

美丽和谐班级建设班会内容 共建和谐班级班会教案(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

美丽和谐班级建设班会内容篇一

通过实习这段时间的观察，发现初二（8）班的同学们缺乏团结互助的意识和行动，多数人都是以自我为中心，集体荣誉感较差，同学们的合作能力也比较弱，偶尔喜欢耍小性子；而有些同学渴望与人交朋友，和别人一起共同做事情，却因不知怎样与人合作而烦恼。因此，本节课为同学们提供一个活动的舞台，让他们在活动中认识团结互助的重要性，学会如何与人合作，增强班级凝聚力，培养团结向上的班风。

1. 学生在活动中认识团结互助的重要性。
2. 在活动中感悟与人合作的方法，学会与人合作。
3. 感受团结合作带来的快乐。
4. 增强班级的凝聚力，培养积极向上的班风。

初二（8）班全体学生

20xx年11月12日

1. 准备好活动所需的道具，多媒体等。

2. 将学生分好组（四大组）。

（一）走近团结——《徒弟的困惑》

多聪明的办法啊！你们想到了吗？一滴水只有在大海中才不会干涸。如果说我们班的就是一片汪洋大海，那么在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因为有了我们才生发光芒。

（二）感悟团结

1. 细数你身边关于团结互助的小故事：

请几位同学到讲台上讲一则关于团结友爱的故事，可以是正面的例子也可以是反面的例子，可以从书上看到的，也可以自己身边发生的故事。

（三）体验团结

1. 连词成句

游戏规则：将一个句子拆成数个词语和标点符号，通过组员之间的团结协作，把凌乱的词语组成完整的一句话。

奖惩细则：在规定的时间内能把句子组成完整的句子，加1分。

注：每组2分钟。

2. 你演我猜

目提及的信息，其余组员通过讨论派代表回答。

奖惩细则：在规定的时间内完成多少题就相应加多少分。

（每题2分）

注：每组3分钟时间。

3. 知识竞赛

游戏规则：分五组题〔abcde〕（每组十题），每组在游戏开始之前抽一组题目进行作答。每个组员只能回答一个问题，前五题不能进行小组讨论，后五题可以讨论后派代表作答，亦可放弃作答，指定其他组作答。

奖惩细则：答对1分，答错倒扣1分，哪组作答哪组相应加分或扣分。

注：每题讨论时间为15秒

总结：通过上面的故事，我们体会到了团结互助的重要性，其实，在我们的生活当中，团结互助的精神无时不在。我们开心时，希望可以有人一起分享，因为我们知道独享一切并没有想象中那么快乐，有时难免也会遇到挫折、失败和困难，但是并不是所有的时候靠一个人的力量就可以解决的，它需要团结合作来度过一些难关。

作为一个班集体，我们就像一家人一样，有时想想，世界上这么大，为什么我不跟其他同学同班而就和你们一个班呢？这就是我们所谓的缘分，一转眼，我们大家都相处了大概四年的时间了，而一转眼，我们升上了中学，大家很有可能就要各奔东西了，所以我们更应该珍惜在一起学习的这段时间。一起团结互助，让我们这个大家庭更加的温馨。

美丽和谐班级建设班会内容篇二

针对小学生不讲卫生，不太热爱劳动，自己力所能及的事也不愿意做，只讲享受这一情况做出分析，通过主持人介绍，同学讲小故事，对班中具体事物的讨论等，让学生认识到讲卫生，爱劳动的重要性，让同学们从小学养成爱卫生，爱劳

动的好习惯。

1. 通过小组讨论等形式让学生初步懂得爱清洁、讲卫生是文明礼貌行为，讲卫生有利于身体健康。
2. 培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生身心的健康发展，由此全面提高学生的身心素质。

多媒体课件，讲卫生，爱劳动的故事

（一）导入：

2、谈谈环境对人的影响。

（1）小组交流

（2）全班交流

3、你周围那位同学最讲卫生？那位同学最爱劳动？

（二）展开：

1、主持人宣布班会开始。

2、主持人讲名人讲卫生的事例：作家老舍先生虽有腿病。但每天坚持打扫室内、院子，稿子中有废掉的，宁肯起身走几步丢进纸篓。

3、学生举出名人讲卫生的

例子：毛主席很讲卫生，他烟抽得很厉害，但从没乱丢一个烟蒂，甚至烟灰都不掉到地上。

我们班同学的卫生现状是什么？应该怎么样？展开讨论。

小结：讲卫生，爱劳动，我们应该养成的良好的生活习惯，应该怎么去讲卫生，去劳动，请大家献计献策，各自支招。

每个同学自检，看看有哪些地方做的不够好？

（三）结束：

- 1、各人交流，整理出适合自己实施的具体措施。
- 2、号召同学从我做起，搞好班级卫生，搞好个人卫生。

同学们，这次班会开得非常成功，同学们发现了优点以及不足之处，并制定了可行的措施。愿同学们从我做起，从现在做起，搞好个人卫生，搞好环境卫生，争做讲卫生，爱劳动的好孩子。

美丽和谐班级建设班会内容篇三

- 1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

以讨论为主。

引言春天来了，夏天会如期而至，天气炎热时，你想游泳吗？诚然：游泳是大家喜爱的消暑解热的教学。可是，我们却经常听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎么关爱生命，预防溺水呢？八(x)班《珍惜生命，预防溺水》主题班会现在开始。

（一）看一看

投影展示案例。

看到这些惨痛教训，对我们有哪些启示呢？我们身边有该类现象吗？

(二) 议一议

引言同学们，这些小朋友为什么会发生溺水事故呢？他们违反了哪些安全规则呢？(学生各抒己见)

- 1、有的学生私自下水，没有成人的陪同下。
- 2、有的学生为了逞强好胜，在不知水的深度和水底的情况下，就潜入水底。有的甚至在水里连续游两个小时以上，还做各式各样的姿势，这样很容易因体力不支而溺水。
- 3、有的是下到河里，腿抽筋了。
- 4、有的是因救人，被带下去呛死了。

(三) 说一说

引言是的，造成事故发生的原因是多种多样的。但有很多是可以避免的。那么应该如何尽可能避免儿童溺水事故的发生呢？(学生根据已有经验举手回答)

教师小结并讲解同学们说的都很有道理，现在我们来谈一谈游泳安全的知识吧！

- 1、保持自身良好的身体状态，下水时切勿太饿、太饱。饭后一小时才能下水，以免抽筋。
- 2、有开放性伤口、皮肤病、眼疾不宜游泳。感冒、生病、身体不适或虚弱不宜游泳。

3、下水前一定做好身体热身准备，游泳前先在四肢擦些水，然后再跳入水中。预防抽筋。

4、跳入水中后，如发现腹部疼痛时，应立即上岸，最好喝一些热的饮料或热汤，以保持身体温暖。

5、营造安全游泳的环境，不要随兴下水，特别是野外。若水太冷，风浪太大、照明不佳不要游泳。

6、若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪或套上救生圈，不可单独游泳。

7、跳水前一定要确保此处水深至少有3米，并且水下没有杂草、岩石或其他障碍物。

8、游泳时禁止与同伴过份的开玩笑。小心呛着。

(记住了吗!)

学生问万一不幸遇上了溺水事件时我们怎样自救?

教师讲解切莫慌张，应保持镇静，积极自救。

如不熟悉水性者，除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

如遇抽筋，首先保持冷静。若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直。要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

今天我们在班会上通过多种形式对同学进行“预防溺水”安

全知识的宣传，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等，教育同学要保持高度的安全意识，提高对溺水危害的认识，坚决杜绝溺水事故的发生。亲爱的同学们，安全无小事，长鸣警钟，常抓不懈。让我们携起手来，在我们的心中筑起一道安全防线，最后，祝你们健康成长，青春永驻！

此次班会的召开，使得全体同学真正从思想上得到了重视，增强了安全意识和自救自护能力。经过今天的学习，学生掌握了游泳的安全知识和急救基本常识，进一步明确了安全责任，增强了自我保护意识，为即将到来的夏季学生溺水高发期提供了有力的安全保证。

美丽和谐班级建设班会内容篇四

旨在营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，激发师生读书的兴趣，让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我们的成长离不开读书。

书声琅琅，伴我们快乐成长

第一阶段：讨论活动方案

- 2、出一期主题为“读书伴我成长”黑板报；
- 3、向班级图书超市献一本好书；
- 4、充分发挥班级图书角和学校图书室的作用，多读书、读好书。
- 5、注意读书节活动材料的及时收集与整理，写好读书笔记。
- 6、坚持做好每天的20分钟阅读时间

第二阶段：组织活动

指导阅读：根据学生年龄的特点，有效地组织学生阅读。

- 1、在故事（重点放在成语故事）中领略精彩的书本世界，感受书的乐趣。
- 2、诵读古诗文，并培养良好的读书习惯，不动笔墨不读书。
- 3、从历史、地理、军事、时事、生活、文学、医学、科学等方面选择感兴趣的主题读书，并做好读书汇报。
- 4、开展读成语、学成语活动，可利用晨读、活动课等组织学生以多种形式读成语、讲成语故事、演成语故事，鼓励学生认真学习成语。
- 5、学生每天利用一段时间诵读经典诗文。走近诗词作家；了解诗词作家，引导学生积累经典诗文。
- 6、每个学生做好读书计划。（由家长帮助）

希望全体学生高度重视，积极参与，并有所创新，能真正享受到读书的乐趣，在读书中成长！

美丽和谐班级建设班会内容篇五

培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，同学们就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，使班集体更具凝聚力和竞争力。以下是班级荣誉主题班会教案，欢迎阅读！

“知行统一、重在导行”是班会课区别于其他学科的最基本

的特点之一。因而，本课在引导学生明理的基础上着重于学生情感体验及行为的指导。首先教学紧紧围绕重难点展开，突出重点，层层递进，每一环节循序渐近，逐步升华。其次教学以学生发展为本，以生活为源泉，选取事例源于生活和学生实际。通过学生的个体感悟、群体讨论，发挥学生的主观能动性。使教育过程真正成为学生探索、思考、观察、操作、想象、行动的过程。

认知：使学生懂得集体的荣誉是靠大家共同努力而得来的，并且需要大家共同去维护成功的果实。

情感：树立“班兴我荣，成功我耀”的思想，增强集体观念。

行为：主动关心集体，要多为集体做好事，为集体争光，形成团结友爱、互相帮助的良好班风。

以成功的事例为契机，教育学生为集体奉献自己的力量。

明白取得成功的真正渠道，不以虚假换成果。

- 1、各中队委员收集各自管辖方面所取得的成绩和先进事迹。
- 2、班委会拟定班集体近期的奋斗目标及要求。
- 3、课前师生收集有关成功、荣誉的警句、格言。

（一）、演示导入，揭示课题。

1、演示“层层叠”，用几个小木块垒成。

师：看了这个小小的实验，你们有什么体会吗？

小结：集翼成球，小小的砖瓦可以筑成坚实、牢固的高楼大厦。我们班的同学正是明白了这个道理，通过大家的共同努力，建立了一个成功的集体——五(6)班。

2、今天的主题班会是《共创班级荣誉》。(板书课题)既要总结回顾我们以往取得的成功,也要更好地推进我们班各项工作向新目标迈进。

3、请同学们回顾一下班里所取得的荣誉和有关的先进事迹。(同时展示班里历来获得的荣誉证书,包括集体和个人的。)

(二)、讨论交流,提高认识

1、师:经过大家的努力,五(6)班从一个普通的集体,成了学校行为规范示范班,受到学校领导和老师的赞扬。这是大家共同奋斗的结果。班上所取得的成绩,都是和同学们的努力分不开的,是值得每一位同学自豪和骄傲的。集体成功,大家光荣;大家进步,集体光荣。(板书)对待荣誉,对待集体和同学间的关系,我们要有正确的认识。在维护集体利益,创造集体荣誉的过程中,有些观点和做法,值得我们进行分析、讨论。

2、下面,请大家围绕一些问题,分组讨论,然后找同学说说自己的看法。

问题一:一天上学进校门的时候,小马忘带了红领巾。他为保证自己不被记名批评,班上的行规分不被减扣,偷偷在校牌上改写别的班级一位同学的名字,结果,班级的分数果然没有扣去。对此事有何看法?(小组讨论后发言)

小结:用欺骗或损害别人等不正当的手段去为集体争得的荣誉,是虚假的。如果这样做,不仅使自己形成损人利己的思想,而且到头来也一定会损害集体荣誉。(板书:正当争取)

小结:每个同学都应该意识到大家进步,集体光荣。关键时刻不能“事不关己,高高挂起”,而应该为集体主动承担起自己的一份责任和义务。

(板书：主动承担)

小结：在班上，无论成绩如何，只要有一颗为集体服务的心，为集体出一份力，那么你对集体就尽了责任。人贵在“尽心尽力”这四个字，大事情做不来，可以做小事情，人人都尽力，集体的事情就好办了。集体的荣誉是靠每个人的努力赢得的，成功也是属于每一个人的。(板书：尽心尽力)

(三)、联系实际，解决问题

1、那么，碰到这些情况你会怎么办?运用表演的形式，改编成小品，以小小组为单位汇报。

(1)在上学进校门时，发现自己忘带红领巾，怎么办?

(2)班上竞选班干部，自己的能力不如人，怎么办?

2、你在为集体争光这个问题上，还有什么困惑?提出来让大家一起商量解决。

3、你们的交流让我想起一首歌，歌的名字叫《相逢是首歌》，(出示)是啊，相逢是首歌，同行是你和我;相识是份缘，牵挂着我和他;相知是杯水，融合他你我。相信大家能常记这首歌，珍惜这份缘，勿忘这杯水。搞好团结，共同进步。(板书)

4、游戏：闯关大挑战

(1)第一关——说说关于成功或荣誉的名言警句

十四个小小组轮流着来说，说出一句加一朵红花，说不出来的小组算弃权。

(2)第二关——比赛拼图

每个小组分别发一份拼图，要求各小组同学团结协作，共同

完成。在最短时间内完成的那个小组加三朵红花，第二名加两朵，第三名加一朵。

(3)评出“闯关大挑战”的冠军组。请冠军组谈体会。

(四)、制定目标，明确方向

1、师：经过讨论和游戏，大家都感受到要好好地珍惜班上已取得的荣誉，并表示要团结一致，尽心尽力，争取为集体再创佳绩。为了使大家目标一致和便于行动，下面各小组讨论制定小组努力目标。

2、各组交流后，集体制定本班近期的各项目标。

3、班长宣布本班近期的奋斗目标及分工情况。

4、师：刚才班长向全班同学布置了近期的工作目标，并做了具体的分工，以后大家该怎样做呢？请同学说说自己的决心和具体做法。

5、课堂总结：以上的几位同学说得很好。要实现这些目标，取得成功，关键靠全班同学的努力，靠每个同学的自觉行动。所以，要把自己与集体紧密地联系在一起，戒骄戒躁，自觉承担个人的责任和义务，真正做到“班级荣誉大家争，集体进步我自豪”。

6、全班齐唱民俗歌曲《一定要成功》。

共创班级荣誉

目标： 集体成功，大家光荣；大家进步，集体光荣。

方法： 正当争取，主动承担，尽心尽力，搞好团结。

附歌曲《相逢是首歌》