

2023年下列哪一项不适宜 冬季防火防煤气中毒的班会教案(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

下列哪一项不适宜篇一

- 1、知道煤气对身体有害，不能乱动煤气开关。
- 2、增强幼儿的自我保护意识。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、不做“禁止”的事。

- 1、引导幼儿回顾参观厨房的感受。
- 2、讨论：煤气在我们生活中的作用，爸爸妈妈是怎么使用煤气的？
- 3、引导幼儿观察挂图。
- 4、讨论：图中的小朋友在干什么？这样做对吗？为什么？
- 5、教师指导幼儿完成学习包里的内容。

下列哪一项不适宜篇二

2、知道在发生危险时如何自救。

3、乐于探索、交流与分享。

4、初步了解煤气的小常识。

1、让幼儿如何知道在我们发生危险时，如何处理、自救的一些方法；

2、学习煤气泄露时的正确处理方法。

1、关于一些煤气发生的事故、录像、图片；

2、关于因漏气而造成的一些小故事。

开始部分

1、先让幼儿观看录像，了解煤气及煤气的危险性，煤气的种类；

过程

1、老师在让幼儿看一些图片，使幼儿初步了解在哪些情况下会发生漏气或爆炸事故。

(1) 怎样安全使用煤气？

(2) 怎样知道漏气了？如何辨别？

(3) 我们人体吸进了这些毒气体会有一些反映呢？

结束部分

(2) 小朋友在家中，不要随便动煤气灶的开关；

(3) 如果闻到异味，要及时提醒父母注意安全，采取相应的措施。

2、让幼儿分组进行演练煤气漏时的情景。

小朋友开始上课时积极性相当高，对煤气知识的认识也很高，但是很多幼儿对煤气发生泄漏时应该采取怎样的办法还不是很清楚，在下一节时我应继续在本课后延伸，让大部分幼儿学习懂得煤气泄露时的正确处理方法。

下列哪一项不适宜篇三

1、初步了解煤气的基本特性，知道煤气对身体有害不能乱动煤气。

2、知道正确使用煤气的方法，进一步树立自我保护意识。

活动准备：

自备图片各种煤气燃具小图片一套

活动过程：

1、启发幼儿根据已有的生活经验谈煤气在我们生活中的广泛应用。

提问：

(1) 我们每天都要吃饭，爸爸妈妈是用什么把饭菜烧熟的呢？

(2) 在我们的生活中还有哪些地方要用到煤气呢？

根据幼儿谈到的内容出示各种使用煤气的燃具的小图片。

小结：在我们的生活中有很多地方要用到煤气。

2、了解煤气的基本特性。

提问：

(1)煤气为什么能把饭菜烧熟呢？

(2)煤气是一种什么样的东西呢？我们能看见它，闻到它吗？

小结：煤气是一种有毒的气体，它没有颜色、没有味道，遇到火可以燃烧。为了防止人们在使用过程中发生危险，工人在生产煤气的时候，加进了一种臭味剂，使煤气产生出一种臭味，这样当煤气漏出时，就容易被我们发现了。

3、教育幼儿在使用煤气时学会自我保护，并学习几种正确使用的办法。

(1)引导幼儿看图一

提问：他这样做对吗？为什么？

小结：当发现室内有煤气的臭味，应赶快打开门窗通风，让新鲜空气进来。

(2)引导幼儿看图二

提问：他在做什么？我们不能这样做？

小结：煤气开关是控制管道内煤气进出的一个门。如果小朋友玩弄开关，就容易造成煤气中毒，给人的生命带来危险。

(3)引导幼儿看图三

提问：发生了什么事情，该怎么办？

小结：锅里的东西烧开后，要及时将火关小或关掉。如果不及时关火，锅内的东西会溢出来将火扑灭，煤气还在继续向外流出，这样容易造成煤气中毒。

4、通过竞赛游戏，巩固知识。

教授任意指图，幼儿抢答方法。

下列哪一项不适宜篇四

1、初步了解煤气的基本特性，知道煤气对身体有害不能乱动煤气。

2、知道正确使用煤气的方法，进一步树立自我保护意识。

自备图片“各种煤气燃具小图片一套”

1、启发幼儿根据已有的生活经验谈煤气在我们生活中的广泛应用。

提问：(1)我们每天都要吃饭，爸爸妈妈是用什么把饭菜烧熟的呢？

(2)在我们的生活中还有哪些地方要用到煤气呢？

根据幼儿谈到的内容出示各种使用煤气的燃具的小图片。小结：在我们的生活中有很多地方要用到煤气。

2、了解煤气的基本特性。

提问：(1)煤气为什么能把饭菜烧熟呢？

(2)煤气是一种什么样的东西呢？我们能看见它，闻到它吗？

小结：煤气是一种有毒的气体，它没有颜色、没有味道，遇

到火可以燃烧。为了防止人们在使用过程中发生危险，工人在生产煤气的时候，加进了一种臭味剂，使煤气产生出一种臭味，这样当煤气漏出时，就容易被我们发现了。

3、教育幼儿在使用煤气时学会自我保护，并学习几种正确使用的办法。

(1) 引导幼儿看图一

提问：他这样做对吗？为什么？

小结：当发现室内有煤气的臭味，应赶快打开门窗通风，让新鲜空气进来。

(2) 引导幼儿看图二

提问：他在做什么？我们不能这样做？

小结：煤气开关是控制管道内煤气进出的一个门。如果小朋友玩弄开关，就容易造成煤气中毒，给人的生命带来危险。

(3) 引导幼儿看图三

提问：发生了什么事情，该怎么办？

小结：锅里的东西烧开后，要及时将火关小或关掉。如果不及时关火，锅内的东西会溢出来将火扑灭，煤气还在继续向外流出，这样容易造成煤气中毒。

4、通过竞赛游戏，巩固知识。

教授任意指图，幼儿抢答方法。

1、评价

2、总结

下列哪一项不适宜篇五

知道不能随便玩火, 并了解火的危害。

活动准备:

有关火的图片、幻灯、故事。

活动过程:

1. 教师组织幼儿以火为题展开讨论, 讲述火对人类有利的方面和不利的方面。如火可以照明、取暖, 烧水、做饭, 火箭、导弹发射, 卫星升天等, (教案出自: 快思教案网) 告诉孩子们, 我们的一日三餐、出行上班、工农业生产都离不开火。但是违背了用火的规律, 不正确的使用它, 它就会发起脾气来, 烧毁财富, 甚至危及人的生命安全。所以, 我们要认识它、驯服它、正确使用它, 让它为我们人类更好的服务。

2. 教师介绍火能够发烟、发热、火焰的特征和容易引燃周围可燃物导致火灾等; 举出一次火灾实例, 配合图片进一步讨论火灾对人的危害, 引起幼儿对安全用火的注意。

3. 介绍灭火逃生的故事, 组织幼儿观看有关怎样灭火的幻灯, 教给幼儿一旦发生意外, 不要慌不乱, 要听老师的指挥, 要低下身子, 用湿毛巾捂住鼻子排队按顺序疏散, 以防烟雾呛人, 发生窒息, 防止挤伤、踩伤等。

效果反思:

通过系列的消防活动, 孩子们了解了火的用途和危害, 知道不能玩火。而且还了解一些灭火和逃生的方法。在幼儿园的防火演习活动中, 幼儿听到紧急哨声, 动作迅速的用手或布

捂住嘴，蹲着或爬着在老师带领下迅速逃离现场。幼儿没有慌张和不知所措能在老师引导下迅速离开现场，说明幼儿通过学习有了一定的经验，并掌握了一些逃生的技能。