

# 最新专题课程心得体会文章架构(实用7篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 专题课程心得体会文章架构篇一

时间飞快，转眼间上了一学期的自然辩证法课程就要结束了，慢慢的开始发现这门课程与我们的现在的学习和生活有着很大的联系，上了几节课之后就对这门课程有了新的认识并且开始喜欢上了这门课程。也越来越觉得我们身边的学习和生活上的事情是可以运用自然辩证法的一些原理来解决的，而且这门课程也是与我们学习和生活相辅相成、密不可分的。通过原理，找到了事情的发展规律，解决事情就容易多了，所以很感谢学校和老师为我们安排自然辩证法这门课程。

自然辩证法本身是科学，让人研究的，它源于实践，并且随时受着实践的检验，可以让人眼界开阔，思想活跃，对我目前的学习和工作有很大的帮助。

作为研究生，作为学生，学习是我们的本分，怎样研究怎么学习，成为我们首要问题，通过学习我得知自然辩证法是恩格斯的主要著作之一。写于1873—1886年。包括十篇论文、一百六十九段札记和片断、两个计划草案，共一百八十八个部分。

恩格斯的《自然辩证法》在中国产生了巨大的影响。解放前，无论在解放区和国民党统治区，都有不少青年在认真学习这

一光辉著作，并热情传播它所启示和阐明的真理。解放后，广大自然科学工作者把学习自然辩证法作为学习马克思主义，提高自己的科研、教学水平的重要步骤。《自然辩证法》在恩格斯生前并未成为最后的定稿，而且离现在已有一个世纪。这一个世纪中，无论在物理科学、生物科学和生产技术方面，都有为前人所无法想象的历史性突破和发展。恩格斯说过：“随着自然科学领域中每一个划时代的发现，唯物主义必然要改变自己的形式”。

通过学习，我知道一切从实际出发，就是要把客观存在的事物作为观察和处理问题的根本出发点，这是马克思主义认识论的根本要求和具体体现，学习自然辩证法，要从实际出发。

我认为把马克思主义唯物辩证法原理应用于生活和工作中，用以说明事物、解决问题，使之变成生活的哲学、行动的哲学。唯物辩证法是客观世界规律和人类实践经验的高度概括，是原本深深植根于现实的活的哲学。但是，在当代，许多人对辩证法的认识，停留在经过高度抽象形成的一系列概念、范畴、原理上。辩证法如果只停留在书本上，停留在理论中，专搞概念的演绎，死抠书本的教条，就会变成空洞的、枯燥的、僵死的东西，那就会陷入本本主义的泥潭。只有使辩证法回到现实中来，密切联系实际的生活和工作，用以认识和解决现实中所遇到的问题，才能显现其活的、旺盛的生命力。

通过这一个学期的学习认识，我了解到要验证一个命题有证实和证伪两种方法。首先明白一个命题如果不可能被证伪这个命题可能就是一个伪命题，这样我们就能够识别一些貌似真理的实际上毫无意义的论断。明白要证实一个科学理论几乎是不可能的，因为人不可能穷尽所有的可能，即使我们穷尽了迄今为止的所有可能，但也不能保证在未来会不会出现一个与理论相反的例子。我们现在所接受的理论只不过是有可能被证伪但迄今为止还没有被证伪的理论。明白了假设证伪是有效的研究的方法，也是最节约的科学研究的方法。但

同时明白证伪法也存在一定的局限性。

人们长期生活和工作实践中积累的大的工作经验和思想方法，对我们做好工作、加强修养、为人处事有很强的指导作用。普遍存在的问题要在方针政策上找原因，反复出现的问题要从发展规律上找原因。看人必须抓住主要方面，看主要方面是缺点还是优点，既要看缺点对工作有多大害处，更要看优点对事业有多大用处。就一般讲，要先看长处后看短处，发挥长处避其短处，在发挥长处过程中补其短处；要先看优点后看缺点，在发扬优点的过程中克服缺点。

自然的基本管理的证明过程像一个圆，经过探索 and 发现回到起点。如果说在这里我们证明了历史的东西，那么在生活中，我们更多的是在重复前人的错误。大到国家，小到个人，一代代都在重复前人的错误。对个人而言，犯的错误的别人八成也都犯过。有些人说一个人总要在挫折中成长，但是牛顿也说过我看得远是因为我站在巨人的肩膀上，一个人的一生都在验证别人验证过的东西的话是不会有成绩的。所以要看看别人曾经犯的错误，不要在去犯。得到过去所被证明是正确的东西，在其上发展自己。我们要做的应该是验证未被验证的东西，做别人未完的事业。对一个国家而言，重蹈覆辙可不是一句轻松的话，任何一个错误都关系到一个国家，一个民族的荣辱兴衰。然而历史总是惊人的相似，错误总是不断的重复，几乎农民起义的失败都是因为领导者的骄傲就是一个很好的例子，而所有的统治者的亡国都是由于政治的腐败。当今中国的各方面制度都不健全，执政者的思想受历史的影响很深，更强调自律而忽略他律，导致了监督制度的不健全，从而腐败滋生，这种现象在历史的各朝各代都有体现，中国的执政者应该能够反思一下历史，不要让以前的错误重现。

学习了自然辩证法这门课程之后我了解到西方文化来源于希腊文化，古希腊哲学中有一种对事物本原探求理性精神，而这种理性精神又常常和他们的宗教紧密相连，西方先哲常常

把探求事情本原的工作本身当作追求，并从中找到乐趣，另一个动力来源于宗教，西方很多学者通过探求事物背后的规律来证明上帝造物的伟大。而受儒家文化的影响，中华民族文化的主流是一种入世的文化，对科学技术的追求动力常常来源于改善现实生活，提高生活质量的需要，很少纯粹的科学探求。古希腊把自然作为一个与人的主体并列的客体，作为一个研究对象，并且他们相信其背后都是有规律的，因此对其研究更大胆，更具体，更深入。而中国文化一直对自然心存敬畏，并把人和自然作为一个整体考虑，用推测类比来印证和解释自然，强调人与自然的和谐，因此缺乏对自然的深入的研究。乐于探索知性认识，探索事物背后的本质，正是希腊文化渊源流传至现代的宝贵的气质，这种气质在西方历史长河中绵延不断。这种气质就是康德说的知性精神，一种不断求索、追求概念严格化、努力探索论证方式的精神。这种精神正是近代科学在西方产生的重要土壤。

人们在长期生活和工作实践中，积累了大量的工作经验和思想方法，对我们做好工作，加强修养，为人处事有很强的指导性。普遍存在的问题要在方针政策上找到原因，反复出现的问题，要从发展规律上找原因，看人必须抓住主要方面，看主要方面是缺点还是优点，既要看到缺点对工作有多大害处，又要看到对事业有多大好处，我认为，要看到长处和短处，发挥长处避其短处，在发挥长长处的过程中补其短处，要先看到优点后看到缺点，在发扬优点的过程中克服缺点。

## 专题课程心得体会文章架构篇二

### 第一段：引言（100 字）

在现代社会中，面对日益增加的压力和焦虑，保持心理健康变得尤为重要。为此，我参加了一门心理健康专题课程，通过学习和实践，我更加深刻地认识到了心理健康的重要性。在这篇文章中，我将分享我在这门课程中的体会和感悟。

## 第二段：了解心理健康（200 字）

在课程的开始，我们首先了解了心理健康的定义和重要性。我意识到心理健康不仅仅是没有心理疾病，更包括积极情绪的培养、压力管理、建立良好的人际关系等。我们通过课堂讨论和案例分析，了解了心理健康与身体健康之间的密切关系，并学到了一些实用的技巧来维护和促进心理健康。这些知识让我认识到，只有保持良好的心理健康，我们才能更好地应对生活的挑战。

## 第三段：压力管理和情绪调节（300 字）

压力是我们日常生活中无法避免的一部分。在课程中，我们学习了如何管理和应对压力。课程引导我们分析压力源和应对方式，发现并改变不健康的应对模式。我在课程中有多次的小组讨论和实践，这让我更好地了解了自己的压力来源和应对方式。此外，课程还让我们学习了情绪调节的技巧。我学会了更好地理解自己的情绪和他人的情绪，并通过积极的心态和行为方式来调节情绪。这些技巧在日常生活中帮助我更好地处理压力和情绪。

## 第四段：人际关系的建立和维护（300 字）

人际关系是我们生活中的重要组成部分。在课程中，我们学习了人际关系的原则和技巧。我们了解到沟通的重要性，并学会了积极主动地表达自己的想法和感受。我参与了一些小组活动，通过合作和交流，我体验到了良好的人际关系对心理健康的积极影响。此外，课程还教导了我们如何处理冲突和解决问题，这让我们在人际关系中更加成熟和自信。

## 第五段：总结与展望（200 字）

通过参加心理健康专题课程，我收获颇丰。我不仅学到了关于心理健康的知识，也掌握了实用的技巧。这些知识和技巧

让我更好地应对生活中的各种挑战，促进了我的心理健康。我深刻认识到心理健康是我们整个人生幸福的基石，所以我会继续努力保持良好的心理状态，并将所学应用于生活中。我期待未来能有更多类似的学习机会，进一步提升自己的心理健康水平。

总结：本文通过五个段落，分别从了解心理健康、压力管理和情绪调节、人际关系建立和维护等方面，描述了我在心理健康专题课程中的体验和收获。这门课程不仅让我了解了心理健康的重要性，也提供了实用的知识和技巧，帮助我更好地保持心理健康。通过这次学习，我深刻认识到心理健康对于个人幸福的重要性，并希望能持续关注和维护自己的心理健康。

## 专题课程心得体会文章架构篇三

党的十九大明确提出：“要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”。基础教育课程承载着党的教育方针和教育思想，规定了教育目标和教育内容，是国家意志在教育领域的直接体现，在立德树人中发挥着关键作用。20xx年，教育部启动了普通高中课程修订工作，修订的主要内容和变化主要体现在以下两个方面：关于课程方案，进一步明确了普通高中教育的定位，进一步优化了课程结构，强化了课程有效实施的制度建设；关于学科课程标准，凝练了学科核心素养，更新了教学内容，研制了学业质量标准，增强了指导性。

地理学科的核心素养包括人地协调观、综合思维、区域认知、地理实践力，地理学科核心素养的确定，有其坚实的地理学基础，它们体现了地理学科的特色，同时又具有一定的跨学科性。这四个学科核心素养之间关系非常紧密：人地协调观是地理课程内容蕴含的最为核心的价值观，它包含着正确的人口观、资源观、环境观和发展观等。综合性和区域性是地

理学的两大突出特点，由此形成的综合思维和区域认知，是学生分析和理解地理过程、地理规律、人地关系的重要思维品质和能力。地理课程具有很强的实践性，在实践活动中运用综合思维和区域认知，是学生感悟、体验现实世界中人地关系的重要途径。

按照课程标准的要求看，高中地理课程结构进行了较大调整，新的高中地理课程由必修、选择性必修、选修三类课程组成，其中“自然地理基础”是对“地理1”的加深，前者的内容要点在“说明现象”，后者的内容要点在“分析原理”。“区域发展”是对“地理2”的拓展，围绕人地协调继续展开。“资源、环境与国家安全”是全新的一个模块，是从地理的角度落实国家安全教育的重要举措。例如：“地理1”中的1.1主要学习地球的宇宙环境，而“自然地理基础”中的i—1□1主要学习在这样的宇宙环境下，地球的运动特征及其地理意义；“地理1”中的1.4主要学习如何识别一些地貌形态，而“自然地理基础”中的i—1□3主要学习如何用内力和外力作用来解释地貌的成因。选修课程有9个模块，与实验版课程标准相比，它进一步考虑扩大学生视野，关心国际政治经济形势，提高维护国家核心利益和国家安全意识，以及培养学生兴趣等方面，增加了“天文学基础”“政治地理”和“地理野外实习”3个模块。

在新的地理课程标准下，固有的教学模式已难以适应当下的趋势，这就要求我们必须进行改变，尤其要重视问题教学。所谓问题教学，是以问题为线索，以创设问题情境为开端，围绕问题的解决促进学生核心素养的发展，包括创设情境、提出与分析地理问题、提出地理解决方案以及展示评价四个部分。同时在学习过程中要逐渐加强地理实践，将实践的内涵提升到行动落实的层面，并从提升素养的高度强调实践行动的重要性。具体实施过程中要选择与学生生活贴近、与社会贴近的身边的区域作为活动的落脚点，组织学生带任务、带问题实地考察，使用观察、调查访谈等方法获取第一手信息，进一步对所学知识进行理性反思和总结。最后还应在授

课过程中深化信息技术应用。

总之，作为一线老师，我一定要积极学习并努力实践课改新理念，感受课改新思维，使用课改新教材，顺应国家对新一代人才的要求。我相信：沐浴着课改的春风，我一定会迈向成功教育的彼岸。

## 专题课程心得体会文章架构篇四

在参加专题片制作课程的这段时间里，我深刻体会到了专题片的制作过程中所需的技术、创意和团队合作等方面的重要性。通过与团队成员的紧密合作和老师的指导，我的专题片制作能力得到了显著提升。在这篇文章中，我将分享我在这门课程中所学到的宝贵经验和体会。

在课程的第一节课上，我们首先了解了专题片的制作流程。我们学习了整个制作过程中的关键步骤，包括选题、前期调研、脚本撰写、拍摄、剪辑和后期制作等。通过这些学习，我深刻了解了一个专题片制作的复杂性和挑战性。

此外，课程还让我意识到了专题片在传播信息、唤起社会关注和引导舆论等方面的重要性。专题片以其独特的叙事方式，可以使观众更加深入地了解某个特定的话题，引起他们的思考和共鸣。专题片的影响力可以超越普通的电视报道或新闻文章，对于推动社会变革和意识形态的传播起到了重要的作用。

### 第二段：运用创意和技术在专题片制作中的重要性

在课程的后续内容中，我们开始学习如何运用创意和技术来制作专题片。创意是一个专题片制作中不可或缺的元素，它决定着片子的风格、叙事和审美效果。在学习过程中，我们接触到了许多优秀的专题片作品，从中汲取灵感，了解到创意在专题片中的巨大作用。



除了创意，技术的运用也是非常关键的。摄影、剪辑、音效等技术都对于专题片的制作起到了不可替代的作用。在课程中，我们学习了常用的摄影技巧和剪辑方法，并通过实践来提高我们的技术水平。

### 第三段：团队合作在专题片制作中的重要性

专题片的制作涉及到多个环节和多个团队成员的合作。在课程中，我们分成小组进行专题片的制作，这让我深刻体会到团队合作在专题片制作中的重要性。

与团队成员的合作不仅仅是任务的分工，更重要的是共同思考和集思广益。在课程中，我们会经常集体讨论并提出改进意见，让我们的专题片制作更加全面而有深度。通过与团队成员的合作，我学会了倾听和尊重他人的观点，也提高了我的沟通和协调能力。

### 第四段：导师的指导和学习心得

在课程中，老师起到了非常重要的指导作用。老师不仅在理论上传授知识，更重要的是通过实践案例和指导来帮助我们更好地理解 and 运用所学知识。

通过与老师的互动和交流，我学到了很多专业的制作技巧和表达方法。老师的教导让我见识到专题片制作的更深层次和更广阔的应用领域。同时，老师的建议和批评也让我认识到自己在专题片制作中的不足之处，激发了我不断学习和进步的动力。

### 第五段：总结和展望

通过这门专题片制作课程，我不仅学到了专题片制作的技术和理论知识，更重要的是培养了创造力和团队合作精神。这门课程让我对专题片制作充满了激情和热爱，激发我探索更

多可能性的欲望。

未来，我会继续努力学习，提高自己专题片制作的技能和能力。我希望能够通过专题片的制作，让更多人了解社会中一些重要的问题，唤起公众的关注和思考。同时，我也希望能够与优秀的制作团队合作，共同创造出更多有影响力的专题片作品。

总结：

专题片制作课程让我对专题片制作产生了浓厚的兴趣，并提高了我的专题片制作能力。通过了解制作流程、运用创意和技术、团队合作和老师的指导，我在这门课程中获益良多。我相信这门课程会在我的未来的专题片制作中发挥重要的指导和影响作用。

（注：本文在计算字数时，含标点符号的所有字符均计入）

## 专题课程心得体会文章架构篇五

要以学习作为新的起点，不断探索创新，“学不可以已”，学习贵在持之以恒。只有学习上不断进步，才可能在实践中不断开拓进取，否则，事业将是无源之水。工作中，我们应该学会不断自我学习，自我提高，这也是我们每个人事业成功的重要法宝，在平时工作中，我们要常虚心请教别人，借鉴他人，与其取长补短，为我所用，营造一个有利自身进步的良好环境，从而来提高自身的专业素养和教学水平。因此，我想我应该朝着这样的方向去努力，在工作中，应当扎扎实实，不断努力，不断充电，学习和研究先进的教育教学理论，并自觉地运用理论去指导自己的教学实践，同时在学习中深刻反思，认真消化，并付诸于实践，为了避免造成的“闭门造车”，我绝不会放弃任何的学习充电机会。只有这样坚持不懈，才能积累经验，增强智慧和提升能力。

一名优秀的教师，必须以人为本，在教学中应该尊重他人，理解他人，一切从“人”出发，着眼于人的自我完善，教师无论面对什么样的学生都不会为学生一时一地的表现和成所惑，而是通过反复深入的观察分析和细致入微的工作去引导学生，去培养学生，以人为本并不是考虑社会需要，它的最终正是着眼于社会，而教书育人，就是要教会学生学习的能力。古人说“授人以鱼，只供一饭之需，授人以渔，则终身受用无穷。”任何一名教师都不可能把学生一生中所需要的知识都传授给他们，但如果学生具备了自学的能力，独立思考的能力、探求新知的能力、动手实践的能力。同时具有良好的思想道德素质，就能适应社会发展的需要，终身受益不尽，如今教师的角色正在发生变化，从“传道者”转向“引路人”，从“解惑者”转向“启发人”，从“授业者”转向“参与人”，所以在今后的教学中，我们不光要认真教好书，更重要的是教好学生怎样做人，真正实现“教书”和“育人”。

新课程的改革与实施已进入了探索阶段，许多未知的领域需要我们广大教师在自己的实践中，认真地去摸索和总结。经过这次的全员培训，我认识到了我们每一位教师都应当积极地参与到课程改革中去，努力实施新课程理念，不做旁观者，而应该去推动它朝着正确的方向去发展，在课改的行者，让新课程理念，遍地生根，遍地开花，遍地结果。林景教研员这一点做得就非常非常好，他能在自己的实践中，不断地学习、思考和总结，这次培训的“关于有效教学的思考”的专题讲座，正是他的成果，他让我耳目一新，让我切身体会到了省骨干教师的风采，他为我以后的教学工作指明了道路。在课堂中，我们的教学更应该关注“有效性”，这是一个热门的话题，也是当今教学的“流行曲”。所以就需要我们的教师不断更新教学观念，转变自己的教学方法，这样才能适应当今的教育趋势。

“加强师德师风的建设，既是势在必行，又是人心所向，更是众望所归”这是刘局长讲话的另一个主要内容，目前我们

的教师队伍中存在着一些不和谐的因素，譬如：、敬业精神不强，缺乏献身教育事业心；、攀比之风严重，不能廉洁从教；、师表意识淡薄，对学生缺乏爱心；、工作作风欠端正，没有职业使命感。对于这些现存的问题，我深感困惑，意识到它的危害和弊端的严重性。通过了培训，正能锤炼了我们教师的师德师风，我想在以后的工作中，我们应该认真钻研教材，上课绝不马马虎虎，对学生应该尊重，不随意侮辱学生的人格尊严，不随意伤害学生的自尊心，在思想上要不断进取，处处做学生的表率，注意自己一言一行，不让学生做的，我们老师决不能做，要求学生做到的，教师自己首先要做到。在教学实践中，不断改变自己，端正思想，更新观念，力争做到高素质的教育人才。

在这几天的培训期间，我们的学员严格遵守学习的纪律，从不早退，也从不旷课，学习虽然辛苦，但每个学员都非常珍惜这次很好的锻炼机会。上课时，大家在班级中努力创设一个和谐的学习氛围。我们互相关心，互相帮助，积极分组讨论交流，共同在学习中进步，做到学有所成，从而实现本次学习培训的价值。

这次培训的时间虽然短暂，但意义深远，它不仅使我们教师在教学技能上有所提升，同时也锤炼了我们教师的专业素养，拓宽了我们的知识视野，为我们提供了一次很好的充电机会，我希望它对我以后的教育教学工作能带来很大的帮助。

## **专题课程心得体会文章架构篇六**

在一个多月的时间里，我有幸参加了一场关于康复课程的专题培训。这次培训对于我个人和专业发展都起到了极大的推动作用。以下是我对培训的心得体会。

### **第一段：培训前的期待与准备**

在得知有关康复课程专题培训的消息时，我对此充满了期待。

作为一名康复行业的从业者，我深知康复课程的重要性以及其对患者的帮助。因此，我希望通过这次培训能够更好地掌握康复课程的理论知识和实践技巧，进一步提高自己的专业能力。为了做好培训的准备工作的，我提前阅读了一些相关的文章和研究资料，并结合自己的实践经验整理了一份学习笔记，以便能更好地参与到培训的课堂讨论中。

## 第二段：培训过程中的收获与学习

培训的课程设置得非常合理，既包含了康复课程的理论知识，又充分考虑到了实践操作的培训需求。在听取专家的讲座和授课过程中，我学到了很多康复课程的前沿理论和最新研究成果。例如，在课程中我们学习了康复课程开发的基本原则、康复评估与计划制定方法以及康复综合干预策略等方面的内容。同时，我也通过与其他参与培训的同行人进行交流和讨论，获得了更多实践经验和借鉴之处。培训还设置了一系列的实践操作环节，让我们学以致用，深入了解康复课程的具体应用。

## 第三段：培训过程中的困惑与挑战

虽然培训中获得了许多新的知识和技能，但在学习过程中也遇到了一些困惑和挑战。首先，在一些专业术语和理论知识的理解上，我感到有些吃力。有时候我需要仔细推敲，反复阅读相关资料，才能彻底理解其背后的含义。其次，实践操作环节中也暴露了我的一些不足和待提高的地方。例如，在设计康复课程的过程中，我发现自己还缺乏一定的创新能力和教学组织能力，需要更多的实践和反思。

## 第四段：培训后的反思与计划

培训结束后，我对自己的收获和不足进行了充分的反思。我认识到，在康复课程方面，还有很多知识需要学习和掌握。因此，我决定进一步加强自己的学习和实践，通过继续参加

专业培训、深入研读相关文献以及与其他从业者的沟通交流，提高自己的专业素养。同时，我也计划将培训中学到的知识和技能应用到实践中，不断完善和改进康复课程的设计和实施。

## 第五段：对培训的总结与评价

综合来看，这次康复课程专题培训对我来说是一次极其宝贵的学习机会。通过培训，我对康复课程有了更深入的认识，学到了许多新的理论知识和实践技巧，提高了自己的专业能力。在培训的过程中，我也发现了自己的一些不足之处，这让我更加坚定了进一步学习和提升自己的决心。同时，培训还提供了一个与其他从业者交流和学习的平台，让我获得了更多的实践经验和借鉴之处。我相信，在今后的工作中，我将能够更好地应用培训中学到的知识与技能，为患者的康复做出更大的贡献。

总之，这次康复课程专题培训是我个人和专业发展的重要里程碑。我深刻体会到了学习的重要性和自身不足的需要改进之处。通过这次培训，我更加明确了自己的学习方向和目标，并为将来的发展制定了更具体的计划。我相信，通过不断学习和实践，我将成为一名更加优秀和专业的康复专家。

## 专题课程心得体会文章架构篇七

8月22—24日，我在双溪小学参加了为期三天的新课程培训学习，此次培训是在秉承了过去几年新课改所取得的一些有效经验的基础上，以进一步提升我们中小学教师的课改理念为指导，以转变教学方式，提高课堂教学质量，进一步深化课程改革为目的的一次成功的培训。

本次培训由谢忠智校长主持，主要内容是：1、新课标解读、2、教材分析、3、由学校几位优秀教师介绍所教科目的一些先进的教学理念。这大大地开扩自己视野的眼界，比如，

谢忠智校长的《让我们和我们的学生都学会合作》中用诗歌说明了合作的价值，合作的障碍误区，和合作学习的准备工作及要素等，让人印象深刻，同时明白了合作在新课标中的重要性必要性及可行性。再者，骨干教师教师侃侃而谈的实践经验，让每一位教师都如沐春风。其中xx老师就英语教学中对学生的评价方法做了详解，这些都是自己所欠缺的，听后，我受益匪浅。

新型的良好的师生关系应该是建立在师生人格平等，个性情感相互理解信任的基础上。创造新型的师生情感关系，需要从如下几个方面努力：第一，教师需真情对待学生，关爱学生。第二，展现教学过程的魅力，品味教学成功的喜悦。此外，教师要自觉提高自身修养，扩展知识视野，提高敬业精神，成为一个富有个性魅力的人。

在教学中，能否激发学生喜爱从某种程度上就决定了教学的成败，因此激发学生学习兴趣就成为每个教师的当务之急。第一，创设情境，激发学习兴趣。在教学实践中，我们可以从日常生活入手，创设生动有趣的问题情境，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，第二，充分关注学生情感态度变化，并进行积极的评价。这样就调动了学生积极探求知识的欲望，激发了学生学习的情感，让每个学生都信心倍增。

发展学生的自主性及合作探究的能力，培养学生的创造性。学生在认识问题，了解问题时，通过合作，每个人都贡献出不同角度的观点进行共同分享。丰富的信息输入能使学生形成更为全面的认识并能帮助我们碰撞出思维的火花，激发我们的创造性，提高我们解决问题的能力。

此外，在校长郭诗忠的带领下，我们观看了几例全国著名优秀教师先进案例，从中，我们看到了汗水、艰辛、坚持、奉献、喜悦，这让我更加认清了教师的天职及职业乐趣所在。

通过此次培训，我深刻地体会到自己有很多东西要去学习。如何才能很好地适应新课改呢？如何才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系？如何才能引导学生的情感处于积极的、自由的、宽松的心理状态，能自主的参与课堂教学，使课堂气氛活跃？这就要求自己不断去实践，积累，再实践，再积累。唯有这样不断完善的形，才能培养出符合时代要求的人才，才能更好地诠释见识这一职业赋予我们的神圣使命！