

# 最新幼儿园安全教育班会教案设计方案

## 幼儿园元旦班会教案(大全7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

### 幼儿园安全教育班会教案设计方案篇一

1. 新年到了，知道自己长大了一岁。
2. 通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

制作贺卡和说祝福的话来表达祝福。

1. 教师和幼儿共同布置新年的环境：用彩色的皱纹纸穿成圆环，做简单的新年挂饰，并带一些气球来装扮活动室。
2. 彩色笔、剪刀、浆糊、抹布，幼儿用书《新年的祝福》。
3. 教师制作一个礼物盒，里面有自制的送给幼儿和同班教师的新年贺卡。

一、引导幼儿猜测礼物盒中的礼物，引发幼儿参与活动的兴趣。

1. 教师出示大礼盒。

师：猜猜里面有什么？（贺卡）

2. 幼儿自由猜测，并大胆表述自己的猜测。

3. 教师打开礼物盒，展示贺卡

师：猜猜这些贺卡是送给谁的？

二、教师送新年祝福，幼儿感知在过新年时送祝福的快乐。

1. 给幼儿送祝福。

师：（教师拿出一张贺卡）这张贺卡是送给谁的？请小朋友仔细听——亲爱的小1班孩子们，祝你们在新的一年里身体健康健康，在幼儿园里快快乐乐，学会更多的本领，交到更多的朋友，新年快乐！

师：你们先和好朋友说一说，然后老师再请你们来说。

2. 给同班教师送祝福。

师：这儿还有许多贺卡，你们想知道老师是送给谁的吗？

师：（打开贺卡）亲爱的陈老师，祝你在新的一年里身体健康健康，每天开开心心，永远漂漂亮亮，心想事成，新年快乐。

师：贺卡里我们又说了哪些祝福的话呢？

幼儿学说。

三、幼儿在幼儿用书《新年的祝福》画面上绘制贺卡，并大胆送出自己的祝福。

师：过新年了，你想把祝福送给谁？送给你们的爸爸妈妈、

老师、好朋友，还是爷爷奶奶？请你们在这张贺卡上画上你喜欢的图案，写上祝福的话，然后送给他们。开始吧。

幼儿制作贺卡，教师注意指导个别幼儿绘画，并询问幼儿贺卡想送给谁，准备对他们说什么祝福的话。

四、幼儿送贺卡，感受收到、送出贺卡的心情。

师：我们每人都做好了一张贺卡，现在把这张贺卡送给想送的人，并说上一句祝福的话。（如果是送给家里人的，可以回家再送，先和大家说一说。）

五、通过表演唱歌曲《新年好》《新年到》，感受新年的快乐。

师：让我们一起唱歌跳舞，庆祝新年的来到吧。

## 幼儿园安全教育班会教案设计方案篇二

- 1、初步认识最基本的交通标志和交通设施，了解与自己生活有关的交通安全常识。
- 2、培养自立、自卫的安全保护意识。遵守交通规则。
- 3、培养学生的合作意识、观察、动脑、动手及生活实践能力。

### 【教学重难点】

- 1、确立自立、自卫的安全保护意识。
- 2、能认识有关的交通标志、交通设施。
- 3、人行道与人行横道的区别。

### 【教学准备】

- 1、红黄绿号牌一套。
- 2、教学课件。
- 3、布置场景材料：红绿灯号牌、交通标志头饰等。
- 4、学习星(红色)、安全星(黄色)。

## 【教学过程】

### (一)创设情景。

- 1、看录像《篮球女孩》。
- 2、小朋友们，看完刚才的录像，你知道这个小女孩是用什么走路的吗？

这样的走路方式会给她带来哪些困难呢？是什么造成她今天的样子呢？

- 3、小结后开始新课《平安回家》。出示课题：遵守交通规则。

### (二)看动画——《学会走路》(出示课件)

刚才你听到和看到了有关交通安全的哪些内容呢？细心、爱观察的小朋友肯定发现了在我们放学回家的道路两旁常有竖着的提醒大家注意的交通牌子，知道它们叫什么吗？(交通标志)。对，为了保证交通安全，我们除了要知道一些简单的交通安全知识外，我们还得认识一些常见的交通标志，才能安全行走。

### (三)认识交通安全标志

- 1、今天老师请来了一位标志小客人到我们班，小朋友想认识它吗？看，她来了。

2、生戴红绿灯头饰上台，自我介绍：我是红绿灯，十字路口总指挥，考考小朋友，看到我要怎样做？红灯(停)绿灯(行)黄灯(等一等)

你们回答得真好，想和我做朋友吗？我们一起做个游戏成为好朋友吧！我说红灯，大家回答停，做立正动作，绿灯行，做跑步动作，黄灯等一等，叉腰站好。

(出示路牌、禁止通行等标志。)提问你在哪里见过它？它的任务是什么？

小朋友对我们标志家族的了解还真不少！我们永远都是好朋友！（生下）

4、看样子，小朋友们和交通标志做了好朋友，在道路上行走就要听好朋友的劝告，注意安全，能做到吗？（能）那我们就通过下一个游戏检查一下小朋友会不会过马路了。（讲规则，小组讨论扮演角色，做游戏）

#### (四)游戏——我会过马路

1、设置过马路场景，学生体验。

2、学生分为行人、小学生过马路，然后回到座位。师：你们刚才是怎么过马路的呢？说得好的同学老师将为他颁发一颗交通安全星。（指名说说。）

### 幼儿园安全教育班会教案设计方案篇三

1、让学生简单了解端午节的由来和各种传说。

2、通过活动了解端午节吃粽子的风俗习惯。

3、在活动中感受\_\_传统节日的魅力。

二、活动准备：

多媒体课件、粽子（学生自备）、橡皮绳。

三、活动时间：

5月28日。

四、活动对象：

一（1）班。

五、活动过程：

（一）活动序幕。

女：今天真高兴，爸爸妈妈来到学校和我们一起活动。

男：让我们用热烈的掌声欢迎爸爸妈妈！（鼓掌）

女：（面对着男主持问）\_\_，你知道我国有哪些传统节日吗？

女：看来你知道的还不少嘛。

男：先别夸我。我也来考考你：你知道哪个传统节日要吃粽子吗？

女：这个问题太简单了，让小朋友回答你吧！大家说什么节吃粽子？

（全班同学齐回答：端午节）

男：那么端午节为什么要吃粽子？在端午节里还有些什么习

俗和活动呢？今天就让我们走近端午节去了解一下吧。

女、男（齐说）：话说“端午”主题班会现在开始！

女：每年的农历五月初五，就是\_\_民间的传统节日——端午节，也叫“端阳”、“龙日”、“夏节”、“五月节”、“诗人节”“女儿节”、“小儿节”等等。

男：虽然名称不同，但总体上说，各地\_\_过节的习俗还是大多相同的。

## （二）端午故事。

女：端午节是\_\_古老的传统节日，至今已有两千多年历史。端午节的由来与传说很多，下面就请大家听听故事大王陈皓焯讲讲端午节的故事。

### 1、《屈原与端午节》。

男：谢谢\_\_给我们讲的精\_\_故事！（鼓掌）原来端午节是为了纪念屈原。不过我还听说一个与端午节有关的故事——《孝女曹娥舍身救父》，请\_\_给大家讲讲这个故事。大家欢迎！（鼓掌）

### 2、《孝女曹娥舍身救父》。

女：\_\_讲的故事真感人，谢谢！（鼓掌）我也知道一个与端午节有关的故事，就请李思雪来说一说。

### 3、《秋瑾舍身为\_\_》。

男：看来与端午节有关的故事还真不少呢！

## （三）端午习俗。

## 1、悬艾叶、菖蒲。

女：过端午节，是\_\_人二千多年来的传统习惯，由于地广人多，加上许多故事传说，于是不仅产生了众多的节名，而且各地也有着不同的习俗。主要有：女儿回娘家，悬挂菖蒲、艾草，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒，吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。

男：\_\_，你刚才说的菖蒲、艾草是什么东西？

女：别着急，我马上请\_\_和\_\_给你介绍一下这两样东西。大家欢迎！（鼓掌）

男：原来菖蒲、艾草还有这样的功能啊。过端午的时候，我一定要让妈妈买一些挂在家门口。

## 2、端午诗会。

女：端午节还被称作“诗人节”。几位小朋友给我们带来了端午节的诗篇。

男：那就请上来念给大家听一听（鼓掌）。

（1）节令门端阳（清）李静山。

（2）竞渡歌（唐）张建封。

（3）七律端午老舍。

## 3、赛龙舟。

女：你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？

男：这还用说，就是赛龙舟嘛。



女：为什么比赛的船要刻成龙的形状呢？（播放《赛龙夺锦》）

女：说了半天，我都有些心痒了，真想亲身经历一下。

男：别急，今天就让你过把瘾。下面我们玩个游戏叫“赛龙舟”。（游戏：赛龙舟）

4、品粽乐。

女：除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。

男：端午节吃粽子，这是\_\_\_\_的又一传统习俗。由来已久，花样繁多。

女：一直到今天，每年五月初，\_\_百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花\_\_品种更为繁多。从馅料看，北方多包小枣的\_\_枣粽；南方则有豆沙、鲜肉、火腿、蛋黄等多种馅料。可见我国的粽子南北风味有别。

男：吃粽子的风俗，千百年来，在\_\_盛行不衰，而且流传到朝鲜、日本及东南亚诸国。

女：说了这么多，我肚子上的馋虫都快爬出来了。

男：别急，别急。我就知道你会这么说。所以接下来就请大家一起品尝美味的粽子吧。

女：等等，今天我们的爸爸妈妈也来了。让他们和我们一起分享吧。（小朋友和家长一起分享粽子）

男、女（齐说）话说“端午”主题班会到此结束，感谢爸爸妈妈参与我们的活动！（鼓掌）恭祝大家端午节快乐！

## 幼儿园安全教育班会教案设计方案篇四

下面是本站为您整理的“幼儿园主题班会活动策划书”。希望对您有所帮助。更多精彩请锁定本站策划书栏目。

### 幼儿园中秋节活动策划方案【一】

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：发动幼儿自带水果和月饼

活动形式：班级集体活动

活动流程：介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

活动过程：

一、介绍节日 向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事 听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

## 2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面

活动目标：1、初步了解中秋节的来历与习俗，感受与教师、家长、同伴共同庆祝佳节的快乐，萌发爱老师、父母、同伴的情感。

2、乐于交往与分享，能积极、主动、大胆地表达与表现。

活动准备：

1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。

2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、

确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

活动过程：

1、庆典活动(幼儿主持活动)：

(1)、幼儿交流观察月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

(2)、请家长介绍中秋节的来历。

(3)、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

1、结束：举办化装舞会。(扮演自己喜欢的形象并跳邀请舞)

活动目标：

1、懂得自己长大了，应该学着关心和照顾弟弟妹妹。

2、以热情大方的态度帮助弟弟妹妹，萌发当大班小朋友的自豪感。

活动准备：

制作小礼物的材料、笔、纸等。

活动过程：

1、讨论怎样当哥哥姐姐。

2、制定帮助计划。幼儿以小组合作的形式制定帮助计划，用

绘画的形式记录讨论结果，在全班交流。

(1)、为刚入园的小朋友表演自己编排的节目，讲故事等。

(2)、我当小向导。带领弟弟妹妹参观幼儿园，引导他们辨认相应的标志，学习向工作人员问好。

(3)、我来帮助你，帮助小班小朋友学会根据标志取放物品等，叫小朋友入厕、盥洗的方法。

(4)、一起做游戏，邀请小班小朋友共同开展游戏活动。

活动目标：

1、锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆制作，培养想象力、创造力。

2、了解做月饼的过程‘练习团、压、捏、刻、印等技能。

3、感受中秋节的欢乐气氛，体验自己的劳动成果

活动准备实物月饼、音乐(爷爷为我打月饼)请食堂师傅准备好作月饼的面团、馅泥等材料，各种形状的月饼卡片。

活动流程：

歌唱(爷爷为我打月饼的歌曲)，激起幼儿的学习兴趣。

1、师生谈话：刚才我们唱了(爷爷为我打月饼)的歌曲，小朋友们你们吃过月饼吗?(吃过)哪你们吃的月饼是什么形状的?什么味道的?里面都有些什么?(冰糖、红绿丝、花生米)等。

2、出示不同造型月饼让幼儿观擦，问：小朋友们你们愿意做一个香甜的月饼送给你最喜欢的人吗?(愿意)现在老师就来教你们做月饼。

### 3、教师边讲解边示范月饼的做法：

〈1〉、先将面揉好，用手团、压、然后包馅，一手托皮，一手沿皮的边缘包上、捏紧。

〈2〉、将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

〈3〉、将做好的月饼放入厨房内的蒸笼里蒸熟。

4、幼儿自己制作教师巡回指导，教幼儿团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不同形状、不同花纹的月饼来。

5、带领幼儿边唱：打月饼的歌曲边把自己制作的月饼放入厨房的蒸笼里。

6、师生一起做着游戏等着欣赏自己的作品，体验成功的喜悦。

教师讲解：今班老师给你们带来了许多月饼卡片，你们想知道这些卡片是什么形状？什么颜色的吗？（发给幼儿每人一份，先让幼儿观察并大胆发言讲一讲什么形状、什么颜色的）。

7、做游戏：（利用图片进行二次分类）教师拿两个纸盒做汽车，请幼儿先把大小不同的圆形月饼装到一辆车上，再把大小不同的正方形月饼装到另一辆车上，再请幼儿把大小不同的圆形月饼分别分给两种小动物（小猫、小兔），再把大小不同的正方形月饼分给（小熊、小鸭）。

8、幼儿做练习：快把小猪商店的月饼装上车，教师向幼儿交代清楚：月饼的形状要与车身上的标志相同，再把月饼分别送到小动物的家里。

## 幼儿园亲子主题班会活动策划书【二】

1、锻炼幼儿走走跑跑跳跳的协调性，能够连贯地蹲、站、抓、

拿发展幼儿小肌肉的灵活性。

2、融洽亲子关系，使孩子在与家长的共同游戏中体验成功的快乐。

材料与环境创设：

1、图书若干、早操音乐、球、拖拉小车、彩圈、布袋、花生和黄豆、化妆品等若干。

2、各活动区的游戏场地有负责人员布置。

活动流程：亲子阅读——集体乐——亲子乐

活动过程：

一、亲子阅读

幼儿与家长自由阅读，教师巡回指导。

1、指导家长根据孩子的年龄，选择适宜的阅读材料。

2、家长有意识引导孩子阅读的方法。

二、集体乐

有主持人安排家长和幼儿集中到草场上，并调动幼儿和家长参与亲子热身操的积极性。

1、有一位教师在台上领操，幼儿跟着做操。

2、请幼儿邀请自己的爸爸妈妈一起做操。

三、亲子乐

请节目主持人介绍游戏的内容和场地安排，并提出游戏规则和注意事项。

游戏内容：

画五官、拣豆豆、给爸爸妈妈化妆、我喂爸爸妈妈吃果果、二人二足游戏、袋鼠跳跳、小司机、小小运输员。

场地安排：提醒家长观看大厅门口黑板上的安排表。

- 1、家长带孩子自主选择游戏的内容。
- 2、提醒家长与孩子要遵守各游戏区的规则。
- 3、请家长鼓励孩子大胆参与各项活动内容。
- 4、请每个负责的教师要指导家长和孩子该游戏的方法。

## 幼儿园安全教育班会教案设计方案篇五

为进一步增强大兆街道三益小学师生安全意识，预防和杜绝学生溺水事故发生，按照《西安市长安区教育局关于开展预防学生溺水专项行动的通知》精神及大兆中心校安排部署，结合本校实际特制定本工作方案。

### 一、工作目标

通过开展防溺水等安全教育工作，进一步强化学校安全管理和教育工作，提高学生自我保护和自救能力，做到预防溺水教育全覆盖，安全警示标识全覆盖，隐患排查整改全覆盖，有效减少和杜绝学生意外溺水事故发生，维护校园和谐稳定。

### 二、组织机构



成立防溺水工作领导小组

组长：

副组长：

成员：

### 三、工作步骤

#### (一) 安排部署宣传阶段(4月25日——4月30日)

1. 学校召开防溺水专题会议，组织全体教师学习《西安市长安区教育局关于开展预防学生溺水专项行动的通知》精神及中心校《20\_\_夏季防溺水专项工作方案》。
2. 学校召开班子会议，研究防溺水工作，并制定《防溺水工作方案》，分工进行防溺水工作安排。

#### (二) 专项行动阶段(5月1日——10月10日)

1. 举行一次全校师生防溺水专题教育会。
2. 通过板报、led、悬挂标语等多种形式对学生进行防溺水宣传教育。
3. 举行“关爱生命，远离溺水伤害”为主题的班队活动。让学生进行讨论私自下河游泳的危害性，从而增加安全知识。并让学生举行一次签名承诺活动。
4. 召开一次防溺水安全教育家长会，赢得家长的理解和支持，家校联动，杜绝学生溺水事件的发生。同时，与家长签订防溺水责任书。
5. 公示学校作息时间表，让家长明确学校正常上放学时间，加

强学生课外监管。

6. 开展好“五一”放假安全教育日工作，重点是防溺水安全、交通安全、食品卫生安全教育，要求学生注意个人安全，度过一个愉快的假期，制作美篇，下发至家长群。

7. 印制教育部《致全国中小学生家长的一封信》和区教育局《致全区中小学生家长的一封信》做好发放，并及时回收回执学校存档。

8. 参观中心校在全街道各小学举办的防溺水教育巡展。

9. 在溺水事故高发时段，利用宣传车和村组广播在学区所在各村组宣传。

10. 利用本校微信公众号、班级微信群等媒体做好预防溺水家长宣传教育。

11. 每班换写防溺水主题板报，编写防溺水手抄报。

12. 学生撰写防溺水安全保证书。

13. 利用周一升旗集会时间深入开展学生防溺水安全教育。

14. 特别关注留守儿童、单亲家庭子女的安全教育和监管工作。通过建立家校联系册、印发《致家长一封信》、家校即时通等方式，督促学生家长切实加强对学生的监管，特别是增强留守儿童、单亲家庭子女的家长的安全意识和监护人的责任意识，使家长在学生上学放学路上、中午、傍晚、节假日、暑假等脱离学校和老师监管的时段，切实担负起监护人的责任，避免产生监控“空档”。

15. 必须严格遵照上课、考试、放假的相关规定，不能擅自改变上级安排，如果违反上级规定而导致学生溺水事故发生，

将依法依规严肃问责。

### (三) 总结提升阶段(10月11日——10月15日)

学校对开展预防学生溺水工作进行总结，对好的做法继续延续，对存在的问题研究解决措施，为下一年预防溺水工作提供借鉴。

## 四、安全教育活动重点及要求

突出抓好重点对象教育，重点时段教育，遵守纪律教育；严明纪律，明确要求学生“不准私自下水游泳；不擅自与同学结伴游泳；教育学生要严格按照教育部要求做到“六不”。一是不私自下水游泳；二是不擅自与他人结伴游泳；三是不在无家长或教师带领的情况下游泳；四是不到无安全设施、无救援人员的水域游泳；五是不到不熟悉的水域游泳；六是不熟悉水性的学生不擅自下水施救。同时学校要教会学生掌握基本的应急自救、求助、报警方法，特别是遇到同伴溺水时，不要盲目的手拉手下水施救，要智慧救援，立即寻求成人帮忙，不断提高师生防范能力。

## 五、活动要求：

(一) 强化意识，各校要清醒认识预防溺水是上半年校园安全的重点工作，进一步强化红线意识和忧患意识，将防溺水工作落实到每个班级，每个师生。

(二) 落实责任，校(园)长要时刻绷紧安全这根弦，切实负责，决不能丝毫麻痹、懈怠和侥幸心理，确保预防溺水各项措施落到实处，真正做到守土有责，守土负责、守土尽责。

# 幼儿园安全教育班会教案设计方案篇六

高一(3)班

励志主题班会)

现在的学生，很多不懂得感谢、不愿感激、不会感动，少数甚至成为了只知道汲取的 冷漠一代 。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

- 1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
- 2、让学生懂得怎样去感恩。
- 3、通过活动让学生真真学会如何做人优秀高中圣诞节主题班会教案优秀高中圣诞节主题班会教案。
- 4、让学生能够从心底里感恩老师、感恩同学和朋友。

1、选拔班会主持人(2人)

3、搜集相关的诗句、名言、谚语、成语等。

4、准备便利贴

播放歌曲《感恩的心》，老师导入班会主题，接下来由主持人主持班会！。

感恩 的传统，像： 滴水之恩，涌泉相报 谁言寸草心，报得三春晖 都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的 冷漠一代由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老

师和社会，下面和一起主持这次班会，大家欢迎。

讨论：我们为什么要感恩?(学生讨论发言)

主持人总结：刚才几位同学都说了自己对感恩的理解，非常好优秀高中圣诞节主题班会教案教学反思。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。上学期我们已经组织过感恩父母的活动，这次的活动重点放在感恩老师和感恩同学。

学会感恩老师

列举班上的小事(插相片)(如上课睡觉、发呆、看课外书、抄作业、玩手机、乱丢垃圾等)，看见这些小事，老师会怎样?同学是怎样应对老师(表面敷衍、憎恨、埋怨、丑化老师甚至与老师发生矛盾)

列举老师无私奉献的具体事例

一些老师没有时间(早读图片、辅导课、晚自习、甚至晚辅导图片，老师自己的孩子常常无暇顾及)

(1)分学科分别谈谈各科老师

(2)学生代表谈谈自己和老师之间的故事

#### 4、如何感恩？

学生代表谈

老师代表谈

#### 5. 献给老师一首诗《老师辛苦了》（全班朗诵）

是谁 把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

是您！老师！

您用辛勤的汗水，

哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁 把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。

是谁 把幼小的我们

培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长，在金秋时节结下硕果  
优秀高中圣诞节主题班会教案  
优秀高中圣诞节主题班会教案。

您辛苦了!老师!

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了!老师!

把青春无私奉献的我们

您辛苦了，老师!请接受我们崇高的敬意!

6、以《感恩的心》为背景音乐，组织每个人写一句话送给想感恩的老师或同学，最后收上来主持人与全班同学进行分享。主持人总结。

## 幼儿园安全教育班会教案设计方案篇七

一年一次的感恩节到了!经过两周的精心策划，今天终于迎来了期待已久的感恩节!这次感恩节的主题是：“生命因感恩而丰盛”。希望通过这次活动，孩子们不仅能够了解感恩节的来历，更能够在生活中学会感恩。

早晨，孩子和家长们一来幼儿园就开始忙碌火鸡头饰的制作，先是涂颜色，然后是剪贴和装订。以往的美工只是针对孩子们，这次好多家长都特别积极地参与，并且乐在其中。在孩子们忙于手工的同时，老师也开始着手准备美味的南瓜汤。

9:30手工活动结束，我带着所有的小朋友到另外一间教室讲感恩节的故事。其他老师开始布置做点心的桌子。家委会的爸爸妈妈带领所有的爸爸妈妈们到三楼活动场，准备为孩子们表演感恩节故事。看着家长们跃跃欲试的样子，老师们心里也充满了期待!

在孩子和老师们的齐心协力之下，南瓜瓢挖好了。激动人心的时刻终于到来，我们和孩子们要一起观看爸爸妈妈的表演

了！进到教室后，孩子们分三排坐下，看着对面的爸爸妈妈们，他们好开心！尤其是当他们看到自己的爸爸妈妈们为表演节目而化妆后，更是开心的不得了。不过在要求安静的时候，孩子们还是很认真地开始欣赏表演了！

先是恩随的爸爸开场，介绍了清教徒们乘坐五月花去寻找美洲大陆的北京，然后我们的家长乘坐五月花船上场了，嘴里喊着：嘿哟、嘿哟的口号。看起来真的很不容易呵。来到美洲大陆的清教徒们饥寒交迫，但他们得到了印第安人的帮助。

扮演印第安人的爸爸妈妈们，“喔呼，喔呼”上场了！他们帮助清教徒们御寒、度过饥饿的冬天。春天到了，好心的印第安人帮助他们种种子。到秋天的时候，他们丰收了！为了感谢上帝，以及感恩印第安人的帮助，他们举办了感恩聚会！节目的最后，他们唱起了《如果感到幸福你就拍拍手》，我们的孩子也被邀请一起互动。

爸爸妈妈们认真的表演博得了孩子们热烈的掌声！孩子们也为爸爸妈妈们准备了一首他们自己创编的儿歌□we wish you a happy thanksgiving! 这首歌把我们的快乐带向了一个新的高潮！

看罢节目，做好玩的游戏，分享好吃的食物.....今天的`感恩节给老师、小朋友、家长都留下了很多的快乐！期待大班的小朋友在他们长大的时候能把这份开心快乐永远记在心中！