

装备创新心得体会总结 创新心得体会 (优质10篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

装备创新心得体会总结篇一

从新时代与创新思维、超越性思维等不同侧面，借助一系列智力问题、游戏和案例，阐述了思维创新的全新理论研究成果，听来既生动有趣又开拓思路。要做到创新思维，还要掌握正确的方法，加强训练。

通过学习，使我们对创新有了全新的认识和理解。这里，我结合本职工作浅显地谈谈这次培训的心得：在本职工作中培育创新思维，重点要抓住三个方面。

一、要善于发现问题

在我们的工作当中，或多或少都存在问题。有问题不要紧，关键是要善于发现问题，及时认识不足。只有发现问题，才能解决问题，才能为创新思维提供素材，创造“入口”。

发现问题，最主要的是增强观察能力。一是要善于从高处着眼，看一看你的工作计划、方针、指导思想是否对路，是否符合上级要求，是否符合社会发展方向。二是要善于从低处观察，看一看你的工作是否符合实际，是否符合民意，群众是否乐意接受和执行。三是要善于在过程中追踪，看一看工作过渡、衔接等是否畅通高效，措施能否有效落实兑现。这样一来，问题就不难被发现。

二、要掌握最基本的方法

第一，加强学习，注意训练。在当今社会，不论你从事什么工作，学习已成为人的第一需要，一刻不学习、不进步，就面临被社会淘汰的危险。要做到创新思维，就要加强学习。同时，在学习的基础上，注意加强思维方面的训练，开发自己的智力。平时，在工作当中遇到问题，要养成经常问自己“到底应该怎么办？”的习惯，从而给自己思维施加压力，使思维保持在灵活状态，一旦注入要素，就能确保正常运转。

第二，对自己的工作要经常系统思考。系统思考是指从全局性、层次性、动态性、互动性等方面综合考虑问题的一种方法，系统思考将引导人们产生一种新的思路，使人们从复杂细节中，抓住主要矛盾，找到解决问题的方法。

第三，借鉴比较，寻找启发。唯物辩证法认为，世界是普遍联系的，没有孤立存在着的事物。我们要善于从此事物联想到彼事物，在历史和现实之间移位，在时间和空间上转换，在物与物之间寻找桥梁，在事与事之间搜寻纽带。找到了联系，认识了共性，我们就要结合本职工作实际，进行借鉴比较，启发自己的思路，去创新求解。

三、要勇于付诸实践

创新思维作为一种思维，从根本上说，还停留在认识的层面。如果没有实践，那么再好的思维也是空中楼阁。只有把创新思维与创新实践紧密结合起来，才能不断把工作推向一个新层次、新水平。在实际工作当中，能指出工作中弊端的人不少，但亲自去付诸实践的人却不多，他们缺乏实践的勇气和对工作的使命感、责任感。所以，在竞争时代，我们迫在眉睫的一项重要工作，就是要增强敢于创新、敢于实践的勇气，不断开创本职工作的新局面。

创新思维，对于基层司法行政管理人员来说颇为重要，它是

一种要求，也是一种责任。在实现基层司法工作科学发展的进程中，我们要做创新思维的模范，结合工作实践，以创新思维统筹兼顾加强管理，把单位各项工作可能遇到的矛盾和问题都想到，把解决矛盾和问题的办法都想到。以思维创新推动工作创新，努力实现基层司法所更好更快的发展。

装备创新心得体会总结篇二

“中国梦”是强国之梦，也是复兴之梦，一经提出便举国共鸣，我们理解一个久经磨难又屹立于世界东方的大国对富强复兴的期盼与追求，也理解十三万万国民为了共同愿景的努力奋斗与望眼欲穿。“中国梦”归根结底是我们每个人的梦，有梦的人有梦的国家才有希望。在国民争相为“中国梦”凝心聚力的大环境下，我们组工人更应当完成自己的使命将自己的力量汇聚到圆梦的大潮中！

组工人做为管干部的干部，管党员的党员，管人才的公仆，身负重任，并且我们向来以讲大局守规矩著称，但是从另一个角度看，重任背后是群众的信任，优点背后的保守也成为了阻碍我们工作飞跃的缺点。当前正是跨越发展的历史机遇期，只有加快改革创新才能让我们的工作对得起群众的信任，托举起我们的“中国梦”。

古语有云：“苟利于民，不必法古；苟周于事，不必循旧”小平同志在92年南巡时也讲到“没有一点闯的精神，没有一点冒的精神就干不出新的事业”。组工人做为干部群众的“指导员”和“排头兵”除了自身素质过硬外还应当率先垂范，做好领导干部的选拔任用、完善基层党组织建设和党员管理、积极引进人才，撕掉保守的标签。

改革创新工作首先应当敢想敢干，突破思想的藩篱，增强改革的胆识。我们尊重经验但不应当局限于经验，改革虽有风险，但须知无限风光在险峰。只有我们组工人率先的解放思想去尝试、去摸索、才会带动广大的干部群众，只有我们组

工人在改革中突破自我，超越自我，才会带动起一股敢想敢干的风气。

改革创新工作要实干巧干，务求工作实效，提高创新本领。组工人要有求真务实的态度，须知“空谈误国、实干兴邦”要多下基层，多与群众接触，文山会海出不了创新成果，只有迈开脚、弯下腰才会有沉甸甸的收获。当然提倡实干并非迷失在繁杂的事物中，我们还应当学会深入思考，围绕着平常的“难点”“重点”“热点”着力，在这些工作中大胆改革出“亮点”，推进组织工作思路、格局、方法、机制的创新。

改革创新工作要忌瞎干乱干，不哗众取宠亦不画蛇添足。推进改革不是小孩过家家，它关系到国家的发展、群众的福祉、民族的复兴。如果只求装门面攒政绩，极左的瞎干乱干只会让国家和人民为这所谓的改革所累，这种情况史书不绝我们应当高度重视！在改革的进程中，组工人应当有胆有识了解实际情况再做判断，瞻前顾后左思右想以求达到解决问题而副作用最低。

“中国梦”具有为国家富强、民族复兴、人民幸福而凝聚人心的神奇魔力，组工人撕掉保守的标签，积极推进改革创新就是在为打开梦想照进现实之门努力！无论面对多少挑战、多大困难，“中国梦”给我们以希望、信心和力量！

装备创新心得体会总结篇三

通过学习，使我们对创新有了全新的认识 和理解。这里，我结合本职工作 浅显地谈谈这次培训 的心得：在本职工作中培育创新思维，重点要抓住三个方面。

一、要善于发现问题

发现问题，最主要的是增强观察 能力。一是要善于从高处着眼，看一看你的工作计划 、方针、指导思想 是否对路，是

否符合上级要求，是否符合社会 发展方向。二是要善于从低处观察，看一看你的工作是否符合实际，是否符合民意，群众是否乐意接受和执行 。三是要善于在过程中追踪，看一看工作过渡、衔接等是否畅通高效，措施能否有效落实兑现。这样一来，问题就不难被发现。

二、要掌握最基本的方法

要做到创新思维，还要掌握正确的方法，加强训练 ，心得体会 \。

第一，加强学习，注意训练。在当今社会，不论你从事什么工作，学习已成为人的第一需要，一刻不学习、不进步，就面临被社会淘汰的危险。要做到创新思维，就要加强学习。同时，在学习的基础上，注意加强思维方面的训练，开发自己的智力。平时，在工作当中遇到问题，要养成经常问自己“到底应该怎么办？”的习惯 ，从而给自己思维施加压力，使思维保持在灵活状态，一旦注入要素，就能确保正常运转。

第二，对自己的工作要经常系统思考。系统思考是指从全局性、层次性、动态性、互动性等方面综合考虑问题的一种方法，系统思考将引导人们产生一种新的思路，使人们从复杂细节中，抓住主要矛盾，找到解决问题的方法。

第三，借鉴比较，寻找 启发。唯物辩证法认为，世界是普遍联系的，没有孤立存在着的事物。我们要善于从此事物联想到彼事物，在历史和现实之间移位，在时间 和空间上转换，在物与物之间寻找桥梁，在事与事之间搜寻纽带。找到了联系，认识了共性，我们就要结合本职工作实际，进行借鉴比较，启发自己的思路，去创新求解。

三、要勇于付诸实践

创新思维作为一种思维，从根本上说，还停留在认识的层面。

如果没有实践，那么再好的思维也是空中楼阁。只有把创新思维与创新实践紧密结合起来，才能不断把工作推向一个新层次、新水平。在实际工作当中，能指出工作中弊端的人不少，但亲自去付诸实践的人却不多，他们缺乏实践的勇气和对工作的使命感、责任感。所以，在竞争时代，我们迫在眉睫的一项重要工作，就是要增强敢于创新、敢于实践的勇气，不断开创本职工作的新局面。

在我们的工作当中，或多或少都存在问题。有问题不要紧，关键是要善于发现问题，及时认识不足。只有发现问题，才能解决问题，才能为创新思维提供素材，创造“入口”。

唯物辩证法告诉我们，存在决定意识，意识具有能动性。思维作为意识的范畴，是从实践中产生的，又反作用于实践。我们有什么样的思维方式，就会产生什么样的工作效果，思维方式对了，即使工作遇到困难，往往也会“柳暗花明”；反之，机遇和条件再好，有时也会陷入“山重水复”。司法行政改革、发展、稳定工作千头万绪、复杂多变，我们的思维同样需要灵活多样、与时俱进。

装备创新心得体会总结篇四

今年“4·22”是第xx个世界地球日，我局紧紧围绕“珍惜地球资源转变发展方式——促进生态文明共建美丽中国”这个主题。宣传我国国土资源国情国策、提高公众节约集约利用资源意识、普及地球科学技术知识的重要平台。积极响应xx大会议精神，弘扬国土资源系统与地勘行业的文化传统，促进国土资源文化事业的大发展。通过全面发动，广泛宣传，在全县范围内开展了形式多样、丰富多彩的宣传活动的良好氛围，进一步推动了社会各界群众遵守国土资源法律法规的自觉性，达到了预期的效果，取得了良好成效。

一、加强组织领导，制定宣传方案

为做好今年“世界地球日”宣传教育工作，由主管领导、各资源管理站站长、各股室负责人组成领导小组，由执法监察大队牵头，各资源管理站、各股室密切配合，精心组织、明确分工、责任到人、各司其职，各尽其责。局里召开专题会议，认真研究、安排部署，由分管领导抓好落实，实行最严格的国土资源管理制度，依法合理用地，实施可持续发展为重点，本着“贴近实际，贴近群众、贴近生活”的原则，增强针对性、突出实效性，对宣传内容作了具体的要求：扎实部署安排，密切配合，按照县局第44个世界地球日宣传活动的总体安排，保质保量地完成宣传活动各项任务，使群众受教育面进一步扩大，达到预期目标。

二、准备充分，内容详实

按照市局“4·22世界地球日”的安排意见，我局突出重点，注重实效，把“4·22世界地球日”宣传工作与国土资源文化建设、群众喜闻乐见的乡村文化结合起来组织开展了有特色、有影响的宣传活动。为了加大宣传力度，在县电视台设立了国土资源法律法规栏目，并加播宣传标语12条，加强法律建设，保护资源环境；保护地质地貌景观，珍惜地质遗迹；加大矿产资源管理秩序治理整顿力度，实现矿业经济可持续发展。积极组织力量投入了宣传资料的统一征订、翻印、制作工作，翻印和制作了《中华人民共和国土地管理法》、《中华人民共和国土地管理法实施条例》、《甘肃省实施中华人民共和国土地管理法办法》、《基本农田保护条例》、《省土地监察条例》和《禁止无序开荒的决定》等宣传材料5000份；做了宣传前的通知安排，订购了“4·22地球日”宣传特刊、手册、折页、彩画3000份；并制作了大型横幅标语5条；宣传专栏、宣传牌4块。

三、点面结合，注重实效，深入开展宣传活动

为了搞好今年的“4·22世界地球日”宣传活动，把《土地管理法》、《矿产资源法》宣传到位，以宣传贯彻国务院、国

国土资源部关于加强土地、矿产资产管理，在这次宣传活动中，我们采取出动宣传车，设立咨询台，全体干部职工和资管站人员入村入矿，利用新闻媒体等多种形式开展了宣传活动，切实做到了“两落实”“三到位”。

为深入开展“地球日”宣传活动，我局专门研究出台了“4·22地球日”宣传方案，组织局机关职工会同6个基层资管站以“珍惜地球资源转变发展方式——促进生态文明共建美丽中国”为主题，以发展为第一要务，以科学发展观为统领，开展了形式多样的宣传教育活动：一是局分管领导做专题动员讲话；二是在县电视台专设国土资源法律法规栏目，抓好相关法律法规的普及宣传；三是举办系统干部职工业务培训班，强化土地、矿产两权市场监督管理力度；四是开展国土资源法律法规进机关、进基层、进社区、进学校、进矿区、进宗教场所的“七进”知识讲座活动；五是在基层站设立咨询台6个，发送手机宣传信息1000条，悬挂大型宣传横幅6条，散发宣传资料3000万余份，拍摄现场照片30余张，宣传覆盖面达到80%。通过形式多样、广泛深入的宣传活动，为全县社会经济快速发展营造了良好的法制环境，形成了珍惜地球资源为荣的浓厚氛围。

四、取得成效

通过国土资源系统全体干部职工的广泛深入、扎实有效、多层次、多角度、全强度的宣传，改变了国土资源管理“一家管，大家用”的局面，形成了全社会上下积极参与“大家管，大家用”的良好氛围，社会各界群众受教育率达到80%以上，取得了良好成效，营造了全县上下关注国土资源、自觉维护国土资源法律法规的良好氛围，增强了依法用地、依法采矿、保护和节约利用国土资源的法制意识。特别是国土资源系统广大干部职工在宣传活动中，自身受到教育，对我国的国土资源国情有进一步的认识和理解，达到激发全体职工深入学习国土资源法律法规知识的积极性，取得良好的宣传效果和影响。

五、今后的打算

宣传虽然取得了一定的成效，但还存在一定差距，主要表现在：一是保护与保障存在一手软、一手硬的问题。在保护资源上仅注重宣传教育，保护措施还不够强硬。二是有个别同志仍存在惰性思想，工作主动性不强，对宣传工作存在应付思想。三是宣传与加强管理要同步推进，即要宣传群众对土地矿产的珍惜，又要做好监督违法违规现象。各项工作要求越来越高，而国土资源队伍对业务缺乏钻研精神，较难适应新时期、新任务的要求，这些问题还需要在今后的工作中加以完善和改进。

装备创新心得体会总结篇五

公安机关社会管理创新是整个社会管理创新的重要组成部分。在实际工作中，公安机关在党委政府的领导下，充分发挥自身职能作用的同时，要与其他职能部门密切配合，有效统筹整合各方面资源，积极推进社会管理创新工作社会化。基层公安机关在推进社会管理创新中，需要创新什么？怎么创新？创新要收到什么样的实效？已成为全力维护社会稳定、促进社会和谐和确保社会长治久安的现实而长远的重要任务。基层公安机关在社会管理创新工作中，要把提高社会管理效益、促进社会稳定和谐、保障人民安居乐业作为创新工作的出发点和落脚点，切实履行和发挥公安机关的职能作用，立足实际，着眼长远，革故鼎新，转变观念，忠于法律，敢试敢闯，找准突破口，抓住关节点，突出实效性。

政策和法律是公安机关的行动准则和依据。公安机关是党领导下的政府的行政管理职能部门，公安行政管理和社会管理是国家的组织活动，是一种国家职能。公安行政管理和社会管理工作是凭借国家赋予公安机关的特殊行政权力去实现依法管理的目的，因此公安行政管理和社会管理活动具有法律的严肃性、强制性和法制性。公安社会管理创新工作必须在忠实地贯彻执行党的路线、方针、政策和国家法律法规的大

前提和大原则下进行，做到有法可依、有法必依，不能一味地追求所谓的创新而忽视或背离党的路线、方针、政策，以及国家的法律法规。公安民警要认真研读涉及公安工作的法律法规，练好社会管理工作执法基本功。其次，要遵守法律法规，以法律法规作为创新工作的有力支撑。无论是对社会治安面的管理，还是对行业场所的管理等，都只能在法律法规的大原则下讲工作创新，决不能以超越或凌驾于法律之上搞创新工作。再次，要依法管理、依法开拓创新。在社会管理创新的实践工作中，要用好法律这个武器，活学活用，讲法律、讲政策、讲实效。

找准创新工作的突破口维护社会稳定、促进社会和谐、保障人民安居乐业是公安机关的重要政治责任。在推进社会管理创新中，如何有效地着眼全局、正视现状、谋划发展、找准突破口，是创新工作的关键所在。基层公安机关在社会管理创新中要与时俱进，从维护社会持续稳定的目标中，极力寻求和突破社会管理方式方法的创新。一是从现有公安机关社会管理的整体机制和制度创新上求突破，全面而客观准确地掌握社会治安以及社会成员的具体状况为基础和前提，用改革的精神和科学发展的理念，大胆废弃不适应社会发展所需要的社会管理陈旧机制，切实建立健全管用的新机制。二是从创新工作的实效性上求突破，充分依托于信息化管理技术和机制的支撑，不断丰富和完善信息化管理机制，切实加强对社会面的管理，尤其是加强有流动人口、特殊人群、重点部位、行业场所以及网络安全等精细化管理。三是从社会管理创新的理念上求突破，充分依托基层公安机关的职能，组织民警和发动社会各方面的力量，创新管理工作手段，实现由单一的行政手段向综合运用法律、政策、经济、行政、教育等手段转变。

推进公安社会管理创新，必须树立正确的创新理念。这不仅是创新的突破口问题，更是创新的关节点、着力点、动力点所在。基层公安机关在推进社会管理创新中，要转变观念，改进工作方法，切实抓住创新工作的关节点。一要加强社会

治安面的控制。对有可能影响社会稳定的信访案件要落实领导包案责任制，对合理的诉求要强化责任意识 and 结案意识，建立信访联动工作机制，最大限度地减少信访缠诉案件。二要加强流动人口和出租房屋管理。运用好现行的法律法规和部门规章，以公安机关为主体，积极动员社区力量，解决警力不足、工作面宽量大、管理难度大等问题，切实搞好流动人口和出租房屋管理。三要加强特种行业和其它行业的管理。这些行业最容易滋生违犯犯罪的土壤，最容易引发刑事、治安案件，对此基层公安机关要充分发动行业自己管理自己和自己监督自己的办法，加强日常性的依法经营管理教育和相互监督。四是加强特殊人群的管理。要建立完善公安与基层组织、基层单位、社会团体、家庭等帮教工作新机制，动态性地加强转化教育和常态性矫治工作，不抛弃、不放弃，尽力做好转化教育、监督管理和帮扶安置工作，树立教育挽救好一个人也是对社会的一大贡献的思想，以最大限度地减少其对社会稳定的危害。五要加强治安混乱地区的集中整治。在党委、政府的领导下，建立完善公安与乡镇、街道、综治、部门等协作机制，发动群众和社会力量整治治安混乱地区，并以长效机制巩固整治成果。六要加强优质服务便民利民工作。进一步深化爱民大走访和“五民”主题实践活动，全面推进“一加一爱民帮扶”和“三创十佳”活动，为创新社会管理、构建和谐警民关系创造载体，营造氛围。

装备创新心得体会总结篇六

南京市溧水县东庐中学的办学理念有一条是“以讲学稿为载体，实施校本研修，促进学校发展”。第一个为我们讲座的便是此校的业务副校长徐晖，他是南京市优秀青年教师，语文学科带头人，“讲学稿”研究专家。东庐中学讲学稿的出现，是为了对付当时盛行的“满堂灌”课堂教学现状，以求突出学生的主体地位；是为了对付教辅资料满天飞的现状，以求减轻学生负担；是为了解决师资力量薄弱的现实以求降低课堂教学难度，对教学能力偏低的教师帮一把。他们对“讲学稿”定义为：把仅供教师使用的教案，增加更多关

注学生学习过程的学生活动和作业，既做教师的教案，又做学生的学案；既做预习作业，又做课堂作业；既做家庭作业，又充当复习资料；既可以明确学习目标，又可让学生少做笔记，多动手动脑。“讲学稿”又叫“导学案”、“学案”或“教学案”，是一种集教师的“教”与学生的“学”相统一的课内外学习方案。而我们伊滨区已经很早也运用了导学案，在以后的教学中更应充分发挥它的作用，尤其是小组合作学习，用来弥补个体自学的不足，发挥导学案的使用效益。真正做到静心教书，爱心育人，潜心研究。

班会课是班主任的重要抓手，班会课是班主任工作的有效载体。上海新纪元教育研究院丁如许工作室的丁如许专家与大家交流了如何打造魅力班会课。

（一）、精心选题材。我们可以根据教育目标、班情选题，同时要乐于选择生活中的新题。总之应做到三关注：关注学生的精神成长、关注学生的文化学习、关注学生的综合发展。

（二）、创造新形式。“好的节目胜过千言万语”，电视、电影节目直观而形象。如果我们能把看电视、看电影时的那份感动，变成生活中的真实，效果一定是非常好的。所以我们要学习生活中的新鲜形式。同时要向优秀班主任学习，还要运用创造学的基本方法，“加一加”、“变一变”、“移一移”。最后还要用好多媒体技术，选取生活中的视频，同时多拍一些特写镜头。

（三）、认真写教案。首先拟定响亮课题，课题应明确、新颖、上口、易记。其次思考设计背景，明确教育目标。总之，班会课的过程要清楚明确，班主任要精心设计，体现班会课的合理结构。

关鸿羽教案先以一个“捂在鼻子上的臭袜子”案例向大家阐释了习惯是一种顽强的巨大的力量。叶圣陶先生说：“教育是什么，往简单方面说，只须一句话，就是要养成良好的习

惯。教育的结果不能只限于有一个良好的习惯，还要使受教育者思想深处发生变化，以形成正确的价值观、人生观、世界观。这就又对养成教育提出了要求。

（一）、养成教育必须赋予新时期的内容，如自主学习的习惯；终身学习的习惯；收集信息、整理信息的习惯；自我认识，自我监控的习惯；自我保护、自我防范的习惯；环境保护的习惯（如垃圾分类）；自我评价、自我反思的习惯；遵守规则的习惯（如一米线、乘滚梯靠右站）；尊重他人的隐私和尊重他人私人空间的习惯等等。

（二）、养成教育途径要多样化。我们可与家长配合定期通报学校情况，如学校最近开展了哪些教育活动？最近对孩子提出了哪些要求？学生有哪些不良倾向？同时要教给家长科学的教育方法。教育是专业性很强的，家长应该向老师多学习，对学校的工作多配合，少指责。

（三）、丰富养成教育的方法。在一定意义上说，没有训练，就没有好习惯。所以要充分利用好训练法，训练必须持之以恒，抓反复，反复抓；长流水，不断线。同时要注意训练的方式，我们可以采取激趣式、分解式、评比式、制约式、疏导式等。失败不是成功之母，有反思才是成功之母。我们还可以采取表扬为主，批评为辅的负强化法。当然言传不如身教，我们要以身立教，以行导行，以才培才，以趣激趣，以情动情，以性养性。把学生培养成自信而不狂妄、自尊而不自傲、自谦而不自卑、热情而不轻浮、礼貌而不虚伪的性格。

总之，此次培训为我以后的教学以及班级管理创新提供了新思路，新思考，我会更加严格要求自己，让自己沿着这些名家之路越走越远。

装备创新心得体会总结篇七

我有幸参加了由教学处组织的关于工作过程课程体系的改革

创新培训。本次培训内容丰富，系统介绍了课程体系改革的要求，先进的教学理念，并列举了国内最早进行课程改革的学校，作为一名一线教师受到很大教育，感受很深，对自己的职责有了更深刻的理解和感悟。同时也思考针对我们学校目前的条件，我们应该怎样使自己的专业建设跨上一个高度，办出自己的特色，以促进课程改革的全面进行，确保职业教育的可持续发展。现结合培训来谈谈自己的学习体会与对课程改革的一些思考。

一、 我对工作过程导向课程体系的认识

通过这次培训，使我认识到工作过程导向课程体系的基本思路是“以企业调查为前提，加强专业建设；以岗位目标为目标，找准人才培养定位；以岗位能力要求为依据，确定教学内容；以工作项目和任务为载体，开发“理实一体化”的新课程；以技能为核心，整合对应知识；并在职业情景中把“学会做事”的工作标准落实为“把事做好”的教育标准。

二、 我校在课程改革上存在的不足

第一，教职工思想观念上还未改变，还需要广泛深入的学习和宣传教育，许多人消极观望或不愿意改变已经熟练的教学方式。

第二，目前实训基地设备不足，设备状况完全与现有的施工技术脱节。

第三，师资队伍素质较差，很多年轻教师没有工程实践经历，实验室缺乏先进的科研设备，科研能力不足，缺少一些与工程实践紧密结合的工程项目，教职工的实践能力得不到锻炼，更加影响教学，影响毕业生质量和产学研合作。

第四，产学合作困难重重，要想实现合作，必须具有双赢的运行机制。因为没有先进的科研设备和过硬的科研队伍，社

会影响力和认可度不足，对企业没有引力，很难实现真正的产学研合作。

三、 作为一线教师应该如何授课

(1) 创新教学方法。

基于工作过程的课程改革必须以工作任务为载体，进行真实的任务驱动，从而使学生在完成任务中学习知识和技能、应用知识和技能，达到形成能力的目的。这就需要我们寻求新的教学方法，真正让学生在课堂上经历一次完整、接近实战的工作过程。这就要求我们要分析每个学生的职业成长规律，找出符合人的职业成长历程，职业成长是“从完成简单工作任务到完成复杂工作任务”的能力发展过程。采用什么方法和载体，才能把学生从较低发展阶段有序、有效地带入到更高的发展阶段？如何设计符合发展逻辑规律的系列学习任务？在教学组织安排上，要尽量安排大幅度的时间集中上某一门课，动态实施，完全按照教学项目重组教师团队，采用行动导向教学法、教师应尽量创造真实的工作环境，让学生独立地去完成于典型工作任务较为一致的学习任务，同时要注意在学生学习的过程中监控并评估。以尽早发现问题并及时进行调整，这样学生既能学到知识又能培养和锻炼他们的社会能力，以实现职业学生全面可持续发展的能力，更好的适应企业的需求。

(2) 转变授课方式。

基于工作过程的导向课程和教学改革，要把教师转化为生产教练，把教材转化为训练手册把教法转化为训练方法、把课堂转化为工作现场。在基于工作过程导向的课程和教学改革中，必须以工作过程为纽带，以任务完成为目的，发挥教师的生产教练作用和教材的训练手册作用，通过合适的训练方法，在工作现场完成工作任务，从而掌握知识、习得技能、培养品德、形成素养。

(3) 转变考试形式

即结果考试转向过程考评，从传统考场转向工作现场(模拟)。要在工作现场进行过程考试，边学边考边评，不断反馈，不断纠正，实现教学做的一体化。

总之，通过这次学习培训，使我真正看到了自己的差距和不足，同时也开阔了视野，确定了专业建设的目标和方向。使我明白课程体系的改革，需要企业和学校的合作、需要学校各部门、各专业之间的相互沟通，需要我们大家的同心协力、克服重重困难，使我们的学校的专业建设跨上一个新的台阶，培养社会迫切需求的高素质劳动者和技能人才，努力完成历史赋予我们的历史使命。

装备创新心得体会总结篇八

从20xx年5月份开始参加大学生创新创业训练计划项目，到现在历时整整一年半时间，我们这个四人小组以大学生创业的可行方向和优化方案的探究——以热门方向为例，总结出一份系统全面的参考资料，为大学生创业提供可靠数据和可行方案。回想过去参加研究项目的过程，从开始的寻找课题到申请立项撰写项目申请书，到查阅相关参考文献，确定实验项目、实施方案和寻找创新点；并制定详细的研究方案和步骤；对项目进行相关调查和研究；到最后确定项目的可行性，一步步走来，这其中的辛苦和辛酸只有经历过的人才懂，其中的经验和成长也只有经历过的人才会分享和拥有。这是一次难得的经历，一次让我们得到锻炼和成长的经历。

我们是一个具有强烈团队精神的组合，负责人有一定的组织协调能力，我们每个参研人员也有一定研究的能力。并以拥有博士学位、主要从事创新和系统研究、获取多种奖项的张治和教授为导师。项目的研究方法也将是多样化的，如调查法、参考文献和其他研究成果、采访等方法。这些都为课题研究的进行和顺利完成奠定了良好的基础。

进行咨询，深钻研，多思考，以最快的速度进入角色，这极大考验了我们团队每一个成员的快速学习能力。

在调研的过程中，我们深入到各个调研点，对每个调研对象都深入了解，确保调研数据的真实性、有效性。在这个实践过程中，我们的思维得到拓展，并以此为基点，发散思维多方位思考，提炼自身的创新点，对创业训练项目的成果获得也更加有信心。

作为一名大学生，在此次大学生创业的可行方向和优化方案的探究——以热门方向为例过程中，我们既为大学生的创业提供了一定的帮助，又深化了对大学生创业这方面的理解。大学生创业有利于缓解大学生就业压力。大学的创业能力有利于解决大学生就业难的问题。一个创业能力强的大学毕业生不但不会成为社会的就业压力，相反还能通过自主创业活动来增加就业岗位，以缓解社会的就业压力。有利于大学生自我价值实现。大学毕业生通过自主创业，可以把自己的兴趣与就业紧密结合，做自己最感兴趣，最愿意做和自己认为最值得做的事情，实现自我价值。有利于大学生自身素质的提高。通过创业与创业实践，大学生可以充分调动自己的主观能动性，改变自身就业心态，自主学习，独立思考，并学会自我调节与控制。有利于培养大学生的创新精神。大学生的创业活动，有利于培养勇于开拓创新的精神，把就业压力转化为创业动力，培养出越来越多的各行各业的创业者。

了我们的思维能力；共同的学习目标培养了我们的团队精神；学习的毅力铸就了我们执行的坚韧性。这次创新创业训练项目，我所学到的知识，锻炼的能力以及其他方面的收获，终生受益。

20xx级电子商务□xxx20xx年12月1日

装备创新心得体会总结篇九

在校领导的安排下，全体教师参加了一个关于教育创新与学校发展的专题讲座。汪立丰副院长的讲授给了我很大的触动，也引发了我对今后工作的更多思考。下面，我就本次的专题讲座谈一谈本人的心得体会。

首先要转变传统的教育观念，提倡创新教育。学校，是学生接受教育的直接场所。因此就更应该转变传统的教育观念，确立创新教育的观念。如今的社会是信息的时代，知识达到爆炸性的发展，人们已不可能将在校学习所获得的有限知识有效地运用于整个人生。学校教给学生一定知识，已不再是教学的唯一目标，甚至不是主要的目标，而是要通过知识的传授，使学生获取获得新知识的知识基点，掌握获取新知识的方法，并形成独立判断、独立处理问题的能力。教育要尊重学生的个别差异，相信每个学生都有一定的创新潜能，只要教师在教育过程中形成利于创新的民主氛围，因材施教，每个学生的创新潜能都能得到不同程度的发展。而学生时代潜能的拓展，对一个人的一生具有极奇重要的作用，使其在整个生命历程中能充分发展自身，激发全部潜能，提升个人生命的价值。

其次提供自我发展，自我约束的教育创新制度。这些年来，我国教育一直处在“传授——接受”这一传统的教与模式下，这种教育制度环境，严重束缚了教育活动主体创新精神和创新能力的发挥。要有效地推进创新教育，就必须实现教育制度创新，使学校成为自治约束、自我发展的创新主体，为创新教育的实施提供制度保证。首先，可以向发达国家看齐，改变对学校管得过宽、过死的状况，在招生、课程安排、教育评价、教师管理、教学管理等方面给学校以充分的自主权。其次，加强学校内部管理体制改革的，继续深化校长负责制。充分调动学校各成员的积极性、主动性、创造性，增强学校自主创新活力。再次，学校要开设各种类型的科目，尤其是能够开发学生创造性思维的科目。总之，要落实和扩大学校

的办学与管理自主权，深化学校内部管理体制改 革，发挥学校的主体作用，自我约束，自我发展，为发展创造教育提供宽松的环境和制度保证。再次传授知识与学生自主活动要紧密结合。创新教育只有以知识教育为依托，为底蕴，才能永葆旺盛的生命力。真正有水平的创新性人才需要接受更丰富的知识。没有扎实的知识积累作基础，创新就不是真正意义上的创新，就不会进入更广、更深的境地，也就是说，实施创新教育，其关键在于使学生获得各种知识及如何使各种知识向纵深方向发展。因此，课堂上调动学生的主动参与意识，课外重视各种类型的实践活动，就能把学生的自主创新有机的结合在一起。给学生提供更多的机会直接接触社会和各种类型的实践活动，是实施创新教育重要的一个环节。

然后教师应是创新教育的主导者与实践者。教师的水平决定了教育的质量，。能否拥有一支高层次、高水平同时富有创新精神和创新能力的教师队伍是实施创新教育的关键。如何造就一支适应创新教育的现代化教师队伍呢？应从以下几点做起：第一，应使教师处在一种学无止境的状态中。俗话说“活到老，学到老”，要想让教师富有创新精神，就应不断的参加学习与进修，必须使他们处在一种永不休止的学习状态中。教师在不断的提高自身的学历层次的同时还要掌握了广博精深的科学文化知识，善于吸收最新的教育科学成果及科研成果，并将其积极运用于教学中，并不断参与着教育的创新。第二，培养教师运用新兴学科及综合性学科进行创新教育的教学能力。为了适应当代科学技术高度分化和高度综合的时代要求，教师应是站在时代最前沿的知识的传播者，只有这样，才能培养出全面创新的人才。第三，教师的教育思想要与时代同步。教师应是站在时代最前列的思想的启迪者，只有用最先进的教育思想武装自己，教师才能深刻地理解创新教育的重要作用，才能领会其科学内涵和意旨，才能掌握实施创新教育的正确方法，才能成为推动创新教育坚定的实施者与推动者。

最后现代教育技术的运用对创新教育的发展具有极大的推动

作用。当今教育的格局已被现代教育技术的应用所打破。电子技术和国际互连网络的迅速发展，具有无法比拟的优越性，给教育带来了深刻的影响，为创新教育的实施创造了更为便利的条件，提供了崭新的视野和更为广阔的前景。

(2) 高级教育软件的开发与应用为更好的实施因材施教提供了良好的条件，从而最大限度地开发了每个人的创新才能，为创新教育的发展提供了良好的发展舞台。

(3) 国际互联网的开通为实现全球教育资源共享带来了契机，人们可以更直接、及时的追踪科技与社会发展的最前沿的知识动态，不断更新自己的知识面、扩展自己的视野，做到足不出户便知天下，从而有效提高个人的创新精神和创新能力。

装备创新心得体会总结篇十

10月24日，市委市政府组织了创新与超越性思维的专题讲座，在短短的3个小时的学习中，会议室内气氛热烈，掌声不断。王健教授从新时代与创新思维、超越性思维等不同侧面，借助一系列智力问题、游戏和案例，阐述了思维创新的全新理论研究成果，听来既生动有趣又开拓思路。通过学习，使我们对创新有了全新的认识和理解。这里，我结合本职工作浅显地谈谈这次培训的心得：在本职工作中培育创新思维，重点要抓住三个方面。

在我们的工作当中，或多或少都存在问题。有问题不要紧，关键是要善于发现问题，及时认识不足。只有发现问题，才能解决问题，才能为创新思维提供素材，创造“入口”。

发现问题，最主要的是增强观察能力。一是要善于从高处着眼，看一看你的工作计划、方针、指导思想是否对路，是否符合上级要求，是否符合社会发展方向。二是要善于从低处观察，看一看你的工作是否符合实际，是否符合民一意，群

众是否乐意接受和执行。三是要善于在过程中追踪，看一看工作过渡、衔接等是否畅通高效，措施能否有效落实兑现。这样一来，问题就不难被发现。

要做到创新思维，还要掌握正确的方法，加强训练。

第一，加强学习，注意训练。在当今社会，不论你从事什么工作，学习已成为人的第一需要，一刻不学习、不进步，就面临被社会淘汰的危险。要做到创新思维，就要加强学习。同时，在学习的基础上，注意加强思维方面的训练，开发自己的智力。平时，在工作当中遇到问题，要养成经常问自己“到底应该怎么办？”的习惯，从而给自己思维施加压力，使思维保持在灵活状态，一旦注入要素，就能确保正常运转。

第二，对自己的工作要经常系统思考。系统思考是指从全局性、层次性、动态性、互动性等方面综合考虑问题的一种方法，系统思考将引导人们产生一种新的思路，使人们从复杂细节中，抓住主要矛盾，找到解决问题的方法。

第三，借鉴比较，寻找启发。唯物辩证法认为，世界是普遍联系的，没有孤立存在着的事物。我们要善于从此事物联想到彼事物，在历史和现实之间移位，在时间和空间上转换，在物与物之间寻找桥梁，在事与事之间搜寻纽带。找到了联系，认识了共性，我们就要结合本职工作实际，进行借鉴比较，启发自己的思路，去创新求解。

创新思维作为一种思维，从根本上说，还停留在认识的层面。如果没有实践，那么再好的思维也是空中楼阁。只有把创新思维与创新实践紧密结合起来，才能不断把工作推向一个新层次、新水平。在实际工作当中，能指出工作中弊端的人不少，但亲自去付诸实践的人却不多，他们缺乏实践的勇气和对工作的使命感、责任感。所以，在竞争时代，我们迫在眉睫的一项重要工作，就是要增强敢于创新、敢于实践的勇气，不断开创本职工作的新局面。

唯物辩证法告诉我们，存在决定意识，意识具有能动性。思维作为意识的范畴，是从实践中产生的，又反作用于实践。我们有什么样的思维方式，就会产生什么样的工作效果，思维方式对了，即使工作遇到困难，往往也会“柳暗花明”；反之，机遇和条件再好，有时也会陷入“山重水复”。司法行政改革、发展、稳定工作千头万绪、复杂多变，我们的思维同样需要灵活多样、与时俱进。

创新思维，对于基层司法行政管理人员来说颇为重要，它是一种要求，也是一种责任。在实现基层司法工作科学发展的进程中，我们要做创新思维的模范，结合工作实践，以创新思维统筹兼顾加强管理，把单位各项工作可能遇到的矛盾和问题都想到，把解决矛盾和问题的办法都想到。以思维创新推动工作创新，努力实现基层司法所更好更快的发展。