

2023年法治大会心得体会 道德与法治心得 体会(优秀10篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

法治大会心得体会篇一

开学前夕，我参加了教育局组织的新课标培训，虽然只有短短的一天时间，但是我获益匪浅。课堂上每一位学员听得都很认真，授课老师的讲解更是声情并茂，细雨如丝，我兴奋激动的听着，仿佛又回到了学生时代。我从两个方面阐述我这次培训的心得体会。

我所任科目是七年级数学。说实在的，没有教过这门课程，以前，学校虽然让我教思品，我很想认真的去对待它，在我的思想中一直把它当副科。听了杨老师的讲课以后，我现在非常自责，我觉得我爱钱的想法是多么的错误啊，上好思品课是多么多么关键的事情啊！我们的教育恰恰缺乏的就是对孩子的思想上、心理上、行为上的教育啊！育人先育心，一味的抓高分，升学率，使我们的孩子失去了快乐，失去了个性的发展，也更失去了我们中国几千年来的传统美德。现在的孩子不知道感恩的很多，不讲诚信的很多，不文明的很多，不勤俭的很多所有这些难道不值得我们反思吗？我想通过这次学习首先值得反思的就是我们的教育，我们的思品教师，我们肩上的胆子太沉重了，正向课上老师所说的我们得自己把思品当回事，我们必须把它上好。

其次是理念的转变。

这次新课标培训，我们的教材又有了新的变化，它更加人性化，贴近学生的实际，更加贴近社会，贴近生活。它充分挖掘教材资源、充分挖掘学生资源以及充分挖掘社会资源。学生的主体性充分得到发展。

以往的一言堂、填鸭式的教育太陈旧了，新课程要求教师要善于学习、广泛汲取，合理利用教材现有教育资源与合理扩充。讲究的是师生的互动，生生的互动。我们应充分利用各种资源，结合新课程的特点，加强学生活动设计与研究，教学中努力创设宽松、愉悦、和谐、平等的课堂氛围，吸引学生参与。

在这次培训中，老师的讲解让我折服，我与他们的差距真是太大了，我想只有不断学习才能适应这个飞速发展的社会的需要，才能在自己的工作中游刃有余，真正地作到以“学生为本”，为学生服务。

以上是我对这次培训的一些肤浅认识，总是心中有很多话，确实无文彩表达。这次培训应该说是非常及时的，相信此次的学习，能在自己今后的常规教学工作中发挥重要作用。总之，教师要不断深入钻研教材，读出教材的本意和新意，把握教材的精髓和难点，把教材内化为自己的东西，要强调教材的基础性地位和主干性作用，超越教材的前提是源于教材，必须对教材有全面准确的理解，真正弄清楚教材的本义，尊重教材的价值取向。只有这样才能更好地落实新课标，才能进行高效的课堂教学。

法治大会心得体会篇二

7月2日，我参加了公司举办的职业礼仪培训班，授课人为化工职业学院的李锦枫老师。李老师诙谐幽默的语言和深入浅出的讲解使我对职业礼仪有了更深的认识。

泱泱华夏，有着五千年的历史和文明，素称礼仪之邦。中国

历来都非常重视礼仪教育，自周朝就出现了《周礼》、春秋时期伟大圣人孔子更是对礼仪的集大成者，进入封建社会后礼仪依旧非常重要，中央行政机构设有吏、户、礼、兵、刑、工六部，礼部就占其一。进入现代社会，在当今市场经济的条件下，经济飞速发展，商务往来变得越来越频繁，职场礼仪在企业的商务活动和对外交流中显得尤为重要，因此我们必须掌握一定的职场礼仪。

所谓：“人无礼则不立，事无礼则不成”。在职场中，礼节、礼貌都是人际关系的“润滑剂”，能够非常有效地减少人与人之间的摩擦，如：与同事们和谐相处也是需要讲礼仪的，文雅、宽厚能使人加深友情，增加好感，与同事沟通必须注重言语礼仪，可以营造一个和睦、友好的人际环境。如果同事之间关系融洽和谐，每天上班就会感到心情愉快，有利于工作的顺利进行，从而促进事业的发展。职场礼仪在工作中最大限度的避免人际冲突，使人际交往成为一件非常愉快的事情。良好职场礼节能营造良好的交往氛围，为企业的合作奠定良好的基础；相反的话，可能会给企业造成不良的影响和带来巨大的损失，双方的业务很可能会毁在小小的职场礼仪细节之处。

那么，在工作中作为经理办公室人员应该在注意以下几方面的职场礼仪。

一是要掌握拨打电话、接听电话、代接电话和扣电话的技巧，使用礼貌用语，做好电话记录，并将来电信息及时反馈上级领导。

二是要搞好接待礼仪。要按公司要求着装，使用文明用语，待人热情，服务周到，学会正确地介绍自己和他人，做好迎送客人的礼节。

三是要做好会议礼仪。按照规定布置好会议场所，安排好参会人员及主席台领导的座次，做好会议的各项准备工作。

四是在工作中要时刻注意自己的言行举止，要做到尊重他人，只有先尊重对方，对方才会尊重你。“约束自己，尊重他人”才能使同事们更轻松愉快地工作。

职场礼仪是企业文化、企业精神的重要内容，是企业形象的主要体现。对齐城工贸公司来说，掌握一定的商务礼仪不仅可以提高企业形象，更能提高齐鲁公司和合作单位的满意度和美誉度，从而增加公司的经济效益和社会效益。因此，我们应该积极倡导大家从现在开始就要学习或熟悉职场商务礼仪，为齐城工贸的发展尽上一份力。

法治大会心得体会篇三

出版的第4期《求是》杂志发表了___的重要文章《加强党对全面依法治国的领导》。在全国上下全面推进依法治国的大背景之下，无论是文章所强调的依法治国的重要性、基础性、保障性，都坚定不移走中国特色社会主义法治道路，更好发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用。

遵纪守法，是每个公民应尽的义务，是建设中国特色社会主义和谐社会的基石。___曾经指出要“严以律己，就是要心存敬畏、手握戒尺，慎独慎微、勤于自省，遵守党纪国法，做到为政清廉”。因此，遵纪守法，做一名合格党员，我要以这句话为行为的准绳，时刻提醒自己，新法纪，守规矩，从我做起。

要做到遵纪守法，就要把多加强自我学习。做一个遵纪守法的好公民，首先要学懂法。在学会的基础上，再来做到如何知法、懂法、守法、用法。作为社会主义大家庭的每一个公民，都应该懂得依法治国的重要意义、遵纪守法。

只有做到遵纪守法，国家才稳定、社会才安宁，祖国的历史才能得到进步。也只有遵纪守法，社会才能和谐，家庭才能和睦，生活才能幸福，人民才能安居乐业，经济社会才能平

稳发展。

因此，遵纪守法对每一个公民来说十分重要。无论在工作上、生活上，都严格遵守纪律、法规，认真严格的规范自己的行为。管好自身，时时自重、自省、自警，对自己的言行要高标准严要求，做一名合格公民、合格党员。

法治大会心得体会篇四

下午，参加一个“道德讲堂”活动，深受启发。道德讲堂是中央文明委推广的xx省常州市“文明城市创建过程中的惠民利民创新之举”。作为文明城市建设中的一项重要工作，xx市率先在xx的省级以上文明单位试行。这项活动的开展，有利于推进社会主义核心价值体系建设，提升全社会的公民文明素质，推动经济社会转型升级。

这次活动按照市上的统一安排部署，借用xx常州的经验，以“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”的方式，安排了本单位一位先进模范人物，通过“道德讲堂”这种形式，讲述自己经历的工作中很有创意的三个故事，以及工作中的教训，表明公务人员做人做事应该具备的基本素质。他们还从市环卫处请来一位“xx十大女杰”，讲述她在环卫工作一线的酸甜苦辣，以期对本单位干部职工一些启示和教育。下午尽管只用了一个多小时，但效果很好！

退下来的老同志讲述的，都是他自己亲自经历的工作中的几件事，所以讲得很生动很有吸引力。我归纳总结为以下几点：一是肯动脑筋。在排污管带水过江敷设、体育馆异型结构吊装工作中，想方设法创新工艺提高效率，减少消耗降低成本。二是敢于担当。重大活动供电上出了故障，主动承担责任保护干部；抗震救灾中采取有效措施，确保了灾后重建有序推进。三是坚持原则。为了工作和整体利益，心底无私天地宽

不怕得罪人，不管相对方官衔和来头，该怎么办就怎么办。四是善于总结。经常以“树立大局观念、维护领导权威、团结协作为重”自律，不断完善提高自己。

环卫工人虽然被誉为“城市美容师”，但真正愿意主动从事这项工作的人并不多。环卫工人三班倒，早班每天早上四五点钟就上班，晚班要十一二点才能回家。成天跟垃圾打交道，保持城市的清洁卫生，人们是瞧不起又离不得。下午一位管着320多位环卫工人的大班长，讲述她搞好环卫工作的三点体会：一是心态放平和，在人们肯定中感悟成就；二是敬业放首位，在默默无闻中成就事业；三是人本为核心，在相互关爱中展现凝聚力。

道德范畴很宽泛，每个人所说的一句话所做的一件事，都可以折射出道德的影子；不同的岗位和职业也都肩负着不同的社会责任。我们每一位有责任感正义感的社会人，都要做到“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，积极遵守社会公德、职业道德，认真践行家庭美德、个人品德。使诚实守信、爱岗敬业，尊老爱幼、助人为乐，夫妻和睦、勤俭持家等中华传统美德一代一代地发扬光大。大家都这样做了，个人素质就高了，文明城市就有了坚实的思想道德基础，整个中华民族也就有了希望为自己学习的榜样。

2、从我做起，从身边的小事做起，在社会上做到诚信为先，文明出行。在工作上，身正为范，为人师表，做学生的表率，努力培养新一代的文明小公民。

3、积极参加道德讲堂活动，争做道德讲堂活动的宣传员、义务志愿者，为共创和谐社会做出自己的贡献。

总之，我要在平时的工作中，认真践行，努力提高自身品德修养。

法治大会心得体会篇五

精讲，就是配合教材内容，面向全体学生。突破重点，带过一般，设疑破难，为学生创造思维情境。练是巩固知识的途径之一，练要练到点子上，精心设计一些针对性较强的问题，引导学生在分析研究这些问题的过程中，掌握所学知识。能让他们亲自动手操作的或口头表达练习的，就尽可能让他们动手动脑实践，以达到真正掌握知识，举一反三的目的。教师在教学过程中就应针对教材的关键点、知识联系的转折点以及学生易混淆的地方，结合思考题给学生以点拨、启发和疏通。教学过程中，只要合理地安排知识体系，通过精讲多练，就能激发学生学习兴趣，提高学生的学习主动性和自觉性，使课堂教学目标集中，重点突出、难点突破，从而提高化学教学质量。

在课堂教学中，如若要提高课堂教学效率，就应当培养学生创造性思维能力，让学生在课堂上敢于大胆质疑，提出问题、阐述自己的观点、把所学知识加以内化吸收。这样既提高了课堂教学效率，又培养了学生的能力。

九年级的学生的好奇心与求知欲较强，他们对于变幻莫测的化学实验现象，往往有浓厚的兴趣，因此。在初中化学课堂教学中，教师就应利用学生这一认知特征。重视实验教学。提高课堂效率。首先要认真做好每一个演示实验。兴趣盎然地观察能活跃学生的思想，形成积极思考的氛围，从而使学生学到化学知识。。这为学习金属活动性顺序表打下了基础。其次是指导学生自己动手做好每一个学生实验。在学生自己实验时教师要因势利导，把单纯的兴趣转化成对学习知识的乐趣，转为学习的动力。注意及时纠正学生不正确的操作方法，指导他们分析实验现象，书写实验报告。这样学生通过实验教学既掌握了知识，又培养了学生动手能力。

提高化学课堂教学效率有许多措施。这要求我们教师针对不同的教学对象，教学内容，教学环境作出不同的选择和运用。

我相信，只要我们教学手段和方法运用恰当了，我们的课堂教学也就一定事半功倍。

法治大会心得体会篇六

许多老师们在上课时不知道该何时渗透，找不到渗透的切入点，总感觉学科教学渗透法制教育与学科教学是脱节的。教师应科学地、巧妙地导入法制内容，合法制内容在教学过程中合理性、自然性。

在英语教学中如何渗透法制内容，渗透应当是多少，教师们应把握好，如果量过多学生就会觉得很乏味，如果渗透的法制内容太少又没有达到预期的效果。因此在教学过程中教师们应当把握好渗透的度。

二、要尊重学生的认知能力

在英语教学中，要尊重学生的认知能力，不能越这个界限。学生主要还是以学习课本知识为主，他们对法律知识只是持懵懂的态度。如果把一些较深的法律常识灌输给学生，结果学生会抵触。

三、《中小学学科教学渗透法制教育》该书中没有提到利用现代教育技术作为载体渗透法制教育。

本人认为整个初中13门学科都涉及到学科教学渗透法制教育，那就不可避免地会利用到现代教育技术。当然我们也不能过多的依赖多媒体，只能适当地利用，否则只能适得其反。

四、渗透的法制内容要与学生的生活实际紧密联系。

在教学过程中我们要不断地激发学生的兴趣，而教学要与学生的生活实际紧密联系无疑是激发学生兴趣的途径之一，因此无论什么学科在教学中都应适当的与学生生活实际联系。

学科教学渗透法制教育已经在我省全面开展了，而且也取得不错的效果，近两年来我省未成年人犯罪率有所下降。教育不仅要教好学生学好课本知识，更应当还要教好学生做好人，做一个合格的社会公民，学科教学渗透法制教育是一个很大的社会课题，需要每一位老师们的参与，同时也需要全社会的共同关注。

法治大会心得体会篇七

改革开放以来，我国在邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的指引下，经过20多年的艰苦努力，取得了举世瞩目的辉煌成就。在我们迈进充满希望的21世纪最初几年的关键时刻，党的xx大明确提出实行依法治国，建设社会主义法治国家这一庄严命题，并将其写入宪法。这不仅是邓小平同志社会主义民主法制思想的深化和发展，也是治国方式的进一步完善，具有重要的现实意义和深远的历史意义。

社会主义的主要任务，是发展社会生产力。贫穷与落后绝不是社会主义。而要发展社会生产力，使经济发达，社会进步，国家强盛，就必须改革。即逐步取消行之多年高度集中的计划经济体制，把社会主义与市场经济结合起来，建设起新的社会主义市场经济体制。市场经济的自主、平等、诚实信用等属性，必然从客观上要求法治。市场不是万能的，也存在消极的一面。要求法律的规范、引导、制约、保障和服务，否则就会成为无政府经济。所以社会主义市场经济建立和完善的过程，实质上是经济法治化的过程。只有有了健全而且有效的实施市场经济法律，市场经济才能健康有序地运行，否则，经济活动中的种种弊端和不良倾向就会滋生蔓延，如投机倒把、假冒伪劣、坑蒙拐骗、欺行霸市，直至权钱交易，腐败现象猖獗。特别是我国加入wto后，我国的经济需要与国际市场接轨，这就要求按国际经贸和民商事领域的通行规则和惯例办事。而这些惯例和通行规则已成为各成员国制定经济贸易法律、法规的基础。因此中国的经济要融入世界经济

的大潮中，法律还必须符合国际惯例和通行规则。这样才能平等地参与竞争，不至于在激烈的国际市场竞争中被判罚淘汰出局。

完全可以说，没有依法治国，没有社会主义法治国家的建设，就不可能有给人民带来共同富裕的社会主义市场经济的健康发展，就不可能有社会生产力持续、协调、高速的增长。

建设中国特色社会主义是13亿中国人民的伟大事业。它和人民当家作主紧密相联，休戚相关。没有社会主义民主政治，没有社会主义民主，就没有社会主义。民主是依法治国，建设法治国家的坚实基础。依法治国，建设法治国家又是民主、民主政治的根本保障。早在80年代初，邓小平同志就提出，为了保障人民民主，必须加强社会主义法治，必须使民主制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人看法和注意力的改变而改变。而民主的制度化、法律化，从治国方略的高度来讲，就是依法治国，建设法治国家。因此只有如此，人民才能按照法定程序把自己信任的人遴选进国家机关作公仆；才能依照法定程序撤换那些不称职的公务人员；才能通过人民代表大会制度和多党合作的政治协商制度来参政、议政、管理国家事务、经济文化事务和社会事务；才能通过法定程序真正保证国家对重大问题的决定符合自己的愿望和根本利益，才能使自己的一切权利和自由得到切实保障，而一旦遭到侵犯，就可以及时获得法律的有效救助。因此推进社会主义民主政治建设，发扬社会主义民主，使人民当家作主真正在中国落实，都必须把依法治国，建设社会主义法治国家作为根本保证。

三、依法治国，是推进精神文明建设，促进社会全面进步的内在需要

建设中国特色的社会主义，是一个缔造崇高精神文明、推动社会全面进步的伟大事业。不能想象，社会主义不是文明的，是野蛮的；不是进步的，是落后的；不是发达的，是衰退的。

要想使我们国家精神文明发展，社会能够全面进步，就需要实行依法治国，建设法治国家。树立崇高的道德情操，荡涤利己主义的浊水；培植遵纪守法的社会环境，消除公共生活中的无序状态；繁荣催人奋进的文学艺术，扫除精神垃圾；坚持不懈地开展“扫黄打非”，打击和取缔腐朽没落的吸毒贩毒，卖淫嫖娼，拐卖妇女儿童活动，这一切都需要加强法治。

法治大会心得体会篇八

20xx年1月26日下午在集团1楼报告厅听取了董事长关于“20xx年度工作总结暨表彰大会”的重要发言，且我中心于20xx年2月23日再次组织开展了对此次发言的认真学习。

董事长讲话主要从经营计划管理、质量控制、规划设计及成本控制、资本运营和资金计划、预算管理、运营监督、制度建设、人力资源管理、党工团工作指导及企业文化建设等方面盘点了20xx年度集团所取得的成绩，同时也阐述了20xx年度集团管控及发展的方向与目标。

在学习了“董事长讲话”的精神后，我们对自己的工作有了更加深刻的认识。我中心作为一个新成立的部门，虽然怀揣着太多的梦想，但仍需在摸索中逐步成长，不断寻求适合我中心发展的管理运行模式，为集团各项目的前期研发及成本控制出一臂之力。

董事长在讲话中提到：“由于多方面原因，我们在设计、研发、成本控制等方面还没有很强有力的规范，没有很严格的流程管理，特别是在成本控制上还是处于粗放型管理状态。”这正是我中心目前的症结所在，然而也为我中心日后的工作明确了方向和目标，即：第一、制定强有力的规范，形成制度化、流程化。第二、建立成本控制精细化管理机制。第三、要不断整合外部优质规划设计资源。第四、建立健全规划设计阶段的前期介入机制，以产品标准化为中心。第五、

对项目设计阶段的成本目标进行事前控制。

通过这次学习，我们还注意到，董事长始终在强调“管理、运营、监督”的机制，只有在有效的管理体制下，公司才能正常运行，才能实现其运营的能力，最后需进一步加强事前、事中、事后的监督、监察管理力度，预防职务犯罪，才能为集团又好又快的发展保驾护航。因此，我中心在以后的成长中必定会严格按董事长的“管理、运营、监督”的思路来进行部门建设。不断提高项目设计研发能力，加强产品标准化建设，切实、有效地实现项目成本事前控制的管理目标。

20xx年将是全面推进集团运营管理、实现跨越式发展的关键一年，同时也是充满机遇的一年，我们不仅要以敏锐的眼光、前瞻的思维、勇于创新的精神，在新的起点上谋求更高水平的发展，而且还要把握机遇、审时度势、团结一致，为明天更美好而不断努力奋斗！

法治大会心得体会篇九

6月x日至19日，我有幸参加了清华大学研工部举办的“首届研究生社会实践基地负责人高级研修班”的学习。历时一周的学习，收获颇丰，在老师的精彩解中，我体会到学习的快乐，思想上受到了强烈震撼，知识得到了更新，不仅从课堂中学到管理知识，更深刻感受了清华的人文精神。身为这个集体的一员，总结整个学习生活，体会颇多。

寻根“听什么、学什么”

训、对“严谨、求实、谦和”的清华校风、对“行胜于言”的清华精神有了更深层次的理解。

触碰“清华精神”

“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物。”当

年的梁启超先生用这句至理名言激励清华学子，继承中华美德，弘扬真理大义。如果说一个事物的兴盛发达需要有一条主心骨，那“自强不息，厚德载物”一定就是承载起清华大学各种精神力量、各种至上美德的主心骨，在清华大学研修班为期一周的学习中，我有幸身临其境地感受着这股最正统的勤勉学风和高尚品行所勃发出的非凡力量。无论从哪个地方，清华大学都体现着“自强不息、厚德载物”的校训、“行胜于言”的校风，且不说教授们在上课时认真严谨、风趣生动，让我们感觉到言之有物，听之有获。就课后的平常交道中，为每一位来清华深造的参杂着各种身份的学生精心准备、周到服务都令人信服。这种品德出自于“清华人”品格的自然彰显，来源于平常生活学习工作中的厚积薄发。这些感受都会成为我工作中的启迪，“德才兼备，以德为先”、“做事先做人”必将指导着我未来的工作和生活实践，让我在工作、生活和学习中更注重品行的培养。

感谢“过去、现在、未来”

兴演讲的万能公式也很实用，六个字简单精辟：“过去，现在，未来。”在突发的状况下，我们可以套用此公式，把没有准备的仗尽可能的打得漂亮！听完课，我突然感到讲话也并不是一件困难的事情了。

聆听“快乐在路上”

吴维库老师给我们讲了一堂《阳光心态》，阳光心态是积极、知足、感恩、达观的一种心智模式。吴老师应用现实生活中的大量案例，和我们分享了有关阳光心态的一些主要思想：事情是中性的；操之在我；重在过程；活在当下；向下比较；砖块理论；谷底原理；创造环境；情感独立；情商树等。具备阳光心态可以使人深刻而不浮躁，谦和而不张扬，自信而又亲和，帮助我们缔造自我内心和谐、家庭和谐以及团队和谐。用阳光心态享受生活，善于发现美。生活中并不缺少美，缺少的是发现。要学会欣赏每个瞬间，要热爱生命，相信未来一定

会更美好。用阳光心态享受生活，学会放下。该放下的放下，学会谅解、宽容。不原谅别人，等于给了别人持续伤害你的机会。生活在浮躁的社会与人群之中，更需建立一整套健康的、有价值的道德观和幸福观。一个充实的人，必须有明确的、有意义的生活和工作目标，然后采取正义合理的手段，付诸不懈地努力追求。不能凡事都以自我为中心，以个人的喜好和意志为转移。人的一生适合做的事情是很少的，把现有的既定的事情干好就已经足够，始终不要忘记责任和本分。

醒悟“效果与成本成正比”

在领导科学与艺术讲座中，教授的“一句话”解决了我工作中一直以来困惑的一个难题。他说，在管理当中，“效果与成本成正比”。从管理学的角度看，做一件事、一项工作要想达到一定的效果就必须进行人力、物力、智力的投入，投入越大则效果越好，投入越小就效果越差。

带着一份思考，一份留恋，告别清华。路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。在今后工作和生活中，我将秉承“自强不息、厚德载物”的清华精神和“行胜于言”的清华校风去努力，去实践。

法治大会心得体会篇十

7月26日，在弋阳县教师进修学校我有幸参加了一年级《道德与法治》新教材培训。上午，我们观看了朱xx部长的视频，让我们充分认识三科教材的重大意义。下午，我们聆听了弋阳二小骆帅老师对《道德与法治》教材的精辟解读，收获颇多，让我对新教材有了更深入的了解，更明确了今后教学中要正确、全面解读教材，结合实际情境，灵活运用教材，让农村的孩子们在品德方面同样不落人后。

一、注重引导学生从生活中获得经验

道德内在于生活之中，是生活的构成性要素。道德和做人的学习，不同于一般的书本学习，而必须是在生活中向生活学习。向生活学习，包括生活的三个时间维度：过去的生活、当下的生活与未来的生活。本册教材中有很多环节，请学生讲述自己已有的生活经验，呈现或者分享他过去的生活情境。这样的设计不是只为了导课的需要，也不只是因为从已有经验出发而更好理解。引导学生回忆、整理已有的生活经验，提取有道德价值的内容，学会将“回望”作为向生活学习的一种重要方法，使其在不知如何、不知对错时，能想一想自己过去的经验、同学的经验，从中找到当下的出路。这是一种生活的反刍，而道德意义，就是在这种生活的反刍与回味中呈现在学生的心中。如：教材中有很多现场的生活体验，就是引导学生向当下生活学习的设计。教材中还有一些设计，一般安排在学期结束前或某个课程的结尾，引导学生规划与设计未来，这是一种未来生活的教育。

向过去的生活学习，是为了更好地解决当下儿童的道德困惑或问题，是为了对美好的未来的憧憬。道德的意义，就是这样在儿童对生活的过去、当下与未来的反思、学习和向往中呈现与绽放出来的。

二、注重引导学生在活动中领悟

低年段儿童还没形成自觉的生活反思意识，在生活情境中对道德意义的即时性理解与领悟还有待形成。因此，教材通过“活动栏”“辨析栏”“讨论栏”等多样的活动栏目，设计了很多现场体验活动。目的是通过典型活动的设计，帮助他们逐步形成在活动中发现道理与道德意义的敏感性与能力。如：本册第1课中的装书包活动，第6课的《神秘的指挥》，第9课的《开个玩具交流会》，第10课《食物的诉说》，第16课的《新心愿》等活动环节的设计，都是引导儿童学会发现生活中的意义。

又如：逃生、救护等不能够让儿童在现实生活情境中学习，

但模拟特定情境，通过演习的方式教会学生妥善处理类似问题，以防在现实生活中遭遇突发情况时付出不必要的代价。如：第6课中的“火警演习”，第11课中“发现家中有危险”的活动。

三、注重引导学生在反思中进步

“以人为镜，可以明得失。”榜样学习是人类学习，特别是意义获得与领悟的重要方式。榜样的言行，能够将人的理想存在状态具体化，对处于具体形象思维阶段的儿童特别适用。但是，在以往的榜样教育中，存在着榜样过于成人化，事迹过于极端化，脱离儿童日常生活与理解能力。而新教材在反思这些问题的基础上，榜样教育依然将成为低段学生的一个重要学习方式，一是创造性加入“绘本故事”，通过图示的方式，选取的主要是接近日常生活中好儿童的榜样；如第1课《上学啦，真高兴》，第2课的《交朋友》，第15课的《团圆》等，引导学生在阅读文本中学习行为的正确示范表达自己所悟的道理。二是强调同学之间互为榜样的一种学习意识，特别是建立一种同学间共同成长、相互支持的观念，改变传统上只向学校老师学习的观念。如教材第8课的《课堂作业认真做》，就突出了同学间的示范与互补学习。

在榜样学习中，会出现正面人物与反面人物，它也包括着一种反思与批判的引导。最典型的是教材中的辨析栏目，通常都会包含正反两方面的做法，我们可以回到学生的现实生活中，结合本班学生日常生活的实际情况，展示给他们一些容易混淆的例子，引导学生进行批判反思。逐步养成自觉的道德分辨意识。