

# 沟通化解小矛盾的班会教案(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 沟通化解小矛盾的班会教案篇一

通过这次主题班会，使学生能够体谅父母，能缩短与父母的心理距离，学会如何与父母沟通，真正走近父母。

讨论法，说说、议议。

1. 邀请部分家长参加，其中一人准备发言。
2. 所有家长通过手机短信写一段给子女的知心话，发到我的手机上。
3. 学生给父母写一封信。父母看后写回信。

(活动开始前播放《感恩的心》)

一、亲情呼唤：播放背景音乐《献给母亲的歌》(9:35)

谭：今年11月，安徽合肥的三好学生王某因迷恋上网逃学彻夜不归，母亲在网吧找到她时不听规劝让母亲滚蛋。同样是今年11月15日，韩国一名少年因迷恋网络游戏，与母亲发生争吵，将母亲杀死后自杀身亡。这些事震惊了社会，也引起了社会各界的深刻反思，母亲亲手养大的孩子却亲手杀死了母亲，这是何等的残忍！我们在扼腕叹息的同时，不禁陷入深深地思考：创设一个融洽和谐地父子关系、母子关系，对我们地身心发展是何等重要。

谭、肖：让我们对他们的到来表示热烈的欢迎。

## 二、亲情回味（9:38）

肖：父母之爱如缕缕春风抚慰着我们，又如一丝阳光温暖着我们。可我们又知晓几分，感受多少呢？现在我们就先来掂量一下这份爱吧！

谭：也许我们已经习以为常了，每天享受着父母的爱而从不去想想，今天就请大家回忆一下与父母度过地日子中难忘地往事，让我们和你一起分享你的幸福吧。

请大家讨论1分钟。

肖：生病本来是一件痛苦的事，可痛苦被父母那份浓浓的爱化解了，那何尝不是一种幸福呢？其实生活中还有许多，我们再来听听其他人的讲解吧。

谭：古诗有云：“慈母手中线，游子身上衣。”父母对我们的关心，它在我们的学习上，它在我们的生活中，它是无处不在的。平时对我们的关心无微不至，犯了错误时更是循循善诱，同学们一定会有很深的感触，不信我们来听听。

## 三、亲情互动（9:43）

1. 互动交流。（4分钟）9:43（此处时间不能长，控制在3到4分钟，主要目的在于调节气氛。）

谭：同学们你知道你的父母的生日，最喜欢吃的东西，最喜欢的歌吗？你能说给大家听听吗。（关键在于主持人）说明孩子与父母之间缺少了解和沟通。

2. 亲子沟通。9:47

谭：通过刚才的调查，我们发现虽然有些同学对父母有些了

解，然而多数同学还是不了解父母，请看情景剧表演。有请翟靛雅、胡丙权、尤欣怡三位同学。

(1) 胡丙权等表演。(5分钟)

剧情内容：周五放学后，胡丙权与几个哥们小聚去了，忘了妈妈说今天周末在家等他的，当他回过神来时，时间已是晚上8点钟了。立即赶回家，与母亲发生的一幕争执。

肖：通过刚才的表演，同学们发现表演过程中的母亲和儿子在沟通交流上有哪些值得注意的地方？请大家讨论。

(2) 反思日常生活中对父母关心不足之处。9:52

谭：日常生活中爸爸妈妈关心我们的学习，而我们却与父母顶嘴，赌气，总是嫌他们烦。这些事在同学们看来很平常，但你们想想这样做是否理解他们呢？请同学们反思一下平常的日子里，我们有哪些不足之处。(5分钟)

侧重家务（郭逸伟、滕立远）

侧重生活（史嘉慧、龙文越）

侧重学习（张政、于越）

(3) 超级访谈。(5分钟) 9:57

肖：刚才大家满怀惭愧，表达了内心的忏悔。严是爱，松是害，爱之越深，恨之越切，他们每做一件事说一句话又何尝不寄托着他们对自己子女更深的企盼呢？家长的心声需要我们零距离感受，今天我们有幸请到了一位嘉宾参与我们今天的主题班会，下面让我们以热烈的掌声请出李文捷的爸爸。同时我们也热烈的掌声请出李文捷李文捷同学，由我们班“超级访谈”主持人王威韬采访一下他们，听听他们对亲

子沟通的理解和想法。

谭：有请我们的“超级访谈”著名主持人王威韬出场。

（4）短信寄语（5分钟）10：02（播放背景音乐《懂你》）

谭：我们今天的活动有幸得到了很多未到场的家长的参与，不少家长通过视频连线或手机短信向大家发来了心里话，让我们静下心来，听听他们是怎么说的。

谭：手机号为13813116xxx的家长：

儿子：

其实你是个很听话的孩子，你也有十六岁了，你也应该理解爸妈的用心良苦，别人谈起孩子学习都夸夸其谈，我们都无声走开，就连家长会结束都不好意思与老师交流，爸妈把最好的都留给你，每天都为你精心准备晚餐，早餐，早上为了让你多睡会儿都在家为你准备早饭，我们家庭也不富裕，我跟你爸都是给别人打工，但我们都尽量满足你，我们尽到了我们的责任了，对你的学习我们从没给过你压力，从不跟别人比，只要你努力，尽你自己能力，上课认真听讲。你现在根本就没做到，成绩就是最好的证明。以上的都过去了，我们做家长的也不怪你，希望你抓住以后几个月认真学习，使成绩有所提高。

肖：手机号为13301448xxx的家长：

儿子：

你一直是父母心中的骄傲，你可知道你的成长中肯定会夹杂着痛苦，迷惘就像蛹变成蝴蝶那种撕裂的痛一样，可你知道那鸚翅膀一振之后腰的美丽让世人瞩目。同样学习也要付出辛劳，一份耕耘一份收获，我希望我能陪着你一起快乐的成

长。

(5) (朗诵《儿子，妈妈依然爱你》) (4分钟) 10:06

谭：亲爱的同学们，我们今天也很有幸的收到了一封未到场母亲的来信，下面就让我们静下心来，听听妈妈的心声吧。

(播放声音文件《儿子，妈妈依然爱你》)

2. 歌曲《报答》(5分钟) 10: 10

谭：人间最美是真情

肖：人间最真是亲情

谭：亲情，人类永恒的'话题。

肖：亲情，人间最美的情感。

谭：人间最值得珍惜的爱莫过于父母对子女的爱。

肖：人间最无私的情感莫过于父母对子女的情感。请听歌曲《报答》。

谭：有请我校歌星沈逸秋同学。播放歌曲《报答》伴奏。

四、亲情寄语(5分钟) 10:15

谭：因为爱，让我们更多的体会到生活的甜蜜，因为爱让我们更多的理解了我们的父母，爱让我们靠得更近。我想如果我们之间多了一分理解和宽容，世界又是一番灿烂。两代人心的交融，掀起了情的波澜。

下边请听班主任带给我们的诗朗诵《妈妈》：(机动)

尽管妈妈离开我已很久很久，但我仍然牢记妈妈那双慈祥的眼睛；

尽管妈妈离开我已很远很远，但我对妈妈的一切依然记忆犹新。

尽管皱纹已爬上了我的眼角，但我对妈妈的思念却日益强烈；

尽管岁月已染白了我的双鬓，但我对妈妈的爱更是一往情深。

可是，我拿什么奉献给我的妈妈？只有那无限的愧疚像海一样深深。

因为儿时的我，曾无数次刺伤过母亲那颗慈爱的心。

同学们，爱你们的爸爸妈妈吧。为了你们，他们付出了全部的心血，全部的爱和情。也许曾经过火，也许曾经偏激，但是他们对儿女的爱却是最纯真！因为，他们把你们看成是太阳，希望你们同祖国一起辉煌；因为，他们把你们看成是长江，希望你们永不停息地咆哮、奔腾。什么“代沟”，什么“隔阂”，让我们一起把它抛得远远，我们心心相连，携手并肩，搭起一座心灵的彩桥，让它通向永远的辉煌。

播放歌曲《相亲相爱一家人》。

## 五、结束语（机动）

谭：伟大的诗人泰戈尔说过：“爱就是充实了的生命，正如盛满酒的酒杯。”是啊！爱让我们生命变得充实，爱让我们生活撒满阳光，爱让我们的明天充满希望。

肖：父母用爱托起了我们的生命之舟，他们用爱滋润了我们稚嫩的心田，他们用爱抚慰了我们孤寂的心灵，父母用爱温暖着我们整整一生。

谭：同学们请珍惜这份爱吧，因为这种爱只有余生，没有来世。

肖：同学们请把握这份爱吧！因为她会使我们成为世界上最最富有的人，她为我们带来一座开掘不尽的宝藏。

肖：我们对父母的爱，不能停留在口头上，还要落实到行动上，最后请同学们回家积极行动起来，做一个爱父母且善于与父母沟通的好孩子。

谭、肖：让我们的心永远和着父母的心愉快的跳动吧！让我们相亲相爱，相伴永远。

## 沟通化解小矛盾的班会教案篇二

父母是孩子最亲近的人，但是，现今社会双亲与孩子的沟通却存在着较大的障碍。尤其是进入初中阶段，孩子在生理发生变化的同时，心理变化更为急速，他们急于摆脱来自家长方面的束缚，要求独立的意识日渐强烈。父母们常常苦恼，孩子基本不和家长说话，回到家里经常把自己一个人关在房间，家长很不容易知道孩子在想什么；孩子常常痛苦，父母呀，你们为什么不了解我呢？是什么阻碍了亲子间的沟通？如何利用一次活动帮助亲子间搭起沟通的桥梁？基于以上原因，我设计了本次班会。

表演和评议不仅培养了学生的表演能力，语言表达能力、创造能力，更让学生的心灵受到震撼，使他们领悟到“父母的爱使伟大而深沉的爱”，“父母的不理解是双方缺乏沟通”，“父母之恩重于山”的真正含义。

在活动过程中，“多一些理解，多一些沟通，沟通无限，快乐无穷”的主旨贯穿活动的始终。学生在深入思考和交流讨论中获得感悟和理解，这使学生学会了如何与他人沟通。小组的交流讨论使学生会积极主动参与合作学习，在学习中如

何学会倾听。这体现了新课标精神——培养学生的合作意识和与他人沟通的能力。

借助主题班会课把初中二年级的部分学生对父母产生的叛逆心理、对抗情况、不理解态度有所缓解，使双方因互不理解都处于疲惫状态的这一现象加以改变，并通过鼓励学生学会与家长沟通，善于与家长沟通，理解家长的想法延伸至学会与老师沟通，学会信任老师，学会理解老师。本方案以“沟通是桥，理解是爱”为主题，以学生身边的事或发生在自己身上的事为例，用谈话、讨论、反思等形式，使学生引起共鸣，促使学生理解父母，体谅父母，感谢父母。从而，充分感受到父母那伟大而深沉的爱。

- 1、收集有关沟通题材的诗歌、歌曲、视频等；
- 2、组织学生排练小品；
- 3、布置作业：回忆父母所做的令自己最感动的事情。

讲故事、诗歌朗诵、视频观看、小品、自由讨论、歌曲等。

### 1、知识目标

通过“沟通是桥，理解是爱——谈怎样与父母沟通”为主题的班会活课中，让学生了解如何与父母沟通，与父母沟通的重要意义。

### 2、能力目标

让学生在参与班会课中，培养他们的观察、思考、发现探究、动手实践，发现问题，解决问题的能力，与人交往、合作的能力等等。

### 3、情感目标



理解父母、尊重父母、热爱父母，加深与父母之间的情感。

帮助学找出与父母发生意见的分歧，相互不理解的原因，如何与父母沟通的方法。

## 一、听故事，讲故事，感悟亲情

听《一个小男孩和他爸爸的`故事》的故事，揭示班会主题（学生讲故事，播放背景音乐、幻灯片）。

此故事将爸爸在孩子眼中随着年龄的成长而发生的变化，体会出了沟通在孩子成长中的重要性。

## 二、看小品，谈小品，体会沟通

主持人：父母是我们的第一任老师，父母的爱是人间最崇高的爱。父母都有一个心愿，那就是“望子成龙，望女成凤”。正是由于这个原因他们对我们的要求特别严格，甚至是严厉。（考试要我们考90分以上才高兴，老是把我和别人家的小孩比，要我们学剑桥英语，上奥数班，上钢琴课，上书法班，学）这伟大的爱，有时却逼得大家透不过气，让大家感到压抑，感到不满，让我们心中有点烦。现在，我们先来看一个小品，然后也来谈谈大家心中的烦恼，听听大家的真情告白。

小品：主要是由班干部负责策划，是关于日常生活中，家长和子女相处的几个画面。第一个镜头是在一个普通的工人家庭里面，母亲有时因为心情不好，莫名其妙的发泄到孩子身上，造成子女非常反感，甚至觉得母亲不可理喻，不想跟她讲话了。第二个镜头是，在一个富裕的家庭里面，父母逼孩子学很多他们不大愿意学习的课程，常常不给他们自由的时间，不准看电视，甚至连喝水休息都很挨骂，逼得孩子很不开心。第三个镜头是，子女和父母相处得很好，子女经常把心里话告诉父母，父母也会聆听，父母也会告诉子女自己的事情跟他们一起商量。

主持人：看完这个小品后，我相信大家多少也有点感触。我们现在来讨论一下大家心中的烦恼。

（音乐声中，学生讲）

学生1：我也有点烦。（内容大意：我要做的事妈妈总不让我做，我不要做的事她偏偏总要我做。她总叫我做这个，不做那个。让我看书，不让我看电视；让我看书做作业，不让我上网不准我做游戏，不准我跟同学玩。我明明已经很累啦，可是她还是指挥我做事情，我我越来越讨厌的事情。）

学生2：我渴望自由。（内容大意：每个星期天，我刚把头扎进童话故事里，我妈妈推门进来说帮我买了什么书，要我去学数学竞赛书，趁着星期天有空就做做。不要整天顾着玩，要听她的话。把我的童话书全部没收，我觉得很委屈。）

学生3：爸爸、妈妈只是让我学习，不让我做家务，说读书最重要，其实我想帮忙做家务，我想给他们煮好吃的，他们不让我干，我心里一点都不快乐。

学生4：我每天做完老师布置的作业后，妈妈还让我拉琴、学画画，累死我啦。

主持人：同学们，我能理解你们，你们要知道父母我们已经不能选择的，其实你们的父母也好，别人的父母也好，都有优缺点，要想拥有最好的父母，拥有理想的父母，需要你的沟通、理解，需要一起努力。我们需要和父母好好沟通，需要心平气和地把心里的话说给他们听，寻求他们的理解和支持。同时我们也要学会倾听，倾听父母的看法，双方达成共识。

诗歌配乐朗诵《妈妈，我想对你说……》

三、心声卡、建议卡，敞开心扉。

生1：妈妈，请你对我多些鼓励，少些要求。

生2：爸爸、妈妈不要老是冲着我发火，不要老是我一做错事就怒火冲天，希望能心平气和地给我讲道理。

主持人：让我们对父母说的话写在“爱心卡”和“建议卡”上，我们现在给它们贴上邮票，班会结束后把它寄给父母，将我们的心声告诉各位家长，注意孩子与父母之间好好沟通，多点关心子女的成长。

四、面对面，谈优点，沟通访谈。

主持人：我们的爸爸、妈妈也有很多优点，很多值得你骄傲的地方。现在我们来谈谈父母的优点。

生1：我爸爸爱帮助人，他也很能干。

生2：我妈妈唱歌很好听，常常在社区表演。

五、算支出，看负担，爱心体验。

1、算算我们的支出

2、算算妈妈孝敬老人的支出，看一看爸爸的负担。（给老人买的滋补品+生活费+医疗费+其他）

思考：做父母容易吗？

3、观看一个简短的父母爱惜子女的短片。

畅谈发生在自己身上的感人故事，体会父母对儿女无私的爱（学生讲述）。

六、唱歌曲、抒感情、表达感恩。

全班同学齐唱歌曲《爸爸妈妈》，抒发自己对父母的感恩之情（全班齐唱，学生代表领唱）。

七、活动延续：听建议，看行动，表达感恩

师：前面是你们对父母的要求、建议，现在我也给你一些建议（老师用课件演示出建议）

- 1、回到家，出门前，与你父母打声招呼
- 2、多与父母聊天，经常把自己的想法告诉父母
- 3、相信父母，赞美父母
- 5、自己做错事，主动认错

八、课堂小结

父母对我们的爱可能是严厉的，也可能是慈祥的。但归根到底，他们是爱我们的，他们所做的一切都源于爱，所做的一切也都是因为爱。今天从今天大家的发言中，我看到大家开始学会理解他人，理解爸爸、理解妈妈。是的，只有相互沟通，相互理解，我们才会有一个可爱的家。在班集体中也一样，我希望多点同学跟我沟通沟通，我希望我能与全班同学做好朋友。

## 沟通化解小矛盾的班会教案篇三

xx老师

让学生知道自己对父母了解和关心的程度，了解父母养育儿女的辛苦以及感恩父母的重要意义。

让学生学会关心父母，学会怎样与父母沟通，在生活中以恰

当的方式孝敬父母，做一个有感恩之心的好孩子。

让学生感受父母的爱和养育之恩，对父母永存感激之心。

收集上课所需的素材（视频和音乐）；制作ppt课件；组织学生分成若干小组。

讲授法、讨论法和启发式教学法

引导学生体会父母对自己的爱，知道关心和感恩父母，学会和父母良好沟通。

让学生学会如何和父母沟通，掌握一些关心父母的途径，在生活中做一些力所能及的对父母表达感谢的事情。

今天，就让我们来学习如何走近父母。

世界上最值得信赖的、最无私的感情是父母对子女的爱，他们以不同方式和内容诠释着这种亲情。但青春期的学生对这种情感有时是不理解的，有的甚至是充满敌意的，因为在他们的眼里，父母爱他们的方式是难接受的，因而这个年龄阶段常常与家庭对立，与父母对抗，甚至出现过激行为。

现在请三组同学为大家展示一些生活中的情景：

环节一：情景对话（4分钟）

通过这三个对话可以看出父母与子女发生的不愉快与误会，从而可以看出父母与子女在沟通方面存在的问题。

那么，在面对父母以他们的方式关爱你时，你是否有过拒绝和反抗，你们心目中的父母应该是什么样的，你希望父母用什么样的方式和你沟通？学生：自由讨论（2分钟）

第一组，第二组，第三组

学生讨论后主要观点（预想）：

- （1）能够与孩子交朋友，一起玩，一起商量，从不用命令的口气，尊重、关心和平等对待孩子。
- （2）有丰富的知识、聪明的头脑，思想前卫、开明。
- （3）追求时尚，紧跟潮流。
- （4）性格良好，和蔼可亲，善解人意，通情达理。
- （5）重视孩子各方面的发展，不只是关心孩子的学习成绩。
- （6）能够给孩子足够的个人空间，不拘束，不包办。
- （7）个人有气质、有魅力。

教师：最理想的父母在现实生活中是不可能有的，因为人无完人，但有一条是肯定的，不管父母的态度和方法有什么缺陷，但他们是这个世界上最爱你们的人。

环节二：全班朗诵（3分钟）跪羊图

环节三：动画展示（4分钟）

同学们在生活中为自己的父母做过哪些事呢？

学生回答□XXXX

## 沟通化解小矛盾的班会教案篇四

城管定义小商贩为违法乱纪的刁民，小商贩痛斥城管野蛮粗暴，不近人情。二者的矛盾由来已久，似乎已成为当代城市

不可治愈的顽疾。其实，只要学会沟通，换位思考，便能架起城市管理者与普通民众之间的桥梁，实现和谐共生。

城管与商贩之间的矛盾，并非凭空产生，它的背后，是双方换位思考能力的缺失，其本身正是沟通不畅的恶果。商贩经商谋利天经地义，然而，占道经营导致道路交通堵塞，缺斤短两侵害消费者权益等行为屡见不鲜，让人难以对其某些行为保持沉默。与此同时，有些城市管理人员趾高气扬的处罚姿态，简单粗暴的执法方式也确实令人难以恭维。

二者的控诉皆有原委，却都仅传达了单方诉求，仅仅关注了自身的利益。只从自己的立场出发，却不从对方的角度审视自我行为，势必导致冲突、摩擦愈演愈烈，难以收场。除了确实存在的不良现象，矛盾的升级，恐怕也与戴上有色眼镜审视问题的社会心态有关。

看到涉及城管的字眼，便联想到暴力执法的情景，看到关于商贩的新闻，便理所当然得打上素质低的标签。因缺乏沟通和理解产生的抵触情绪不断加剧，是否也让彼此的隔阂越积越深，让本可以修补的裂隙失去了缝合的可能？面对矛盾，多数人将批判的目光投向城管，要求城管改善执法的呼声不绝于耳。同情弱势群体本来无可厚非，但一味要求城管的宽容却并非良策。社会的运转离不开严格的司法和执法，情再大，也不能凌驾于法律之上，感性的潮水再汹涌，也不能冲垮理智的堤坝。

我们需要的是加强双方的理解和沟通，而不是一味放宽管理的标准，用软弱妥协作让步换一时的安宁。欲真正化解社会矛盾，还需学会换位思考，考虑对方的诉求。小商贩应体谅城管严正执法的责任，自觉规范行为，提高个人素质；城管也该尝试理解商贩们谋生的不易，用引导代替喝斥，用礼貌有序代替暴力野蛮。

矛盾的平息需要双向出击，携手并进的努力，需要换位思考

的勇气和胸怀，需要城管和商贩同时迈出相互沟通，加深理解的一步，推动和谐社会的实现。若不想让小商贩们像歌词里所唱的那样成为“迷路在街角的违章动物”，就必须学会沟通，相互理解，用换位思考的智慧融化坚冰，消弭分歧。

## 沟通化解小矛盾的班会教案篇五

沟通已经不再是一种职业技能，而是一种生存的方式。简单的说就是交流观点和看法，寻求共识，消除隔阂，谋求一致。沟是手段，通是目的。下面是小编为大家收集关于用沟通化解矛盾的技巧，欢迎借鉴参考。

“对不起，先生。”另一个男子急忙说。

“真的很对不起，先生，是我不小，请原谅！”

“少废话！快点擦干净！”被踩的那人毫不留情。

两人都笑了，两双手握得更紧了。

通过上面的例子我们可以看到沟通成为解决矛盾的最好方法！对于每一个领域的人来说沟通至关重要，在我们的生活和工作当中，难免会产出种种矛盾，哲学上说有矛盾才会有进步！但是当发生矛盾的时候要懂得去改变目前的状态才能够有进步，至于如何去改变就要需要沟通。

对于大学生来说，我们正值青春年华，充满希望、充满热情，这个时候我们做什么事情都会充满激情，敢作敢为。但是正因为处于热血青年的时候做事情毫无顾忌，敢爱敢恨，黑白分到很清楚，对于一些看不过眼的事情立刻就表明自己的不满情绪容易与人发生不愉快和矛盾！在这个关头上我们不能逆来顺受或者反抗，我们极其需要沟通。沟通才是解决问题的根源。



在同学和同学之间经常会发生吵架打架的事件，这是因为我们大家不了解，有问题也不会进行沟通，矛盾越来越深人的思想和想法也会越来越偏激，就会作出一些出人意料的事情，就像早前的马家爵事件，因为不沟通、相互不了解导致了悲剧，导致原本极其善良极其单纯的热血青年的思想放生了巨大的变化走上了误区。

在学生与老师的沟通中也很容易发生矛盾，由于成长环境的不同和天生条件有些同学可能看起来比较讨人喜欢或者聪明点，在老师与众多学生相处中或有心或无心都会出现对这些同学的爱护和偏袒，对于其他的学生来说就会觉得不公平而造成师生之间的矛盾，学生会作出各种各样的叛逆行为也不足为奇。

当我们走出社会要跟各个阶层的人打交道，大学生没有社会经验也不会为人处事，初来乍到什么都不懂要想学到东西要想混得下去，就得懂得如何去沟通。

无论对方是谁你都要尊重。我在这里想为马家爵说明一些情况，（因为他的处境有点像我）他出生在一个贫穷的山区了他在那里的学习很好，受到当地老师和人们的赞美是当地的高材生形成了有点高傲的人格和强烈的自尊心也正常，但是他来到了大城市一切都变了，同学的鄙视眼观，贫穷的困扰。他其实很孝顺和有强烈自尊心的人为了三块钱的生活费情愿在寒冷的冬天里帮同学洗衣服都不愿意开口向家人要钱。可想而知他当时的心里感受，贫穷得到的只是同学们的冷落和另类的眼观而不是同情和帮助。没有人愿意跟他交朋友自以为最要好的朋友连开生日会都没有请上他。马家爵所杀的四个人当中有有两个人曾经侮辱过他的人格尊严，也因为一次打牌中一位同学的过分糟蹋导致了马家爵的思想发生分离最终爆发了，这也是因为被杀的人们不懂得尊重别人，打从心里就瞧不起别人导致了恶果也是一个必然的后果。而在马家爵的遗书上写着这样一句话：“在我最后看见的一个同学，我并没有杀他，因为他在我最困难的时候打过饭给我吃，滴

水之恩，当以涌泉相报，但是只能来世再报了。”正因为这位同学懂得尊重和体谅别人所以免了一场杀身之祸。

在语言沟通的时候，同样一句话，用不同的语气或者不同的表达方式，可以获得不同的效果。比如一句建议或者伤人的话你可以用这样的语气说：你在方面都很优秀，但是如果你把改正一些那就更好了。这样的说话语气是别人很乐意去接受的你的意见和观点，也会很容易去改正自己的缺点。但是如果你用凶巴巴或者很讨厌的语气跟别人讲话别人就算认识到自己的过错也因为你这样的语气而不去改正，我就是这样一个人因为我不喜欢别人用命令的语气给我讲话。有时候不要说拍马屁是一种不好的现象在某种程度上如果拍的合适拍得适当它也是化解矛盾和增进人与人之间的关系的一种方式。