

# 高一年级感恩班会课件(通用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 高一年级感恩班会课件篇一

我们中队开展学习雷锋活动，弘扬和培育雷锋精神，要求每位学生从现在做起，从自我做起，从身边的每一件小事做起，在社会实践活动中学会关心他人、关心集体，具有崇高的社会责任感；具有一定道德素养。通过活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，促使学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神，长期形成学雷锋的氛围。

活动时间：班会课

活动地点：教室

参加人员：二年一班全体师生

组织者：中队辅导员、班长(主持人)

活动准备：

1. 召开班干部会议，制定活动方案，研究活动程序。
2. 学生收集雷锋的故事、事迹等。

活动程序：

一、导入。

主持人：同学们，雷锋是伟大的共产主义战士，人民学习的楷模。号召我们：“向雷锋同志学习，弘扬雷锋精神。”这学期，我们中队的全体队员要“学雷锋，把温暖送给别人”。

二、同学根据收集到的资料，了解雷锋的生平及事迹。

根据收集到的资料，谈一谈自己的感受，说说雷锋叔叔是一个怎样的人。

交流总结：热爱集体，乐于助人。

三、思考、讨论。

小学生应该怎样学雷锋？

1. 小组讨论。

2. 代表发言。

交流总结：

(1) 每人背诵一句雷锋名言，会讲一个雷锋故事。

(2) 课外活动进行卫生大扫除。

(3) 帮助低年级同学搬大桶水，打扫卫生。

(4) 每人办一期学雷锋的手抄报。班干部办黑板报。

(5) 帮助村里的孤寡老人做一件好事。

(6) 制作一张贺卡送给妈妈，并帮妈妈做一件家务。

四、教师小结。

同学们，雷锋叔叔的一生是伟大而短暂的，他把自己有限的生命全部投入到无限的为人民服务当中去。我们学雷锋，就是要像雷锋那样，从点滴做起，从小事做起，把帮助别人解决困难，解除痛苦作为自己的幸福和快乐。从现在开始，我们班建立“雷锋活动日”制度，我们互帮互学，共同进步。

后期活动：

1. 指导学生收集雷锋活动资料图片，并更换展览在教师后墙上。
2. 本活动结束的下一周，开一次主题队会，让学生谈自己在学雷锋活动前后的不同表现，介绍中队小雷锋的事迹。
3. 定期评选“雷锋星”。

## 高一年级感恩班会课件篇二

学会感恩

2019.11.24

龙溪中学八(1)班教室

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，始终保持一颗感恩的心。

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入

清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

(一)主持人致辞，宣布主题班会开始。感恩教育主题班会教案(二)罗斯福家遭窃的小故事。

(三)第一篇章《感恩父母》。

1、爱的小测验。

2、感受父爱，感受母爱。

3、观看视频：五分钟微电影《交易》。

4、走进父母，感恩父母。

(四)第二篇章《感恩老师》。

师恩难忘

老师的心，和父母一样。

父母给了你生命，老师给了你灵魂。

父母给了你肉体，老师给了你思想。

愿天下的孩子孝顺父母，

愿天下的学子爱戴老师。

(五)第三篇章《感谢朋友，感恩社会》。

感谢朋友，

感谢生活；

你会发现生活精彩无限！

(六) 第五篇章——树立目标。

1、生活中的无休止的抱怨。

2、图片展示——我们没有任何理由抱怨生活。

3、静静地反思：明志、勤学、慎思、笃行、守纪、感恩。

(七) 班主任寄语

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；

感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；

感激中伤你的人，因为他砥砺了你的人格；

感激鞭打你的人，因为他激发了你的斗志；

感激遗弃你的人，因为他教导你应该独立；

感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；

感激斥责你的人，因为他提醒了你的缺点；

不要让我们的父母流泪，不要让我们的希望变成失望，我们点滴的进步都会让他们欣慰！相信吧，苍天不负有心人，有努力终有回报。

写出你想对父母，对老师，对同学说的话，可以是一段话，也可以是一篇文章。

1. 通过这次主题班会，呼吁全体学生少点对身边事物的抱怨，乐观起来、开朗起来，学会对一事、一物、一人的感恩，善于发现真善美，善于理解并学会宽容。通过学生探讨、交流，引导学生自发地对父母养育、老师教诲、社会保护进行感恩。
2. 能充分调动学生的积极性，让大多数同学亲身参与其中，能引起学生情感的共鸣，达到潜移默化的教育效果。

教育学生学会感恩，认识到感恩的重要性。

如何表达出感恩的情感以及对万物都抱有一颗感恩的心。

请看下面的一组照片。

我们是幸运的一代，我们所拥有的远远超出了我们所需要的。留心一下你周围的人和事，应该明白，我们应该少一点抱怨，多一点感激和付出。这就需要我们学会感恩。

请一名学生诗朗诵：我的父亲和母亲

我们来看一个地震灾区母亲的故事

面对这位伟大的母亲，你最想对她说什么？

学生小组讨论——

**a:**你是位伟大的母亲，是大千世界母爱的汇聚，我对你的崇敬用三言两语是不能表达的。如果能为你的孩子做点事，我一定让他好好学习，来报答你的恩情。同样，我也会像天下的儿女一样孝敬自己的母亲。深深致谢，为天下的母爱而奉献自己。

**b:**没有一个母亲是不爱自己的孩子，我们要感谢她的养育之恩，停止抱怨，以实际行动向母亲表达你的感激之情。

c□世间正大爱融融，正托起您女儿的未来，照亮您天堂的长路。您就放心去吧。

心灵表白——

(2) 你最想对父母说的一句话？

师：从刚才的调查结果中可看出，我们对父母的付出较以家长对我们的付出是多么地微不足道啊！同学们，拿出我们的实际行动，向爱我们的和我们所爱的父母感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

感恩方法大奉献：说说你感恩父母的方法

师：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一次感谢，我们的爸爸妈妈就满足了。我们感恩父母，他们给予我们生命。我们感恩父母，他们给予我们幸福生活。我们感恩父母，他们引领我们健康长。

今天我们要真诚地、大声地说一声：“爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！”同学们，也许这句话在你心头涌起过很多次，但终究没有说出口，今天回家试试说一说，看看会出现什么样的场景。

(2) 感恩老师

父母给了你生命，老师给了你灵魂。

父母给了你肉体，老师给了你思想。

老师的心，和父母一样，都希望天下的孩子健康成长。

请一名学生朗读《世界上最纯洁的爱——师爱》

是谁，把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识。  
用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩芽。

是谁，把调皮的我们教育成能体贴帮助别人的人。

您的关怀好似和煦的春风，温暖了我们的心灵。

指名回答

感恩老师：11月的阳光如此灿烂，11月的校园如此深情。似滴滴雨露滋润着我们求知的欲望；似缕缕阳光温暖着我们心中的希望。让我们一起怀着一颗感恩的心，一起大声高呼：我爱你，敬爱的老师！

我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的诗篇送给我们敬爱的老师。

### (3) 感恩社会

我们不仅要感恩父母，感恩老师，我们还要感恩社会，因为有了社会这个大家的安全祥和，才会有我们小家的幸福安康。

看一看《张祥青 倾力回报社会》的故事

西方国家有“感恩节”，中国自古以来就倡导“滴水之恩，当涌泉相报”，时至社会高速发展的今天，一些人却并不懂得感恩。

一些以自我为中心的学生，在家里，吃饭时最好的菜他一人独享；电视遥控器他一人主宰；遇到不如意时给父母脸色等等，不知感恩父母。在学校，坐在宽敞明亮的教室，使用国家免费教材，不知感恩社会。在课堂上，上课不认真听讲，把老师苦口婆心的规劝视为耳边风，不知感恩老师。享用着大自



然赐给我们的一切，不知感激和保护它，反而随意破坏它,,,这些人常常是“要求”多于“感恩”，只顾自己的利益，将父母、亲人、师长、朋友、同学的帮助视为理所当然、天经地义。

我知道我们在座的各位同学以上的这些行为都没有，我也希望你们一直保持下去。

指名朗读

停止抱怨、学会感恩。不要再认为父母是理所当然帮我们做任何事情，他们把我们带到这美丽的世界，已经是足够的伟大，而且将我们养育成人，不求回报，默默的为我们付出，我们就别再贪得无厌的索求他们的付出。

愿同学们从今天开始都停止抱怨！

愿同学们从今天开始都学会感恩！

最后，伴随着《感恩的心》的音乐，大家将自己对成长过程中一点一滴值得感恩的事情写在小卡片上。卡片被贴在蓝天白云的背景上，卡片是雨滴，从天空中落下，象征着感恩的雨露润泽大地。

## 高一年级感恩班会课件篇三

参加对象：学生，老师

主题：感谢有你——感恩教育

教学目的：

感恩，来自于心理的满足，来自于对人对事的宽容和理解，来自于一种回报他人和社会的良好心态。感恩，能够促进相

互信任、相互理解、相互尊重，有利于良好的人际关系的建立。感恩，使人少些抱怨，少些仇恨，少些对抗，多些宽厚，多些友善，多些快乐，使人有积极的人生观，有健康的心态，能够善待他人的误解与错误。拥有一颗感恩的心，才会对生活对人生充满希望，才会理智地面对人生旅途中的一切挫折和不幸，才能从容地面对一切思想上的的是是非非，才能带来他人对自己的尊重与感激。感恩，善待了自己，也快乐了自己。

为了让学生懂得感恩，并不断体验和感悟到在感恩中成长的快乐和收获，高一(9)班特以感恩为主题举行此次班会。

教学思路：

把试行版和旧版《中学生守则》相比，新版首次提出了要学生“学会感恩”。德育处有关负责人解释，根据目前绝大多数学生为独生子女、自我意识较强这一特点，强调要让他们学会对自己所拥有享受的一切怀有感激之情非常重要。只有先懂得感恩，才会懂得关爱和回报，甚至在两会期间已有人大代表提出要教会青少年“学会感恩”。

“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对于现在的孩子来说尤其重要。因为，现在的孩子都是家庭的中心，他们只知有自己，不知爱别人。所以，要让他们学会“感恩”，其实就是让他们学会懂得尊重他人。对他人的帮助时时怀有感激之心，感恩教育让孩子知道每个人都在享受着别人通过付出给自己带来的快乐的生活。当孩子们感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们从小知道爱别人、帮助别人。

在整个主题班会过程中我们会以多种艺术形式让同学们体会亲情友情的重要性，也配合让学生互动参与的讨论环节，让

他们自己谈谈对感恩的体验和感悟。最后在班主任的寄语声中，让学生的精神再一次升华。

活动后记：

这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈，尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都真正的试着敞开心扉感恩这个美丽的世界，别的班也争相效仿，我想只要他们懂得了感恩，怀有一颗感恩的心，那他们的各项方面都会有所提高。

## 高一年级感恩班会课件篇四

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对我们来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵，培养学生的责任感，并用自己的实际行动，学回报父母恩。

1、制作班会活动设计。

2、学习一歌一诗《感恩的心》《游子吟》

### 一、引入

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做人；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取努力。感谢太阳，它

让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

## 二、感恩父母

主持人：父爱无言，却博大深沉。父爱无语，却真挚长久。

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有多大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

### 1、了解相关故事

故事2□20xx年2月，60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新：“什么比你的命还重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

感悟父爱母爱，体会人间真情。

4、欣赏视频，请多关心我们的父母，学会感恩。

5、现在的我们可以为父母做些什么？

## 三、感恩升华

1、思考：除了父母，我们还要感谢哪些人？

2、诗歌朗诵，情感升华。

3、感谢仪式，送上祝福。

4、教师总结。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。珍惜，是一种有意义的生活态度。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

## 高一年级感恩班会课件篇五

七年级一班

感恩是一种处世哲学，也是生活中的大智慧。学会感恩，为自己已有的而感恩，感谢生活给你的赠予。这样你才会有一个积极的人生观，总有健康的心态。感恩教育从小抓起是非常必要的，当今社会的学生，个个都是在父母亲百般呵护下，无忧无虑的成长。他们接受了太多的爱，他们习惯了索取。本次辅导活动，针对学生自我中心明显，在个性上易形成自私、冷漠，对于别人对自己的付出常常不能发现，甚至熟视无睹等特征进行感恩教育。通过师生间的交流和讨论，在活动中通过“制作感恩卡”等形式，了解更多的人对自己的付出，并激发感恩的情感且学会表达自己的感恩之情。

1、教师目标

(1) 创设轻松活泼的气氛，使学生能够畅所欲言。

(2) 给予积极热情的回应，引导学生深入的探讨。

## 2、学生目标

(1) 积极主动的投入到活动中去，能够有所体会，有所感悟。

(2) 激发学生内心的感恩之情。

(3) 培养学生的美好情感，更懂得珍惜，心存感激、学会感激。

### 1、制作多媒体课件

### 2、制作感恩卡（内容空）

### 3、收集身边的感恩故事和图片

## 一、导入：走近感恩

（播放感恩的心）欢快的歌曲吸引了学生的注意力，使学生在放松、欢快、笑声中进入话题。

师：大家知道这首歌的名字吗？今天我们一起来聊聊感恩的话题。

师：这首歌被很多人喜欢，也感动了很多，知道是为什么吗？

师：这首歌背后还隐藏着动人的故事，你们知道吗？下面我们一起去了解这个故事。

## 二、感受恩情

师：同学们，从小到大你们都生活在爱的怀抱里，得到父母的关爱，同时也得到周围的亲人、老师、同学甚至陌生人的

关爱，你们发现了吗？你们感受到了吗？说说在你成长过程中中最让你感动的人和事。（讲给你的同桌听）

师：（展示关于国家奥运会、亚运会、世博会、地震、灾难等一系列让人感动的图片，并说出自己的感受）

### 三、怎样感恩

师：同学们，你会用什么样的方式去表达你的感恩之情呢？

生：（自己的感恩方式）

师：现在我建议，我们大家现在把自己的感动写在感恩卡上，永留心中。

### 四、感恩升华

师：同学们让我们用无声的语言来表达我们的祝福吧！

（播放感恩的心）

生：随音乐做手语。

## 高一年级感恩班会课件篇六

为了加强学生的思想道德建设，继承和发扬中华传统美德，全面落实《公民道德建设实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及《中学生日常行为规范》，让学生懂得感恩父母、感恩老师、感恩他人、感恩社会、感恩自然的意义，提高学生的品德修养，帮助他们逐步形成良好的个性和健全的人格。我校决定在七年级开展以“感恩”为主题的系列活动。

1、引导学生了解感受父母之爱，老师之爱，同学之爱以及博

大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、帮助学生学会理解关心父母、老师，以实际行动报答父母养育之恩，老师培育之情，同学帮扶之恩。感恩父母、感恩老师、感恩他人、感恩社会、感恩自然。

3、帮助学生逐步形成良好的个性和健全的人格。

拟定于20xx年6月28日星期六下午2：00举行。

阶梯教室、礼堂

1、阶梯教室开展“感恩”主题班会竞赛；

3、语文教师布置学生写一篇《感恩xx□》的作文。

组长：

副组长：

成员：

主持：

评委：

统分：

1、主题鲜明集中，积极健康。（2分）

2、内容充实，贴近学生生活，符合学生年龄特征。（3分）

3、学生积极参与，充分发挥学生的主体作用。（3分）

4、教师指导有度，指导有法。（1分）



5、结构完整紧凑，时间45分钟。（1分）

由评委当场打分，共10分，去掉最高分与最低分，取5个评委的平均分。

本次比赛设一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名。

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的精彩人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心，

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人，

感恩你所有的所有。

请您记住：母亲节：每年5月第二个星期日；

父亲节：每年6月第三个星期日；

教师节：每年9月10日。

对全体学生要求：

做最好的自己，踏踏实实学习，堂堂正正做人。学习勤奋有上进心；言行文明有感恩心；做事勤恳有责任心；做人踏实有自信心；用优异的成绩报答父母的养育和老师的培育之恩。

## 高一年级感恩班会课件篇七

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此.通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

活动过程：

播放歌曲《父亲》，导入班会主题。

老师：同学们，大家知不知道thanks giving day□它的中文含义？对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面请焦博宇(甲)、宋丽梅(乙)两位同学和我一起来主持这次班会。

乙：白云在蔚蓝的天空中飘荡，描绘着一幅幅动人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。

甲：因为感恩才会有这个多彩的世界

乙：因为感恩才会有世间真挚的感情

合：因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

乙：感恩大自然，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

甲：感恩父母，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

乙：感恩老师，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧。

甲：感恩兄弟姐妹，因为他们和我们血脉相连，在这尘世间不再孤单。

乙：感恩朋友，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

甲：感谢曾帮助过我们的人，他们用暖暖的爱心让我们发现生命是如此厚重和多彩。

乙：感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我们可以把这份良善续延。

甲：感激伤害我的人，因为他磨练了我的心志；

乙：感激这个世界上所有值得我们感激的人

甲：然而其中，最能激起我们心中最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

乙：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要保护的孩子。我们不断地接受他们给予的爱的雨露。

甲：下面请老师给我们讲《苹果树和小男孩》的故事。大家欢迎。（老师讲故事）

老师：同学们，听懂了吗，这棵苹果树就是我们的爸爸妈妈，大家和我一样一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是竭尽所能地满足我们。有时我们接受的是那么的心安理得。反过来想想，我们为父母又做了些什么呢？上个周一，我上完第二节课，接到我母亲的电话，说，中午回家吃饭吧，我都准备好了。你吃完就走，能赶上上班。当我上完第四节课赶到家里时，一桌热气腾腾的我最爱吃的饭菜摆在我面前，我才想起今天是妈妈的生日，我竟然给忘记了。从开学到现在，两个多月了，没有回家，忙，忙，一千个理由一万个理由推掉回家的行程。妈妈没有责备，反而时时替我着想。真的让我好感动又好自责。

乙：下面请李广同学用他的歌声来表达对母亲的感激之情。

甲：此时此刻我们的心情都不能平静，同学们请把你们的感动与大家一起分享吧(同学5-6人自由发言)材料收集整理好。

老师：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不浸透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。父母在时时刻刻挂念着我们，祝福着我们，可我们又对父母了解多少呢？下面由两名主持人做一个现场调查。请随便上来6名同学。

甲：问题：

- 1、你母亲的生日？
- 2、你给母亲买过生日礼物吗？
- 3、母亲节是哪天？

乙：问题

- 1、你爸爸今天多大岁数属什么？

2、父亲节在哪天?3、你父亲最爱吃的一道菜是什么?

甲：通过刚才的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切如数家珍！

乙：有了泥土，嫩芽会长大，有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开亲爱的爸爸妈妈。

生1. 六旬老父——救子：20\_\_年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

生4. 孝顺儿——救母：20\_\_年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

乙：父母是我们人生的第一任老师，从我们呱呱坠地的那一刻起，我们的生命就倾注了父母无尽的爱与祝福。也许，父母不能给我们奢华的生活，但是，他们给予了我们可贵的生命。父母为子女撑起了一片爱的天空，当你受伤时，哭泣时，忧郁时，难过时，你可以随时回到这片天空，享受父母的爱，这，便是他们的幸福了。

甲：感恩父母，哪怕是一件微不足道的事，都能让他们感到欣慰。记得央视曾播过一段感人的广告：一个大眼睛的小男孩，吃力的端着一盆水，天真的对妈妈说：妈妈，洗脚！就是这样的一段广告时至今日，仍在热播，动人的原因，不是演员当红，而是它的感情动人心腑，不知感染了多少有情人为其流泪，不单是为了那可爱的男孩，也为了那一份至深的爱，和发自内心的感恩。

乙：同学们，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一句谢谢，都是我们爱父母的表达方式。

甲：了解父母，主动与父母沟通，不乱发脾气，做力所能及的事，学好各门功课，不让父母操心。都是对父母的报答与感恩。

老师：树欲静而风不止，子欲养而亲不待，希望我们在座的每个人都善待我们的父母双亲，多一份关怀和理解，她们一定会倍感欣慰，做一个：懂父母的人。

甲：不会忘记，父母赐予我们生命，不求回报的抚育我们成长。

生1：感谢您——老师，您让我们成为自信的，能超越自己的人。你用事实向我们证明：学习并不是一种负担，而是一种快乐和责任，一把通向我们从未知道的天地的钥匙。您教会我们用自己的头脑和双手大胆探索，去寻找和发现，让生活充满惊喜！

生2：感谢您——老师，您是一个我们能永远信赖的人，在生活中遇到麻烦便会去求救的人。你让我们知道：只要我们愿意，能把一切向您倾诉。你常说你也曾是个孩子，因此你能理解孩子的喜怒哀乐。

生3：感谢您——老师，是您让我明白：我们能从失败中汲取教训，在困难中积聚力量，在黑暗中寻找光明。您给我们勇气去卡动脑筋，同时要求我们襟怀坦荡。您将美放在我们心中，给我们教诲、见识和想象，由此营造我们的一生。不管我们建造什么，你总帮助我们垒好基础，你为成长的我们做到了！或许你讲课的每个细节随着时间的流逝会被我们淡忘，但您的热情、勇气和慈爱会永远保留。

生4：感谢您从不对我们冷嘲热讽，在我们尝试时，您总是殷

切关注着，即使结果是那么微不足道，也总是让我们明白您已看到了我们的成绩。是您让我们懂得生活能像一张纸一样轻薄，也可以像大海一样深邃，向天空一样辽阔，而我们必须自己做出选择。您带领我们所经历的每个问题，每个发现，各种体验都令我们着迷，让我们看到了智慧在知识海洋中的闪烁。

乙：老师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的；红烛的燃烧是短暂的，可她燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的。你们之所以伟大，不仅仅在于传授我们科学文化知识，更在于给我们树立了一个做人的典范。

其实我自己也曾经不理解过老师，比如，入学后的第一次月考，我的语文本来能得98分，可老师给我减掉了2分，理由是卷面书写乱。我当时任性地想，不管乱不乱，我还是对了啊，不该减分吗。但我从此下决心练字，这次期中考试，老师在我的卷面上写了几个大字，书写有进步，加油！至此，我明白了老师的良苦用心。我们的每一点进步，老师都看在眼里，喜在心上。今天，在这里，我想借此机会，真诚的向老师说一声：老师，谢谢您，我懂了！

乙：从求知若渴的少年到展翅高飞的成人，从门外汉到专才，从人类的结绳记事到今天信息时代的来临，教师的作用时刻贯穿于人类文明发展史的整个过程。

甲：社会的发展靠教育，教育的发展靠教师。教师的默默辛劳换来了人类文明的勃勃生机。我们有充分的理由向老师们表达由衷的敬意。

乙：我们感谢老师的辛勤培育，感恩他们的谆谆教诲，然而，再多赞美的言语，也比不上我们用爱和行动来感恩教师。

甲：感恩教师，并不需要我们去做什么惊天动地的大事。

生3放学了，向老师招招手，说上一句“老师再见”，这依然是对老师的感恩。

乙：不要把这些当成是无谓的小事，因为这点点滴滴的小事，包含的正是你对老师的尊敬和感激。

生4考场上，认真应试，仔细答题，遵守纪律；

生5教室里，把教室打扫得干干净净，给班级一个整洁的环境；

生6宿舍里，遵守室规，不扰乱同学休息。

生7校园的小路上，看到地上有纸屑果壳，能够毫不犹豫地将他们拾起来；

甲：我想这一切的一切正是老师对我们多年来不断教育的成果，这也是一种感恩，同时也是我们对老师平时谆谆教导的一种的回报。

## 高一年级感恩班会课件篇八

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对我们来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵，培养学生的责任感，并用自己的实际行动，学回报父母恩。



活动准备：

- 1、制作班会活动设计。
- 2、学习一歌一诗《感恩的心》《游子吟》

活动过程：

## 一、引入

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做人；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取努力。感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

## 二、感恩父母

主持人：父爱无言，却博大深沉。父爱无语，却真挚长久。

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有多大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

### 1、了解相关故事

故事2：20\_\_年2月，60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新：

“什么比你的命还重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

感悟父爱母爱，体会人间真情。

4、欣赏视频，请多关心我们的父母，学会感恩。

5、现在的我们可以为父母做些什么？

### 三、感恩升华

1、思考：除了父母，我们还要感谢哪些人？

2、诗歌朗诵，情感升华。

3、感谢仪式，送上祝福。

4、教师总结。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。珍惜，是一种有意义的生活态度。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。