

2023年重阳中班教案及反思 中班重阳节 活动教案(模板6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

文明校园班会活动总结篇一

活动目的：结合学校安全文明教育的主题，让学生学习校园安全知识，认识安全警示牌，防患于未然。

活动对象：全体同学

活动准备：安全知识，关于安全方面的事例，警示牌。

活动过程：

一•导入

(主持人)同学们，我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全陪受家人和老师关注。为了我们安全，今天我们就开一个校园安全主题班会。

二•关于校园安全学校是我家，安全文明靠大家。出入校门要下车。进出教室不拥挤。上下楼梯靠右行。

不在校园追跑打闹。不爬学校的围墙，门窗、围栏、树木、球架。

不携带易燃、易爆、有毒物品及凶器进校。若照明灯和电风扇等电器发生故障，不得私自动手排除，应报告教师或总务处，由学校电工进行故障排除。

大扫除时注意安全，对高处的玻璃窗，不要勉强擦拭。

做文明学生，不要有任何故意伤害他人、窃取他人财物的行为，不在任何场所参与打架斗殴。察觉到有不安全因素应及时报告师长。遇事冷静，以保全自身安全为重，不冲动蛮干。

课外活动和体育锻炼，要按有关安全规则进行。在往返家校的路上，要注意交通安全，行路要严格遵守交通规则。参加学校组织的校外集体活动，要严格遵守活动纪律，不得擅自离队个别行动。

这是我们青少年要牢记的准则，因为平平安安最重要。

请同学们谈谈自己在学校关于安全文明的感受。(畅所欲言)

2•猜猜这些警示牌是什么意思(出示警示牌)

3•在我们的生活中像这样的警示牌很多，它时时刻刻提醒我们注意安全，但不是每个地方都有警示牌来提醒我们，这就要求我们在没有提示的地方加倍小心，尽量避免伤害。

4•像这样的情况我们班发生过吗?

(1) 在教室里互相追跑。

(2) 和同学打闹扔东西，砸破玻璃。

(3) 进出教室拥挤。

在我们学校有很多需要注意安全的地方，找一找还有那些地方要注意安全?(自由发言)

小结，同学们找到的这些安全隐患非常重要，是学校的问题，学校尽快解决，是自己的问题，大家一定注意。

5•我们说了很多，现在我们实践一下，做个安全知识回答。

(1) 学生之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是()

a原谅同学或报告老师，让老师处理。

b记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c据情节给予报复。

d叫家长来学校教训对方。

(2) 遇到别人打架时()

a上前围观，给自己认识的人加油，帮忙。

b不管他

c去劝阻

d告诉老师

(3) 遇到火灾时，拨打()

a110

b119

c120

d121

(4) 在道路上行走时 ()

a和同学边走边打闹。

b要走人行到，没有人行道的道路，要考路边走。

c行走时东张西望，边走边看书。

d为赶时间和机动车辆抢行。

(5) 下列说法正确的是 ()

a使用刀 具时，互相比划，打闹。

b用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。

c用沙子或泥土打仗。

d当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。

结束

对于我们每个人来说，安全是如此的重要，只有在安全文明这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅途中。希望我们铭记安全知识，做安全文明的好学生，好公民。

文明校园班会活动总结篇二

女：同学们

合：大家下午好！

女：今天这个班会课我们又有一个新的主题活动，大家想知道是什么吗？

男：我们今天的内容就是关于文明礼仪的`。

女：文明礼仪在我们的生活中处处用到，已经是滚瓜烂熟了。

男：在家里，学校里，，马路上，大厦上，网上，电视里……随处都可以看见这个词。

女：但是在生活中我们有的人却不怎么注意文明礼仪，今天我们首先就这个话题选出文明礼仪做得的人，每组选出一名代表来参加竞选。

男：在竞选途中，不能有违反纪律的表现，否则我们将给那位同学扣分，请大家注意好自己的文明礼仪。

女：好，那我们请各位代表走上讲台，用一两句话做一个自我介绍（5分钟左右）

男：现在每一位同学拿出一张纸，讲台上站着的正是我们文明礼仪做得较好的同学，请大家进行评比，只能选一位做得的。

女：请大家注意，要公正选举，这次选举不是一个组为单位，而是以个人为中心。群众的眼睛是雪亮的，我就不必多说了，开始选举吧！

男：好，请组长把纸收起来，我们看看哪一组最迅速！这一次我们将选出三名品德素质较高的同学，将会有小小的奖励。

女：我们黑板上是8位同学的名单，我们看看谁的票数最多。

（请三人记票）

（自由发言）

1、（学生石慧）：尊师的礼仪：尊重教师是每一个学生的起码

礼貌。路上或不同场合见到老师要点头示意问好，或微笑行注目礼。进老师办公室要轻轻扣门或喊报告。在课堂上要注重礼仪，回答问题要自然大方，声音要清晰，做好上下课与课中的礼仪。

2、(学生魏鸿浩):学生的形象礼仪:中学生正处于求学阶段,着装方面应朴素大方、活泼整洁为主。校内以校服为主。女生发式以简洁易冲洗梳理为宜,不烫发、染发。男生的发型要保持整齐、干净以富有朝气的短发为主。不留长发、不染发。平时不留长指甲,女生不化妆、不涂指甲油。

3、(学生王思祺):对同学的礼仪:相互尊重与帮助。要坦诚相见,相互沟通交流,相互学习取长补短。宽容理解,善为人意。己所不欲,勿施于人,对人处事要胸怀要宽,度量要广。同学们之间讲究礼貌。多用敬语,养成良好习惯。

4、(学生徐洋):家庭礼仪:上学、放学或外出回家,都应向长辈打招呼;客人来访,要热情地接待。客人告辞时,应起身相送。长辈休息时,不要轻易打扰他们,长辈病了,要勤问候、多问候。

女:相信经过我们的介绍,同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪,这是我们的第一身份证。

男:爱美之心,人皆有之,每个人都希望自己拥有美。拥有美,能赢得他人的欣赏,也可以培养自己的信心和勇气。大自然中,木头的纹理、贝壳内部面层或晶体内部面层,无一不展示出内在美的力量,或许这就是美存在的地方。

女:外表的美是暂时的,真正的美是由内而外散发出来的一种气质,自信、善良、平静就是美,它不光使你自己光彩照人、充满魅力,还能感染别人,让别人感受到快乐、幸福。

男：内心的美是一种感人至深的美，同学们一定还记得06年春晚上大型舞蹈《千手观音》吧！

有请姚赤同学带我们一起回味那震撼的时刻吧！

大型舞蹈《千手观音》，是06年春节联欢晚会上的一道最靓丽的风景。曼妙庄严的舞姿，古朴如天籁的音乐，华贵祥和的舞台、灯光，令数以亿计的海内外华人叹为观止。演员们虽然听不见音乐，但他们的内心被美的力量完全占据。节目导演嘴里数拍子给几位老师听、老师用脚踩地板让演员感受节奏，繁忙至极的空气里似乎有一种安详和神圣。那是一种美与文化的结合，那种美来自内心与凡世的安宁，来自灵魂和精神的升腾，那种光与影、梦与手绽放出层层叠叠的佛光普照、博爱四射的神圣之美，令现实中的一切喧嚣顿失。无声天使的舞姿，使人们终于明白什么是无声的感动，什么是无言的强大。让每一个观众震撼、感动，并从中体验到了心灵的无比宁静。这就是来自内心的美，它不需要语言，只要一个眼神、一个微笑、就让阳光普照、春回大地，将快乐播撒到每一寸土地、每一块心田。

女：内心的美才得以长久，修养和内涵是一个人美的关键。修养与内涵，都是智慧的外在形式。“容人须学海，十分满尚纳百川”学校生活中，同学之间要学会忍让、学会宽容。

男：是啊，赶快有请王维姿同学为大家讲述“男孩、钉子与篱笆”的故事吧，掌声有请！

从前，有一个脾气很坏的男孩，总是莫名其妙发很大的脾气。一天，父亲给了他一袋钉子，告诉他每次发脾气或跟人吵架的时候，就在院子的篱笆上钉一根，如果到圣诞节还剩下半根钉子，圣诞老人就会给他带来他想要的礼物。

第一天，那男孩就在篱笆上钉了37根钉子。后面的几天，他慢慢地尝试控制自己的脾气，每天钉到篱笆上的钉子也逐渐

减少了。他由此发现，原来控制自己的脾气，实在比在篱笆上钉钉子要容易的多。

女：是啊！丰富自己的精神世界，用知识和品德描绘出人性的美，这样的美，才是真正的美，是伴随一生的美。

男：下面请同学们找寻身边的不文明现象

看了以上我们发生在校园里的一些不文明现象，大家是不是有所感受？

（学生活动、自由发言）

女：刚才我们通过讨论，大家都对这些校园不文明现象表示反对，现在请同学们拿出一张纸与笔，在纸上写下你自己的一些不文明行为，有多少写多少，这不用太多的考虑，给你们半分钟思考。写好了放在桌面上，我也请同学起来念一下自己的不文明行为有哪些，每个人都有或多或少的缺点的，包括我自己。（学生活动）

（一分钟后）

男：好的，有没有哪位同学毛遂自荐的？或自告奋勇的？来勇敢地向大家坦白一下自己，没的话我就点名，（学生念好了，给予积极的鼓励，如敢于承认错误，心胸宽广等）

现在我请最后每列最后一桌的同学把纸张都收上来放讲台上。

女：现在你们差不多把所有的不文明行为或现象都“放在我这里”了，等下我要把“放在我这里”的不文明行为们“装在垃圾袋里扔掉”，希望这些不文明的行为、现象会随着纸片的“消失”而永远的“消失”。

（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

(记票结果已出来)

男：今天的第三个环节是对我们班这个月行为规范最差同学进行评比，请同学们每人拿一张纸写上他们的名字。

女：他们是……………(不宣布)

(学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！)

男：我想，通过这次活动，我们更懂得了在生活中怎样注意文明礼仪，更希望这次月评比记分为后十名的同学能经过这次活动，认识到自己的缺点与不足，然而去改正。

文明校园班会活动总结篇三

活动目的：结合学校安全文明教育的主题，让学生学习校园安全知识，认识安全警示牌，防患于未然。

活动对象：全体同学

活动准备：安全知识，关于安全方面的事例，警示牌。

活动过程：

一•导入

(主持人)同学们，我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全陪受家人和老师关注。为了我们安全，今天我们就开一个校园安全主题班会。

二•关于校园安全

学校是我家，安全文明靠大家。出入校门要下车。进出教室不拥挤。上下楼梯靠右行。

不在校园追跑打闹。不爬学校的围墙，门窗、围栏、树木、球架。

不携带易燃、易爆、有毒物品及凶器进校。若照明灯和电风扇等电器发生故障，不得私自动手排除，应报告教师或总务处，由学校电工进行故障排除。

大扫除时注意安全，对高处的玻璃窗，不要勉强擦拭。

做文明学生，不要有任何故意伤害他人、窃取他人财物的行为，不在任何场所参与打架斗殴。察觉到有不安全因素应及时报告师长。遇事冷静，以保全自身安全为重，不冲动蛮干。

课外活动和体育锻炼，要按有关安全规则进行。在往返家路的路上，要注意交通安全，行路要严格遵守交通规则。参加学校组织的校外集体活动，要严格遵守活动纪律，不得擅自离队个别行动。

这是我们青少年要牢记的准则，因为平平安安最重要。

请同学们谈谈自己在学校关于安全文明的感受。(畅所欲言)

2•猜猜这些警示牌是什么意思(出示警示牌)

3•在我们的生活中像这样的警示牌很多，它时时刻刻提醒我们注意安全，但不是每个地方都有警示牌来提醒我们，这就要求我们在没有提示的地方加倍小心，尽量避免伤害。

4•像这样的情况我们班发生过吗？

(1) 在教室里互相追跑。

(2) 和同学打闹扔东西，砸破玻璃。

(3) 进出教师拥挤。

在我们学校有很多需要注意安全的地方，找一找还有那些地方要注意安全?(自由发言)

小结，同学们找到的这些安全隐患非常重要，是学校的问题，学校尽快解决，是自己的问题，大家一定注意。

5•我们说了很多，现在我们实践一下，做个安全知识回答。

(1)学生之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是()

a原谅同学或报告老师，让老师处理。

b记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c据情节给予报复。

d叫家长来学校教训对方。

(2)遇到别人打架时()

a上前围观，给自己认识的人加油，帮忙。

b不管他

c去劝阻

d告诉老师

(3)遇到火灾时，拨打()

a110

b119

c120

d121

(4) 在道路上行走时 ()

a和同学边走边打闹。

b要走人行到，没有人行道的道路，要考路边走。

c行走时东张西望，边走边看书。

d为赶时间和机动车辆抢行。

(5) 下列说法正确的是 ()

a使用_时，互相比划，打闹。

b用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。

c用沙子或泥土打仗。

d当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。

结束

对于我们每个人来说，安全是如此的重要，只有在安全文明这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅途中。希望我们铭记安全知识，做安全文明的好学生，好公民。

文明校园班会活动总结篇四

一是学生参与率高，以俱乐部形式人人参与。

二是时代性强。紧密联系学生实际，从实例中让学生明白：文明礼仪是中华民族的美德，任何人都不能丢掉它。

三是教育意义深。通过活动，让每个学生养成良好的习惯，同时清楚不良习惯带来的恶果。

四是内容形式新，涉及面广。活动以礼仪竞猜，礼仪乐园，礼仪iq□礼仪party四个板块模式。

活动结束后，全体班主任老师座谈。会议由德育主任庞建英主持，谢增荣书记说：这次活动具有鲜明的理念，教育性与针对性强；时代性与实践性结合强；起到了导行作用，习惯要从小培养，活动巧设计，学生充满自信和快乐，全员参与，人人展示，个个锻炼。感谢徐君谊老师的辛勤付出。苏小勇校长总结说：这次活动整体构思新颖起到了示范作用.设计形式多样，学校的班队活动有声有色，尤其在对孩子灵魂的引领方面做了大量工作，对孩子影响一生。

文明校园班会活动总结篇五

2、通过主题班会活动促进提高学生素养，发扬主人翁精神，为学校为珠海的文明创建贡献出一分力量。

3、通过主题班会活动激发学生对学校的热爱，珠海的热爱。

1、通过学生自己主持活动，提出问题，展开讨论。

2、通过观看教育视频让学生进行自我反思，改正不良习惯。

班级、小组

班级教室。

班长班主任

- 1、提前布置主题班会内容，让班长准备主持稿。
- 2、提前让学生结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备。
- 3、教师找好教育视频给同学观看。

1、主持人开场白：老师，同学们，大家下午好！今天我班在这里开展主题班会，希望大家相互配合，积极发言。下面班会正式开始。织金，是一个美丽的城市。有的同学也许刚到这片土地上生活，有的也许就在这片土地上出生成长。虽然我们每个人都因为不同的原因与织金结缘，但是相同的是我相信我们都热爱这片土地。今年是织金申请创建文明城市活动年，为了我们共同的家园，我们是否应该尽我们一分薄力呢？那么我想问大家，你们文明吗？到底什么是文明，我们就先来谈谈我们身边存在着哪些不文明的现象。 2、同学们各抒己见，自由发言。

主持人：刚才同学们说的这些都是大家平时经常看到的不文明的现象。为什么会产生这样的现象呢？（学生各抒己见）。

总结起来，不文明的产生最重要的原因是许多人为了图方便图便捷，所以就不管会对别人产生的影响，这是自私的表现。

- 3、反思在学校中我们可以怎样为“创文”尽自己一份力。
- 4、观看学生文明道德教育片段。
- 5、班主任做总结

主持人：下面我们请班主任做总结。

班主任：同学们，我们每个人在这里求学，都有一个追求，都有一理想，都有一个志向。今天你们为能进来一小而自豪，明天就让一小因为你们而自豪。我们要做一个文明的人，一

个诚实的人，一个守纪的人，做一名文明的中学生。一滴水可能转眼间就会蒸发，但是千万滴水便能汇成河流，老师不要求同学们做的事情有多么伟大，只要从小做起，从点滴做起。

即是为了自己，也是为学校做一点事，为织金建立良好的形象。最后，我们通过宣誓来表达我们的决心。

6、宣誓（右手握拳）

文明校园班会活动总结篇六

一、工作思路：

3月，各校结合学校实际，开展“三月文明礼貌月”活动，进一步增强了全校师生的文明礼貌意识，加强了学生的日常行为规范教育，增强了学生文明意识，促使学生逐步养成了文明习惯，树立了高雅文明的学生形象，努力营造了校园美丽、清洁、和谐的育人环境，各方面都呈现出一些可喜的变化。

二、加强宣传，营造氛围

学校充分发挥少先队和班级的职能作用，以建设“文明校园、文明班级”、“文明学生”为主题，营造了浓郁的宣传教育氛围。通过国旗下讲话、红领巾广播站、主题班会活动等多种形式，使全体学生认识到了良好习惯养成的重要性。各校各班板报、墙报规范化、个性化布置教室，形成浓厚校园班级文化氛围。学校以文明礼貌活动月为教育契机，在全体学生中进行了文明礼貌习惯的养成教育、卫生习惯的养成教育和遵规守纪习惯的养成教育，各校还结合班级、学生实际情况开展了讨论会、主题班会，对学生良好习惯的养成起到了很好的促进作用。

三、主题明确，循序渐进

为逐步提高学生行为养成，全面落实各项规范要求。“争做文明学生”、“爱校护校”、“学校是我家、爱护靠大家”等班级活动，形式多样，内容丰富多彩。让同学们在参与活动的同时，潜移默化的受到思想品德和美的熏陶，从文明礼貌习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱校爱班，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育，并通过德育处进行督查，保证了活动效果。

四、好人好事层出不穷

文明礼貌月活动开展以来，各班积极开展“学雷锋、见行动，告别不良行为，我为学校添光彩”大做好人好事活动。校园内好人好事层出不穷，校园内有不少拾金不昧、助人为乐、等好人好事层出不穷。还有不少同学积极为学校、班级服务，遇到校园内不净处主动打扫，看见纸屑弯腰拾起，为班级贫困同学献爱心。通过大做好人好事，让我们真情实意地回报社会，回报身边关心我们的人。

五、实践活动有声有色

首先，各校开展了《规范》、《守则》人人会说、会背、会用“三会”达标活动。要求各班学生课前背一条，周周进行班与班比、组与组比、人与人比，中心校3月26日举行了小学生“守则、规范”竞赛。

其次，各校利用队会、班会课进行以文明礼貌、养成教育为主题的教育活动。解放小学在六年级举行了“文明礼仪伴我行”主题队会观摩课。

第三，利用三八妇女节对学生进行感恩教育。各校开展了一一我为妈妈送礼物、我帮妈妈做家务、感恩手抄报、我为妈妈献首歌等不同形式的主题教育。

第四，全镇各校开展了“倡导礼仪之风塑造文明形象”主题

教育活动，中心校组织了手抄报、征文现场比赛。

第五，为丰富学生的德育实践活动，让学雷锋活动走出校园深入社会，在各校的的组织下，同学们开展“学雷锋”的体验活动，为孤寡老人捐款，打扫卫生，清除市场垃圾，受到社会各界的一致好评。

六、落实规范，巩固成果

各班组织全体学生认真学习了《小学生日常行为规范》，规范要求学生的言行。同时，各校班都进行了养成教育，配合文明礼貌月的展开，杜绝迟到早退和乱扔的现象，对学生留长发、戴首饰的不良习惯进行了纠正，对乱踏花木、乱扔垃圾的同学进行了批评教育，统一要求佩戴红领巾，养成积极向上的精神风貌和文明习惯。同时，学校健全了值勤班规章制度，加强对每日常规活的检查、评比力度，从两操、课堂纪律、课外活动、自习纪律等多方面加强了检查力度，对出现的问题及时和班主任联系一起处理，并对违规违纪学生逐一建档，由此学生上课的认真程度、值日生工作的质量都有了很大的提高。校园内兴起了文明之风，同学们互相关心，监督，集体荣誉感普遍增强。通过活动的开展，要求每个学生都能认识到：文明礼貌不仅能给社会、他人带来愉快、和谐，也能创造充满爱心的环境，给自己带来快乐，带来温馨。

小学生文明礼貌养成教育是一项长期的工作，通过这次文明礼貌月活动，校园文明之风逐步盛行，学生行为习惯明显好转，为进一步巩固文明礼貌月的成果，由少先队大队部牵头，各校积极总结，中心校召开了文明礼貌活动月工作汇报会，树立典型，表彰先进，总结经验，将文明礼貌养成教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻校园。

文明校园班会活动总结篇七

虽然学生从小在学校接受的是正面教育，有一定的辨别是非的能力，但受家庭和社会不良风气的影响，不文明不礼貌不道德的现象屡有发生，这样不仅有损学生自身的成长与发展，也让团泊新城这个新发展起来的小镇失去了它本应有的进步与风貌。所以，从我做起，从点滴小事做起，提高青少年文明素养已成当务之急。

开展此次主题班会，将文明礼仪进一步深入到学生心中，以加强学生文明礼仪规范，让学生懂得待人接物的一般礼节，同时体会文明的重要性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，把文明带到学校，带回家里，带向社会，展示出一个“讲文明、懂礼仪”的优秀中学生应有的精神风貌，展示出一个新城新区中学生的新风貌。

1. 班级学生查找相关的礼仪小故事。
2. 搜集身边的不文明现象及图片。
3. 排演小品。
4. 制作主题班会课件。

1. 由主持人致辞，宣布活动开始；

2. 请同学讲几个事先准备好的古代传统礼仪小故事（如：孔融让梨等），接着让同学们自由发言，从这些故事中感受到那些优秀的品质。让同学们感受到文明礼仪是我们中华民族的优良传统，我们要将之传承并发扬广大。

（1）不爱护公物：门、桌、椅时常留下同学们破坏涂画的`

痕迹，让人可惜。

(2) 垃圾随地乱扔：地板上时常躺着纸屑，各类糖果包装袋。

(3) 同学之间交往的不文明：课间的追逐打闹，甚至还有说粗话动手的现象。

(4) 不遵守交通秩序：骑车带人，乱穿红灯等危险现象令人担心。

4. 再来看看发生在我们身边的小故事：小品表演《搬家以后……》

但如果当时王华不那样想那样做，结局又会如何？

同学表演故事二

请同学们谈谈观看后的感想，并说说，我们应该学习哪个王华。

5. 文明礼仪让我们的生活更快乐更健康。大家来学习学习文明礼仪。

(1) 文明用语的学习。

(2) 文明仪态的学习。

由学生表演正确的站姿，正确的坐姿，正确的行路姿势，正确的传物递物。

(3) 欣赏文明礼仪三句半。

上下楼梯要排队，并行拥挤那不对，年级有序不争抢，真好。

出门遵守交通法，红灯停来绿灯行，保证交通秩序好，畅通。

公共场所讲粗话，事情虽小影响大，不讲文明素质低，太差。
衣食住行不浪费，奢侈挥霍才可耻，攀比心理要不得，节约。
借东西，按时还，勤借勤还借不难，借用东西不归还，讨厌。
文明礼仪伴我行，品格高尚做栋梁，看我七一共努力，没问题。

6. 由班长带领大家发起倡议。

7. 班主任小结：

古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”文明行为，贵在实践。那些日常学习、生活的小事，要真正做到文明守礼并不容易。我们每位同学都要少说漂亮话，多做实事，积极参加各种修身养性的活动，做到举止得体、言行文明、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，以自己的实际行为，告别各种不良行为，坚持不懈地提升自身的道德素质，做一个文明的中学生。

文明校园班会活动总结篇八

1、配合学校校园文化艺术节活动，针对本班学生的实际，采用朗诵、表演、宣读倡议书、讨论等多种学生喜闻乐见的形式，对学生进行在校、在家、在外的文明礼仪教育。

2、使学生在参与活动及讨论的过程中，达到自我教育、自我提高的目的，让学生积极投入到“讲文明、树新风”活动中来。

二、活动准备：

1、布置排练有关“讲文明、树新风”方面的节目。

2、相关资料、图片等

三、活动形式：

朗诵、表演、数来宝、宣读倡议书、讨论等

四、活动主持：正副班长

五、活动过程：

主持人(合)：金秋的秋风吹进了我们的校园，“文明之花”开在我们的心中。老师们，同学们，大家好!六(3)班“讲文明、树新风”主题班会现在开始。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人丙：要做到这些，需要克服许多困难

主持人甲：要做到这些，养成教育是关键。

主持人乙：希望同学们以实际行动给“文明”一个完美的答案。

(投影展示三种情况：怎样说话才有礼貌?1、到书店买书时。2、向同学借笔用时。3、一位叔叔找你的爸爸，正好爸爸不在家时。)

—主持人甲：谢谢同学们的表演，无论在家里还是在学校，我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。可社会上流传着一些不文明语言，侵蚀着我们的心灵。

主持人乙：我们要坚决抵制不文明语言，让健康、文明伴随我们成长。

主持人丙：雄鹰飞得高，校牌胸前飘，讲文明，讲礼貌。下面请欣赏歌曲《大海》。

主持人甲：我们新时期的青年要为“讲文明、树新风”贡献自己的微薄之力。

主持人乙：从自身做起，革除丑陋恶习，塑造良好形象，向人们展现我们的文明风采。为了我们和他人的健康，我们应该做到文明吐痰。请看大屏幕(投影展示不文明吐痰图片。)

主持人丙：这些图片给我提了个醒，我也有几幅图片要请同学们看一看，请看大屏幕。(课件出示乱涂乱画，乱扔垃圾的图片。)

主持人甲：同学们，环境的保护要靠我们大家共同努力，文明的号角要时时吹响。

主持人丙：下面请班主任作总结。

同学们，从你们的精彩表现中，我看到了你们呼唤文明的决心，那就让我们从现在做起，注意自己的语言和行动，革除丑恶陋习，塑造良好形象，用实际行动告诉大家：文明就在我们身边。相信，只要你我共同努力，文明之花一定会将我们的生活装点得灿烂辉煌。

主持人(合)：六(3)班“讲文明、树新风”主题班会到此结束，谢谢各位的参与！

文明校园班会活动总结篇九

文明是人与人之间进行友好交流的窗口，只有我们每个人自觉提高文明意识，规范自己的行为，使之形成良好的习惯，社会才会发展，人们的生活才会愉悦。利用班会时间组织学生学习文明礼仪，在认真学习，互相交流的基础上，我看到

了学生对“文明”的向往。采取“互帮互助”的方法，让每个学生都有所提高。在校园中良好的文明礼仪风气的形成过程中，榜样的作用是不可忽视的。文明最重要的是体现在自己的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中，让每位学生都知道保护校园环境的重要性，并且鼓励学生将这样的感受付诸于行动。在公车上，要让座给老、弱、病、残、孕；在亲戚朋友家要注重自己的言行仪表；在公共场合要遵守公共秩序等等。

本次“文明礼仪在校园”班会活动中，全班上下都很重视，我在课堂上专门作了动员，提出了教育活动的目的、方法、内容以及具体要求。同学们表现出了较高的积极性，大家认为：我们中华民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，当前我们的祖国正积极建设文明国家、构建和谐社会，继承和发扬中华民族优良的传统，是每一位同学的责任。

“文明礼仪在校园”主题教育活动期间，我班开展了一系列内容丰富的实践活动。

1、引导同学们发挥主动性，自己动手收集文明礼仪教育活动资料。涌现了一批文明礼仪学习宣传积极分子，如xx等，他们利用家里的电脑上网搜索并打印了不少相关的文明礼仪资料，在活动时上讲台读出来，供全班同学学习。

2、开展了“文明礼仪在校园”主题教育班会。全班同学在课堂上集体学习了有关文明礼仪的知识。对照文明礼仪的要求，同学们明确了努力方向。

3、加强了教育活动的宣传。我班在黑板上设计了“文明礼仪”宣传板报。营造了良好的宣传氛围。

同学们不光将教育活动停留在学习上，而是积极将文明礼仪的要求体现到我们平时的言行中。从我们的走路、着装、语言、路队以及课堂秩序等等方面，都有意识地按文明礼仪的

要求做，进一步规范了同学们的文明言行，逐步使同学们的言行举止自然得体，落落大方，又文明、又规范。使我班的风气有了进一步提高。

充分肯定成绩的同时，我们也看到，乱扔杂物、粗言野语、乱摘花草等现象仍时有发生。文明礼仪行为的养成需要一个长期的过程。希望我班以这次文明礼仪活动为契机，进一步增强讲究文明礼貌的思想意识，并不断把文明礼仪意识转化为日常学习和生活中的自觉行动，形成人人讲文明话、做文明事、当文明人的良好风尚，让文明礼仪之花香飘校园。

文明校园班会活动总结篇十

文明礼仪，从我做起

20xx年4月17日

- 1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。
- 2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

班会形式

1播放小学生文明礼仪教育视频

2搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

一、故事导入，激发民族自豪感。

1. 导入：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让。

3. 指名交流。

二、如何讲究文明礼仪。

（一）个人礼仪

1. 早在几千年前，孔子就说过：“不学礼，无以立。”人在社会中生活，必须学会讲究礼仪，才能立足于社会。在任何地方，我们都要注意讲究文明礼仪，社会生活丰富多彩，文明礼仪也容繁多。

3. 指名回答（衣着整洁大方，不追求名牌、高档，不互相攀比，不佩戴首饰，不化妆、染发。除此之外要注意个人卫生，睡前起床要洗漱，饭前便后要洗手，勤剪指甲，勤洗头、洗澡，讲究梳理勤更衣，养成卫生好习惯。）

（二）学校礼仪

1、学校是我们学习、讲究礼仪的重要场所。那么我们在学校里要讲究哪些礼仪呢？学生讨论升旗时各方面应注意的事项，老师小结。

b□尊师礼仪

2. 师总结：言必行，行必果。希望同学们能够养成良好的文明习惯，做个尊重老师的好学生。

c□校园礼仪

（1）本学期，学校大队部为了充分调动大家的小主人意识，培养同学们良好的卫生习惯，对各班的教室和包干区进行专人督查、评比。

（3）是啊，同学们良好的卫生习惯不仅有利于保护良好的卫

生环境，而且也体现着一个人的修养，真是有了同学们的共同努力，才有了如此整洁的校园。