

故障处理心得体会(实用6篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

故障处理心得体会篇一

政史地组 高继仙

这学期利用课余时间，我阅读了《有效教学经典案例评析》，仔细阅读后，我对有效教学有了更进一步的认识和了解。书中每一“有效教学”的关键要素都是理论与实际相结合，使我受益很大，也在深深地反思自己的教学是否有效，看到了自己身上的许多不足，有几点感触与大家分享。

一、有效教师是“有效教学”的必要条件

有效教师的素质应包括教育信念、合理的知识结构、专业能力、专业精神等四方面的内容，当今世界科学技术突飞猛进，新信息、新观念迅速传播。教师必须善于接受和消化新观念、新知识、认真钻研业务，不断提高自身素质；必须积极探索新的教学方法和教学艺术，激发学生学习兴趣；必须勤奋好学，孜孜不倦，使自己的“一桶水”常满常新，努力做到学识渊博，业务精良，既有精深的专业知识，又具有广博的相关知识；必须认真学习研究新课程标准、教育学、心理学、班级管理学等一系列的理论知识，增强专业素养，再尝试着与教学实践工作相结合，循序渐进，教学相长。

二、创造性的使用教材是有效教学的基本点

通过阅读特级教师陈毓秀、孙双金老师的经典案例，使我更

清楚地意识到创造性的使用教材是实施有效教学的必然要求。要提高课堂的有效性就要分析教材、吃透教材，创造性的使用教材。教材是教学的基本依据，是连接教师与学生、课内与课外、知识与方法、能力与发展的纽带。教师不能将教材内容原封不动的硬塞给学生，而要充分运用自己的聪明才智，调动自己的知识积累，带着自己的文化积淀，结合学生的发展水平，把握教材，用好教材，优化教学内容，使教材中蕴含的丰富情感、深刻哲理和美学等都得以充分表现，以此陶冶学生情操，激发学生情感，启迪学生智慧。教师不是“教教材”，而是“用教材教”。

三、了解学生的起点能力是有效教学的立足点

特级教师黄爱华讲述了备课时“因生而异”的故事，也使我受益匪浅，在平时很多老师出公开课，都会找来现成的教案直接套用，丝毫不考虑学情，因生而异。作为一名教师，要做到以学生为中心，必须关注学生、了解学生、研究学生，让教学建立在学生的认知发展水平、已有的知识经验之上，因为学生来源面广，知识结构各不相同，只有充分了解学生、分析学生对本门课的具体掌握情况，这样撰写出来的教案才有针对性，进行有的放矢的教学，以达到因材施教，对症下药的目的。

总之，追求有效是教学理论和实践研究的永恒主题，我们应自觉加强学习，不断实践和反思，切实抓住、抓紧、抓好课堂40分钟，在课堂教学中积极落实新课程的有关理念和精神，使有效教学真正有效。

故障处理心得体会篇二

一开始学习审计时，感到很疑惑会计中已经有那么课程了，且审计很多东西都是建立在会计的基础之上的，既然如此那又为什么要单独设审计案例分析这一门课程呢？但经过一番学习才渐渐了解审计案例这一门独立课程设立的必要性，在此

我谈谈对审计以及审计案例分析课程的体会总结。

审计与会计的区别及其两者联系：

1、产生的前提不同。会计是为了加强经济管理，适应对劳动耗费和劳动成果进行核算和分析的需要而产生的；审计是因经济监督的需要，即为了确定经营者或其他受托管理者的经济责任的需要而产生的。

2、两者性质不同。会计是经营管理的重要组成部分，主要是对生产经营或管理过程进行反映和监督；审计则处于具体的经营管理之外，是经济监督的重要组成部分，主要对财政、财务收支及其他经济活动的真实、合法和效益进行审查，具有外在性和独立性。

3、两者对象不同。会计的对象主要是资金运动过程，审计的对象主要是会计资料和其他经济信息所反映的经济活动。

4、是方法程序不同。

(1) 会计方法体系由会计核算、会计分析、会计检查三部分组成，包括了记账、算账、报账、用账、查账等内容，其中会计核算方法包括设置账户、复式记账、填制凭证、登记账簿、成本计算、财产清查、会计报表等方法，其目的是为管理和决策提供必须的资料和信息。

(2) 审计方法体系由规划方法、实施方法、管理方法等组成，而实施方法主要是为了确定审计事项、收集审计证据、对照标准评价，提出审计报告与决定，使用资料检查法、实物检查法、审计调查法、审计分析法、审计抽样法等，其目的是为了对被审计对象进行全面评价提供证据而采取的必要方法。

5、职能不同。

(1) 会计的基本职能是对经济活动过程的记录、计算、反映和监督;审计的基本职能是监督,此外还包括评价和公证。

(3) 会计检查只是各个单位财会部门的附带职能,而审计是独立于财会部分之外的专职监督检查;会计检查的目的主要是为了保证会计资料的真实性和准确性,其检查范围、深度、方式均受到限制,而审计的目的在于证实财政、财务收支的真实、合法、效益,审计检查会计资料只是实现审计目的的手段之一,但不是惟一的手段。

简单的说,会计就是具体的实务操作;审计是检查会计实务操作正确性的。

为什么要设立案例分析的这门课程?

审计课程是一门专业基础课程,它具有一定专业技术难度,理论性和实践性均较强,可以从另一个方面强化财务会计等课程的学习传统的教学方式已不应当今世界经济发展的需要,为适应国际大环境下对审计人才培养的需要,必须创新审计教学方式,使之与目前的大环境发展以及学生素质以及就业形式相适应审计学这一学科对实际操作能力要求很强,具有较强的社会性、灵活性,当前我国审计案例教学法还没有得到广泛运用,尚未形成稳定的教学风格。审计案例教学中还存在许多问题,审计案例教学法的优势没有得到充分发挥。因此,采用科学的审计案例教学模式,以提升案例教学的运用效果,使学生通过分析案例,培养学生善于发现新问题、分析问题、解决问题的思维能力,有利于提高学生的综合素质和创新能力,对培养符合国家经济建设需要的合格审计人才十分重要。

审计案例方式给学生学习带来的好处

大多数的审计教材在内容编写上注重基础理论和基本审计规律的表述与分析,缺少学生参与思考的内容。这些弊端束缚

了学生学习的积极性和创造性，是学生学习兴趣不高的重要原因之一。面对这个问题，一些基本原理的学习可以通过书本及课堂讲授的方式进行，但对基本原理的运用或上升为发挥审计监督在社会主义经济建设中的职能作用，则不是靠书本所能解决的，它需要参加大量的实践活动。

养学生具有较强的专业技能和岗位操作能力的目的。

我的个人观点：传统教学方式只局限在理论层面上，而案例分析则增强了我学习的自主性，培养我的思维习惯、创新能力。案例教学既要求自主学习，又要求运用理论知识对教学案例进行理论联系实际思考、分析和研究；既要求进行一系列创造性思维活动，又要求合作探究思考，对理论和实践展开讨论。采用案例教学法可使我由被动接受知识变为主动接受知识与主动探索并举，充分体现了在学习中的主体地位，更有利于培养我的创新思维和创新能力。使我过去学习的理论知识得到充分理解和运用。

故障处理心得体会篇三

日前，我们组织学习了《锅炉车间8号炉停炉》和《燃料车间烧毁碎煤机电机》两起事故的安全事故通报，事故主要原因是作业人员未认真执行安全操作规程，不按章作业，工作负责人职责心不强、业务不熟练造成的。此次事故的发生，暴露了工作负责人安全职责不清，作业人员缺乏基本的安全技能，不能正确的处理问题。事实再次证明，如果对业务不熟悉、缺少职责心、不按规定操作，那么，在必须条件下，它就可能演变为事故，后果不堪设想。透过学习，再次强化了大家的安全生产意识。安全生产要坚持“安全第一，预防为主”的思想，并切实落到日常行动中。

重视安全生产，加强职责心需要做到以下几个方面：

一是，所有的安全事故是能够防止的。安全事故是能够防止

和避免的，每次事故的发生都有它的原因，我们从事故的根源入手，釜底抽薪，切断事故发生条件，这样我们就能够防止事故的发生。这样就需要企业建立安全事故数据库，对各类安全事故进行分析总结，举一反三，将他人的事故作为我们的事故，从中吸取教训，避免事故发生。

二是，各级管理层对各自的安全直接负责。安全要引起足够的重视，就务必建立一把手的负责制度，奖罚分明，他务必对自己管辖范围内的安全生产负责，这样就会给他们足够的压力和动力。

三是，所有安全操作隐患是能够控制的。每种设备都有其操作规程，违反了其操作规程就可能对设备造成损坏甚至发生安全事故，也就是发生了违章行为。因此，在操作中务必按照操作规程进行。操作规程不能是一纸空文，务必有监督机制使其贯彻实施。

四是，员工务必理解严格的安全培训。安全培训是使员工了解和掌握安全知识的重要途径，首先你要让你的员工知道怎样做是安全的，怎样做是不安全的，这样他们才会知道就应做什么，不就应该做什么，我怎样做企业才会对我认可，怎样做会危害企业的安全生产。

五是，各级主管务必进行安全检查。有了各种规章制度，规章制度到底有没有实施？实施了，那么实施的怎么样？这些也都是关联到企业安全生产程度的因素。既然你制定了这么多规章制度，你就要去监督实施，这就要求企业主管对其进行检查，这样才能使各种规章制度切实得到落实。只有这些安全规章制度得到了落实，安全生产才真正的有了保障。

六是，发现安全隐患务必及时更正。经过安全检查后发现了问题后务必及时整改，降低其演变为安全事故的可能性，如果发现了安全隐患不去整改，那么，我们根本就没有必要浪费人力物力去检查。因此安全隐患的整改务必及时彻底。

七是，熟悉电气设备事故处理的方法对值班人员来说十分重要，正因这不仅仅是靠经验积累而成，还需要不断学习有关规程，了解电气设备的技术性能。值班人员应经常开展事故预想、安全活动讨论等多种形式的活动，增强对事故处理方法的认识，使真正发生事故时做到头脑清晰，有条不紊，提高事故处理的效率。

八是，工作职责心。“千里之堤，溃于蚁穴”，这句话深刻揭示了千里长堤虽然看似十分牢固，却会正因一个小小蚁穴而崩溃的道理。更是警示我们世人，事情的发展是一个由小到大的过程，当存在微小的安全隐患时，如果不给予足够的重视和正确及时处理，就会留下无穷的后患。因此，我们在实际工作中要防微杜渐，从小事做起，及时处理好不安全因素，避免事故或灾难的发生。

故障处理心得体会篇四

经过一星期紧张的学习，我逐篇学了案例，真-象书的名字一样“代价”实在太大了，建行的代价，员工的代价足以让每个人痛心疾首。通过这些案例的学习，能促使我增强自我保护意识，在平时的小事上在心中筑起“防火墙”。

沉重的代价是强烈的警示。发生案件不但会给银行造成重大资金风险和损失，还会严重损害银行的形象；发生案件，不但要严惩银行内部的涉案人员，还要追究相关经办岗位，管理岗位和领导岗位人员的责任；发生案件，还会对一部分员工的家庭亲情造成伤害。无论案件对银行造成的损失，还是对员工造成的伤害，都令人为之惋惜。

付出这么大的代价，这与平时的思想意识、工作习惯和规章制度的落实是分不开的，老在一种工作状态下，思想一旦麻痹就让心怀不轨的犯罪分子有可乘之机。我们的规章制度制定的很全面，很细致，但在具体的工作中，在实际执行中就打了折扣，没有了风险防范意识，法制意识更是淡薄，在具

体细节上处事的原则性不强，置制度于脑后，违章操作才付出了如此代价。

俗话说“苍蝇不叮无缝的蛋”。不法分子虽然功于心计，惊心谋划，蓄意欺骗。从内部看，是银行在经营管理上存在着许多漏洞，有章不循，违章操作，给犯罪分子以可乘之机，书中的每一个案件，在作案的每一个细节中，如果能把规章制度放在首位，在某个细节上就能把漏洞堵上，就不会造成如此重大的“代价”。

十案十违章，而每个案件的发生都堪称违章大全，一是违规混岗、串岗、会计岗位分工不明，职责不清。严重的混岗、串岗使每个作案人都能浑水摸鱼，使防范严密的规章制度形同虚设，对内部人员作案起不到最后把关的作用。虽然各项规章制度和操作规程都有，并且印成了本子，也上了墙，但严格执行还不够，更多的时候是学制度、“找制度”、“补”制度，实际上执行时又是另一套，导致制定规章制度和实际操作执行上存在“两张皮”现象。因此，各项规章制度的落实更重要，要从操作和管理环节，一个制度一个制度的落实，加强监督、检查和学习，切实保障每一位员工都能做到有规必依，按章办事，合规操作。

特别是在平时的学习中，要坚持以人为本，做耐心细致的思想政治工作，增强员工抵御不良思想的侵袭，树立正确的人生观，打牢拒腐防变的思想，以积极心态投身改革，珍惜自己的人生价值和职业前途，奉公守法，安心本职，勤奋工作。

这些真实案例都是血的教训，也是强烈的警示，我一定要引以为戒，从思想上认识到，从行为上执行到。

故障处理心得体会篇五

1、下水时切勿太饿、太饱。饭后一小时才能下水，以免抽筋。

- 2、下水前试试水温，若水太冷，就不要下水。
- 3、若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳。
- 4、下水前观察游泳处的环境，若有危险警告，则不能在此游泳。
- 5、不要在地理环境不清楚的峡谷游泳。这些地方的水深浅不一，而且凉，水中可能有伤人的障碍物，很不安全。
- 6、跳水前一定要确保此处水深至少有3米，并且水下没有杂草、岩石或其他障碍物。以脚先入水较为安全。
- 7、在海中游泳，要沿着海岸线平行方向而游，游泳技术不精良或体力不充沛者，不要涉水至深处。在海岸做一标记，留意自己是否被冲出太远，及时调整方向，确保安全。

游泳前一定要做好热身运动。

游泳前应考虑身体状况，如果太饱、太饿或过度疲劳时，不要游泳。

游泳前先在四肢擦些水，然后再跳入水中。不要立刻跳入水中。

游泳时如胸痛，可用力压胸口，等到稍好时再上岸，腹部疼痛时，应上岸，最好喝一些热的饮料或热汤，以保持身体温暖。

如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生。对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。

2、若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时

用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直。

3、要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

（二）对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

1、若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅。

2、溺者若已喝了大量的水，救护者可一腿跪着，另一腿屈膝，将溺者腹部放在屈膝的大腿上，一手扶着溺者的头，将他的嘴向下，另一手压在背部，使水排出。

3、若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理后，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。

吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如合并心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

1、将伤员抬出水面后，应立即清除其口、鼻腔内的水、泥及污物，用纱布（手帕）裹着手指将伤员舌头拉出口外，解开衣扣、领口，以保持呼吸道通畅，然后抱起伤员的腰腹部，使其背朝上、头下垂进行倒水。或者抱起伤员双腿，将其腹部放在急救者肩上，快步奔跑使积水倒出。或急救者取半跪位，将伤员的腹部放在急救者腿上，使其头部下垂，并用手

平压背部进行倒水。

2、呼吸停止者应立即进行人工呼吸，一般以口对口吹气为最佳。急救者位于伤员一侧，托起伤员下颌，捏住伤员鼻孔，深吸一口气后，往伤员嘴里缓缓吹气，待其胸廓稍有抬起时，放松其鼻孔，并用一手压其胸部以助呼气。反复并有节律地（每分钟吹16~20次）进行，直至恢复呼吸为止。

3、心跳停止者应先进行胸外心脏按摩。让伤员仰卧，背部垫一块硬板，头低稍后仰，急救者位于伤员一侧，面对伤员，右手掌平放在其胸骨下段，左手放在右手背上，借急救者身体重量缓缓用力，不能用力太猛，以防骨折，将胸骨压下4厘米左右，然后松手腕（手不离开胸骨）使胸骨复原，反复有节律地（每分钟60~80次）进行，直到心跳恢复为止。

由于水又有一定的张力，进入狭窄的外耳道后形成屏障而把外耳道分成两段，又由于水的重力作用，使水屏障与鼓膜之间产生副压，维持着水屏障两边压力的平衡，使水不易自动流出。有时外耳道内有较大的耵聍阻塞，则水进入耳道后更易包裹于耵聍周围而不易流出。

耳内进水后会出现耳内闭闷，听力下降，头昏，十分不舒服，因此人们往往非常迫切想把水排出来。有人甚至用不干净的夹子、火柴棒、小钥匙等掏耳，这样虽然可侥幸将水屏障掏破，使水流出，但也易损伤外耳道甚至鼓膜，而导致耳部疾病。

耳内进水后应及时将水排出，最常见的方法是：

1、单足跳跃法。患耳向下，借用水的重力作用，使水向下从外耳道流出。

2、活动外耳道法。可连续用手掌压迫耳屏或用手指牵拉耳廓；或反复地做张口动作，活动颞颌关节，均可使外耳道皮肤不

断上下左右活动或改变水屏障稳定性和压力的平稳，使水向外从外耳道流出。

3、外耳道清理法。用干净的细棉签轻轻探入外耳道，一旦接触到水屏障时即可把水吸出。

由于游泳池或河水不干净，污水入耳后引起外耳道皮肤及鼓膜感染，或耳内进水后处理不当，如不洁挖耳等，常可引起以下几种耳病：外耳道炎，外耳道疔肿，耵聍阻塞，鼓膜炎，化脓性中耳炎。

如果耳内进水后出现以上症状，应暂时停止游泳，并去医院检查，对症治疗。

同学们，今天我们学习了这么多知识，希望同学们学以致用。

故障处理心得体会篇六

一、我们必须忠于党的教育事业。

陶行知先生的一生是热爱教育事业的教师，他怀着“文化为公”“爱满天下”的胸襟甘当骆驼的精神，努力发展人民的教育事业。他拒绝高厚，放弃高薪，为普及大众教育过着简朴，甚至困苦的生活，真正做到了“捧着一颗心来，不带半根草去”，为人民教育事业鞠躬尽瘁，死而后已。在今天，热爱教育、献身教育事业不仅是教师的传统美德，也是党和国家规定的教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。热爱教育、献身教育是我们教师职业道德的首位要求。

二、我们应关爱自己的所有学生。

陶行知先生认为，爱是一种伟大的力量，没有爱，就没有教育。“爱满天下”是他奉行的格言，他以博大的爱倾注在学

生的教育上，哺育了一代又一代新人。现代教育强调以学生为本，教师要以陶行知先生为榜样，关心每一个学生，对学生全面关心，做到既尊重、信任、爱护学生，又坚持严格要求学生。教师对待学生的态度直接关系到学生性格的形成而教师对待遇学生态度的好坏取决于教师道德素质高底。

师爱是师德的灵魂。一个师德高尚的教师心中考虑的只是“爱生”，强调学生的独立人格，始终把学生人格尊严放在第一位。眼中没有“好生”“差生”，课堂提问、批改作业、工作安排等都一视同仁，尽自己最大的努力使所有学生避免有害健康和不安全的情况。深入了解学生，潜心研究教育的自身规律，选择公正合理的态度、方法教育学生。愿意听取学生及其家长或监护人关于教师教学、管理、行使职权的意见。在学生有意或无意地冲撞、伤害自己，能理智的对待，冷静地分析，正确地解决。

三、我们需诚待家长和同事。

家长与教师都是学生的教育者，共同影响着学生的成长。家长在教育学生的问题上与教师有着平等的关系。一个师德高尚的教师应懂得家长如果能积极参与孩子的教育，学生在校表现可能会更出色。把家长视为自己的伙伴和合作对象。与家长沟通学生的情况，听取家长对教师和学校工作的意见。经常把学生在校的情况(包括学科的学习成绩、技术和能力的发展、学习态度、品行、学习中存在的问题等)定期向家长传达。此外，还通过许多其它方式与家长沟通并争取他们的合作。

一个师德高尚的教师还能心诚地对待领导和同事，力图避免侵犯同事的尊严、影响合作的种种行为。努力客观地对待同行的评价，与同事和睦相处，相互分享快乐、分担忧愁。师德高尚的教师能组成一个紧密的教师团体，才能产生高效益的教学效果，创造良好校园氛围，形成良好的校风。