

最新几何类课程培训心得体会 数学课心得体会(汇总7篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

几何类课程培训心得体会篇一

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，很多专家根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的专业发展问题上，各位专家都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位专家还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过反思适时改进教学方法和策略，工作上争取精益求精。

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。而本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

培训是我对研究型教师有了更深的理解。教师教书是一方面，但是科研也很重要，我们要学做一名研究型教师。对于我们教师来说可能参与一个大的课题比较难，但是科研意识却不

能忘记，它应该伴随着我们的成长。因为这种实践加理论的科学方法可以加快我们的成长速度。例如，我们的教后反思。把每次的成功之处和不足、困惑记录下来。可以方便我们从中找到不足，总结经验。当然，不足要通过教育专家或者向专家、老教师请教解决。

培训是我们认识到教育是个大工程。专家讲座使我们对家庭教育的意义有了进一步的认识，家庭教育并不是孤立的，它与学校教育、社会教育紧密配合，共同形成了我国社会主义的严密的教育体系。家庭教育是学校教育的基础，社会教育是学校教育的补充和继续，家庭教育是其他教育机构不能替代的。

在新课程理念的指引下，对“教师”这个职业有了新的认识。首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。第二，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

1、树立终身学习的观念。我们不仅要提升自身的专业知识，

还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人的人格魅力。作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。热爱学生，真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

3、在实践中反思自我。做一位优秀的人民教师就要不断反思，书是最好的老师，多读书，提升自己，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

一份付出，一份收获，在这短暂的十几天里，我收获的是那一份份充实，当然在我的教学中还存在许多的不足，我会虚心向教师们请教的。我会用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，用愉快的心情对待每一天的工作，争取做一名研究型教师。我无悔于人类灵魂的工程师的称号。

几何类课程培训心得体会篇二

有一组邻边相等并且有一个角是直角的平行四边形叫做正方形。

(1) 具有平行四边形、矩形、菱形的一切性质

(2) 正方形的四个角都是直角，四条边都相等

(4) 正方形是轴对称图形，有4条对称轴

(6) 正方形的一条对角线上的一点到另一条对角线的两端点的距离相等。

(1) 判定一个四边形是正方形的主要依据是定义，途径有两种：

先证它是矩形，再证有一组邻边相等。

先证它是菱形，再证有一个角是直角。

(2) 判定一个四边形为正方形的一般顺序如下：

先证明它是平行四边形；

再证明它是菱形(或矩形)；

最后证明它是矩形(或菱形)

几何类课程培训心得体会篇三

在前面的听课活动中，我听了赵红艳老师、刘美珍老师、曲小玲老师的课，在短短的三节课里，使我深刻地感受到了小学数学课堂教学的生活化、艺术化。课堂教学是一个“仁者见仁，智者见智”的话题，大家对教材的钻研都有自己独特的见解。所以，我也只能跟大家交流我个人听课的一点肤浅的看法。

通过听课，让我学到了很多很多新的教学方法和新的教学理念。

这些课在教学过程中创设的情境，目的明确，为教学服务。例如：刘老师在整个教学过程都紧紧围绕着教学目标，非常具体，有新意和启发性。特别之处，在上课开始把学生搜集的资料展示并让学生说出来、在学生主动探索的过程中，能够让学生主动去看、去想和去做。这样学生们会非常乐意参与这项活动，不但激发了他们了学习的欲望，而且兴趣也被调动起来，于是在自然、愉快的气氛中享受着学习，这便是情境所起的作用。这种情境的创设非常适合学生。

另一节课，赵红艳老师的复习课，让我深深的知道了小学数学在上复习课的时候应该注意的环节，以教材为依托，精心设计教学环节，整理的过程清楚，知识理得清晰，突出了复习的重点和核心知识。而且结合具体的题目，在比较中体验和梳理知识，同时，注重了学生数学思想方法的渗透，培养了学生的学习能力；通过组织学生在课堂上进行合作交流，展示汇报，增强了学生的自信，让所有学生分享自主学习的成果，从而使学生既复习了知识，又获得积极的情感体验和成功的快乐，让复习的过程更加具有价值。

第三节课，曲小玲老师放手让学生自主探究解决问题的方法，整节课，每一位教师都很有耐性的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。执教者的语言精练、丰富，对学生鼓励性的语言非常值得我学习。这些优质课授课教师注重从学生的生活实际出发，为学生创设现实的生活情景，充分发挥学生的主体作用，引导学生自主学习、合作交流的教学模式，让人人学有价值的数学，不同的人人在数学上得到不同的发展，体现了新课程的教学理念。

结合自己以往的教育教学工作，在今后的教学工作中一定要发扬成绩，找出教育教学方面的差距，向教育教学经验丰富的老师学习，在以后的教学中，以更加昂扬的斗志，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。

几何类课程培训心得体会篇四

上学期期末参加考试人数10人，本班学生总体上说比较爱学，对一些基础的知识大部分学生能扎实的掌握。但也有部分学生接受知识的能力相对较弱，学习基础又不扎实，从而导致学习成绩不理想。本学期将针对班级实际情况，切实提高每位学生的学习能力和学习成绩。

二、教材分析：

教学任务：本册教材内容包括：负数，比例，圆柱、圆锥和球，简单的统计，整理和复习等内容。

本册教材的教学是让学生：

1. 负数的意义，会用负数表示日常生活中的问题。
2. 理解比例的意义和性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量成正比例或反比例，会用比例知识解决简单的问题；能给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能量的值估计另量的值。
3. 会看比例尺，能方格纸等按的比例将简单图形放大或缩小。
4. 认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。
5. 能从统计图表提取统计信息，解释统计结果，并能判断或简单的预测；体会数据产生误导。
6. 经历从生活中问题、问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，综合运用数学知识解决问题的能力。
7. 经历对“抽屉原理”的探究过程，“抽屉原理”，会用“抽屉原

理”解决简单的问题，发展分析、推理的能力。

8. 系统的整理和复习，对小学阶段所学的数学知识的理解和，的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，综合运用所学数学知识解决问题的能力。

9. 体会学习数学的乐趣，学习数学的兴趣，学好数学的信心。

10. 养成作业、书写整洁的习惯。

教学要求：

1、初步认识负数，能正确地读、写正数和负数；使学生初步学会用负数表示一些日常生活中的实际问题，体验数学与生活的联系。

2、掌握圆柱、圆锥的特征，掌握几何体体积的计算公式，学会正确计算它们的体积。

3、学会绘制复式统计表和统计图，并能看懂、分析统计图表中的数据所说明的问题。

4、理解比例的意义和性质，解比例，能正确判别成正比例或反比例的量，学会解答比较容易的比例应用题。

5、通过小学数学知识的系统复习整理，巩固和深化所学的数学知识，提高计算和解题能力，培养独立思考、不怕困难的精神。

教学重点：圆柱、圆锥，比例的应用，小学阶段主要数学知识的复习。

三、教学措施：

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。提倡学法的

多样性，关注学生的个人体验。

2、在集体备课基础上，还应同年级老师交换听课，反思，真正领会教学设计意图，驾驭课堂的能力。教师应转变观念，采用“激励性、自主性、性”教学策略，以问题为线索，恰当运用教材、媒体、现实材料、难点，变多讲多练，为精讲精练，真正师生互动、生生互动，从而调动学生学习，教与学的效益。

3、在教学中，为学生提供创造参与教学活动的情境，努力构建“和谐有效”课堂，通过操作、观察、讨论、比较等活动，先形象具体，后抽象概括，帮助学生理解和掌握知识点。

4、在教学中还要注意抓住新旧知识的内在联系，教给学生恰当的学习方法，使学生了解知识间的横向联系。

5、在教学中要重视学生的学法指导，培养学生的迁移、类推能力。

6、抓好育尖补差工作，利用课余时间为他们补课。

四、课时安排

(一)、负数(3课时)

(二)、圆柱与圆锥(9课时)

1. 圆柱.....6课时

2. 圆锥.....2课时

整理和复习.....1课时

(三)、比例(14课时)

1. 比例的意义和性质·····	4课时
2. 正比例和反比例的意义·····	4课时
3. 比例的应用·····	5课时
整理和复习·····	1课时
自行车里的数学·····	1课时
(四)、统计(2课时)	
节约用水·····	1课时
(五)、数学广角(3课时)	
(六)、整理和复习(27课时)	
1. 数与代数·····	10课时
2. 空间与图形·····	9课时
3. 统计与概率·····	4课时
4. 综合应用·····	4课时

几何类课程培训心得体会篇五

一、培训学习非常必要。

整个培训活动安排合理，内容丰富，专家们的解惑都是我们农村教师所关注和急需的领域，是我们发自内心的想在这次培训中能得到提高的内容，可以说是“人心所向”。在培训过程当中，我们每一位参训的教师都流露出积极、乐观、向上

的心态。我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的。作为一名新课改的实施者，我们应积极投身于新课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革的心路，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获得能力的提高。

二、知识更新非常必要。

“活到老，学到老，知识也有保质期”、“教师不光要有一桶水，更要有流动的水”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊，骨干教师都有熟练驾驭课堂的能力，那是在应试教育的模式下形成的，在实施新课程中会不自觉地走上老路。新课程标准出台后，教材也做了很大的修改，教材体系打乱了，熟悉的内容不见了，造成许多的不适应，教师因此对课程改革产生了抵触情绪，这种抵触情绪我也有过，所幸没有持续很久。在这次培训中，我深刻体会到，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死的，但作为教师的人是活的。在新课程改革的今天，深刻的感受到了学生知识的广泛化，作为新时代的传道、授业、解惑者，名教师，应该不断地学习，不断地增加、更新自己的知识，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

“我是用教材教，还是教教材？”作为一名教师，应当经常问问自己。而这次专家给了我明确的回答。今后，我们教师必须用全新、科学、与时代相吻合教育思想、理念、方式、方法来更新自己的头脑，这次的培训无疑给我们一次头脑风暴。

三、注重方法非常必要。

教师在实际教学中，只有多联系生活，多创设情境，多动手操作，注重教学方法和学习方法，课堂才有实效。

新课程标准要求学生的学习内容是现实的，有意义的，富有

挑战性的。讲座中专家也讲到，教师要重视创设贴近学生生活实际的教学情境，从情境中引入要学习的内容，激发学生探究的兴趣和欲望，使学生体会到数学知识就在我们身边，理解数学与生活的联系，有利于学生主动地进行观察，实践，猜测，验证，推理与交流等数学活动。同时还要注意激发学生学习的兴趣，体现学生学习的主动性，重视学生的动手操作，重视实践活动的应用。

培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。在今后的工作中，我会努力学习，做好后续研修，在实践、学习中不断进步。

几何类课程培训心得体会篇六

我不知道人们为什么长久以来称数学为“科学的女皇”，也许是女皇有着一种让人无法亲近的神秘感，但是她的面容又是如此的让人们向往和陶醉。女皇陛下，揭开你神秘的面纱，让我目睹你绝世的风姿，体会你无尽的风韵，感动你带给我所有的感动吧！

仰望者，唯巨星也！数学的漫漫长河中，涌出过无数的璀璨巨星，从毕达哥拉斯、欧几里德得、祖冲之到牛顿、欧拉、高斯、庞加莱、希尔伯特……当他们一个个从我的心底流过时，有一种兴奋，更有一种感动，他们才是时代真正的弄潮儿。

牛顿和莱布尼兹联手创造了微积分(尽管他们之间有那样那样的矛盾)，开创了数学的分析时代，微积分也被誉为“人类精神的最高胜利”(恩格斯语)；历史就是这样被书写，历史就是这样被引领，历史就是这样被创造。

一个多世纪前的1900年，德国数学家希尔伯特正在做一个题为《数学问题》的演讲，提出了23个需要被重视和解决的数学问题。正是这23个数学问题，引领了整个二十世纪数学发展的主流。

1994年，当二十世纪即将落幕的时候，年轻的英国数学家维尔斯创造了一个新的历史——费马大定理获证，从而结束了这场长达300年之久的竞逐，给二十世纪的数学演奏了一首美妙的终曲。

就这样一次次的被感动，不仅为成功者喜悦感动，也为不被承认的成功者默默感动。

天才往往是孤独的，先知者注定得不到世人的理解。

许多天才的数学家，英年早逝，终生难以得志。

椭圆函数论的创始人阿贝尔一生贫病交加，大学毕业长期找不到工作，在他仅仅27年的短暂生命中，却留下许多创造性的贡献。但当人们认识到他的才华，柏林大学终身教授的聘书下达时，他已经离开人世两年了。

同维尔斯一样，伽罗瓦同样攻克了历经三百年的难题——方程根式解的存在问题；但不同的是，维尔斯成为数学的终身成就奖——沃尔夫奖最年轻的得主，那年他44岁，而伽罗瓦死时不到21岁，他的研究只能藏身于废纸篓中。

集合论和无限概念的创始人康托尔，由于他的理论不被世人理解而广受排挤，最后郁郁而终。

.....

在那漫漫长河中，璀璨巨星令我欣然神往，惊涛骇浪更令我心潮澎湃。三次数学危机掀起的巨浪，真正体现了数学长河般雄壮的气势，海洋般伟岸的身姿。

每一次危机巨浪之后，纳百川，聚众流，数学以更加广阔的胸怀滚滚向前，尽管这其中有很多悲壮的成分。

第一次数学危机，无理数成为数学大家庭中的一员，推理和证明战胜了直觉和经验，一片广阔的天地出现在眼前。但是最早发现根号2的希帕苏斯被抛进了大海。

第二次数学危机，数学分析被建立在实数理论的严格基础之上，数学分析才真正成为数学发展的主流。但牛顿曾在英国大主教贝克莱的攻击前，显得苍白无力。

第三次数学危机，“罗素悖论”使数学的确定性第一次受到了挑战，彻底动摇了整个数学的基础，也给了数学更为广阔的发展空间。但歌德尔的不完全性定理却使希尔伯特雄心建立完善数学形式化体系、解决数学基础的工作完全破灭。

几何类课程培训心得体会篇七

关于高三数学二轮复习口诀：立体几何 高中数学，高三数学二轮复习时需要大家对所有知识点进行一遍总结，立体几何是重要知识点，对于这部分知识点的学习，大家应该记住相关口诀，小编为大家提供高三数学二轮复习口诀：立体几何，供大家参考。

《立体几何》

点线面三位一体，柱锥台球为代表。距离都从点出发，角度皆为线线成。

垂直平行是重点，证明须弄清概念。线线线面和面面、三对之间循环现。

方程思想整体求，化归意识动割补。计算之前须证明，画好移出的`图形。

立体几何辅助线，常用垂线和平面。射影概念很重要，对于

解题最关键。

异面直线二面角，体积射影公式活。公理性质三垂线，解决问题一大片。

上面的高三数学二轮复习口诀：立体几何，对于大家的复习非常有帮助，希望大家好好利用。