

最新局长授课心得体会(优秀10篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

局长授课心得体会篇一

作为一位教育系统的从业者，我有幸亲身参与了某某县的局长授课活动，这不仅让我对如何提高教学质量有了更深刻的认识，也让我体验到了局长的教育追求和对师生发展的关心。在此，我将就这次授课进行心得体会，希望能够对广大教育工作者有所启发。

第二段：发自内心的关怀

作为局长，不仅仅是一位心怀激情的教育工作者，更是一位有远见和使命感的领导者。他在授课过程中展现出了对每个学生的关怀和关注，让每个学生都感受到了温暖的教育氛围。无论是与学生互动还是解释问题，局长都表现出了高度的耐心和真诚的关怀。这种发自内心的关怀不仅仅是对学生个人发展的关注，更是对整个教育事业的承诺和担当。

第三段：深入浅出的教学方法

局长在授课过程中采用了一系列深入浅出的教学方法，使得学生更容易理解和掌握知识。他用生动的例子和有趣的语言引入每个知识点，并通过多媒体技术呈现图表和动画，让学生们更直观地感受到知识的实际运用。他还鼓励学生们进行思考和参与讨论，提高了学生们的思维能力和合作意识。在课堂上，学生们都积极参与，思维活跃，这些都得益于局长深入浅出的教学方法。

第四段：对教学质量的要求

局长在授课过程中对学生的要求严格而有爱。他不仅注重学生的知识掌握，更注重学生的品德培养和综合素质的发展。在他的教育理念中，学习是全面发展的基础，注重培养学生的创新思维和解决问题的能力。他用实例告诉学生们，“人的一生无论做什么，都不能放弃追求卓越”，这一句话让学生们深受鼓舞，激发起对自己未来的追求和对学习的热爱。

参与局长授课活动给我带来了许多启迪。首先，作为教师，我们应该保持教学的热情和责任心，将教育融入工作中的每个环节。其次，我们应该不断探索和尝试新的教学方法，以便更好地帮助学生理解和掌握知识。最后，我们应该关注学生的个性发展和全面素质的培养，用心引导学生走向卓越。通过这次局长授课活动的参与和体验，我深深感受到了教育的力量和影响力，也对自己的教育工作有了更高的追求和期待。

局长授课心得体会篇二

2019与2021年交接之际，新冠肺炎来势汹汹，为了打赢这场疫情防控阻击战，全国都普遍执行了延长假期政策。在“延长的假期”面前，“停课不停学”已经成为“宅家学生族”假期生活主流。2021年2月1日，依据省市《关于推迟全省中小学幼儿园2021年春季学期开学时间的通知》，为保障中小学生学习，结合2019年全县希沃en5培训应用情况，富平县教育局印发《关于在疫情防控期间开展远程网络教学工作的通知》，借助互联网信息技术，坚持“离校不离教，停课不停学”，全面落实面向全县中小学生学习开展远程网络教学。作为一名一线教师，我也在紧锣密鼓地准备着网上授课。网络直播授课对于我来说是第一次，有很多地方需要摸索和尝试。

在这几天的网课授课中，我有以下几点感受：

1、网络授课打破了学校的壁垒

过去线下备课时，一般是都是同本校教师进行交流，根本没有机

会和外校教师共同教研交流看法或者分享课件。网络教研真正打破了学校的壁垒，让教师能向外校的优秀老师交流和学习，给了我们一个更高的起点，帮助像我这样的青年教师开阔思路，从而备好课、上好课，更好地服务于学生，真是众人拾柴火焰高！

2、在线授课有利于整合优秀网络资源

网络上有很多优秀的课程资源，以前由于硬件条件有限不能在课堂上实现学生人手一个平板看微课、做虚拟操作等等，但是现在我可以利用好网络上的各类优质教育资源，经过筛选后择优推荐，引导学生进行学习，有利于提高学习内容的质量，开拓学生的眼界，见识到不同老师上课的风格。

3、节省时间

平时在学校上班，我要参与到学生管理中，比如值班看学生午休、大课间，处理学生违纪、仪容仪表不合格、学生请假等各种事务。这些管理事务的确占据了我很多的时间和精力，再加上批改作业和上课等，使得备课时间非常紧凑。现在网上授课，学生在家里，我省去了一大部分管理学生的时间；另外上课可以几个班的群拉进一个直播间，我又省去了去几个班反复讲课的时间；还有借助“平台”布置作业大大提高了作业的批改和统计效率，也节省了很多时间。这样算下来，我每天可以有充裕的时间好好静下心来备备课，多在网上学学别人的优秀教学案例和设计，精进自己的教学设计，提高专业能力！

当然网络授课也有些许不尽人意之处：

几个班的群拉进一个直播间，不能很好地分层教学，我授课的四个班层次略有不同，平时上课我会有针对性地调整授课内容，现在网络授课根据课表安排，我的四个班同时网络授课，这便要求我一刀切地上课，不能很好地针对不同层次的块级分层教学。但不能否认的是，线上教学确实是线下教学的有力补充，我相信在未来我会更好地利用线络教学方式，扬长避短，让线上和线下相辅相成。当下，面对疫情，我作为教师，好好备课，上好网络直播课，保证学生的学习质量，就是在履行自己的另一份防疫责任！

局长授课心得体会篇三

第一段：引言（150字）

近日，我有幸参与了一场局长授课活动。作为一名教育工作者，我深知授课是教育工作的核心环节，因此，我对局长授课心存期待。局长作为一位有着多年教育经验的专家，她的授课必将给我们带来新的思考和启迪。以下是我对局长授课之后的心得体会。

第二段：教育理念的重塑（250字）

局长在授课中用了一些案例和实例，帮助我们理解教育的本质和目标。她强调了教育的个性化和因材施教的重要性。她认为每个学生都是独特的，有着不同的学习方式和潜能。作为教育者，我们应该注重发掘和培养每个学生的优势，并给予他们个性化的教育。此外，她还强调了培养学生创新思维和解决问题的能力的重要性。她认为学生不仅仅是知识的接受者，更应该成为知识的创造者和运用者。局长的教育理念让我重新审视了自己的教育方法和目标，我意识到应该将学生放在教育的核心，关注他们的个体差异，并通过培养创新

意识来提升他们的综合能力。

第三段：教育管理的启示（250字）

局长还分析了教育管理的重要性和挑战。她提到了教育管理需要考虑到不同利益相关者的需求和目标，如学生、教师、家长和社会等。她强调了树立团队合作意识和有效沟通的重要性。她认为只有通过建立团队合作和有效沟通的机制，我们才能更好地解决教育管理中的问题和挑战。局长的观点使我意识到一个好的教育管理者需要具备全方位的能力，包括管理、沟通和领导等，这样才能为教育事业做出更大的贡献。

第四段：教育改革的思考（250字）

在局长的授课中，她还提到了当前教育改革面临的困境和挑战，如教育资源不均衡、教育不公平等。她认为教育改革需要全社会的参与和努力，包括政府、学校、家长和社会等各个方面。她呼吁我们从自身做起，通过提高自己的教育素质和专业能力，为教育改革贡献自己的力量。局长的话给我带来了启示，教育改革需要我们每一个教育工作者的参与和努力，只有这样，我们才能共同为教育事业做出贡献。

第五段：对未来的展望（300字）

通过局长的授课，我深感教育是一项重要的事业，需要持之以恒地投入和努力。我希望在未来的教育工作中，能够发挥自己的优势，注重学生的个性化培养，积极参与教育改革，努力提升自己的教育素质和专业能力，为培养新一代的人才做出更大的贡献。我相信只要我们持续努力，教育事业一定能够迈向更加美好和光明的未来。

总结（100字）

通过局长授课，我重新审视了自己的教育理念和目标，对于

教育管理和教育改革也有了新的认识。我希望能够将局长的教育理念融入到自己的教育工作中，并通过持续努力，为教育事业做出贡献，迈向更加美好的未来。

局长授课心得体会篇四

由于疫情还没解除，孩子们还得宅在家中学习，孩子们其实很棒，毕竟这个时候天气回暖，艳阳高照，正是他们撒欢儿田野的时候。能安下心来宅在家中离不开家长们耐心的引导。真的替孩子门高兴。

- 1、可能在家学习时间太长了，家长已经慢慢地褪去了当初的热情，习以为常。
- 2、我们提供的平台没变，但作业平台的来回转换，家长稍有不耐烦。形式虽然多样，但是当我们确定一个之后最好不要来回转变，还是以家长习惯的平台操作运行。
- 3、对于学生而言家长的监管和老师的监管差别还是很大的，学了这么长时间，孩子们也有些疲软了。

我们的出发点没有错，就是不能让孩子在学习上落下，但是可能中间的形式等一些环节出现了问题，造成家长的一些负担一些误解，所以在下周的教学中，有些东西必须割舍掉，做一个精简，这样效率和效果会好一些。本周优教信使使用情况不高，因为我和家长们已经习惯钉钉和微信群。下周作业争取优教信使，不是不想用，是因为网络作业增加了孩子们盯着屏幕的时间，毕竟孩子们视力处于关键期。所以从孩子们用眼健康方面考虑，优教信使忽略了很多。这个需要改正。

总之，我认为只要孩子们接受了当天的课程，完成了作业，已经很不错了，至于形式上没考虑太多。这个可能跟领导的要求存在一些出入，所以在下周教学中会着重考虑。相信通

过这段时间的学习，孩子们各方面的能力都会有一个提升，给孩子们一个赞。

局长授课心得体会篇五

近日，我有幸参加了本地一位局长的授课活动。这位局长在行政管理方面经验丰富，深受大家的尊敬与爱戴。通过这次授课，我不仅受益匪浅，更对局长及其所教授的内容有了更深刻的理解。下面，我将详细分享我在局长授课中的心得体会。

首先，令我印象深刻的是局长的教学方法。他采用了讲授与案例分析相结合的方式，使得学生们更加容易理解复杂的行政管理理论。他手持着PPT讲解清晰，语言简练，用一些生动的例子来说明抽象的理念。通过他的授课方式，我逐渐明白了行政管理不仅仅是简单的指挥与管理，更是需要考虑到团队协作以及管理者的背后工作。我深受启发，认识到了自己在行政管理方面的不足之处，并立志在今后的工作中加以改进。

其次，局长所讲授的内容不仅仅是理论知识，更注重实践操作。他从实际案例出发，结合自身的经验，教导我们如何处理各种复杂的工作场景。他强调了领导者在团队建设、目标设定和激励激励方面的重要性，并提供了一些实用的解决方案。我在平时工作中也曾遇到过类似的问题，但是却没有找到好的解决办法。通过这次讲座，我学到了很多在实践中提高工作效率和解决问题的方法，并且现在能够明确地指导团队成员，帮助他们克服工作中的困难。

此外，局长在授课中还为我们介绍了一些行政管理领域的前沿理论和发展趋势。他指出，行政管理是一个不断变革的领域，我们要与时俱进，紧跟时代的步伐。他鼓励我们要持续学习，利用新的技术手段来提高行政工作效率。他还推荐了一些高质量的学术资源，让我们能够深入学习和研究。我在

这方面始终保持着积极主动的态度，并且不断地更新自己的知识储备，以便更好地适应当前行政管理的要求。

最后，局长的言传身教让我受益良多。他谦虚好学，富有责任感且深思熟虑。他对待每一个问题都充满耐心，细致入微地分析每一个环节，寻求最佳解决方案。他善于倾听他人的意见并作出适当的调整，注重团队的合作和相互信任。他正直坦诚，并始终坚守着自己的原则与底线。通过他的榜样，我对作为一名行政管理者应具备的品质和能力有了更为明确的认识，也深感到自己在这方面还有很大的提升空间。

总之，局长授课让我受益匪浅。我不仅从他的教学方式、内容与实践操作中获得了宝贵的经验，更进一步认识到了行政管理的重要性以及作为行政管理者的责任与使命。我将始终秉持着局长的教诲，努力提升自己的能力，为更好的行政管理贡献自己的力量。希望未来能有更多这样的机会，与更多优秀的行政管理者交流学习。

局长授课心得体会篇六

1、通过一些老师具体的课堂案例学习、专题报告，使我认识到应该如何把握数学课堂教学，使我们认识到应该怎样突破教材的重点难点；怎样才能深入浅出；怎样才能顺利打通学生的思维通道、掌握一定的学习要领，形成良好的数学素养；怎样才能将一根根主线贯穿于我们的日常教学过程之中。我们已经认识到新的中考越来越倾向于“重视基础，能力立意”。“重视基础”，意思就是从最基本的知识出发。从近几年的试题中不难发现，几乎所有的试题，追根求源，都能在课本中找到它的“根”；所谓“能力立意”，意思是说试题不是基础知识的简单堆砌，而是精心巧妙的组装，通过这种组装，题目就给人一种新颖、陌生感。因此，一个优秀的教师应该通过把握课堂教学来达到以下两个目标：一方面，通过我们的日常教学，能有效地帮助学生提高学习成绩，以便升入理想的学校继续深造；另一方面，从根本上提高学生的综合素质，

为将来的持续发展奠定基础。新教材的安排与设计充分体现了编者的良苦用心。作为教师，应该通过自己与集体的创造，更好地为我们的学生和社会服务。

2. 教师必须有一个良好的主导情绪状态

课堂教学中教师的主导情绪应该是积极的。教师的情绪是极易感染学生的，当教师由于种种原因拉长着脸，或表情淡漠、忧心忡忡，或神色恍惚、烦躁不安地走进教室，打开书本进行课堂教学时，学生会感到情绪压抑，从而使得学生心理闭锁，阻碍了新信息的输入。而当教师面带微笑，怀着喜悦的心情进行课堂教学，学生会倍感亲切，快乐之情油然而生。以教师自己的快乐情绪来影响和引发学生的快乐情绪，会使学生心扉敞开，思维活跃，可以更有效地接受信息的输入。

德国教育家第斯多惠十分强调教师的这种情绪状态的重要性，他指出：“我们认为教学的艺术不在于传授本质，而在于激励、唤醒、鼓励。而没有兴奋的情绪怎么能激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人，没有生气勃勃的精神怎么能鼓励人呢？只有生气才能产生生气，死气只能从死气而来。所以你要尽可能使自己习惯于蓬勃的生气。”这位伟大的教育家的话非常适合初中数学课堂教学。因此，在课堂教学中需要教师以饱满的热情来调动学生的情绪，振作他们的精神。兴奋的情绪和振作的精神是大大提高学习效率的必要条件。

3. 加强教材内容的情感处理

教师在教学中，应该富有情感地讲授内容，给学生情感上的感染，使学生在接受认知信息的同时，接受相应的情感因素的传递。达到以横生情，以情促知、知情共育的效果。(1)要善于把握、挖掘教材本身所蕴的情感因素。教师在钻研教材和设计教法。学法时，必须充分挖掘教材中蕴含的情感因素，即既要备好认知因素方面的课(知识性、技能性、思想性)，也要备好情感方面的课(情感性、体验性、表情性)。而后者

在数学课堂教学中往往被忽视。在数学教学中，首先应该用数学学科本身所具有的魅力去吸引学生、感染学生，使学生产生强烈的情感。第二，可从数学学科应用的广泛性入手，把枯燥无味的数字、符号、公式、法则、图形与现实生活联系起来，让学生意识到数学知识就在我们身边，从而使学生产生亲切感，产生对数学的学习兴趣，激发他们求知的情感。第三，抓住数学本身具有的抽象美、逻辑美，诱发学生联想，在美感中提高追求真知的动力，促使学生产生一种愉悦的心理体验。第四，结合课本内容适当介绍一些古今中外数学史或有趣的数学知识，设计一些趣味性、探索性和应用性教学内容，激发学生的兴趣和自豪感。

(2) 要善于用语言来表达教材内容中的情感。过去一般的教学比较重视言语的通俗易懂、简明扼要，只求准确、清晰。在理解了情感在教学中的作用后，现在的教学言语除了准确清晰外还应追求生动活泼、形象、富有情趣和感染力，有一定的幽默感，以便使讲课言语既传神又传情，达到科学性和艺术性的完美统一，当然，这要求数学教师具有扎实的语言功力。

(3) 要善于用表情来传递教学内容中的情感。教师在教学中使用最多的是言语表情。言语表情是通过在教学中的语音、语调、语速、节奏、停顿等变化来表达情感的。教师抑扬顿挫、缓急有致的讲课声，既能传情达意，感染学生，又能帮助学生理解内容，引发兴趣，而且言语表情的变化还会刺激强化学生注意力的集中性和稳定性。

(4) 要善于用情境来烘托教学内容中的情感气氛、教师可配合教学内容，运用一定的数学手段，创设某种教学情境，使学生更好地体验教学内容中的情境，理解数学意义和实际应用。同时，对有些本身不含情感因素的数学知识，教师也应尽可能从外部赋予它以某些情感色彩，让学生在接受这些知识时，感受到某些情趣，从而增强学生的学习热情。

局长授课心得体会篇七

一、最大限度的利用有效的情境，激发幼儿的求知欲。情境的关键必须暗含着数学问题。所有的问题情境，才能激起他们的好奇心、求知欲，从而达到有效的学习。他们所设计的学习情景，不仅贴近幼儿的生活，而且蕴含着数学问题，让幼儿利用生活中累积的经验发现问题；通过观察、推理与交流，主动地参与解决问题。

二、尊重、理解每一个幼儿，能够给幼儿以足够的自由空间，使他们思考、反思、理解、接受，注意幼儿创造力的培养，允许幼儿用自己喜欢的方法学数学。在幼儿数学学习模糊的地方让幼儿充分地体验，在体验中把握知识。充分信任幼儿、尊重幼儿，把学习的主动权交给幼儿，让幼儿依靠自己的探究得出结论，幼儿学得活，记忆力也深。

三、发自内心的去欣赏幼儿，让幼儿感受到老师真情实感。每位老师都能从幼儿身上发现闪光点，他们对幼儿的亲切让人感动，对于胆怯的幼儿他们总是很巧妙地加以引导，逐渐地增强求他们的信心，胆小的孩子也敢大胆发言了。

四、数学课本是的枯燥乏味，但老师的四段发现式教学法（1、导入2、游戏论证3、练习反馈4、活动总结）让课堂变得生动，幽默，幼儿也变得主动积极地接受知识。如果幼儿用词的不准确，要及时进行指导，帮助改正，并强调让幼儿说规范的语言。

五、课上，紧扣教材，又超越教材，注意教给幼儿学习的方法，很复杂的问题，却被他们以游戏或比赛的形式就让幼儿解决了。而且练习设计巧妙，首尾呼应，既巩固了课堂学习的知识，又丰富了幼儿的课外知识，让幼儿深深体会到数学和生活的联系。

张x老师要求老师要在课堂上增进师幼之间的自然和谐、教师

的收放有度、启发孩子们的灵动思维；我觉得自己在这些方面欠缺太多，有待于努力的地方太多，今后，我将以他们为学习的榜样，不断的学习新知，不满足于墨守成规，提高自身的素质，优化课堂教学，做一个博学的、幼儿喜爱的教师。

局长授课心得体会篇八

一、新的学习与环境的适应问题

我们都是从高中升上大学，应对新的环境都会有各种各样的情绪，例如烦躁、压抑、苦闷等，当应对自我无法解决的问题时千万不要独自一人承受，更不要钻牛角尖，要进取主动调试自我的心理，明白适应环境；要正确对待生活中的挫折、困苦；要学会改变学习方式，使学习简便愉快，然后确定一个切乎实际的目标；要知之为知之，不知为不知。不知而求止，知而行之。要学会从心里去理解现实中的一切，既来之，则安之，使自我具备较强的适应本事。

二、人际关系的处理

良好的人际关系使人获得安全感与归属感，给人以精神上的愉悦和满足，促进身心健康；不良的人际关系使人感到压抑和紧张，承受孤独与寂寞，身心健康受到伤害。所以，我们大学生更要培养良好的交际本事。要坚持和谐的人际关系，乐于与他人交往，在交往中能用理解、宽容、友谊、信任和尊重的态度与人和睦相处。经过人际交往，认识到大学生的社会职责，培养遵守纪律和社会道德规范的习惯。增强心理适应本事，能与他人同心协力、合作共事，与团体坚持协调的关系，保证大学生心理的健康发展。

三、恋爱中的矛盾问题

在现代大学生中恋爱已经成为普遍现象，大学生必须要树立正确的恋爱观。在恋爱中应遵循：以爱为基础，以高尚情趣

为恋爱发展的动力，在恋爱中相互尊重各自的选择、自由与权利以及人格，同时信守职责，忠贞专一，以诚相待。要以理解为前提，以奉献为资料，以被爱为结果。大学生要避免恋爱的消极影响，学会运用爱的技巧要学会澄清感情价值观，做出爱的决定，注重爱的交流，并履行爱的职责。

心理健康是大学生掌握文化科学知识的重要保证，有了良好的心态，不仅仅能取得好的学习效果，并且有益于终身的发展。大学生要做到心理健康，争取身心健康，能够阅读相关的心理辅导书籍，有需要的能够进行心理咨询，定期进行体育锻炼，好自我的时间，增强自我的心理素质，以良好的心理素质去迎接挑战。

参加心理教育授课心得体会4

局长授课心得体会篇九

一、课前认真备课，精通课程内容

古人云：兵马未动，粮草先行。备课是上课的前提，是提高教学质量的关键。备好一节课不仅要备教材、备教法，还要备学生，以保证在课堂教学中做到有的放矢，突出重点，把握关键点。

二、要灵活运用各种教学方法和手段，确保教学效率

在授课中，要用饱满的激情去授课，充分调动学生的主观能动性，提升学生心智参与度，条理清楚，深入浅出，以高度负责的精神对待每一节课。

1、要注重新课的引入

好的新课引入，应该在新旧知识之间架起桥梁，从而为学生学习新知识铺平道路，打下基础，从而激发学生的学习兴趣，使学生的思维更加活跃。

2、课堂教学要精讲精练，注重启发式教学

教师在授课时，必须根据教材的特点和难易程度，精讲重点、难点和关键点，引导学生思考，把握教与学的共鸣，激发创新性思维。

3、要加强师生互动，注重双边教学，充分体现学生的主体作用

课堂的互动性，让学生自然地参与和融入课堂，对老师的讲解进行思考或提出疑问，然后老师对学生的各种回馈作出进一步的反应，从而在老师与学生的不断互动沟通中把课堂推向前进。

4、针对实际合理使用教学手段

由于机能学实验课的特殊性，既要求学生有良好的理论基础，又要具备实践动手能力，单凭口头传授课程很难达到目的，因而结合以实际拍摄的实验图片为主的多媒体课件展示给同学们观看，使学生更容易理解和接受，同时，增加了同学的兴趣，注意力也有所提升。因此，在教学方法的选择上，应采用以多媒体课件和板书相结合为主的教学方式。课件中显示主要的教学内容、图片等，而对于重点、难点内容则以板书形式详细讲解，从而有效的补充多媒体教学的不足。

三、在讲课的过程中需注意的几个问题

1、语速适中，抑扬顿挫

语速过快，学生没有思考的时间，容易产生听觉疲劳。语速

过慢，学生思维不集中，不连贯。因此，在课堂上应该调整好语速，留给学生适当的思考时间。

2、要善于维持课堂秩序和气氛

通过举例、发问、变换语气语调等方式进行秩序的维持，还要严肃课堂纪律。

3、适当的距离

在适当的时候离开讲台，拉近和学生的空间距离，不仅可以舒缓课堂气氛、提高听的效率，而且可以让教师自身的心理得到一定程度的放松。

4、时间的把握

实验课大部分时间是学生进行操作的时间，因而理论授课要把握好合理的时间范围，既要学生理解实验内容，又有足够的时间去实践，还要有剩余的时间做出总结，总结重点难点及实验中的不足之处。

5、要正确处理好课堂教学中的师生关系

我们要平等地看待每一位学生，尊重学生的人格和尊严，不歧视差生，要站在学生的角度去了解学生的需要和心态要善于发现学生的闪光点，对犯错的学生要多一点理解和宽容。

四、今后要学习的地方

我们要不断地学习，不断给自己“充电”。除了要勤于翻阅各种教辅资料，不断丰富自己的专业知识之外，还要虚心向有经验的老教师学习，学习如何备课、如何上课、如何把握教材重点，难点、如何处理师生关系等等，看他们如何驾驭课堂的，吸其精华。

总而言之，青年教师要想尽快提高自己的课堂教学质量，首先要热爱自己的工作，对工作充满激情；其次要热爱自己的学生，关注每一位学生；然后还要有勤学求精和虚心请教的精神。以上就是我此次授课的一点心得体会，请各位专家老师们给予批评与指正。谢谢！

局长授课心得体会篇十

在本学期里，我第一次作为老师站在讲台上给同学上课，在教学中发现自己存在很多不足，通过老师的悉心指导和同学们的交流指正自己也有了很大的收获。

下面是我的几点体会：

一、认真备课

在这次讲课中，我第一次讲课准备的有些不充分，所以出现了不少状况。在后来的备课中我更加认真仔细，认真阅读模电的课程并且查阅参考书发现自己存在很多的不足在老师的指导下又进行了讲课，所以我认为上课前的准备是非常重要的，往往能起到事半功倍的效果。我认为教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。如果备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费力气。再讲课之前一定要花费大量的时间备课，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

二、讲课清晰

在第一次的讲课之后，在老师的指导下我发现了自己在授课方面很多的不足之处。比如讲课没有震撼力整节课过于平淡；在讲台上有些紧张没有时刻注意到同学的反应只是一个人在讲课；没有和同学有互动；授课技巧有些缺乏，条理不清晰；在课程安排上时间分配有些不合理，讲的内容太多没有重点。经过我自己课下的总结和练习在录像中克服了上述缺点，有很大的提高。

我觉得在讲课时要灵活运用各种教学方法和手段，确保提高教学效率。在授课中，要自己给自己信心，要给自己心理暗示我可以将这门课，而且可以讲的很出色。在讲课中要用饱满的热情去授课，充分调动学生的主观能动性，提升学生的参与度，讲课要条理清楚，深入浅出，以高度负责的精神对待每一节课。自己心中要有数对于所讲的内容。在开始讲课的时候要注重新课的引入，进行复习以前的知识要有很好的过度。好的新课引入，应该在新旧知识之间架起桥梁，从而为学生学习新知识铺平道路，打下基础，从而激发学生的学习兴趣，使学生的思维更加活跃。在新课的讲解中要精讲精练，注重启发同学思考。在今后的授课中，要根据教材的特点和难易程度，精讲重点、难点和关键点，要在黑板上标明哪些是重点难点，哪些是学生了解的内容。在讲的过程中要时刻引导学生思考，把握教与学的共鸣，激发创新性思维。

三、课堂互动

在讲台上也要加强师生间的互动，注重双边教学，充分体现学生的主体作用，在上课的过程中让同学自己来回答问题，调动他们的积极性。这样不仅可以舒缓课堂气氛、提高听的效率，而且可以让我自己自身的心理得到一定程度的放松，不至于那么紧张。教师的学识与人格魅力是一张名片，使学生自然而然地模仿、学习。所以，优秀教师本身就是一本教科书。教师的循循善诱、鼓励赞美会增强学生的自信，使他们充分发挥才智，展现风采。尊重学生，平等交流。教师居高临下会使学生因敬畏而口拙。尊重学生的个性与思想，与

之平等交流与对话，有利于形成融洽的师生关系和宽松的课堂氛围，使课堂闪耀着人性的光芒。

四、时间分配

教学时间是一种宝贵的资源，它决定着课堂教学目标的确定、内容的选择和结构的安排，教学时间的合理分配势必成为教学设计的主要内容。在讲课时间的把握上也要合理分配。说课要分秒必争这是对时间的把握，既要充分利用时间，在有限的时间内把更多的问题说清说透，也要有停顿，更要注意不能超时，有些内容适当的精简。做到重点章节重点讲解，适当扩充知识。在上课过程中要让同学有消化知识的时间，作为老师还要有剩余的时间做出总结，总结重点难点。老师对待学生方面要一视同仁。要正确处理好课堂教学中的师生关系，老师要平等地看待每一位学生，尊重学生的人格和尊严，不歧视差生，要站在学生的角度去了解学生的需要和心态要善于发现学生的闪光点，对犯错的学生要多一点理解和宽容。

总而言之，通过这次讲课，我知道了做一名好的老师并不是想象中的那么容易，一句俗语“台下十年工，台上一分钟”充分体现在了课堂上。虽然自己的这次讲课还有很多需要改进的地方，但我真的收获了很多。在今后我会不断地学习，不断给自己“充电”。除了要勤于翻阅各种教辅资料，不断丰富自己的专业知识之外，还要虚心向有经验的老教师学习，学习如何备课、如何上课、如何把握教材重点，难点、如何处理师生关系等等，看他们如何驾驭课堂的，吸其精华。作为以后的青年教师我要想尽快提高自己的课堂教学质量，首先要热爱自己的工作，我会更加努力地投入到基本方法的讲解中，对工作充满激情善于总结自己的经验和不足；其次要热爱自己的学生，关注每一位学生；然后还要有勤学求精和虚心请教的精神。在以后的学习和工作中要常讲常练，锻炼自己的表达能力，以便自己以后综合素质的提升。再次感谢老师给我们这个展现自己的机会，在以后我会更加努力的。以上

就是我此次授课的一点心得体会，请各位老师们给予批评与指正。谢谢！