

最新高一励志班会班会 励志班会主持稿(精选6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高一励志班会班会篇一

b:各位亲爱的同学,朋友们.

ab:大家下午好.

a□光阴荏苒，岁月从指间静静流逝，面对过往的青春，绚丽的梦在心中沉淀，七彩的故事划过心田，成长留下最清楚的印记。

b:回眸年华的远徉与青春季节的轮回，几多思考，几多感悟，在心间旖旎成一处风景，在岁月的河流中，我慢慢欣赏。

ab□今天，在这里大家希望能与大家一起分享我的思考，我的感悟，更希望能带给大家一些收获！

a□现在，班会正式开始。

b:有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像大家羡慕

别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨大家身上要背负太沉重的“壳”一样。

a□那么大家身上背负的“壳”到底是什么呢？

b□这“壳”能够搁下吗？

a□大家要如何背着“壳”前行呢？

b□下面，大家来看几个小故事。

a□德国法兰克福的钳工汉斯季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

b□听了这个故事，同学们有什么启示。

a□是的。要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

b□一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。在生命的旅程中，有时候大家难免会陷入“枯井”里，会被各式各

样的“泥沙”倾倒在大家身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

b□那么，让大家来看看下面的几张图片。

a□当大家感觉苦的时候，请你多想想——

b□也许我穿的不够时尚，但想过像我这样幸福生活的孩子是怎样想的呢？

a□也许我的零花钱不多，可是贫苦地区的孩子们呢？

b□也许别人有富裕的家庭，可是他们有我这样温馨的家吗？

a□也许老师对我严了些，可是没有这样严格的环境我会怎样呢？

b:学习要做到明志。我有明确的目标吗？我为实现目标而努力了吗？

b□你们是否有想过，别人在奋力拼搏，锐意进取，而你在做什么呢？

别人在积极思维，踊跃参与，而又你在做什么呢？

a:用色彩打扮自己，不如用知识充实自己。清晨不起早，误一天的事；年少不勤学，误一生的事。

b□下面，大家来做一个小游戏。

a□游戏规则：男生代表1元钱，女生代表5毛钱。由主持人说出具体价格数目，由男女生自由组合，最快组合完毕的即为

获胜者，落单或者组合错误的则视为失败。

b□想玩游戏的到中间来。

a□有奖品的哦！

b□接下来大家来倾听一些歌曲，并且抢答猜出歌名。

a□结束了这一环节，让大家来动动脑，猜猜脑筋急转弯。

b□班会即将接近尾声，有请xxx□xxx□xxx□为大家朗诵一首诗《梦想》。

a□最后，大家来听一首歌结束这次班会。

b□《蜗牛》希望大家能像蜗牛一样，一步一步往上爬。

a□b□谢谢大家！

高一励志班会班会篇二

在今年举行的年度表彰大会中，我们班许多同学得到了国家、学院的表彰；在我们大学时间里，许多老师以及社会上许多好心人士也向我们班伸出了援助之手。为表达我们心中的感激之情，我们班举行了这次班会。

活动目的：

深化学院的感恩教育，激发学生感恩情怀，形成良好班风，构建和谐校园。使同学们懂得感恩，将这种感恩转化为实际行动。

活动名称：

中文系05文一“感恩·励志”主题班会

活动时间：

高一励志班会班会篇三

：“温馨的集体 成才的摇篮”高一(7)班“团结互助”主题班会。

根据上海市学生民族精神教育指导纲要，在学生中弘扬和培育民族精神，提高青少年学生的道德素质和政治觉悟，培养他们的民族自尊心、自信心和自豪感，把他们培养成具有良好思想品质和道德修养的合格建设者和可靠接班人。

改革开放的深化和上海建设国际化大都市步伐的加快，为我们创造了一个更开放的环境。多元文化的碰撞，有利于学生开阔眼界，增强对世界文明成果的了解，同时不同的价值观念和生活方式，也潜移默化地影响着学生的思想观念。在行为表现上，也出现了诚信意识淡薄、责任感缺乏、和谐相处能力较差等问题。民族精神可以引导学生形成现代公民的良好道德品质和行为习惯。

民族精神教育的重点内容是国家意识、文化认同和公民人格。我们此次主题班会将围绕公民人格中的平等合作教育和团结互助展开，引导学生学会尊重他人，友善待人；养成推己及人的处事准则，能够正确处理个人与他人、个人与集体的关系；增强团队意识、合作精神，学会宽容，与人和谐相处，在集体的发展中实现个人的价值。

通过开展一些别开生面的活动，充分发挥学生的特长，调动学生积极性，增强班级同学的凝聚力，注意同学间的协调和配合，提倡团队精神，让同学们在互相协作中加深了解，增进友谊，消除高一新生的陌生感，加强班级文化建设，创造

一个团结、和谐、温馨的集体氛围。

王琪、刘赞

具体安排：（由四部分组成）

1、班级口号、班标、班歌

我们班的班级口号是“非常6+1，7班永第一”。班标是由雏鹰和铅笔组成的，形状像一个七字，代表我们高一(7)班，预示着我们学生待要振翅高飞。班歌是“蜗牛”，这首励志歌曲寓意着我们要学习蜗牛那种一步一步往上爬的坚忍不拔的精神。

2、班级管理制度

3、班级布置

4、班级特色：小组竞赛

全班分成四个小组，每个小组推选一位组长，在组长的带领下进行小组评比活动，评比的内容涉及到日常行为规范和上课的表现，这样可以调动了学生的积极性，既有竞争意识又增强了团队合作精神和集体荣誉感。

由小组竞赛的方式进行，可以采用拉歌的方式，每个小组出一至两个节目。

节目单：1、军体拳

2、乐器合奏

3、小品

4、相声

5、男生合唱

通过此次主题班会充分展示学生的特长，调动了他们的积极性。使他们在集体活动中学会了互帮互助，学会了团队合作，增强了班级凝聚力和集体荣誉感，有利于一个良好班集体的形成，有利于在以后的学习生活中继续发扬团结奋斗的精神。

针对现在大学生很多上网玩游戏而不重视学习，究其原因是高中的时候一心想上大学，到了大学突然没了目标，人生象断了线的风筝，飘浮不定!还有一个是大学的环境造成的，准确地说是高中到大学的过渡，这个过渡期对你来讲太长，别人都不兴奋了，沉下来了，你还在飘着!

1. 学习古人、名人、身边的人刻苦勤学的精神。
2. 正确对待学习，增强认真学习的意识，能以他人为榜样刻苦学习。
3. 反省自己的学习情况，明确今后努力方向。

一、导入：

老师：天才是百分之一的灵感加上百分之九十九的勤奋。相信爱迪生的这一句名言大家一定不会陌生吧，勤奋是成功的基础，只有打好基础才有望达到成功的彼岸。而现在在我们的身边有很多同学把自己的时间用于打游戏，浪费自己的青春和精力，他们这样生活能让他们到达成功的彼岸吗?答案是否定的。

- 1) 黑发不知勤学早，白首方悔读书迟
- 2) 学问二字，须要拆开看，学是学，问是问
- 3) 百川东到海，何时复西归;少壮不努力，老大徒伤悲

4)业精于勤，荒于嬉，行成于思，毁于随

2、讲讲你了解的勤学事例

(1)悬梁刺股 凿壁偷光

(2)身边的人勤学的示例，再想想自己现在的学习

3、这些成功人士给我们做出了榜样，在我们身边也有这样的例子，大家来说说。

1、听听班里勤奋同学的心声

2、自由发言，说说在平时的学习中应该如何做到勤学？

3、反思自己平时的表现，自己做的

怎么样，以后应该怎样做？学生自由交流。

好的成绩来自科学的方式和方法，而不是只追求表面的一种成就，勤学就是让我们能掌握好学习方式的最好途径，三分天才七分学，所以，现在我们的目标就是努力学习，天天向上，不辜负时代和关心我们的人的期望。

高一励志班会班会篇四

现在的中学生大多是独生子女，不少人以自我为中心，不懂体谅父母的忙碌与劳累，不懂得珍惜生命，一些学生对老师的帮助、教育很不耐烦；只有拥有一颗学会感恩与施恩的心，才会对生活充满希望，才会理智地面对一切挫折，才能有健康的人格。本次活动通过刘淘涛与病魔抗争的事迹，让学生回顾父母及老师同学对自己的关心帮助，懂得用心体会生命中令人感动的细节，有感恩意识。

感恩生命、感恩父母、感恩老师和同学

1、让学生懂得生命的珍贵，用心体会父母、老师、同学对自己的关爱，树立感恩意识。

2、选择合适的方式回报父母、老师和同学。

1、青春活力舞蹈，感受青春的活力。

2、多媒体课件，播放“刘淘涛”视频，懂得感恩生命，学会施恩。

3、播放“成长记录”视频，感恩父母对自己的关心，准备卡片。

4、师生同唱“北京东路的日子”，引导学生说出想对老师和同学说的话。

环节

活动过程

设计意图

一、感受生命的美

（师）生命可贵，青春无价！但无价的青春却遭遇了狂风暴雨。

二、感恩生命

播放“我校刘淘涛珍爱生命视频”

师：如果没有无数双爱的手，刘淘涛不会重返课堂。今年小高考，刘淘涛同学取得了4个a的好成绩。

问：同学们，我们如何将这来之不易的生命过的更有意义呢？

三、感恩父母

播放family视频

- 1、你知道父母的生日吗？
- 2、你给父母送过生日礼物吗？
- 3、你知道父母最喜欢吃的食物是什么？
- 4、请同学们分享一件父母做的让你最感动的事。

互动环节

总结词：感恩，是人生最无价的财富；回报，是人生最高深的智慧。回报父母，多一点孝敬，多一点体贴，用行动报答他们的养育之恩。

学生反思，自己对父母了解多少，感恩父母。

四、感恩老师和同学

师：生命旅途中，我们不仅有父母的呵护，还有老师的教诲。

播放视频

师：师者，父母心。老师对我们倾注爱心，你想对老师说些什么呢？

请同学们回答

播放《北京东路的日子》

师：一首《北京东路的日子》勾起我们很多美好的回忆。

1、你知道同桌的爱好吗？

2、你有想对他们说的话吗？

互动环节

总结词：回报老师，多一点尊敬，多一点努力，用成绩报答他们的付出。

回报同学，多一点关心，多一点帮助。携手同行，留下美好的回忆。

五、回报社会

讨论。

师：同学们说的都非常好，感恩对手，他给了我们前行的动力，他让我们更加奋力去拼搏去超越；感恩失败，它让我们越挫越勇，带领我们走上成功的道路。其实在我们身边就有这样例子。

请看江苏省十大美德少年韩的视频

师：我校韩同学获得江苏省十大美德少年称号，虽然在两岁时，他的父母离异，由爷爷奶奶抚养长大，但是他依然乐观向上，懂得感恩，每天为爷爷奶奶做早饭才去上学，在爷爷奶奶金婚纪念日，用自己的零花钱为他们买了一对戒指。诗经中说：“哀哀父母，生我劬劳”，对父母最好的回报是健康的成长；对老师最好的回报是珍惜在学校的每分每秒，好好学习，积极向上；对同学最好的回报是互相激励，携手并进；让我们向韩同学学习，心怀感恩，学会施恩。

师：同学们，我们感恩所拥有的一切，并努力回报。怎样回

报呢？

讨论。

总结词：对生命最好的回报是珍惜，对爱最好的回报是传递，对失败最好的回报是进取，对苦难最好的回报是升华。很多时候，我们不懂感恩，是不懂知足。只有知足，才能感恩。只有感恩，才能人格健康，心灵富足。

六、结束语

同学们，我们今天的主题是“懂得感恩，学会施恩”，知足，感恩，施恩。请全体起立，深呼吸，随我说：（师）感谢生命，感谢父母，感谢所有；（生）感谢生命，感谢父母，感谢所有。（师）乐观向上，奋发有为，回报社会；（生）乐观向上，奋发有为，回报社会。

让我们共同努力，懂得感恩，奋发有为，回报社会。

谢谢同学们的配合！

高一励志班会班会篇五

b:各位亲爱的同学,朋友们.

ab:大家下午好.

a[]光阴荏苒，岁月从指间静静流逝，面对过往的青春，绚丽的‘梦在心中沉淀，七彩的故事划过心田，成长留下最清楚的印记。

b:回眸年华的远徉与青春季节的轮回，几多思考，几多感悟，在心间旖旎成一处风景，在岁月的河流中，我慢慢欣赏。

ab□今天，在这里大家希望能与大家一起分享我的思考，我的感悟，更希望能带给大家一些收获！

a□现在，班会正式开始。

b:有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像大家羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨大家身上要背负太沉重的“壳”一样。

a□那么大家身上背负的“壳”到底是什么呢？

b□这“壳”能够搁下吗？

a□大家要如何背着“壳”前行呢？

b□下面，大家来看几个小故事。

a□德国法兰克福的钳工汉斯季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯季默在第67届奥斯

卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

b□听了这个故事，同学们有什么启示。

a□是的。要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

b□一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。在生命的旅程中，有时候大家难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在大家身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

b□那么，让大家来看看下面的几张图片。

a□当大家感觉苦的时候，请你多想想——

b□也许我穿的不够时尚，但想过像我这样幸福生活的孩子是怎样想的呢？

a□也许我的零花钱不多，可是贫苦地区的孩子们呢？

b□也许别人有富裕的家庭，可是他们有我这样温馨的家吗？

a□也许老师对我严了些，可是没有这样严格的环境我会怎样呢？

b:学习要做到明志。我有明确的目标吗？我为实现目标而努力了吗？

b□你们是否有想过，别人在奋力拼搏，锐意进取，而你在做什么呢？

别人在积极思维，踊跃参与，而又你在做什么呢？

a:用色彩打扮自己，不如用知识充实自己。清晨不起早，误一天的事；年少不勤学，误一生的事。

b□下面，大家来做一个小游戏。

a□游戏规则：男生代表1元钱，女生代表5毛钱。由主持人说出具体价格数目，由男女生自由组合，最快组合完毕的即为获胜者，落单或者组合错误的则视为失败。

b□想玩游戏的到中间来。

a□有奖品的哦！

b□接下来大家来倾听一些歌曲，并且抢答猜出歌名。

a□结束了这一环节，让大家来动动脑，猜猜脑筋急转弯。

b□班会即将接近尾声，有请xxx□xxx□xxx□为大家朗诵一首诗《梦想》。

a□最后，大家来听一首歌结束这次班会。

b□《蜗牛》希望大家能像蜗牛一样，一步一步往上爬。

a□b□谢谢大家！

高一励志班会班会篇六

xx年5月18日晚6:30

天山堂xxx教室。

苏地

12级基础医学院定向五班

郭志成、苏地

步入大学，大家对这个世界开始有了自己独特的见解和看法。面对色彩斑斓的大学生活，琐碎繁杂的社交活动，大学生往往容易迷失自我，找不到方向。我班针对这一现象准备开展一个以我的大学我的梦为主题的班级活动，以此来帮助班级成员更加明确自己大学梦想的方向。

根据本班班委的对班级现状的分析，决定组织开展一次主题班会。通过这次班会希望班级成员能好好找准自己在今后大学生活的方向，确定自己大学奋斗的目标。从而达到重新审视自我，明确目标，定位人生的目的。大学的路还很漫长，每一个班级成员都应该有自己的大学梦想，为将来计划就是我们成功的前提条件。

（一）宣传工作

班长下达活动通知，组织委员苏地采取积极的宣传方式进行宣传。班级团支部积极配合苏地介绍活动的具体内容，活动主题以及目的等。积极动员班级成员的参与，力求将活动举办得尽善尽美，做到人人参与，人人受益。

1、团支书郭丽娜和组织委员苏地负责教室布置；生活委员负责会场的卫生。

2、苏地致开场白，介绍活动主题、目的以及流程来调动会场气氛。

3、观看视屏-----俞敏洪在北京大学的励志演讲。

4、由各学习小组同学代表上台进行“我的`大学，我的梦”主题演讲。评定小组成员进行评分。

附件：评分表

5、班级成员自由发言，争取让每个同学都发表自己的看法。

6、由班长宣读演讲比赛获胜组名单，并颁发奖品鼓励。

7、各个班委对本学期以来的工作进行总结。

7、班长对活动进行总结。

8、主持人宣布班会结束并致结束语。

1、做好前期宣传工作，动员全班所有成员参加本次活动。

2、分配好工作任务，确保活动的顺利进去。

3、提前布置会场。

4、买好活动所需用品。

5、做好后续工作，确保活动达到预期效果。