创新开拓，不断进步！

我，以一颗真诚的心、朴实的情，以一名普通教师的身份打动了学校的领导、老师和亲切、可爱的同学。

实习完毕了，这个实习是我生命中最难忘的日子，一开始的时候很怕，现在想来，日子还是过去了，而且可以拿到优秀实习生，所以，得到一个启示：不论遇到什么困难，不要对自己失去信心。

儿科疾病有哪些篇七

一个月的儿科实习阶段转眼即逝，时间从指缝中悄然溜走，抓不住的光阴，犹如白驹过隙。一个实习的结束同时又是另一个实习阶段的开始，准备着实习阶段又一个接力。

进入儿科科室，我从带教老师那儿了解到，儿科是个综合性很强的科室，涵盖了内科、外科的各种疾病情况。但儿童疾病的种类与成人大不同：起病急，来势凶，变化快。因此，我们护理人员要根据其疾病特点制定一系列相应的护理措施。由于儿童自身的特点以及年龄小不会或不能准确描述病情，不懂得与医护人员配合，所以儿科护理工作内容多，难度大，要求高。除基础护理，疾病护理外，还有大量的生活护理和健康教育，病情观察应细微敏锐，发现变化及时通知医生，进行救治。

经过一个月的儿科实习，我又成长了许多，渐渐摆脱了学校的那份稚气，走向成熟。在“阵地”上，我学会的不止是一个护士最基本的技术，疾病的护理知识，更重要的是如何与病人家属沟通。儿科的护理对象是小孩，对于每个父母来说，最珍贵的莫过于子女了，家属以及医护人员都是本着为小孩着想的理念。除了要有精湛的输液技术，将病人的痛苦减至最轻之外，还要向病人家属做宣教，方面涉及很广，比如：饮食教育，环境，衣着，心理护理等。向家属宣教完之后，他们对我表示非常感谢，我自己心里也觉得特别欣慰，劳动成果得到赏识。

要成为一名优秀的儿科护士，光有技术是不够的，我们应该充分体现出“护士”这一角色的价值，而不是像机器一样工作，更多的是要充当健康教育者和患儿知心者。我在儿科就深有体会，比如科室里比较多的血液系统疾病和肿瘤，首选化疗治疗。除了一些常规的操作外，我们还应该做好对症护理。感冒的症状是发热、咳嗽、甚至全身症状，那么我们应该做到对症护理，注意室内环境，饮食清淡，休息等一系列的宣教。如痰液较多，还应保持患儿呼吸道通畅，给予吸痰和拍背，雾化吸入等。同时要多与家属沟通，向其介绍有关知识，如病因，主要表现等。教会家长正确拍背协助排痰的方法，指导家长正确用药，出院时做好健康指导，如合理喂养，加强体格锻炼等。在平时的实习工作中，我也经常看到带教老师向家长做宣教，这就需要将所学知识灵活运用去，这是护理工作比较高的境界，只有转述给病人家属，才说明自己真正了解书本知识，并能融会贯通，对医患双方都是有利的。两周的历练让我感触颇深，受益匪浅，对护士这一角色有了更深一层的理解。护士不光是护理活动的执行者，还是健康捍卫者和宣教者。我们应该具备良好的专业素质，身体素质和交际能力，将自身所学灵活应用到工作中去，同时要有敏锐的观察力。我们用双手给病人送去温暖，每一个操作都赋予病人康复的希望，让他们看到黎明的曙光。也许我们只是送去了微不足道的关怀，但这些积累起来，就是帮助病人度过难关的诺亚方舟。

作为一名实习护士，我所能做到的也许是微不足道，但我正确认识了“护士”这一角色，充分发挥自身潜力，在往后的工作中将能力发挥到淋漓尽致，手机版力求更好。

实习是我踏出临床工作的第一步，等待着我的的是重重坎坷和艰辛，我不会退缩，而是勇敢地面对挑战！“工作”这座大山等待我无畏地攀爬！“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将前进！我在前进！

儿科疾病有哪些篇八

为期6个月的进修刚刚结束，我又回到了熟悉的工作岗位。首先要感谢医院领导给予我这个宝贵的学习和锻炼的机会，还要感谢各位同事，因为你们的辛勤工作和支持，使我安心完成学业。

我进修的单位是浚县人民医院儿科，据说那是鹤壁市儿科病人最多的医院，那里的老师都很敬业、能干，包括主任，住院部共七名临床医生，期间住院病人约60-200位不等。常见疾病有：普通感冒、疱疹性咽峡炎、扁桃体炎、淋巴结炎、溃疡性口炎、气管炎、支气管炎、支气管肺炎、支原体肺炎、大叶性肺炎、病毒性心肌炎、细菌或病毒性肠炎、急性胃炎、肠系膜淋巴结炎、急性肾小球肾炎、过敏性紫癜、脑炎、手足口病、贫血、佝偻病等。

非常荣幸得到领导对我的信任和重视，特别珍惜这次学习机会，所以更要严格要求自己。进修期间，我严格遵守医院及科室的各项规章制度，认真履行医生职责，尊敬师长，团结同事，踏实工作，正确处理医患关系。在此同时，我努力将所学理论知识和基本技能用于实践，不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，不断培养自己全心全意为患者服务的崇高思想和良好的职业道德。

通过学习，我的收获如下：

- 2、掌握了临床儿科的特点及儿科常见、多发病的诊治；
- 3、掌握了常见化验、检查的正常值和临床意义；
- 4、掌握了各类常见危、重、急病人的初步处理；

儿科是一个独特的科室，面对的是一个脆弱的小生命。这

更让我意识到医生不仅要医术高，更要懂得如何和他们沟通。对待患儿和蔼可亲，态度良好，虽然有些时候会遇到很多焦虑的患儿家属口不择言，而我们医护人员能做的就是宽容。我们可以体会他们的心情，孩子生病，谁的心里都会着急万分的，说一些伤人的话我们是理解的。我们能做的就是换位思考，多为患者着想，力争做到最好。每天接触很多患儿和他们亲人的时候，使我明白了人生最大的财富不是金钱而是生命。通过与患儿的接触，我渐渐地更加喜欢这个职业。

- 1、端正工作态度，规范工作内容；
- 3、加强医患交流，对患者“多一点微笑，多一点爱护，多一点解释”；
- 4、严格执行病人告知原则，加强医患沟通，减少医患纠纷；
- 7、谦虚谨慎，碰到不懂的问题勇于向上级医师请教；
- 8、认真、及时完成住院病例；
- 9、严密观察病人病情变化，不可有丝毫懈怠；
- 11、严格要求自己，尊敬领导，团结同事，积极配合院领导、科主任，与同事团结合作，努力为我院创造更优异的工作成绩。

以上是我进修的心得体会及未来的工作计划，恳请领导和同事给予积极指导。

儿科疾病有哪些篇九

短短的1个月儿科实习即将结束，回想这期间的点点滴滴，似乎在尝试无味瓶里的味道一样。临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼。我们

倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

多焦虑的患儿家属口不择言，而我们医护人员能做的就是宽容。我们可以体会他们的心情，孩子生病，谁的心里都会着急万分的，说一些伤人的话我们是理解的。我们能做的就是继续为患者服务，力争做到最好。每天接触很多患儿和他们亲入申请书范文 人的时候，我明白了人生最大的财富不是金钱而是生命和健康，而我们的职责正是捍卫健康的生命。

在实习期间我遵纪守法，遵守医院及儿科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，努力做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能用于实践，在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，冻断培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德，经过1个月的实践我基本掌握了病程记录、会诊记录、出院记录等医疗文件的书写；掌握了临床儿科的特点及儿科常见、多发病人的诊治；掌握了常见化验的正常值和临床意义及和各类危、重、急病人的初步处理。

今后，我会继续以“热情、求实、尽职”的作风，持着主动求学的学习态度，积极各科室的老师学习，秉着“健康所系性命相托”的信念，孜孜不倦地吸收医学知识为日后的学习、工作打下坚实的基础。不断追求，不断学习，不断创新，努力发展自我，完善自我，超越自我是我崇尚的理念。