

# 最新科学用眼班会课教案(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 科学用眼班会课教案篇一

- 1、在庆祝27个教师节之际，使学生知道教师节的来历。
- 2、介绍古往今来名人尊重教师的故事。
- 3、在教师节到来之际“我”想对老师说。（自制教师节心意卡）

活动过程：

一、引入主题：

1、九月，金风送爽，你们背着书包高高兴兴地跨入学校，老师们向大家伸出双手，欢迎每一位新同学，开始新的学习生活。你已经是一个一年级的小学生了，从幼儿园到小学你对哪位老师印象最深刻，请你向大家介绍一下。

（学生交流）

2、刚才同学们介绍的一位老师的故事，深深地打动着在座的每一位同学，老师为培养下一代呕心沥血、默默地奉献着，有一首歌“我爱米兰”，情真意切地把老师比作米兰，让我们来欣赏一下。

（播放：我爱米兰。歌词：老师窗前有一棵米兰，小小的黄花藏在绿叶间。它不是为了争春才开放，默默地把芳香洒满人

心田。……老师窗前有一棵米兰，小小的黄花朴素又平凡。它不是为了赞扬才开花，悄悄地用青春把祖国装点。啊，米兰，像我们敬爱的老师，我爱老师就像爱米兰……)

3、这首歌在第一届教师节时广为传唱。今年已经是第二xx届教师节了，第一届教师节是什么时候成立的?(1985年9月10日)

4、当时为什么要成立教师节呢?

全国人民代表大会上，同意关于建立教师节的议案，决定每年9月10日为教师节。确定9月10日为教师节，是因为新生入学伊始，即开始尊师重教活动，可以给教师教好、学生学好创造良好的气氛。形成尊师重教、尊重知识、尊重人才的良好社会风尚。)

5、跟唱“我爱米兰”

二、讲故事，明道理

在古代没有教师节，但是有很多尊师故事却广为流传：(1)北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是的“程门立雪”的故事。(2)1937年，当徐老60寿辰之际，特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

三、尊师重教是我们中华的传统美德，在二十四届教师节到来之际，共同探究在这佳节里节应怎样表示对老师的祝福。(小组交流)

a□老师在我心目中的形象

b□老师怎样爱我

c□我怎样爱老师

d□小组选代表汇报

e□交流：教师节准备献给各课任老师的祝福词句。

四、做张“心意卡”添上祝福词。

五、送上“心意卡”。

## 科学用眼班会课教案篇二

植树节是为了保护倡导人民种植树木，鼓励人民爱护树木，提醒人民重视树木。树木对于人类的生存，对于地球的生态环境，都是起着非常重要作用的。 以下是由小编为大家推荐的一年级植树节主题班会，欢迎大家学习参考。

结合学校“创新素质实践行”的活动，教育学生爱护花草树木和动物，培养学生初步的环保意识。

舞蹈、小品、表演唱、朗诵、讨论

准备过程：

各种头饰、绘画作品

小草：我是绿色的小草，我为大地妈妈披上了绿衣装，使我们的地球更加美丽。

小树：我是绿色的小树，我给人们带来新鲜的氧气，防风沙防洪水都有我的一份功劳。

小青蛙：我是绿色的小青蛙，农民的庄稼离不开我，我和我的动物伙伴也离不开你们的爱护。

主持人：今天我还从森林电视台请来一名大名鼎鼎的小记者。

小记者：大家好！今天我会在主题班会上对你们进行采访。

小草：今天我的小伙伴们要给大家说说心里话。

主持人：好！我们一起听听他们说些什么。

(诗朗诵《小小草》)

小记者：听了小草的心里话，你又想对小草说些什么？

(采访同学)

主持人：小草是我们绿色家园的一员，大家可要记住，路边的小草是我们的好朋友，千万别去踩坏它哟！

主持人：咦，这几棵小树怎么愁眉苦脸的？

小树：有几个小朋友不懂得爱护他们，让他们受到了伤害，我们去看看。

(小品《受伤的小树》)

小记者：你们认为这几个小朋友能做的对吗？为什么？

(采访同学)

小树：现在有越来越多的小朋友能爱护我们了，给我们浇水，

为我们松土，不摘我们的枝叶，不在我们的身上乱刻乱画，我真高兴啊！为了感谢你们，我的松树伙伴带来了一个精彩的节目，请大家欣赏。

(舞蹈《小松树》)

(传来青蛙的哭声)

主持人：是什么声音？我们快去看看。

(小品《快帮我们讲讲话》)

小青蛙：今天我还带来了几位我们的动物朋友，同学们你们认识吗？

(金丝猴、大熊猫、梅花鹿、小企鹅自我介绍)

小青蛙：谁愿意保护我们，做我们的好朋友？

(表演唱《找朋友》)

(展示绿色家园的绘画作品)

主持人：请班主任老师讲话。

班主任讲话

主持人：让我们和绿色王国的朋友一起唱起来，跳起来吧！

(合唱《找朋友》)

主持人、小草、小树、小青蛙：：“一(1)班”绿色家园“主题班会到此结束，谢谢各位老师。

承担绿色责任、营造绿色环境、树立绿色观念、传播绿色文

明。

“美化校园我行动，爱绿护绿我能行！”

1. 帮助幼儿知道树木与人类生存的关系，培养幼儿从小学会爱护植物，热爱大自然的情感。
2. 培养幼儿的劳动技能，了解种树的益处。

知道更多有关植物的知识、增强观察能力、分析能力，环保意识，生态意识，以达到为班级、学校、社会增添绿色，净化、美化环境的目的。

主持人：亲爱的同学们，你们知道3月12日也就是昨天是什么节日吗？对！在这春意盎然、生机勃勃的阳春三月，我们又迎来了一年一度的植树节。

你们看！小树发芽了，花儿马上要开了，又是一年芳草绿。绿色孕育着生命与希望，没有绿色，就没有我们人类。

我们要爱护每一片绿叶，爱护每一株幼苗。绿化校园，从我做起，从身边做起。

但是自开学以来，我们发现了一些与爱护绿化不相吻合的行为。

请学生一一列举校园中的不文明现象。

主持人小结：有的同学为了贪图方便，从草坪中直接穿跑，并在草坪中玩耍；还有的同学折断树枝；更有个别同学用小刀刻画树木。这些都成为我们行为规范中极不和谐的一幕。为此，在植树节来临之际，我们向全校同学发出倡议：积极行动起来，人人争做爱绿、护绿小使者。

学生分组讨论如何成为一名合格的爱绿、护绿小使者。

请学生代表发言。

主持人小结：

我们倡议大家从身边的小事做起， 爱护每一片绿叶， 爱护每一棵幼苗。

要求做到下面几点：

- 1、开展“绿化知识你我知活动”，了解校园里的每一种植物和一些绿化常识。
- 2、积极参加社区、学校组织的爱绿护绿活动，承担社区、学校附近绿化地面的保洁工作，看到不文明的行为要及时制止、劝阻。
- 3、向有经验的老师或家长学习种花、种菜。各中队可自带种子或植物进行种植养护，为班级增添一份绿色，也可以借此机会撰写观察日记，进行成果展示。
- 4、各中队自愿成立护绿小队，开展拣杂物、擦花坛、养护绿化等活动。如：修剪枝叶、松松土、拔拔草、浇浇水，不采摘花朵，不攀树枝，不践踏草坪。

主持人总结：

“美化校园我行动，爱绿护绿我能行！”集体齐唱歌曲《春天在哪里》，在歌声中结束本次活动。

## 科学用眼班会课教案篇三

森林燃烧也就是林火，是自然界中燃烧的一种现象。所以我们要从小学会消防安全知识，预防森林火灾，下面一起来看

看最新的森林防火教案吧!

1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么?你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面?有什么感受?(指名后小组交流。)

(1)为什么会发生森林火灾?

(2)图片中有几种动物?他们有哪些不同的神情?

(3)那个男孩是怎么样协助动物们逃生的?

3、小结：是呀!天有不测风云，人有旦夕祸福!生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的`生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。



3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

1、抢答题。（老师提供部分问题，学生可适当补充。）

(1) 生活中的哪些因素会引起火灾？

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(3) 扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。（学生也可补充题目。）

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、游戏：编一编防火的拍手歌。

4、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

5、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

3、放置火灾道具。

4、查看逃生路线。

5、在老师带领下分组疏散逃生。

6、小结，评价。谈谈收获与体验。

## 科学用眼班会课教案篇四

正确穿越道路(一年级安全教案)

教学目标：

1、了解怎样安全正确地穿越十字路口、城乡街道胡同、平交道口。

2、认识什么是平交道口。

3、学会安全正确地穿越十字路口、城乡街道胡同、平交道口，树立强烈的道路交通安全意识。

教学过程：

一、引入

同学们，当我们上学、放学和外出活动的时候，几乎天天都

要在各种道路上行走。瞧，这些同学在穿越道路时是多么有秩序，多么注意安全呀。（学生通过走人行横道、地道、天桥安全穿越道路的画面）

## 二、新授

1、那么怎么样穿越道路才能保证安全和正确呢？让我们先来读一读这些歌谣，看看我们从中可以学到哪些正确穿越道路的方法。

2、学生读歌谣，交流从歌谣中读懂了什么（如从“斜穿道路很危险，匆匆奔跑不安全，嬉戏打闹全不要，莫在路上逞英豪”这首歌谣中知道了不要斜穿道路，不要在道路上追逐打闹，这样很危险等，在讲到正确穿越人行横道时穿插人行横道的由来）。

3、让学生背一背这些歌谣，牢记在心（自由背——背给同桌听——展示背）。

4、背下了这些童谣，那么多正确穿越道路的一般方法你都知道了，不过在穿越道路中还有许多特殊情况，也要请同学们了解的。

a□情况一：当你准备穿越横道，在绿灯亮的时候，过马路就一定安全吗？不会有转弯车辆驶来吗？学生说一说。

一名学生在街道猛跑右转弯，刚好有一辆电动自行车迎面左转弯行驶过来，人车相撞；一辆汽车已离人行横道很近了，一名学生还硬要横穿马路与车抢道。

5、前面我们所讲的都是常见的道路口要怎样穿越，这里我们还要来介绍如何安全正确地穿越平交道口□a□认识什么是平交道口（出示图片：介绍道路与铁路平面交叉道口就是平交道口，平交道口分为有人值守和无人值守两种）

b□道口刚亮红灯，铃声响，横杆已经落下来，一名学生左右看看，还没看见火车，就去拉开横杆想快速跑过去。

说说这样做对吗？安全正确地穿越平交道口，究竟应该怎样做呢？读背两首相关歌谣，牢记安全正确地穿越平交道口的方法。

### 三、拓展

1、老师带领学生在学校模拟基地上边背歌谣边学穿人行横道、走天桥。

2、学会在以后的生活中规劝那些没有正确穿人行横道、走天桥的行人，给小伙伴指出应该怎样正确行走。

## 科学用眼班会课教案篇五

1、帮助学生了解自己的长处和优势，引导他们充分发挥自身的长处。

2、引导学生学会发现他人的长处，肯定他人的优点。

3、学生通过活动，学会欣赏自己，欣赏他人.初步解决如何与人共处的问题。

1：同学们，看你们这一张张可爱的小脸，就像一朵朵盛开的童子面茶花，如果你肯笑一笑，相信这朵花会开得更灿烂，不信，你试试看！

哎？有几朵花没开起来，这是怎么回事呢？我得问问。

2、听了这几位同学的心里话，你觉得他们的想法对吗？为什么？请大家选择其中一位同学谈谈自己的看法。

3、同学们说得真好！是呀，这些同学身上不是没有优点，而

是缺乏发现，不会欣赏自己。让我们一一欣赏我自己吧。

1、那么，你能找找自己身上的优点吗？请说给组内的小伙伴听，自己发现多少就说多少，让大家一起来分享你的快乐。小组内的同学要数一数他到底说了几条，等会儿评评小组内谁找到的优点最多。

2、请各组优点最多的同学起立。汇报自己的优点。

3、你们真棒！能发现自己那么多优点！大家为他们鼓鼓掌吧！

1、可是，有的小朋友不太善于欣赏自己，你们组内不太欣赏自己的同学有没有？没关系，让我们大家一起来帮帮他们，愿意吗？好，大家一起给这位不太会欣赏自己的同学找优点，找出很多优点来赞美他。

3、同学们，现在是不是对自己有了新的认识，看到了自己更多的优点了呢？把自己又发现的优点在小组内分享一下吧！

1、我们拥有那么多优点，有那么多长处，愿意在大家面前露一手吗？

先在小组内交流一下吧。等会儿再全班交流。

2、愿意和成功和快乐的同学，不用举手，请自己上台吧！

亲爱的同学们，生活中，总会遇到许多的困难，也会有许多的烦恼，希望你们学会欣赏自己，学会自我调节，保持快乐的心情，用灿烂的笑容面对美好的人生。